

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа бакалавриата
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 14
от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора И.А. Алексеев

«22» 04 2024 г.

03-02-04-8/70

номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	41.03.04 Политология
Направленность (профиль) ОПОП / специализация	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем образовательной программы	240 з.е
Срок освоения	4 года (по очной форме)
Государственная итоговая аттестация	выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Выпускающие подразделения	Факультет истории и социальных коммуникаций, кафедра востоковедения и политических наук
Декан ФИиСК	Н.Н. Дрыгина, доцент, к.и.н.
Руководитель ОПОП	Кудряшова Е.В., доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры востоковедения и политических наук
Год приема	2024

Астрахань – 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки **41.03.04 Политология**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. №814 (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г. № 48189).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 814 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

–Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

–Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

–Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Формирование у студента гражданской позиции, патриотизма, толерантности, способности к выработке научно обоснованных независимых суждений, склонности к диалогу, творческой предприимчивости, способности к саморазвитию и социальной адаптации, приверженности этическим нормам, общественной и личной ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, выносливости и физического здоровья.

Подготовка студентов в области основ политических отношений и мировой политики, исторических, социологических, лингвистических, культурологических, экономических, правовых, психологических, философских, социологических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) и углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Необходимость подготовки специалистов данной квалификации по политологии в Астраханском государственном университете продиктована рядом обстоятельств: на современном этапе в связи с изменившимся геополитическим положением Российской Федерации и, в частности, южных ее территорий, Астраханская область стала южным форпостом страны и приграничной территорией со странами Прикаспийских государств. В настоящее время геополитическое положение Южного федерального округа и в частности Астраханская область, требует новых специалистов по ряду аспектов политической деятельности с высоким образовательным уровнем и квалификацией, способных осуществлять инновационные научно-исследовательские и управленческие проекты в данном регионе.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год¹ по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации, администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы *бакалавриата*, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

- образовательные организации среднего образования и высшего образования, академические и научно-исследовательские организации,
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, учреждения науки и образования,
- структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни); политические партии и общественно-политические движения; система современных международных отношений; СМИ.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.04 *Политология*, отсутствует.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 *Политология*, отсутствует.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
---	--	--------------------------------------	---

01 Образование и наука	научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения политических наук; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	Образовательные организации среднего образования и высшего образования, академические и научно-исследовательские организации
01 Образование и наука 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах министерства, ведомства, организации, Сбор, анализ и систематизация данных, связанных с политической тематикой, с использованием информационных и коммуникационных технологий. Ведение публицистической деятельности	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, учреждения науки и образования
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой деятельности	Структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни); политические партии и общественно-политические движения; система современных международных отношений; СМИ
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-коммуникативный	Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий	

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития
		УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1.Способен ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
		ОПК-1.2. Способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК 2.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК 2.2 Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из	ОПК 3.1 Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации
		ОПК 3.2 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	эмпирических данных
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК 4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК 5.1. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
		ОПК 5.2. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6.1. Владеет знаниями об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; структур
		ОПК 6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
Представление результатов	ОПК 7. Способен составлять и оформлять	ОПК 7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
профессиональной деятельности	документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	соответствии с установленными правилами и нормами
		ОПК 7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения широкого бакалавриата

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка теоретических и методологическ х подходов для ведения научно- исследовательск ой деятельности. Научные исследования в области GR и политического менеджмента; постановка и решение исследовательск их задач в сфере изучения политических явлений и процессов	ПК-1. Способен формулировать и решать научно- исследовательские задачи в сфере зарубежного регионоведения, политики и международных отношений	ПК-1.1. Знает основные теории политической науки и умеет формулировать методологическую основу и методы исследования.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
		ПК-1.2. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	
		ПК-1.3. Интерпретирует основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-2. Способен исследовать и анализировать основные тенденции, выявлять закономерности, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики государств и регионов мира	ПК-2.1. Знает методологические принципы и подходы к деятельности основных органов власти и механизмы выработки решений в области внутренней и внешней политики стран и регионов мира, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития государств региона специализации. ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внутренней и внешней политике стран и регионов мира. ПК-2.3. Составляет итоговую матрицу основных тенденций и закономерностей эволюции внутри и внешнеполитических курсов государств и регионов мира.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
Осуществление сбора, анализа, систематизации международной информации и формирование информационных обзоров для СМИ, научной и общественно-политической периодики	ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере зарубежного регионоведения, международных отношений и политических процессов и явлений	ПК-3.1. Собирает и обобщает опыт работы в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, специализированных программ, осуществляет обработку первичной региональной, международной политической информации.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
		ПК-3.2. Анализирует статистические и социологические данные о региональных и геополитических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды международной и политической информации.	
		ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере международных отношений, региональной политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.	
		ПК-3.4. Способен составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом ситуации и интересов соответствующих государственных и общественно-политических структур.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация деятельности, связанной с международной деятельностью Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти зарубежных стран, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой деятельности	ПК-4. Способен решать организационно-управленческие задачи в процессе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях	ПК-4.1. Планирует и организует взаимоотношения между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями. ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, в том числе в рамках политических, информационных и избирательных кампаний. ПК-4.3. Понимает организационные, исполнительные и практические основы работы протокольной службы РФ; требования, предъявляемые к организации протокольных мероприятий. ПК-4.4. Осуществляет разработку и участие в принятии политико-управленческих решений в органах государственной власти и местном самоуправлении в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, международных организациях.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
Комплексный анализ международной, регионально-страновой информации, подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах министерства, ведомства. Сбор и обработка данных для проведения исследований политических процессов; подготовка экспертно-	ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, базами данных, в том числе на иностранном языке, создавать информационно-аналитические материалы, проекты соглашений, контрактов, программ, владеть навыками публичных	ПК-5.1. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации. ПК-5.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, с учетом статистических и социологических данных, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по политической и международной проблематике.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
аналитических и научных текстов; – составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам эксперт-но-аналитической и эмпирической исследовательской работы; - презентация и обсуждение результатов экспертно-аналитической деятельности на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах.	выступлений	ПК-5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными аналитическими выводами.	

Таблица 4 б. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения направления Политология

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: научно исследовательский			
Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения политических наук; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки	ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК.1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, страны	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей
		ПК 1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	
		ПК. 1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
и образования в зарубежных странах и регионах		ПК. 1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой деятельности	ПК-2. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	ПК. 2.1. Понимает теоретические и практические основы работы протокольной службы РФ; требования, предъявляемые к организации протокольных мероприятий	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
		ПК. 2.2. Может организовывать прием делегаций; готовить деловые встречи и переговоры; принимать участие в подготовке и проведении официальных приемов, конференционных мероприятий	
	ПК-3. Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК.3.1. Может устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ПК. 3.2. Может оказать базовую консультационную поддержку представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических	ПК-4. способен к применению методик социологического и политологического анализа, подготовки	ПК.4.1. Может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по политической проблематике	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
материалов в интересах министерства, ведомства, организации, Сбор, анализ и систематизация данных, связанных с политической тематикой, с использованием информационных и коммуникационных технологий. Ведение публицистической деятельности	справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК.4.2. Готовит программы опросов по проблематике политического развития, способен анализировать и интерпретировать результаты, готовить аналитическую записку по результатам проведенных исследований в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный			
Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий	ПК-5. способен к мониторингу появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	ПК.5.1. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации ПК. 5.2. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ПК. 5.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений ПК. 5.4. Участвует в составлении прогнозов по развитию внутри и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б.1. Б.01 Модуль «Россия и мир»

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- повысить гражданскую, правовую, духовную культуру студентов, содействовать формированию патриотических качеств обучающихся, подготовить их к активному участию в современной общественной жизни страны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

История как наука. История России как часть мировой истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Народы и государства на территории современной России в древности. Древняя Русь в IX – первой половины XIII вв. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Азии в период Средневековья. Проблема образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Великая степь в XII в., объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Роль Руси в защите Европы от Орды. Крестовые походы. Древнерусская культура.

Формирование единого Российского государства во второй половине XIII – начале XVI вв. Северо-западные земли Руси. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Первые московские князья. Закрепление первенствующего положения Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Иван III. Завершение объединения русских земель Василием III.

Россия в XVI–XVII веках. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика при Иване Грозном. Смутное время в России в начале XVII в. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв.

Российская империя в XVIII веке. Реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Османская империя. Индия. Китай. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX века. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Крымская война. Парижский мирный договор.

Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. Становление индустриальной цивилизации. Технический прогресс. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX – начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Время Великих реформ в России. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX – начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война. Культура в России во второй половине XIX – начале XX в.

Великая российская революция 1917–1922 гг. Причины революционного кризиса 1917 г. Февральские события в Петрограде. Между «февралем» и «октябрем». Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война. Итоги революции.

СССР в 1920–1930-е гг. НЭП в Советской России. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Переход к политике массовой коллективизации. Стройки первых пятилеток. «Ударники» и «стахановцы». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. Вторжение войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов в СССР 22 июня 1941 г. Первые месяцы войны. Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Становление партизанского движения в тылу противника. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Советский Союз в 1945–1991 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Принятие Конституции СССР 1977 г. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Развитие культуры в СССР 1945–1991 гг.

Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.). Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Центробежные тенденции. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Победа над международным терроризмом в Чечне. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Избрание в 2000 г. В.В. Путина Президентом России. Устойчивый экономический рост. Попытки построения инновационной экономики. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д.А. Медведева. Переизбрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

Б1.Б.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного

развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас российской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна». Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека

Б.1. Б.02 Здоровьесберегающий модуль

Б1. Б.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма и физическим развитием (функциональные пробы, стандарты, индексы, формулы). Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов л/а. СБУ, ПУ. Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания

Б1. Б.02.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель: овладение обучающимися системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, формирование мотивационно-ценностного отношения у обучающихся к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Плавание. Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол

Б1. Б.02.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, общая характеристика. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. Биологические и экологические опасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи.

Б1. Б.03 Коммуникативный модуль

Б1. Б.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование у студентов лингвистических и коммуникативных компетенций, обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем

Задачи:

- формирование и совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования;
- овладение лексическим минимумом в рамках изучаемого материала;
- освоение культурно-исторических реалий, норм поведения и правил этикета стран изучаемого языка;
- достижение уровня языковой и коммуникативной компетенции, достаточного для дальнейшей учебной деятельности и для установления деловых и личностных контактов на элементарном уровне;
- обеспечение профессиональной ориентации, т.е. формирование у студентов коммуникативно-дидактической компетенции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Знакомство. Названия стран. Страны и национальности. Личные вещи, принадлежности, сувениры. Семья и друзья. Цвета. Еда и напитки. Профессии. Распорядок дня. Свободное время. Фильмы. Хобби. Путешествия. Одежда. Гостиница. Как пройти в библиотеку?

Б1. Б.03.02 РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи, сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления;
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации. Культура речевой деятельности. Психологические и коммуникативные основы эффективного речевого взаимодействия. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Постулаты речевого взаимодействия. Коммуникативные качества речи. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Образ ратора. Античный риторический канон и его современные

модификации. Теория риторической аргументации. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи. Задачи структурных компонентов композиционного построения публичного выступления. Ортологический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Понятие языковой нормы. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Б1. Б.04 Модуль «современные технологии мышления»

Б1. Б.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значения технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- знать структуру, формы и типы мышления;
- иметь навыки логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- знать этапы становления и развития мышления;
- уметь использовать технологии критического мышления при работе с информацией;
- использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Философия, мышление и культурное разнообразие. Возникновение философии: космоцентризм как тип философского мышления. Теоцентризм как религиозный тип философского мышления. Рационалистический антропоцентризм как тип мышления западноевропейской философии Нового и Новейшего времени. Типы философского мышления и культурное разнообразие России. Бытие, сознание и мышление. Технологии мышления и познание. Человек и культурное разнообразие. Общество, культурное разнообразие и технологии мышления.

Б1. Б.04.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;
- формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- формирование у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений;
- развитие личностных качеств обучающихся, определяемое экономической культурой и финансовой грамотностью.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Введение в экономику и экономическую культуру. Основы микро и макроэкономического анализа. Основы экономической культуры. Принципы и методы экономической теории. Функционирование товарных рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Экономика благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. Основы финансовой грамотности и финансового поведения. Финансовые рынки и риски. Защита прав потребителя и финансовая безопасность. Личные доходы и расходы. Модели финансового поведения. Жизненный цикл и личное финансовое планирование.

Б1. Б.04.03 КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6

Краткое содержание: Когнитивные технологии: понятие, сущность Мозг, как система. Нейронная теория мозга. Нейропластичность. Карты мозга. Типы пластичности. Конкурентный характер нейропластичности. Нейропластичность и обучение. Мозг: восприятие действительности - пространства и времени. Мозг и социальные нормы поведения. Зеркальные нейроны. Функциональная межполушарная асимметрия. Модальность, виды модальности и её связь с обучением. Когнитивный контроль и его функции, связь с социальными нормами поведения. Технологии развития интеллекта Понятие критического мышления. Понятие латерального мышления. Методы развития критического мышления. Суть технологии «Синквейн». Правила и приемы использования технологии. Технология ИНСЕРТ. Технология «Шесть шляп». Когнитивные карты. Технология «Пять побед». Понятие брейнсторминга. Понятие фрирайтинга. Виды «Мозгового штурма», правила «Мозгового штурма». Этапы и методика проведения «Мозгового штурма». Технологии принятия решения Понятие технологии принятия решений. Составление схем технологии принятия решений «Дерево»: «Дерево проблем», «Дерево решений», «Дерево целей и задач». Универсальные принципы, законы в технологии принятия решений. Технология управления временем Эволюция теории об эффективной организации времени. Древние философы о времени и пользе его рационального использования. Тайм-менеджмент как составляющая самоменеджмента. Мотивация как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Самомотивация. Правила формулы успеха. Техника хронометража. Основные способы и методы расстановки приоритетов: матрица Эйзенхауэра. Модель развития личности «ДИПО». Метод 4 Д. Технология самоорганизации Самоорганизация и самообразование. Распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самонастройка на решение задач: методы, способы. Техника SCRUM. Канбан –доска. Сервисы и электронные приложения и программы самоорганизации и самообразования (Trello, ЛидерТаск, Asana, Kaiten, YouGile, Wrike, Битрикс24)

Б1.Б.04.04 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Цель: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

Задачи:

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Б1. Б.05 Модуль «Я и цифра»

Б1. Б.05.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их, с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание: Цифровая коллаборация Свободное и открытое ПО. Облачные сервисы. Сервисы Google для организации совместной работы (Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации, Google Формы). GoogleDrive. Dropbox. Mail.ru. Планировщики, органайзеры. Файлообменники: DropMeFiles, Anonfiles.com, FEX.NET и др. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров. Цифровое образование и саморазвитие Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ. Информационная грамотность Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-LongLearning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте. Цифровая безопасность и эргономика Виды угроз для Android и IOS и способы защиты от них. Виды угроз для Windows и MacOS и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fakenews. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1. Б.05.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе, посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание: Современные информационные технологии Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (ПО, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера. Технологии обработки текстовой информации Виды текстовых редакторов. MO Word. OO Writer. LaTeX. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т.п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография. Технологии обработки числовой информации Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы.

Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Б1. Б.05.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание: История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06 Модуль «управление проектами»

Б1.Б.06.01 ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Цель: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на усвоение современных представлений о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении обучающихся, об основах профориентации и профессионального консультирования.

Задачи:

- сформировать представление о профессиональных компетенциях в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки;
- выработать и усвоить современных представлений о мире профессий и основных тенденциях изменений;
- помочь сделать осознанный профориентационный выбор;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3

Краткое содержание: Сущность профессионального самоопределения. Организационно-практические основы профессионального самоопределения. Основы профориентационных методов, практических программ и профориентационных проектов

Б1.Б.06.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: закладывает базовые умения и навыки работы в области проектной деятельности с целью решения нестандартных проектных задач и реализации проектов в командном взаимодействии с другими участниками проектной группы

Задачи:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание: Основы проектирования. Проект и проектная деятельность. Вызовы современного рынка труда. Требования к «Компетенциям будущего». Понятие жизненного цикла проекта. Формирование и развитие команды. Ролевые подходы к командообразованию. Правила и техники эффективной работы в команде. Проблематизация. Сбор и анализ информации, технологии исследования проблемы. Методы работы с проблемой: метод фокальных объектов; метод морфологического анализа; методика «повторного проигрывания»; диаграмма Ишикавы; «5 Why»). Методы поиска идей: методы психологической активизации мышления. Методы направленного поиска (брейнрайтинг, дизайн -мышление, мозговой штурм, визуализация идей, АТРИЗ). Разработка собственного варианта решения проблемы. Приоритизация идей. Подготовка плана реализации мероприятий продуктового результата и требований к нему. План коммуникаций проекта. Планирование проекта. Бюджет и риски проекта. Подготовка к защите паспорта проекта, создание презентации. Методологии управления проектом. Разработка собственного проекта. Методологии управления проектом. Разработка и управление проектом по технологии Agile по жизненным стадиям проекта. Обсуждение спринтов по этапам жизненного цикла проекта. Ведение проектной документации. Реализация проекта (формат регулярных встреч) Универсальный чек -лист на каждую встречу с рефлексией. Рефлексия образовательных результатов. Рефлексия проектного опыта.

Б1.Б.07 Модуль «Профориентационные уровневые курсы»

Б1.Б.07.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цель: усвоение основных концепций, моделей и установок политической географии, необходимых для ориентирования в современной политической теории и практике стран Европы и Азии.

