

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» (Астраханский
государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Н.А. Зинчук

«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
спорта

_____ Н.В. Ермолина

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Новые виды спорта (фитнес-технологии, чир спорт и др.)»

Составитель(-и)

**Карпенко В.Н., старший преподаватель кафедры
образовательных технологий физической
культуры и спорта;**

Согласовано с работодателями

Жевак Р.Р. директор МБУ ДО г. Астрахани
«Спортивная школа №1»
Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской
области «Спортивная школа водных видов спорта
им. Б.Н. Скокова»

Направление подготовки /
специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП

Физическая культура

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

3/4

Семестр

6/7

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Новые виды спорта» являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): освоить основные идеи, методы и средства новых видов спорта, новые технологии формирования и совершенствования движений; основы спортивно-технического мастерства нетрадиционных видов физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Новые виды спорта» относится к обязательной части и осваивается в 6-7 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед.

Содержание дисциплины «Новые виды спорта»: предмет, историю и проблему новых физических упражнений и видов спорта. терминологию по новым видам спорта: динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; построение двигательных действий как процесс управления; основные идеи, методы и средства новых видов спорта, новые технологии формирования и совершенствования движений; основы спортивно-технического мастерства нетрадиционных видов физической культуры.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», Базовые виды спорта» -

Знания:

- предмет, историю и проблему новых физических упражнений и видов спорта.
- терминологию по новым видам спорта: динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений;
- построение двигательных действий как процесс управления;
- основные идеи, методы и средства новых видов спорта, новые технологии формирования и совершенствования движений; основы спортивно-технического мастерства нетрадиционных видов физической культуры.

Умения:

- - проводить разбор, изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты по нетрадиционным видам физической культуры;
- - разрабатывать и оформлять схемы, таблицы, графики, фото- и киноматериалы, обобщающие и систематизирующие необходимые сведения по нетрадиционным видам физической культуры.

Навыки:

- навыками выполнять задания по развитию физических качеств, совершенствованию техники выполнения упражнений, подготовке докладов
- навыками составления комплексов физических упражнений для разных нетрадиционных видов физической культуры с использованием инновационных технологий.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: методика обучения физической культуре, педагогика и психология, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, документоведение в физической культуре, базовые виды спорта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности):

- ОПК-3

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИОПК 3.1.1 состав средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий	ИОПК 3.2.1 использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий и физкультурно-спортивных мероприятий	ИОПК 3.3.1 навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с учётом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики избранного вида спорта
	ИОПК 3.1.2 организовывать индивидуальную и совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обучающихся особыми образовательными потребностями	ИОПК 3.2.2 определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в области физической культуры и спорта	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 7 зачетных единиц (324 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в академических часах	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	61.25
- занятия лекционного типа, в том числе:	30
	-

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	30
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	262.75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 6.	15		15		-	-	-	131.25	161.25	
Тема 1. Спорт, тенденции его развития в современном обществе	3		3					26.2	32.2	презентация
Тема 2. Возникновение и становление НВС	3		3					26.2	32.2	реферат
Тема 3. Классификация видов спорта	3		3					26.2	32.2	опрос по теме
Тема 4. Виды спорта с предельным проявлением психофизических качеств	3		3					26.2	32.2	практическое задание.
Тема 5. Виды спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения	3		3					26.45	32.45	конспект

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации	0.25									Зачет
ИТОГО за 6 семестр:	15		15					131 .25	161 .5	
Семестр 7	15		15		-	-	-	131. 5	161. 5	
Тема 6. Виды спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из спец. оружия	3		3					26. 2	32. 2	Устный опрос
Тема 7. Виды спорта с модельно конструкторской деятельностью	3		3					26. 2	32. 2	Контрольная работа
Тема 8. Виды спорта с абстрактно логическим обыгрыванием соперника	3		3					26. 2	32. 2	реферат
Тема 9. Новые подвижные игры	3		3					26. 45	32. 45	Устный опрос
Тема 10. Новые силовые виды спорта и спортивные многоборья	3		3					26. 45	32. 45	доклад
Консультации	1									
ИТОГО за 7 семестр:	15		15					131 .5	161 .5	
Итого за весь период	30		30					262 .75	324	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; КПА – контроль промежуточной аттестации; КС – консультации; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		Компетенции	общее количество компетенций

