

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель программы аспирантуры
О.В. Бесчастнова
«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и правоохранительной
деятельности
О.В. Бесчастнова
«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Составитель(-и)	Бесчастнова О.В. к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности
Группа научных специальностей	5.1. Право
Научная специальность	5.1.4. Уголовно- правовые науки
Форма обучения	очная
Год приема	2024
Срок освоения	3 года

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является формирование методологической культуры юриста с позиций современного этапа развития науки.

Задачи освоения дисциплины (модуля): «Методология научных исследований»:

- формирование у аспирантов общих представлений об особенностях юридической науки, ее места в системе социально-гуманитарного знания, взаимосвязи с другими науками в контексте идеи междисциплинарности;
- ознакомление аспирантов с общими проблемами методологии юридического исследования;
- освоение познавательных возможностей общенаучных и частнонаучных методов исторического исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

- знание принципов и методов научного исследования;
- готовность осуществлять научные исследования, участвовать в научных мероприятиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (2 зачетные единицы), 72 часа. 14 часов из них выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекции) и 58 часов на самостоятельную работу обучающихся. Дисциплина осваивается в 3 семестре и оканчивается зачетом.

Таблица 1.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР		
1.	Тема 1. Особенности юридического познания.	3	1	2			10	Контрольная работа № 1, эссе.
2.	Тема 2. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.	3	2-3	4			16	Контрольная работа № 2, доклад.
3.	Тема 3. Основные этапы научного исследования.	3	4-5	4			16	Контрольная работа № 3, доклад.
4.	Тема 4.	3	6-7	4			16	Контрольная работа № 4,

Требования к научной работе. Апробация результатов научного исследования.							реферат.
ИТОГО			14			58	Зачет

Содержание

Тема 1. Понятие «юридическое познание». Цели и задачи курса «Методология научных исследований». Содержание курса «Методология научных исследований». Функции юридического знания. Формирование методологии юридической науки как научной и учебной дисциплины. Научное знание о праве. Специфика объекта и субъекта в юридическом познании. Структура и задачи юридического исследования. Юридические науки в системе научного знания. Принципы методологии юридической науки. Идеологическое многообразие в изучении основ права и государства.

Тема 2. Мироззренческие подходы к пониманию права. Методология права как деятельность ученых-юристов. Система методов юридического исследования. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Тема 3. Научное исследование как форма существования и эволюции науки. Научное исследование как основа академической карьеры. Основные этапы академической карьеры. Магистратура. Аспирантура. Ученые степени.

Организация научного исследования. Исследовательские подходы и направления в юридической науке. Постановка научной проблемы и исследовательских задач. Формирование источниковой основы юридического исследования.

Тема 4. Понятие «научная работа». Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Понятие «диссертация». Классификация диссертаций. Актуальность. Научная новизна. Научная проблема исследования. Критерии качества научной работы.

Понятие «апробация результатов научного исследования». Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные). Классификация научных мероприятий. Научная конференция. Учебно-научная конференция. Научно-практическая конференция. Научно-методическая конференция. Научно-практический семинар. Круглый стол. Специфика доклада на научном мероприятии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Учебная работа аспирантов в рамках учебного курса «Методология научных исследований» предусматривает лекционные занятия, семинары и индивидуальную работу. Лекционные занятия направлены на формирование у аспирантов целостного представления об основных этапах развития методологии юридического исследования. Семинарские занятия призваны обеспечить глубокое изучение концептуально важных вопросов методологии и

методов юридического исследования. Семинарские занятия предполагают тщательную подготовку аспирантов по представленным темам с изучением опубликованного корпуса источников (нормативно-правовые акты, теоретические труды).

4.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Программа курса «Методология научных исследований» реализуется в процессе чтения лекций, организации самостоятельной работы аспирантов, индивидуальных консультаций, написанием контрольных работ. Лекции направлены на формирование целостного и концептуального понимания основ курса. Аспиранты должны научиться не только грамотно и аргументировано представить решение поставленной задачи, но логично отстаивать свое мнение и вести дискуссию.

