

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В. Крюкова  
Е.О. Вострикова

Е.В. Крюкова

« 03 » апреля 2025 г

« 03 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовая аналитика»**

Составитель	<b>Крюкова Е.В. к.э.н., зав. кафедрой</b>
Согласовано с работодателями:	<b>Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж астраханского филиала АО «СОГАЗ» Козлова И.А., заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)» 38.00.00 Экономика и управление</b>
Направление подготовки / специальность	
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>Экономика/ Менеджмент/ Управление персоналом/ Государственное и муниципальное управление»</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приёма	<b>2025</b>
Курс	<b>4</b>
Семестр	<b>8</b>

Астрахань – 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовая аналитика»** является: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах финансового анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнеса-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счете, приводить к росту эффективности ее деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть основы финансового анализа, понять его системность, принципы организации и целевое предназначение;
- определить системное положение анализа в информационном пространстве современного управления хозяйственными системами;
- раскрыть основные методические приемы проведения финансового анализа для различных пользователей;
- научить определять содержание хозяйственных операций в процессе проведения финансового анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина «Финансовая аналитика»** относится к факультативным дисциплинам и осваивается в 4 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

- «Статистика» формирует знание методов измерений в экономике, умение собирать первичную статистическую информацию, владение навыками сбора статистической информации;
- «Экономическая и финансовая грамотность» формирует у студентов способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- «Организационное поведение» формирует у студентов навыки управления поведением людей на фирме, которые они смогут использовать в своей будущей работе, оценки внутреннего состояния фирмы с точки зрения человеческого потенциала.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Антикризисное управление», «Управление проектами в финансовой сфере», «Финансы предприятий», «Финансовые рынки».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) универсальной (УК): УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; - цели и формы участия государства в экономике	- применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики	- способностью принимать обоснованные экономические решения на основе базовых принципов экономического развития и функционирования экономики
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски	- способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	72		
- занятия лекционного типа, в том числе:	-		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	72		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2 консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	зачет – 4 семестр	не реализуется	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)  
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
<b>Семестр 4</b>										
Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.			8					4	12	Собеседование
Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.			8					4	12	Собеседование, письменный отчет по анализу
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.			8					4	12	Письменный отчет по анализу
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.			8					4	12	Письменный отчет по анализу
Тема 5. Анализ денежных потоков.			8	1				4	12	Письменный отчет по анализу
Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.			8					4	12	Письменный отчет по анализу

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.			8					4	12	Письменный отчет по анализу
Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.			8	1				4	12	Письменный отчет по анализу
Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации			8					4	12	Письменный отчет по анализу
<b>Консультации</b>										<b>2</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>				<b>36</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>										

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-10		
Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.	12	+		1
Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.	12	+		1
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	12	+		1
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	12	+		1
Тема 5. Анализ денежных потоков.	12	+		1
Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.	12	+		1
Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	12	+		1
Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.	12	+		1
Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации	12	+		1

## **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.**

Сущность и задачи финансового анализа. Методологическая база финансового анализа. Логическая последовательность и методы финансовой диагностики. Сущность методов анализа. Методы анализа абсолютных показателей отчётности. Методы факторного анализа экономических показателей. Этапы и стандартные приёмы экономического анализа. Статистические методы экономического анализа. Использование экономико-математического моделирования в экономическом анализе. Экспресс-анализ деятельности организации. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа. Технология и методы проведения комплексной оценки деятельности организации на основе финансовой отчетности

### **Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.**

Сущность, цели и задачи оценки финансового состояния предприятия. Понятие и виды финансового состояния. Подходы к проведению оценки финансового состояния организации. Показатели для оценки финансового состояния организации. Методы оценки финансового состояния предприятия.

### **Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.**

Понятие и цели оценки финансовой устойчивости предприятия. Виды финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей. Коэффициенты финансовой устойчивости, их расчет и значение.