Задачи:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности политической географии стран региона;
- освоение системы политико-географических знаний о целостном и динамично развивающихся странах региона, о взаимосвязи развития его политической сферы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях,

- понять важнейшие механизмы, разобраться в конкретных тенденциях политико-экономического развития стран региона, анализ природных, социально-экономических, политических процессов и явлений в странах региона;
- разобраться в важнейших аспектах и тенденциях политико-географического развития стран региона с учетом приоритетов социально-экономического развития страны, а также ее проблемах и перспективах в аспекте углубления интеграции стран региона в международную геополитическую систему

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Географическая парадигма политической науки. Географическая константа общественно-политической мысли Европы. Геополитические школы. Этнография Европы: политико-географические измерения. Географические изменения карты Европы и Азии: от истории к современности. Основные характеристики политических систем, территориального устройства, системы взаимоотношений между странами Европы и Азии

Б1.Б.07.02 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: формирование теоретико-методологической основы для исследования и анализа международных отношений

Задачи:

- формировать знания основных понятий, методов, концепций теории международных отношений;
- формировать умения и навыки самостоятельно работать с научной литературой, объективно оценивать международные события и устанавливать их взаимосвязь, находить решения региональных и глобальных проблем;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2.

Краткое содержание: Методологические основания Теории международных отношений Проблема законов и методов в ТМО МО в истории социально-политической мысли Канонические парадигмы в ТМО. «Большие дебаты» как этапы в развитии ТМО. Международные системы. Геополитика как наука о международных отношениях. Участники международных отношений. Право и мораль в МО. Конфликты и сотрудничество. Сила и насилие в МО. Проблемы войны и мира. Национальная и международная безопасность. Международный порядок. Современные школы и направления в ТМО

Б1.Б.07.03 ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Цель: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи:

- познакомить с понятийно-категориальным аппаратом, методологией, структурой политической науки, показать ее место в системе социальных наук, дать представление об истории политических учений;
- раскрыть основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- показать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации;
- дать представление о современных направлениях развития политической науки

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-1.

Краткое содержание: Введение в дисциплину. Политология наука о политике. История политической науки. Теория политической власти. Политическая система общества и государства. Политические партии и движения, элиты и лидеры. Политические отношения, процессы и конфликты. Политическая культура и социокультурные аспекты политики. Международные отношения и основы геополитики. Россия в современном мире

Б1.Б.08 Модуль «Предпредметная подготовка»

Б1.Б.08.01 ВВЕДЕНИЕ В КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель: формирование у студентов целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире и первичных навыков научно-исследовательской работы, получение знаний о тех видах самостоятельной работы, которые содержат элементы научного исследования.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире
- формирование первичных навыков научно-исследовательской работы
- получение знаний о тех видах самостоятельной работы, которые содержат элементы научного исследования;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-4.

Краткое содержание: Введение в проблематику курса. Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Критерии вычленения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Мировые регионы и их разновидности. Понятие международно-политического региона. Регионализация мира. Дискуссионный характер вопроса о регионализации мира. Регионализация и глобализация.

Комплексное регионоведение: объект, предмет, функции, структура, методы. Регионоведение, страноведение: точки отсчета. Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения. Базовые принципы регионоведения. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения. Регионоведение и география. Регионоведение и история. Регионоведение и политология. Регионоведение и геополитика. Регионоведение и этнология. Регионоведение и международные отношения. Интегрирующий характер комплексного регионоведения (КР) и комплексного страноведения (КС).

Б1.Б.08.02 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: формирование у студентов научных представлений и раскрытии содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение мировой политики (МП), изучение теоретических направлений и крупнейших «национальных школ», а представления о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для анализа международных процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате дисциплины.
- рассмотреть различные теоретические школы и подходы, существующие в мировой политике и международных отношениях, провести сравнительный анализ подходов этих школ к различным проблемам международных отношений.
- определить возможности применения теорий международных отношений для анализа практики мирового политического процесса.
- развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Мировая политика и международные отношения как объект и предмет изучения. Понятие и критерии международных отношений. Природа международных отношений. Особенности мировой политики. Реализм и неореализм. Истоки реалистического подхода. Основные положения классического реализма. Кризис классического реализма 1980-1990-х годов. Основные положения неореализма. Идеализм как господствующая теория международных отношений в межвоенный период. Причины появления и основные положения неореализма. Неомарксизм и постмодернизм. Международные отношения как особый род общественных отношений. Понятие и критерии международных отношений. Цели и средства во внешней политике. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международная система. Элементы системы международных отношений. Особенности среды международных отношений. Вестфальская система, «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем. Постбиполярная система международных отношений. Основные факторы изменений политической структуры мира. Множественность участников на современной международной арене. Глобализация мира как ключевая тенденция мирового развития. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития. Сценарии формирования новой модели мира. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайна). Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты.

Б1.Б.09 Модуль «предметная подготовка»

Б1.Б.09.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Цель: формирование у студентов пространственно-экономического и политического мышления, основанного на детальном изучении мирового хозяйства.

Задачи:

- дать представление о классификации и типологии зарубежных стран,
- изучить природный и социально-экономический потенциалы мира в целом и отдельных стран;
- проанализировать региональные особенности производства и жизнедеятельности; - дать страноведческую характеристику важнейшим государствам;
- изучить внешние экономические связи стран.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Принципы типологизации стран, их основные признаки. Современная типологизация стран. Территория государства и государственные границы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства государств. Классификация международных организаций, их роль в мировой политике и экономике. Природно-ресурсный и демографический потенциал развития хозяйства. География мирового хозяйства. Общие черты социально-экономической географии Азии и Европы. Общие черты социально-экономической географии Северной и Южной Америки

Б1.Б.09.02 ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Цель: формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений и внешней политики России в XVII–XX вв., дав понимание логики и закономерностей процесса их развития.

Задачи:

- формировать знания об основных фактах, датах, событиях, персоналиях и концепциях истории международных отношений и внешней политики России;

- формировать умения и навыки оперировать понятиями, при работе с источниками и литературой оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание: Международные отношения: основные понятия. Европа к середине XVII в. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв. Вестфальская система международных отношений и ее трансформация. Международные отношения в конце XVIII – начале XIX вв. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Венская система международных отношений. Международные отношения в 50– 80-е годы XIX в. Колониальный раздел мира в XIX – начале XX вв. Международные отношения на рубеже XIX- XX вв. Формирование военно-политических блоков в Европе. Первая мировая война. Версальская система международных отношений и ее эволюция. Вторая мировая война. Становление биполярной системы международных отношений, ее функционирование и распад.

Б1.Б.09.03 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цель: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии

Задачи:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности, использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы. Понятие политического процесса. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов. Особенности политического процесса в России. Политическая власть в России: проблема легитимности. Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. Политический режим современной России. Динамика политической системы России. Осуществление власти. Соотношение власти и общества. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции и ее статус. Многопартийность. Деятельность СМИ. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Проблемы демократического процесса в России XX-XXI вв. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Политические интересы социальных групп: лоббизм и терроризм в современной России. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России XX-XXI вв. Избирательный процесс в современной России. Политические партии и

общественные объединения. Россия в мировом политическом процессе. Национальная безопасность и военная политика России

Б1.Б.09.04 МЕДИАТИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о характере и тенденциях развития медиатизации политики как институционально-коммуникативного процесса, инструмента и ресурса во внутренней и внешней политике.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о природе медиатизации политики, роли СМИ и информационно-аналитических технологий в ее формировании;
- сформировать у обучающихся представления о факторах, моделях и роли медиатизации политики в современных политических процессах, в международных связях и отношениях разных стран;
- ознакомить обучающихся с методами и инструментами исследования и управления медиатизации политики как информационно-стратегического ресурса политических институтов.
- выработать у студентов навыки поиска и аналитики информации, способной воздействовать на общественное мнение, ее верификацию; привить умение критически осмысливать социально-политическую информацию, научить анализировать и оценивать события из мира политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6

Краткое содержание: Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях. Информационно-аналитическое обеспечение политической кампании. Виды информационно-аналитических технологий. Предварительное исследование в политической кампании. Основные фазы прикладного исследования. Сбор и анализ информации о политических конкурентах. виды информации о политических конкурентах. Общественное мнение как субъект и объект политических процессов. Общественное мнение понятие. Объект и субъект общественного мнения. Содержание общественного мнения. Современные теории пропаганды. Роль СМИ в обществе: либерально-плюралистическая и критико-марксистская. Пропагандистская модель СМИ. Пять «фильтров», определяющих публикуемость информации. Модель Хермана – Хомского. Психология толпы. Пропаганда, понятие. Различие между скрытой и открытой пропагандой. Окно Овертона. Информационная война. Определение информационной войны. «Эшелон» – ключевой компонент информационной войны. Кибервойна. Психологическая война. Приемы информационно-психологического воздействия. Гибридная война. Социальные медиа в общественно-политических процессах. Социальные медиа, понятие. Социокультурные и психологические эффекты социальных медиа. Теория поколений по Штраусу и Хоуву. Потенциал социальных медиа для политики и общественного активизма. Цифровая дипломатия. История развития цифровой дипломатии. Примеры стран. США, Китай, Россия. Феномен фейковых новостей. Фейк, понятие. Фейковые новости. Притягательность фейковой новости. фейк и традиционные СМИ. Что такое фейковая информация. Типология fake news. Опасность фейковой новости. Отношение к фейковым новостям в мировой практике. Фейк-ньюс в условиях новых медиа. Что такое бот. Тролли. Как работают пранкеры. Анализ текста СМИ на предмет выявления его фейкового характера. Специализированные проекты и сервисы, созданные редакцией Washington Post для проверки фактов. Факт-чекинг. Базовые правила факт-чекинга. Общественно-политическая информация. Текстовые маркеры фейка

