

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководители программ аспирантуры:  
А.Н. Бармин, док. географ., профессор  
М.М. Иолин, канд. географ, доцент  
«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой философии,  
культурологии и социологии  
А.В. Григорьев, канд. соц. н., доцент  
«06» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИЛОСОФИЯ ОТРАСЛЕЙ НАУК**

Составитель(-и)	<b>Баева Л.В., д.филол.н., профессор кафедры философии, культурологии и социологии;</b>
	<b>Глазков А.П., д.филол.н., профессор кафедры философии, культурологии и социологии;</b>
	<b>Храпов С.А., д.филол.н., профессор кафедры философии, культурологии и социологии;</b>
Группа научных специальностей	<b>1.6. Географические науки</b>
Научная специальность	<b>1. 6.21 Геоэкология (географические науки), 1. 6.21 Геоэкология (геолого-минералогические науки)</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2025</b>
Срок освоения	<b>2 семестр</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) 2.1.01.01 Философия отраслей науки:** подготовка обучающихся, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии отраслей науки, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития, подготовка к кандидатскому экзамену.

**Задачи:** создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки; формирование философского, теоретически выраженного мировоззрения; развития интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) «Философия отраслей науки» направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа), в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 1.**  
**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР		
1	Философские проблемы наук о Земле.	2	23	2			12	Учебная дискуссия
2	Философские проблемы наук о Земле	2	24	2			12	Учебная дискуссия
3	Географическая среда и ее роль в общественном развитии	2	25	2			12	Учебная дискуссия
4	Эволюция представлений о биосфере.	2	26	2			12	Учебная дискуссия
5	Географические аспекты изучения экологических проблем	2	27	2			6	Учебная дискуссия
6	Экологические	2	28	2			6	Реферат

	проблемы, глобализация, региональное развитие						
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>			<b>60</b>	<b>Зачет</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;  
СР – самостоятельная работа по отдельным темам

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся с применением интерактивных методов обучения, визуализации.

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Аспирант заранее готовится к лекции. Подготовка к лекции включает в себя:

- внимательное чтение материала предыдущей лекции;
- знакомство с темой предстоящей лекции (согласно плану занятий или информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определите возможные вопросы, которые у вас предварительно возникли и которые вы планируете задать лектору на лекции.

Конспект необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и трудные для понимания положения.

##### **4.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Таблица 2.  
Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Философские проблемы наук о Земле.	12	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
2	Философские проблемы наук о Земле	12	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
3	Географическая среда и ее роль в общественном развитии	12	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
4	Эволюция представлений о биосфере.	12	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
5	Географические аспекты изучения	6	Изучение учебной и научной

	экологических проблем		литературы для подготовки к учебной дискуссии
6	Экологические проблемы, глобализация, региональное развитие	6	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии

*Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 1.*

#### 4.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

*Контрольная работа.* Предполагает применение в письменной форме полученных знаний для решения задач по определенной теме.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1 Образовательные технологии

Обучение по дисциплине «Философия отраслей наук» предполагает изучение предмета на аудиторных занятиях (лекции и написание реферата) и самостоятельной работы аспирантов.

*Интерактивная лекция.* Предполагает метод визуализации, показ презентаций, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы, миниопрос.

*Письменный реферат:* Аспиранту на базе самостоятельного изучения историко-научного материала необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой философии. Тему реферата необходимо утверждать локальным актом кафедры, где выполняется диссертационное исследование..

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др).

#### 5.2 Информационные технологии

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»);
- использование электронных учебников, расположенных в Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- использование электронной почты преподавателя;
- использование видео и мультимедиа-ресурсов, презентаций, видео материалов для лекций и семинаров;
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации.

#### 5.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*- Лицензионное программное обеспечение:*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Oracle SQL Developer	Среда разработки
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

*- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

**- перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронная библиотечная система IPRbooks. - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

*Учётная запись образовательного портала АГУ*

**Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной

литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия отраслей наук» проверяется сформированность у обучающихся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Таблица 3

Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Наименование оценочного средства
1	Философские проблемы наук о Земле.	экспресс-опрос
2	Философские проблемы наук о Земле	экспресс-опрос
3	Географическая среда и ее роль в общественном развитии	экспресс-опрос
4	Эволюция представлений о биосфере.	экспресс-опрос
5	Географические аспекты изучения экологических проблем	экспресс-опрос
6	Экологические проблемы, глобализация, региональное развитие	экспресс-опрос

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала при выполнении заданий; последовательно и правильно выполняет задания; обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы; правильно и аргументированно отвечает на вопросы, приводит примеры.
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания; обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы; допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя.
3 «удовлетвори	демонстрирует отдельные, несистематизированные знания, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий;

тельно»	испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий; выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 5**

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом.
«Не зачтено»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. История географии как науки: сущность, содержание, функции.
2. Объект, предмет, методы познания истории географии.
3. Истоки основных направлений современной географии в трудах мыслителей Древней Греции.
4. Античная география: истоки, проблемы, решения.
5. Демокрит и концепция географического детерминизма.
6. Математическая география Птолемея: смысл и значение.
7. Методология и логика «Всеобщей географии» Б. Варениуса.
8. Проблемы научной систематизации географических знаний Нового времени.
9. Крупнейшие географические исследования суши и моря и их значение в развитии географической науки XIX в.
10. Формирование и развитие частных отраслей географии.
11. Создание географических обществ и становление университетской географии.
12. Формирование и развитие современной географии.
13. Научные школы в географии конца XIX века.
14. Эволюция географических идей конца XIX - начала XX вв.
15. Методология концепции А.И. Воейкова для развития географии.
16. Хорологическая концепция А. Геттнера: традиция и новация в географии.
17. Антропогеографическая школа Ф. Ратцеля в истории географии.
18. Методология и история развития экономической и социальной географии.
19. Концепции территории и территориальной организации в парадигме Баранского-Колосовского.
20. Региональные концепции в зарубежной географии XX века.
21. Методологический анализ концепции «теоретической географии».
22. Философские проблемы наук о Земле.
23. Философские проблемы наук о Земле
24. Географическая среда и ее роль в общественном развитии
25. Эволюция представлений о биосфере.