### **Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.**

Понятие ликвидности предприятия и ликвидности баланса. Группировка активов баланса по степени ликвидности и пассивов по степени срочности погашения. Оценка ликвидности баланса. Виды ликвидности: текущая, быстрая, абсолютная. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Сущность и значение оценки платежеспособности предприятия. Анализ показателей и факторов неплатёжеспособности (банкротства) предприятия. Прогнозирование банкротства организации с использованием £-счета Е. Альтмана.

### **Тема 5. Анализ денежных потоков.**

Ключевые понятия, характеризующие денежные потоки предприятия. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Ликвидный денежный поток. Анализ использования валютных средств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств. Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса.

### **Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.**

Определение и показатели деловой активности организации. Показатели оборачиваемости активов и показатели управления активами предприятия. Оборачиваемость дебиторской задолженности. Оборачиваемость кредиторской задолженности. Методы оценки деловой активности. Показатели рыночной активности предприятия. Этапы проведения анализа деловой и рыночной активности.

### **Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.**

Виды финансовых результатов организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Понятие и виды рентабельности. Анализ показателей

рентабельности (эффективности) деятельности организации. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов её формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли.

#### **Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.**

Методология оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование денежных потоков. Расчет чистой текущей стоимости проекта. Индекс рентабельности проекта. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия. Абсолютная и относительная эффективность инвестиционных проектов.

#### **Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.**

Понятие финансового потенциала организации. Оценка эффективности деятельности организации на основе добавленной стоимости бизнеса. Оценка эффективности бизнеса организации на основе модели сбалансированного роста. Система оценок цены капитала и использование этих показателей в принятии бизнес-решений. Анализ эффективности дивидендной политики организации (для открытых акционерных обществ). Анализ добавленной стоимости бизнеса – комплексного показателя эффективной работы организации в рынке.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины «Финансовая аналитика» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на собеседование, тема аналитической работы, по которой предстоит готовить письменный отчет, зачет.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая аналитика» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов) включают также: решение практикующих упражнений и задач, обсуждение и решение практических аналитических ситуаций, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий – письменных отчетов по анализу.

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий из списка литературы.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся (очная форма)**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.	4	Собеседование
Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.	4	Собеседование, письменный отчет по анализу
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	4	Письменный отчет по анализу
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	4	Письменный отчет по анализу
Тема 5. Анализ денежных потоков.	4	Письменный отчет по анализу
Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.	4	Письменный отчет по анализу
Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	4	Письменный отчет по анализу
Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.	4	Письменный отчет по анализу
Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации	4	Письменный отчет по анализу

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Учебным планом дисциплины «Финансовая аналитика» предусмотрены письменные отчеты по проведенному анализу.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая аналитика» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лаборат. работа
Тема 1. Введение в	Не	Собеседование	Не

финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.	предусмотрено		предусмотрено
Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.	Не предусмотрено	Собеседование, письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 5. Анализ денежных потоков.	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено
Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации	Не предусмотрено	Письменный отчет по анализу	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие

информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

	<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовая аналитика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.	<b>УК-10</b>	Собеседование
Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.	<b>УК-10</b>	Собеседование, письменный отчет по анализу
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу
Тема 5. Анализ денежных потоков.	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу
Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу
Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу
Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации	<b>УК-10</b>	Письменный отчет по анализу

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

### **Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи**

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

### **Критерии оценивания дискуссии:**

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

### **Критерии оценки теста**

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В данном разделе приводятся примеры всех оценочных средств. Образцы оценочных средств представлены в виде контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Дайте определение термина «анализ». Дайте определение финансового анализа, назовите его предмет, объекты и перечислите особенности его организации. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием?

2. Каковы задачи проведения финансового анализа деятельности предприятия? Какие требования предъявляются к информации, используемой для нужд финансового анализа?

3. В чем заключается отличие ретроспективного финансового анализа от перспективного? Приведите доводы в пользу осуществления перспективного анализа деятельности предприятия.

