

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководители ОПОП

Л.В. Яковлева
«24» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой биотехнологии,
аквакультуры, почвоведения и управления
земельными ресурсами
Л.В. Яковлева
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»

Составитель	Сорокин А.П., к.б.н., доцент, доцент кафедры биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами
Согласовано с работодателями:	Федотова А.В., д.б.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории прогнозирования биопродуктивности агролесоландшафтов ФНЦ агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН
Направление подготовки	06.03.02. Почвоведение
Направленность (профиль) ОПОП	«Управление земельными ресурсами»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приёма	2025
Курс	3
Семестр	5-6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля): теоретическое освоение основных разделов курса и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Кадастр и мониторинг земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5-6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы почвоведения»
- «Почвы и земельные ресурсы. Введение в специальность»
- «Оценка и контроль качества почв»
- «Практикум по почвоведению»
- «Правовые основы охраны почв и земель»

Знания:

формы и виды собственности на землю, систему органов государственного управления в области использования и охраны земель, порядок предоставления и изъятия земельных участков, категории земель в Российской Федерации и особенности их правового режима.

Умения:

оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Навыки:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами,
- Оценка земельных ресурсов,
- Особенности земельных ресурсов Астраханской области,

- Бонитировка земель.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК): Способен применять на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова - ПК-2.

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2 Способен применять на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	ПК-2.1. Готов использовать теоретические основы управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	Знать теоретические основы управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	Уметь использовать теоретически и применять на практике основы управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	Владеть навыками выбора оптимального метода и подхода к управлению в сфере использования и охраны почвенного покрова.
	ПК-2.2. Применяет на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	Знать лабораторное оборудование при выполнении лабораторных исследований проб в рамках экологического контроля в соответствии с правилами эксплуатации.	Уметь использовать лабораторное оборудование при выполнении лабораторных исследований проб в рамках экологического контроля в соответствии с правилами эксплуатации.	Владеть навыками использования лабораторное оборудование при выполнении лабораторных исследований проб в рамках экологического контроля в соответствии с правилами эксплуатации.
	ПК-2.3. Использует навыки управления в сфере использования и охраны почвенного покрова, самостоятельного.	Знать методы управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	Уметь применять на практике методы управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.	Владеть навыками применения методов управления в сфере использования и охраны почвенного покрова

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в академических часах	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	89,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	34
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	52
- практическая подготовка (если предусмотрена)	4
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	2
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	126,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет – 5 семестр, Экзамен – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы представлены в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5										
Исторический обзор формирования правовых основ межевания и системы кадастра в России.	2		4		2			8	16	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.	2		4					8	14	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.	4		4					10	18	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Технология кадастрового де-	2		4					6	12	Устный опрос.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ления территории и присвоения кадастрового номера.										Круглый стол, дискуссия. Тест.
Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.	4		4					10	18	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Кадастровая деятельность.	4		4					10	18	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Консультации										
Курсовые работы										
Контроль промежуточной аттестации										
ИТОГО за семестр:	18		36	2				52	108	Зачет
Семестр 6										
Комплексные кадастровые работы.	4		4	2				16	26	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Особенности осуществления земельного контроля (надзора) в системе реестра недвижимости.	4		4					16	24	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Цели, задачи, функции и объект мониторинга земель, как информационной основы кадастра недвижимости.	4		4					16	24	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия. Тест.
Научные основы мониторинга земель. Содержание и методы мониторинга земель.	2		2					14	18	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
Порядок организации работ по мониторингу земель.	2		2					12,75	16,75	Устный опрос. Круглый стол, дискуссия.
Консультация										
Контроль промежуточной аттестации										
ИТОГО за семестр:	16		16	2				74,75	108,75	Экзамен
Итого за весь период	34		52	4				126,75	216	

Таблица 3 - Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Раздел, тема	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-2	
Исторический обзор формирования право-	16	+	1

вых основ межевания и системы кадастра в России.			
Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.	14	+	1
Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.	18	+	1
Технология кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера.	12	+	1
Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.	18	+	1
Кадастровая деятельность.	18	+	1
Комплексные кадастровые работы.	26	+	1
Особенности осуществления земельного контроля (надзора) в системе реестра недвижимости.	24	+	1
Цели, задачи, функции и объект мониторинга земель, как информационной основы кадастра недвижимости.	24	+	1
Научные основы мониторинга земель. Содержание и методы мониторинга земель.	18	+	1
Порядок организации работ по мониторингу земель.	16,75	+	1
Курсовые работы	2	+	1
ИТОГО	216		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Исторический обзор формирования правовых основ межевания и системы кадастра в России.

Правовое обеспечение государственного межевания, землеустройства и кадастра в период Московского государства (писцовые межевания, XVI-XVII вв.). Развитие правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в период Российской империи (реформы Петра I, конец XVII - середина XVIII в., Генеральное межевание империи, проведение специальных, особых и местных межеваний. 2-я половина XVIII – начало XX в.). Формирование системы правового обеспечения государственного земельного кадастра в советский период (XX в.). Система правового обеспечения кадастровых отношений в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.

Понятие и виды межевания земель (систематическое, спорадическое, межевание в составе комплексных кадастровых работ). Право собственности, ее формы, объекты и субъекты права собственности и иных вещных прав. Понятие кадастра и реестра недвижимости. Порядок осуществления кадастровой деятельности.

Тема 3. Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.

Государственный кадастр недвижимости как основа формирования единой федеральной информационной системы недвижимости. Правовая основа ведения

государственного кадастра недвижимости в Российской Федерации. Правовое обеспечение функционирования Единого государственного реестра недвижимости на современном этапе. Понятия и виды прав в современной системе недвижимости. Регистрация прав на недвижимое имущество и виды вещных прав. Ограничения прав, обременение объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Классификация видов разрешенного использования земельных участков. Понятие и виды источников права в системе кадастров (реестров) природных ресурсов, государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля, государственного мониторинга земель.

Тема 4. Технология кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера.

Кадастровое деление территории. Кадастровый номер объекта недвижимости. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости. Кадастровые карты.

Тема 5. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

Порядок осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества. Порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Классификация кадастровой документации. Понятие и структура межевого плана, технического плана и акта обследования. Порядок подготовки акта обследования. Порядок подготовки межевого плана. Порядок подготовки технического плана. Структура ЕГРН. Кадастр недвижимости (реестр объектов недвижимости) как подсистема ЕГРН. Порядок формирования сведений реестра объектов недвижимости.

Тема 6. Кадастровая деятельность.

Лица, осуществляющие кадастровую деятельность. Основание для выполнения кадастровых работ. Осуществление и результаты кадастровых работ. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ. Результаты кадастровых работ. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров.

Тема 7. Комплексные кадастровые работы.

Общие положения о комплексных кадастровых работах. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.

Тема 8. Особенности осуществления земельного контроля (надзора) в системе реестра недвижимости.

Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства и правовое регулирование государственного земельного надзора. Особенности осуществления муниципального земельного контроля с целью обеспечения достоверности сведений ЕГРН.

Тема 9. Цели, задачи, функции и объект мониторинга земель, как информационной основы кадастра недвижимости.

Общие сведения и краткая история мониторинга земель. Нормативно-правовая основа мониторинга земель. Цель и задачи мониторинга земель. Функции мониторинга земель. Понятия «территория» и «земля» и их составляющие. Земельный фонд и его компоненты. Городские земли как особая группа в составе земель населённых пунктов. Земельный участок как элементарный объект оценки состояния и мониторинга.

Тема 10. Научные основы мониторинга земель. Содержание и методы мониторинга земель.

Системный анализ понятия мониторинга земель. Научная концепция мониторинга земель. Анализ негативных процессов на землях как ключевая научная проблема мониторинга земель. Процедура локального мониторинга земель на основе дистанционного зондирования в целях диагностики антропогенных изменений земель. Содержание мониторинга земель. Методы ведения мониторинга земель. Основы мониторингового картографирования. Методика формирования семантической информации мониторинга земель на картографической информации.

Тема 11. Порядок организации работ по мониторингу земель.

