

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.О. Вострикова

«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории

Е.О. Вострикова

«03» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»

Составитель

**Шафикова Л.Р., старший преподаватель
кафедры экономической теории**

Согласовано с работодателями

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж, Астраханский филиал АО «СОГАЗ»;**

**Козлова И.А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку, ООО «РОО
«Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ (ПАО);**

Направление подготовки /
специальность

38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) ОПОП

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год приема

2025

Курс

**4 (по очной форме)
4 (по очно-заочной форме)**

Семестр

**7 (по очной форме)
7 (по очно-заочной форме)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Электронное правительство» являются:

– сформировать знания о принципах и способах реализации современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления для использования их возможностей при принятии решений;

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Электронное правительство»:

- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;

- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления;

- после изучения курса студент должен уметь использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Электронное правительство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

«Микроэкономика-2», «Макроэкономика-2», «Финансы», «Государственное регулирование экономики»

Студент должен

– *знать*: знать основные положения и результаты современной микро- и макроэкономической теории;

– *уметь*: решать простые микроэкономические задачи и интерпретировать полученные результаты;

– *владеть*: обладать навыками микро- и макроэкономического подхода к анализу социально-экономических ситуаций;

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- *Производственная практика*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>ПК-4</i>	ПК-4.1. Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Навыками применения норм, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и очно-заочной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	2	-
Объем дисциплины в академических часах	144	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	55	37	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	18	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	18	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	2	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	89	107	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 7 семестр	экзамен – 7 семестр	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

<i>для очной формы обучения</i>				
Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.	СР,	Σ	Форма

(модуля)	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП	час.		текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 7.										
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства.	2		4					18	24	Групповая дискуссия
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования.	4		8					18	30	Эссе
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете	4		8					18	30	Групповая дискуссия
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления	4		8					18	30	Эссе
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.	4		8	2				17	29	Тест
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36	2				89	144	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 7.										
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства.	2		2					20	24	Групповая дискуссия
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования.	4		4					22	30	Эссе
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете	4		4					22	30	Групповая дискуссия
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления	4		4					22	30	Эссе
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.	4		4	2				21	29	Тест
Консультации	1									
Контроль промежуточной									Экзамен	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
аттестации										
ИТОГО за семестр:	18		18	2				107	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КР – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-4		...	...	
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства.	24	+				1
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования.	30	+				1
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете	30	+				1
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления	30	+				1
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.	30	+				1
Итого	144					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства

Определение электронного государства и электронного правительства. Цели и риски электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.

Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования

Информационная политика государства в контексте электронного правительства. Понятие информационного общества.

Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете

Принципы идентификации граждан в приложениях электронного правительства. Базовые сценарии идентификации граждан в приложениях электронного правительства.

Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления

Модель системы режима «одного окна». Прием документов от граждан в режиме «одного окна». Методология, проблемы, этапы предоставления государственных услуг в электронном формате. Регистрации на портале государственных услуг. Справочно-информационный интернет-портал предоставления государственных и муниципальных услуг. Универсальная электронная карта. Система межведомственного электронного взаимодействия.

Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития

Общемировые тенденции развития законодательной базы, регулирующей доступ к информации. Федеральное законодательство о предоставлении социально значимой информации. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами. Создание инфраструктурного обеспечения доступа к официальной информации. Оценка открытости органа публичной власти.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методы проведения практических занятий: обсуждение дискуссионных вопросов, решение практикующих упражнений и задач (простых и сложных заданий), обсуждение и решение практических конкретных и аналитических ситуаций – кейсов, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.	18	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования. Понятие информационного общества.	18	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете Базовые сценарии идентификации граждан в приложениях электронного правительства.	18	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.	18	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления Универсальная электронная карта. Система межведомственного электронного взаимодействия.	18	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития. Создание инфраструктурного обеспечения доступа к официальной информации. Оценка открытости органа публичной власти.	17	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации; подготовка к итоговой контрольной работе