4. В чем заключается основное отличие финансового анализа от анализа экономического? Какие методы, присущие другим научным дисциплинам, используются в процессе финансового анализа? Охарактеризуйте основные системы финансового анализа. Обоснуйте необходимость комплексного использования различных систем при осуществлении финансового анализа деятельности предприятия.

5. Что такое факторный анализ? Какие методы используются в рамках факторного анализа? Как провести горизонтальный анализ? Порядок проведения вертикального анализа баланса, отчета по прибылям и убыткам, отчета о движении денежных средств. Какую цель имеет подобный анализ? Чем отличается горизонтальный анализ финансовой отчетности от вертикального?

6. Назовите основных пользователей финансового анализа и определите специфику их целей и потребностей в аналитической информации. Что такое финансовые коэффициенты и какова их роль в анализе?

7. Какие виды моделей используются в процессе проведения финансового анализа? Какие группы коэффициентов используются в процессе проведения финансового анализа? Возможно ли использование недостоверной, но релевантной информации для нужд финансового анализа?

8. На каких принципах базируется финансовый анализ деятельности предприятия? Охарактеризуйте каждый из них. Как вы считаете, необходимо ли адаптировать приемы и методы финансового анализа для отдельных отраслей экономики? Почему?

9. Охарактеризуйте взаимосвязь финансового анализа с другими экономическими науками.

## **Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.**

### **Вопросы для собеседования:**

- Основные задачи финансового анализа состояния и результативности работы организации.
- Характеристика основных методов и источники информации.
- Проведение анализа имущественного и финансового потенциала.
- Оценка оборачиваемости и рентабельности, прибыльности и ликвидности.
- Что позволяет определить вертикальный анализ баланса?

### **Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ по бухгалтерской отчетности ф. №1 и ф. №2 любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

## **Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.**

### **Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ финансовой устойчивости на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.****Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ ликвидности и платежеспособности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 5. Анализ денежных потоков.****Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ денежных потоков на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности.****Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ деловой и рыночной активности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации

**Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.****Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ финансовых результатов и рентабельности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации

**Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.****Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ эффективности инвестиционной привлекательности на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации

**Тема 9. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.****Письменный отчет по анализу**

Задание:

Провести анализ экономического роста и финансовой устойчивости на основе бухгалтерской отчетности любого российского предприятия за последние 2 – 3 года. Материал изложить в виде доклада и презентации.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Финансовая аналитика»**

1. Сущность и место финансового анализа в управлении организацией.
2. Предмет и объекты финансового анализа. Содержание и этапы финансового анализа.
3. Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база экономического анализа.
4. Методы проведения анализа. Количественные и качественные методы анализа.
5. Логическая последовательность финансовой диагностики.