Тема 1. Спорт, тенденции его развития в современном обществе	32.2	ОПК-3	1
Тема 2. Возникновение и становление НВС	32.2	ОПК-3	1
Тема 3. Классификация видов спорта	32.2	ОПК-3	1
Тема 4. Виды спорта с предельным проявлением психофизических качеств	32.2	ОПК-3	1
Тема 5. Виды спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения	32.45	ОПК-3	1
Тема 6. Виды спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из спец. оружия	32.2	ОПК-3	1
Тема 7. Виды спорта с модельно конструкторской деятельностью	32.2	ОПК-3	1
Тема 8. Виды спорта с абстрактно логическим обыгрыванием соперника	32.2	ОПК-3	1
Тема 9. Новые подвижные игры	32.45	ОПК-3	1
Тема 10. Новые силовые виды спорта и спортивные многоборья	32.45	ОПК-3	1

Краткое содержание тем дисциплины (модуля) 6 семестр.

Тема 1. Спорт, тенденции его развития в современном обществе.

Спорт как одно из направлений массовой физической культурой с регулируемой нагрузкой. Разновидностей занятий, имеющих разные направления, отличающихся содержанием и построением урока в разных видах спорта

Содействие стремлению занимающихся к приобретению новых знаний о здоровье, физическом и психическом благополучии посредством тренировок. Интенсивность развития новых видов спорта.

Разнообразие вариантов правил соревнований, имеющих как общие положения, так и достаточно серьезные различия в требованиях к соревновательной программе и критериям оценивания разных ее параметров.

Прикладная направленность новых видов спорта как дополнительное средство в подготовке спортсменов других видов спорта, а также в гимнастике, в лечебной физической культуре и различных рекреационных мероприятиях.

Тема 2. Возникновение и становление новых видов спорта.

Новые виды спорта на современном этапе становления. Главный фактор появления новых видов спорта - включение вида спорта в программу летних и зимних Олимпийских Игр. Технология стратегии становления НВС: феномен возникновения интереса к нетрадиционным,

для отечественных физической культуры и спорта, движения, процесс становления НВС. Факторы эффективности этого процесса и этапы становления НВС.

Тема 3. Классификация видов спорта.

Классифицируется по содержанию программы видов спорта:

Классификация видов спорта с характерным типом двигательной активности и двигательными усилиями.

Классификация видов спорта с учетом условий внешней среды.

Программы смешанного типа (комплексные).

Каждый вид спорта как составная часть физической культуры. Специфические средства и методы спортивной тренировки.

Тема 4. Виды спорта с предельным проявлением психофизических качеств.

Общая характеристика видов спорта с предельным проявлением психофизических качеств.

Виды спорта в современном обществе спортивной деятельности, требующей проявления больших психических и физических усилий человека.

Главная роль соревновательного фактора.

Характеристика видов спорта: легкая атлетика, подвижные игры, различные виды единоборств и разнообразные виды занятий физическими упражнениями.

Энергетические затраты организма спортсмена и высокая степень напряжения психической сферы человека.

Тема 5. Виды спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения.

Разнообразие видов спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения.

Требования определенных технических умений и навыков, предъявляемые к спортсмену.

Сопутствующие внешние условия в различных видах спорта. Зимние виды спорта, их характеристика. Виды спорта, относящиеся к летним. Водные виды спорта.

Характеристика технического средства передвижения в каждом данном виде спорта.

7 семестр

Тема 6. Виды спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из специального оружия.

Общая характеристика видов спорта, связанных со стрельбой из различных видов оружия: арбалетный спорт, стрельба из пневматического оружия по фиксированной и движущейся цели.

Дартс, его общая характеристика.

Особенности тренировочных внешних условий с точки зрения техники безопасности.

Характеристика психомоторных качеств спортсмена, занимающегося видами спорта с поражением цели из специального оружия.

Общая характеристика видов спорта, связанных с попаданием в определенную цель: бильярд; новус; гольф; различные виды поло.

Тема 7. Виды спорта с модельно-конструкторской деятельностью.

Общая характеристика спортивно-технических моделей как упрощенный образец средств передвижения в водной, воздушной средах. Специфика теоретической, технической и физической подготовки спортсменов в новых видах спорта, связанных с модельноконструкторской деятельностью.

