

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.В.Кузнецова

«13 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой романо-германской  
филологии

 Е.В.Кузнецова

«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Латинский язык»**

Составитель(-и)

**Свешникова М.И., канд.пед.наук, доцент, доцент  
кафедры романо-германской филологии;**

Согласовано с работодателями:

**Сапрыкина Н.П., замдиректора по учебной работе  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Астрахани «Лицей 2 им. В.В.  
Разуваева»**

**Кантемирова Л.И., замдиректора по воспитательной  
работе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения г. Астрахани  
«Гимназия № 3», отличник народного образования,  
учитель высшей категории**

Направление подготовки /  
специальность

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ОПОП

**Иностранный язык (французский) и иностранный  
язык**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2024**

Курс

**1**

Семестр

**1**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.

#### 1.1. Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- ознакомление с основными сведениями по истории развития европейских языков;
- изучение общей терминологии лингвистического анализа.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины «Латинский язык»:

- изучение особенностей латинского языка как основы для многих европейских языков;
- формирование основных умений и навыков лингвистического анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

#### 2.1. Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к *факультативным дисциплинам*. и осваивается в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Латинский язык» встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника; формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности языковых явлений, причинно-следственные связи в лингвистике изучаемых языков, необходимых при освоении теоретических курсов «Языкознание», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика» и практических курсов по специальности «Практика устной и письменной речи», «Практикум по культуре речевого общения». Указанные связи и содержание дисциплины «Латинский язык» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС 3++, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

#### 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- основы языкознания

Знания: общих лингвистических понятий

Умения: анализировать грамматические средства в тексте

Навыки: речевые (грамматические, лексические).

#### 2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- история языка
- теоретическая грамматика
- лексикология

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК): **Межкультурное взаимодействие:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36
- занятия лекционного типа, в том числе:	

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	36
- промежуточная аттестация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 1 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины**

*для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
<b>Семестр 1.</b>										
<i>Раздел I. Фонетика</i>			<b>4</b>					<b>12</b>	<b>16</b>	<b>Мини-диктант Тест 1</b>
<i>Тема 1. Основы латинской фонетики.</i>			<b>2</b>							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<i>Тема 2. Важнейшие фонетические законы.</i>			<b>2</b>							Проверка домашнего задания, анализ переводов

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации  [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										латинских текстов на русский язык
<b>Раздел 2. Морфология.</b>			22					12	34	<b>Тест 2 Тест 3</b>
<i>Тема 3. Основы морфологии существительного.</i>			6							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<i>Тема 4. Основы морфологии прилагательного</i>			4							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<i>Тема 5. Основы морфологии наречия.</i>			2							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<i>Тема 6. Латинские местоимения.</i>			6							Проверка домашнего задания, анализ

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации  [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										переводов латинских текстов на русский язык
<i>Тема 7. Латинские числительные.</i>			<b>4</b>							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<b><i>Раздел 3. Глагол.</i></b>			<b>10</b>					<b>12</b>	<b>22</b>	<b><i>Тест 4</i></b>
<i>Тема 8. Основы морфологии латинского глагола.</i>			<b>8</b>							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<i>Тема 9. Латинский предлог.</i>			<b>2</b>							Проверка домашнего задания, анализ переводов латинских текстов на русский язык
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>Зачёт</b>



<b>Раздел 3. Глагол</b>	<b>10</b>	<b>У К- 5</b>												<b>1</b>
<i>Тема 8. Основы морфологии латинского глагола.</i>	8	<b>У К- 5</b>												<b>1</b>
<i>Тема 9. Латинский предлог.</i>	2	<b>У К- 5</b>												<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1</b>												<b>1</b>

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины**

Алфавит, правила чтения, системы произношения (традиционная и классическая) долгота и краткость гласных, их грамматическое значение, ударение. Формы существительных и прилагательных. 1 и 2 склонения существительных и прилагательных, типы 3 склонения. 4 и 5 склонения существительных. Глагол. Типы спряжения латинского глагола. Основные формы глаголов. Система инфекта. Повелительное наклонение. Страдательный залог системы инфекта. Образование основы перфекта. Причастие. Времена системы перфекта активного и пассивного залога.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине**

Учебный материал осваивается на практических занятиях. Основное внимание уделяется работе с латинской грамматикой, согласно разделам и примерам текстов на латинском языке, иллюстрирующим особенности латинского языка. Работа заключается в анализе и переводе текстового материала, согласно темам:

#### ***Раздел 1. Фонетика***

##### *Тема 1. Основы латинской фонетики.*

Латинский алфавит. Правила чтения букв и сочетаний букв. Гласные и дифтонги. Согласные и буквосочетания. Правила ударения.