Ведомственная организация системы мониторинга земель в Российской Федерации. Ведомства, участвующие в ведении мониторинга земель. Организация системы мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения и использования. Организация системы мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и использования. Территориальная организация системы мониторинга земель. Финансовая основа организации работ по мониторингу земель. Региональный опыт осуществления мониторинга земель на основе материалов космической съёмки (г. Москва). Актуальные задачи мониторинга земель и технологии его осуществления. Характеристика динамики землепользования в Москве по результатам мониторинга земель. Использование данных о состоянии земель. Использование данных о состоянии земель в целях формирования стратегии землепользования. Информационное обеспечение заинтересованных служб и лиц сведениями о состоянии земель. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельных отношений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Целью занятий является углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

Лекционное занятие

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качествен-

ному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Лекция включает следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение основной части лекции;
4. краткие выводы по каждому из вопросов;
5. заключение;
6. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические занятия

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само *практическое занятие* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Подготовка к практическому занятию активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом практическом занятии.

Преподаватель может предложить студентам подумать над постановкой таких вопросов по теме практического занятия, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации занятия, для поиска студентами истины, которая, как известно, рождается в споре.

На втором этапе практического занятия студентами осуществляется весьма объемная работа по углубленному проникновению в суть вынесенной для обсуждения проблемы. В ходе практического занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. Это важно для всех.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

На практическом занятии «включается» психологический фактор мотивация готовности к обучению.

Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными студентами в ходе занятия проблемные ситуации. Известно, что проблемная ситуация – это интеллектуально-эмоциональное переживание, возникающее при противоречивости суждений и побуждающее искать ответ на возникший вопрос, искать разрешение противоречия. Заставляйте студентов действовать; усложненные задания необходимо давать сильным студентам, а доступные – слабым, т.е., применять уровневое обучение (репродуктивный, конструктивный и творческий уровни). Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «открытием» студента. Естественно, что результатом этого открытия является и более глубокое, прочно запоминающееся знание. В обучении делается очередной, пусть небольшой, но важный и твердый шаг вперед. Главное не забывать, что серьезные задачи порождают серьезное отношение к ним.

Нахождение самостоятельного выхода из проблемной ситуации дает хороший не только образовательный, но и воспитательный эффект.

Процесс мышления, самостоятельно найденные аргументы, появившиеся в результате разрешения проблемных ситуаций, обстоятельства способствуют поиску и утверждению ориентиров, профессиональных ценностей, осознанию связи с будущей профессией.

С точки зрения методики проведения практическое занятие представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия. Оно предполагает возможность использования фрагментов первоисточников, тестов и др.

Одной из задач практического занятия является усвоение студентами основных понятий. В усвоении их весьма эффективно проведение письменных и устных понятийных диктантов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к написанию контрольных работ и реферата;
- подготовку к экзамену.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием. Самостоятельная работа студентов представлена в следующих формах:

- работа с учебной литературой с целью подготовки к лабораторным занятиям, составление конспектов тем, выносимых на самостоятельную проработку;
- систематическое выполнение домашних работ.

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
История развития земельного кадастра. Зарождение ЗК (Древний Рим). ЗК на Руси. Старейшие кадастровые документы Древней Руси. ЗК в Царской России. ЗК в послереволюционный период (17 – 41 гг.). Развитие ЗК в СССР (45 – 91 гг.). ЗК в России после 1991 года. Современные ЗК работы в России (после 2000 года). Особенности формирования современного земельного кадастра в России.	8	Подготовка доклада в форме презентации
Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на различных административно-территориальных уровнях	8	Подготовка доклада в форме презентации

Земельный фонд РФ как объект земельного кадастра	10	Подготовка доклада в форме презентации
Особенности правового режима каждой категории и подкатегории земельного фонда РФ	6	Подготовка доклада в форме презентации
Особенности государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в зависимости от вида данного имущества. Особенности постановки на государственный учет земель различных категорий.	10	Подготовка доклада в форме презентации
Необходимость оценки земли. Земля как фактор производства. Земля как пространственный базис для водных объектов, лесов и многолетних насаждений, зданий и сооружений, месторождений полезных ископаемых и других природных и антропогенных образований.	10	Подготовка доклада в форме презентации
Методы и методики государственной кадастровой оценки различных категорий земель	16	Подготовка доклада в форме презентации
Содержание и методы мониторинга земель.	16	Подготовка доклада в форме презентации
Характеристика земель как объекта мониторинга.	16	Подготовка доклада в форме презентации
Мониторинг земель различных категорий	14	Подготовка доклада в форме презентации
Информационное обеспечение государственного мониторинга земли, окружающей среды, водных объектов	12,75	Подготовка доклада в форме презентации

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно: курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Процедура постановки на Государственный кадастровый учет образуемых земельных участков.
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере формирования и функционирования охранных зон газораспределительных сетей.
3. Нормативно-правовое регулирование в сфере формирования и функционирования охранных зон сетей электроснабжения.
4. Сравнительный анализ количественного и качественного состояния категорий земель по районам Астраханской области (несколько вариантов).
5. Процесс проведения агрохимического и экологического мониторинга земель крестьянско-фермерского хозяйства (несколько вариантов).
6. Межевание и постановка на Государственный кадастровый учет части земельного участка.
7. Агроэкологический мониторинг плодородия почв крестьянско-фермерского хозяйства (несколько вариантов).
8. Порядок предоставления и постановки на государственный кадастровый учет объектов нефтегазового комплекса.

9. Нормативно-правовое регулирование в сфере формирования и функционирования охранных зон инженерных коммуникаций.

10. Межевание и постановка на Государственный кадастровый учет уточняемого земельного участка.

11. Процесс подготовки межевого плана в зависимости от вида кадастровых работ (несколько вариантов).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Лекционные занятия. Информационные лекции в режиме презентации. Приводится обзор темы дисциплины в виде лекции в сопровождении с презентацией всей необходимой информации, определений, документов, наглядных примеров, фотографий, бланков и т.д. на слайдах.

Практические и лабораторные занятия. Основной формой является выполнение практических работ, знакомство со специализированным программным обеспечением.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по алгоритму обработки, анализу, обсуждения результатов обработки земельно-кадастровой информации (работа в команде и метод проектов). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций:

деловые игры и работа в команде: организуются так называемые ролевые игры, чтобы помочь студентам уяснить содержание деятельности работников земельно-кадастровых и земельно-оценочных учреждений, межующих организаций, БТИ и иных структур, способы разрешения различных деловых ситуаций (проблем) и т.д.;

дискуссии с разбором конкретных ситуаций: дискуссии о достоинствах и недостатках подходов и методов поведения рыночной оценки конкретного земельного участка, выбор оптимального метода. Совместное решение проблем, возникающих при постановке на кадастровый учет земельных участков той или иной категории земель. Проблемы, решения и выбор оптимального метода проведения мониторинга той или иной категории земель, части окружающей среды и т.п.;

Демонстрация и защита презентаций: производится защита практической работы с помощью презентации полученных результатов в виде слайдов.

На занятиях используются:

- 1) учебно-наглядные материалы: фото-слайды, межевые планы, землеустроительные дела;
- 2) приборы и лабораторное оборудование: GPS-приемники, нивелир, теодолит, тахеометр;
- 3) специализированные программные продукты.

Таблица 5 - Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Исторический обзор формирования правовых основ межевания и системы кадастра в России.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.

Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Технология кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Кадастровая деятельность.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Комплексные кадастровые работы.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Особенности осуществления земельного контроля (надзора) в системе реестра недвижимости.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Цели, задачи, функции и объект мониторинга земель, как информационной основы кадастра недвижимости.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.
Научные основы мониторинга земель. Содержание и методы мониторинга земель.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций.	Не предусмотрено.

		туаций. Выполнение практических работ.	
Порядок организации работ по мониторингу земель.	Обзорная интерактивная лекция	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.	Не предусмотрено.

6.2. Информационные технологии

— Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - <http://panor.ru/journals/kadastr>

— Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>. Учетная запись образовательного портала АГУ

— Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

— Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

— Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

— Электронно-библиотечная система BOOK.ru

— Виртуальная обучающая среда (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>

Имя пользователя: AstrGU

Пароль: AstrGU

- Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>

- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

- Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

- Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

- Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

6.3.2. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273	Программы для информационной безопасности

Наименование программного обеспечения	Назначение
(Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Кадастр и мониторинг земель» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержания связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Исторический обзор формирования правовых основ межевания и системы кадастра в России.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
2	Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
3	Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.

