

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Утверждена  
Ученым советом  
АГУ им. В.Н. Татищева  
протокол № 17  
от « 24 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

И.А. Алексеев

2024 г.

05-02-01-24/32  
номер внутрисетевой регистрации

**ПРОГРАММА**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей	5.1. Право
Научная специальность	
	5.1.4. Уголовно-правовые науки
Форма обучения	очная
Объем образовательной программы	180 з.е.
Срок освоения	3 года
Итоговая аттестация	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)
Выпускающие подразделения	кафедра уголовного права и правоохранительной деятельности
Декан юридического факультета	Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент
Руководитель программы	Бесчастнова О.В., к.ю.н., доцент
Год приема	2024

Астрахань 2024 г.

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, ПА) по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, разработана и утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

## **2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительством РФ от 30.2021 г. № 2122
  - Устав ФГБОУ ВО «АГУ им. В. Н. Татищева»;
  - локальные акты ФГБОУ ВО «АГУ им. В. Н. Татищева».

## **3. Цель программы аспирантуры**

Основная цель программы научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» - подготовка обучающимся кандидатской диссертации к защите. Диссертация является результатом осуществления аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках освоения программы аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития юридической науки либо разрабатывает новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

#### **4. Объем, сроки освоения ПА и общая трудоемкость ПА в ЗЕ (часах)**

Обучение осуществляется в очной форме.

Согласно федеральных государственных требований срок освоения программы аспирантуры по научной специальности составляет 3 года.

Трудоемкость программы составляет 180 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Зачетная единица для программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока освоения программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **5. Требования к уровню подготовки, необходимому для поступления на программу аспирантуры**

Поступающий в университет для обучения по данной программе аспирантуры должен иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения в аспирантуре должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

#### **6. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Результатами освоения программы аспирантуры по научной специальности

5.1.4. Уголовно- правовые науки

Знать:

- новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- закономерности, лежащие в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- способы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;

Уметь:

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;
- уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы,

выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;

- осмысливать, анализировать научные факты, основные государственно-правовые концепции;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Навыки:

- владеть навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем;

- владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования основных тенденций развития государственно-правовых институтов России.

## **7. Требования к структуре программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

### **7.1 Научный компонент:**

7.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры

- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

7.1.2 Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Структурные элементы и этапы освоения научного компонента представлены в плане научной деятельности

### **7.2 Образовательный компонент:**

7.2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)

7.2.2. Научно-исследовательская практика

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1. Дисциплины (модули)

#### 2.1.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Цель дисциплины:** 1.Изучение основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования. 2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

**Задачи:** развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к циклу дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

**Требования к результатам освоения:** Результатами освоения дисциплины являются:  
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Краткое содержание:** Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Методы СГН. Особенности объекта и выбор метода исследования в СГН. Философия языка. Философия истории. Социогуманитарные науки в условиях информационного социума.

#### 2.1.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** изучение иностранного языка аспирантами для практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Задачи:** обучить иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом; повысить культурный общеобразовательный уровень будущего учёного высшей квалификации; подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

**Требования к результатам освоения:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Краткое содержание:** Формирование основных лексических навыков по тематике специальности. Особенности научной терминологии. Средства нюансировки высказывания: аргументирования, уточнения, подтверждения, выражения согласия/несогласия, и т. д. Совершенствование коммуникативных навыков ведения диалога. Умение рассказать о себе, об обучении в аспирантуре, о своих научных интересах, предмете исследования, основной проблематике, используемых методах и о будущей профессии. Совершенствование грамматических навыков. Литература по специальности, композиция, специальная лексика, грамматические структуры, формы и др. Специфика перевода. Особенности устного научного выступления. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и

передача его содержания на русском языке. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания на русском языке. Разговорные темы: Знакомство, О себе, Моя семья, На уроке английского языка, Учёба в университете, Обучение в аспирантуре, Моя профессия, Проблема моего научного исследования.

### **2.1.03 УГОЛОВНО- ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

Согласно учебному плану Уголовно-правовые науки - это модуль в который входят дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### **2.1.03.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Целью дисциплины:** формирование представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, основных тенденциях развития уголовного законодательства и практики его применения.

**Задачи:**

- формирование способности и готовности к исследованиям теоретических вопросов уголовного права и практики его применения, определения своей позиции по дискуссионным проблемам уголовного права, а также к преподавательской деятельности по уголовно-правовой специализации.

- формирование способности применения полученных знаний на практике, в процессе разработки рекомендаций по внесению изменений в Уголовный кодекс и постановления Пленума Верховного Суда РФ,

- формулировать научные положения обогащающие теорию уголовного права,

- разрабатывать рекомендации по квалификации преступных деяний.

**Требования к результатам освоения:** Знать основные закономерности развития уголовного законодательства; социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий; основные институты уголовного права; объективные и субъективные признаки преступления; сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия. Уметь оперировать уголовно-правовыми категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания; разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права. Владеть навыками по подбору и анализу научной литературы и историко-правовым источникам по теме исследования, способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.