##### *Тема 2. Важнейшие фонетические законы.*

#### ***Раздел 2. Морфология.***

##### *Тема 3. Основы морфологии существительного.*

Категории склонения. Типы склонения. Существительные I склонения. Существительные II склонения. Правила среднего рода. Существительные III склонения. Основные модели существительных III склонения. Существительные IV склонения. Существительные V склонения.

##### *Тема 4. Основы морфологии прилагательного.*

I–II склонение прилагательных. Роль прилагательных в предложении. Прилагательные III склонения трех, двух окончаний. Прилагательные III склонения одного окончания. Окончания III склонения (существительные и прилагательные).

Местоименные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Падежи при степенях сравнения.

*Тема 5. Основы морфологии наречия.*

Наречие. Степени сравнения наречий.

*Тема 6. Латинские местоимения.*

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Отрицательные местоимения. Указательные местоимения. Относительно-вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.

*Тема 7. Латинские числительные.*

Порядковые числительные и их склонение. Количественные числительные и их склонение. Разделительные числительные и их склонение.

### **Раздел 3. Глагол**

*Тема 8. Основы морфологии латинского глагола.*

Грамматические категории латинского глагола. Основные формы глагола. Типы спряжения и основа глагола. Глагол в активном залоге, в пассивном залоге. Повелительное наклонение. Глагольные формы. Латинские причастия: образование и склонение. Герундий и герундив. Латинские инфинитивы. Отложительные и полуотложительные глаголы.

*Тема 9. Латинский предлог.*

Простые и сложные формы предлогов. Падежи с предлогами. Значение предлогов.

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебные занятия проводятся в виде практических занятий, на которых студенты анализируют примеры латинских текстов и подбирают эквиваленты для их передачи на родной язык. Методические рекомендации для студентов включают в себя работу со словарями и справочными пособиями, способствующими выполнению практических заданий, как в виде печатных изданий, так и электронных ресурсов.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<b>Раздел 1. Фонетика</b>	12	
<i>Тема 1. Основы латинской фонетики.</i> Вопросы: <i>Фонетические особенности латинского стихосложения</i>	12	Доклад
<b>Раздел 2. Морфология</b>	12	
<i>Тема 3. Основы морфологии существительного.</i>	3	Анализ переводов
<i>Тема 4. Основы морфологии прилагательного.</i>	3	
<i>Тема 5. Основы морфологии наречия.</i>	3	
<i>Тема 6. Латинские местоимения.</i>	3	
Вопросы: <i>Морфологические особенности латинского текста</i>		
<b>Раздел 3. Глагол</b>	12	
<i>Тема 8. Основы морфологии латинского глагола.</i> Вопросы:	12	Доклад

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

*Перевод отрывков текстов римских поэтов.*

#### **Темы докладов:**

*Поэзия на латинском языке*

*Латинское стихосложение*

*Поэтический синтаксис в латинской литературе*

*Выдающиеся поэты Римской империи (выбрать одного поэта, дать описание его творчества)*

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<b>Раздел I. Фонетика</b>			
<i>Тема 1. Основы латинской фонетики.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Важнейшие фонетические законы.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Раздел 2. Морфология.</b>			
<i>Тема 3. Основы морфологии существительного.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4. Основы морфологии прилагательного</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5. Основы морфологии наречия.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>практических заданий</i>	
<i>Тема 6. Латинские местоимения.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 7. Латинские числительные</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b><i>Раздел 3. Глагол</i></b>			
<i>Тема 8. Основы морфологии латинского глагола.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 9. Латинский предлог.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## **6.2. Информационные технологии**

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

## **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6.3.1. Программное обеспечение**

#### **Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
LibreOffice	Пакет офисных программ.
Geany	Среда разработки программного обеспечения, написанная с использованием библиотеки GTK
OmegaT	Система автоматизированного перевода, поддерживающая память переводов, написана на языке Java.
Okapi Olifant	Программа для редактирования файлов записи переводов.

