

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой менеджмента

Е.О. Вострикова

Е.В.Крюкова

Е.В. Крюкова

от «03» апреля 2025 г.

«03» _апреля __ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный аудит

Составитель(-и)

Сафрыгин Ю.В., доцент

Согласовано с работодателем

**Козлова И. А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»;**

**Чурсов Д. С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;**

Направление подготовки

38.00.00. Экономика и управление

Направленность (профиль) ОПОП

**«Экономика/ Менеджмент/ Управление
персоналом/ Государственное и муниципальное
управление»**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год приема (курс)

2025

Курс

2

Семестр

4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Учебная дисциплина «Государственный аудит» является важной составляющей общей профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственный аудит» являются формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах аудита использования государственных средств как современного типа государственного финансового контроля, а также овладение практическими методами его организации и осуществления.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах аудита в бюджетных учреждениях;
- овладение практическими методами его организации и осуществлении;
- знакомство с технологиями осуществления государственного аудита в бюджетных учреждениях в Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Государственный аудит» относится к факультативам (Ф.09) читается в 4-м семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика;
- Государственное регулирование экономики
- Бюджетная система
- и др.

2.3. Поскольку дисциплина изучается в последнем семестре, то приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственный аудит» компетенции могут быть применены в будущей профессиональной деятельности бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК): УК-10

б) общепрофессиональных (ОПК): нет

в) профессиональных (ПК): нет

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического	Основы правового регулирования аудиторской деятельности в РФ	Применять экономические законы и правовые нормы в аудиторской	Основными технологиями государственного аудита

	развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике		деятельности	
--	---	--	--------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.1.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	72	36
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	72	36
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹		
- консультация (предэкзаменационная) ²		
- промежуточная аттестация по дисциплине ³		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	72
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет - 4 сем.	Зачет - 4 сем.

, Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	Л Р	В т.ч. ПП				
аттестации										
ИТОГО за семестр:			72					36	108	

**Структура и содержание дисциплины
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	Л Р	В т.ч. ПП				
Семестр 4										
Тема 1. Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации			4					9	13	Устный опрос
Тема 2. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Закон об аудиторской деятельности			5					9	14	Устный опрос Блиц-контрольная, Кейс-задания Эссе
Тема 3. Международные стандарты аудита и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления			4					9	13	Устный опрос Блиц-контрольная, Эссе
Тема 4. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности			5					9	14	Устный опрос Блиц-контрольная, Эссе
Тема 5. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере			4					9	13	Устный опрос Блиц-контрольная, Кейс-задания Эссе
Тема 6. Аудит государственных (муниципальных) закупок			5					9	14	Устный опрос Блиц-контрольная, Эссе

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП				
Тема 7. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации			4					9	13	Устный опрос Блиц-контрольная, Эссе
Тема 8. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере			5					9	14	Устный опрос Блиц-контрольная, Эссе
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										
ИТОГО за семестр:			36					72	108	зачет

Таблица 3.

Матрица

соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Σ общее количество компетенций
		УК-10	
Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики	13	+	1
Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ.	14	+	1
Международные стандарты аудита и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления	13	+	1
Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности	14	+	1
Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	13	+	1

Аудит государственных (муниципальных) закупок	14	+	1
Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации	13	+	1
Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.	14	+	1

Краткое содержание

Тема 1. Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации

Теоретические основы государственного аудита. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита. Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Тема 2. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ.

Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований.

Тема 3. Международные стандарты аудита и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления.

Федеральные стандарты аудиторской деятельности, действовавшие до 01.01.2018. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Причины перехода к международным стандартам аудита. Контроль за соблюдением аудиторскими организациями стандартов аудиторской деятельности. Роль контроля и надзора в сфере государственного управления.

Тема 4. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности.

Теоретические основы аудита эффективности использования государственных средств. Методика осуществления аудита эффективности использования государственных средств. Создание правовой базы для аудита эффективности. Сущность и особенности применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле зарубежных стран.. Качество аудита эффективности использования государственных средств. Проблемы и опыт осуществления аудита эффективности федеральных государственных программ.

Тема 5. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере.

Органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции в финансово-бюджетной сфере. Функции Федерального казначейства. Проверки правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов. Мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций.

Тема 6. Аудит государственных (муниципальных) закупок.

Правовая основа обеспечения государственных и муниципальных нужд. Субъекты размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд путем проведения торгов. Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд без проведения торгов. Государственный и муниципальный контракт как заключительный этап размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Понятие и способы защиты прав участников размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации

Понятие ревизии. Цели и задачи ревизии. Виды ревизии (по содержанию, по времени, по обследуемому объекту, по объёму деятельности). Участники ревизии. Акт ревизии. Акты ревизий, проведенных в порядке ведомственного контроля. Отличие ревизии от иных форм финансового контроля. Государственные органы, имеющие право осуществлять ревизию. Объекты ревизии, проводимой Счётной палатой РФ.

Тема 8. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.

Классификатор нарушений (рисков), выявляемых Федеральным казначейством в ходе осуществления контроля в финансово-бюджетной сфере. Нарушения при составлении проектов бюджета. Нарушения при исполнении бюджета. Нарушения порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет. Нарушения ведения бухгалтерского (бюджетного) учёта, составления и предоставления бухгалтерской (бюджетной) отчётности. Нарушения (риски) при реализации и оценке эффективности государственных и муниципальных программ и ведомственных целевых программ. Нарушения в сфере управления государственными (муниципальными) активами и обязательствами. Нарушения при организации внутреннего финансового контроля и аудита. Нарушения в финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Нарушения при использовании средств государственных внебюджетных фондов. Ответственность за нарушения в финансово-бюджетной сфере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны руководствоваться перечнем учебной литературы, интернет-источников и нормативных документов, приведенных в разделе 8 данной программы..

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с законодательной базой;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

Залогом успешного изучения курса является выполнение всех практических заданий и тестов, которые позволяют проверить, как усвоен соответствующий материал, достигнуты ли и в какой мере учебные цели.

Таблица 4.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Тема 1. Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики	4/9	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к вопросам собеседования
Тема 2. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ.	5/9	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к вопросам собеседования
Тема 3. Международные стандарты аудита и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления	4/9	Изучение рекомендованной литературы. Решение задач
Тема 4. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности	5/9	Изучение рекомендованной литературы. Решение задач
Тема 5. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	4/9	Изучение рекомендованной литературы. Решение задач
Тема 6. Аудит государственных (муниципальных) закупок	5/9	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к тесту
Тема 7. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации	4/9	Изучение рекомендованной литературы. Решение задач
Тема 8. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательств.	5/9	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к вопросам собеседования

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Учебным планом письменные работы по курсу не предусмотрены.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- чтение обязательной литературы;
- выполнение письменных домашних заданий (упражнения, расчеты, разбор кейсов, подготовка практического анализа конкретных ситуаций (ПАКСов) и заданий по задаваемым на дом ситуациям);
 - индивидуальная (или групповая) подготовка к анализу конкретной ситуации;
 - подготовка презентаций домашних заданий;
 - подготовка групповых презентаций по отдельным вопросам курса.

Формы контроля:

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
- оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
- оценка подготовки студентами ПАКСов;
- оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).

Самостоятельная работа студентов (СРС) должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Таблица 5.

Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ.		Тематические дискуссии,	Не предусмотрено
Тема 3. Международные стандарты аудита и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере		выполнение практических заданий, ...	Не предусмотрено

государственного управления			
Тема 4. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности		анализ конкретных ситуаций. Тестирование	Не предусмотрено
Тема 5. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере		Фронтальный опрос, решение задач	Не предусмотрено
Тема 6. Аудит государственных (муниципальных) закупок		Фронтальный опрос, кейсы,	Не предусмотрено
Тема 7. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации		Фронтальный опрос. Тестирование	Не предусмотрено
Тема 8. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательств.		Фронтальный опрос, кейсы,	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2025-2026 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2025/2026	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
2025/2026	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».

https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Государственный аудит» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики	УК-10	Доклад, сообщение, собеседование
Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Закон об аудиторской деятельности	УК-10	Доклад, сообщение, собеседование, тест
Международные стандарты аудита и	УК-10	Кейс-задачи, тест

возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления		
Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности	УК-10	Кейс-задачи, тест
Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	УК-10	Кейс-задачи, тест
Аудит государственных (муниципальных) закупок	УК-10	Разноуровневые задачи, опрос
Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации	УК-10	Кейс-задачи, тест
Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере	УК-10	Доклад, сообщение с презентацией

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Кейс – задания

Кейс 1 (Тема 2. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Закон об аудиторской деятельности)

- задача 1

Проведите анализ, какими нижеперечисленными документами в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности.