Использование компьютерных технологий в разработке и моделировании технических средств передвижения. Особенности управления моделью.

Тема 8. Виды спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника. Общая характеристика видов спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.

Нагрузка на сенсорную систему занимающегося человека в видах спорта с абстрактно логическим обыгрыванием соперника.

Нагрузка на функциональные системы организма – сердечно-сосудистую, дыхательную человека в видах спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.

Физическая, техническая и тактическая подготовка спортсмена в процессе его многолетней подготовки.

Воспитание морально-волевых качеств человека в видах спорта с абстрактно логическим обыгрыванием соперника.

Важная особенность данных видов спорта - способность спортсмена к прогностическому мышлению.

Влияние видов спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника на умственную и эмоциональную сферу человека. Эффективность тренировочно соревновательных воздействий, критерии и динамика спортивной формы в новых видах спорта зависит.

Правильное соотношение нагрузки на организм спортсмена и восстановительного отдыха в видах спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.

Тема 9. Новые и нетрадиционные подвижные игры.

Общая характеристика новых подвижно-игровых видов спорта.

Спортивные площадки, оборудование и инвентарь подвижных игр: в бейсболе; в бадминтоне; в разновидностях волейбола; в регби; в новых видах баскетбола: стритбол, блэктоп, корфбол; в пейнтболе; в хоккее на траве; в флорболе; в американском футболе.

Популярность русской лапты и ее виды; городошный спорт.

Общая характеристика рэккетса; же де пома; курт-пома; лонг-пома; рег-пома.

Общая характеристика лякросса; крокета; роки; крикета; Экстравагантные виды спорта разных стран.

Тема 10. Характеристика новых спортивных видов многоборья.

Общая характеристика экспорта; радиоспорта; «охоты на лис»; пожарноприкладного спорта; спелеотуризма; блиц-спринта; триатлона; полиатлона; тримэну; паркура.

Особенности внешних условий проведения тренировочно-соревновательной деятельности. Оборудование и сопутствующий инвентарь спортивных видов многоборья.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Организация и проведение лекционных, практических (семинарских) занятий формируется с учетом основных закономерностей учебно-методической деятельности и дидактических принципов обучения. В курсе используются результаты новейших исследований ученых, связанных с проблемами методического сопровождения процесса обучения студентов. Методика проведения практических занятий построена таким образом, чтобы закрепить материал, получаемый студентом на лекциях, где в ходе контактной работы изучаются основные понятия и научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, виды научных и методических работ, формы их представления

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа организуется по работе с обеспечением глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания и спорта, выполнения творческих

работ по направлениям изучаемых тем, а так же и формирования умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной и другой литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в средствах СМИ, ведение методической папки, выполнение тематических заданий, Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Спорт как одно из направлений массовой физической культурой с регулируемой нагрузкой. Разновидностей занятий, имеющих разные направления, отличающихся содержанием и построением урока в разных видах спорта	26.2	Устный ответ
Тема 2. Новые виды спорта на современном этапе становления. Главный фактор появления новых видов спорта - включение вида спорта в программу летних и зимних Олимпийских Игр. Технология стратегии становления НВС: феномен возникновения интереса к нетрадиционным, для отечественных физической культуры и спорта, движения, процесс становления НВС. Факторы эффективности этого процесса и этапы становления НВС.	26.2	Устный ответ
Тема 3. Классифицируется по содержанию программы видов спорта: Классификация видов спорта с характерным типом двигательной активности и двигательными усилиями.	26.2	Работа в малых группах. Составление таблицы классификации.
Тема 4. Общая характеристика видов спорта с предельным проявлением психофизических качеств. Виды спорта в современном обществе спортивной деятельности, требующей проявления больших психических и физических усилий человека. Главная роль соревновательного фактора.	26.2	Работа в малых группах. Презентация.
Тема 5. Разнообразие видов спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения. Требования определенных технических умений и навыков, предъявляемые к спортсмену.	26.45	Работа в малых группах. Презентация.