**Краткое содержание дисциплины:** Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве, соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности. Актуальные проблемы современной уголовной политики Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против личности. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений в сфере экономики Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против государственной власти. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и наказании преступлений против военной службы.

### 2.1.03.02 КРИМИНОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи:**

- получить представление о существующих актуальных проблемах криминологии; о причинах криминализации девиантного поведения; представление о теориях причин и условий преступности; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;
- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

**Требования к результатам освоения:** Знать основные этапы, особенности и закономерности развития криминологии. Уметь анализировать и обобщать научную информацию, формулировать научные проблемы, цели и задачи исследования. Владеть навыками по подбору и анализу научной литературы и историко-правовым источникам по теме исследования.

**Краткое содержание дисциплины:** Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности. Личность преступника. Причины и условия преступности.

### 2.1.03.03 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины формирование у аспирантов устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права.

**Задачи:**

- овладение теоретическими основами и методологией изучения Истории государства и права - усвоение аспирантами основных теоретико-правовых положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- получение аспирантами общего представления о научных принципах исследования механизма исполнения уголовного наказания;
- изучение аспирантами проблем совершенствования уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;
- выработка у аспирантов навыков научного анализа практики применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

**Требования к результатам освоения:** знать тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период, анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом, владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Уголовно-исполнительное законодательство: понятие и структура. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы

## 2.1.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

**Цель дисциплины:** обеспечение аспирантов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатика и информационных технологий, в том числе ознакомление с современными информационными технологиями, тенденциями их развития и применения в профессиональной деятельности, формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями. Особое внимание уделяется подготовке результатов к публикации.

**Задачи:** освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности; получение базовых представлений о программном обеспечении и интернет-сервисах общего и специализированного назначения; изучение методов онлайн-поиска общетехнической и специализированной информации, работа с онлайн базами данных

**Требования к результатам освоения:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Краткое содержание. Подготовка результатов научных исследований к публикации.** Стилевое форматирование текстовых документов - автоматическое создание оглавлений, настройка стилей, редактирование стилей; добавление объектов (таблицы, формулы, картинки, диаграммы) - автоматическое создание подписей и названий к объектам документа и ссылок на них; автоматическое создание и редактирование сносок обычных и концевых; автоматическое создание библиографических списков. **Визуализация информации.** Создание презентаций; требования к оформлению слайдов; знакомство с интернет-сервисами для создания современных презентаций. **Использование информационных ресурсов и сервисов Интернета для научно-исследовательской деятельности.** Облачные сервисы. Сервисы Google. Сервисы для планирования деятельности и организации совместной работы. Наукометрические показатели, систем индексирования публикаций, библиографические базы данных и журналы в сети Интернет (Web Of Science, Scopus, eLibrary.ru, ScienceDirect.com, SpringerLink.com, Google Scholar и др.). Системы поиска журналов (Elsevier Journal Finder, Springer Journal Suggester etc.). Системы управления библиографической информацией (Mendeley). **Образовательные технологии.** Презентация материала, использование специального программного обеспечения и Интернет-ресурсов, технология проблемного обучения, групповая дискуссия.

## 2.1.05 ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков создания и оформления научного текста с учетом специфики академического дискурса.

**Требования к результатам освоения:**

- познакомить с особенностями основных типов научных текстов;
- развивать культуру письменной научной речи;
- познакомить с техниками проектирования и написания рабочего варианта научного текста;
- развивать навыки корректуры, редактирования и литературной обработки научного текста;
- развивать умения оформлять отдельные структурные части научной работы;
- развивать навык оформления справочного и библиографического аппарата научной работы.

**Краткое содержание:** Основные типы академических научных текстов: научная статья, диссертация, автореферат, научный доклад, реферат, аннотация, рецензия, монография. Техники проектирования и написания рабочего варианта научного текста. Логическая структура и композиция научного текста. Язык и стиль научного текста. Технологии корректуры, редактирования и литературной обработки научного текста.

Методика правки научного текста: правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка. Оформление отдельных структурных частей научной работы: заглавия и заголовки, сокращения и выделения; числа, знаки, даты; таблицы, графики, схемы; цитаты и внутритекстовые ссылки. Справочный аппарат. Оформление библиографического списка. Проблема плагиата и этика научного текста.

### **2.1.06 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов системного знания о методологии и общенаучных методах научных исследований, методологической научной культуры, способностей применения методологии при организации и проведении научных исследований в современных условиях.

**Задачи:** формирование знаний о структуре общенаучных методов, основ методологической работы научно-исследовательской деятельности; формирование умений использовать общенаучные методы исследования в педагогической профессиональной деятельности, анализировать современные тенденции в развитии методологии научных исследований; овладение методами научного исследования в области педагогической деятельности.