### **6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</p> <p><a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p><i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов</p> <p><a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»</p> <p><a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»</p> <p><a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемы1 раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Раздел 1. Фонетика</b>  Тема 1. Основы латинской фонетики.  Тема 2. Важнейшие фонетические законы.</p>	УК-5	Тест 1
<p><b>Раздел 2</b>  Тема 3. Основы морфологии существительного.  Тема 4. Основы морфологии прилагательного.</p>	УК-5	Тест 2
<p><b>Раздел 3</b>  Тема 8. Основы морфологии латинского глагола.</p>	УК-5	Тест 3 Тест 4

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий,

тельно»	испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя
2 «неудовлетво рительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

#### Раздел 1. Фонетика

##### Тест 1

1. Буква «с» читается как [к] в ряду ...
  - a. Cyclus, decem, civis
  - b. Cura, causa, crimen**
  - c. Centum, centurion, civilis
  
2. Буквосочетание «ti» читается как [ти] в слове ...
  - a. Etiam
  - b. Petulantia
  - c. Bestia**
  
3. Ударение падает на первый слог в слове ...
  - a. Agricola
  - b. Imitator
  - c. Vita**
  
4. Ударение падает на предпоследний слог в слове ...
  - a. Ratio
  - b. Productus**
  - c. Fabula

#### Раздел 2. Морфология

##### Тест 2

Определите падеж существительного: *In aquā scribēre.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Medice, ubvert ipsum!*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

\*Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Manus manum lavat.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Mens sana in corpore sano.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Habeas tibi.*

Nominatīvus

Genetīvus

\*Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Scientiā vinces.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Usus magister est optīmus.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Ocūlus vitae sapientia.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Ingenium acre.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Quem ubi perdere vult, dementat prius.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Nemo sapiens nisi patiens.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Testes muti.*

\*Nominatīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Genetīvus

Datīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Nomīna sunt odiosa.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Verbo in verbum.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Bellum omnium contra omnes.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Lege artis.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Vae soli!*

Nominatīvus

Genetīvus

\*Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Nescio vos*.

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Clavum clavo*.

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного, прилагательного: *Ars vitae*.

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Vade in pace*!

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Ave, Caesar*!

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

\*Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Et tu, Brute*!

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

\*Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Agnus dei*.

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Domīnus vobiscum*!

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Homo sum.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Mos pro lege.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Nil permānet sub sole.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Virtus nobilitat.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Fraudem facere legi.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Vox populi – vox dei.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Jus naturae.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Mens sana in corpore sano.*

\*Nominatīvu

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Habeas tibi.*

Nominatīvus

Genetīvus

\*Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Verbis aut factis.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Urbi et orbi.*

Nominatīvus

Genetīvus

\*Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Turgor vitae.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Tempōris filia veritas.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Satis verbōrum.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Saecūli vitia, non hominis.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Salus popūli suprēma lex.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Rara avis.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Recto tono.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Plenus venter non studet libenter.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж прилагательного: *Plenā manu.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Pulsāte et aperiētur vobis.*

Nominatīvus

Genetīvus

\*Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Nota nostra manet.*

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Suā sponte.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Suum cuique placet.*

Nominatīvus

Genetīvus

\*Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Quibus auxiliis?*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *Nescio vos.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Clavum clavo.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Vade in pace!*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: *Agnus dei.*

Nominatīvus

\*Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж местоимения: *In legibus salus.*

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: Homo sum.

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: Oderunt poētas.

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: Nil permānet sub sole.

Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Vocatīvus

Определите падеж существительного: Virtus nobilitat.

\*Nominatīvus

Genetīvus

Datīvus

Accusatīvus

Ablatīvus

Vocatīvus

### **Раздел 3. Глагол.**

#### **Тест 3**

Определите основную форму глагола: Veni, vidi, vici.

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: Credo.

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: Venīmus doctum.

