

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководители программ аспирантуры:
А.С. Бабакова, канд. с-х. н., доц.;
М.М. Иолин, канд. геогр. н. доц.;
А.Н. Бармин, д. геогр. н., проф.

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой философии,
культурологии и социологии
А.В. Григорьев

«06» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Составитель(-и)

**Баева Л.В., д.филос.н., профессор
кафедры философии, культурологии и
социологии;**

**Глазков А.П., д.филос.н., профессор
кафедры философии, культурологии и
социологии;**

**Храпов С.А., д.филос.н., профессор
кафедры философии, культурологии и
социологии;**

Группа научных специальностей

**4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство;
1.6. Науки о Земле и окружающей среде**

Научная специальность

**4. 1. 1. Общее земледелие и растениеводство;
1. 6.21. Геоэкология (географические науки);
1. 6.21. Геоэкология (геолого-минералогические
науки)**

Форма обучения

очная

Год приема

2025

Срок освоения

1 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Общие проблемы истории и философии науки» являются

1. Изучение основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;

2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Задачи освоения дисциплины:

- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) «История и философия науки» направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 96 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР		
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1	6	2			16	Учебная дискуссия
2	Наука в культуре современной цивилизации	1	7-8	2			16	Учебная дискуссия
3	Возникновение науки и основные стадии её	1	9	2			16	Учебная дискуссия

	исторической эволюции							
4	Структура научного знания	1	10-11	2			16	Учебная дискуссия
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	12	2			16	Учебная дискуссия
6.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1	13	2			16	Учебная дискуссия
ИТОГО				12			96	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Лекционные занятия по дисциплине проводятся с применением интерактивных методов обучения, визуализации.

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Аспирант заранее готовится к лекции. Подготовка к лекции включает в себя:

- внимательное чтение материала предыдущей лекции;
- знакомство с темой предстоящей лекции (согласно плану занятий или информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определите возможные вопросы, которые у вас предварительно возникли и которые вы планируете задать лектору на лекции.

Конспект необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и трудные для понимания положения.

4.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

**Таблица 2.
Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	16	Изучение учебной и научной литературы для подготовки

			к учебной дискуссии
2	Наука в культуре современной цивилизации	16	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	16	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
4	Структура научного знания	16	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	16	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии
6.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	16	Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии

4.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа. Предполагает применение в письменной форме полученных знаний для решения задач по определенной теме.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

Обучение по дисциплине «Общие проблемы истории и философии науки» предполагает изучение предмета на аудиторных занятиях (лекции и написание реферата) и самостоятельной работы аспирантов.

Интерактивная лекция. Предполагает метод визуализации, показ презентаций, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы, миниопрос.

Письменный реферат: Аспиранту на базе самостоятельного изучения историко-научного материала необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой философии. Тему реферата необходимо утверждать локальным актом кафедры, где выполняется диссертационное исследование..

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др).

5.2 Информационные технологии

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»);
- использование электронных учебников, расположенных в Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
- использование электронной почты преподавателя;
- использование видео и мультимедиа-ресурсов, презентаций, видео материалов для лекций и семинаров;
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации.

5.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- *Лицензионное программное обеспечение:*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management	Программы для информационной безопасности

Наименование программного обеспечения	Назначение
Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Oracle SQL Developer	Среда разработки
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

Наименование ЭБС

Электронная библиотечная система IPRbooks. - www.iprbookshop.ru

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История и философия науки» проверяется сформированность у обучающихся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Таблица 3
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1 Общие проблемы философии науки	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	экспресс-опрос
2	Наука в культуре современной цивилизации	экспресс-опрос
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	экспресс-опрос
4	Структура научного знания	экспресс-опрос
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	экспресс-опрос

6.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	экспресс-опрос
----	---	----------------

6.2 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала при выполнении заданий; последовательно и правильно выполняет задания; обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы; правильно и аргументированно отвечает на вопросы, приводит примеры.
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания; обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы; допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя.
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные знания, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий; испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий; выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 5

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом.
«Не зачтено»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Примерный перечень вопросов к зачету:

Общие вопросы

- 1 Научные революции, их типы и роль в истории.
2. Структура и классификация научного знания. Структура научного познания.
3. Интернализм и экстернализм в понимании динамики науки
- 4 Функции и роль науки в обществе.
5. Научные традиции и их роль в науке. Понятие научной парадигмы.
6. Проблема возникновения новых знаний. Основные концепции появления нового в науке.

науке.