Тема 6. Общая характеристика видов спорта, связанных со стрельбой из различных видов оружия: арбалетный спорт, стрельба из пневматического оружия по фиксированной и движущейся цели.	26.2	Работа в малых группах. Презентация.
Тема 7. Общая характеристика спортивно-технических моделей как упрощенный образец средств передвижения в водной, воздушной средах. Специфика теоретической, технической и физической подготовки спортсменов в новых видах спорта, связанных с модельно-конструкторской деятельностью.	26.2	Работа в малых группах. Презентация.
Тема 8. Общая характеристика видов спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника. Нагрузка на сенсорную систему занимающегося человека в видах спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.	26.2	Работа в малых группах. Презентация.
Тема 9. Общая характеристика новых подвижно-игровых видов спорта. Спортивные площадки, оборудование и инвентарь подвижных игр: в бейсболе; в бадминтоне; в разновидностях волейбола; в регби; в новых видах баскетбола: стритбол, блэк-топ, корфбол; в пейнтболе; в хоккее на траве; в флорболе; в американском футболе. Популярность русской лапты и ее виды; городошный спорт.	26.45	Работа в малых группах. Презентация.
Тема 10. Общая характеристика экоспорта; радиоспорта; «охоты на лис»; пожарно-прикладного спорта; спелеотуризма; блиц-спринта; триатлона; полиатлона; тримэну; паркура.	26.45	Работа в малых группах. Презентация.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Для выполнения всех видов письменных работ по данной дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь общие тетради в клетку. Все письменные домашние задания выполняются по предложенной в программе литературе, указанной в перечне основной и дополнительной литературы.

Требования к составлению реферата

Реферат – это самостоятельная работа, в ходе которой происходит аттестация студента. Студенту дается тема для исследования, он определяет цели и задачи, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал. К написанию реферата предъявляются определенные требования, которые автор должен в обязательном порядке соблюдать.

Каждый реферат имеет четко определенную структуру:

- титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
- содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;

- введение – это часть работы, где автор указывает цели, задачи, актуальность выбранной темы;
- основная часть, в которой излагается материал по теме;
- в заключительной части работы прописываются выводы, сравнения, высказывается точка зрения на рассматриваемую проблему;
- список литературы и источников, которые были изучены при написании реферата;
- приложения, если таковые имеются. Средний объем реферата – от 500 до 2500 печатных знаков.

Требования к докладу, сообщению

Доклад или сообщение это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы изучаемой в процессе освоения данной дисциплины.

Во время подготовки доклада магистрант должен обратить внимание на актуальность темы, на основополагающие моменты рассматриваемой темы, определить последовательность предлагаемого материала, обратить внимание на результаты решения восстановленной проблемы.

Средний объем доклада – от 2 до 5 печатных листов.

При оценке доклада учитывается: соответствие содержания доклада заявленной теме; полнота раскрытия темы; перечень использованной литературы; умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

Тематика рефератов, докладов.

1. Многоборье спортивное. Полиатлон. Биатлон.
2. Спортивное ориентирование. Туризм.
3. Фристайл. Скайсерфинг. Фрифлай.
4. Триатлон. Драйвинг.
5. Блицспринт. Паркур.
6. Пейнтбол. Регби.
7. Фридайвинг. Флорбол.
8. Русский бильярд. Русские городки.
9. Пауэрлифтинг. Гиревой спорт. Бодибилдинг.
10. Скелетон. Сканборд.
11. Конкур. Кинология.
12. Билдеринг. Дартс.
13. Русские шахматы, шашки. Нарды.
14. Боевые единоборства Востока.
15. Ритмическая гимнастика. Степ-аэробика.
16. Слайд-аэробика. Аэробика музыкальных стилей.
17. Единоборства.
18. Тхеквондо. Сумо. Спортивная Чанбара.
19. Муайтай. 20. Капоэйра.

Требования к презентации

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой интерактивное изложение в визуальном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемого вопроса или проблемы, приводит различные схемы или системы, а также собственные взгляды на вопросы изучаемой темы. Среднее количество слайдов – от 10 до 20

При оценке представленной презентации учитывается: соответствие содержания заявленной теме; полнота раскрытия темы; ссылка на авторов занимающихся данной проблемой и литературные источники; умение отвечать на вопросы по представленной теме..

Требования к написанию контрольной работы

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа должна быть четко структурирована и отражать конкретные ответы на поставленные преподавателем вопросы заданной темы. В ходе написания нельзя использовать сокращения (допускаются сокращения в виде терминов).

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается: соответствие содержания работы заявленной теме; полнота раскрытия темы; соответствие оформления требованиям.