6. Методы анализа абсолютных показателей отчетности.
7. Методы факторного анализа относительных показателей и коэффициентов.
8. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений.
9. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых результатов организации. Классификация доходов (прибылей) предприятия.
10. Факторный анализ прибыли от продаж.
11. Анализ показателей рентабельности.
12. Задачи анализа финансовой отчетности. Состав и содержание финансовой отчетности.
13. Инструменты и методы анализа финансовой отчетности. Финансовый анализ, цель и задачи его проведения.
14. Виды анализа. Сравнительный аналитический баланс.
15. Анализ состава, динамики и структуры имущества. Оценка имущественного положения предприятия.
16. Анализ ликвидности и краткосрочной платежеспособности организации.
17. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности организации.
18. Анализ и оценка показателей управления активами предприятия. Показатели деловой активности.
19. Анализ уровня прибыли и эффективности деятельности организации, использование формулы Du Pont для диагностики прибыльности организации.
20. Рейтинговая оценка системы показателей по данным финансовой отчетности и эффективности хозяйственной деятельности.
21. Оценка финансовой устойчивости организации.
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
23. Анализ денежных потоков.
24. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
<b>УК-10.1</b>			
1.	Задание закрытого типа	Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии: а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств (СОС) б) величина запасов меньше величины СОС в) величина запасов меньше величины СОС и кредитов банка под товарно-материальные ценности	Ответ в)
2.		Анализ ликвидности активов заключается в: а) сравнении обязательств организации с прибылью б) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени	Ответ б)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения в) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности	
3.		В ходе финансового анализа используются измерители: а) преимущественно натуральные б) преимущественно стоимостные в) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные	Ответ б)
4.		В состав краткосрочных обязательств входят: а) дебиторская задолженность б) нераспределенная прибыль в) финансовые вложения г) кредиторская задолженность	Ответ г)
5.		Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств? а) да б) нет	Ответ а)
6.		Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении: а) динамики активов и пассивов б) структуры активов и пассивов в) финансовых результатов деятельности	Ответ а)
7.		Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле: а) $(A1 + A2 + A3) / Бв$ б) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$ в) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$ г) $A1 / (П1 + П2)$	Ответ в)
8.	Задание открытого типа	Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75	Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается по формуле: $K_{ф.у.} = \frac{СК + ДО}{ВБ}, \text{ где}$ СК – собственный капитал; ДО – долгосрочные обязательства; ВБ –

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		<p>2. 0,6</p> <p>Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?</p>	<p>валюта баланса.</p> <p>Отсюда долгосрочные обязательства:</p> $ДО = K_{ф.у.} * ВВ - СК$ <p>При Кф.у. = 0,75:  <math>ДО = 0,75 * 20000 - 10000 = 5000</math> тыс. руб.</p> <p>При Кф.у. = 0,6:  <math>ДО = 0,6 * 20000 - 10000 = 2000</math> тыс. руб.</p> <p>В обоих случаях коэффициент финансовой устойчивости удовлетворяет нормативному требованию <math>\geq 0,6</math>.</p>
9.		<p>Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?</p>	<p>Финансовый результат – обобщающий показатель анализа и оценки эффективности работы организации. Он отражается в отчетности в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах».</p> <p>Финансовый результат может быть положительным (прибыль) и отрицательным (убыток). Виды прибыли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Валовая прибыль = Выручка от реализации товаров, работ, услуг – Полная себестоимость реализованной продукции.</li> <li>2) Прибыль от продаж = Валовая прибыль – Коммерческие и управленческие расходы.</li> <li>3) Балансовая прибыль = Прибыль от продаж – Сальдо прочих расходов и доходов.</li> <li>4) Прибыль до налогообложения = разность между доходами и расходами от основной производственной, финансовой или инвестиционной деятельности.</li> <li>5) Прибыль после налогообложения (чистая прибыль) = Прибыль до налогообложения - налог на прибыль (20%).</li> </ol> <p>Прибыль каждого предприятия формируется из таких источников: прибыль от реализации продукции (предоставления услуг), прибыль от продажи имущества, прибыль от внереализационных операций.</p>
10.		<p>Предприятие рассматривает целесообразность приобретения</p>	<p>Решение:</p>

