

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Т.С. Смирнова

«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геологии



М.М. Иолин

«03» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Геохимические методы поисков месторождений нефти и газа»

Составитель

**Смирнова Т.С., к.г.-м.н., доцент, доцент кафедры
географии, картографии и геологии**

Согласовано с работодателями:

**Арестов А.В., государственный инспектор
Нижеволжского управления Федеральной
службы по экологическому, технологическому и
атомному надзору;**

**Левинтас А.Э., генеральный директор ООО
«Каспийская нефтяная компания»**

05.03.01 Геология

Направление подготовки / специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Геология и геохимия горючих ископаемых

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приёма

2025

Курс

4

Семестр

8

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Геохимические методы поисков месторождений нефти и газа» являются подготовка бакалавров к решению профессиональных задач, требующих знаний естественных и точных наук, для личностного развития, саморазвития и формирования профессиональных навыков, а также ознакомление студентов с теоретическими основами геохимических методов поисков залежей нефти и газа, методами интерпретации и обработки полученных результатов для решения поставленных задач – выявления газогеохимических аномалий, подтверждения перспектив отдельных структур для постановки поискового бурения.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): овладение общетеоретическими знаниями о геохимии нефти и газа как науке, изучающей геологическую историю образования горючих ископаемых, формирование залежей, влияние на их состав и размещение природных физико-химических процессов; постижение студентами основ геохимических особенностей пород, вод и газов, геохимических процессов, происходящих при их взаимодействии с существующими нефтяными и газовыми залежами; обучение принципам построения геохимических диаграмм, карт, разрезов; практическое овладение приемами лабораторного исследования каустобиолитов и рассеянного органического вещества пород; освоение принципов статистического анализа геохимических данных для решения задач нефтегазопромышленной геологии; изучение битуминологических, атмо-, гидро-, лито- и биогеохимических методов поисков месторождений нефти и газа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Геохимические методы поисков месторождений нефти и газа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Историческая геология, Общая геология, Литология, Развитие топливно-энергетического комплекса на современном этапе, Охрана и рациональное использование недр, геология и геохимия горючих ископаемых, Геохимия, Химия горючих ископаемых.

Знания: принципов и навыков в процессах самостоятельного обучения новым методам исследования;

Умения: применять принципы и навыки в процессах самостоятельного обучения новым методам исследования;

Навыки: самостоятельного применения принципов и навыков в процессах самостоятельного обучения новым методам исследования.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Разработка нефтяных и газовых месторождений, Геология и нефтегазоносность месторождений Астраханского региона, Альтернативные энергоносители, Физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

а) профессиональных (ПК): ПК-1. Способен проводить комплексирование геолого-промысловых данных;

ПК-2. Способен обеспечивать добычу углеводородного сырья.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ПК-1.1. Сбор геолого-промысловой информации в соответствии с программой работ организации на нефтегазовых месторождениях	Структура и состав земной коры. Процессы формирования нефтегазовых месторождений. Геофизические методы (сейсмика, магнитная разведка и т.д.). Геохимические исследования. Бурение и отбор проб. Правила и стандарты, регулирующие сбор и обработку геолого-промысловой информации. Современные технологии: Использование программного обеспечения для обработки и анализа данных. Новейшие технологии в области геологоразведки.	Организовывать и проводить геологоразведочные работы. Собирать образцы и проводить их первичную обработку. Использовать статистические методы для анализа собранной информации. Интерпретировать результаты геофизических и геохимических исследований. Использовать специализированные программы для обработки геолого-промысловых данных. Оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями. Представлять информацию для принятия управленческих решений.	Умение работать в сложных климатических и географических условиях. Владение техникой безопасности при проведении работ. Умение настраивать и использовать геофизическое оборудование. Владение методами бурения и отбор проб. Умение работать в команде, организовывать взаимодействие с другими специалистами. Владение навыками управления проектами. Способность быстро адаптироваться к новым технологиям и методам работы. Умение обучаться и повышать свою квалификацию.
	ПК-1.2. Комплексирование данных геоинформационной системы, результатов бурения и испытания скважин при эксплуатации месторождения	Принципы работы и структуры ГИС. Основные компоненты ГИС: аппаратное, программное обеспечение, данные и пользователи. Технологии бурения (роторное, ударное и т.д.). Процессы испытания скважин (производительность, давление, состав флюидов). Геологические, гидрогеологические, геофизические и инженерные данные.	Создавать и редактировать карты, анализировать пространственные данные. Использовать инструменты для визуализации данных. Анализировать результаты бурения и испытаний скважин. Оценивать влияние геологических факторов на эксплуатацию месторождения. Интегрировать различные источники данных для создания	Создание, управление и оптимизация баз данных для хранения геоинформационных данных. Применение математических и статистических моделей для прогнозирования поведения месторождения. Умение составлять отчеты и документацию по результатам исследований и эксплуатации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		Форматы хранения и обработки данных (векторные и растровые данные). Правила и стандарты, касающиеся эксплуатации месторождений и охраны окружающей среды.	единой базы информации. Применять методы статистического анализа для обработки данных. Владеть навыками работы с специализированными программами (например, ArcGIS, QGIS, Petrel и т.д.).	Работой в команде: Эффективная коммуникация с другими специалистами (геологами, инженерами, экологами) для достижения общих целей.

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ПК-1.3. Анализ полученной и обработанной геолого-промысловой информации, отбраковка некачественных данных	Понимание геолого-промысловой информации и её значимости. Знание методов сбора и обработки геолого-промысловых данных. Понимание критериев качества данных и причин их некачественности. Знание статистических методов и алгоритмов, применяемых для анализа данных. Знание программного обеспечения, используемого для обработки геолого-промысловых данных (например, GIS, специализированные программы). Знание стандартов качества данных и методов их оценки.	Уметь проводить полевые исследования и собирать геолого-промысловую информацию. Уметь использовать программные инструменты для обработки и анализа данных. Уметь применять статистические методы для выявления закономерностей. Уметь идентифицировать и отбраковывать некачественные данные на основе установленных критериев. Уметь вести документацию по отбраковке данных и аргументировать свои решения.	Владеть навыками работы с программным обеспечением для анализа и визуализации данных (например, Python, R, специализированные GIS-системы). Владеть методами оценки и контроля качества данных, включая использование контрольных карт и других инструментов. Владеть практическими навыками в проведении анализа и интерпретации результатов, а также в составлении отчетов по анализу данных.
	ПК-1.4 Предоставление информации для сводного отчета выполнения мероприятий по геолого-промысловым исследованиям	Основные понятия и термины, связанные с геолого-промысловыми исследованиями. Методы и технологии, используемые в геолого-промысловых исследованиях. Нормативные документы и стандарты, касающиеся проведения исследований. Основные этапы и процессы, связанные с выполнением мероприятий.	Проводить анализ данных, полученных в ходе геолого-промысловых исследований. Применять методы геолого-промысловых исследований на практике. Работать с геоинформационными системами (ГИС) и специализированным программным обеспечением. Оценивать результаты исследований и формировать выводы.	Навыками работы в команде и взаимодействия с другими специалистами в области геологии и промысловых исследований. Умением составлять и представлять сводные отчеты о выполненных мероприятиях. Практическим опытом в проведении полевых исследований и анализе проб. Способностью к критическому мышлению и принятию решений на основе полученных данных.