Домашнее задание:

Домашнее задание выполняется в форме письменной работы по заданной тематике в тетради в клетку или в форме печатного текста на листе формата А 4.в соответствии со структурой учебной дисциплины. Критерии оценки работы

При оценке домашнего задания учитывается: соответствие содержания работы заявленной теме; полнота раскрытия темы; четкость и полнота сообщения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Спорт, тенденции его развития в современном обществе	Презентация	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы,	Не предусмотрено
Тема 2. Возникновение и становление НВС	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, Тематические дискуссии,	Не предусмотрено
Тема 3. Классификация видов спорта	Индивидуальная работа	Фронтальный опрос, Тематические дискуссии, выполнение практических	Не предусмотрено
Тема 4. Виды спорта с предельным проявлением психофизических качеств	Презентация	Тестирование спортсменов на разных этапах подготовки	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 5. Виды спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы	Не предусмотрено
Тема 6. Виды спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из спец. оружия	Лекция, презентация	Фронтальный опрос, Тематические дискуссии.	Не предусмотрено
Тема 7. Виды спорта с модельно конструкторской деятельностью	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, Тематические дискуссии, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 8. Виды спорта с абстрактно логическим обыгрыванием соперника	Лекция, презентация	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы.	Не предусмотрено
Тема 9. Новые подвижные игры	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, Тематические дискуссии, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 10. Новые силовые виды спорта и спортивные многоборья	Лекция, презентация	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы,	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- возможности Интернета в учебном процессе (использование образовательного портала Moodle;

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;

- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);

- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Спорт, тенденции его развития в современном обществе	ОПК 3	Устный ответ
2	Возникновение и становление НВС	ОПК 3	Устный ответ
3	Классификация видов спорта	ОПК 3	Работа в малых группах. Составление таблицы классификации.
4	Виды спорта с предельным проявлением психофизических качеств	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.
5	Виды спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.
6	Виды спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из спец. оружия	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.
7	Виды спорта с модельноконструкторской деятельностью	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.
8	Виды спорта с абстрактнологическим обыгрыванием соперника	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.
9	Новые подвижные игры	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.
10	Новые силовые виды спорта и спортивные многоборья	ОПК 3	Работа в малых группах. Презентация.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8 Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	-Уметь использовать нормативные правовые документы для наиболее успешной реализации профессиональных задач -Уметь применять современные методики и технологии в учебновоспитательном процессе в различных образовательных учреждениях -Владеть современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
4 «хорошо»	-Уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально- педагогическую деятельность, способствовать социализации, формированию общей культуры личности -Владеть основами проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
3 «удовлетворительно»	-Владение базовым арсеналом средств, методов и форм физического воспитания и самовоспитания

2 «неудовлетворительно»	-Отсутствие базовых умений и владений средствами, формами и методами физического воспитания и самовоспитания
----------------------------	--

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к контрольным работам.

1. Технология становления и развития новых видов спорта.
2. Основные этапы развития нового вида спорта.
3. Общая характеристика новых подвижных и спортивных игр.
4. Общая характеристика новых видов спорта с максимальным проявлением психофизических сил.
5. Общая характеристика новых видов спортивного многоборья: триатлон, биатлон, полиатлон,
6. Общая характеристика новых видов спорта в легкой атлетике, стипельчезе, блицспринте.
7. Общая характеристика новых видов многоборья: спортивное ориентирование, туризм, экоспорт, «Охота на лис», спелеотуризм.
8. Общая характеристика новых видов многоборья: пожарно-прикладной спорт, паркур, тримэну, фристайл.
9. Общая характеристика новых видов спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения: виды велоспорта, мотогонки, авторалли, парусный спорт, с использованием летательных и водных аппаратов.
10. Общая характеристика новых видов спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из спец. оружия.
11. Общая характеристика новых видов спорта с модельно-конструкторской деятельностью: стрельба из лука, арбалета, пневматического пистолета и ружья, стрельба по движущимся мишеням.
12. Общая характеристика новых видов спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.
13. Характеристика новых видов подвижных игр: пейнтбол, крокет.
14. Характеристика новых видов подвижных игр: бейсбол, флорбол.
15. Характеристика новых видов подвижных игр: бич-волей, рекетс.
16. Характеристика новых видов подвижных игр: регби, американский футбол.
17. Характеристика новых видов подвижных игр: регбол, стритбол.
18. Характеристика новых видов подвижных игр: корфбол, крикет.
19. Характеристика новых видов подвижных игр: русская лапта, городошный спорт.
20. Характеристика новых видов подвижных игр: же де пом, курт-пом.
21. Характеристика новых видов подвижных игр: роки, поло, лякросс.
22. Характеристика новых силовых видов спорта: культуризм, бодибилдинг.
23. Характеристика новых силовых видов спорта: пауэрлифтинг, боулинг.
24. Характеристика новых силовых видов спорта: армрестлинг, гиревой спорт
25. Характеристика тренажеров в силовых видах единоборства: карате, дзюдо, самбо.
26. Характеристика новых силовых видов единоборства: профессиональный и любительский бокс.
27. Характеристика новых силовых видов единоборства: кикбоксинг, муай-тай.
28. Характеристика новых силовых видов единоборства: айкидо, тхэквондо.
29. Характеристика новых силовых видов единоборства: сумо, спортивная Чанбара.
30. Характеристика новых силовых видов единоборства: бои без правил, ниндзя.
31. Характеристика новых силовых видов единоборства: Капоэйра, Кодокан

