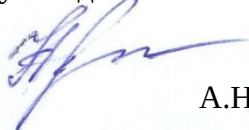


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



А.Н. Бармин

«23» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности



Б.М. Насибулина

«23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление природопользованием»

Составитель

Морозова Л.А., доцент кафедры экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности

Согласовано с работодателями:

Глаголев С.Б., директор ФГБУ
«Государственный природный заповедник
«Богдинско-Баскунчакский», к.г.н.;
Зимовец П.А., директор ООО «ТОРА»

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) ОПОП

-

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год приема

2025

Курс

3

Семестр

5

Астрахань - 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление природопользованием» является изучение организационных основ и процессов управления в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды и состояния геосистем на макро и микроуровнях.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление природопользованием»: дать студентам системное представление о роли, задачах, формах и методах управленческой деятельности в сфере природопользования; развитие навыков и умений работы в системе управления природопользованием; формирование у студентов природоориентированного подхода к управлению природопользованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Управление природопользованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Общая экология, Основы природопользования, Ресурсоведение, Техногенные системы и экологический риск.

Знания: основных понятий общей экологии, способов выявления, оценки и охраны природных ресурсов, основные положения концепции устойчивого развития

Умения: использовать методы оценки экологического состояния окружающей природной среды, оценивать важнейшие виды ресурсов, выявлять необходимые управленческие инструменты для поддержания необходимого уровня развития территорий

Навыки: расчета ущерба и предотвращенного ущерба, расчета суммы платежей за пользование природными ресурсами, определения состояния окружающей природной среды, а также управления развитием территорий

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономика природопользования, Промышленная экология, Природосберегающие технологии, Загрязняющие вещества и их свойства, Социальная экология, Оценка воздействия на окружающую среду.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

а) профессиональных (ПК): ПК-4. Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

	Код и	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	-------	--

	ПК-4.2. Разрабатывает перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования	Основные законы и нормативные акты, касающиеся охраны окружающей среды. Требования к экологическим экспертизам и аудитам. Процедуры и методики оценки воздействия проектов на окружающую среду. Основные критерии и индикаторы для оценки экологических рисков. Понимание концепции устойчивого развития и ее применение в проектировании и планировании. Знание стандартов качества окружающей среды (воздуха, воды, почвы) и норм допустимых выбросов. Современные технологии, применяемые для снижения негативного воздействия на окружающую среду.	Разрабатывать экологические документы: Составлять экологические отчеты, заключения и рекомендации по результатам экспертиз и аудитов. Осуществлять сбор и анализ данных о состоянии окружающей среды. Проводить анализ потенциальных рисков для окружающей среды и здоровья человека, связанных с проектами. Формулировать конкретные мероприятия по минимизации негативного воздействия. Общаться с представителями государственных органов, общественностью и другими заинтересованными сторонами.	Уметь пользоваться специализированными программами для анализа экологических данных (например, GIS, CAD). Владеть основами управления проектами для эффективной реализации природоохранных мероприятий. Уметь четко и грамотно формулировать свои мысли в письменной форме. Эффективно взаимодействовать с различными аудиториями, включая технических специалистов и общественность. Способность анализировать большие объемы информации и делать обоснованные выводы.
--	--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	18
- занятия лекционного типа, в том числе:	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	18
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	2
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация (предэкзаменационная)	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36,00
Форма промежуточной аттестации обучающегося	зачет – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для очной формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации	3		3					6	12	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Глобальные проблемы и механизмы управления природопользованием. Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием	3		2	1				6	12	Собеседование, практическая работа, реферат
Тема 3. Административные методы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Экономические механизмы управления.	3		2	1				6	12	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Экологическое нормирование. Платежи за загрязнение окружающей среды.	3		3					6	12	Собеседование
Тема 5. Особенности оперативного управления геосистемами	3		3					6	12	Собеседование, реферат
Тема 6. Принципиальная структура предприятия. Экологическая политика и управление природопользованием на предприятии	3		3					6	12	Собеседование, практическая работа, реферат, итоговая контрольная работа,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										итоговый тест
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации	-									Зачет
ИТОГО за семестр:	18		16	2				36,00	72	