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. Контроль соблюдения технологических режимов работы скважин	Понятие технологического режима работы скважин. Типы скважин и их особенности. Факторы, влияющие на технологический режим. Нормативные документы и стандарты, регулирующие работу скважин. Правила и нормы охраны окружающей среды. Существующие методы и технологии контроля за соблюдением режимов работы. Принципы работы систем мониторинга и автоматизации. Основы статистики и анализа данных, применяемых в контроле технологических режимов.	Использовать оборудование и программное обеспечение для мониторинга параметров работы скважин. Интерпретировать данные, полученные в процессе мониторинга. Проводить анализ соответствия фактических показателей установленным нормам. Выявлять отклонения и определять их причины. Формулировать рекомендации по оптимизации технологических режимов на основе анализа данных. Разрабатывать планы корректирующих действий при выявлении нарушений.	Уметь работать с современным оборудованием для контроля и мониторинга. Владеть навыками работы с программным обеспечением для анализа данных. Эффективно взаимодействовать с командой и другими специалистами для решения вопросов, связанных с контролем технологических режимов. Уметь представлять результаты анализа и рекомендации в понятной форме для различных аудиторий. Владеть основами проектного управления для реализации мероприятий по улучшению контроля соблюдения технологических режимов.
	ПК-2.2. Прогнозирование оптимального дебита скважин	Понимание термина "дебит скважины". Знание факторов, влияющих на дебит (породы, давление, температура и т.д.). Основные методы прогнозирования дебита (линейные, нелинейные модели, статистические методы). Основы гидродинамики и их влияние на добычу. Знание моделей и уравнений, используемых для прогнозирования (например, уравнение Дарси). Знание программного обеспечения для моделирования и анализа данных	Уметь собирать и обрабатывать данные о скважинах. Уметь проводить статистический анализ и интерпретировать результаты. Уметь применять различные модели для прогнозирования дебита. Уметь настраивать параметры моделей в зависимости от специфики месторождения. Уметь работать с программами для моделирования (например, создавать и настраивать модели в Eclipse). Уметь визуализировать	Владеть навыками работы в команде для проведения комплексных исследований. Владеть методами оптимизации процессов добычи на основе полученных прогнозов. Владеть навыками проектирования и внедрения систем мониторинга дебита. Владеть навыками разработки рекомендаций по оптимизации дебита. Владеть навыками критического анализа полученных результатов и их применения в реальных условиях.

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		(например, Eclipse, Petrel). Основы работы с базами данных и системами управления данными.	данные и результаты прогнозирования.	Владеть способностью адаптировать прогнозы в зависимости от изменяющихся условий эксплуатации.
	ПК-2.3. Мониторинг и контроль эксплуатации месторождения и скважин	Что такое мониторинг и контроль эксплуатации месторождений и скважин. Основные методы и технологии мониторинга (например, дистанционное зондирование, геофизические методы). Нормативные и правовые аспекты, регулирующие эксплуатацию месторождений. Знание программного обеспечения для мониторинга (например, SCADA-системы). Знание современных датчиков и оборудования для сбора данных. Параметры, подлежащие мониторингу (например, дебит скважины, давление, температура). Методы анализа данных и интерпретации результатов.	Уметь собирать и обрабатывать данные о состоянии скважин и месторождений. Уметь проводить анализ полученных данных для выявления отклонений и проблем. Уметь работать с программным обеспечением для мониторинга и анализа данных. Уметь настраивать и калибровать оборудование для сбора данных. Уметь проводить регулярные проверки и контрольные мероприятия на месторождениях. Уметь разрабатывать и реализовывать планы по устранению выявленных проблем.	Владеть навыками работы с современными инструментами мониторинга и анализа данных. Владеть навыками технического обслуживания оборудования, используемого для мониторинга. Владеть навыками управления проектами в области мониторинга и контроля. Владеть навыками работы в команде и взаимодействия с другими специалистами. Владеть навыками представления результатов мониторинга и контроля заинтересованным сторонам. Владеть навыками подготовки отчетов и документации по результатам мониторинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очно-заочной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в академических часах	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	44,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	20
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	20
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	2
- консультация (предэкзаменационная)	2
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	99,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для заочной формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 8.										
Раздел 1. Введение. Предмет и виды геохимических методов Тема 1. История возникновения методов	2		2					9	13	Собеседование
Тема 2. Основы геохимии нефтяных и газовых месторождений	2		2					10,75	14,75	Собеседование, контрольная работа № 1
Раздел 2. Геохимические методы. Тема 3. Газовая съемка.	2		1	1				10	14	Собеседование, практическое задание, контрольная работа №2
Тема 4. Газокерновая съемка.	2		2					10	14	Практическое задание, собеседование, контрольная работа №3
Тема 5. Нефтегазовый каротаж	2		2					10	14	Собеседование, практическое задание
Раздел 3. Основные сведения по битуминологии Тема 6. Битумные методы поисков нефти и газа	2		2					10	14	Собеседование, контрольная работа №4
Тема 7. Люминесцентно-битумные методы	2		1	1				10	14	Практическая работа, контрольная работа №5
Раздел 4. Гидрохимические методы поисков	2		2					10	14	Собеседование, контрольная работа № 6

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Тема 8. Гидрохимические методы										
Тема 9. Водно-газовая и микробиологическая съемки	2		2					10	14	Собеседование, проект
Тема 10. Радиогеохимическая съемка	2		2					10	14	Собеседование, тест, курсовая работа
Консультации	2									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	20		18	2			2	99,75	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	
Раздел 1. Введение. Предмет и виды геохимических методов Тема 1. История возникновения методов	13	+	+	2
Тема 2. Основы геохимии нефтяных и газовых месторождений	14,75	+	+	2
Раздел 2. Геохимические методы. Тема 3. Газовая съемка.	14	+	+	2
Тема 4. Газокерновая съемка.	14	+	+	2
Тема 5. Нефтегазовый каротаж	14	+	+	2
Раздел 3. Основные сведения по битуминологии Тема 6. Битумные методы поисков нефти и газа	14	+	+	2
Тема 7. Люминесцентно-битумные методы	14	+	+	2
Раздел 4. Гидрохимические методы поисков Тема 8. Гидрохимические методы	14	+	+	2
Тема 9. Водно-газовая и микробиологическая съемки	14	+	+	2
Тема 10. Радиогеохимическая съемка	14	+	+	2
Курсовая работа	2	+	+	2
Консультации	2			
Контроль промежуточной аттестации	0,25			
Итого:	144			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел 1 Введение. Предмет и виды геохимических методов.

Тема 1. История возникновения методов

Значение геохимических методов для поиска залежей нефти и газа. Связь методов с другими комплексами работ. История и предпосылки возникновения геохимических методов поиска нефти и газа.

Классификация методов. Классификация методов по целям, по уровню организации, видам и характеру технических средств. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие геохимических методов поиска. Методологические основы современных геохимических исследований.

Тема 2. Основы геохимии нефтяных и газовых месторождений.

Геохимические процессы в залежах нефти (осернение нефтей, метаморфизм, полимеризация и др.). Геохимические особенности пород, вод и газов газовых месторождений. Основы геохимии газов. Классификация газов.

Раздел 2. Геохимические методы.