32. Характеристика новых технологий бодибилдинга и стретчинга в единоборствах.
33. Характеристика новых снежно-ледовых видов спорта: горнолыжный спорт, слалом.
34. Характеристика новых снежно-ледовых видов спорта: прыжки с трамплина, скелетон.
35. Характеристика новых снежно-ледовых видов спорта: санный спорт, биатлон, керлинг.
36. Характеристика новых снежно-ледовых и водных видов спорта: альпинизм, бобслей.
37. Характеристика аэробных видов спорта: спортивная и оздоровительная аэробика.
38. Характеристика аэробных видов спорта: ритмическая, женская, эстетическая гимнастика.
39. Характеристика аэробных видов спорта: фитбол, А-бол аэробика.
40. Характеристика аэробных видов спорта: фитнес, шейпинг.
41. Характеристика аэробных видов спорта: степ, слайд, памп аэробика, бодиформинг.
42. Характеристика аэробных видов спорта: танцевальные виды аэробики, силовой тренинг.
43. Флекс и стрейчинг в аэробных занятиях.
44. Характеристика аэробики в черлидинге и единоборствах.
45. Государственная политика в области развития новых видов спорта.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Технология становления и развития новых видов спорта.
2. Основные этапы развития нового вида спорта.
3. Общая характеристика новых подвижных и спортивных игр.
4. Общая характеристика новых видов спорта с максимальным проявлением психофизических сил.
5. Общая характеристика новых видов спортивного многоборья: триатлон, биатлон, полиатлон,
6. Общая характеристика новых видов спорта в легкой атлетике, стипельчезе, блицспринте.
7. Общая характеристика новых видов многоборья: спортивное ориентирование, туризм, экоспорт, «Охота на лис», спелеотуризм.
8. Общая характеристика новых видов многоборья: пожарно-прикладной спорт, паркур, тримэну, фристайл.
9. Общая характеристика новых видов спорта с управлением специальными техническими средствами передвижения: виды велоспорта, мотогонки, авторалли, парусный спорт, с использованием летательных и водных аппаратов.
10. Общая характеристика новых видов спорта с жестко лимитированными условиями поражения цели из спец. оружия.
11. Общая характеристика новых видов спорта с модельно-конструкторской деятельностью: стрельба из лука, арбалета, пневматического пистолета и ружья, стрельба по движущимся мишеням.
12. Общая характеристика новых видов спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.
13. Характеристика новых видов подвижных игр: пейнтбол, крокет.
14. Характеристика новых видов подвижных игр: бейсбол, флорбол.
15. Характеристика новых видов подвижных игр: бич-волей, рекетс.
16. Характеристика новых видов подвижных игр: регби, американский футбол.
17. Характеристика новых видов подвижных игр: регбол, стритбол.
18. Характеристика новых видов подвижных игр: корфбол, крикет.