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-4	
Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации	12	+	1
Тема 2. Глобальные проблемы и механизмы управления природопользованием. Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием	12	+	1
Тема 3. Административные методы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Экономические механизмы управления.	12	+	1
Тема 4. Экологическое нормирование. Платежи за загрязнение окружающей среды.	12	+	1
Тема 5. Особенности оперативного управления геосистемами	12	+	1
Тема 6. Принципиальная структура предприятия. Экологическая политика и управление природопользованием на предприятии	12	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля):

Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды. Организационная структура управления природопользованием. Управление природопользованием и состоянием окружающей среды на предприятии. Правовое положение органов управления в области охраны природы и использования природных ресурсов. Понятие о государственном, отраслевом, производственном и общественном управлении природопользованием. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.

Тема 2. Глобальные проблемы и механизмы управления природопользованием. Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием. Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования. Общее представление об управлении состоянием геосистем. Опережающее управление состоянием геосистем. Проектирование природно-технических систем. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Прогнозирование изменений окружающей среды как центральное звено ОВОС. Оценка прогнозируемых изменений природной среды. Экологическая экспертиза проектов.

Тема 3. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовое регулирование природопользования. Экономические механизмы управления. Рыночные механизмы.

Тема 4. Экологическое нормирование. Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Система нормирования в области обращения с отходами.

Методы расчета нормативов образования отходов. Классификация отходов. Платежи за загрязнение окружающей среды.

Тема 5. Оперативное управление состоянием геосистем. Регулирование состояния природно-технических систем. Геоэкологический мониторинг как средство регулирования состояния геосистем. Геосистемное прогнозирование. Особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения. Управление промышленными геосистемами. Особенности управления транспортными геосистемами. Управление сельскохозяйственными геосистемами. Управление лесохозяйственными геосистемами. Регулирование геосистем природоохранного назначения

Тема 6. Экологическая политика и управление природопользованием на предприятии. Принципиальная структура предприятия. Структура издержек предприятия. Основные и оборотные фонды производства. Организация эколого-экономического анализа производства. Управление природопользованием и состоянием окружающей среды на предприятии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Лекция включает следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение основной части лекции;
4. краткие выводы по каждому из вопросов;
5. заключение;
6. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические занятия. Направленность практических занятий заключается в том, чтобы обучающиеся на основе полученных теоретических знаний освоили способы применения их на практике. В ходе занятий обучающиеся самостоятельно проводят наблюдения, оценивают полученные результаты, анализируют ход работы, делают выводы и обобщения, ведут исследования. Практические занятия студенты выполняют под руководством преподавателя в соответствии с планом учебных занятий. На каждое лабораторное занятие обучающимся предоставляются указания по его проведению. Указания содержат информацию о теме, цели занятия; порядке выполнения работы; оформления результатов и выводов, контрольные вопросы; список литературы. Практическое занятие засчитывается, если студент выполнил задания и получил удовлетворительную оценку.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Основные понятия управления природопользованием и охраной окружающей среды. Основные принципы устойчивого развития. Понятие о государственном, отраслевом, производственном и общественном управлении природопользованием. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 2. Управление индустриальным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах). Управление аграрным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации

или их группах). Управление водохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах). Управление природопользованием горных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах). Управление лесохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах). Управление природопользованием аридных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).		
Тема 3. Управление природопользованием в трудах отечественных и/или зарубежных ученых. Эволюция управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах). Управление традиционным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе – по отдельным отраслям. Управление инновационным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе – по отдельным отраслям.	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 4. Социальные факторы динамики управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах). Система платежей за загрязнение окружающей среды. Охарактеризуйте действующую систему нормирования в области обращения с отходами. Методы расчета нормативов образования отходов существуют. Классификация отходов. Классификация предприятий в зависимости от классификации производимых ими отходов.	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 5. Понятие о геосистемном прогнозировании Особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения. Управление промышленными геосистемами. Особенности управления транспортными геосистемами. Управление сельскохозяйственными геосистемами. Управление лесохозяйственными геосистемами.	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 6. Характеристика основных блоков управления предприятием. Структура основных и оборотных фондов предприятия. Особенности системы экологического менеджмента на предприятиях. Документы, регламентирующие создание систем экологического менеджмента. Характеристика эколого-экономического анализа и основных стадий разработки	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации

управленческих решений в области природопользования. Внедрение систем экологического менеджмента на российских предприятиях. Экологический паспорт предприятия.		
---	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для преподавателя при планировании и организации самостоятельной работы одной из самых сложных задач выступает отбор и конструирование заданий для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

Виды и формы самостоятельной работы утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы) учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Подготовка к лабораторным занятиям

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения лабораторных занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Написание рефератов

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. При подготовке реферата обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;
- защита реферата.

Требования к письменным работам могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако, качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе

Подготовка к тестированию требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов и вопросами контрольной работы, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы	Не предусмотрено
Тема 2. Глобальные проблемы и механизмы управления природопользованием. Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы, обсуждение рефератов	Не предусмотрено
Тема 3. Административные методы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Экономические механизмы управления. Рыночные механизмы.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы	Не предусмотрено
Тема 4. Экологическое нормирование. Платежи за загрязнение окружающей среды.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 5. Особенности оперативного управления геосистемами	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, обсуждение рефератов	Не предусмотрено
Тема 6. Принципиальная структура предприятия. Экологическая политика и управление природопользованием на предприятии	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы, обсуждение рефератов, выполнение итоговой контрольной работы, итоговый тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Управление природопользованием» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации	ПК-4	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Глобальные проблемы и механизмы управления природопользованием. Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием	ПК-4	Собеседование, практическая работа, реферат
Тема 3. Административные механизмы управления. Правовое регулирование природопользования. Экономические механизмы управления. Рыночные механизмы.	ПК-4	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Экологическое нормирование. Платежи за загрязнение окружающей среды.	ПК-4	Собеседование
Тема 5. Особенности оперативного	ПК-4	Собеседование,

управления геосистемами		реферат
Тема 6. Принципиальная структура предприятия. Экологическая политика и управление природопользованием на предприятии	ПК-4	Собеседование, практическая работа, реферат, итоговая контрольная работа, итоговый тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Экологическая политика и механизмы ее реализации.

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятия «Природопользование»
2. Основные понятия управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Назовите основные принципы устойчивого развития. Как они реализуются в настоящее время.
4. Что такое экологическая политика. Какие уровни разработки и реализации экологической политики Вы можете назвать.
5. Назовите основные направления государственной экологической политики в России
6. Какие из принципов устойчивого развития в первую очередь затрагивают уровень предприятия.
7. Правое положение органов управления в области охраны природы и использования природных ресурсов.
8. Понятие о государственном, отраслевом, производственном и общественном управлении природопользованием.
9. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.
11. Раскройте понятие «экологический менеджмент».

Практические задания:

1. Составьте индивидуальную экспертную оценку прогноза с использованием различных источников информации по проблеме: «Вырубка леса по берегам водотоков в Астраханской области». Какие методы прогнозирования вы используете при этом?
2. Охарактеризуйте основные условия формирования и пути устойчивого развития рыбохозяйственного комплекса Астраханского региона.

Тема 2. Глобальные проблемы и механизмы управления природопользованием. Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием.

Вопросы для собеседования

1. Какие аспекты современного природопользования Вы можете назвать.
2. Сопоставьте понятия «экологическое управление», «экологический менеджмент», «управление природопользованием».
3. С какими науками связано современное природопользование.
4. Назовите наиболее серьезные причины современных экологических проблем.
5. Можно ли выделить наиболее важные с точки зрения воздействия на окружающую среду этапы жизненного цикла предприятий.
6. Как проводится оценка воздействия на окружающую среду и в чем ее специфика.
7. Сравните процедуры государственной экологической экспертизы и экологического аудита. В каких случаях проведение экологической экспертизы необходимо.

Практическое задание: Охарактеризовать систему управления природопользованием и природоохранной деятельностью Астраханской области по плану: экономические формы управления природопользованием и охраной окружающей среды; правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов; административный механизм управления природопользованием и природоохранной деятельностью.