- а) Законом РФ «О бухгалтерском учете»;
- б) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) Правилами стандартами аудиторской деятельности.

- задача 2

Проведите анализ функций федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.

Кейс 2 (Тема 5. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере. Порядок проведения ревизий (проверок).

- задача 1

Проведите анализ нижеперечисленных объектов контроля в отношении которых осуществляется Государственная функция:

а) главных распорядителей (распорядителей, получателей) средств федерального бюджета, главных администраторов (администраторов) доходов федерального бюджета, главных администраторов (администраторов) источников финансирования дефицита федерального бюджета;

б) финансовых органов (главных распорядителей (распорядителей) и получателей средств бюджета, которому предоставлены межбюджетные трансферты) в части соблюдения ими

целей и условий предоставления межбюджетных трансфертов, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета;

в) федеральных государственных учреждений;

г) федеральных государственных унитарных предприятий;

д) государственных корпораций и государственных компаний;

е) хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческих организаций с долей (вкладом) таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах;

ж) юридических лиц (за исключением государственных (муниципальных) учреждений, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, государственных корпораций и государственных компаний, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческих организаций с долей (вкладом) таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), индивидуальных предпринимателей, физических лиц в части соблюдения ими условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из федерального бюджета, договоров (соглашений) о предоставлении государственных гарантий Российской Федерации;

з) органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации;

и) юридических лиц, получающих средства из бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации по договорам о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования;

к) кредитных организаций, осуществляющих отдельные операции с бюджетными средствами, в части соблюдения ими условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из федерального бюджета;

л) заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, осуществляющих действия, направленные на осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд");

м) товариществ собственников жилья, жилищных, жилищно-строительных кооперативов или иных специализированных потребительских кооперативов, выбранных собственниками помещений в многоквартирных домах управляющих организаций;

н) специализированных некоммерческих организаций, которые осуществляют деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (далее - региональные операторы);

о) органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

Федерации (местных администраций), в части осуществления ими контроля за соблюдением Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

- задача 2

Проведите анализ нижеуказанных предметов государственного контроля за соблюдение объектами контроля:

а) бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в том числе при исполнении бюджетных полномочий главными распорядителями (распорядителями) и получателями средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

б) законодательных и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд в целях установления законности составления и исполнения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации в отношении расходов, связанных с осуществлением закупок, достоверности учета таких расходов и отчетности;

в) законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок использования средств Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства (далее - Фонд), направленных на предоставление финансовой поддержки за счет средств Фонда и предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации и (или) местном бюджете на доленое финансирование проведения капитального ремонта многоквартирных домов, переселения граждан из аварийного жилищного фонда, модернизации системы коммунальной инфраструктуры;

г) законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок использования региональными операторами средств, полученных в качестве государственной поддержки, муниципальной поддержки капитального ремонта, а также средств, полученных от собственников помещений в многоквартирных домах, формирующих фонды капитального ремонта на счете, счетах регионального оператора;

д) законодательных и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, регулирующих порядок осуществления органами государственного (муниципального) финансового контроля, являющимися органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местных администраций), контроля за соблюдением Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Примерная тематика докладов

ТЕМА 1.

1. Нормы бюджетного законодательства в отношении государственного контроля.
2. Методика осуществления государственного финансового контроля

ТЕМА 2.

1. Аудит как вид профессиональной деятельности.
3. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской деятельности.

ТЕМА 3.

1. Международные стандарты аудита
2. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
3. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ.

ТЕМА 4.

1. Законодательство в отношении эффективности использования бюджетных средств.
2. Аудита эффективности использования бюджетных средств.