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.	20	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования. Понятие информационного общества.	22	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете Базовые сценарии идентификации граждан в приложениях электронного правительства.	22	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления Универсальная электронная карта. Система межведомственного электронного взаимодействия.	22	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития. Создание инфраструктурного обеспечения доступа к официальной информации. Оценка открытости органа публичной власти.	21	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка проектной документации; подготовка к итоговой контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен ответить задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала. После окончания изучения соответствующего модуля похожие задачи, разобранные на семинарских занятиях, будут представлены в самостоятельных и контрольных работах.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях в форме устных выступлений и их обсуждения, так и с помощью эссе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации

- использование возможностей электронной почты преподавателя

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)

- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства.	ПК-4	Групповая дискуссия
Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования.	ПК-4	Эссе
Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете	ПК-4	Групповая дискуссия
Тема 4. Интернет-технологии государственного и муниципального управления	ПК-4	Эссе
Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.	ПК-4	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теоретические основы концепции электронного правительства.

Вопросы для дискуссии.

1. Что такое построение электронного правительства?
2. Назовите нормативно правовые основы электронного правительства и концепции его развития.

Тема 2. Информационное общество: основные направления и социально-экономические проблемы исследования

Темы для эссе.

1. Электронное правительство :основные понятия
2. Нормативно-правовая база электронного правительства

Тема 3. Интернет в политике и политика в интернете

Вопросы для дискуссии.

1. Идентификационные инструменты в приложениях электронного правительства
2. Методики оценки готовности к электронному правительству и эффективности электронного правительства

Тема 4. Интернет в политике и политика в интернете

Темы для эссе.

1. Развитие нормативной правовой базы, регламентирующей функционирование «электронного правительства» и его пользователей.
2. Привлечение населения к использованию возможностей «электронного правительства».

Тема 5. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.

1. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме....

общероссийский электронный Кремль

универсальная электронная карта

многофункциональный центр

портал государственных услуг

2. Построение электронного правительства в России не предусматривает ...

обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности

создание инфраструктуры пространственных данных РФ

формирование единого пространства электронного взаимодействия

оцифровку объектов культурного наследия

3. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...

создание единой системы учета записей актов гражданского состояния

формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи

внедрение системы голосования через Интернет

развитие системы межведомственного электронного взаимодействия

развитие государственной автоматизированной системы «Управление»

4. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает ...

обучение служащих с использованием дистанционных технологий

электронный доступ граждан к персональным данным служащих

электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих

автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу

5. Целевым индикатором ГосПрограммы «Информационное общество» не является место РФ в международном рейтинге по индексу ...

готовности к сетевому обществу

развития информационного плюрализма и демократии

развития электронного правительства

развития информационных технологий

6. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России

проблема деградации образования

проблема несменяемости политической элиты

проблема информационной безопасности

проблема «цифрового неравенства»

проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники

7. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

«Электронные интерактивные технологии»

«Электронное правительство»

«Электронный диалог»

«Электронный регион»
«Электронный федерализм»

8. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с
ГосПрограммой «Информационное общество»
введение смертной казни в качестве вида наказания за коррупцию
демократизация политической системы
ликвидация монополии одной партии
ликвидация nepотизма в государственном аппарате
снижение административных барьеров
возвращение выборности губернаторов и мэров

Примерные вопросы к зачету

1. Развитие понятия «электронное правительство» в нормативных правовых актах, концепциях и стратегиях органов государственной власти.
2. Концепция развития электронных государственных услуг.
3. Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 -2020 годы)».
4. Экономический, социальный, политический, культурный и технологический аспекты информационного общества.
5. Трактовки понятия e-government (электронное правительство, электронное государственное управление, электронное государство) и фазы его развития.
6. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».
7. Стратегия развития информационного общества в РФ. Концепция формирования электронного правительства в РФ.
8. Административные процессы оказания государственных и муниципальных услуг.
9. Модели электронного правительства. Этапы развития электронного правительства.
10. Международный опыт построения электронного правительства.
11. Программы модернизации государственного управления, причины их возникновения, основные задачи. Перспективы развития электронного правительства.
12. Основные направления развития электронных услуг для граждан и бизнеса