Рефераты:

1. Управление индустриальным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
2. Управление аграрным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
3. Управление лесохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
4. Управление водохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
5. Управление рекреационным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
6. Управление промысловым природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
7. Управление традиционным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе – по отдельным отраслям.
8. Управление инновационным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе – по отдельным отраслям.
9. Управление природопользованием горных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
10. Управление природопользованием аридных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
11. Оценка состояния атмосферного воздуха промышленных центров
12. Экологические проблемы крупных промышленных центров

Тема 3. Административные методы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Экономические механизмы управления. Рыночные механизмы.

Вопросы для собеседования

1. Перечислите критерии, с помощью которых оценивается эффективность методов управления природопользованием.
2. Назовите основные нормативные акты в области регулирования природопользования, действующие в России.
3. Что такое экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
4. Назовите основные этапы подготовки и реализации проектов. Какие процедуры экологического сопровождения действуют на этих этапах.
5. Каким образом оценивается экономическая эффективность проектных решений.
6. Назовите механизмы экономического регулирования в области природопользования.
7. Дайте характеристику рыночным методам управления природопользованием.
8. Охарактеризуйте административные методы регулирования природопользования.

Практическое задание:

1. На основе анализа учебных и справочных источников информации, составьте схему «Административные и экономические методы управления природопользованием».
2. Используя различные источники информации, составить схему: «Меры улучшения окружающей среды в городах».

Тема 4. Экологическое нормирование. Платежи за загрязнение окружающей среды

Вопросы для собеседования

1. Расскажите о действующей в России системе платежей в области природопользования. Какое влияние эти платежи и их размеры оказывают на финансовые результаты деятельности предприятий.
2. Охарактеризуйте систему платежей за загрязнение окружающей среды.
3. Дайте определение понятию экологическое нормирование. Какие нормативы существуют в области природопользования.
4. Как осуществляется нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Что такое проект ПДВ.
5. Расскажите об установлении нормативов ПДС. Каково их экологическое и экономическое значение.
6. Охарактеризуйте действующую систему нормирования в области обращения с отходами. Какие методы расчета нормативов образования отходов существуют.
7. Перечислите существующие классификации отходов. Как определяется класс опасности отходов. Как классифицируются предприятия в зависимости от классификации производимых ими отходов.
8. Назовите основные требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и прекращении деятельности предприятий.

Тема 5. Особенности оперативного управления геосистемами

Вопросы для собеседования

1. Оперативное управление состоянием геосистем.
2. Регулирование состояния природно-технических систем.
3. Геоэкологический мониторинг как средство регулирования состояния геосистем.
4. Понятие о геосистемном прогнозировании
5. Особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения.
6. Управление промышленными геосистемами.
7. Особенности управления транспортными геосистемами.
8. Управление сельскохозяйственными геосистемами.
9. Управление лесохозяйственными геосистемами.
10. Регулирование геосистем природоохранного назначения

Рефераты:

1. Воздействие промышленных предприятий на состояние окружающей среды
2. Воздействие транспорта на состояние окружающей среды
3. Воздействие сельского хозяйства на состояние окружающей среды
4. Воздействие химической промышленности на состояние окружающей среды
5. Оценка и рациональное использование минеральных ресурсов Астраханской области
6. Система природопользования (регион или муниципальный район по выбору)
7. Аграрное природопользование
8. Природно-антропогенные системы
9. Последствия антропогенных изменений природных систем
10. Оценка антропогенной нагрузки

Тема 6. Принципиальная структура предприятия. Экологическая политика и управление природопользованием на предприятии.