4	Технология кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
5	Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
6	Кадастровая деятельность.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
7	Комплексные кадастровые работы.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
8	Особенности осуществления земельного контроля (надзора) в системе реестра недвижимости.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
9	Цели, задачи, функции и объект мониторинга земель, как информационной основы кадастра недвижимости.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
10	Научные основы мониторинга земель. Содержание и методы мониторинга земель.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.
11	Порядок организации работ по мониторингу земель.	ПК-2	Устный опрос в виде тематической дискуссии за круглым столом. Анализ и разбор конкретных ситуаций. Выполнение практических работ.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- тесты;
- письменные ответы на вопросы.

Данные типы контроля проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну ситуационную задачу, направленную на получение конкретного конечного результата в виде карты, плана, профиля или каталога координат.

Оценка качества подготовки обучающихся включает текущую и промежуточную аттестацию знаний – зачет и экзамен. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки, проверку выполнения заданий практических работ в тетради. По окончании освоения комплекса тем разделов дисциплины проводятся контрольные работы как формы контроля знаний. Они осуществляются в виде выполнения индивидуальных заданий по соответствующим темам разделов. Подобный контроль помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и формировать профессиональные компетенции обучающегося. По окончании семестра проводится зачет по пройденным темам и разделам дисциплины.

Промежуточный контроль позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. Промежуточным контролем знаний по курсу является экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Кадастр и мониторинг земель» сдаётся в устной форме по билетам. При этом студент должен ответить на 2 теоретических вопроса из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену и привести соответствующие примеры из практических занятий.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Критерии оценки курсовых работ

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, полностью раскрывшему тему, показавшему всесторонние, систематизированные глубокие знания при написании курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он грамотно и по существу раскрывает тему курсовой работы. Делает правильные выводы и предложения с учетом полученных знаний, но в анализе допускает некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, показавшему при написании курсовой работы фрагментарные знания, недостаточно правильно формируются базовые понятия, присутствует нарушение логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на тему курсовой работы и может принять полученные знания в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не раскрыл большей части основного содержания курсовой работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Исторический обзор формирования правовых основ межевания и системы кадастра в России.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. В какое время в России зарождаются первые законы о землеустройстве и учете владений?
2. Что послужило причиной для организации межевания и описаний частных владений?

3. Какие изменения системы межевания и землеустройства были вызваны реформами Петра I?
4. Какие виды межеваний сменили Генеральное межевание империи в XIX - начале XX в.?
5. Какие изменения земельного строя повлекла за собой революция 1917 г. в России?
6. Почему с распадом СССР возникла необходимость в разработке новых нормативно-правовых актов и решении вопросов по созданию новой системы государственного кадастра?
7. Приведите примеры первых источников права в Древней Руси.
8. Какие отношения регулировала система законодательства в Московском государстве?
9. Перечислите основные этапы и нормативно-правовые акты земельной реформы на разных ее этапах.
10. Дайте определение понятиям «кадастровые отношения» и «кадастровая деятельность».

Тесты:

Кто первым ввёл официальный реестр земель в Древнерусском государстве?

- a) Владимир Святославич
- b) Ярослав Мудрый
- c) Дмитрий Донской
- d) Пётр Великий

Первые официальные записи о земельных владениях появились в России в эпоху:

- a) Золотой Орды
- b) Ивана III
- c) Екатерины Великой
- d) Петра I

Первое официальное разделение земель на категории произошло в правление:

- a) Бориса Годунова
- b) Михаила Романова
- c) Анны Иоанновны
- d) Елизаветы Петровны

Когда была введена первая всероссийская единая система межевания и регистрации земель?

- a) XVIII век
- b) XVII век
- c) XVI век
- d) XIX век

Первый общероссийский кадастр появился в эпоху правления:

- a) Александра I
- b) Николая I
- c) Павла I
- d) Екатерины II

Какой император впервые официально утвердил обязательное проведение межевания в России?

- a) Александр II
- b) Николай II
- c) Павел I

d) Екатерина II

До реформы Петра Великого земельный кадастр велся преимущественно на основе:

- a) сословных привилегий
- b) княжеских указов
- c) церковных записей
- d) писцовых книг

После реформ Петра I кадастр стал вести своё начало от:

- a) военных регистраций
- b) переписи населения
- c) ревизских сказок
- d) дворянских собраний

Конец XIX века в истории российского межевания отмечен:

- a) созданием первых частнособственнических обществ
- b) введением всеобщей обязательной паспортизации
- c) появлением официальной метрической системы
- d) массовой перепланировкой и нарезкой земельных участков

Начало XX века знаменовало:

- a) завершение полного перехода к единому земельному кадастру
- b) возвращение к феодальным отношениям
- c) новый этап реорганизации земельного кадастра
- d) полное исчезновение частного землевладения

Ответы:

- b
- b
- b
- a
- d
- d
- d
- c
- d
- c

Практическое задание.

Цель занятия:

Изучение исторического становления и эволюции правовых основ межевания и системы кадастра в России, развитие навыков анализа исторических документов и применения историко-правовых знаний.

Задачи занятия:

Ознакомиться с историей возникновения и развития института межевания и системы кадастра в России.

Научиться анализировать исторические источники и извлекать из них нужную информацию.

Развить навыки сопоставления и анализа различных этапов развития межевания и кадастра.

Освоить методы работы с архивными документами и литературными источниками.

Порядок выполнения работы:

1. Теоретическая часть

Прочитайте соответствующую главу учебника, посвящённую истории формирования правовых основ межевания и системы кадастра в России.

Составьте хронологическую таблицу, отражающую основные события и реформы, повлиявшие на становление межевания и кадастра.

Запишите основные понятия и термины, такие как «межевое дело», «писцовые книги», «ревизские сказки», «указ о поземельной книге».

2. Практическая часть

Рассмотрите исторический источник (например, царский указ, акт межевания, дореволюционную книгу или статью), выданный учителем или найденный самостоятельно.
Задание:

Проанализируйте указанный исторический источник, выявите основные пункты и цели документа.

Опишите его значение для последующего развития межевания и кадастра в России.

Подготовьте краткий доклад по данному документу, содержащий вводную часть, анализ текста и выводы.

Вопросы для самопроверки:

Какие документы легли в основу первого этапа межевания в России?

Какие основные изменения произошли в системе межевания и кадастра в эпоху Петра I?

Какие задачи ставились перед первыми писцовыми книгами?

Как происходило межевание земель в период Российской империи?

Какую роль сыграл Советский Союз в создании единой системы земельного кадастра?

Тема 2. Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. В чем заключается понятие собственности. В каких отношениях она проявляется?

2. Что такое имущество?

3. В чем состоят правомочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом?

4. Какие формы собственности признаны в Российской Федерации? С каких точек зрения можно рассматривать землю?

5. Каковы главные признаки, характеризующие землю как природный объект, как природный ресурс и как недвижимое имущество?

6. В чем заключаются земельные отношения и какими отраслями права они регулируются? Перечислите объекты земельных отношений.

7. Что отражает принадлежность земель к определенной категории? Какие категории земель установлены?

8. Как осуществляется перевод земель из одной категории в другую?

9. Дайте характеристику земельному фонду, земельным ресурсам и земельным угодьям.

10. Что отличает земельный участок от иных частей земной поверхности?

11. Что включает в себя понятие земельного участка?

12. Какие права на землю установлены в Российской Федерации?

13. Каковы возможности по осуществлению своих прав у собственников земельного участка и собственников зданий и сооружений на нем?

14. Существуют ли ограничения на размер при предоставлении гражданам земельных участков?
15. Какие документы устанавливают и подтверждают права на земельные участки?
16. Для чего на земельном участке устанавливаются сервитуты?
17. В чем различие между сервитутами двух различных видов? Имеется ли срок действия сервитута?
18. Дайте определение кадастровой деятельности согласно положениям Закона о кадастре.
19. Что представляет собой структура ГКН?
20. Дайте определение кадастровой деятельности согласно положениям Закона о кадастре в настоящее время.
21. Каким законодательным актом заложены основы формирования ЕГРН?
22. Правовое обеспечение и порядок осуществления кадастровой деятельности на современном этапе: основные нормативно-правовые акты.