Тема 3. Газовая съемка. Теоретические основы и сущность съемки. Разновидности газовой съемки. Методика ведения полевых работ, отбора проб. Приборы и оборудование для отбора проб почвенного воздуха, анализа газов. Компонентный состав газов. Геологическая интерпретация результатов газовой съемки. Газовые аномалии, газовый фон. Контрастность аномалий. Геохимические картографические материалы - геохимические профили, геохимические разрезы, карты аномалий, карты фактического материала.

Тема 4. Газокерновая съемка. Теоретические основы и сущность съемки. Методика ведения полевых работ, отбора проб. Приборы и оборудование для отбора проб керна и газов, анализа газов и керна. Компонентный состав газов. Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки. Газовые аномалии, газовый фон. Контрастность аномалий. Геохимические картографические материалы – геохимические профили, геохимические разрезы, карты аномалий, карты фактического материала.

Тема 5. Нефтегазовый каротаж. Теоретические основы и сущность каротажа. Разновидности нефтегазового каротажа. Методика и аппаратура для ведения работ, отбора проб. Приборы и оборудование для проведения нефтегазового каротажа, анализа газов. Компонентный состав газов. Методика учета глубины и отстаивания глинистого раствора. Геологическая интерпретация результатов каротажа. Каротажные диаграммы покомпонентного состава. Корреляция каротажных диаграмм.

Раздел 3. Основные сведения по битуминологии.

Тема 6. Битумные методы поисков нефти и газа. Основные сведения по битуминологии. Классификация битумов. Фракционный состав битумов. Основные показатели нефтяных и ненефтяных битумов. Свободные и связанные битумы. Сравнительная характеристика битумов. Применение битумных методов.

Тема 7. Люминесцентно-битумные методы. Теоретические основы и сущность люминесцентно-битумных методов. Явление люминесценции битумов. Виды люминесценции. Закон Вавилова. Люминесцентно-битумный каротаж. Виды люминесцентного анализа.

Раздел 4. Гидрохимические методы поисков.

Тема 8. Гидрохимические методы. Сущность гидрохимических методов. Гидрохимические показатели. Прямые показатели нефтегазоносности: растворенные битумы (мыла), фенолы и их производные, йод, аммоний. Косвенные показатели нефтегазоносности: гидросульфиды, сода, бессульфатность вод, хлорид кальция, бром, общий солевой состав.

Тема 9. Водно-газовая и микробиологическая съемки. Условия применения и сущность. Интерпретация результатов съемок.

Тема 10. Радиогеохимическая съемка. Место геохимических и гидрохимических методов в общем комплексе поисково-разведочных работ на современном этапе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Лекция включает следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение основной части лекции;
4. краткие выводы по каждому из вопросов;
5. заключение;
6. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические занятия. Направленность практического занятия заключается в том, чтобы обучающиеся на основе полученных теоретических знаний освоили способы применения их на практике.

В ходе занятий обучающиеся самостоятельно проводят наблюдения, оценивают полученные результаты, анализируют ход работы, делают выводы и обобщения, ведут исследования. Практические занятия студенты выполняют под руководством преподавателя в соответствии с планом учебных занятий. На каждое практическое занятие обучающимся предоставляются указания по его проведению. Указания содержат информацию о теме, цели занятия; порядке выполнения работы; оформления результатов и выводов, контрольные вопросы; список литературы. Практическое занятие засчитывается, если студент выполнил задания и получил удовлетворительную оценку.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Значение геохимических методов для поисков и разведки нефти и газа, ее связь с другими дисциплинами. Классификация геохимических методов по задачам, по уровню	9	1. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.5-7. 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 2, С. 42- 59.

организации.		3. Подготовка презентаций домашних заданий. 4. Подготовка к собеседованию по вопросам.
Тема 2. Основы геохимии нефтяных месторождений. Геохимические процессы в залежах (осернение нефтей, метаморфизм, полимеризация и др.).	10,75	1. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.7-23. 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 3, С. 22- 25. 3. Подготовка к собеседованию по вопросам. 4. Подготовка презентаций домашних заданий. 5. Подготовка к рейтинговой контрольной работе № 1.
Тема 3. Методика ведения полевых работ (бурение скважин, системы профилей, отбор проб газа, анализ газа). Приборы и оборудование, применяемые при газовой съемке. Геологическая интерпретация результатов газовой съемки. Карты фактического материала, корреляционная карта, контрастность газовых аномалий.	10	1. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.136-140. 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 4, С. 62- 84. 3. Подготовка к собеседованию по вопросам. 4. Выполнение практического задания. 5. Подготовка к рейтинговой контрольной работе № 2.
Тема 4. Газовые аномалии, ложные и истинные, формы аномалий – прямая, смещенная, пятнистая, кольцевая.	10	1. Изучение обязательных литературных технических источников и нормативных документов. 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 4, С. 84-88. 3. Подготовка к собеседованию по вопросам. 4. Выполнение практического задания. 5. Подготовка к рейтинговой контрольной работе № 3.
Тема 5. Методика ведения и аппаратура нефтегазового каротажа. Автоматические и полуавтоматические станции.	10	1 Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.101-114; 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 2, С. 96-113. 3. Просмотр презентации. 4. Подготовка к собеседованию по вопросам. 5. Выполнение практического задания.
Тема 6. Битумные методы. Основные сведения по битуминологии. Классификация битумов. Сравнительная характеристика	10	1. Просмотр презентации. 2. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.144-150. 3. Работа с книгой Геохимические

свойств и фракционный состав битумов. Свободные и связанные битумы. Основные показатели нефтяных битумов. Определение концентраций битумов. Методы определения битумов – весовой, колориметрический.		дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 6, С. 126-145. 4. Подготовка к собеседованию по вопросам. 5. Подготовка к рейтинговой контрольной работе № 4.
Тема 7. Сведения о люминесценции битумов. Виды люминесценции, люминесцентного анализа. Виды люминесцентного анализа – капельный, капиллярный, хроматографический, фракционный количественный, экстракционный. Люминесцентно-микроскопические определения, битуминозная текстура и структура.	10	1. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, глава 7, С.146-165. 2. Изучение обязательных литературных технических источников и нормативных документов. 3. Выполнение практического задания. 4. Подготовка к рейтинговой контрольной работе № 5.
Тема 8. Гидрохимические методы. Прямые и косвенные методы. Классификация гидрохимических показателей.	10	1. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.115-127. 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 8, С. 166-190. 3. Подготовка к собеседованию по вопросам. 4. Подготовка к рейтинговой контрольной работе № 6.
Тема 9. Водногазовая и микробиологическая съемки.	10	1. Изучение обязательных литературных технических источников и нормативных документов. 2. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.140-143. 3. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 11, С. 215- 220. 4. Подготовка к собеседованию по вопросам. 3. Подготовка и защита курсовой работы.
Тема 10. Радиометрическая съемка.	10	1. Работа с книгой Серебренниковой О.В. (Геохимические методы при поиске и разведке месторождений нефти и газа), С.155-161. 2. Работа с книгой Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Глава 12, С. 221- 228. 3. Подготовка к собеседованию по вопросам.

		4. Тестирование.
--	--	------------------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Для преподавателя при планировании и организации самостоятельной работы одной из самых сложных задач выступает отбор и конструирование заданий для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

Виды и формы самостоятельной работы утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы) учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям

Проведение лекций в инновационных (активных, интерактивных) формах требует специальной подготовки обучающихся для их привлечения к общению и активному восприятию материала. Самостоятельная работа должна вестись по заранее подготовленным преподавателем планам, заданиям, рекомендациям.