7. Наука и искусство, наука и религия.
8. Научная рациональность, понятие, типы.
9. Особенности современного этапа развития науки.
10. Наука в системе культуры.
11. Вненаучное знание в системе культуры.
12. . Наука и глобальные проблемы современности.
13. Протонаука и основные этапы ее развития.
14. Классический этап в становлении науки.
15. Неклассический этап в становлении науки.
- 16 Наука как познавательная деятельность. Методы научного познания.
17. Дифференциация и интеграция различных областей научного знания.
18. Предмет философии науки. Функции и роль философии в науке.
19. Философия и наука: общее и частное.
20. Этика науки.
21. Личность ученого: «научный лидер», научная элита, научное сообщество.
22. Научная картина мира.
23. Философия науки: становление и этапы.
24. Принципы развития научного знания.
25. Проблемы развития науки в постпозитивизме (К. Поппер, Ст. Тулмин, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формами текущего контроля являются подготовленный самостоятельно реферат. Реферат оценивается по системе «зачтено-незачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в форме кандидатского экзамена.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / Э.В. Гирусов - М : Прогресс-Традиция, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Философия науки: учеб. пособ. / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, А.П. Романова, Ю.В. Алтуфьев. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2011. - 329 с. <https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2016042012554736000002064927> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Философия и методология науки. Ч. 1 / под ред. В.И. Купцова, С.В. Девятовой. - М. : SvR-Арго, 1994. - 304 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86949-010-3: (3 экз)
4. Майданов, А.С. Методология научного творчества. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-382-00344-3: (2 экз.)
5. Канке, В.А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров; Доп. УМО... в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по естественнонауч. направлениям и спец. - М. : Юрайт, 2014. - 505 с. - (Магистр. Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ"). - ISBN 978-5-9916-3041-2: (5 экз)

6. Философия и методология науки. Ч. 2 / под ред. В.И. Купцова, С.В. Девятовой. - М. : SvR-Архе, 1994. - 200 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86949-011-1: (3 экз.)

Пример оформления ссылки:

Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Аксиологические проблемы современной науки: Учебное пособие. / Титаренко И.Н., Папченко Е.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/UFY010.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Баева, Л.В. . Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества: учеб. пособ. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2019. - CD-ROM (137 с.)
3. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?: учебное пособие / Борисов С.В. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9765-2045-5 - Текст : электронный // URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520455.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Бряник Н.В., История и философия науки : учеб. пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов - М. : ФЛИНТА, 2017. - 288 с. // URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Бушуева В.В. История и философия науки : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html> (ЭБС «Консультант студента»)
6. Воробьева С.А. История и философия науки: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html> (ЭБС «Консультант студента»)
7. Гирусов, Э. В. Актуальные проблемы философии науки : учебное пособие – М. : Прогресс-Традиция, 2017. - 347 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html> (ЭБС «Консультант студента»)
8. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html> (ЭБС «Консультант студента»)
9. Зеленов Л.А., История и философия науки: учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 472 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html> (ЭБС «Консультант студента»)
10. Золотухин В.Е., История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие - Изд. 3-е, доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 75 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html> (ЭБС «Консультант студента»)

11. Лебедев, С. А. Научный метод: история и теория: монография – М. : Проспект, 2018. - 448 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»)
12. Ловецкий Г.И., Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 2. Философия науки и русский космизм : монография - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 216 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838150.html> (ЭБС «Консультант студента»)
13. Ловецкий, Г. И. Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 3. А.Л. Чижевский. Жизнь под знаком Солнца и электрона. Выбранные места из научного наследия ученого: монография / Сост. Г. И. Ловецкий - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 336 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838167.html> (ЭБС «Консультант студента»)
14. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин - Москва : Логос, 2017. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html> (ЭБС «Консультант студента»)
15. Фролова Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> (ЭБС «Консультант студента»)
16. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры; доп. УМО высш. образования в качестве учебника для студентов вузов / под ред. М.С. Мокия. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с. – (ЧЗ-1; ЮФ - 9 экз.)
17. Сандакова, Л. Б. Этические проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 42 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228726.html> (ЭБС «Консультант студента»)
18. Светлов В.А., Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. - 768 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html> (ЭБС «Консультант студента»)
19. Соломатин В.А., История науки : Учебное пособие / В.А. Соломатин. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 352 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201153.html> (ЭБС «Консультант студента»)
20. Титаренко, И. Н. Аксиологические проблемы современной науки : Учебное пособие. / И. Н. Титаренко, Е. В. Папченко. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 236 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/UFY010.html> (ЭБС «Консультант студента»)
21. Тутов Л.А., История и философия науки. Кн. 4 / Л.А. Тутов, М.А. Сажина, Г.А. Белов, Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 272 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211056053.html> (ЭБС «Консультант студента»)
22. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учеб. пособие – М. : Логос, 2014. - 216 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html> (ЭБС «Консультант студента»)
23. Философия науки и техники: учебное пособие/ О. В. Смирнова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518063.html>
24. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>

25. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>
26. Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html> (ЭБС «Консультант студента»)
27. Эскиндарова М.А., История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей. М. : Проспект, 2018. - 688 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html> (ЭБС «Консультант студента»)
28. Яркова Е.Н., История и философия науки: учебное пособие. М. : ФЛИНТА, 2015. - 291 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524613.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

Наименование ЭБС

Электронная библиотечная система IPRbooks. - www.iprbookshop.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).