Тесты:

Назначение кадастра недвижимости в России:

- a) фиксировать информацию о правах на жилье
- b) регистрировать информацию обо всех объектах недвижимости и их владельцах
- c) регулировать тарифы ЖКХ
- d) отслеживать состояние коммунальных сетей

Объектами учета в системе кадастра недвижимости являются:

- a) только квартиры и частные дома
- b) нежилые помещения и производственные комплексы
- c) только земельные участки
- d) все объекты недвижимого имущества

Что понимается под уникальным идентификационным номером объекта недвижимости?

- a) ИНН владельца недвижимости
- b) кадастровый номер
- c) почтовый индекс адреса объекта
- d) серия и номер паспорта собственника

Документ, подтверждающий регистрацию объекта недвижимости в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН):

- a) квитанция об оплате госпошлины
- b) технический паспорт объекта
- c) свидетельство о праве собственности
- d) выписка из ЕГРН

Какой орган ведёт государственную регистрацию недвижимости в России?

- a) МВД России
- b) Федеральная налоговая служба
- c) Росреестр
- d) Пенсионный фонд России

Процедура межевания земельного участка проводится для:

- a) выяснения состава семьи собственника
- b) оценки рыночной стоимости недвижимости
- c) определения границ земельного участка
- d) начисления имущественного налога

Электронная версия кадастрового паспорта заменена на:

- a) декларацию о доходах физического лица
- b) выписку из ЕГРН
- c) нотариально удостоверенную копию акта приема-передачи
- d) согласие супруга на продажу недвижимости

Кадастровая стоимость объекта недвижимости определяется:

- a) независимым экспертом-оценщиком
- b) самим владельцем объекта
- c) государственным органом на основе утвержденных методик
- d) торгами на бирже недвижимости

При продаже недвижимости обязательным документом является:

- a) справка о заработной плате продавца
- b) расписка покупателя о намерениях купить
- c) согласие соседей на продажу
- d) выписка из ЕГРН

Какая информация содержится в выписке из ЕГРН?

- a) фамилия, имя, отчество предыдущего владельца
- b) точный адрес и технические характеристики объекта недвижимости
- c) рецепт приготовления пищи
- d) личный номер телефона текущего владельца

Ответы:

- b
- d
- b
- d
- c
- c
- b
- c
- d
- b

Практическое задание.

Цель занятия:

Изучение и закрепление знаний о структуре и содержании современной системы кадастра недвижимости, формирование навыков работы с кадастром и понимания ключевых терминов.

Задачи занятия:

Ознакомиться с основными понятиями и структурой системы кадастра недвижимости.

Научиться работать с базой данных Государственного кадастра недвижимости.

Развить навыки анализа и оценки состояния объектов недвижимости на основе данных кадастра.

Освоить методику получения сведений из кадастра.

Порядок выполнения работы:

1. Теоретическая часть

Прочитайте соответствующий параграф учебника, посвященный основным положениям и понятиям системы кадастра недвижимости.

Запишите основные понятия и термины, такие как «кадастровый номер», «объект капитального строительства», «единый государственный реестр недвижимости» (ЕГРН), «выписка из ЕГРН».

Ознакомьтесь с порядком присвоения уникальных номеров объектам недвижимости и правилами ведения кадастрового учета.

2. Практическая часть

Рассмотрите следующую ситуацию: Вы агент по недвижимости, клиенту необходимо получить информацию о земельном участке и здании на нём, находящемся в Москве.

Задание:

Найдите информацию о земельном участке по адресу: г. Москва, ул. Тверская, дом 15.

Получите сведения о кадастровом номере, размере участка, его целевом назначении и статусе (свободен, арендуется или продаётся).

Аналогичным образом получите информацию о строении, расположенном на указанном участке.

Подготовьте краткий отчет с извлечёнными данными.

Вопросы для самопроверки:

Что такое кадастровый номер объекта недвижимости?

Какие данные содержатся в выписке из ЕГРН?

Как проверить законность права собственности на объект недвижимости?

Какие услуги предоставляются Росреестром населению и организациям?

Тема 3. Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Что относится к недвижимому имуществу? В чем заключается его отличие от движимого имущества?

2. С какого момента возникают права на недвижимое имущество? Какие вещные права на недвижимое имущество установлены в Российской Федерации?

3. Какие обязательственные права на недвижимое имущество возможны в Российской Федерации?

4. Охарактеризуйте взаимосвязи между формами собственности и вещными правами на недвижимость.

5. Что подразумевается под ограничениями и обременениями прав на недвижимость?

6. Что такое сервитут?

7. Какие основные обременения прав на недвижимость вам известны? Какие основные ограничения прав на землю вам известны?

Тесты:

Что является основным нормативным актом, регулирующим ведение кадастра недвижимости в России?

a) Уголовный кодекс РФ

b) Земельный кодекс РФ

c) Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

d) Гражданский кодекс РФ

Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен вести единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)?

- a) ФНС России
- b) Роспотребнадзор
- c) Росстат
- d) Росреестр

Какие сведения включаются в кадастр недвижимости?

- a) ФИО собственника недвижимости
- b) Телефонный номер владельца
- c) Площадь и адрес объекта недвижимости
- d) Место работы владельца недвижимости

Кадастровый номер присваивается объекту недвижимости:

- a) сразу после строительства
- b) при первой продаже недвижимости
- c) только юридическим лицам
- d) при постановке на кадастровый учет

Основанием для отказа в государственной регистрации прав на недвижимость может быть:

- a) несогласие супругов на совершение сделки
- b) наличие зарегистрированного ранее права на тот же объект
- c) несоответствие требованиям технических регламентов
- d) все вышеуказанные случаи

В каком случае возникает необходимость межевания земельного участка?

- a) при покупке автомобиля
- b) при получении водительских прав
- c) при установлении или изменении границ участка
- d) при смене фамилии гражданина

Кто вправе обратиться за внесением сведений в ЕГРН?

- a) только собственник недвижимости
- b) любое лицо, имеющее интерес в отношении объекта недвижимости
- c) владелец и иные лица, имеющие право обращения
- d) исключительно юристы и адвокаты

Нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок кадастрового учета недвижимости:

- a) Конституционный закон РФ
- b) Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
- c) постановление Правительства РФ
- d) приказ Министерства юстиции РФ

Для чего необходима государственная регистрация прав на недвижимость?

- a) для уплаты штрафов ГИБДД
- b) для подтверждения статуса пенсионера
- c) для удостоверения права собственности и совершения сделок
- d) для поступления в высшее учебное заведение

Какая норма Гражданского кодекса РФ регулирует возникновение права собственности на вновь созданные объекты недвижимости?

- a) статья 218 ГК РФ
- b) статья 220 ГК РФ
- c) статья 221 ГК РФ
- d) статья 222 ГК РФ

Ответы:

- c
- d
- c
- d
- d
- c
- c
- b
- c
- a

Практическое задание.

Цель занятия:

Изучение и закрепление знаний о нормативно-правовой базе, регулирующей функционирование системы кадастра и реестра недвижимости в России, а также приобретение навыков работы с официальными документами и нормативными актами.

Задачи занятия:

Ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими кадастр и реестр недвижимости.

Научиться искать и анализировать нормативные документы, регулирующие кадастр и регистрацию недвижимости.

Развить навыки работы с официальным сайтом Росреестра и публикациями официальных ведомств.

Освоить методику поиска информации о правах на недвижимость.

Порядок выполнения работы:

1. Теоретическая часть

Прочитайте соответствующий параграф учебника, посвященный нормативно-правовой основе системы кадастра и реестра недвижимости.

Запишите основные понятия и термины, такие как «Единого государственного реестра недвижимости» (ЕГРН), «Федерального закона № 218-ФЗ», «Федерального закона № 221-ФЗ», «кадастровый номер», «государственная регистрация прав».

