

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Н.И. Кулакова

4 апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории

_____ А.О. Тюрин

4 апреля 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ ЕВРОПЫ**

Составитель

**Медведик И.С., к.и.н., доцент, доцент
кафедры истории**

Согласовано с работодателями

**Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ №52» Б.З. Беребицкий**

**Директор ГАПОУ АО «Астраханский
социально-педагогический колледж»,
кандидат исторических наук А.Л.
Хаченьян**

44.03.05

Профиль ОПОП

Педагогическое образование

История и Обществознание

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год приема

2024

Курс

5

Семестр

10

Астрахань 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов комплексного представления об историческом процессе становления и развития политических партий, общественных движений в европейских странах в XIX–XX вв., их роли в социально-политической жизни общества и на международной арене.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знание теоретико-методологических основ дисциплины;
- раскрытие тенденций и этапов развития партий, партийных, избирательных систем и общественных движений в европейских странах в XIX–XX вв.;
- овладение навыками анализировать программы, идейно-политические установки различных типов партий и общественных движений;
- формирование политической культуры, умений политического диалога, гражданской позиции в отношении политических партий и общественных движений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История политических партий Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история зарубежных стран (Запад)».

Знания: главных фактов, событий политической истории зарубежных стран в средние века, новое и новейшее время, а также общие закономерности ее генезиса и эволюции.

Умения: применять эти знания в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Навыки: понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в области политической истории зарубежных стран.

2. 3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Новейшая история зарубежных стран (Запад)», подготовка дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК). Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

б) профессиональные (ПК). Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-4).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетен-	Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------	--------------------------------------	---

ции	жения компетенции			
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- основные даты, факты, события и персоналии новой истории Запа- да, основные этапы и закономерности истории стран Запа- да в новое время, поня- тийный аппа- рат.	- анализировать основные этапы и закономерности истории стран Запа- да в новое время в контексте миро- вой истории, со- циокультурных традиций мира, основных фило- софских, религи- озных и этиче- ских учений.	- понятийным аппаратом, навыками анализа основных этапов и закономерностей ис- тории стран Запа- да в новое время, выбирая ценностные ориентиры и гражданскую по- зицию; аргументированно об- суждая и решая проблемы ми- ровоззренческого и обществен- ного характера
ПК-4	ПК-4.1. Способен определять собственную позицию от- носительно дискуссион- ных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	- основные этапы, законо- мерности, концепции ис- тории стран Запа- да в новое время, выделяя дискуссион- ные проблемы	- аргументирова- но, логические верно и ясно вы- ражать свою по- зицию по обсуж- даемым дискус- сионным про- блемам в сочета- нии с готовно- стью к конструк- тивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зре- ния	- навыками выделять концеп- туальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносить с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую пози- цию и социальную мотивацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 за- четные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для оч- ной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	27	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	9	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- промежуточная аттестация по дисциплине		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	45	62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 10 семестр	зачет – 10 се- местр

Таблица 2. 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 10.										
1. Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины, основная проблематика курса	1							5	6	КР
2. Партийные системы в зарубежных европейских странах в новое и новейшее время	1							5	6	КР
3. Типология политических партий	1		2					5	8	КР
4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании	1		4					5	10	Опрос, доклады, КР. Метод коллективного анализа ситуа-

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ций
5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии	1		4					5	10	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение
6. История развития политических партий и партийной системы во Франции	1		4					5	10	КР, опрос, доклады. Мозговой штурм
7. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии	1		4					5	10	КР, опрос, доклады, составление конспектов
8. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий	1							5	6	КР, составление конспектов
9. Политические партии в системе международных отношений	1							5	6	КР, эссе
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачет
ИТОГО за семестр:	9		18					45	72	
Итого за весь период	9		18					45	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]	
	Л		ПЗ		ЛР					КР / КР
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 10.										
1. Вводная лекция. Пред-	1							5	6	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
мет и задачи дисциплины, основная проблематика курса										КР
2. Партийные системы в зарубежных европейских странах в новое и новейшее время	1							5	6	КР
3. Типология политических партий	1		2					5	8	КР
4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании			1					9	10	Опрос, доклады, КР. Метод коллективного анализа ситуаций
5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии			1					9	10	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение
6. История развития политических партий и партийной системы во Франции			1					9	10	КР, опрос, доклады. Мозговой штурм
7. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии			1					9	10	КР, опрос, доклады, составление конспектов
8. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий	0,5							5,5	6	КР, составление конспектов
9. Политические партии в системе международных отношений	0,5							5,5	6	КР, эссе
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачет
ИТОГО за семестр:	4		6					62	72	
Итого за весь период	4		6					62	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Общее количество компетенций</i>
<i>Тема 1</i>	<i>6</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 2</i>	<i>6</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 3</i>	<i>8</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 4</i>	<i>10</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 5</i>	<i>10</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 6</i>	<i>10</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 7</i>	<i>10</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 8</i>	<i>6</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>
<i>Тема 9</i>	<i>6</i>	<i>УК-5; ПК-4</i>	<i>2</i>