Подготовка к семинарским занятиям — традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. На семинарах могут зачитываться заранее подготовленные доклады и рефераты и проходить их обсуждение. Возможно также привлечение обучающихся к рецензированию работ своих коллег. В этом случае, в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару, обучающимся следует заранее ознакомиться с содержанием рецензируемых работ. Эффективность результатов семинарского занятия во многом зависит от методического руководства подготовкой к занятию.

Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимому в рамках семинарского занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических занятий.

Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий практических занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Для подготовки к аудиторным занятиям разрабатываются рабочая программа дисциплины (модуля), включающая оценочные средства; планы семинарских занятий, практических занятий с указаниями по их выполнению.

Самостоятельное выполнение практических работ

В ряде случаев может быть целесообразным вынести отдельные практические занятия для самостоятельного внеаудиторного выполнения. Особенно эффективно использовать такие формы работы при формировании общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением, переработкой и систематизацией информации, освоением компьютерных технологий. Также эта форма работы может использоваться при изучении естественнонаучных дисциплин. Преимущество этой формы заключается в возможности подготовки индивидуальных заданий и последующего обсуждения и оценивания результатов их выполнения на аудиторных занятиях.

Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе

Подготовка к тестированию требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов и вопросами контрольной работы, учебно-методическим и информационным обеспечением.

На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

В течение семестра студенты выполняют также рейтинговые контрольные работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области геохимических методов поисков месторождений нефти и газа. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.

Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. Желательно также чтение дополнительной литературы

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на творческое освоение базовых и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. В ходе подготовки курсовой работы обучающиеся приобретают навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными и архивными материалами; овладевают методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации; развивают знания по предмету и расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Минимально объем курсовой работы - 20 страниц (25 тыс. печатных знаков); время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы, её структуру, и даёт обзор использованной литературы.

В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. Содержание работы может иллюстрироваться приложениями.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие компетенции (их составляющие):

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Темы курсовых работ

1. Применение геохимических методов для поиска полезных ископаемых.
2. Газогеохимические исследования для поиска морских месторождений нефти и газа.
3. Газовая съемка на трассах нефте- и газопроводов.
4. Геолого-геохимические исследования при строительстве глубоких скважин.
5. Геохимический мониторинг акваторий морей и океанов.
6. Газогеохимические исследования на подземных хранилищах газа.
7. Газогеохимические исследования в районах криолитозоны.
8. Гидрогазогеохимические показатели нефтегазоносности недр.
9. Геохимические поиски месторождений нефти и газа в пределах шельфовой зоны Каспия.
10. Особенности геохимических методов разведки месторождений УВ.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема	Форма учебного занятия
--------------	------------------------

дисциплины (модуля)	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Введение. Предмет и виды геохимических методов Тема 1. История возникновения методов	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Основы геохимии нефтяных и газовых месторождений	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение контрольной работы № 1</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 2. Геохимические методы. Тема 3. Газовая съемка.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы №2</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Газокерновая съемка.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Выполнение практических заданий, фронтальный опрос, выполнение контрольной работы №3</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Нефтегазовый каротаж	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 3. Основные сведения по битуминологии Тема 6. Битумные методы поисков нефти и газа	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение контрольной работы №4</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Люминесцентно-битумные методы	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы №5</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 4. Гидрохимические методы поисков Тема 8. Гидрохимические методы	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение контрольной работы № 6</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Водно-газовая и микробиологическая съемки	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, проект</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Радиогеохимическая съемка	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, тестирование, курсовая работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Геохимические методы поисков месторождений нефти и газа*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение. Предмет и виды геохимических методов Тема 1. История возникновения методов	ПК-1, ПК-2	Собеседование
Тема 2. Основы геохимии нефтяных и газовых месторождений	ПК-1, ПК-2	Собеседование, контрольная работа № 1
Раздел 2. Геохимические методы. Тема 3. Газовая съемка.	ПК-1, ПК-2	Собеседование, практическое задание, контрольная работа №2
Тема 4. Газокерновая съемка.	ПК-1, ПК-2	Практическое задание, собеседование, контрольная работа №3
Тема 5. Нефтегазовый каротаж	ПК-1, ПК-2	Собеседование, практическое задание
Раздел 3. Основные сведения по	ПК-1, ПК-2	Собеседование,

битуминологии Тема 6. Битумные методы поисков нефти и газа		контрольная работа №4
Тема 7. Люминесцентно-битумные методы	ПК-1, ПК-2	Практическая работа, контрольная работа №5
Раздел 4. Гидрохимические методы поисков Тема 8. Гидрохимические методы	ПК-1, ПК-2	Собеседование, Контрольная работа № 6
Тема 9. Водно-газовая и микробиологическая съемки	ПК-1, ПК-2	Собеседование, проект
Тема 10. Радиогеохимическая съемка	ПК-1, ПК-2	Собеседование, тест, курсовая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Введение. Предмет и виды геохимических методов

Тема 1. История возникновения методов

Вопросы для собеседования

1. Значение геохимических методов для поисков и разведки нефти и газа, ее связь с другими дисциплинами.
2. Классификация геохимических методов по задачам, по уровню организации, видам и характеру технических средств.
3. Место геохимических и гидрохимических методов в общем комплексе поисково-разведочных работ на современном этапе.
4. Первая классификация геохимических методов (по Соколову).
5. Классификация современных геохимических методов по сферам применения (по Зорькину).
6. Основные группы поисковых геохимических методов.
7. Виды геохимических методов по целевому назначению.
8. Виды геохимических методов по характеру используемых показателей.
9. Виды геохимических методов по уровню организации и задачам.
10. Виды геохимических методов по характеру средств.
11. Критерии выбора рационального комплекса исследований.
12. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие геохимических методов поиска месторождений нефти и газа.

Тема 2. Основы геохимии нефтяных и газовых месторождений

Вопросы для собеседования

1. Основы геохимии нефтяных месторождений.
2. Геохимические процессы в залежах (осернение нефтей, метаморфизм, полимеризация и др.).
3. Основы геохимии газов. Классификация газов.
4. Что такое парагенез нефтей?
5. Какие типы газов выделяются по взаимоотношению со вмещающими горными породами и физико-химическому состоянию?
6. В чем заключается процесс диффузии?
7. Какому закону подчиняется диффузия?
8. От чего зависит скорость диффузии?
9. В каком виде протекает диффузия?
10. Какие виды микроорганизмов обитают в залежах нефти и газа?
11. Какую роль играют микроорганизмы?
12. Какие ограничения существуют для микроорганизмов?
13. Сколько геохимических зон выделяют в разрезе?
14. Какая зона является наиболее важной для геохимических поисков?
15. Какую роль играют подземные воды при образовании и разрушении залежей?
16. Каков основной источник насыщения подземных вод УВГ?
17. Что собой представляет сорбция и какие виды сорбции существуют?
18. Какими факторами обусловлена сорбция?
19. В чем состоит различие между адсорбцией, абсорбцией и десорбцией?
20. Какие продукты разрушения залежей нефти и газа присутствуют в породах?