Ознакомьтесь с Федеральным законом № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» и Федеральным законом № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности».

2. Практическая часть

Вы являетесь сотрудником юридического отдела крупной строительной компании. Вашей задачей является подбор и анализ нормативных документов, необходимых для оформления права собственности на вновь созданный объект недвижимости.

Задание:

Найдите тексты Федерального закона № 218-ФЗ и Федерального закона № 221-ФЗ на официальном сайте Госдумы РФ или Консультанта Плюс.

Определите, какие положения данных законов регулируют процедуру постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию права собственности.

Составьте краткий отчет, содержащий выдержки из нормативных актов, регулирующих вашу ситуацию.

Вопросы для самопроверки:

Что такое кадастровый номер объекта недвижимости?

Какова роль Росреестра в ведении государственного реестра недвижимости?

Какие сведения включаются в выписку из ЕГРН?

Какие документы требуются для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет?

Тема 4 Технология кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Кадастровое деление территории.
2. Кадастровый номер объекта недвижимости.
3. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости.
4. Кадастровые карты.
5. Какова главная цель кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера? Какие задачи решает такая система?
6. Какие проблемы возникают при кадастровом делении территории и присвоении кадастрового номера в труднодоступных или удалённых регионах России? Как можно преодолеть эти трудности?
7. Нужно ли пересмотреть нынешнюю систему кадастрового деления и присвоения кадастрового номера, учитывая появление новых технологий и потребностей? Есть ли необходимость изменить действующую систему?
8. Есть ли примеры успешных международных практик кадастрового деления и присвоения кадастрового номера, которые могли бы применяться в России? Нужно ли заимствовать зарубежные подходы?
9. Насколько оправдано существование единой универсальной системы кадастрового деления и присвоения кадастрового номера для всей территории России? Стоит ли вводить отдельные системы для разных регионов или зон?
10. Является ли процедура присвоения кадастрового номера прозрачной и доступной для граждан и предпринимателей? Что можно сделать для повышения удобства и доступности процедуры?
11. Можно ли считать современную российскую систему кадастрового деления идеальной? Или есть серьёзные недостатки и проблемы, которые требуют решения?
12. Следует ли ввести более жёсткие наказания за фальсификации и манипуляции с кадастровыми номерами? Могут ли штрафы и уголовная ответственность уменьшить коррупцию и мошенничество?
13. Может ли цифровая платформа упростить процесс кадастрового деления и присвоения кадастрового номера? Возможно ли полностью перевести эту процедуру в электронный формат?

Тесты:

Что такое кадастровый номер объекта недвижимости?

- a) Уникальный код, присваиваемый объекту недвижимости для идентификации
- b) Почтовый индекс местонахождения объекта
- c) Код налогового органа, осуществляющего регистрацию объекта
- d) Категория земельного участка

В каком документе фиксируется кадастровый номер объекта недвижимости?

- a) В свидетельстве о рождении собственника
- b) В паспорте гражданина
- c) В Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)
- d) В пенсионном страховании

Как называется процедура раздела территории на кадастровые округа, районы и кварталы?

- a) Межевание
- b) Благоустройство
- c) Кадастровое деление
- d) Регистрация права собственности

Сколько цифр обычно содержит кадастровый номер объекта недвижимости?

- a) 6
- b) 12
- c) 18
- d) 24

Какой элемент кадастрового номера обозначает квартал, в котором расположен объект недвижимости?

- a) Первые две цифры
- b) Последние четыре цифры
- c) Третий и четвертый блоки чисел
- d) Последняя цифра

Изменится ли кадастровый номер объекта недвижимости при смене собственника?

- a) Да, изменится
- b) Нет, останется прежним
- c) Иногда меняется
- d) Зависит от размера участка

Какие данные учитываются при присвоении кадастрового номера?

- a) Цвет фасада здания
- b) Количество комнат в квартире
- c) Географическое расположение объекта
- d) Дата рождения собственника

Верно ли утверждение, что кадастровый номер земельного участка меняется при слиянии или разделе участка?

- a) Верно
- b) Неверно
- c) Зависит от площади участка
- d) Только при передаче участка другому владельцу

Где размещается информация о границах земельного участка и его кадастровом номере?

- a) В декларации налогоплательщика
- b) В кадастровом паспорте
- c) В медицинской карточке владельца
- d) В трудовой книжке сотрудника

Кем осуществляется присвоение кадастрового номера объекту недвижимости?

- a) Судом общей юрисдикции
- b) Росреестром
- c) Банком
- d) Налоговой службой

Ответы:

- a
- c
- c
- b
- c
- b
- c
- a
- b
- b

Тема 5. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Что представляет собой кадастр недвижимости как раздел ЕГРН?
2. Какие сведения вносятся в кадастр недвижимости в качестве основных?
3. Как осуществляется государственный кадастровый учет (ГКУ) недвижимого имущества?
4. Перечислите этапы и сроки осуществления государственной регистрации прав (ГРП).
5. Какие документы являются обязательными при осуществлении ГКУ?
6. Перечислите разделы межевого плана и технического плана.
7. Какой документ регламентирует осуществление ГКУ и ГРП?
8. Что включает в себя правовая экспертиза документов?
9. Какие документы могут быть представлены заявителем по собственной инициативе в орган регистрации прав?
10. В записи кадастра недвижимости вносятся следующие основные сведения о земельном участке:... (перечислите их).
11. Опишите структуру ЕГРН.
12. Что обеспечивает ФГИС ЕГРН?

Практическое задание № 1

Каждому студенту предоставляется индивидуальное задание: «Выполнить комплекс кадастровых работ по подготовке межевого плана земельного участка в программном комплексе «Полигон. Межевой план». Затем предоставить межевой план на проверку преподавателю.

Практическое задание № 2

Каждому студенту предоставляется индивидуальное задание: «Выполнить комплекс кадастровых работ по подготовке технического плана здания в программном комплексе «Полигон. Технический план». Затем предоставить технический план на проверку преподавателю.

Тема 6. Кадастровая деятельность.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Кадастровая деятельность.
2. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность.
3. Основание для выполнения кадастровых работ.
4. Осуществление и результаты кадастровых работ.
5. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ.
6. Результаты кадастровых работ.
7. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
8. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
9. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
10. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров.

Тесты:

Что такое кадастровая деятельность?

- a) Деятельность по регистрации граждан по месту жительства
- b) Деятельность по проведению инженерных изысканий
- c) Деятельность по подготовке документов для включения объектов недвижимости в государственный кадастр
- d) Деятельность по лицензированию охотничьих угодий

Кто имеет право осуществлять кадастровую деятельность в России?

- a) Любой гражданин старше 18 лет
- b) Профессиональные кадастровые инженеры, прошедшие аттестацию
- c) Любая строительная компания
- d) Муниципальные служащие

Какая основная цель кадастровой деятельности?

- a) Ведение бухгалтерского учета организаций
- b) Занесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)
- c) Координация автомобильных перевозок
- d) Регистрация торговых марок

Какие действия входят в кадастровую деятельность?

- a) Оказание медицинских услуг
- b) Монтаж электрооборудования
- c) Межевание земельных участков и подготовка технического плана объектов недвижимости
- d) Транспортировка грузов

Когда кадастровый инженер несёт ответственность за недостоверность представленных сведений?

- a) Никогда
- b) За любую ошибку автоматически лишается лицензии
- c) Только если ошибка привела к ущербу третьим лицам
- d) Только если указал неверные личные данные клиента

Куда обращается заявитель для подачи заявления о постановке объекта недвижимости на кадастровый учёт?

- a) В поликлинику
- b) В образовательное учреждение
- c) В МФЦ или Росреестр
- d) В службу занятости населения

Какой документ готовит кадастровый инженер для внесения сведений о новом сооружении в ЕГРН?

- a) Декларацию о доходах
- b) Акт приёма-передачи автомобиля
- c) Технический план
- d) Протокол собрания акционеров

Срок, установленный законом для внесения сведений в ЕГРН после подачи заявления, составляет:

- a) 1 месяц
- b) 1 неделю
- c) 10 рабочих дней
- d) 6 месяцев

Для кого необходимо прохождение аттестации для допуска к кадастровой деятельности?