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

1. Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины, основная проблематика курса
Понятие «политическая партия», ее функции в обществе. Политические партии и политические системы. Политические партии и избирательные системы. Политические партии в отечественной и зарубежной партологии. Хронологические рамки курса. Источники, историография и методы изучения истории политических партий. М Дюверже о механизме образования политических партий.
2. Партийные системы в зарубежных европейских странах в новое и новейшее время
Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Эволюция партийных систем. Сравнительная характеристика партийных систем в новое и новейшее время. Взаимосвязь партийных и избирательных систем.
3. Типология политических партий
Различные классификации политических партий.
4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании
М. Вебер об этапах формирования политических партий в Англии. Аристократические группировки XXVII–XVIII вв. Политические клубы. Избирательные реформы и формирование массовых партий. Эволюция либеральной партии. Эволюция консервативной партии. Рабочие и социалистические организации. Образование лейбористской партии и ее эволюция. М. Острогорский об общественных организациях в поддержку политических партий.
5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии
Политические партии в процессе объединения Германии. Политические партии Пруссии. Образование политических партий на федеральном уровне. Либеральные партии в Германии. Консервативные партии в Германии. Партия «Центр» и политика «культур-кампфа».
Социалистические партии Германии и политика Бисмарка. Общественные движения и организации в Германии. Создание партийных блоков в начале XX в.
6. История развития политических партий и партийной системы во Франции
Политические клубы и парламентские группировки во Франции во время революции

XVIII в. Политические партии в рамках режимов, существовавших во Франции в первой половине и в середине XIX в. Политические партии, политическая борьба и политические кризисы в Третьей республике.

7. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии

Политические группировки периода Рисорджименто. «Историческая правая» и «Историческая левая» и их политика. Союзы «фаши» на Сицилии и образование Сицилийской социалистической федерации. Социальный либерализм Джолитти. Партийная борьба в Италии в предвоенный период.

8. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий.

Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: либеральные, консервативные, социал-демократические партии. Коммунистические партии. Фашистские партии. Христианские политические партии. Особенности эволюции политических партий и партийных систем во Франции, Великобритании, Германии, Италии, Скандинавских странах, странах Восточной Европы. Политическая и правовая институализация политических партий.

9. Политические партии в системе международных отношений

Политические партии и их интеграционные объединения как субъект международных отношений. Идеологический фактор в международной интеграции политических партий. I и II Интернационалы. Образование II $\frac{1}{2}$ Интернационала. Рабочий Социалистический Интернационал. Образование компартий в европейских странах после Первой мировой войны. Коммунистический (III) Интернационал. Сотрудничество коммунистических и социал-демократических партий в антифашистском сопротивлении в годы Второй мировой войны. Социнтерн после второй мировой войны. Информационное бюро компартий. Интеграция либеральных партий и Либеральный Интернационал. Кооперация консервативных партий. Международный демократический союз 1983 г.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий может осуществляться с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в библиотеке, в интернете и других источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов к выступлению на семинаре;

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являть-

ся: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции;
- согласование тем контрольной работы;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к выполнению задания (рекомендации по заданию, указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на зачете.

Семинарские занятия

Тема 1. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании

1. М. Вебер об этапах формирования политических партий в Англии.
2. Аристократические группировки XXVII–XVIII вв. Политические клубы.
3. Избирательные реформы и формирование массовых партий.
5. Эволюция либеральной партии и консервативной партии.
6. Рабочие и социалистические организации. Образование лейбористской партии и ее эволюция.
7. М. Острогорский об общественных организациях в поддержку политических партий.