Тематика контрольных работ

1. Геохимические процессы в нефтяных месторождениях.
2. Окисление нефтей. Следствия окисления нефтей сульфатами.
3. Парагенез нефтей и серы. Осернение нефтей.
4. Причины разнообразия нефтей.
5. Физические процессы в нефтяных месторождениях.
6. Значение геохимических превращений нефтей.
7. Газы нефтяных месторождений.
8. Воды нефтяных месторождений. Изменение свойств вод в нефтеносных пластах.
9. Газовые минералы и их свойства.
10. Отличия газов атмосферы, гидросферы и литосферы.
11. Происхождение газов и генетическая классификация.
12. Особенности газовых месторождений.
13. Образование газовых месторождений.
14. Изменение состава газа в месторождении. Разрушение газовых месторождений.

Раздел 2. Геохимические методы**Тема 3. Газовая съемка****Вопросы для собеседования**

1. Газовая съемка, сущность, разновидности и методика ведения.
2. Газовые показатели нефтегазонасности недр – газонасыщенность, метан, азот, водород, гелий, двуокись углерода, коэффициенты сухости и закрытости недр, бутановый коэффициент.
3. Геологическая интерпретация результатов газовой съемки. Газовые аномалии, Виды и форма газовой аномалии. Газовый фон. Газовые аномалии, газовый фон. Контрастность аномалий.

Практическое задание для индивидуальной работы

1. Геологическая интерпретация результатов газовой съемки.
2. Геохимические картографические материалы - геохимические профили, геохимические разрезы, карты аномалий, карты фактического материала.
3. Построить карту аномалии, рассчитать коэффициент контрастности, определить и описать тип и форму аномалии.

Тематика контрольных работ

1. Поисковые газовые показатели.
2. Классификация газов, растворенных в водах.
3. Понятие о газонасыщенности.
4. Показатель газонасности метан и его гомологи.
5. Коэффициент сухости.
6. Показатели – водород и двуокись углерода.
7. Коэффициент закрытости недр
8. Субаквальные геохимические аномалии.
9. Факторы, влияющие на тип геохимического поля (аномалии).
10. Типы аномалий, ложные и истинные.
11. Формы аномалий – линейная, точечная, изометричная, кольцевая.
12. Характеристика линейных аномалий.
13. Характеристика кольцевых аномалий.
14. Характеристика нелинейных аномалий.
15. Характеристика изометричных аномалий.
16. Геологическая интерпретация результатов газовой съемки.

17. Карты фактического материала, карты различных показателей.
18. Контрастность газовых аномалий.
19. Коэффициент контрастности и газовый фон.
20. Комплексирование различных методов.

Тема 4. Газокерновая съемка

Вопросы для собеседования

1. Газокерновая съемка, ее сущность, разновидности и методика ведения. Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки.
2. Приборы и оборудование для отбора проб керна и газов, анализы газов и керна.
3. Компонентный состав газов.
4. Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки.
5. Геохимические картографические материалы – геохимические профили, геохимические разрезы, карты аномалий, карты фактического материала.

Практическое задание для индивидуальной работы

Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки. Геохимические картографические материалы - геохимические профили, геохимические разрезы карты аномалий, карты фактического материала.

Построить геохимический разрез, определить и описать изменение газонасыщенности пород по разрезу, выделить перспективные интервалы разреза.

Тематика контрольных работ

1. Газокерновая съемка, ее сущность, разновидности и методика ведения. Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки.
2. Компонентный состав газов.
3. Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки.
4. Геохимические картографические материалы - геохимические профили, геохимические разрезы, карты аномалий, карты фактического материала.

Тема 5. Нефтегазовый каротаж

Вопросы для собеседования

1. Теоретические основы и сущность нефтегазового каротажа.
2. Методика и аппаратура нефтегазового каротажа.
3. Методика учета отстаивания глинистого раствора.
4. Геологическая интерпретация результатов нефтегазового каротажа.
5. Каротажные диаграммы покомпонентного состава.
6. Корреляция каротажных диаграмм.

Практическое задание для индивидуальной работы

Геологическая интерпретация результатов нефтегазового каротажа. Работа с каротажными диаграммами компонентного состава газа.

Построение графика распределение одного из газовых компонентов (метанэтан, сумма УВ).

Раздел 3. Основные сведения по битуминологии **Тема 6. Битумные методы поисков нефти и газа**

Вопросы для собеседования

1. Классификация битумов.

2. Сравнительная характеристика и фракционный состав битумов.
3. Свободные и связанные битумы.
4. Показатели нефтяных битумов.
5. Определение концентраций битумов.
6. Методы определения битумов – весовой, колориметрический.

Тематика контрольных работ

1. Цели и задачи битумных методов.
2. Формы нахождения нефтяных битумов.
3. Определение «битум». Типы битумов.
4. Сравнительная характеристика различных битумов.
5. Фракционный состав битумов.
6. Методика определений битумов.
7. Применение битумных методов.
8. Поиски нефтеносных свит.
9. Площадная битумная съемка.

Тема 7. Люминесцентно-битумные методы

Практическое задание для индивидуальной работы

Люминесцентно-битумный каротаж. Ознакомление со спектрами люминесценции. Рассчитать содержание битума по разрезу по данным ЛБА.

Тематика контрольных работ

1. Теоретические основы и сущность люминесцентно-битумных методов.
2. Явление люминесценции битумов.
3. Виды люминесценции. Закон Вавилова.
4. Люминесцентно-битумный каротаж.
5. Виды люминесцентного анализа.

Раздел 4. Гидрохимические методы поисков

Тема 8. Гидрохимические методы

Вопросы для собеседования

1. Сущность гидрохимических методов.
2. Гидрохимические показатели.
3. Прямые показатели нефтегазоносности: растворенные битумы (мыла), фенолы и их производные, йод, аммоний.
4. Косвенные показатели нефтегазоносности: гидросульфиды, сода, бессульфатность вод, хлорид кальция, бром, общий солевой состав.

Тематика контрольных работ

1. Гидрохимические методы.
2. Гидрохимические показатели нефтеносности.
3. Характеристика косвенных показателей нефтеносности.
4. Характеристика прямых показателей нефтеносности.
5. Условия и виды применения гидрохимических методов.
6. Маршрутные съемки.
7. Гидрохимические исследования с поисковыми целями.
8. Гидрохимические работы с разведочными целями.

Тема 9. Водно-газовая и микробиологическая съемки

Вопросы для собеседования

1. Условия применения и сущность водно-газовой съемки.
2. Условия применения и сущность микробиологической съемки.
3. Интерпретация результатов съемок.

Тема 10. Радиогеохимическая съемка**Вопросы для собеседования**

1. В чем сущность радиогеохимических методов поиска?
2. Какие задачи решаются радиогеохимическими методами?
3. Какие виды исследований включают радиогеохимические методы поиска?
4. Для каких практических целей используются радиогеохимические методы поиска?
5. Что является причиной наличия радона в воздухе и водах?
6. Что представляют собой радиоактивные породы?
7. Откуда появляется радон в воздухе?
8. Для каких районов характерно высокое содержание радона в воздухе и воде?
9. Что такое объемная активность и плотность потока радона?
10. В чем состоит сущность радоновой съемки?
11. Что такое эманация?
12. Как устроен радиометр и каков принцип его работы?
13. Какие параметры измеряются радиометром?
14. Каким образом отбирают пробы анализируемого воздуха?
15. В каких единицах измеряют содержание радона в воздухе и воде?
16. Как определяют объемную активность радона?
17. Какую роль играют радоновые съемки при разведке месторождений УВ?
18. Каким образом увязываются результаты радоновой съемки с тектоникой района работ?
19. В каком виде представляются результаты радиогеохимических методов поиска?