Вопросы для собеседования

1. Дайте краткую характеристику основных блоков управления предприятием.
2. Что представляют собой капитальные затраты по ООС.
3. Какие существуют виды текущих затрат природоохранного значения. Приведите примеры.
4. Опишите структуру основных и оборотных фондов предприятия.
5. Что относится к основным фондам природоохранного назначения.
6. Какие существуют схемы управления природопользованием на предприятии.
7. Раскройте особенности системы экологического менеджмента на предприятиях. Какие документы регламентируют создание систем экологического менеджмента.
8. Каким образом можно подготовить наиболее эффективное управленческое решение в области природопользования.
9. Дайте характеристику эколого-экономического анализа и назовите основные стадии разработки управленческих решений в области природопользования.
10. Перечислите основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятий. Какое место может занимать эколого-экономический анализ в анализе хозяйственной деятельности.
11. Приведите примеры внедрения систем экологического менеджмента на российских предприятиях.
12. Как формируются экологические балансы предприятий. Приведите примеры составления экологических балансов в отечественной практике.
13. Как формируется и как может быть использован экологический паспорт предприятия.
14. Что такое производственный экологический мониторинг.
15. Охарактеризуйте подходы к оценке и управлению экологическими рисками.
16. Как действуют существующие схемы экологического страхования и применяются ли они в России.

Практическое задание

1. Ознакомившись с материалами официального сайта «Астрводоканал» и другими информационными источниками, освещающими вопросы охраны и рационального использования водных ресурсов, выяснить, какие методы очистки вод применяют на водопроводных и канализационных сооружениях города Астрахани, и составить аналитический отчет и рекомендации по оптимизации процессов очистки питьевой и сточных вод с использованием современных технологий.

Рефераты:

1. Система управления издержками в рамках экологического контроллинга.
2. Основные документы по первичному учету природопользования в России.
3. Основные формы статистической отчетности предприятий в области природопользования.
4. Руководство экологической деятельностью - организационное воздействие на реализацию экологических программ

Итоговая контрольная работа:

1. Потребности человека и ограниченность природных ресурсов
2. Основные причины истощения водных ресурсов
3. Законодательство в области охраны вод
4. Система мероприятий по защите земель от эрозии
5. Роль энергетических ресурсов в развитии человечества
6. Энергетические ресурсы России и их роль в экономике
7. Принципы охраны и воспроизводства растительных ресурсов

8. Законодательство в области охраны животных.
9. Геоэкологический мониторинг как средство регулирования состояния геосистем.
10. Как формируется и как может быть использован экологический паспорт предприятия.
11. Международное регулирование развития сетей ОПТ
12. Международные соглашения об использовании и охране Мирового океана
13. Виды экономической оценки природных ресурсов
14. Арендная плата в природопользовании
15. Налоги и платежи за использование природных ресурсов
16. Рыночные методы управления природопользованием
17. Экономический механизм регулирования загрязнения окружающей среды

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Дайте определение понятия «Природопользование».
2. Экологическая политика. Определение. Какие уровни разработки и реализации экологической политики существуют.
3. Основные направления государственной экологической политики в России.
4. Принципы устойчивого развития предприятия.
5. Аспекты современного природопользования.
6. Сравнительная характеристика понятий «экологическое управление», «экологический менеджмент», «управление природопользованием».
7. Причины современных экологических проблем.
8. Критерии, с помощью которых оценивается эффективность методов управления природопользованием.
9. Нормативные акты в области регулирования природопользования, действующие в России.
10. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
11. Основные этапы подготовки и реализации проектов. Какие процедуры экологического сопровождения действуют на этих этапах.
12. Механизмы экономического регулирования в области природопользования.
13. Система платежей РФ в области природопользования. Какое влияние эти платежи и их размеры оказывают на финансовые результаты деятельности предприятий.
14. Характеристика системы платежей за загрязнение окружающей среды.
15. Экологическое нормирование. Характеристика нормативов существующих в области природопользования.
16. Характеристика нормирования выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Что такое проект ПДВ.
17. Нормативы ПДС. Каково их экологическое и экономическое значение.
18. Характеристика системы нормирования в области обращения с отходами. Какие методы расчета нормативов образования отходов существуют.
19. Классификации отходов. Класс опасности отходов. Классификация предприятий в зависимости от классификации производимых ими отходов.
20. Характеристика требований при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и прекращении деятельности предприятий.
21. Рыночные методы управления природопользованием.
22. Административные методы регулирования природопользования.
23. Характеристика основных блоков управления предприятием.
24. Схемы управления природопользованием на предприятии.
25. Схемы экологического менеджмента на предприятиях.
26. Назовите основные документы по первичному учету природопользования в России. Какие основные формы статистической отчетности предприятий существуют в области природопользования.