Тема 2. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии

1. Политические партии в процессе объединения Германии.
2. Политические партии Пруссии.
3. Образование политических партий на федеральном уровне. Либеральные партии в Германии.
4. Консервативные партии в Германии.
5. Партия «Центр» и политика «культуркампфа».
6. Социалистические партии Германии и политика Бисмарка.
7. Общественные движения и организации в Германии. С
8. Создание партийных блоков в начале XX в.

Тема 3. История развития политических партий и партийной системы во Франции

1. Политические клубы и парламентские группировки во Франции во время революции XVIII в.
2. Политические партии в рамках режимов, существовавших во Франции в первой половине и в середине XIX в.
3. Политические партии, политическая борьба и политические кризисы в Третьей республике.

Тема 4. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии

1. Политические группировки периода Рисорджименто.
2. «Историческая правая» и «Историческая левая» и их политика.
3. Криспи. Союзы «фаши» на Сицилии и образование Сицилийской социалистической федерации. С

4. Социальный либерализм Джолитти.
5. Партийная борьба в Италии в предвоенный период.

Тема 5. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий.

1. Особенности эволюции политических партий и партийных систем во Франции
2. Особенности эволюции политических партий и партийных систем Великобритании.
3. Особенности эволюции политических партий и партийных систем Германии.
4. Особенности эволюции политических партий и партийных систем Италии.
5. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в Скандинавских странах.
6. Особенности эволюции политических партий и партийных систем странах Восточной Европы.

7. Политическая и правовая институализация политических партий.

Тема 6. Политические партии в системе международных отношений

1. Международные организации рабочих (Интернационалы).
2. Международные организации политических партий различных направлений.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, основная проблематика курса	5	КР
Тема 2. Партийные системы в зарубежных европейских странах в новое и новейшее время	5	КР
Тема 3. Типология политических партий	5	КР
Тема 4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании	5	Опрос, доклады, КР. Метод коллективного анализа ситуаций
Тема 5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии	5	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение
Тема 6. История развития политических партий и партийной системы во Франции	5	КР, опрос, доклады. Мозговой штурм
Тема 7. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии	5	КР, опрос, доклады, составление конспектов

Тема 8. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий	5	КР, опрос, доклады, составление конспектов
Тема 9. Политические партии в системе международных отношений	5	КР, эссе

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, основная проблематика курса	5	КР
Тема 2. Партийные системы в зарубежных европейских странах в новое и новейшее время	5	КР
Тема 3. Типология политических партий	5	КР
Тема 4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании	9	Опрос, доклады, КР. Метод коллективного анализа ситуаций
Тема 5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии	9	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение
Тема 6. История развития политических партий и партийной системы во Франции	9	КР, опрос, доклады. Мозговой штурм
Тема 7. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии	9	КР, опрос, доклады, составление конспектов
Тема 8. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий	5,5	КР, опрос, доклады, составление конспектов
Тема 9. Политические партии в системе международных отношений	5,5	КР, эссе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Примерная тематика докладов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ И ДОКЛАДОВ

1. Понятие политической партии, ее функции в политической системе общества.

2. Типология политических партий европейских стран.
3. Виды партийных систем европейских стран.
4. Политические партии в различных политических системах в 20 в.: демократической, авторитарной, тоталитарной.
5. Понятие и типология избирательных систем европейских партий в 20 в.
6. Общественные движения, их типология в европейских странах в первой половине 20 в.
7. Партии в антифашистском сопротивлении в годы Второй мировой войны.
8. Новые социальные движения, их виды, черты на современном этапе.
9. Политическая система и эволюция партий Великобритании в первой половине 20 в.
10. Особенности двухпартийной системы Великобритании во второй половине 20 в.
- Национальные партии.
11. Политические партии Франции в первой половине 20 в.
12. Формирование и специфика развития политических партий 4-й республики во Франции.
13. Эволюция партий и особенности партийной и избирательной систем 5-й республики во Франции.
14. Партийно-политическая система Веймарской республики.
15. Партийно-политическая система нацистской Германии.
16. Партии, партийная и избирательная система ФРГ.
17. Партийно-политическая система фашистской Италии.
18. Политические партии и особенности функционирования партийной и избирательной систем Италии после Второй мировой войны.
19. Кризис партийно-политической системы Италии в 1990-е гг.
20. Характерные черты партийно-политической системы Венгрии в межвоенный период.
21. Партийно-политическая организация общества в Венгрии в период построения социализма и его крах.
22. Международное объединение социал-демократических партий (Социалистический Интернационал).
23. Международное объединение коммунистических партий (Коминтерн).
24. Международное объединение либеральных партий (Либеральный Интернационал).
25. «Зеленые», феминистские движения и экстремистские партии в европейских странах во второй половине 20 в.
26. Политические партии, функционирование партийной системы в Испании в первой половине 20 в.