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Esse quam vidēri.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Ego plus quam feci, facēre non possum.*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Dicēre causam.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Facio ut des.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Judicāre Jove aequo.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Ejus est nolle, qui potest velle.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Hoc erat in votis.*

Praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus

\*imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Cui dolet, memīnit.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Dubia plus torquent mala.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Vera a falsis dijudica!*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Calceus, si olim pede major erit, ubverted.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *credite, postēri!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Audentes fortūna juvat.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Illud erat vivēre.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Non, si male, nunc et olim sic erit.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Omne nimium nocet.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *In confidentem nullae sunt partes iudicis.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Male jure nostro uti non debemus.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Quod erat demonstrandum.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Si vis pacem, para bellum!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Crimīne ab uno disce omnes!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Nil inultum remanēbit*.

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Nemo tenētur se ipsum accusāre*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Aut ne tentāris, aut perfice!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Labor recēdet, bene factum non abscēdet*.

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Factum est factum*.

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*perfectum indicatīvi passīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Magister dixit ipse*.

Praesens indicatīvi actīvi

imperfectum indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*perfectum indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Ut sementem fecēris, ita metes*.

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Nosce te ipsum!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Errāre humānum est*

praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Dixi*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *In hoc non laudo*.

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Factum.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Imperāre sibi maxīmum imperium est.*

praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Crede ubver!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Fata viam invenient.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Serva me, servābo te.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Quod volunt, credunt.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Noli me tangere!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Vivere est cogitare.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Haec habui dicere.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Video meliōra proboque, deteriōra sequor.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Datum.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Narrāta refēro.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Vale!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Quo vadis?*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Non scholae, sed vitae discīmus.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Sic fata terēbant.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Destruo et aedificābo.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Nihil habeo, nihil timeo.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Vela fatis dare.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Nomen nescio.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Visum*.

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Exēgi monumentum*.

Praesens indicatīvi actīvi  
\*perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Divīde et impēra!*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi  
futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Age quod agis!*

\*praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi  
futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Disce gaudēre!*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi  
futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Aures habent, et non audient.*

Praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi  
\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Festīna lente!*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi  
futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Odi et amo.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum  
infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Nil agēre ubverted.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum  
\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Homīnem quaero.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum  
infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Dictum.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Cogīto ergo sum*.

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите залог и форму глагола: *Silentium vidētur ubverted*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Honōres mutant mores*.

\*praesens indicatīvi actīvi

praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Tertium non datur*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

Определите залог и форму глагола: *Tres faciunt ubverted*.

\*praesens indicatīvi actīvi

infinitīvus praesentis passīvi

praesens indicatīvi passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Malum consilium est, quod mutāri non potest*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*infinitīvus praesentis passīvi

praesens indicatīvi passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Acta est fabūla*.

Praesens indicatīvi actīvi

praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

\*perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Ad impossibilia nemo tenētur*.

praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Ad rem nihil facit*.

\*praesens indicatīvi actīvi

praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Alea jacta est*.

Praesens indicatīvi actīvi

praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

\*perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Amīcus certus tñ te incerta cernītur*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Argumenta ponderantur, non numerantur*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Bene dignoscītur, bene curātur*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Causa finīta est*.

Praesens indicatīvi passīvi

praesens indicatīvi actīvi

infinitīvus praesentis passīvi

\*perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Cogitatiōnis poenam nemo patītur*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Vivītur hoc pacto*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Ex aurībus cognoscītur asīnus*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Exempli discīmus*.

\*praesens indicatīvi actīvi

praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Facta loquuntur*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Factum est factum*.

Praesens indicatīvi actīvi

praesens indicatīvi passīvi

infinitīvus praesentis passīvi

\*perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Fas est et ab hoste docēri*.

Praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
\*infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *in aere piscāri, in mari venāri.*

Praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
\*infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *In patriā natus non est prophēta vocātus.*

Praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi

\*perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Manus manum lavat.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Mundus vult decipi, ergo decipiatur.*

Praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
\*infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Nil admirāri.*

Praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
\*infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Omnia mutantur, et nos mutāmur in illis.*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Pisces natāre doces.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Quia nomīnor leo.*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Si vis pacem, para bellum!*

\*praesens indicatīvi actīvi  
praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi

perfectum indicatīvi passīvi

Определите залог и форму глагола: *Pueri, etiam quum cessant, exercitatiōne aliqua ludicra delectantur.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*praesens indicatīvi passīvi  
infinitīvus praesentis passīvi  
perfectum indicatīvi passīvi

Определите время и наклонение глагола: *credite, postēri!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Audentes fortūna juvat.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Illud erat vivēre.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Non, si male, nunc et olim sic erit.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Omne nimium nocet.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Veni, vidi, vici.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Credo.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Venīmus doctum.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Esse quam vidēri.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Ego plus quam feci, facēre non possum.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Ad lapīdem bis offendēre.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Video meliōra proboque, deteriōra sequor.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Ultra posse nemo obligātur.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Spero meliōra.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Primum agēre.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Pater, peccāvi.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Jurāvi lingua, mentem injurātam gero.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Parentes carissimi habēre debēmus.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Militāvi non sine ubver.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Muliēre est furēre.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Errāre humānum est*

praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Dixi*.

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *In hoc non laudo*.

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Venio audītum*.

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Imperāre sibi maxīmum imperium est*.

praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Crede ubver!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Fata viam invenient*.

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Quod volunt, credunt*.

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Mittunt auxilium petītum*.

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Narrāta refēro*.

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Quo vadis?*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Non scholae, sed vitae discimus.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Sic fata terēbant.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

\*imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Destruo et aedificābo.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Nihil habeo, nihil timeo.*

\*praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Vela fatis dare.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Venit visum.*

Praesens indicatīvi actīvi

perfectum indicatīvi actīvi

\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Quod scripsi, scripsi.*

Praesens indicatīvi actīvi

\*perfectum indicatīvi actīvi

supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Lex est, quod notāmus.*

\*praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Aures habent, et non audient.*

Praesens indicatīvi actīvi

imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Festīna lente!*

Praesens indicatīvi actīvi

\*imperatīvus

imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите основную форму глагола: *Odi et amo.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Nil agēre ubverted.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

\*infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Homīnem quaero.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Veni dictum.*

Praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
\*supīnum

infinitīvus praesentis actīvi

Определите основную форму глагола: *Cogito ergo sum.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
perfectum indicatīvi actīvi  
supīnum

infinitīvus praesentis actīvi.

Определите время и наклонение глагола: *Cui dolet, memīnit.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Dubia plus torquent mala.*

\*praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Vera a falsis dijudica!*

Praesens indicatīvi actīvi  
\*imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi

futurum I indicatīvi actīvi

Определите время и наклонение глагола: *Calceus, si olim pede major erit, ubverted.*

Praesens indicatīvi actīvi  
imperatīvus  
imperfectum indicatīvi actīvi

\*futurum I indicatīvi actīvi

#### Тест 4

Определите управление предлога: *In aquā scribēre.*

Genetīvus  
Accusatīvus  
\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Semper in motū.*

Genetīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Suprā caput esse.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *Ab igne ignem.*

Genetīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Ab urbe condīta.*

Genetīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Suprā septingentesimum annum.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *Pax vobiscum.*

Genetīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Ad bestias.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *Ante bellum.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *Asīnus Buridani inter duo prata.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *Caesar citra Rubicōnem.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *Contra ratiōnem.*

Genetīvus

\*Accusatīvus

Ablatīvus

Определите управление предлога: *De dato.*

Genetīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Ex animo.*

Genetīvus

Accusatīvus

\*Ablatīvus

Определите управление предлога: *Joci gratiā.*

\*Genetīvus  
 Accusatīvus  
 Ablatīvus  
 Определите управление предлога: *Sine irā et studio.*  
 Genetīvus  
 Accusatīvus  
 \*Ablatīvus  
 Определите управление предлога: *Gloriae causā.*  
 \*Genetīvus  
 Accusatīvus  
 Ablatīvus  
 Определите управление предлога: *Per asp̄era ad astra.*  
 Genetīvus  
 \*Accusatīvus  
 Ablatīvus  
 Определите управление предлога: *Post festum.*  
 Genetīvus  
 \*Accusatīvus  
 Ablatīvus  
 Определите управление предлога: *Pro re natā.*  
 Genetīvus  
 Accusatīvus  
 \*Ablatīvus  
 Определите падеж существительного: *In vino veritas.*  
 Datīvus  
 Accusatīvus  
 \*Ablatīvus  
 Определите падеж существительного: *Dosis pro die.*  
 Genetīvus  
 Accusatīvus  
 \*Ablatīvus  
 Определите управление предлога: *Post festum.*  
 Genetīvus  
 Accusatīvus  
 Ablatīvus

