

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Дахина А.А.

07.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирующего инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
07.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы финансового права

Составитель	Корчагина И.В., к.ю.н., доцент
Согласовано с работодателями:	Д.Ю. Яковлев, заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань Д.Р. Крипакова, судья Камызякского суда Астраханской области
Направленность (профиль) ОПОП	44.04.01. Педагогическое образование. Профиль «Правовое управление образованием»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приёма	2024
Курс	3
Семестр	5

Астрахань – 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право и финансовые правонарушения»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- изучение ответственности за совершение финансовых правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы финансового права» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

«Менеджмент в образовании».

Знания:

- основы финансовой деятельности государства,
- субъектный и объектный состав финансовых правоотношений,
- понятие, состав, виды, особенности финансовых правонарушений;
- понятие и виды ответственности за совершение финансовых правонарушений, преступлений.

Умения:

- обосновывать и принимать решения по реализации финансово-правовых норм;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местных органов власти, для разрешения конкретных ситуаций;

Навыки:

- навыки правового анализа положений нормативных актов по курсу,
- навыки использования нормативных актов в практике финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- преддипломная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

профессиональных

ПК 2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательных организаций разных уровней образования

ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: **Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	квалифицированно применять действия по разрешению проблемной ситуации	возможностью оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК 5.1. Знает: источники научной информации; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	источники научной информации; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	вести поиск и анализ научной информации; толковать и применять образовательно-правовые нормы; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	методами работы с научной информацией и учебными текстами; современными методами научного исследования в сфере образования
ПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих педагогическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения	содержание основных нормативных документов, регламентирующих педагогическое образование на разных уровнях	проектировать учебные программы дисциплин	методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования

Где в наименовании индикатора (например, **ИУК-1.1.1**):

И – показатель индикатора;

УК – код типа компетенции;

первое число – код компетенции;

второе число – код вида индикатора (1 – индикатор «Знать», 2 – индикатор «Уметь»,

3 – индикатор «Владеть»);

третье число – нумерация индикатора внутри вида]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в академических часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	21		
- занятия лекционного типа, в том числе:	7		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	14		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹			
- консультация (предэкзаменационная) ²			
- промежуточная аттестация по дисциплине ³			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	51		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 3 семестр		

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности	1		2					6	9	Устный опрос

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуто- чной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
государства и муниципальных образований.										Презентация
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	1		2					6	9	Тест
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1		2					6	9	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	1		2					7	10	Реферат
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	1		2					7	10	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	1		2					7	10	Деловая игра
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	1		1					6	8	Устный опрос Реферат
Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды			1					6	7	Устный опрос Презентация
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачет
Итого за весь период	7		14					51	72	

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во		Компетенции (указываются)	Общее кол-во
----------------------------------	--------	--	---------------------------	--------------

	часов	компетенции перечисленные в п.3)			компетенций
		УК-1	ПК-2	ПК-5	
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	9	+	+	+	3
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	9	+	+	+	3
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	9	+	+	+	3
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	10	+	+	+	3
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	10	+	+	+	3
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	10	+	+	+	3
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	8	+	+	+	3
Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	7	+	+	+	3

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации

Тема 1.2 Понятие, предмет и метод финансового права

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 1.5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

Тема 1.7. Налоговое право: общие положения

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует

познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к *анализу практических ситуаций (задач)*, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по государственно-финансовым аспектам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных финансовых и расчетно-сметных документов: государственный (муниципальный) бюджет, смета предприятий и организаций, налоговая декларация, банковский договор.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы обучения**

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	6	Реферат
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	6	Реферат
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	Реферат
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	7	Реферат
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	7	Реферат
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	7	Реферат
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	6	Реферат
Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое	6	Реферат

регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды		
--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Заполнение рабочей тетради по отдельным темам.
2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу верно, полный ответ на теоретический вопрос;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, ответ на теоретический вопрос верный, но допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, представлен отчет, ответ на теоретический вопрос представлен с нарушением логики, не полный, имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил задачу или выполнил ее неверно дан верный ответ на вопрос, но без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- *изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы*

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для	<i>Не предусмотрено</i>

		формирования общего мнения по изучаемой проблеме	
Тема 1.3. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике	<i>Не предусмотрено</i>

		и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	<i>Интерактивная лекция</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное*

образование) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право и финансовые правонарушения» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия
Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	УК-1, ПК-5, ПК-2	Дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Содержание практических и семинарских занятий**Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований****Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, с которыми связаны функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что такое финансово-правовой акт?
5. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации**Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Сформулируйте определение понятия финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования.
4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.

6. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.

7. а каких конституционных нормах базируется финансовое право?

8. Что понимается под системой финансового права?

9. Что понимается под источниками финансового права?

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).

2. Какие особенности свойственны нормам финансового права?