Доклад - это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Объем доклада составляет 3-6 страниц.

Этапы работы над докладом

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.

6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.
8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.
9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

Структура доклада

1. Титульный лист .
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от трех до шести печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.
2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения, научным языком.
3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Содержание выступления по докладу

1. Обращение к аудитории. Например: «Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему.....».
2. Основные тезисы доклада с примерами и пояснениями.
3. Обращение к аудитории с просьбой задавать вопросы (перед ответом на вопрос докладчик должен поблагодарить спрашивающего).
4. Заключительное обращение к аудитории с благодарностью за внимание и вопросы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.
2. Глубина проработки материала.
3. Последовательность изложения.
4. Ответы на вопросы аудитории.
5. Соответствие оформления доклада требованиям.

Эссе:

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Методические рекомендации: составьте план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования; продумайте аргументы. В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента. Выберите стиль эссе: рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле. Объем работы от 2 до 3 листов печатного текста шрифтом Times New Roman 14, интервал – 1,5. Обязательно надо составить список источников и литературы, которые были использованы и на которые есть ссылки. Критерии оценки: ясность и четкость изложения, логика доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией

Подготовка конспектов статей ученых – специалистов истории политических партий Европы (в соответствии с темами семинарских занятий).

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы, основные положения и выводы, а также факты, доказательства, примеры.

Как составить конспект: прочитать текст; определить в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.; выделить взаимосвязи; основное содержание каждого смыслового компонента законспектировать в виде кодированной информации; прочитать текст еще раз и проверить полноту выписанных идей; сформулировать не менее трех вопросов разного уровня сложности, записав вопросы в тетрадь; найти возможный ответ. Необходимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, а также соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
1. Предмет и задачи дисциплины, основная проблематика курса	<i>Обзорная лекция</i>		
Тема 4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании		<i>Метод коллективного анализа ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии		<i>Дискуссионное общение</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. История развития политических партий и партийной системы во Франции		<i>Мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС». <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
10. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
12. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
13. Российское движение школьников <https://пдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История политических партий Европы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 -Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины, основная проблематика курса	УК-5; ПК-4	КР
Тема 2. Партийные системы в зарубежных европейских странах в новое и новейшее время	УК-5; ПК-4	КР
Тема 3. Типология политических партий	УК-5; ПК-4	КР
Тема 4. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании	УК-5; ПК-4	Опрос, доклады, КР. Метод коллективного анализа ситуаций
Тема 5. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии	УК-5; ПК-4	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение
Тема 6. История развития политических партий и партийной системы во Франции	УК-5; ПК-4	КР, опрос, доклады. Мозговой штурм
Тема 7. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии	УК-5; ПК-4	КР, опрос, доклады, составление конспектов
Тема 8. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий	УК-5; ПК-4	КР, опрос, доклады, составление конспектов

Тема 9. Политические партии в системе международных отношений	УК-5; ПК-4	КР, эссе
---	------------	----------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. ТЕСТЫ (Используются для проведения КР по темам 1-9)

1. К важнейшему признаку политической партии относится то, что это:
 - А) объединение сторонников определенной идеи
 - Б) объединение людей, направленное на приобретение и использование власти
 - В) организация, защищающая интересы людей
 - Г) организация, разрабатывающая стратегию развития общества

2. Установите соответствие авторов их работ:
 1. М.Острогорский 2) Р.Михельс 3) М.Дюверже
 - А. Политические партии
 - Б) Демократия и политические партии
 - В) Социология политической партии в условиях демократии

3. В зависимости от оргструктуры, численности и характера членства различают партии...
 - А) Правящие и оппозиционные Б) Левые и правые
 - В) Кадровые и массовые

4. К типам партийных систем относятся:
 - А) Президентская Б) Двухпартийная
 - В) Парламентская Г) Многопартийная Д) Однопартийная