Б1.Б.09.05 ГЕОПОЛИТИКА

Цель: овладение студентами совокупностью знаний в области современных геополитических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в

области геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитики

Задачи:

- изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей геополитики;
- изучение теоретических подходов в геополитике с акцентом на геополитическое положение России;
- изучение особенностей геополитического положения ведущих государств в сравнительной перспективе

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-2

Краткое содержание: История германской геополитической стратегии. Геополитические теории XX в.: начало (Ф. Ратцель, Р. Челлен). Геополитические теории XX в.: продолжение (К. Хаусхофер). Геополитические концепции второй половины XX столетия (О. Мауль). Геополитика и политическая утопия. Английская геополитическая школа XX столетия (общая характеристика). Х.Дж. Маккиндер. Американская геополитическая школа XX в. Альфред Мэхан. «Буферные зоны». Концепция монополярного мира. «Столкновение цивилизаций»: миф или реальность? «Великая шахматная партия» З. Бжезинского. Элитаризм США и геополитика: природа и сущность трансформации американской национальной идеи. Современная англосаксонская геополитика. Геополитическая и политическая утопия. Российская геополитика (основные черты). Западники и славянофилы. А.Е. Вандам: апологетика «восточного направления» русской геополитической стратегии. П.Н. Савицкий и геополитика евразийцев. Неоевразийцы. «Советские геополитические шашки». Современная российская геополитическая мысль (1990-2000-е гг.). А.С. Панарин. Сценарии геополитического развития России. Геополитика и современное политическое российское элитологоведение. Современная концепция внешней политики Российской Федерации. Геополитика и политическая утопия. Геополитика и стратегическое мышление политических элит XXI в. Геополитическая футурология. Основные сценарии большой геополитики на XXI в. Геополитика и глобализм. Борьба цивилизаций и борьба идей. Постиндустриализм и возможные изменения в классической геополитике. Современная геополитическая утопия: «идейная борьба» политической идеологии с геополитикой

Б1.Б.09.06 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цель: сформировать у студентов целостное систематическое изложение истории мировой политической мысли от истоков до наших дней во всем многообразии ее течений и персоналий, представление о закономерностях процесса становления и развития основного понятийного содержания политических теорий античности, средних веков и нового времени.

Задачи: дать представление об основных этапах развития и логике политической науки; познакомить с современными исследовательскими подходами политической науки;

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Введение в курс. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая Феномен античного полиса и античная классика Софисты и Сократ Идея справедливости у Платона и конструирование им идеального государства Аристотель как политический мыслитель Римско-эллинистические политические учения Социально-политические аспекты раннехристианского мировоззрения Политическая концепция Августина Характерные черты политических учений средних веков Теократическая идея в учениях средневековья От теократической идеи к ренессансным и предреформационным теориям Политические учения арабского средневековья Русская политическая мысль в XI-XVI вв Н. Макиавелли: политика как искусство и наука Секуляризация понимания политики эпохи Возрождения Политическое учение Т.Гоббс Дж.Локк: учение о политическом государстве и гражданском обществе Ш. Монтескье: теория разделения властей в правовом государстве Ж.-Ж.Руссо. Идея народного суверенитета и прямого народовластия Политические учения Франции эпохи Великой Французской революции Кантовское

моральное обоснование права Гегелевская концепция гражданского общества и сословно-корпоративной демократии Политическая социология второй половины XIX – начала XX вв. Политические учения в России в период кризиса самодержавия (XIX в.) Политические учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в. Политические идеи XX – XXI вв.

Б1.Б.09.07 ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Цель: формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Задачи:

- рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов;
- изучение основных закономерностей и тенденций возникновения и развития мировых цивилизаций логично связано с исследованием проблем истории экономики, что позволит сформировать у студентов комплексное видение проблемы и расширить мировоззрение в контексте мировых интеграционных процессов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: История как наука и ее место в гуманитарном знании. Функции исторического познания. Методы исторического познания. Специально-исторические методы. Принципы изучения исторических фактов. Критерии периодизации истории. Археологическая периодизация истории. Марксистская периодизация истории. Новый подход к критериям периодизации истории. Закономерности исторической генетики. Понятие исторического цикла. Классификация исторических циклов. Формирование и эволюция понятия «цивилизация». Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера. Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизр и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизации и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского. Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций

Б1.Б.09.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: является формирование знаний о типах, направлениях деятельности и специфике международных организаций в современной мировой политике в условиях глобализации и формирования системы глобального управления.

Задачи:

- освоить понятийный аппарат теории международных отношений, проблематики международных отношений и региональных проблем мировой политики, политологии и политических теорий;
- научиться ориентироваться в истории международных отношений, понимать динамику международно-политических трансформаций на макрорегиональном уровне в контексте глобальных трендов и трансформаций;
- овладеть навыками нахождения необходимых документов, специальной литературы, справочных материалов и т.п. при анализе международно-политических регионов формирующегося глобального мира.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Понятие субъектов и акторов международных отношений. Субъекты современной мировой политики. Место и роль международных организаций в мировой политике. Правосубъектность, компетенции и ответственность международных организаций. Международное право и право международных организаций. Основные теории международных организаций. Возможности организационной теории в анализе международных организаций. Международные организации как социальные организмы. Организационно-правовые вопросы деятельности международных организаций. Понятие организационной идентичности. Научная школа изучения международных организаций в ИМЭМО РАН. Понятие неправительственных международных организаций, их отличие от межправительственных международных организаций. Степень субъектности неправительственных международных организаций

Б1.Б.09.09 ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ И ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Цель: формирование у студента реального речевого мастерства, выработке системы умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и грамотной деловой речью

Задачи:

- формирование культуры мышления;
- формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- умелой коммуникативной кооперации с коллегами

Требования к результатам освоения: ОПК-1, ОПК-5.

Краткое содержание: Деловая риторика: основные понятия Коммуникационно-психологические основы деловой риторики (агональная риторика) Вербальные средства деловой риторики Невербальные средства деловой риторики Приемы деловой риторики: Как стать приятным собеседником Приемы деловой риторики: как реагировать на жесткую коммуникацию Публичное выступление Жанры деловой риторики: деловая беседа Жанры деловой риторики: телефонные переговоры Жанры деловой риторики: деловые переговоры Жанры деловой риторики: жесткие и кросскультурные переговоры Этический аспект деловой риторики

Б1.Б.09.10 ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель: дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в разных сферах управления, выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций, и др.

Задачи:

- усвоение знаний о ключевых государственных ведомствах и других институтах, участвующих в разработке, принятии, реализации и контроле над исполнением внешнеполитических решений в России;
- ознакомление с научными подходами к изучению российского внешнеполитического механизма;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России; выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки политических решений

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6; ОПК-7.

Краткое содержание:

Понятие политического решения. Его место в системе государственного управления. Государственное управление: модели, решения, компоненты. Теория принятия решений. Формирование повестки дня. Модели принятия политических решений. Модели принятия политических решений. Рассмотрение альтернатив. Институты и участники процесса принятия политических решений. Основные детерминанты процесса принятия

внешнеполитических решений. Разработка и выбор решений. Анализ принятия внешнеполитических решений. Внедрение и реализация решений. Принятие внешнеполитических решений РФ в контексте международных отношений: проблемы и перспективы. Принятие внешнеполитических решений в РФ в отношениях с США, НАТО, ЕС. Коррекция и контроль за решениями. Принятие внешнеполитических решений в РФ в отношениях со странами Латинской Америки, АТР, Африки. Принятие внешнеполитических решений в РФ в отношениях со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока. Политические мозговые центры. Внешнеполитические ресурсы России и их оценка. Отечественные мозговые центры. Анализ решений и извлечение уроков. Методы анализа политической ситуации и их применение

Б1.Б.09.11 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: обучить навыкам использования маркетинговых технологий в соответствии интересам и ценностям общества.

