



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Смолянинова  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
\_\_\_\_\_ С.А. Миронова  
Председатель ЦК (МО)  
протокол заседания ЦК № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**История России**

Составитель	Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель социально-экономических дисциплин
Согласовано с работодателями	Боброва М.С., управляющий операционного офиса, ООО Театральный Южный ПАО «Росбанк»
Наименование специальности	38.02.07 Банковское дело (на базе 11 кл.)
Профиль подготовки	социально-экономический
Квалификация выпускника	специалист банковского дела
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2025, 1 курс

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

<p>контекста;  <b>ОК 06.</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>ЛР 1.</b>  сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР 2.</b> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p><b>ЛР 3.</b> готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p><b>ЛР 4.</b>  сформированность российской</p>	<p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>– важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>
---	--	---

<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p><b>ЛР 5.</b> ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p><b>ЛР 6.</b> идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><b>ЛР 15.</b> совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>для ОФО</b>	<b>для ОЗФО</b>	<b>для ЗФО</b>
Объем дисциплины в академических часах	50	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	–	–
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	48	–	–
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	–	–	–
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	–	–	–
- консультация	–	–	–
- промежуточная аттестация по дисциплине	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	2	–	–
Форма промежуточной аттестации обучающегося	<i>дифференцированный зачет в 1 семестре</i>	–	–

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Исторические проблемы второй половины XX века – начале XXI века</b>	20	–	–	<b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b>
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира	2	–	–	<b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b>
<b>Тема 1.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	–	–	<b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b>

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Распад СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений.</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2,</b> <b>ОК 4-6,</b> <b>ЛР 1-6</b> <b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2,</b> <b>ОК 4-6,</b> <b>ЛР 1-6</b> <b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 1.5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века</p>	4	–	–	<p><b>ОК 2,</b> <b>ОК 4-6,</b> <b>ЛР 1-6</b> <b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 1.6. Европейский союз и его развитие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкый договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2,</b> <b>ОК 4-6,</b> <b>ЛР 1-6</b> <b>ЛР 15</b></p>

<p><b>Тема 1.7 Развитие суверенной России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 1.8. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 1.9. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b></p>	<p><b>Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b></p>	4	–	2	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>

<p><b>Тема 2.1.Научно – техническая революция и культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 2.2.Этапы развития духовной жизни второй половины XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	2	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3.</b></p>	<p><b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b></p>	24	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 3.1. Российская Федерация в 2000—2008 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p>	6	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>

	<p>Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь РФ в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте.</p> <p>Власть, общество, церковь. Воссоединение русской православной церкви с русской зарубежной церковью.</p>				
<p><b>Тема 3.2. Россия в 2008-2014 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>4</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>

**Тема 3.3. Внешняя политика  
России в XXI в.**

**Содержание учебного материала**

Концепция внешней политики РФ. Многополярная система международных отношений. 2002 г. - договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП). «Оранжевая революция» на Украине 2004 г. Антироссийская риторика в Грузии в 2006 г. Мюнхенская конференция 2007 г. Операция Д.А. Медведева «по понуждению к миру» Грузии 2008 г. Единое таможенное пространство Белоруссии Казахстана и России 2010г. Деятельность «Большой Двдцатки». Вступление в ВТО России 2012 г. Участие в ШОС, БРИКС. Создание единого экономического пространства на территории России Белоруссии и Казахстана 2012 г. Революция в Украине 2014 г., как точка соприкосновения геополитики США и РФ. Референдум Крыма. Влияние РФ на гражданскую войну в Украине. Санкционная политика стран Запада в отношении РФ. Расширение ШОС 2015 г. Гражданская война в Сирии: предпосылки, причины и итоги. Участие РФ в войне против ИГИЛ на территории Сирии, основные события и последствия. Влияние стран запада на сирийский кризис. Нормандский формат, предпосылки, участники, решения и последствия. Международные отношения РФ во втором десятилетии 21 века.

4

—

**ОК 2,  
ОК 4-6,  
ЛР 1-6  
ЛР 15**

<p><b>Тема 3.4. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.</p>	4	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
<p><b>Тема 3.5. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Олимпийские и параолимпийские зимние игры в Сочи. Победа российских спортсменов. Развитие науки. Инновационный центр в Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж. Особенности развития современной художественной литературы: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	4	–	–	<p><b>ОК 2, ОК 4-6, ЛР 1-6 ЛР 15</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление хронологической таблицы «Особенности внешней политики в XXI в.», работа с историческим документом «Договор о вступлении России в ВТО»</p>	2	–	–	

<b>Промежуточная аттестация</b>	ОФО – дифференцированный зачет в 1 семестре				
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	–	–	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебников, раздаточного материала.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности : учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355>.

2. Давыдова Ю.А., История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Университет "Синергия") - ISBN 978-5-4257-0349-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703491.html>

3. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Углублённый уровень/ Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др

4. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень/ Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др

##### **Дополнительная литература:**

3. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html>

4. Широкопад И.И., История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под редакцией И.И Широкопад. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0161-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Виртуальная обучающая среда - Платформа дистанционного обучения LMS Moodle.
3. [Электронная библиотечная система Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/](https://www.studentlibrary.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</li> <li>– важнейших достижений культуры, ценностных</li> </ul>	<p>Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.</p> <p>Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.</p> <p>Определение проблем, отечественной и всемирной истории, основываясь на факты.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, практическая проверка, коллоквиум.</p> <p>Устный опрос (фронтальный, комбинированный), коллоквиум, стандартизированный контроль (тест), круглый стол.</p>

<p>ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p>		
<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p>	<p>Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, поиск фактов исторических событий, явлений.</p> <p>Поиск и анализ исторических документов и источников, раскрывающих необходимую информацию.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, взаимопроверка, практическая проверка, эссе.</p>

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «История России»  
по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

- 2.:
- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_ *подпись*

/Джалмухамбетова Ж.З.  
преподаватель социально-  
экономических дисциплин/