5. К типам избирательных систем, действующих в мировой политической практике, относятся:
 - А) Президентская Б) Пропорциональная
 - В) Парламентская Г) Мажоритарная Д) Смешанная

6. Укажите три типа политических партий, противоположные указанным ниже типам политических партий (подберите из вариантов 1-6).
 - А) Революционные — ? _____
 - Б) Кадровые — ? _____
 - В) Правые — ? _____
 1. Стихийные 2. Смешанные 3. Массовые
 4. Добровольные 5. Реформистские 6. Левые
 7. Михельс доказывал, что «Во всех партиях, независимо от их типа демократия ведет к»
 - А) Тирании
 - Б) Олигархизации
 - В) Деспотии
 - Г) Тоталитаризму

8. Суть «железного закона олигархизации» (Р. Михельс) состоит в том, что:
 - А) Государственная власть принадлежит немногим
 - Б) Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров
 - В) Правильные государства перерастают в неправильные
 - Г) Олигархизация в партиях преодолевается демократическим контролем рядовых членов партии.

9. К важнейшему критерию деления партий на «левые» и «правые» относится:
 - А) Предпочтение определенных форм собственности (общественной или частной) как экономической основы общества
 - Б) Отношение к действующему правительству (поддержка или критика)
 - В) Отношение к действующему президенту (поддержка или критика)
 - Г) Отношение к существующему режиму (поддержка или критика)

10. В зависимости от осуществления власти политические партии подразделяются:
 - А) правящие и оппозиционные;
 - Б) легальные и нелегальные;

- В) левые и правые;
- Г) консервативные и либеральные.

11. В современных демократических государствах партии:

- А) реализуют экономическую стратегию власти;
- Б) отражают политические интересы и цели разных слоев общества;
- В) защищают интересы государства;
- Г) обеспечивают правосудие и законность.

12. Возникновение в большинстве стран мира массовых политических партий относится к:

- А) семнадцатому веку; Б) середине 18 в.;
- В) концу 19-началу 20 вв; Г) 70-80-гг. 20 в.

13. Партии, отстаивающие ценности народовластия, верховенства прав и свобод человека – это:

- А) коммунистические;
- Б) национал-патриотические;
- В) христианско-демократические;
- Г) либерально-демократические.

14. Правящей партией в демократическом обществе называется партия:

- А) поддерживающая Президента;
- Б) формирующая правительство;
- В) контролирующая действия властей;
- Г) критикующая деятельность правительства.

15. Совокупность всех политических партий, действующих в стране - это:

- А) политическая система;
- Б) политический режим;
- В) избирательная система.
- Г) партийная система;

16. Типологию политических партий на кадровые и массовые осуществляют на основе:

- А) организационного критерия;
- Б) конфессионального критерия;
- В) классового критерия;
- Г) идеологического критерия.

17. Функция партии, связанная с задачами завоевания, удержания и использования власти называется:

- 1) познавательной;
- 2) политико-волевой;
- 3) коммуникативной;
- 4) идеологической.

20. Р. Михельс является автором...

- А) железного закона истории
- Б) железного закона заработной платы
- В) железного закона олигархизации

II. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ИЛИ ПО

ТЕМАМ ИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СПИСКА.

Тема 1. История развития политических партий и специфика партийной системы в Великобритании

1. М. Вебер об этапах формирования политических партий в Англии.
2. Аристократические группировки XXVII–XVIII вв. Политические клубы.
3. Избирательные реформы и формирование массовых партий.
5. Эволюция либеральной партии и консервативной партии.
6. Рабочие и социалистические организации. Образование лейбористской партии и ее эволюция.
7. М. Острогорский об общественных организациях в поддержку политических партий.

Тема 2. История политических партий и особенности развития партийной системы в Германии

1. Политические партии в процессе объединения Германии.
2. Политические партии Пруссии.
3. Образование политических партий на федеральном уровне. Либеральные партии в Германии.
4. Консервативные партии в Германии.
5. Партия «Центр» и политика «культуркампфа».
6. Социалистические партии Германии и политика Бисмарка.
7. Общественные движения и организации в Германии. С
8. Создание партийных блоков в начале XX в.

Тема 3. История развития политических партий и партийной системы во Франции

1. Политические клубы и парламентские группировки во Франции во время революции XVIII в.
2. Политические партии в рамках режимов, существовавших во Франции в первой половине и в середине XIX в.
3. Политические партии, политическая борьба и политические кризисы в Третьей республике.