Задачи:

- охарактеризовать проблемы политических коммуникаций;
- выявить принципы исследования целевого рынка;
- исследование имиджологии, ее развития в мире и в России;
- охарактеризовать продуктивность основных моделей имиджевых стратегий;
- выделить модели PR-технологий и этапы выработки PR-стратегий;
- рассмотреть технологии избирательной кампании и технологии политической рекламы и политического брендинга;
- определить специфику лоббизма и политических элит в России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК -1, ПК-5

Краткое содержание:

Политический менеджмент: теоретико-методологические основы. Политический менеджмент: сущность и перспективы развития в системе политологических дисциплин. Политический менеджмент: дефиниции понятийного аппарата и проблемы развития в мире. Методологические основы политического менеджмента. Практика политического менеджмента в России. Избирательная кампания. История возникновения и становления политического менеджмента в России. Методология и проблематика политического менеджмента в России. Современный политический менеджмент России и перспективы его развития. Избирательная кампания: понятие, сущность, трактовки в современной политологической литературе. Типология избирательных кампаний в научной литературе. Избирательная кампания, политический брендинг, имидж политика. Политический брендинг и формирование национального образа. Имиджология: основные понятия. Классификация имиджей. Инструментарий имиджологии. Имидж политика. СМИ и политическая мифология. Публичный дискурс в российской блогосфере: анализ политики и мобилизации в Рунете. Конструирование политических мифов в современной России как способ манипуляции сознанием. Ресурсы и инструменты политической мифологии в современной России. Политическая пропаганда и идеология. Методы пропаганды. Политическая реклама и PR. Понятие, цели и функции политической рекламы. Политическая реклама и политический PR: их соотношение. Электронные СМИ и типы рекламных обращений. Модели политического PR: манипулятивная модель, модель информирования, модель «взаимопонимания», модель социального партнерства. Политическая элита и политический лоббизм

Б1.Б.09.12 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Цель: формирование целостного представления о характере и тенденциях развития этнополитических процессов в международном измерении

Задачи:

- ознакомить обучающихся с базовыми теориями и концепциями этнополитического взаимодействия;
- сформировать понятийный этнополитический аппарат;
- сформировать знания и представления об уровнях, факторах и роли этнополитических процессов в международных связях и отношениях разных стран;
- ознакомить обучающихся с методами и инструментами исследования и управления этнополитическими рисками

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Этнополитология как научная и учебная дисциплина. Институциональное измерение этнополитики: государство как этнополитический институт. Этнополитические движения и этнополитическое право в политике. Национализм как социально-политический феномен. Этнополитические конфликты. Миграции и миграционная политика в современном мире. Этнонациональная политика Российского государства

Б1.Б.09.13 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Цель: формирование умения составлять и использовать страноведческую характеристику страны

Задачи:

- рассмотрение «образов» стран, государств;
- сбор, хранение и предоставление возможностей использования широкого набора сведений о природе, населении, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах;
- изучение международных связей и отношений разных стран;
- формирование умения составлять специальную характеристику государств мира

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Теоретические основы страноведения. Методологические основы предмета науки как ее основного норматива. Краткая история страноведческой мысли. Научные принципы страноведческих школ. Страноведение в системе географических и смежных наук. Государство как основной институт политической системы общества. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в странах мира. Соединенные Штаты Америки. Роль США в мировой экономике и политике. Великобритания. Роль Великобритании в мировой экономике. Федеративная Республика Германии. Роль Германии в мировой экономике и политики. Франция. Роль Франции в мировой экономике и политике. Италия. Роль Италии в мировой экономике и политике. Япония. Место Японии в мировой экономике и политике. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Государственный строй. Китай. Роль Китая в мировой экономике и политики. Природные условия и ресурсы страны. Ресурсообеспеченность. Основные факторы экономического роста. Политическая структура КНР

Б1.Б.10 Дисциплины направления

Б1.Б.10.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

Цель: изучение современных законодательных требований и традиционно сложившихся правил проведения международных официальных мероприятий

Задачи:

- определение понятийного аппарата, включающего такие понятия как протокол, этикет, имидж, стиль;
- изучение совокупности правил, принципов и конкретных форм международного общения с учетом изменений в политической и общественно-экономической жизни России;
- установление функций и структур служб государственного протокола;
- описание специфики организации приема иностранных делегаций, подготовки и проведения международных переговоров;
- выявление особенностей деловой переписки;
- формирование основных профессиональных навыков в области делового протокола и этикета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Общие этикетные нормы и протокол современного делового общения. Этикет деловых коммуникаций. Служебный этикет. Организация и проведение официальных и деловых мероприятий. Протоколно-организационное обеспечение. Приемы в современной деловой и дипломатической жизни. Дресс-код деловых и светских мероприятий. Имидж делового мужчины, деловой женщины. Ресторанный этикет. Геральдика. Использование символов государственной власти в деловой жизни. Подарки и цветы в деловой и светской среде. Особенности государственной и дипломатической протокольной практики РФ

Б1.Б.10.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. Управления, формирование представлений о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управ

Задачи:

- сформировать представления о содержании и соотношении понятий «управление», «политическое управление», лоббизм, GR, PR и политический PR.
- формирование навыков работы с целевыми аудиториями в рамках политических кампаний.
- ознакомление с теоретико-методологической базой в области политического управления и лоббизма.
- формирование теоретической базы и практических навыков, позволяющих выстраивать современную политическую кампанию

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание: Политика и политическое управление. Субъекты политического управления. Природа и социальные причины различных технологий политического управления.

Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления. Политический анализ. Политическое консультирование. Технологии принятия политических решений. Технологии управления и контролирования политических конфликтов. Избирательные технологии и их реализация. Особенности использования технологий политического управления в современном российском обществе

Б1.Б.10.03 СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Цель: сформировать у студентов широкое и устойчивое представление о роли связей с общественностью в системе коммуникаций и в обществе в целом; дать представление об основном инструментарии PR; предоставить практическую возможность наблюдения и оценки конкретных видов и направлений деятельности PR, обеспечить овладение студентами факультета необходимыми теоретическими познаниями и навыками профессиональной работы в области современных public relations как науки, средства политики и отрасли бизнеса, формирование основ знаний по использованию связей с общественностью для эффективности работы фирмы (организации).

Задачи:

- представление студентом современной теории «паблик рилейшнз» и формирование умений ее практического использования;
- проследить эволюцию и развитие форм и методов PR;
- изучить теоретические основы общей, частной и отраслевой методики PR;
- овладеть практическими и умственными навыками разработки и реализации PR проектов и программ;
- рассмотреть технологические особенности отдельных областей PR;
- изучить приемы и способы эффективного использования средств эмоционального воздействия в различных организационно-методических формах PR;
- освоить принципы и методы PR в различных социокультурных ситуациях, ориентированных на различные слои и группы населения.
- развитие способности по выявлению проблем «паблик рилейшнз» и их решения;
- формирование основных навыков по достижению эффективности работы фирмы в области связей с общественностью;
- сравнительный анализ роли и функций «паблик рилейшнз» в коммерческих структурах, государственных учреждениях и общественно-политических организациях;
- рассмотрение взаимоотношений «паблик рилейшнз», маркетинга, рекламы и promotion в информационно-коммуникационном процессе

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5; ОПК-7.

Краткое содержание: Связи с общественностью как социальный феномен. Паблик рилейшнз и близкая к ним деятельность. Основы коммуникации в связях с общественностью. Паблик рилейшнз как функция менеджмента. Подходы к определению паблик рилейшнз. Основные направления современной PR-деятельности. Механизм PR. Становление и развитие паблик рилейшнз в мировом пространстве. Американский опыт функционирования PR. Развитие национальных школ по связям с общественностью. Становление российского PR-рынка. Исследования как первый этап и составная часть построения гармоничных связей с общественностью. PR в сфере политики. Особенности PR в политической сфере. Этапы избирательной кампании. Разработка и реализация стратегии и тактики предвыборных кампаний. Лоббирование. Деятельность службы связей с общественностью в политической сфере. Организация работы службы (отдела) PR. Содержание деятельности, структура службы PR и особенности функционирования структурных подразделений в органах государственной власти. Место PR в органах государственной власти и местного самоуправления. государственная PR-служба уровень минимальной достаточности. PR-подразделения в крупных государственных структурах. Правовые аспекты PR. Профессиональные объединения организации в сфере PR. Имидж и корпоративные отношения. Имидж как категория Public Relations. Структура имиджа и ее составляющие. Имидж и социокультурная среда. Основные характеристики имиджа. Основные задачи работы с имиджем. Проблемы визуализации имиджа. Имидж политика. PR технологии в избирательных кампаниях. Категория «политическое имя». Биография кандидата. Политический лозунг. Виды листовок. Основные этапы листовочной экспансии. Плакат. Общие правила размещения плакатов. Требования, предъявляемые к плакатам.

Разновидности PR-технологий. Особенности черных PR-технологий. Прямой подкуп избирателей в период агитации. Технология косвенного подкупа

Б1.Б.10.04 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель: изучение студентами основных концепций и подходов к сравнительному исследованию политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира

Задачи:

- дать общее представление о сравнительной политологии, о ее предмете и методе, об эмпирической характере и основных принципах данной научной дисциплины;
- познакомить студентов с основными этапами развития сравнительной политологии, с ее крупнейшими направлениями и школами, их важнейшими достижениями;
- показать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития, мировой политики на всех уровнях ее развертывания – от глобального до локального;
- представить нерешенные проблемы и перспективы сравнительного исследования мировой политики и современных форм правления, показать значимость эмпирического изучения современной демократии и альтернативных формах правления для политического развития России

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК7.