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		<p>новой линии по цене 18000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составляет 5700 тыс. руб., работа линии рассчитана на 5 лет. Необходимая норма прибыли составляет 12%. Определить целесообразность приобретения новой линии.</p>	$NPV = \frac{5700}{(1.12)^1} + \frac{5700}{(1.12)^2} + \frac{5700}{(1.12)^3} + \frac{5700}{(1.12)^4} + \frac{5700}{(1.12)^5} - 18$ <p>NPV = 2,05 тыс. руб. NPV &gt; 0, соответственно, приобретение новой линии целесообразно.</p>
	<b>УК-10.2</b>		
11.	Задание закрытого типа	<p>В состав прочих доходов входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) доходы, полученные от совместной деятельности</li> <li>б) положительные курсовые разницы</li> <li>в) поступления от продажи основных средств</li> <li>г) сдача имущества в аренду</li> </ul>	Ответы а), б), в)
12.		<p>В состав прочих расходов входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отрицательные курсовые разницы</li> <li>б) поступления от продажи основных средств</li> <li>в) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями</li> <li>г) сдача имущества в аренду</li> <li>д) штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора</li> </ul>	Ответы а), в), д)
13.		<p>Задача анализа финансового состояния предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение имущества предприятия</li> <li>б) определение прибыли (убытка) от продажи</li> <li>в) определение собственного капитала</li> <li>г) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности</li> </ul>	Ответ г)
14.		<p>Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) валовый доход</li> <li>б) прибыль (убыток) от продаж</li> <li>в) прибыль до налогообложения</li> <li>г) чистая нераспределённая прибыль</li> </ul>	Ответ г)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
15.		<p>Золотое правило экономики предприятия отражает соотношение:</p> <p>а) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;</p> <p>б) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период;</p> <p>в) превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период</p>	<p>Ответы б), в)</p>
16.		<p>Основными факторами, влияющими на прибыль от продаж, являются:</p> <p>а) себестоимость 1-цы продукции</p> <p>б) физический объем продаж</p> <p>г) цена за 1-цу продукции</p> <p>д) численность рабочих</p>	<p>Ответы а), б), в)</p>
17.		<p>Потребителями информации о финансовом состоянии предприятия являются:</p> <p>а) акционеры</p> <p>б) кредитные организации</p> <p>в) налоговые инспекции</p> <p>г) поставщики</p>	<p>Ответы а), б), в), г)</p>
18.	Задание открытого типа	<p>Из каких шагов складывается ведение личного бюджета?</p>	<p>Определение целей. Анализ доходов и расходов. Распределение бюджета. Оптимизация расходов.</p>
19.		<p>Для чего нужен отчет о движении денежных средств?</p>	<p>Отчёт о движении денежных средств (ОДДС) — форма №4 обязательной бухгалтерской отчётности. Её должны заполнять и ежегодно представлять в налоговую все компании среднего и крупного бизнеса. Малые предприятия на упрощенной системе налогообложения ведут его по собственной инициативе. В отчёте о движении денежных средств отражают все денежные поступления и платежи за отчётный период, а также остатки денег на начало и конец этого периода. ОДДС показывает, какие потоки денег проходили через компанию.</p>
20.		<p>Какие показатели необходимо</p>	<p>Чистая текущая стоимость проекта</p>

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		рассчитать, чтобы сделать обоснованный вывод о том, в какой инвестиционный проект из двух имеющихся вариантов инвестировать средства?	(NPV); Индекс доходности проекта (PI); Внутренняя норма доходности проекта (IRR); Дисконтированный срок окупаемости проекта.

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме зачета. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории.

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является зачет, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 90 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

**Таблица 10**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	Своевременное выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	80	в течение семестра в LMS Moodle «Цифровое обучение»
2.	Активное участие в собеседовании	2*5	10	
<b>Всего</b>			<b>90</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
3.	Посещение практических занятий	0,25*36	10	-
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 - Начисление бонусов**

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+10

**Таблица 12 – Система штрафов**

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

**Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ФЛИНТА, 2021. - 262 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765003960921.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2023). – Текст : электронный.
2. Скляров, И. Ю. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс]: монография / И. Ю. Скляров, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная и др. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 188 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau230504.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Жданов, В. Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Жданов В. Ю. , Жданов И. Ю. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Проспект, 2018. - 176 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2023). – Текст : электронный.
2. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ковалев В. В. , Ковалев Вит. В. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Проспект, 2019. - 560 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278435.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2023). – Текст : электронный.

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

<i>Наименование ЭБС</i>
<b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b> - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
<b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
<b>Образовательная платформа ЮРАЙТ,</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b> <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>

<i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам –</b> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
<b>Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»</b> <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).