**Требования к результатам освоения:** знать о проблемах уголовно-правовой науки; уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований; владеть базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы сети «Интернет».

**Краткое содержание:** Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Система методов исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Общенаучные методы познания. Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых

видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

## **Б1.В.Д.00. Элективные дисциплины (модули)**

### **2.1.Д.01.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Цель:** исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

**Задачи:**

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить аспирантов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у аспирантов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у аспирантов практические навыки квалификации преступлений.

**Требования к результатам освоения:** Основы организации и осуществления исследовательской работы; юридические типы научного познания, уметь давать квалифицированные консультации в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, навыками работы со справочными правовыми системами, нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой

**Краткое содержание дисциплины:** Общие положения о квалификации преступлений. Квалификация преступлений по элементам состава преступления. Квалификация особых видов преступной деятельности. Правила квалификации преступлений. Квалификация отдельных видов преступлений.

### **2.1.Д.01.02 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА**

**Цель:** освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи:**

- усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации; характеристика принципов, целей и задач уголовной политики; выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности; ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм.
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук;

- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

**Требования к результатам освоения:** Знать актуальные проблемы уголовного права на более высоком теоретическом уровне, наиболее значимые проблемы уголовно-правовой политики, уметь подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения, навыками системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем;

**Краткое содержание дисциплины:** Методологические основы уголовно-политических исследований. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Типология уголовной политики. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы.

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **2.1.Ф.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Цель дисциплины:** развитие у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности; формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности современного преподавателя высшей школы; повышение психолого-педагогической культуры будущих исследователей.

**Задачи:** рассмотреть историю высшего профессионального образования, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни; выявить цели, задачи и проблемы современной высшей школы; осмыслить психолого-педагогические механизмы и пути развития образовательного пространства вуза; изучить задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза; изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ высшего образования на уровне, отвечающем ФГОС; развивать профессиональное мышление, смысловую и мотивационную сферы личности, направленные на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

**Требования к результатам освоения:** знать современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Краткое содержание:** Раздел I. Высшее профессиональное образование: история, современность, основные понятия. Раздел II. Педагогика высшей школы. Раздел III. Психология высшей школы. Раздел IV. Психолого-педагогические аспекты личности и профессиональной деятельности преподавателя высшей школы

### **Аннотация научно-исследовательской практики**

**Цель:** сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

**Задачи:** формирование комплексного представления о специфике деятельности по направлению подготовки 5.1. Право (уровень подготовки кадров высшей квалификации); овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта; участие аспиранта в научно-исследовательской

деятельности, проводимой кафедрой; внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой; сбор материала для научного исследования; подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования.

#### **Требования к результатам освоения:**

- историю развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- владеть современной проблематикой данной отрасли знания
- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными); умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

**Краткое содержание:** Научная деятельность по тематике исследования. Предварительное ознакомление с литературой по теме исследования. Проведение научно-исследовательской деятельности. Подготовка и публикация в научных изданиях статей, по анализу результатов обработки информации, обобщению предварительных результатов исследований, предлагаемых концепций основных положений НИП. Заключительные мероприятия (составление отчета о НИП, представление отчета о НИП на просмотр научному руководителю; публикация работ, отражающих основные содержания НИП; защита отчета о НИП.

### **7.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

АГУ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным

законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому вузом.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.

## **8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых университетом;

г) условия для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде АГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

АГУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения

индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

При реализации сетевой формы реализации программ аспирантуры обучающемуся обеспечивается возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

## **9. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

## **10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПА аспирантуры**

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

–информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

1.Положение о подготовке научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Астраханского государственного университета от 22.12.2021 № 08-01-01/1782

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева от 20.07.2022 №08-01-01/1030

3. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева от 20.07.2022 №08-01-01/1031

4 Положение о научном руководстве аспирантами Астраханского государственного университета от 28.01.2022 №08-01-01/64

## **11. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы, индивидуального плана аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и докладов, а также иные формы контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

## **12. Регламент по организации обновления ПА в целом и (или) составляющих ее документов**

Программа аспирантуры ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ПА осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуются с Ученым советом института, и оформляются в виде приложения к образовательной программе (Приложение 5).

**Приложения:**

- Приложение 1. План научной деятельности
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программ дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программа практики
- Приложение 5. Макет листа изменений

## Список разработчиков ПА, экспертов

### Разработчики:

К.ю.н., доцент завкафедрой  
уголовного права и  
правоохранительной  
деятельности

О.В. Бесчастнова

### Эксперты:

К.ю.н., доцент кафедры  
Гражданского права и процесса  
Астраханского филиала  
Международного юридического  
института



И.М. Шапиро

### Согласованно:

Проректор по ОДиЦ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ю. Коленкова

Декан ФЭиП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.М. Храмова

Заведующий кафедрой  
УПиПД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Бесчастнова