Тема 4. История политических партий и характерные черты политической системы в Италии

1. Политические группировки периода Рисорджименто.
2. «Историческая правая» и «Историческая левая» и их политика.
3. Криспи. Союзы «фаши» на Сицилии и образование Сицилийской социалистической федерации. С
4. Социальный либерализм Джолитти.
5. Партийная борьба в Италии в предвоенный период.

Тема 5. Эволюция политических партий Европы в новейшее время. Институализация политических партий.

1. Особенности эволюции политических партий и партийных систем во Франции
2. Особенности эволюции политических партий и партийных систем Великобритании.
3. Особенности эволюции политических партий и партийных систем Германии.
4. Особенности эволюции политических партий и партийных систем Италии.
5. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в Скандинавских странах.
6. Особенности эволюции политических партий и партийных систем странах Восточ-

ной Европы.

7. Политическая и правовая институализация политических партий.

Тема 6. Политические партии в системе международных отношений

1. Международные организации рабочих (Интернационалы).

2. Международные организации политических партий различных направлений.

III. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ и ЭССЕ

1. Понятие политической партии, ее функции в политической системе общества.

2. Типология политических партий европейских стран.

3. Виды партийных систем европейских стран.

4. Политические партии в различных политических системах в 20 в.: демократической, авторитарной, тоталитарной.

5. Понятие и типология избирательных систем европейских партий в 20 в.

6. Общественные движения, их типология в европейских странах в первой половине 20 в.

7. Партии в антифашистском сопротивлении в годы Второй мировой войны.

8. Новые социальные движения, их виды, черты на современном этапе.

9. Политическая система и эволюция партий Великобритании в первой половине 20 в.

10. Особенности двухпартийной системы Великобритании во второй половине 20 в.

Национальные партии.

11. Политические партии Франции в первой половине 20 в.

12. Формирование и специфика развития политических партий 4-й республики во Франции.

13. Эволюция партий и особенности партийной и избирательной систем 5-й республики во Франции.

14. Партийно-политическая система Веймарской республики.

15. Партийно-политическая система нацистской Германии.

16. Партии, партийная и избирательная система ФРГ.

17. Партийно-политическая система фашистской Италии.

18. Политические партии и особенности функционирования партийной и избирательной систем Италии после Второй мировой войны.

19. Кризис партийно-политической системы Италии в 1990-е гг.

20. Характерные черты партийно-политической системы Венгрии в межвоенный период.

21. Партийно-политическая организация общества в Венгрии в период построения социализма и его крах.

22. Международное объединение социал-демократических партий (Социалистический Интернационал).

23. Международное объединение коммунистических партий (Коминтерн).

24. Международное объединение либеральных партий (Либеральный Интернационал).

25. «Зеленые», феминистские движения и экстремистские партии в европейских странах во второй половине 20 в.

26. Политические партии, функционирование партийной системы в Испании в первой половине 20 в.

IV. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЛИ ГРУППОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ 1-9: анализ фрагментов работ ученых разных направлений и школ путем а) ответов на предложенные вопросы и выполнения заданий; б) разработки собственных вопросов к тексту, представляющих собой элементы анализа, и ответов на них, в) подготовка конспектов (темы 7-8).

V. ПОДГОТОВКА ЭССЕ ПО ТЕМАМ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА (см. III).

VI. ВОПРОС ДЛЯ ДИСКУССИОННОГО ОБЩЕНИЯ ПО ТЕМЕ 5 «Почему в Германии не сложилась двухпартийная система?»

VII. ТЕМА ДЛЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА ПО ТЕМЕ 6 «Особенности формирования партийной системы во Франции».

VIII. ТЕМА ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОГО АНАЛИЗА СИТУАЦИИ ПО ТЕМЕ 4 «Специфика и пути развития партийной системы в Великобритании».