Фонд тестовых заданий

1. **К геохимическим методам относятся:**
 - Литогеохимическая съемка
 - Газовая съемка
 - Радиометрическая съемка
 - Промыслово-геофизические исследования
2. **Нефтегазовый каротаж проводится по:**
 - Шламу
 - Керну
 - Подпочвенному воздуху
 - Промывочной жидкости
3. **Диффузия – это**
 - Самопроизвольный перенос вещества
 - Миграция вещества
 - Перенос частиц водными потоками
 - Проникновение газов через жидкости и твердые тела
4. **При увеличении температуры скорость диффузии:**
 - Увеличивается
 - Уменьшается
 - Не изменяется
5. **Результаты нефтегазового каротажа зависят от:**
 - Состава исходной глины
 - Газосодержания коренных пород и толщи воды

Ввода нефтепродуктов в глинистый раствор
От давления и температуры
От глубины скважины

6. Дегазация пород и раствора – это:

Насыщение их газом
Извлечение из них газа
Содержание в них газа

7. К горючим газам относятся:

Углеводороды
Сероводород
Водород
Азот

8. Горючие газы сгорают при:

500⁰С
700-800⁰ С
Напряжении 0,65 В
Напряжении 1,1 В

9. Геологические факторы, влияющие на показания н/г каротажа:

Скорость бурения
Газовый фактор
Свойства нефти и газа
Нефтегазонасыщенность
Параметры глинистого раствора

10. Люминесценция – это:

Холодное свечение вещества
Самопроизвольное свечение
Избыток излучения над температурным
Возбуждаемое свечение

11. Источником фотолюминесценции является:

Фотон
Квант
Свет

12. Спектр люминесценции – это:

Величина излучаемой энергии
Распределение излучаемой энергии по длинам волн
Распределение излучаемой энергии по частоте
Цвет люминесценции

13. Синий цвет свечения имеют:

Керосины
Бензины
Легкие бензины
Легкие масла

14. Для люминесцентного анализа применяются:

Микроскопы
Хроматографы
Люминоскопы

15. На наличие нефтяной природы битумов указывают:

Селективно-насыщенная текстура
Трещинная текстура
Цементная текстура
Равномерная текстура
Слоистая текстура

16. **Люминесцентно-битумный каротаж позволяет:**
 - Отличить газовые залежи от нефтяных залежей
 - Выявить нефтяные залежи
 - Определить количество и качество битумов
 - Сопоставить разрезы
17. **При количественной оценке содержания битума 5 баллам соответствует:**
 - Ровное пятно
 - Толстое кольцо
 - Тонкое кольцо
 - Точки
18. **К гидрогеохимическим показателям относятся:**
 - Минерализация вод
 - Содержание микроэлементов
 - Генетические показатели
 - Наличие ловушки
 - Бессульфатность вод
19. **Миграция вещества происходит в виде:**
 - Фильтрации
 - Диффузии
 - Конвекции
 - Осмоза
20. **Аномалии по форме бывают:**
 - Кольцевые
 - Пятнистые
 - Изометричные
 - сплошные

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Значение геохимических методов для поисков и разведки нефти и газа, ее связь с другими дисциплинами.
2. Классификация геохимических методов по задачам, организации
3. Основы геохимии нефтяных месторождений. Геохимические процессы в залежах (осернение нефтей, метаморфизм, полимеризация и др.)
4. Геохимические особенности пород, вод и газов газовых месторождений. Основы геохимии газов.
5. Классификация газов.
6. Газовая съемка, ее сущность, разновидности.
7. Методика ведения полевых работ (бурение скважин, системы профилей, отбор проб газа, анализ газа). Приборы и оборудование, применяемые при газовой съемке.
8. Газовые аномалии, ложные и истинные, формы аномалий – прямая, смещенная, пятнистая, кольцевая.
9. Геологическая интерпретация результатов газовой съемки. Карты фактического материала, корреляционная карта, контрастность газовых аномалий.
10. Газокерновая съемка, ее сущность, задачи, разновидности.
11. Виды сорбции, сорбционные свойства пород.
12. Полевые работы (бурение скважин, системы профилей, отбор проб газа, анализ газа).
13. Факторы, влияющие на газокерновую съемку.
14. Газонасыщенность пород и факторы, от которых она зависит.
15. Приборы и оборудование, применяемые при газокерновой съемке.
16. Дегазация керна, способы и приборы дегазации.
17. Геологическая интерпретация результатов газокерновой съемки.

18. Карты фактического материала, корреляционная карта, контрастность газовых аномалий.
19. Нефтегазовый каротаж, теоретические основы метода.
20. Виды нефтегазового каротажа. Условия качественного каротажа, дегазаторы и газоанализаторы.
21. Методика ведения и аппаратура нефтегазового каротажа. Автоматические и полуавтоматические станции.
22. Учет отстаивания глинистого раствора.
23. Факторы, влияющие на результаты каротажа – геологические и методические.
24. Геологическая интерпретация результатов нефтегазового каротажа.
25. Выделение нефтяных и газовых пластов. Основные отличительные признаки пород по нефтегазовому каротажу.
26. Битумные методы. Основные сведения по битуминологии.
27. Классификация битумов.
28. Сравнительная характеристика свойств и фракционный состав битумов.
29. Свободные и связанные битумы.
30. Основные показатели нефтяных битумов. Определение концентраций битумов.
31. Методы определения битумов – весовой, колориметрический.
32. Применение битумных методов. Поиски нефтеносных свит.
33. Люминесцентно-битумные методы.
34. Сведения о люминесценции битумов.
35. Виды люминесценции, люминесцентного анализа.
36. Закон Вавилова. Эффект концентрационного тушения.
37. Спектры люминесценции. Люминесценция фракций битумов и люминесцентный анализ битумов.
38. Приборы и оборудование.
39. Виды люминесцентного анализа – капельный, капиллярный, хроматографический, фракционный количественный, экстракционный.
40. Люминесцентно-микроскопические определения, битуминозная текстура и структура.
41. Применение люминесцентно-битумных методов – маршрутные съемки, площадные, люминесцентно-битумный каротаж, изучение керна.
42. Корреляция разрезов, выделение нефтегазонасыщенных пластов.
43. Гидрохимические методы. Прямые и косвенные методы.
44. Классификация гидрохимических показателей.
45. Разновидности гидрохимических методов - водногазовая и микробиологическая съемки.
46. Прямые и косвенные гидрохимические показатели нефтегазонасыщенности.
47. Комплексная оценка гидрохимических показателей.
48. Радиометрическая съемка.