3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?

4. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?

5. Каковы особенности финансово-правовых санкций?

6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.

7. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?

2. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.

3. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

4. Что понимается под финансовой дисциплиной?

5. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции?

Тема 5 Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?

2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?

3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?

4. Что такое консолидированный бюджет РФ?

5. Для чего составляется консолидированный бюджет?

6. Что такое бюджетное право?

7. Определите понятие бюджетных правоотношений.

8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.

9. Каково основное содержание БК РФ?

10. Определите понятие бюджетного устройства.

Тема 6 Правовые основы бюджетного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит понятие и юридический смысл бюджетного процесса?

2. Каковы правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс?

3. Что такое бюджетный год и бюджетный цикл?

Тема 7. Налоговое право: общие положения

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговое право: понятие, предмет, метод.

2. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?

Тема 8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
 4. Какова общая характеристика плательщиков налогов с организаций?
 5. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?
 6. Дайте характеристику основных элементов налогообложения

Рабочая тетрадь (примерное задание)**ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВ****Определение финансов.**

Финансы страны подразделяются на

Государственные (публичные) финансы – это

В настоящее время различаются два вида государственных финансов: централизованные и децентрализованные.

Государственными (публичными) централизованными финансами являются

Государственные (публичные) финансы включают:

децентрализованные финансы это

Анализ государственных (публичных) централизованных и децентрализованных финансов позволяет определить достаточно распространенное в финансовой литературе понятие казны. **Казна** - это часть государственного и муниципального имущества (денежных средств), не закрепленная за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями. Государственную казну Российской Федерации составляют средства федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов, а также средства Центрального банка РФ, золотой и валютный фонды РФ.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
5. Конституционные основы (принципы) финансового права.
6. Система и источники финансового права.
7. Понятие и виды финансово-правовых норм.
8. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
9. Субъекты финансового права.
10. Понятие и значение финансового контроля.
11. Виды и органы финансового контроля.
12. Методы финансового контроля.
13. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
14. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
15. Понятие и признаки финансового правонарушения.
16. Юридический состав финансового правонарушения.
17. Юридическая ответственность за нарушение финансового законодательства.
18. Признаки финансово-правовой ответственности.
19. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства.
20. Принципы финансово-правовой ответственности.
21. Административная ответственность в области финансов.
22. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности.
23. Финансово-правовые санкции.
24. Правовая природа финансовой санкции.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.	Задание закрытого	1. Предмет финансового права: 1) отношения по поводу оборота	Ответ: 2.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	типа	денежных средств; 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3) научные представления по вопросам экономической деятельности; 4) совокупность нормативных актов в сфере финансовой деятельности.		
2.		5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это: 1) деятельность по взиманию налогов и сборов; 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; 3) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований; 4) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.	Ответ: 3.	
3.		Санкция финансово-правовой нормы — это: 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; 3) объем правоспособности участника отношения; 4) полномочия участника финансового правоотношения.	Ответ: 2.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		<p>17. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм:</p> <p>1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;</p> <p>2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей;</p> <p>3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.</p>	Ответ: 1.	
5.		<p>Что является основанием финансовой ответственности?</p> <p>1) наличие финансового правонарушения;</p> <p>2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую ответственность;</p> <p>3) наличие только причинение материального ущерба;</p> <p>4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.</p>	ответ 4	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1.	Задание открытого типа	Соотношение науки финансового права с наукой о финансах	<p>Наука финансового права - это совокупность гипотез, концепций, знаний, положений, категорий, предложений, выработанных учеными, изучающими систему норм финансового права, исследующими практику их применения, проводящими сравнительно-правовой анализ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации. На основании полученных результатов ученые вырабатывают предложения по совершенствованию финансово-правового регулирования общественных отношений в области финансов. Ученые - представители науки финансового права используют знания, выработанные представителями экономической</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			науки, в том числе финансовой науки.	
2.		Аудиторский контроль — это _____ негосударственный финансовый контроль.	<i>независимый</i>	
3.		Имеют ли право клиенты. юридические лица производить расчеты с банками наличными денежными средствами?	Клиенты, юридические лица имеют право производить расчеты с банками наличными средствами в пределах сумм, установленных Банком России. предельный размер равен сумме 100 тысяч рублей по одной сделке.	10
4.		<p>Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.</p> <p>Правомерно ли решение Счетной палаты?</p>	Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий</p> <p>Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний</p> <p>Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежей и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от</p> <p>Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежей и расчетных операций по счетам</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было.</p>	
5.		<p>Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц.</p> <p>Какие социальные внебюджетные фонды денежных средств образуются в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством?</p>	<p>Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов в Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>В Российской Федерации выделяют 3 социальных внебюджетных фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионный Фонд Российской Федерации; 2. Фонд социального страхования; 3. Федеральный фонд обязательного медицинского стра 	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			хования.	
6.		<p>Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц.</p> <p>Какие неблагоприятные последствия влечет несвоевременная уплата страхователями страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды?</p>	<p>Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, страховых взносов) предусмотрена ст. 122 НК РФ. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных с <u>татьями 129.3 и 129.5 НК РФ</u>, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов). Данные</p>	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			деяния совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).	
7.	Комплексный вопрос	<p>Найдите правильный ответ. Дайте определения каждой функции</p> <p>Основные функции финансов:</p> <p>а) распределительная, регулирующая, контрольная;</p> <p>б) оценочная, регулирующая, контрольная;</p> <p>в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;</p> <p>г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.</p>	<p>А</p> <p>Регулирующая функция - посредством использования финансов государство осуществляет регулирование экономики, влияет на социальные и политические процессы.</p> <p>Распределительная функция, посредством финансов происходит распределение валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода.</p> <p>Контрольная функция - также контроль производства и распределения материальных и социальных благ в стране</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p>ПК 2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательных организаций разных уровней образования</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры</p>				
	Закрытого типа	<p>Налоговая система — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность налогов и сборов; 2) совокупность всех обязательных платежей, взимаемых на территории государства; 3) совокупность существенных условий налогообложения; 4) совокупность налогов и сборов и существенных условий налогообложения. 	Ответ: 4.	2
		<p>Государственным долгом управляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правительство РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Государственная Дума; 4) Федеральное казначейство. 	Ответ: 1	2
		<p>Государственные расходы — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расходы Российской Федерации и ее субъектов; 2) расходы Российской Федерации; ее субъектов и муниципальных образований; 3) расходы Российской Федерации; 4) расходы государственного бюджета. 	Ответ: 1.	2
		<p>Эмиссия — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дополнительный выпуск наличных денег в оборот; 2) способ борьбы с инфляцией; 3) способ борьбы с коррупцией; 4) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения. 	Ответ; 4.	2
		<p>Валютные ценности — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранная валюта; 2) внешние ценные бумаги; 	Ответ: 4.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни; 4) иностранная валюта и внешние денные бумаги.		
	Открытого типа	Дайте определение бюджета	Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; экономическая категория, представленная денежными отношениями, возникающими у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда страны, предназначенного на финансирование народного хозяйства, социально - культурных нужд, нужд обороны и государственного управления.	10
		В чем сущность Бюджетного процесса	Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.</p>	
		<p>Дайте определение «Государственный расходы»</p>	<p>Государственные расходы - часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций: охранная; оборонная; внешнеэкономические отношения; социальная; управленческая.</p>	10
8.		<p>Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в</p>	<p>Ответственность за неуплату или неполную уплату</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц.</p> <p>Какие неблагоприятные последствия влечет несвоевременная уплата страхователями страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды?</p>	<p>сумм налога (сбора, страховых взносов) предусмотрена ст. 122 НК РФ. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 129.3 и 129.5 НК РФ, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов). Данные деяния совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).	
	Комбинированного типа	Какие органы имеют право взимать гос пошлину?	Пошлины взимаются следующими органами: а) судом (при разводе, разделе имущества и т.п.); б) государственным арбитражем (иски между предприятиями); в) нотариальными конторами; г) загсом (регистрация брака); д) милицией (регистрация по м.ж. или м.п. и т.д); е) органами финансовой системы (за получение разрешений, лицензий и т.п.); ж) мэрией (за различные справки); з) другие.	10