27. Экологический паспорт предприятия. Понятие. Сущность.
28. Стандарты, используемые в эколого-экономическом анализе деятельности предприятий.
29. Производственный экологический мониторинг.
30. Оценка воздействия на окружающую среду и в чем ее специфика.
31. Сравнительная характеристика процедуры государственной экологической экспертизы и экологического аудита.
32. Охарактеризуйте существующие схемы организации экологического аудирования (ИСО 14000 и EMAS).
33. Подходы к оценке и управлению экологическими рисками.

Таблица 9 – Оценочные средства с ключами правильных ответов

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
ПК-4. Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	<i>Предметом природоресурсного права являются отношения по: А) природопользованию, воспроизводству природных ресурсов Б) использованию земельных участков различных категорий В) взаимодействию общества и государства Г) охране окружающей среды</i>	A	1

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2.		Общая часть природоресурсного права включает в себя правовые институты, определяющие: А) правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов Б) охрану земель и недр В) государственное управление природными ресурсами Г) правовой режим лесопользования	В	1
3.		Хозяйственная и иная деятельность, в процессе которой используются природные ресурсы и оказывается воздействие на окружающую среду, это: А) природопользование Б) охрана окружающей среды В) обеспечение экологической безопасности Г) нормирование качества окружающей среды	А	1
4.		Что является объектом природопользования: А) природные объекты Б) природные комплексы В) природные ресурсы Г) природные состояния	В	1
5.		К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ Б) Правительство РФ В) Президент РФ Г) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ	А	1

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
6.	Задание открытого типа	Кем осуществляется Управление в области охраны окружающей среды в РФ?	Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления	3-5
7.		В чьей собственности могут находиться Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые?	Государственной, муниципальной и частной	3-5
8.		Чьей собственностью являются Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые?	Государственной	3-5
9.		В соответствии с чем определяются Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды?	Федеральными законами	3-5
10.		Перечислите основные функции управленческой деятельности Президента РФ как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	1) Определение основных направлений внутренней и внешней экологической политики государства; 2) нормотворчество; 3) организация системы центральных органов исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды	3-5

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует свободное владение основными терминами и понятиями курса, а также последовательно и логично излагает материал курса;
- оценка «хорошо» - если студент показывает знание основных терминов и понятий курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов допускает единичные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания материала курса, не способен дать определение различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не знает основные термины и понятия курса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **зачет**, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Проведение практических занятий должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Посещение лекции	6/2	12	В соответствии с расписанием учебного занятия
2	Развернутый ответ на вопросы темы	6/2	14	
3	Выполнение рефератов, согласно установленным требованиям	5/3	13	
4	Участие в общегрупповом обсуждении вопросов по определенной теме	6/2	14	
5	Выполнение практического задания	4/3	13	
6	Итоговая контрольная работа	1/12	12	
7	Итоговое тестирование	1/12	12	
Всего			90	
Блок бонусов				
1.	Посещение аудиторных занятий	6/1,5	2,5	В соответствии с расписанием

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
2.	Активность на практических занятиях	6/1,5	2,5	учебного занятия
Всего			10	
ИТОГО			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на аудиторное занятие	-10
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к аудиторному занятию	-5
Пропуск аудиторного занятия без уважительной причины	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Основы природопользования [Электронный ресурс] / В.В. Рудский, В.И. Стурман - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html>
2. Экология [Электронный ресурс] / Стадницкий Г.В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083011.html>
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник. / Демичев А.А., Грачева О.С. - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879318.html>
4. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко - М. : Горная книга, 2012. - (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722566.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Егоренков, Л.И. Геоэкология : Рек. УМО по клас. ун-тскому образованию в качестве учеб. пособия для студентов, ... по эколог. специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 320 с. - ISBN 5-279-02835-5: 169-73, 139-50, 156-00 : 169-73, 139-50, 156-00. (52 экз.)
2. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов. / Колесников С. И. , Кутровский М. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927507610.html>
3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и персональными компьютерами.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).