**Перечень вопросов и заданий,  
 выносимых на зачёт**

5. Системы произношения (традиционная и классическая)
6. Долгота и краткость гласных, их грамматическое значение, ударение.
7. Склонения существительных и прилагательных.
8. Типы спряжения латинского глагола.
9. Основные формы глаголов.
10. Система инфекта.
11. Страдательный залог системы инфекта
12. Повелительное наклонение.
13. Причастия.
14. Предлоги.

**7.4. Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	Задание закрытого типа	<b>Определите управление предложения: <i>Gloriae causā.</i></b> 1. Genetivus 2. Accusativus 3. Ablativus	1	2
2.		<b>Определите основную форму глагола: <i>Ultra posse nemo obligatur.</i></b> 1. Praesens indicativi activi 2. perfectum indicativi activi 3. supinum 4. infinitivus praesentis activi	4	2
3.		<b>Определите основную форму глагола: <i>Spero meliōra.</i></b> 1. praesens indicativi activi 2. perfectum indicativi activi 3. supinum 4. infinitivus praesentis activi	1	2
4.		<b>Определите основную форму глагола: <i>Primum agere.</i></b> 1. Praesens indicativi activi 2. perfectum indicativi activi 3. supinum 4. infinitivus praesentis activi	4	2
5.	Задание открытого типа	Дайте русский эквивалент латинской пословицы: <b><i>Experientia est optima magistra.</i></b>	Опыт – лучший учитель.	3
6.		Дайте русский эквивалент латинской пословицы: <b><i>Dum spiro, spero.</i></b>	Пока дышу, надеюсь.	3
7.		Дайте русский эквивалент латинской пословицы: <b><i>Errare humanum est.</i></b>	Человеку свойственно ошибаться.	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		Дайте русский эквивалент латинской пословицы: <i>Tertium non datur.</i>	Третьего не дано	3
9.	Задания комбинированного типа	Прочитайте текст и объясните, почему столица Франции имеет латинское происхождение.	Название столицы Франции «Париж» произошло от латинского названия племени, проживающего на этой территории «Parisii»	5
10.		Прочитайте текст и объясните, почему французский характер ассоциируется с выражением «гальский петух».	Римляне при завоевании территории современной Франции столкнулись с сопротивлением кельтов, которых они называли Gallus (петух), от этого слова пошло название Галлия, жителей – галлы, а их характер – боевой «петушиный».	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	17/2,5	42,5	1-17 неделя
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	17/2,5	32,5	1-17 неделя
3.	<i>Выполнение творческого задания</i>	1/5	5	18 неделя

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Всего</b>			<b>90</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
4.	<i>Посещение занятий</i>	18/ 0,2	3,6	1-18 неделя
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	16/ 0,4	6,4	2-17 неделя
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	1
<i>Неготовность к занятию</i>	1
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине**

Сумма баллов	Оценка по 2-балльной шкале
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

1. **Латинский язык** : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 7-е изд. ; стереотип. - М. : Высш. шк., 2002. - 384 с. ФИЯ-86 экз.
2. **Латинский язык** : [учеб. для пед. вузов] / В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман [и др]; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 6-е изд. ; стереотип. - М. : Высш. шк., 2000. - 384 с. ФИЯ-50 экз.

3. Кацман Н.Л., Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Гараева Л.А., Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Гараева Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1432-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

#### Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

#### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
-------------------------

<i>Наименование ЭБС</i>
<p><b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b>  - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;  - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «<b>РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ</b>»  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b>  <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p>
<p><b>Образовательная платформа ЮРАЙТ,</b>  <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>
<p><b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b>  <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>  <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b>  Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.  <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b>  Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»  <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов (технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, компьютерные классы) библиотека с местами, оборудованными компьютерами,

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление

обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).