19. Характеристика новых видов подвижных игр: русская лапта, городошный спорт.
20. Характеристика новых видов подвижных игр: же де пом, курт-пом.
21. Характеристика новых видов подвижных игр: роки, поло, лякросс.
22. Характеристика новых силовых видов спорта: культуризм, бодибилдинг.
23. Характеристика новых силовых видов спорта: пауэрлифтинг, боулинг.
24. Характеристика новых силовых видов спорта: армрестлинг, гиревой спорт
25. Характеристика тренажеров в силовых видах единоборства: карате, дзюдо, самбо.
26. Характеристика новых силовых видов единоборства: профессиональный и любительский бокс.
27. Характеристика новых силовых видов единоборства: кикбоксинг, муай-тай.
28. Характеристика новых силовых видов единоборства: айкидо, тхэквондо.
29. Характеристика новых силовых видов единоборства: сумо, спортивная Чанбара.
30. Характеристика новых силовых видов единоборства: бои без правил, ниндзя.
31. Характеристика новых силовых видов единоборства: Капоэйра, Кодокан
32. Характеристика новых технологий бодибилдинга и стретчинга в единоборствах.
33. Характеристика новых снежно-ледовых видов спорта: горнолыжный спорт, слалом.
34. Характеристика новых снежно-ледовых видов спорта: прыжки с трамплина, скелетон.
35. Характеристика новых снежно-ледовых видов спорта: санный спорт, биатлон, керлинг.
36. Характеристика новых снежно-ледовых и водных видов спорта: альпинизм, бобслей.
37. Характеристика аэробных видов спорта: спортивная и оздоровительная аэробика.
38. Характеристика аэробных видов спорта: ритмическая, женская, эстетическая гимнастика.
39. Характеристика аэробных видов спорта: фитбол, А-бол аэробика.
40. Характеристика аэробных видов спорта: фитнес, шейпинг.
41. Характеристика аэробных видов спорта: степ, слайд, памп аэробика, бодиформинг.
42. Характеристика аэробных видов спорта: танцевальные виды аэробики, силовой тренинг.
43. Флекс и стрейчинг в аэробных занятиях.
44. Характеристика аэробики в черлидинге и единоборствах.
45. Государственная политика в области развития новых видов спорта.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.				

1.	Задание закрытого типа	Спорт в широком смысле слова это: 1: общественное явление в сфере подготовки человека к трудовой деятельности, удовлетворение духовных запросов общества 2: средство этического и эстетического воспитания человека 3: упрочение интернациональных связей, часть общей культуры общества 4: вид вероисповедания для определенной части человечества	1,2,3	2
2.		2 S: Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний включает: 1: виды спорта с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника 2: многоборья из различных групп видов спорта 3: виды спорта с использованием пресмыкающихся и насекомых 4: мотогонки на марсоходах.	1.2	1
3.		S: Первый бейсбольный спортивный клуб и правила игры создал: 1: американец Абнер Даблдей из	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
-------	-------------	----------------------	------------------	------------------------------

		американского городка Куперстаун 2: житель Нью-Йорка Александр Картрайт 3: Пьер де Кубертен 4: советский спортсмен Лев Яшин		
4.		S: В североамериканском бейсболе количество игроков составляет: 1: 20 человек 2: 6 человек 3: 12 человек 4: 9 человек	4	1
5.		S: В систему капоэйры входят: 1: искусство ведения боя 2: танец под музыку 3: ритуалы и пение 4-: магические заклинания	1,2,3	2
6.	Задание открытого типа	Скайсерфинг это	вид парашютного спорта – фигурные прыжки с лыжей в свободном падении	5
7.		Классификация видов спорта	1-я группа -- виды спорта, для которых характерна активная двигательная деятельность спортсменов с предельным проявлением физических и психических качеств. Спортивные достижения в этих видах спорта зависят от собственных	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			двигательных возможностей спортсмена. К данной группе относится большинство видов спорта; 2-я группа -- виды спорта, операционную основу которых составляют действия по управлению специальными техническими средствами передвижения (автомобиль, мотоцикл, яхта, самолет и др.). Спортивный результат в этих видах во многом обусловлен умением эффективно управлять техническим средством и качеством его изготовления; 3-я группа -- виды спорта, двигательная активность в которых жестко лимитирована условиями поражения цели из специального оружия (стрельба, дартс); 4-я группа -- виды спорта, в которых сопоставляются результаты	

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			модельноконструкторской деятельности спортсмена (авиамодели, автомодели и др.); 5-я группа -- виды спорта, основное содержание которых определяется на соревнованиях характером абстрактнологического обыгрывания соперника (шахматы, шашки, бридж и др.); 6-я группа -- многоборья, составленные из спортивных дисциплин, входящих в различные группы видов спорта (спортивное ориентирование, охота на лис, биатлон, морское многоборье, служебные многоборья и др.)	