Таблица 2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Тема 1. Особенности юридического познания.	10	Контрольная работа № 1, эссе
2.	Тема 2. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.	16	Контрольная работа № 2, доклад.
3.	Тема 3. Основные этапы научного исследования.	16	Контрольная работа № 3, доклад.
4.	Тема 4. Требования к научной работе. Апробация результатов научного исследования.	16	Контрольная работа № 4, реферат.
Итого:		58	

4.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Нужно выбрать одно, которое станет темой эссе. Задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы эссе студент должен исходит из того, что:

- можете выразить свое отношение к теме;
 - располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
 - владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- При написании работы аспиранту следует руководствоваться следующими критериями:
- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
 - творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов;
 - четкость и доказательность основных положений работы;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. Понятие «юридическое познание».
2. Функции юридического познания.
3. Формирование методологии юридической науки.
4. Объект и предмет юридического познания.
5. Принципы методологии юридической науки.

Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Порядок работы над докладом.

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана доклада.
5. Изложение основного содержания по плану доклада.
6. Оформление и научно-справочный аппарат.

Общий объём работы – 10-20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный – полуторный (1,5). Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста — Times New Roman. Кегль (размер шрифта) – 14. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание (по ширине). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту, рекомендуется 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах могут использоваться цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся, нумерация сносок устанавливается заново на каждой странице. Размер шрифта для названия главы – 16 (полужирный), подзаголовка — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы, а список литературы в конце реферата.

Темы докладов:

1. Методология как деятельность ученых-юристов.
2. Система методов юридического познания.
3. Исторический метод в юридической науке.
4. Догматическая юриспруденция.
5. Сравнительно-правовой метод в юридическом исследовании.
6. Научное исследование как основа академической карьеры.
7. Основные этапы академической карьеры.
8. Исследовательские подходы и направления в юридической науке.
9. Классификация источников юридического исследования.
10. Научная проблема и задачи юридического исследования.

Реферат – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Порядок работы над рефератом.

1. Выбор темы.

2. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана реферата.
5. Изложение основного содержания по плану реферата.
6. Оформление и научно-справочный аппарат.

Общий объём работы – 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный – полуторный (1,5). Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста — Times New Roman. Кегль (размер шрифта) – 14. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание (по ширине). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту, рекомендуется 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах могут использоваться цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся, нумерация сносок устанавливается заново на каждой странице. Размер шрифта для названия главы – 16 (полужирный), подзаголовка — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы, а список литературы в конце реферата.

Темы рефератов:

1. Классификация научных работ.
2. Диссертация. Классификация диссертаций.
3. Критерии качества научной работы.
4. Классификация научных мероприятий.
5. Специфика выступлений на научном мероприятии.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа выполняется в письменной форме. Аспирантам разделяются вопросы (по усмотрению преподавателя), из ранее предложенного перечня вопросов для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа № 1.

1. Предмет юридической науки.
2. Структура и задачи юридического исследования.
3. Функции юридического знания.

Контрольная работа № 2.

1. Система методов юридического исследования.
2. Типология юридических исследований.
3. Общенаучные и частнонаучные методы юридического исследования.

Контрольная работа № 3.

1. Организация научного исследования.
2. Исследовательские подходы и направления в юридической науке.
3. Формирование источниковой основы юридического исследования.

Контрольная работа № 4.

1. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
2. Специфика обоснования научной новизны научного исследования.
3. Специфика апробации результатов научного исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5.1 Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Проблемное изложение	Темы № № 1-4 (на лекционных занятиях).	Формулировка проблемной задачи, поиск способа решения.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

5.2 Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

5.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>
5. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/search/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований» проверяется сформированность у обучающихся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Таблица 3
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Особенности юридического познания.	Контрольная работа № 1. Подготовка эссе.
2	Тема 2. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.	Контрольная работа № 2, доклад.
3	Тема 3. Основные этапы научного исследования.	Контрольная работа № 3, реферат.
4	Тема 4. Требования к научной работе. Апробация результатов научного исследования.	Контрольная работа № 4, реферат.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом.
«Не зачтено»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

6.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Тема 1. Особенности юридического познания.