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.				
1.	Задание закрытого типа	Основными задачами электронного правительства являются: А) обучение госслужащих пользованию компьютером Б) оптимизация системы государственного управления В) оптимизация процессов предоставления государственных услуг Г) подключение всех ПК к Интернету	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2.		Какие выделяют модули взаимодействия между государством и общественными структурами? А) G2G (Government-to-Business) - между различными ветвями государственной власти Б) между государством и бизнесом В) между государством	В	1
3.		Расположите страны по времени внедрения системы электронного государства в них А) Финляндия Б) США В) Россия Г) Швеция	А В Б	1
4.		Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме.... а) общероссийский электронный Кремль Б) универсальная электронная карта в) многофункциональный центр Г) портал государственных услуг	г	1
5.		Построение электронного правительства в России не предусматривает ... а) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности б) создание инфраструктуры пространственных данных РФ в) формирование единого пространства электронного взаимодействия г) оцифровку объектов культурного наследия	Г	3
6.		Понятие информатизации. Роль Интернета в развитии информационного общества	Результатом процесса информатизации является создание информационного общества, где манипулируют не материальными объектами, а символами, идеями, образами, интеллектом, знаниями. Если рассмотреть человечество в целом, то оно в настоящее время переходит от индустриального общества к информационному.	5-8
7.	Задание открытого типа	Какие риски несет информационное общество?	Основными рисками информационной безопасности являются: — риск утечки конфиденциальной информации — риск потери или недоступности важных данных — риск	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			использования неполной или искаженной информации	
8.		Какие факторы необходимы для развития информационного общества?	Факторы развития информационного общества: состояние ИКИ; • развитие человеческого капитала; • состояние экономической среды; • развитие национальной индустрии ИКТ; • безопасность использования ИКТ.	5-8
9.		Какие основные цели и задачи ставит перед собой Россия по реализации Стратегии развития информационного общества?	К ним отнесены: повышение качества жизни граждан, обеспечение конкурентоспособности России, развитие экономической, социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.	5-8
10.		Что является важнейшим ресурсом информационного общества?	Информационное общество — это общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности и наиболее значимым ресурсом общественного развития.	5-8
11.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме: а) общероссийский электронный Кремль б) универсальная электронная карта в) многофункциональный центр г) портал государственных услуг	г Для облегчения взаимодействия граждан и государства и упрощения процесса получения гражданами государственных услуг создан единый портал государственных и муниципальных услуг. Он не только обеспечивает доступ к справочным сведениям о существующих государственных и муниципальных услугах, но и осуществляет предоставление этих услуг в электронной форме.	2-3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Групповая дискуссия	2/5	10	Соответствующая пара
2.	Эссе	2/10	20	Соответствующая пара
3.	Тест	1/10	10	Соответствующая пара
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1	+3	Соответствующая пара
5.	Участие с докладами на научных конференциях: -внутривузовской - городской - областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
6.	Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	+2	+2	По графику

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	- Призовое место			
Всего			10	-
Дополнительный блок				
7.	Экзамен		50	По графику
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к занятию	-1
Пропуск занятия без уважительной причины	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. -URL: <https://urait.ru/bcode/558889> (Образовательная платформа Юрайт)

2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - URL: <https://urait.ru/bcode/561295> (Образовательная платформа Юрайт)

8.2. Дополнительная литература

1. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : учебное пособие для вузов / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. -URL: <https://urait.ru/bcode/557295> (Образовательная платформа Юрайт)

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И.

Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. -URL: <https://urait.ru/bcode/564458> (Образовательная платформа Юрайт)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
ГосУслуги https://www.gosuslugi.ru/help/faq/legal_issues/2683
Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации https://digital.gov.ru/ru/activity/statistic/rating/elektronnoe-pravitelstvo-v-rf/
Цифровое правительство http://government.ru/rugovclassifier/719/events/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется

заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).