Краткое содержание: Сравнительная политология: развитие и современное состояние. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Научный аппарат сравнительной политологии. Сравнительный анализ современных форм правления, конституций и режимов. Сравнительный анализ современных форм правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти. Системы представительства, выборы и избирательные системы. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем. Модели электоральных процессов и разновидности избирательных кампаний. Сравнительное изучение кризисов развития. Моделирование кризисов и политических изменений. Сравнительное изучение политических модернизаций. Сравнительная мировая политика. Сравнительная политология и особенности отечественной политики

Б1.Б.10.05 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель: изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций

Задачи:

- видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения;
- выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования;
- практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики
- профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок, аналитических записок и т.п.);
- участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций;
- обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7

Краткое содержание: Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы. Информационная база политического анализа. Прикладной политический анализ: общая характеристика. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании. Deskриптивный анализ и мониторинг политических событий. Качественные методы политического анализа. Диагностика политических ситуаций: виды и методы. Количественные методы политического анализа. Прикладное политическое прогнозирование: виды и методы. Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных материалов

Б1.Б.10.06 ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель: раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к особой сфере информационного пространства – политическим коммуникациям, сформировать представление о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов политической коммуникации

Задачи:

- изучение структуры и условий реализации политико-коммуникативных кампаний; моделей, каналов и техник политической коммуникации
- приобретение навыков отбора и сочетания каналов и техник политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; осуществления эффективной коммуникации при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, написания текстов для СМИ по политической тематике

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-4.

Краткое содержание: Политическая коммуникация в системе современной политики. Теории и модели политической коммуникации. Приемы и методы политической коммуникации. Каналы и средства политической коммуникации. Политическая коммуникация в избирательных и мобилизационных кампаниях. Приемы написания текстов для СМИ по политической тематике. Анализ реальных политических биографий. Правила создания плаката. Составление листовки и плаката

Б1.Б.10.07 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Цель: формирование у студента представления о многообразии политических систем и мировых политических режимах об основных концепциях и подходах к их изучению в сравнительной перспективе, выработке навыков использования знаний о методологических принципах и подходах сравнительной политологии для анализа политических систем

Задачи:

- формирование у студентов устойчивого представления о понятии «политическая система», проблем политического развития, методах и подходах к их изучению;
- развитие общего уровня культуры восприятия политической жизни и понимания влияния политических процессов на уровень развития государств и регионов;
- формирование навыков политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым закономерностям и формам политических процессов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

Краткое содержание: Общая характеристика и сравнение политических систем Цели и задачи дисциплины. Основы теории политических систем (Т. Парсонса, Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Жан-В. Лапьер др.). Определение политической системы общества, понятия и виды социальных систем. Сущность понятий «общественная система» и «политическая система». Модели политических систем. Функции политической системы. Политические системы государств современного мира и их особенности. Типологизация политических систем. Методы, типы и способы сравнения политических систем. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ. Политические системы стран Прикаспийского региона. Особенности политических систем европейских стран. Особенности политических систем стран Северной Америки История и особенности становления политической системы Соединенных Штатов Америки. Особенности политических систем стран Латинской Америки. Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азии Общая характеристика политических систем стран Восточная и Южной Азии. Мораль и политика. Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств. Роль армии. Особенности политических систем стран Аравийского полуострова Особенность арабского мира

Б1.Б.10.08 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цель: овладеть теоретическими основами и практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

Задачи:

- изучить современную теорию и методологию политической конфликтологии, овладеть навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;
- сформировать представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;
- познакомить студентов с основными современными конфликтологическими концепциями;
- изучить современные представления о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта);
- выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;
- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности;
- изучить теоретические основы предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами;
- овладеть практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Идеологический фактор политических конфликтов. Политическая конфликтология как наука. Понятие и природа политического конфликта. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти. Религиозный фактор политических конфликтов. Виды конфликтов. Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Функции религии. Этапы взаимоотношений религии и государства. Религия и политика. Фундаментализм. Основные факторы приводящие к возникновению религиозных (и политических) конфликтов. Виды конфликтов, обусловленные религиозным фактором. Политические институты как фактор внутригосударственных политических

конфликтов и кризисов. Борьба за природные ресурсы. Диагностика политического конфликта. Психологический фактор политических конфликтов. Психологические механизмы политических конфликтов. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов. Стратегия ПОИР (постепенные и обоюдные инициативы по разрядке напряженности). Модели цикличности конфликта и консенсуса в современной политике. Роль переговоров. Переговоры, международные организации и правовые основы мирного урегулирования международных конфликтов

Б1.Б.10.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТОЛОГИЯ

Цель: изучение студентом комплекса междисциплинарных знаний о формировании и функционировании элиты как субъекта истории, политики, культуры и социальных отношений; сообщение практических знаний о составе, видах и законах функционирования элит в истории и современности с учетом национальной специфики массовой психологии и власти для выдвижения в желаемый вид элиты.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретико-методологическими основами анализа феномена элиты;
- показать традиционные и современные механизмы власти политической элиты; сформировать представления о важнейших характеристиках политической элиты: структуре, идеологии, механизмах отбора и инкорпорации;
- рассмотреть эволюцию элиты в истории человечества;
- обучить навыкам использования элитологического подхода при анализе современных социокультурных и политических процессов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Методология и основные категории элитологии. История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней. Классические теории элит XX в. Историческая элитология. Философские аспекты элитологии. Западная неклассическая элитологическая мысль. Антропологическая элитология. Психологическая элитология. Научная элита и проблема фальсификации. Элитология культуры. Элитология образования. Элитология религии. Социально-экономическая элитология. Политическая элитология. Научные основы изучения политической фальсификации элит. Аутентичность в эпоху интернета. Элитология и футурология

Б1.Б.10.10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Цель: Изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта.

Задачи:

- Ознакомиться с предметно-категориальной областью, задачами, методологией, концептами политической регионалистики.
- Иметь представление о территориальной структуре российского общества, стратификации, регионализации, глобализации.
- Усвоить понятие и суть федеративных отношений, понимать властные корреляции в рамках центр-периферийной иерархии политического пространства, компетенции, предметы ведения и полномочий федерального Центра, российских регионов и структур местного самоуправления.
- Обладать способностями к ориентации в текущих региональных политических процессах, их анализу.
- Овладеть знаниями об основных субъектах региональных политических процессов, о характере их функционирования и особенностях политических взаимодействий.
- Понимать суть современных международных процессов, роль регионов России в них, их интересы и стратегические приоритеты.

- Уметь аргументировать свою точку зрения в области проблем, изучаемых в рамках политической регионалистики

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Дисциплина направлена на формирование знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы. Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты овладевают методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России

Б1.Б.10.11 ПОДГОТОВКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ

Цель: формирование у студентов умения работать с текстами для политического руководства (подготовка, редакция) и базовых навыков публичных выступлений

Задачи:

- развитие навыков сбора информации и подготовки различных форм служебной корреспонденции (аналитических справок, служебных писем и т.п.)
- формирование представления об основах спичрайтинга – подготовки текстов для СМИ (комментарии, статьи, интервью) и публичных выступлений (речи, доклады, презентации, защита проектов);

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Подготовка служебных документов (аналитические справки, письма). Тексты для СМИ (комментарии, статьи, интервью). Подготовка публичных выступлений (речи, доклады). Работа с презентациями. Развитие навыков публичных выступлений

Б1.Б.10.12 ТЕОРИЯ И ПОЛИТИКА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование системы теоретических и практических знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и их подготовка к решению управленческих задач в области обеспечения национальной безопасности государства.

Задачи:

- овладение практическими навыками в области национальной безопасности для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности;
- получение компетенций для выполнения функций руководителя или специалиста государственного или муниципального управления;
- научить студента применять свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности. Идеологические основы безопасности государства и общества. Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности. Международное право и национальная безопасность России. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России. Особенности правового обеспечения экологической безопасности. Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении. Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы. Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России.

Б1.Б.10.13 ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Цель: ознакомить студентов с новейшими достижениями современной политической науки в сфере мирового политического лидерства; овладение студентами совокупностью знаний в области современных политических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в области политики международных отношений и геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политического лидерства в системе международных отношений.