- a) Всем физическим лицам
- b) Водителям такси
- c) Кадастровым инженерам
- d) Бухгалтерам коммерческих фирм

Что произойдет, если обнаружатся существенные ошибки в документах, поданных кадастровым инженером?

- a) Ничего страшного, ошибка будет исправлена автоматически
- b) Ошибка приведет к наложению штрафа на заказчика
- c) Заказчику придется повторно подавать документы, а инспектору грозит дисциплинарная ответственность
- d) Инженер временно отстраняется от работы и проходит дополнительное обучение

Ответы:

- c
- b
- b
- c
- c
- c
- c
- c
- c
- c

Практическое задание № 1.

Ознакомьтесь с Федеральным законом № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» и Федеральным законом № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности».

Определите, какие положения данных законов регулируют кадастровую деятельность и из каких процедур она состоит.

Составьте краткий отчет, содержащий выдержки из данных нормативных актов.

Практическое задание № 2.

Изучить Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14.12.2021 № П/0592 "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке".

Выявить виды кадастровых работ относительно земельных участков и описать их особенности.

Тема 7. Комплексные кадастровые работы.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Общие положения о комплексных кадастровых работах.
2. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.
3. Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ.
4. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
5. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.
6. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.

Тесты:

Что такое комплексные кадастровые работы?

- a) Работы по строительству новых дорог
- b) Работы по объединению кадастровых сведений о земельных участках и расположенных на них объектах недвижимости
- c) Ремонт фасадов зданий
- d) Обследование санитарно-технического состояния зданий

Кто заказывает проведение комплексных кадастровых работ?

- a) Муниципалитет или региональный орган власти
- b) Владельцы отдельных земельных участков
- c) Строительные компании
- d) Агентства недвижимости

Основной целью комплексных кадастровых работ является:

- a) Реконструкция памятников архитектуры
- b) Оптимизация дорожного движения
- c) Повышение эффективности градостроительства и упорядочивание сведений о недвижимости
- d) Повышение пожарной безопасности зданий

Какие специалисты проводят комплексные кадастровые работы?

- a) Врачи скорой помощи
- b) Кадастровые инженеры
- c) Педагоги начальной школы
- d) Сотрудники банков

Какая процедура предшествует началу комплексных кадастровых работ?

- a) Проведение ярмарки вакансий
- b) Утверждение заказчиком технического задания
- c) Разработка новой конструкции мостов
- d) Прием заявок на вступление в партию

Итогом проведения комплексных кадастровых работ является:

- a) Открытие кафе быстрого питания
- b) Добавление обновленной информации в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)
- c) Построение новых спортивных площадок
- d) Выпуск рекламных роликов

Комплексные кадастровые работы проводятся:

- a) Только на коммерческой основе
- b) Бесплатно для всех желающих
- c) Без предварительного согласования с населением
- d) В рамках муниципальных контрактов и государственных заказов

На основании чего выполняются комплексные кадастровые работы?

- a) Договора дарения
- b) Положения договора между муниципалитетом и исполнителем
- c) Завещания умершего родственника
- d) Наклейки на автомобиле исполнителя

Необходимость проведения комплексных кадастровых работ вызвана:

- a) Желанием увеличить доходы бюджета
- b) Потребностью в точной информации о земельных участках и объектах недвижимости
- c) Потерей ключей от офиса кадастрового инженера
- d) Необходимостью увеличения страховых взносов

После окончания комплексных кадастровых работ исполнитель передает заказчику:

- a) Чай и печенье
- b) Документированный комплект сведений и материалы выполненных работ
- c) Спортивный автомобиль
- d) Домашних питомцев

Ответы:

- b
- a
- c
- b
- b
- b
- d
- b
- b
- b

Практическое задание.

Ознакомьтесь с Федеральным законом № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» и Федеральным законом № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», так же найдите в сети интернет нормативные акты, регулирующие данную кадастровую деятельность.

Определите, какие положения данных законов и актов регулируют проведение комплексных кадастровых работ и из каких процедур она состоит.

Составьте краткий отчет, содержащий выдержки из данных нормативных актов.

Тема 8. Особенности осуществления земельного контроля (надзора) в системе реестра недвижимости.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Какую ответственность несут виновные в совершении земельных правонарушений?
2. Какую ответственность несут должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, если их действия привели к несению организацией административной ответственности?
3. Как компенсируется вред, причиненный в результате совершения юридическими лицами, гражданами земельных правонарушений?
4. Дайте определение и раскройте сущность государственного земельного надзора.
5. Какие органы осуществляют госземнадзор?
6. Какая информация в обязательном порядке используется при осуществлении госземнадзора?
7. Какие права имеют должностные лица органов госземнадзора?
8. Какие мероприятия выполняют должностные лица органов госземнадзора при осуществлении госземнадзора?
9. Как регулируется контроль состояния и использования земель на муниципальном уровне?
10. Участвуют ли представители населения в контроле состояния и использования земель?
11. Какие документы формируют в результате проведения комплекса работ по осуществлению муниципального земельного контроля?
12. Какая информация используется при осуществлении госземнадзора в части надзора за использованием земель?

Тесты:

Какой орган уполномочен осуществлять государственный земельный надзор в России?

- a) Прокуратура
- b) Росреестр
- c) Федеральная антимонопольная служба
- d) Министерство финансов

Основной целью земельного контроля является:

- a) взыскание долгов по коммунальным услугам
- b) контроль за правильностью использования и сохранностью земель
- c) содействие развитию малого предпринимательства
- d) повышение инвестиционной привлекательности регионов

Какие правонарушения могут быть зафиксированы в ходе земельного контроля?

- a) Несоблюдение трудового законодательства

- b) Использование земель не по назначению
- c) Нарушение авторских прав
- d) Некачественное оказание медицинских услуг

Проверки земельного контроля могут проводиться:

- a) только в присутствии владельца земельного участка
- b) только по заявлению третьих лиц
- c) планово и внепланово
- d) исключительно в ночное время суток

Что входит в полномочия должностных лиц, осуществляющих земельный контроль?

- a) Конфискация имущества нарушителей
- b) Наложение ареста на банковские счета
- c) Проведение осмотра земельного участка и истребование документов
- d) Признание недействительными любых договоров купли-продажи недвижимости

При обнаружении нарушений земельного законодательства составляется:

- a) налоговый вычет
- b) рапорт начальника полиции
- c) уведомление о снятии с учета
- d) акт проверки

Какая мера ответственности предусмотрена за нарушение земельного законодательства?

- a) Лишение родительских прав
- b) Административный штраф
- c) Обязательная вакцинация
- d) Запрет выезда за границу

Кто может обращаться с заявлением о нарушениях земельного законодательства?

- a) Только прокурор
- b) Только сотрудники правоохранительных органов
- c) Любой гражданин или юридическое лицо
- d) Только соседи нарушителя

Для чего предназначены профилактические мероприятия в рамках земельного контроля?

- a) Повышение налоговых сборов
- b) Обучение детей правилам дорожного движения
- c) Предупреждение правонарушений и предупреждение негативных последствий
- d) Пропаганда здорового образа жизни

Действия должностных лиц при проведении земельного контроля подлежат:

- a) тайне следствия
- b) гласности и открытости
- c) добровольному порядку исполнения
- d) принудительному исполнению третьими лицами

Ответы:

- b
- b
- b

c
c
d
b
c
c
b

Практическое задание.

Вся группа студентов разбивается на команды по 4-5 человек. Каждая команда получает задание проанализировать представленные ниже материалы и описать сильные и слабые стороны нормативных актов, регулирующих вопросы муниципального и общественного земельного контроля.

1. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 "О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)".

2. ЗК РФ Статья 72. Муниципальный земельный контроль.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4. ЗК РФ Статья 72.1. Общественный земельный контроль.

5. Письмо Роскомзема от 26 января 1995 г. № 3-14/166 «Об утверждении «Памятки по осуществлению внештатными общественными инспекторами контроля за использованием и охраной земель».

6. ЗК РФ Статья 74. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Выписать наиболее часто встречаемые земельные правонарушения и определить за них наказание, предусмотренное законодательством РФ.