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие «политическая партия», ее функции в обществе. Политические партии и политические системы.
2. Политические партии в отечественной и зарубежной партологии.
3. М. Дюверже о механизме образования политических партий.
4. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Взаимосвязь партийных и избирательных систем.
5. Сравнительная характеристика партийных систем в новое и новейшее время.
6. Типология политических партий.
7. М. Вебер об этапах формирования политических партий в Англии. Аристократические группировки XXVII–XVIII вв. Политические клубы. Избирательные реформы и формирование массовых партий.
8. Эволюция британской либеральной партии в новое время.
9. Эволюция британской консервативной партии в новое время.
10. Рабочие и социалистические организации в Англии в новое время.
11. Образование лейбористской партии и ее эволюция.
12. М. Острогорский об общественных организациях в поддержку политических партий в Англии в новое время.
13. Политические партии в процессе объединения Германии.
14. Политические партии Пруссии в 60–х годах XIX в..
15. Либеральные партии в Германии в новое время.
16. Консервативные партии в Германии в новое время.
17. Партия «Центр» и политика «культуркампфа».
18. Социалистические партии Германии и политика Бисмарка.
19. Общественные движения и организации в Германии в новое время.
20. Создание партийных блоков в Германии в начале XX в.
21. Политические клубы и парламентские группировки во Франции во время революции XVIII в.
22. Политические партии в рамках режимов, существовавших во Франции в первой половине и в середине XIX в.
23. Политические партии, политическая борьба и политические кризисы в Третьей республике.
24. Политические группировки периода Рисорджименто в Италии.
25. «Историческая правая» и «Историческая левая» в Италии и их политика.
26. Правление Криспи. Союзы «фаши» на Сицилии и образование Сицилийской социалистической федерации.
27. Социальный либерализм Джолитти.
28. Партийная борьба в Италии в предвоенный период.
29. Особенности формирования и эволюции политических партий в Испании в новое время.
30. Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: либеральные партии.
31. Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: консервативные партии.
32. Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: социал-демократические партии.
33. Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: коммунистические партии.
34. Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: фашистские партии.

35. Основные тенденции в развитии политических партий и партийных систем Европы в новейшее время: христианские политические партии.

36. Особенности эволюции политических партий и партийных систем во Франции в новейшее время.

37. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в Великобритании в новейшее время.

38. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в Германии в новейшее время.

39. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в Италии и Испании в новейшее время.

40. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в Скандинавских странах в новейшее время.

41. Особенности эволюции политических партий и партийных систем в странах Восточной Европы в новейшее время.

42. Политическая и правовая институализация политических партий.