26. Географические аспекты изучения экологических проблем

27. Экологические проблемы, глобализация, региональное развитие

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формами текущего контроля являются подготовленный самостоятельно реферат. Реферат оценивается по системе «зачтено-незачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в форме кандидатского экзамена.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература:**

1. Актуальные проблемы философии науки / Э.В. Гирусов - М : Прогресс-Традиция, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Философия науки: учеб. пособ. / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, А.П. Романова, Ю.В. Алтуфьев. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2011. - 329 с. <https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2016042012554736000002064927> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Философия и методология науки. Ч. 1 / под ред. В.И. Купцова, С.В. Девятовой. - М. : SvR-Архив, 1994. - 304 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86949-010-3: (3 экз)

4. Майданов, А.С. Методология научного творчества. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-382-00344-3: (2 экз.)

5. Канке, В.А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров; Доп. УМО... в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по естественнонауч. направлениям и спец. - М. : Юрайт, 2014. - 505 с. - (Магистр. Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ"). - ISBN 978-5-9916-3041-2: (5 экз)

6. Философия и методология науки. Ч. 2 / под ред. В.И. Купцова, С.В. Девятовой. - М. : SvR-Архив, 1994. - 200 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86949-011-1: (3 экз.)

### *Пример оформления ссылки:*

Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аксиологические проблемы современной науки: Учебное пособие. / Титаренко И.Н., Папченко Е.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/UFY010.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Баева, Л.В. . Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества: учеб. пособ. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2019. - CD-ROM (137 с.)

3. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?: учебное пособие / Борисов С.В. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9765-2045-5 - Текст : электронный // URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520455.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. Бряник Н.В., История и философия науки : учеб. пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов - М. : ФЛИНТА, 2017. - 288 с. // URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Бушуева В.В. История и философия науки : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html> (ЭБС «Консультант студента»)
6. Воробьева С.А. История и философия науки: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html> (ЭБС «Консультант студента»)
7. Гирусов, Э. В. Актуальные проблемы философии науки : учебное пособие – М. : Прогресс-Традиция, 2017. - 347 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html> (ЭБС «Консультант студента»)
8. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html> (ЭБС «Консультант студента»)
9. Зеленов Л.А., История и философия науки: учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 472 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html> (ЭБС «Консультант студента»)
10. Золотухин В.Е., История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие - Изд. 3-е, доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 75 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html> (ЭБС «Консультант студента»)
11. Лебедев, С. А. Научный метод: история и теория: монография – М. : Проспект, 2018. - 448 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»)
12. Ловецкий Г.И., Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 2. Философия науки и русский космизм : монография - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 216 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838150.html> (ЭБС «Консультант студента»)
13. Ловецкий, Г. И. Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 3. А.Л. Чижевский. Жизнь под знаком Солнца и электрона. Выбранные места из научного наследия ученого: монография / Сост. Г. И. Ловецкий - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 336 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838167.html> (ЭБС «Консультант студента»)
14. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин - Москва : Логос, 2017. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html> (ЭБС «Консультант студента»)
15. Фролова Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> (ЭБС «Консультант студента»)
16. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры; доп. УМО высш. образования в качестве учебника для студентов вузов / под ред. М.С. Мокия. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с. – (ЧЗ-1; ЮФ - 9 экз.)
17. Сандакова, Л. Б. Этические проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 42 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228726.html> (ЭБС «Консультант студента»)
18. Светлов В.А., Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. - 768 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html> (ЭБС «Консультант студента»)

19. Соломатин В.А., История науки : Учебное пособие / В.А. Соломатин. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 352 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201153.html> (ЭБС «Консультант студента»)
20. Титаренко, И. Н. Аксиологические проблемы современной науки : Учебное пособие. / И. Н. Титаренко, Е. В. Папченко. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 236 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/UFY010.html> (ЭБС «Консультант студента»)
21. Тутов Л.А., История и философия науки. Кн. 4 / Л.А. Тутов, М.А. Сажина, Г.А. Белов, Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 272 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211056053.html> (ЭБС «Консультант студента»)
22. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учеб. пособие – М. : Логос, 2014. - 216 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html> (ЭБС «Консультант студента»)
23. Философия науки и техники: учебное пособие/ О. В. Смирнова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518063.html>
24. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>
25. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>
26. Хрусталева, Ю. М. Философия науки и медицины: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html> (ЭБС «Консультант студента»)
27. Эскиндарова М.А., История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей. М. : Проспект, 2018. - 688 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html> (ЭБС «Консультант студента»)
28. Яркова Е.Н., История и философия науки: учебное пособие. М. : ФЛИНТА, 2015. - 291 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524613.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

*Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем*

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»](http://www.dlib.eastview.com)

<http://dlib.eastview.com>

*Имя пользователя: AstrGU*

*Пароль: AstrGU*

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное

*Наименование современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных систем*

законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

***Наименование ЭБС***

Электронная библиотечная система IPRbooks. - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»  
собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

*Учётная запись образовательного портала АГУ*

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) *Регистрация с компьютеров АГУ*

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).