ТЕМА 5.

1. Функции Федерального казначейства.
2. Проверки правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов.
3. Мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере.
4. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций.

Примерная тематика сообщений

ТЕМА 1.

1. Законодательство в сфере контроля.
2. Методы и методики контроля

ТЕМА 3.

1. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
2. Существенность в аудите.
3. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

ТЕМА 4.

1. Виды и принципы аудита эффективности.
2. Этапы внедрения аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности.

ТЕМА 5.

1. Правовые основы деятельности органов финансово-бюджетного надзора.
2. Компетенция и полномочия Федерального казначейства в части производства по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок проведения ревизий (проверок).
4. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.

ТЕМА 6.

1. Объекты контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ.
2. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
3. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля государственных закупок.

ТЕМА 7.

1. Понятие цель, объекты и виды ревизии как метода финансового контроля.
2. Планирование и проведение ревизий. Оформление результатов ревизии.
3. Принятие мер по результатам ревизии.

ТЕМА 8.

1. Классификация нарушений.
2. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Перечень вопросов к зачету

1. Субъекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики. Основные принципы и требования к организации государственного финансового контроля за деятельностью субъектов государственного сектора экономики.
2. Общие методы и формы государственного финансового контроля. Задачи и предмет государственного финансового контроля в государственном секторе экономики.
3. Проблемы управления государственной собственностью в бюджетном и налоговом праве.
4. Направления совершенствования финансового контроля за деятельностью субъектов государственного сектора экономики.
5. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.08 № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".
6. Понятие аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Обязательный аудит. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
7. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Учет требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита.
8. Аудит в бюджетной сфере, его цели и задачи. Объекты и субъекты аудиторского контроля. Виды и принципы аудита эффективности.
9. Субъекты обязательного аудита. Ответственность экономического объекта за уклонение от проведения обязательного аудита.
10. Этапы внедрения аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Информационная база критериев и показателей аудита эффективности использования бюджетных средств.

11. Основные элементы организации аудита эффективности: этапы проведения аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов, оформление документов при проведении проверки.

12. Планирование и проведение аудита эффективности. Подготовка отчёта о результатах аудита эффективности. Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности.

13. Правовые основы деятельности Федерального казначейства. Его полномочия по осуществлению контроля и надзора.

14. Основные задачи ревизии (проверки). Виды ревизий (проверок). Порядок проведения ревизий (проверок). Сроки проведения ревизий (проверок). Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе проведения ревизий (проверок). Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.

15. Аудит государственных (муниципальных) закупок.

16. Оформление результатов ревизии (проверки). Оформление разногласий по актам ревизий (проверок). Порядок реализации материалов ревизии (проверок).

17. Санкции за нарушение бюджетного законодательства. Классификация нарушений, которые могут быть выявлены при ревизии (проверке).

18. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ. Принцип приоритета внешнего финансового контроля над внутренним.

19. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.

20. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов,

21. Понятие цель, объекты и виды ревизии как метода финансового контроля.

22. Основные методы методов ревизий: документальная ревизия и фактическая ревизия.

23. Планирование и проведение ревизий. Оформление результатов ревизии. Принятие мер по результатам ревизии.

24. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, в области применения мер принуждения.

25. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

26. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчётности в бюджетной сфере. Аудит эффективности как составляющая внешнего государственного аудита, его содержание, цели и задачи.

27. Методика проведения аудита эффективности и использования государственных средств.

28. Роль аудита эффективности в повышении результативности деятельности субъектов общественного (государственного, муниципального) сектора.

29. Классификация недостатков, выявляемых в ходе государственного финансового контроля.