Тема 9. Цели, задачи, функции и объект мониторинга земель, как информационной основы кадастра недвижимости.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Охарактеризуйте основные вехи в истории МЗ.
2. Изложите основные документы, относящиеся к нормативно-правовой основе МЗ.
3. Каковы цель и задачи МЗ?
4. Каковы функции МЗ?
5. Что включают в себя понятия «территория» и «земля»? Каковы уникальные свойства земли?
6. Что такое категория земель? Земельные угодья? Почва?
7. Назовите главные признаки городов. Установите соответствие между их категорией и населением.
8. Каковы основные задачи градостроительной деятельности?
9. Что такое городская земля? Какими специфическими особенностями обладают городские земли по сравнению с прочими землями?
10. Каковы главные функции городских земель? Осветите их различные классификации.
11. Какие основные территориальные зоны выделяют в городе?
12. Что является элементарным объектом мониторинга и охраны земель?
13. Дайте характеристику парцеллы как особого вида земельного участка.
14. Что такое тип землепользования?

Практическое задание.

Подготовить доклады с презентацией по следующим темам:

1. Международные соглашения в области мониторинга окружающей среды и МЗ.
 2. Органы государственной власти Российской Федерации и специализированные организации, ответственные за выполнение работ в области МЗ.
 3. Зарубежный опыт организации МЗ.
 4. Перспективы развития МЗ.
- Развитие понятий «территория», «земля», «городская земля» и «земельный участок» в научной литературе и нормативных документах.
5. Историко-аналитический обзор классификации земель (на примере отдельного государства, региона).
 6. Характеристика земельного фонда (на примере отдельного государства, региона).
 7. Взаимосвязи и взаимообогащение понятийного аппарата теории градостроительства и землепользования.
 8. Процесс формирования городской среды (на примере конкретного города).

Тема 10. Научные основы мониторинга земель. Содержание и методы мониторинга земель.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Дайте определение и основные толкования понятия «мониторинг земель».
2. Какие подсистемы включает в себя система МЗ?
3. Каковы объект и предмет МЗ?
4. Что является ключевой научной проблемой МЗ?
5. Дайте характеристику негативным процессам на землях.
6. Что включает в себя локальный МЗ на основе дистанционного зондирования?
7. Какие изменения земель могут быть установлены в его процессе?
8. Каково главное содержание МЗ?
9. Дайте характеристику различных методов МЗ.
10. С какой периодичностью измеряются показатели МЗ? Приведите примеры.
11. Как подразделяются сети наблюдений в МЗ по территориальному охвату?
12. Как классифицируются аэрокосмические съемочные средства!
13. Определите цель и принципы мониторингового картографирования земель.

Практическое задание.

Подготовить доклады с презентацией по следующим темам:

1. Историко-аналитический обзор развития понятия МЗ (на примере отдельного государства, региона).
2. Историко-аналитический обзор развития понятия процессов в окружающей среде и на землях (на примере отдельного государства, региона).
3. Распространение негативных процессов на землях конкретного государства, региона.
4. Анализ конкретной (авторской, ведомственной или региональной) методики локального МЗ с учётом её применимости в различных условиях.
5. Историко-аналитический обзор осуществления мониторинга отдельных компонентов городской среды,
6. Современные методы МЗ (на примере отдельного государства, региона).
7. Современные системы МЗ в отдельных государствах» регионах.
8. Современные методы картографирования состояния и использования земель.

9. Историко-аналитический обзор картографирования состояния и использования земель (на примере отдельного государства, региона).

10. Анализ конкретной (авторской, ведомственной или региональной) методики мониторингового картографирования земель с учётом её применимости в различных условиях.

Тема 11. Порядок организации работ по мониторингу земель.

Вопросы для обсуждения за круглым столом и дискуссии по данной теме:

1. Охарактеризуйте функции ведомств Российской Федерации, участвующих в организации работ по МЗ.

2. На каких уровнях осуществляется МЗ в зависимости от наблюдаемых территорий?

3. Изложите основные выполняемые технологические операции при решении мониторинговых задач на примере Москвы.

4. В каких случаях следует использовать сведения по оценке качества земель?

5. В чем суть основного принципа формирования баз данных МЗ?

6. Каковы требования к геоинформационным системам МЗ?

7. Для чего необходим природоохранный паспорт земельного участка?

Практическое задание.

Подготовить доклады с презентацией по следующим темам:

1. Межведомственное взаимодействие при осуществлении и МЗ.

2. Региональные прототипы (реально функционирующие системы) МЗ.

3. Анализ конкретной методики осуществления МЗ (на примере отдельного государства, региона).

4. Анализ конкретной (авторской, ведомственной или региональной) методики осуществления МЗ с учетом её применимости в различных условиях.

5. Аналитический обзор финансирования работ по осуществлению МЗ (на примере отдельного государства, региона).

6. Использование данных о состоянии земель (на примере отдельного государства, региона),

7. Современные рекомендации по применению данных о состоянии земель в научной литературе.

8. Современные рекомендации по применению данных о состоянии земель в деятельности органов государственной власти и отдельных ведомств, участвующих в управлении территориями.

9. Современные рекомендации по применению данных об использовании земель в научной литературе.

10. Современные рекомендации по применению данных об использовании земель в деятельности органов государственной власти и отдельных ведомств, участвующих в управлении территориями.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные положения и понятия современной системы кадастра недвижимости.

2. Понятие и виды межевания земель (систематическое, спорадическое, межевание в составе комплексных кадастровых работ).

3. Право собственности, ее формы, объекты и субъекты права собственности и иных вещных прав.

4. Понятие кадастра и реестра недвижимости.

5. Порядок осуществления кадастровой деятельности.
6. Нормативно-правовая основа системы кадастра и реестра недвижимости в Российской Федерации.
7. Государственный кадастр недвижимости как основа формирования единой федеральной информационной системы недвижимости.
8. Правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости в Российской Федерации.
9. Правовое обеспечение функционирования Единого государственного реестра недвижимости на современном этапе.
10. Понятия и виды прав в современной системе недвижимости.
11. Регистрация прав на недвижимое имущество и виды вещных прав.
12. Ограничения прав, обременение объектов недвижимости.
13. Классификация объектов недвижимости.
14. Классификация видов разрешенного использования земельных участков.
15. Понятие и виды источников права в системе кадастров (реестров) природных ресурсов, государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля, государственного мониторинга земель.
16. Технология кадастрового деления территории и присвоения кадастрового номера.
17. Кадастровое деление территории.
18. Кадастровый номер объекта недвижимости.
19. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости.
20. Кадастровые карты.
21. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.
22. Порядок осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества.
23. Порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
24. Классификация кадастровой документации.
25. Понятие и структура межевого плана, технического плана и акта обследования.
26. Порядок подготовки акта обследования.
27. Порядок подготовки межевого плана.
28. Порядок подготовки технического плана.
29. Структура ЕГРН.
30. Кадастр недвижимости (реестр объектов недвижимости) как подсистема ЕГРН.
31. Порядок формирования сведений реестра объектов недвижимости.
32. Кадастровая деятельность.
33. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность.
34. Основание для выполнения кадастровых работ.
35. Осуществление и результаты кадастровых работ.
36. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ.
37. Результаты кадастровых работ.
38. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
39. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
40. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
41. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров.
42. Общие положения о комплексных кадастровых работах.
43. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.

44. Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ.
45. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
46. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.
47. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
48. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства и правовое регулирование государственного земельного надзора.
49. Особенности осуществления муниципального земельного контроля с целью обеспечения достоверности сведений ЕГРН.
50. Общие сведения и краткая история мониторинга земель.
51. Нормативно-правовая основа мониторинга земель.
52. Цель и задачи мониторинга земель.
53. Функции мониторинга земель.
54. Понятия «территория» и «земля» и их составляющие.
55. Земельный фонд и его компоненты.
56. Городские земли как особая группа в составе земель населённых пунктов.
57. Земельный участок как элементарный объект оценки состояния и мониторинга.
58. Системный анализ понятия мониторинга земель.
59. Научная концепция мониторинга земель.
60. Анализ негативных процессов на землях как ключевая научная проблема мониторинга земель.
61. Процедура локального мониторинга земель на основе дистанционного зондирования в целях диагностики антропогенных изменений земель.
62. Содержание мониторинга земель.
63. Методы ведения мониторинга земель.
64. Основы мониторингового картографирования.
65. Методика формирования семантической информации мониторинга земель на картографической информации.
66. Ведомственная организация системы мониторинга земель в Российской Федерации. Ведомства, участвующие в ведении мониторинга земель.
67. Организация системы мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения и использования.
68. Организация системы мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и использования.
69. Территориальная организация системы мониторинга земель.
70. Финансовая основа организации работ по мониторингу земель.
71. Региональный опыт осуществления мониторинга земель на основе материалов космической съёмки (г. Москва).
72. Актуальные задачи мониторинга земель и технологии его осуществления.
73. Характеристика динамики землепользования в Москве по результатам мониторинга земель.
74. Использование данных о состоянии земель.
75. Использование данных о состоянии земель в целях формирования стратегии землепользования.
76. Информационное обеспечение заинтересованных служб и лиц сведениями о состоянии земель.
77. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельных отношений.

Таблица 9 - Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2				
Способен применять на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова.				
1.	Задание закрытого типа	Какой вид контроля (надзора) не осуществляется Росреестром? а) государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии; б) государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению; в) государственный надзор в области геодезии и картографии; г) надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков.	а	2
2.		Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается? а) для земель лесного фонда; б) для земель населенных пунктов; в) для земель, покрытых поверхностными водами; г) для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов; д) для земель запаса.	а, в, д Так как специализированные отрасли законодательства (лесное, водное, специальное природоохранное) устанавливают исчерпывающие правила использования и охраны соответствующих земель. Градостроительные регламенты предназначены в первую очередь для регулирования застройки и использования территорий в городах и других населенных пунктах, где существует необходимость регулирования высотности, плотности застройки и других градостроительных параметров.	2
3.		В соответствии с какими документами может быть образован земельный	б, г, д	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?</p> <p>а) в соответствии с проектом межевания земельного участка;</p> <p>б) в соответствии с проектом межевания территории;</p> <p>в) в соответствии с градостроительным планом земельного участка;</p> <p>г) в соответствии со схемой расположения земельного участка;</p> <p>д) в соответствии с проектной документацией о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков.</p>		
4.		<p>Что относится к результатам кадастровой деятельности?</p> <p>а) межевой план;</p> <p>б) технический план;</p> <p>в) акт обследования;</p> <p>г) карта (план) объекта землеустройства;</p> <p>д) землеустроительное дело.</p>	а, б, в	2
5.		<p>Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?</p> <p>а) орган местного самоуправления;</p> <p>б) орган кадастрового учета;</p> <p>в) апелляционная комиссия;</p> <p>г) согласительная комиссия;</p> <p>д) кадастровый инженер.</p>	г	2
6.	Задание открытого типа	<p>Что такое межевание земельного участка. Привести анализ нормативно-правовой основы процесса межевания.</p>	<p>Межевание - это работы по установлению границ земельного участка, их восстановлению и закреплению на местности, а также определению его местоположения и площади (п. 1.1 Инструкции по межеванию земель, утвержденной Роскомземом 08.04.1996).</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>В настоящее время термин "межевание" в законодательстве практически не используется. Оно регулируется указанной Инструкцией, которая применяется в части, не противоречащей действующему законодательству (Письмо Росземкадастра от 28.02.2003 № АО/54). Однако межевание, как процесс установления границ земельного участка, проводится и сейчас, однако выполняется путем проведения кадастровых работ. Это следует из ч. 4, 4.2 ст. 1 Закона о кадастровой деятельности.</p>	
7.		Обязательно ли проводить межевание земельного участка.	<p>Да, межевание земельного участка должно проводиться обязательно, если образуется новый участок (участки) или уточняются границы уже существующего.</p> <p>Оно проводится путем выполнения кадастровых работ. По их результатам будут подготовлены документы, необходимые для кадастрового учета земельного участка. Без них вы не сможете поставить участок на кадастровый учет и зарегистрировать права на него (ч. 4 ст. 1 Закона о кадастровой деятельности, ч. 4 ст. 1 Закона о госрегистрации недвижимости).</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		Кто может проводить межевание земельного участка.	По общему правилу межевание земельного участка, то есть кадастровые работы, может проводить кадастровый инженер (ч. 4 ст. 1 Закона о кадастровой деятельности).	5
9.		Как проводятся работы по межеванию земельного участка	Работы по межеванию земельного участка проводятся, в частности (п. 2 Инструкции по межеванию земель, утвержденной Роскомземом 08.04.1996):	5
10.		Как оформляются результаты работ по межеванию земельного участка.	В результате межевания земельного участка (проведения кадастровых работ) составляется межевой план. На основании него вы сможете поставить участок на кадастровый учет или уточнить его границы (ст. 37 Закона о кадастровой деятельности, п. 7 ч. 2 ст. 14 Закона о госрегистрации недвижимости).	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013 г.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1.	Ответ на занятия	6 (2б.)	12	По расписанию
2.	Выполнение индивидуального задания	4(1б.)	4	Указан в Moodle
3.	Выполнение практической работы	4 (5б.)	20	По расписанию
4.	Тесты	2 (2б.)	4	Указан в Moodle
Всего			40	-
Блок бонусов				
5.	Посещение занятий	9 (4,5б)	0,5	По расписанию
6.	Своевременное выполнение всех заданий	3 (5,5б.)	1,8	Указан в Moodle
Всего			10	-
Дополнительный блок				
7.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 - Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-4
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 - Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Липски, С. А., Правовое обеспечение государственной регистрации недвижимости : учебник / С. А. Липски, М. Н. Гаврилюк. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-406-08442-7. — URL: <https://book.ru/book/940711>
2. Миклашевская, О. В., Основы кадастра недвижимости : учебник / О. В. Миклашевская, А. П. Сизов. — Москва : КноРус, 2025. — 175 с. — ISBN 978-5-406-13585-3. — URL: <https://book.ru/book/955393>
3. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html>
4. Сизов, А. П., Научные основы, цели, функции, содержание и организация мониторинга земель : учебник / А. П. Сизов. — Москва : Русайнс, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-466-05704-1. — URL: <https://book.ru/book/953092>

8.2. Дополнительная литература:

1. Акаёмова, Н. В. Особенности государственной регистрации отдельных видов недвижимого имущества и прав : учебное пособие / Н. В. Акаёмова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-93916-872-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117246.html>
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество : практикум / составители А. Н. Захарин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92542.html>
3. Зверева, Л. А. Основы кадастра недвижимости. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Зверева. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138246.html>
4. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129577.html>
5. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543572>
6. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73339.html>
7. Липски, С. А., Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель : учебное пособие / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-406-12780-3. — URL: <https://book.ru/book/952822>
8. Липски, С. А., Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель : учебник / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13804-5. — URL: <https://book.ru/book/955637>

9. Липски, С. А., Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-12427-7. — URL: <https://book.ru/book/951799>

10. Мониторинг земель. Его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76037.html>

11. Порядок осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения / Утв. приказом Минсельхоза России от 24.12.2015 № 664.

12. Постановление Правительства РФ от 14.03.2024 N 300 "Об утверждении Положения о государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды)"

13. Постановление Правительства РФ от 19.03.2024 N 329 "О федеральной государственной информационной системе состояния окружающей среды"

14. Приказ Минсельхоза России от 04.05.2010 N 150 "Об утверждении Порядка государственного учета показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения"

15. Приказ Росреестра от 22.05.2023 N П/0183 "Об утверждении порядка кадастрового деления территории Российской Федерации, порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ".

16. Приказ Росреестра от 22.07.2021 N П/0315 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения".

17. Приказом Росреестра от 28.12.2015 № П/675 «О кадастровом делении территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы».

18. Распоряжение Минсельхоза РФ от 22.12.2011 N 110-р "О системе показателей государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения"

19. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель : учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

20. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".

21. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности".

22. Шмидт, И. В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне : учебно-методическое пособие / И. В. Шмидт. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2014. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24119.html> (тест)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://book.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).