43. Политические партии в системе международных отношений

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1	Задание закрытого типа	<i>Выберите несколько правильных ответов. Какие из отмеченных признаков присущи всем политическим партиям: а) партия является разновидностью общественного объединения; б) партия финансируется государством; в) партия представляет собой устойчивую во времени организацию; г) партия имеет своих представителей в органах власти; д) партии присущ идеологический образ действий; е) партия, так или иначе, участвует в борьбе за власть; ж) партия имеет общепризнанного лидера.</i>	<i>а, в, е</i>	2
2		<i>Выберите несколько правильных ответов. С какими из приведенных факторов связано становление и развитие института массовых политических партий:</i>	<i>а, б</i>	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время вы- полнения (в минутах)
		а) распространение всеобщего избирательного права и борьба за него; б) становление парламентаризма; в) рост численности населения.		
3		Какому периоду примерно соответствует начало деятельности массовых партий в Западной Европе а) 1720 –е гг. б) 1820-е гг. в) 1920-е гг.	в	2
4		Какие факторы развития партийных систем в науке относят к институциональным? а) политическая культура общества; б) форма правления; в) государственное устройство; г) избирательная система; д) социальное расслоение.	б, в, г	2
5		Партийная система представляет собой: а) перечень всех действующих партий; б) совокупность всех партий, а также характер их взаимодействия и участия в политической деятельности, в процессе формирования и реализации государственной власти.	б	2
6	Задание открытого типа	Какими признаками обладают партии парламентского происхождения?	Решающая роль парламентских групп; автономия местных организаций; главная цель – завоевание мест в парламенте; малая степень сплоченности; в основном появились до 1900 г.	5-8
7		Какими признаками обладают партии «внешнего происхождения»?	Централизация; появились в основном в XX в.; недоверие к парламентской группе и стремление подчинить ее независимому руководству партии; безразличие к	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			парламентской деятельности; сплоченность и дисциплинированность	
8		В чем преимущество вертикального разделения партий и опасность горизонтального с социальной точки зрения?	Согласно А. Лоуэллу, опасность горизонтального разделения партий в том, что в этом случае партия представляет интересы не всего общества, а отдельного слоя (класса)	5-8
9		Какой вклад внесли М.Я Острогорский и Р. Михельс в становление теории политических партий:	М.Я. Острогорский одним из первых на рубеже XIX-XX веков описал историю становления европейских политических партий, раскрыл механизм организации и функционирования политических партий, причины их возникновения и развития к более сложным политико-организационным формам; Р. Михельс на основе изучения германских социал-демократических организаций сформулировал в начале XX века так называемый железный закон олигархии	5-8
10		Какой вклад внесли М. Дюверже и М. Вебер в становление теории политических партий:	М. Дюверже в 50-х годах XX века сформулировал ряд важнейших закономерностей воздействия избирательной системы и парламентаризма на развитие политических партий, определил критерии классификации партий и партийных систем; М. Вебер осуществил классификацию партий с точки зрения их эволюции на примере Англии	5-8
ПК-4. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-4).				
11	Задание закрытого типа	Когда появление партий «внешнего происхождения» становится прави-	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время вы- полнения (в минутах)
	Задание комбинированного типа	лом, а появление партий электорального и парла- ментского типа исключе- нием? а) в конце XX в. б) в начале XX в. в) в начале XIX в.		
12		Какие новые партии появились в последние де- сятилетия XX в.? а) социал- демократические б) христианско- демократические в) «зеленые»	в	2
12		Кто из мыслителей выводил истоки партий из естественноисторического общественного развития? а) Юм, Берк б) Мэдисон в) Бэкон	а	2
14		Кто из мыслителей связывал происхождение партий с экономическими факторами? а) Юм, Берк б) Мэдисон в) Бэкон	б	2
15		Какому периоду примерно соответствует начало де- ятельности массовых пар- тий в Западной Европе а) 1720 –е гг. б) 1820-е гг. в) 1920-е гг. Обоснуйте свой выбор	в Начало деятельности массовых партий связа- но с развитием парла- ментаризма и введением в результате длитель- ной борьбы всеобщего избирательного права в начале XX в.	3-5
16	Задание открытого типа	Какие общественные организации оказывали поддержку политическим партиям в XIX –начале XX вв.?	Женские, оратор- ские, молодежные, экономические орга- низации (например, ассоциация кабатчи- ков в Англии). В каче- стве союзника могла выступить церковь.	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время вы- полнения (в минутах)
17		<i>Назовите тенденции развития политических партий в новейшее время</i>	1. Увеличение количества. 2. До середины XX в. – идеологизация, затем – деидеологизация. 3. Институализация. 4. Становление многопартийности на основе демократизации государственной власти 5. Изменение социальной основы в связи с размытием социальной стратификации 6. Появление новых партий (например, «зеленых»).	5-8
18		<i>Что значит «внешнее происхождение» партий</i>	Партии «внешнего происхождения» - это партии, возникшие вне парламентских и электоральных структур. Разграничение с партиями, возникшими на основе электоральных и парламентских структур, условно и не является жестким.	5-8
19		<i>Какие институты могли оказать влияние на образование партии, «породить» ее?</i>	Профсоюзы, сельскохозяйственные организации, философские общества, студенческие ассоциации, церковь, масонские общества, общества	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<i>ветеранов, тайные общества, банки, промышленные и коммерческие образования.</i>	
20		<i>Каково отношение партий «внешнего происхождения» к парламентской деятельности?</i>	<i>Для таких партий избирательная и парламентская борьба значима, но является лишь одним из элементов деятельности, одно из средств достижения политических целей.</i>	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	От 2 до 5	50	По расписанию
2.	<i>Дополнение по разбираемому вопросу</i>	От 1 до 3	10	По расписанию
3.	<i>Участие в коллективных формах работы (например, «мозговой штурм»)</i>	От 1 до 5	20	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	До 10	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
5..	<i>Посещение занятий</i>	1	1	По расписанию
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	2	2	По расписанию
7.	<i>Отработка за пропущенное занятие</i>	3	3	По расписанию
8.	<i>Доклад по дополнительной теме</i>	4	4	По расписанию

№ п/ п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представ- ления
Всего			10	
ИТОГО			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-3
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Исаев Б.А., Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - ISBN 978-5-7567-0506-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705065.html>

8.2. Дополнительная литература

Торкунов А.В., Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>

Чикалов Р.А., Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова - Минск : Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622846.html>

Капицын В.М., Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015. - 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц

с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).