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию

2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	Зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Зачтено
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
70–74	3 (удовлетворительно)	
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Литвишко, О. М. Финансовое право : лекции, практикум, билингвальный тренажер. Часть I : учебное пособие / О. М. Литвишко, Г. В. Станкевич, Т. А. Ширяева. - Москва : Проспект, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-392-33551-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392335510.html> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

1.1. Дополнительная литература:

Цинделиани И.А., Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28838-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (ЭБС «Консультант студента»).

Ивлиева М.Ф., Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / отв. ред. М.Ф. Ивлиева. - М. : Статут, 2019. - 211 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415748.html> (дата обращения: 18.08.2020). - (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последними изм. и доп.)

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. (с последними изм. и доп.)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. (с последними изм. и доп.)

№ 146-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. с последними изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1(с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 159-ФЗ «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492;.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1990. № 6: Ст. 492; (с последними изм. и доп.).

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167 (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918; 2004. № 27. Ст. 2711. . (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402 (ред. от 28.06.2013) «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 12.12.2011, N 50, ст. 7344.. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686;. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 05.01.2009, N 1, ст. 15, (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6987.

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720; (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790 (с последними изм. и доп.)

8.4. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ, БИБЛИОТЕКИ АГУ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ АУДИТОРИИ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: MICROSOFT OFFICE.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и

т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).