Контрольная работа № 1.

1. Предмет юридической науки.
2. Структура и задачи юридического исследования.
3. Функции юридического знания.

Темы эссе:

1. Понятие «юридическое познание».
2. Функции юридического познания.

3. Формирование методологии юридической науки.
4. Объект и предмет юридического познания.
5. Принципы методологии юридической науки.

Тема 2. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.

Контрольная работа № 2.

1. Система методов юридического исследования.
2. Типология юридических исследований.
3. Общенаучные и частнонаучные методы юридического исследования.

Темы докладов:

1. Методология как деятельность ученых-юристов.
2. Система методов юридического познания.
3. Исторический метод в юридической науке.
4. Догматическая юриспруденция.
5. Сравнительно-правовой метод в юридическом исследовании.

Тема 3. Основные этапы научного исследования.

Контрольная работа № 3.

1. Организация научного исследования.
2. Исследовательские подходы и направления в юридической науке.
3. Формирование источниковой основы юридического исследования.

Темы докладов:

1. Научное исследование как основа академической карьеры.
2. Основные этапы академической карьеры.
3. Исследовательские подходы и направления в юридической науке.
4. Классификация источников юридического исследования.
5. Научная проблема и задачи юридического исследования.

Тема 4. Требования к научной работе. Апробация результатов научного исследования.

Контрольная работа № 4.

1. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
2. Специфика обоснования научной новизны научного исследования.
3. Специфика апробации результатов научного исследования.

Темы рефератов:

1. Классификация научных работ.
2. Диссертация. Классификация диссертаций.
3. Критерии качества научной работы.
4. Классификация научных мероприятий.
5. Специфика выступлений на научном мероприятии.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие «юридическое познание».
2. Цели и задачи курса «Методология научных исследований».
3. Содержание курса «Методология научных исследований».
4. Функции юридического знания.
5. Формирование методологии юридической науки как научной и учебной дисциплины.
6. Научное знание о праве.
7. Специфика объекта и субъекта в юридическом познании.
8. Юридические науки в системе научного знания.
9. Мироззренческие подходы к пониманию права.
10. Методология права как деятельность ученых-юристов.
11. Система методов юридического исследования.
12. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.

13. Исторический метод в юридической науке.
14. Сравнительно-правовой метод.
15. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке.
16. Научное исследование как форма существования и эволюции науки.
17. Научное исследование как основа академической карьеры.
18. Основные этапы академической карьеры. Магистратура. Аспирантура. Ученые степени.
19. Организация научного исследования.
20. Исследовательские подходы и направления в юридической науке.
21. Постановка научной проблемы и исследовательских задач.
22. Формирование источниковой основы юридического исследования.
23. Понятие «научная работа».
24. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования.
25. Понятие «диссертация». Классификация диссертаций.
26. Понятие «апробация результатов научного исследования».
27. Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).
28. Специфика доклада на научном мероприятии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности осуществляется по материалам фонда оценочных средств. Оценивание проводится в виде текущего и внутрисеместрового контролей, промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля являются выполненные самостоятельные и контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в форме зачета.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Петров, А. В. Методология государства и права : мировой исследовательский опыт : монография / А. В. Петров, А. В. Зырянов. - Москва : Проспект, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-392-36789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367894.html> «Консультант студента»
2. Петров, А. В. Методология государства и права : мировой исследовательский опыт : монография / А. В. Петров, А. В. Зырянов. - Москва : Проспект, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-392-36789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367894.html>
3. Димитров, Н. Н. Юриспруденция : история и методология юридической науки (в схемах, определениях и комментариях) : Учебное наглядное пособие для магистратуры / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. - Москва : Прометей, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-00172-459-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724599.html>

б) Дополнительная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-

1430-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).