Таблица 9 – Оценочные средства с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
ПК-1. Способен проводить комплексирование геолого-промысловых данных				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	<i>К геохимическим методам не относятся: А) промыслово-геофизические исследования; Б) радиометрическая съемка; В) литогеохимическая съемка; Г) газовая съемка</i>	А	1

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
2.		Нефтегазовый каротаж не проводится по: А) шламу; Б) подпочвенному воздуху; В) керну; Г) промывочной жидкости	Б	1
3.		При количественной оценке содержания битума пяти баллам соответствует: А) ровное пятно; Б) толстое кольцо; В) тонкое кольцо; Г) точки	А	1
4.		К гидрогеохимическим показателям нефтеносности относятся: А) бессульфатность вод; Б) эффективная проницаемость; В) тектоническая трещиноватость; Г) наличие ловушки	А	1
5.		Газовые аномалии по форме бывают: А) точечные; Б) кольцевые; В) региональные; Г) изометричные	Б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
6.	Задание открытого типа	Какие можно ожидать изменения в породах в зоне затрудненного газообмена под влиянием проникающих вод и растворенных газов?	В зоне затрудненного газообмена под влиянием проникающих вод и растворенных газов можно ожидать следующие изменения в породах. 1. Вследствие реакций обмена между ионами Са и Мг ион Мг проникает в кристаллическую решетку карбоната кальция (породы цемента), т.е. происходит частичная вторичная доломитизация. При этом улучшаются коллекторские свойства пород, что способствует повышению концентрации мигрирующих углеводородных газов. 2. Большую роль в изменении состава и свойств пород играет углекислый газ. Его концентрация в значительной мере регулируется реакцией карбонатного равновесия: Высокое содержание в воде CO_2 смещает реакцию влево, рН понижается; резкое уменьшение концентрации CO_2 смещает реакцию вправо, рН повышается. Углекислота действует на силикаты и алюмосиликаты, обуславливая вторичное окремнение и другие процессы. Эти реакции возможны в зонах свободного и частично затрудненного водогазообмена под влиянием углекислого газа, образующегося в результате бактериального окисления миграционных углеводородов. 3. При редукции сульфатов за счет углеводородов и сульфатовосстанавливающих бактерий, которые являются строгими анаэробами, образуются вторичный пирит и сера. 4. В определенных условиях (наличие глубоководных	8-10

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<i>разломов, сейсмоактивных зон и др.) изменение свойств пород под влиянием мигрирующих углеводородов возможно в результате радиационнохимических реакций (радиолиза воды и органических веществ, включая углеводороды)</i>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7.		На какие группы подразделяются геохимические исследования по классу решаемых задач?	По классу решаемых задач геохимические исследования подразделяются на следующие группы: 1) геохимические методы прогноза вероятной нефтегазоносности региональных и локальных элементов, нефтегеологического районирования (методы диагностики и выделения нефте- и газопроизводящих отложений, оценки нефте- и газообразования в них, включая определение палеообстановок осадконакопления и глубин максимальных палеопогружений, решение генетических задач нефтегазообразования; методы выявления условий первичной и вторичной миграции углеводородов, условий аккумуляции и сохранения их в ловушках, количественного прогноза нефтегазоносности, в частности объемно-генетический метод и др.); 2) геохимические методы поисков месторождений нефти и газа (ГПНГ), вошедшие в геологическую литературу под названием «прямых геохимических поисков», имеющие своей целью оценку продуктивности конкретных структур или площадей. Они включают различные виды геохимических съемок и геохимический (в том числе и пиролитический) каротаж; 3) геохимические методы выявления продуктивных пластов в поисково-разведочных скважинах (преимущественно методы газового каротажа и битуминологические).	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		Какие графические геохимические приложения рекомендуется составлять на региональном уровне исследований?	На региональном уровне исследований рекомендуется составление следующих графических геохимических приложений. 1. Составление литолого-геохимических разрезов конкретных скважин с нанесением максимальной геолого-геохимической информации. Обязательными параметрами являются следующие: содержание ОВ (Сорг), битумоидов (хлороформенного экстракта – ХБ и спиртобензольного – СББ), типов битуминозных структур и текстур, степени битуминизации ОВ – коэффициент β , параметров – показателей катагенеза (например, данных пиролиза), данных о составе битумоида, керогена и т.д. 2. Составление сводного литолого-геохимического разреза. 3. Построение карт распределения геохимических параметров по отдельным горизонтам.	5-8
9.		Опишите суть проведения газового каротажа.	При газовом каротаже в процессе бурения при вскрытии нефтегазоносного пласта газ из разбуренной породы поступает в забойную порцию ПЖ. Газообогащенная порция ПЖ перемещается вместе со шламом от забоя до устья скважины и попадает в желоб, где с помощью дозатора непрерывного действия (ДНД) извлекается газовая смесь (ГС). Последняя подается в хроматограф и по результатам компонентного газового анализа определяются объемные содержания УВ в ГС - величины C_{ap}	3-5

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10.	Задание комбиниро- ванного	Какие радиогеохимические критерии используются при выделении прогнозных участков нефтегазоносности? Дайте краткую характеристику радиогеохимическим критериям?	В качестве основных критериев при выделении прогнозных участков нефтегазоносности использованы:- Торий-урановое отношение (Th/U). Скопления нефти и газа контролируются участками с аномально высоким и аномально низким отношением тория к урану, с заметным преобладанием последних; - Показатель интенсивности перераспределения естественных радионуклидов. Высокий градиент изменения значений этого показателя характерен для границ залежей и мест локализации большого объёма углеводородов; Интенсивность термолюминесценции. Над нефтегазовыми залежами фиксируются контрастные аномалии этой интенсивности, что делает возможным более точное выделение границ зоны влияния углеводородных залежей.	5
ПК-2. Способен обеспечивать добычу углеводородного сырья				
11.	Задание закрытого типа	К атмогеохимическим методам относятся: А) газокерновая съемка; Б) газортутная съемка; В) газовый каротаж; Г) газовая съемка	Б	1
12.		Преимущества газокерновой съемки по сравнению с газовой. Выберите правильные утверждения: А) проводится только в аридных зонах; Б) более контрастные аномалии; В) более высокая точность анализа газа; Г) дает хорошие результаты в районах с наличием тектонической трещиноватости и	Б, В, Г	1

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		<i>дизъюнктивных нарушений</i>		

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
13.		Геохимический метод, основанный на прямых геохимических показателях: А) литогеохимический; Б) газогеохимический; В) атмогеохимический; Г) радиогеохимический	Б	1
14.		Геохимический метод, основанный на косвенных геохимических показателях: А) гидрогеохимический; Б) биогеохимический; В) люминесцентно- битуминологический; Г) газогеохимический	Б	1
15.	Задание комбиниро- ванного	Диффузия – это А) перенос частиц водными потоками; Б) проникновение газов через жидкости и твердые тела; В) самопроизвольный перенос вещества; Г) миграция вещества Приведите примеры диффузии?	Б Диффузия (от лат. diffusio — «распространение, растекание») — процесс взаимного проникновения молекул или атомов одного вещества между молекулами или атомами другого, приводящий к самопроизвольному выравниванию их концентраций по всему занимаемому объёму. Некоторые примеры диффузии: Перемешивание газов (например, распространение запахов). Перемешивание жидкостей (если в воду капнуть чернил, то жидкость через некоторое время станет равномерно окрашенной). Перемешивание атомов в твёрдом теле (атомы соприкасающихся металлов перемешиваются на границе соприкосновения). Также слово «диффузия» может использоваться в переносном значении — проникновение элементов какого-либо явления в другое явление.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
16.	Задание открытого типа	Раскройте суть микробиологических показателей нефтегазоносности.	К микробиологическим показателям нефтегазоносности относятся микроорганизмы, использующие в качестве источников жизнедеятельности УВ. Установлена приуроченность к газонефтяным месторождениям различных видов микроорганизмов, избирательно использующих метан и ТУ. Наиболее показательными в нефтегазопроисковом отношении являются бактерии, окисляющие пропан, бутан и частично пентан. Используемые микробиологические показатели при поисках нефти и газа подразделяются на прямые (окисляющие, газо- и парообразные УВ) и косвенные (водородокисляющие, десульфатизирующие) показатели, а также контрольные организмы (разрушающие клетчатку, метан- и водородобразующие). К благоприятным показателям нефтегазоносности относят наличие в подземных водах бактерий, окисляющих водород, ксилол, толуол и нафталин. Среди микробиологических показателей различают региональные показатели, к которым причисляют сульфатредуцирующие бактерии в активном состоянии или активные процессы сульфатредукции (присутствие в водах сероводорода, в породах пирита и т. д.).	5-8
17.		Назовите определяющие факторы формирования битуминологических аномалий.	Определяющими факторами формирования битуминологических аномалий являются: положение	5-7

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			нефтяной (нефтегазовой) залежи в разрезе, характер структурно-тектонического плана исследуемого района, литологический состав отложений, перекрывающих залежь и слагающих разрез, состав флюидов залежи и др. Соотношение перечисленных факторов в природных условиях может быть самым различным, что оказывает влияние на развитие всего процесса в целом.	