Задачи:

- изучение и проверка знаний политико-исторической и геополитической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей социокультурных процессов, мирового и регионального лидерства;
- изучение особенностей геополитического и социокультурного положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: дисциплина знакомит студента с проблемой мирового политического лидерства. Роль выдающейся личности в политической истории всегда была велика и неоднозначно оценивалась как самим политическим сообществом, так и наукой. Курс знакомит студентов с такими проблемами, как: политическое лидерство как феномен; индивидуальные особенности политического лидерства; лидерство в политических системах; история мировых политических лидеров; геополитическое лидерство; борьба за лидерство в современных международных отношениях (США, ЕС, Китай, Россия); однополярная и многополярная модель мирового лидерства; проблема экслидерства (синдром бывшей империи). На пути к восстановлению своего статуса мирового лидера, современная Россия сталкивается с серьезными проблемами суверенитета, самоидентификации и русофобии. Поэтому одной из тем данного курса также является проблема идеологического сопровождения мирового лидерства

Б1.Б.10.14 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: формирование у студентов представления о технологиях политической мобилизации, политической коммуникации, принципах и механизмах политического управления в современных условиях

Задачи:

- дать студентам понятие о политических технологиях как важнейшем инструменте деятельности в сфере массовой коммуникации;
- подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий;
- формирование у студентов представлений о формах политической рекламы, ознакомление студентов со спецификой проведения политических кампаний в политической сфере, способах ее воздействия на электоральное поведение.
- научить студентов грамотно пользоваться научным аппаратом политических технологий и политической рекламы;
- сформировать умения и навыки разработки методологических основ политологических исследований политических процессов, проблем и отношений;
- развивать политическое сознание учащихся на уровне теоретической рефлексии;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Структура современного информационного пространства. Суть, подходы к определению и специфические черты политических технологий. Типы

политических технологий. Способы формирования политических технологий. Понятие о прикладном политологическом анализе. Политический анализ и политическое консультирование: методы, стадии и способы. Управление конфликтами как политическая технология. Информационные технологии в процессе принятия политического решения. Структура управления кампанией. Проектирование избирательных кампаний. Уточнение и корректировка проекта кампании. Ускоренное проектирование. Проект рекламной кампании. Параллельные кампании Параллельные кампании: определение и постановка задачи. Сшивка кампаний разного уровня. Стандартизация избирательных кампаний. Подготовка параллельной кампании как предвыборный проект. Административный ресурс и грязные политические технологии. Какие избирательные технологии следует считать грязными. Типовые грязные технологии. Административный ресурс. Административный ресурс. Принципы противодействия грязным технологиям

Б1.В.00 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в условиях межкультурной коммуникации

Задачи:

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы;
- научить строить предложения и реагировать на речь партнера, а также достичь уровня владения языком, позволяющего осуществлять элементарное общение в профессиональной сфере;
- научить правилам речевого поведения (речевой этикет) в условиях межкультурного общения

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Моя семья. Рабочий день. Моя учеба. Времена года. Мой друг. Мои увлечения. В кафе. Еда. Телефонный разговор. Мой родной город. Праздники. Путешествия. География Франции. Окружающая среда. Франция. Париж. Средства массовой информации. Искусство и культура. Учеба во Франции. Здоровье. Проблемы молодежи. Устройство на работу. Резюме. Деловое общение. Имя существительное. Род имён существительных. Множественное число имён существительных. Артикль. Определённый, неопределённый артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Имя прилагательное. Местоименные прилагательные (притяжательные, указательные), вопросительное прилагательное *quel*, неопределённое прилагательное *tout*. Род и число прилагательных. Особые формы прилагательных. Место прилагательного при существительном. Местоимение. Личные местоимения, приглагольные местоимения-дополнения и ударные формы местоимений. Возвратное местоимение. Безличное местоимение *il*, неопределённо-личное местоимение *on*. Относительные и вопросительные местоимения *que* и *qui*. Наречие. Образование наречий. Место наречия. Количественные наречия с предлогом *de*. Вопросительные наречия. Наречия *en* и *y*. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Числительные в датах. Обозначение времени. Предлог. Предлоги *à* и *de*. Предлоги места, направления и времени. Глагол. Спряжение глаголов 1-, 2-й и некоторых глаголов 3-й группы в *Présent*. Формы глаголов в *Impératif*. *Futur immédiat* и *Passé immédiat*. Отрицательная форма глагола. Безличные обороты. Конструкция *c'est – ce sont*. Порядок слов в предложении. Вопросительное предложение: общий вопрос, специальный вопрос, простая и сложная инверсия. Образование *Participe passé*. Образование и употребление *Passé composé*, *Imparfait*, *Futur simple*. Инфинитивная конструкция

Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНООРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т. е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации изучения иностранного языка;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени;
- формирование навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения литературы по специальности;
- развитие умений реферирования и аннотирования на основе профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- обучение основным навыкам письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- достижение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для реализации межпредметных связей иностранного языка с профессиональными дисциплинами посредством самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4

Краткое содержание:

Модуль «Выбор профессии»: Научная область знаний (соответственно специальности: химия, биология, история, социология и т. д.) Специальная терминология. Терминообразование. Номенклатура. Области и виды профессиональной деятельности (соответственно научному направлению, в России и за рубежом). Тема 3. Моя будущая профессия. Модуль «Введение в специальность»: Работа на производстве: тимбилдинг и работа в команде. Рабочие обязанности. Рабочий график: сменный режим работы, командировки, свободное время. Рабочее место. Оборудование и инструменты. Модуль «Методы исследования»: Теоретические методы научного исследования. Специальные методы исследования (соответствующие направлению подготовки). Модуль «Профессиональные технологии»: Тема 1. Визуализация результатов исследования: составление устных и письменных комментариев к таблицам, графикам, рисункам и т. д.

Б1.В.03 Модуль «профессионализации»

Б1.В.03.01 МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: является формирование у студентов научных представлений о миграционных и демографических процессах и закономерностях в современном мире

Задачи:

- сформировать у студентов представление о понятийно-категориальном аппарате демографии и миграциологии.
- определить возможности применения теорий демографии и миграциологии для анализа практики мирового политического процесса.
- развить способности самостоятельного анализа миграционных и демографических процессах и закономерностях в современном мире

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Миграция как социально-демографический процесс, его значимость в России и в мире. Учет миграции населения. Методы анализа миграции.

Миграционная политика. Современные проблемы реализации миграционной политики в России. Миграционная политика в западноевропейских странах. Миграционная политика в странах Нового света. Методы изучения демографических процессов. Численность и структура населения, тенденции их изменения. Воспроизводство и качество население в современном мире

Б1.В.03.02 ИМИДЖ В ПОЛИТИКЕ

Цель: освоение теоретических и методологических подходов к изучению политического имиджа, приобретение профессиональных навыков его формирования.

Задачи:

- дать студентам целостное представление о политической имиджелогии как системы научного знания;
- осветить содержание, особенности и значение политического имиджа в динамике политического развития;
- сформировать представления об основных категориях, понятиях, классификациях имиджа;
- сформулировать основные закономерности и особенности формирования имиджа политического лидера, партии;
- научить студентов творчески мыслить, применять полученные теоретические знания и практические навыки в области политической имиджелогии.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Понятие государственного деятеля. Значение имиджа для государственного деятеля. Принципы и компоненты формирования имиджа государственного деятеля. Типология имиджа. Имиджевые типы государственных деятелей. Технологии формирования имиджа. Особенности формирования имиджа женщины государственного деятеля. Средства массовой коммуникации в актуализации имиджа государственного деятеля. Национальные архетипы и их значение при формировании имиджа государственного деятеля. Имидж государственного деятеля в Российской федерации и в других странах: сравнительный анализ

Б1.В.03.03 БИЗНЕС И ПОЛИТИКА

Цель: дать представление об отношениях государственной власти и корпоративного капитала как субъектов политического процесса распределения функций управления в различных сферах.

Задачи:

- дать представление о сущности отношений государственной власти и бизнеса в экономической, политической и социальной сферах жизни общества;
- объяснить значение распределения функций управления между бизнесом и властью;
- научить выделять теоретические и прикладные аспекты отношений бизнеса и власти, освоить основные аспекты просчета рисков такого рода отношений в пространстве регионального рынка;
- научить анализировать прозрачность действий государственной власти и бизнеса в ближайшей перспективе

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России. Финансирование становления политической власти. Роль экономического фактора в легитимации политической власти. Организация политической власти и уровень экономического развития государств. Сущность и содержание перехода от «советского» строя к рыночной экономике..

Особенности первоначального накопления капитала в России. Становление предпринимательства в России: генезис, социально-экономическая роль и особенности. Государство и рынок: соотношение и динамика. Функции государства как арбитра и организатора свободной конкуренции. Государство как предприниматель. Проблемы госсектора, естественные монополии и рента на недра. Бюрократия и бизнес. Феномен «приватизации государства. Специфика крупного, среднего и мелкого бизнеса. Феномен «олигархов». Крупнейшие бизнес-группы в России. Территориальное измерение политики. Понятие Центра и периферии в региональном развитии. Внутренние факторы развития регионов: природно-географические, исторические, экономические, социо-культурные, политические. Внешние факторы регионального развития и влияние процессов глобализации. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Региональная политика: основные понятия, цели и задачи. Зарубежный опыт региональной политики. Бизнес и политика. Государственная власть и ее ресурсы. Политический рынок и капитал. Структура политической элиты. Бюрократия, электократия, легислократия. Иерархическая структура политического класса. Опасность попадания власти в зависимость от государственных монополий и бизнесменов-бюрократов. Политическое обеспечение бизнеса. Зависимость конкурентной экономики от высокой конкурентноспособности бизнеса в политике. Бизнес как субъект политики. Российская бизнес-элита. Генезис российской бизнес-элиты. Этап скрытой приватизации и появление крупного бизнеса. Бизнес-элита и олигархия. Политическая связь бизнеса и власти. Лоббизм в структуре политической сферы общества. Цивилизованный лоббизм и нецивилизованные его формы. Формирование цивилизованного лоббизма в современной России. Анализ структур лоббизма в Астраханском регионе

Б1.В.03.04 ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Цель: формирование у студентов представления о возникновении и развитии международных организаций, механизмах их функционирования и роли в формировании системы международных отношений, обеспечении ее стабильности и предсказуемости.