8.		<i>Продолжительность матча керлинга составляет 2 часа по периодов (эндов)</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
9.	Задание комбинированного типа	<i>15 Укажите, решение каких задач характерно для подготовительной части урока по гимнастике? 1) обучение двигательным умениям и навыкам; 2) активизация внимания; 3) совершенствование двигательных способностей; 4) функциональная подготовка сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма и вегетативных функций; 5) подготовка опорно- двигательного аппарата к работе; 6) снижение уровня психического возбуждения и расслабления.</i>	<i>Ответ: 2,4,5</i>	<i>5</i>

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина Новые виды спорта (фитнес-технологии, чир спорт и др.)

Курс 3/4 семестр 6/7

Кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта

ФИО Карпенко В.Н. старший преподаватель кафедры ОТФКС

Трудоемкость дисциплины 324 часа

Число дидактических единиц 6 зач. ед.

Максимальное количество баллов

за работу в течении семестра: 50 баллов

Итоговый контроль 50 баллов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Предоставление заданий выполненных в рамках самостоятельной работы			по расписанию
1.1.	полный ответ по вопросу	2 балла	8	
1.2	доклад (сообщение) по темам	до 2 балла	8	
1.3	Активная практическая деятельность на занятиях	1 балл	4	
1.3.	дополнение	0,2-0,5 балла	3	
2.	выполнение творческой работы (презентации)	2 балла	2	по расписанию
3	Доклад или сообщение	2 балла	2	по расписанию
4	тестирование по разделу	0,3 балла за каждый правильный ответ	3	по расписанию
Количество баллов к рубежному контролю (8 неделя)				
5	контрольная работа по теме	3 балла	6	по расписанию
6	контроль творческой самостоятельной работы			по расписанию
6.1.	выполнение комплексного домашнего задания по разделам:	2 балла	4	
Количество баллов к рубежному контролю (14 неделя)			40	
Промежуточный контроль			Блок бонусов	

7	Посещение занятий	0,2 балла за занятие, но не более 2	10	
7.1	Активность студента на занятии	0,3 балла за занятие, но не более 3		по расписанию
7.2.	ДРУГИЕ ВИДЫ БОННУСОВ			
7.3.	50			по расписанию
Всего			50	
дополнительный блок			Экзамен	50
8	100			по расписанию

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	20
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	30

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

по дисциплине «Математика»		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Гимнастика : рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. для вузов ... "Физическая культура" / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2005. - 448 с. - (Высш. проф. образования). - ISBN 5-7695-2390-5: 142-12 : - 16 шт.
2. Петров П.К., Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-691-02011-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>
4. Алаева Л.С., Гимнастика: общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алаева Л. С. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 72 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_003.html

8.2 дополнительная литература:

- 1 Поздеева Е.А., Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поздеева Е. А - Омск : Изд-во

СибГУФК, 2017. - 100 с. - ISBN -- - Режим

доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_042.htm

2 Гавердовский Ю.К., Теория и методика спортивной гимнастики [Электронный ресурс]: учебник в 2 т.-Т. 1/ Гавердовский Ю.К. - М. : Советский спорт, 2014. - 368 с. - ISBN 978-59718-0679-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806790.html>

3 Карпенко Л.А., Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общей ред. Л.А. Карпенко, О.Г. Румба - М. : Советский спорт, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-9718-0709-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807094.html>

4 Винер-Усманова И.А., Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс] / Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - 2-е издание. - М. : Спорт, 2015. - 120 с. (Библиотечка тренера) ISBN 978-5-9906734-1-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673410.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005 - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68.

2. Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006 - 23 с.

3. Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008 - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.

4. Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б.Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008 – 324 с.

5. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник /В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта:Наука, 2005 - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81.

6. Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005 – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц.

7. Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008 - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162.

8. Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин Волгоград ГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003 – 262с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00.

9. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев[и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2017 - 246 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с.245-246. - ISBN 978-5-534-04120-0

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Используется аудиторный и библиотечный фонд АГУ, а также компьютерный класс с выходом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).