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
<i>УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</i>				
1.	Задание закрытого типа	Органом Парламентского финансового контроля в РФ: а) Счетная палата РФ; б) Министерство финансов РФ; в) Федеральная налоговая служба; г) Правительство РФ.	а	1
2.		Потребность в аудите вызвана: а) необходимостью получения информации для управления; б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации; в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.	в	2
3.		Аудиторские доказательства получают в результате проведения: а) комплекса тестов средств внутреннего контроля; б) необходимых процедур проверки по существу; в) комплекса тестов средств внутреннего контроля и необходимых процедур проверки по существу.	б	1
4.		Непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности у проверяемого экономического субъекта может быть признано существенным, если оно: а) влияет на достоверность бухгалтерской отчетности так сильно, что квалифицированный пользователь бухгалтерской отчетности может сделать на основе такой отчетности ошибочные выводы или принять ошибочные решения; б) влияет на достоверность бухгалтерской отчетности так сильно, что заинтересованный пользователь бухгалтерской отчетности может сделать на основе такой отчетности ошибочные выводы или принять ошибочные	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		решения; в) является следствием неправильного отражения в учете фактов хозяйственной деятельности.		
5.		Обязательный аудит проводится: А) Ежегодно Б) 1 раз в 3 года В) 1 раз в 5 лет	а	1
6.	Задание открытого типа	В чем заключается назначение аудита?	Назначение аудита состоит в том, чтобы повысить степень уверенности пользователей в финансовой отчетности.	2
7.		Что является объектом государственного аудита?	Объекты аудита бюджетных кредитов определяются в соответствии со статьей 15 Федерального закона "О Счетной палате Российской Федерации". К ним, в частности, относятся: государственные, региональные и муниципальные органы власти, юридические лица, ИП и иные хозяйствующие субъекты	3
8.		Что из себя представляет финансовый аудит?	К финансовому аудиту относятся контрольные мероприятия, целью которых является определение достоверности финансовой отчетности объектов этих мероприятий, законности формирования и использования государственных средств.	3
9.		Какие мероприятия осуществляются в ходе проведения аудита?	Основные мероприятия, проводимые в ходе аудита, включают: а) планирование аудита; б) получение аудиторских доказательств; в) использование работы других лиц и контакты с	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			руководством экономического субъекта, третьими сторонами; г) документирование аудита; д) обобщение выводов, формирование и выражение мнения о бухгалтерской отчетности экономического субъекта.	
10.		Какие виды ревизии выделяют?	Ревизии подразделяются по содержанию на документальные и фактические. Документальные ревизии включают в себя проверку различных финансовых документов, в том числе счета, платежные ведомости, ордера, чеки, отчеты, сметы и др. На основе анализа финансовых документов можно определить законность и целесообразность расходования средств. В ходе фактической ревизии проверяются не только документы, но и наличие денег, ценных бумаг и материальных ценностей.	7-10

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 50-69%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (студент получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (студент получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Таблица 10

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Система бонусов				
	<i>Посещение занятий</i>		+ 3 б. к рейтингу при отсутствии пропусков	
	<i>Участие в научной деятельности кафедры и вуза</i>		+ 3 б. к рейтингу	
Всего			6	-
Система штрафов				
Показатель (за каждое занятие)				Балл
<i>Опоздание на занятие</i>				- 1 б
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>				- 1 б.
<i>Неготовность к занятию</i>				- 1 б.
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>				- 2 б
...				-...

Таблица 11

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка
90–100	зачет
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	незачет

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М. Издательство: Омега - Л, 2014. – 244 с.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Текст]: Издательство: Проспект, 2014г., 16с.
3. Приказ Минфина РФ от 1.12.2010 г. №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» [Консультант Плюс: Версия Проф].
4. Методические указания по инвентаризации имущества и обязательств, утвержденные приказом Минфина РФ от 13.06.1995г. №49» [Консультант Плюс: Версия Проф].

8.1 Основная литература:

1. Аудит: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / под ред. В.И. Подольского. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 543 с. - ISBN 5-98118-176-1:
2. Шеремет, А.Д. Аудит : рек. УМО ун-тов России в качестве учеб. для студ. вузов, ... по экономическим спец. и направлениям. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 448 с. - (Высш. образование). - ISBN 978-5-16-002517-9
3. Саунин А.Н., Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Саунин А.Н. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-19-011000-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110005.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Ерофеева В.А. Аудит : учеб. пособ. Рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 638 с. - (Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1143-5:

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://minfin.ru/>
2. <http://rosfinnadzor.ru/>
3. <http://ach.gov.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа (см. п.6.3)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием, зал открытого доступа в Интернет, библиотечные залы

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).