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
18.		Что из себя представляет явление люминесценции битумов?	Люминесценция – это излучение, представляющее собой избыток над тепловым излучением тела и продолжающееся в течение времени, значительно превышающего период световых колебаний. Другими словами, люминесценция представляет собой явление свечения (излучение света) материала, находящегося в неравновесном состоянии за счет энергии внешнего воздействия (оптического, электрического, механического) или за счет энергии внутреннего происхождения (химические и биохимические реакции и превращения). Люминесценцию также называют «холодным свечением», поскольку в видимой области спектра тепловое излучение становится заметным только при температуре $\sim 10^3 - 10^4$ К, а люминесцировать тело может при любой температуре.	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
19.		Что из себя представляет газовый каротаж и для чего он предназначен	Газовым каротажем называется комплекс исследований скважин, включающий изучение объемного содержания и состава газов, в первую очередь УВ в промывочной жидкости, эвакуируемой из скважины, изменения технологических параметров, характеризующих режим бурения скважины, а также отбор и исследование шлама (каротаж по шламу). Газовый каротаж представляет собой прямой метод выделения пластов, содержащих УВ, в разрезе скважины. Он предназначен для изучения геологического разреза скважины, оперативного выделения в нем перспективных на нефть и газ интервалов, детальных геофизических исследований и опробования пластов, а также прогнозной оценки характера их насыщения. В последнее время газовый каротаж начинает использоваться для оперативного прогнозирования и выделения в разрезе скважины геологических объектов: НГП, зон АВПД, интервалов поглощения фильтрата ПЖ в пласт и притока пластового флюида (ПФ) в скважину и т. п	5-7
20.		Какие показатели используются при прогнозе нефтегазоносности в настоящее время?	В настоящее время при прогнозе нефтегазоносности используются тип вод и характер общей минерализации, коэффициенты метаморфизации вод, сульфатность, микроэлементы (аммоний, йод, бром, бор и др.), редкие и рассеянные элементы (стронций, ванадий, никель, медь, молибден и др.)	5-7

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **экзамен**, балльная оценка распределяется на две составляющие: **семестровую** (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) - 50 баллов и **экзаменационную** - 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Проведение практических занятий должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку. Курсовая работа рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Развернутый ответ на вопросы темы	10/1	10	В соответствии с расписанием учебного занятия
2	Участие в общегрупповой дискуссии по определенной теме	10/1	10	
3	Выполнение практических заданий	4/2	10	
4	Выполнение контрольных работ	6/2	10	
Всего			40	
Блок бонусов				
1.	Посещение аудиторных занятий	10/0,25	2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
2.	Активность на	10/0,25	2,5	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	практических занятиях			
3.	Своевременное выполнение всех заданий	10/0,25	2,5	
4.	Соблюдение учебной дисциплины	10/0,25	2,5	
Всего			10	
Дополнительный блок				
5.	Экзамен		50	
Всего			50	
ИТОГО			100	

Технологическая карта рейтинговых баллов по курсовой работе

Этапы выполнения курсовой работы	Виды деятельности	Рейтинговый балл
1. Подготовительный	1.1. Выбор и согласование темы с преподавателем	1
	1.2. Обоснование актуальности выбранной темы	
	1.3. Подготовка и составление плана работы (определение объекта, предмета, цели и задач исследования)	2
	1.4. Согласование плана работы с преподавателем	
	1.5. Подбор и изучение источников учебной и научной литературы, составление списка литературы	7
	1.6. Конспектирование, систематизация и анализ источников литературы	
2. Основной	2.1. Определение цели исследования и формулировка подлежащих решению в процессе ее достижения промежуточных задач 2.2. Теоретическое осмысление проблемы и изложение фактического материала	30
3. Заключительный	3.1. Оформление работы с учетом требований научного оформления	5
	3.2. Подготовка доклада и презентации	5
	3.3. Предоставление завершенной и полностью оформленной курсовой работы преподавателю	-
	3.4. Устранение замечаний преподавателя	-
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		50
Защита курсового работы		50
<i>Всего по курсовой работе</i>		100

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на аудиторное занятие	-10
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к аудиторному занятию	-5
Пропуск аудиторного занятия без уважительной причины	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Серебряков О.И. Геохимические методы поисков и эксплуатации месторождений нефти и газа : монография / Серебряков О.И., Ушивцева Л.Ф., Серебряков А.О.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-9926-1086-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99495.html>
2. Решение современных проблем нефтегазовой геологии дистанционными методами [Электронный ресурс] / Трофимов Д.М., Евдокименков В.Н., Захаров А.И., Шуваева М.К., Серебряков В.Б., Нагорная И.А. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902033.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Краткий курс геологии нефти и газа [Электронный ресурс] / Губайдуллин М.Г. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007722.htm> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Серебряков О. И., Ушивцева Л. Ф., Серебряков А. О. Геохимические методы поисков и эксплуатации месторождений нефти и газа. – Монография. – Астрахань: [Издательский дом "Астраханский университет"](#). 2019. – 300 с. (11 экз.)
5. Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 251 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат)

8.2. Дополнительная литература:

1. Грузнов В.М. Физические основы газового анализа и геохимической съемки : учебное пособие / Грузнов В.М., Балдин М.Н., Наumenко И.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3894-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98681.html>
2. Комплексование нефтегазописковых методов [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. / Прозорова Г.Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509034.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Методы дистанционного зондирования при разведке и разработке месторождений нефти и газа [Электронный ресурс] / Трофимов Д.М., Каргер М.Д., Шуваева М.К. - М.: Инфра-Инженерия, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900909.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Буланов, В.А. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых: учебное пособие для вузов/ В. А.Буланов, С.А. Сасим.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 165 с. — (Высшее образование).— URL: <https://urait.ru/bcode/454026> (ЭБС Юрайт)
5. Баженова, О.К. Геохимические методы поисков морских месторождений нефти и газа. – М. : МГУ, 1989. - 128 с. (3 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение MS Office (Excel, Word, Power Point),

б) при реализации программы дисциплины во время аудиторных занятий лекции проходят с использованием мультимедийных технологий для демонстрации статических рисунков, графиков и др., мультимедийного проектора и ПК для демонстрации презентаций материала в лекционной аудитории, оборудованной экраном.

Для проведения занятий по дисциплине «Геохимические методы поисков месторождений нефти и газа» необходимы лекционные аудитории, имеющие мультимедийный проектор, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).