Задачи:

- иметь комплексное представление об истории и генезисе международных организаций;
- понимать роль и место международных организаций в мировой политике;
- уметь анализировать деятельность отдельных международных правительственных и неправительственных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры с учетом новейших вызовов в области международных отношений;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Роль и значение международных организаций в современном мире. Типологизация МПО. История возникновения и развития МПО. МПО сегодня — функции, проблемы, перспективы. ООН как важнейшая международная организация современности. Международные экономические организации. Международные организации Европы. НАТО как важнейшая международная организация. Международные неправительственные организации (МНПО). Роль и значение МНПО в современных международных отношениях. Задачи современных МНПО. Принципы взаимодействия МНПО и государства. Основные методы воздействия МНПО на ситуацию в мире. МНПО как структура, формирующая международное правовое сознание и мировое общественное мнение. Сотрудничество МНПО с органами государственной власти по вопросам соблюдения прав человека, защиты окружающей среды, решения гуманитарных проблем и т. д. МНПО в современной России. МНПО и решение глобальных гуманитарных проблем. Россия и МНПО на современном этапе. Проблемы взаимоотношений между Россией и основными МНПО современности. Критика России со стороны правозащитных МНПО — обвинения в нарушении прав человека, критика существующей политической системы. Перспективы сотрудничества России и МНПО

Б1.В.03.05 ПСЕФОЛОГИЯ

Цель: изучение закономерностей поведения людей в политических процессах

Задачи:

- раскрыть общие и специфические закономерности политического поведения, политических отношений, политических процессов;
- формировать навыки и умения анализировать причины поведения людей в политических процессах;
- научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами;
- развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

Краткое содержание: Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы. Цели и функции выборов. Специфика функционирования органов исполнительной власти и выборы. Законодательное регулирование деятельности государственных и муниципальных органов власти, должностных лиц в условиях выборов. Работа государственных служащих по подготовке и проведению выборов. Пределы "нейтралитета" чиновников в вопросах назначения выборов и в ходе предвыборной кампании. Последовательность действий при организации выборов. Задачи и принципы работы избирательных комиссий. Формирование органов по руководству проведением выборов. Электоральное поведение как наиболее распространенная в современных условиях форма политического поведения. Участие в голосовании как разновидность политического действия. Абсентеизм как разновидность политического бездействия. Факторы, определяющие поведение избирателя в современных условиях. Пассивные и активные формы электорального поведения. Протестное отношение к выборам и Протестное голосование. История и результативность прогнозирования исхода выборов. Вариативность предвыборного прогноза, ее причины и пределы. Анализ политической ситуации и предвыборное прогнозирование. Исходные данные и процесс составления прогноза результатов голосования. Анализ итогов выборов. Цели, задачи и виды анализа результатов голосования. Электоральная статистика и анализ изменений, происшедших в политических настроениях и предпочтениях различных слоев общества

Б1.В.03.06 МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Цель: формирование научных знаний о специфике местного самоуправления, о механизмах его осуществления.

Задачи:

- изучить основные концепции местного самоуправления;
- рассмотреть специфику реформы местного самоуправления в России;
- рассмотреть особенности реализации местного самоуправления в России»
- выявить механизмы взаимосвязи местного самоуправления с государственными институтами;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития,

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Понятие «локальное сообщество». Понятие «муниципалитет». Муниципальное управление. Местное управление и местное самоуправление. Местная (муниципальная) политика. Основные параметры местной политики. Модели организационных структур в мировой практике местного самоуправления. Местное самоуправление как ключевой элемент либеральных демократий. Л. фон Штейн о местном

самоуправлении. Основные этапы развития теории местного самоуправления. Общественная теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Современные концепции МСУ: локалистская, теория общественного выбора, дуалистическая, неомарксистская. Принципы и модели взаимоотношений между МСУ и демократическим государством. Автономия МСУ. Модели взаимоотношений между органами государственной власти и МСУ. Зарубежный опыт вовлечения общественности в дела местного управления. Формы участия граждан в осуществлении местного управления и самоуправления в современной Российской Федерации. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания (сходы граждан). Народная правотворческая инициатива. Отзыв выборного должностного лица местного самоуправления. Обращение в органы местного самоуправления. Консультативный опрос. Структура органов МСУ в Российской Федерации. Специфика модели местного самоуправления в Астраханской области

Б1.В.03.07 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА

Цель: формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний и практических умений и владений в области анализа глобальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области теории и практики современных глобальных проблем;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем, а также умение, связывать их с конкретной деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Глобалистика и политическая наука. Гуманистическая традиция и исследование планетарных общечеловеческих проблем. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальное моделирование и кризис цивилизации. Политическая глобалистика и экополитология в системе научного знания. Глобальный политический процесс и предотвращение планетарной военной катастрофы. Преодоление отсталости как ключевая проблема планетарной безопасности. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок. Экологическая безопасность как императив политического процесса. Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации. Проблема человека и политические аспекты становления глобальной информационной среды. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в политике планетарной безопасности

Б1.В.03.08 ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: сформировать представление об истории дипломатии и международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие государственно-организованной цивилизации; обозначить факторы, способствующие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству

Задачи:

- изучение дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей дипломатической службы,
- ознакомление с теоретическими основами современной дипломатической модели,

- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками,
- применения знаний о теории и истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Дипломатия как средство внешней политики государства. Роль и место дисциплины «История дипломатических отношений» в подготовке политологов. Содержание курса и порядок его изучения. Дипломатия Древнего мира. Зарождение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока. Основные исторические памятники древней дипломатии. Характерные черты древней дипломатии. Дипломатия Древней Греции. Особенности дипломатии греческих городов-государств. Проксении амфикинии. Договоры и союзы Древней Греции. Особенности протокола в Греции. Дипломатия Древнего Рима в различные периоды. История дипломатии зарубежных стран. Особенность дипломатии средневековых стран. Роль церкви (папства) в развитии дипломатической службы. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Зарождение российской дипломатии в Киевской Руси. Дипломатическая деятельность князей Древней Руси. Особенности органов дипломатической службы, дипломатического протокола в Древней Руси. Развитие российской дипломатии от Московского государства до нового времени. Многосторонняя дипломатия. Многосторонняя дипломатия: понятие, формы, роль в современном мире. Постоянное представительство государства при международной организации: статус, функции, персонал. Специальные миссии. Международные конференции и совещания как органы многосторонней дипломатии. Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств

Б1.В.03.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА

Цель: ознакомить студентов с важнейшими проблемами современной политической этики; сформировать у них нравственное мировоззрение; способствовать развитию духовных и этических качеств, формированию гражданских и патриотических чувств

Задачи:

- изучение истории становления политической этики;
- раскрытие нравственных проблем и этических приемов их исследования;
- овладение категориальным аппаратом современной политической этики;
- выработка самостоятельного решения политико-этических проблем;
- формирование целостного научного и духовно-нравственного политико-этического мировоззрения,
- выработка навыков самодисциплины и самоконтроля,
- развитие моральной рефлексии,
- формирование политико-этических норм ведения диалога.
- раскрытие принципов этического понимания современных процессов, особенностей политической ситуации

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Предмет, специфика и задачи политической этики. Сущность, природа и функции морали. Основные этапы становления политической этики как науки. Исторические типы морали. Современные политико-этические теории. Нравственные коллизии и тенденции развития современной морали. Основные политико-этические понятия и их современные трактовки. Свобода и нравственная ответственность личности в современном государстве. Честность и достоинство как нравственные принципы. Политическая этика и культура общения. Толерантность в политике. Проблемы морального выбора. Этика ненасилия. Философские и нравственные оценки войны. Терроризм и мораль

Б1.В.03.10 РУССКИЙ МИР: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Цель: дать представление студенту о месте и роли русского мира в изменяющихся геополитических условиях современности

Задачи:

- изучить понятие «русский мир», геополитика и смежные с ними понятия, основные направления современных геополитических процессов;
- анализировать концепцию «русского мира», разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса;
- вести полемику

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Русский мир и геополитика: история понятий. Основные теории этничности. Основные теории национализма. Основные теории геополитики. Россия, постсоветское пространство и мир. СНГ, Таможенный союз. Антироссийские организации. Влияние третьих стран на постсоветском пространстве. Россия и СНГ: взаимодействие и сотрудничество на постсоветском пространстве. РФ и Белоруссия. РФ и Украина. РФ и Средняя Азия. РФ и Кавказ. Русский мир и национальные диаспоры. Диаспора русских в мире. Диаспоры исторических народов России в мире. Русский мир: конструирование внешней политики и мягкой силы в мире. Русскоязычный мир (страны русского языка, кириллицы). Россотрудничество. Православные страны. Российские эмигранты. Консервативные силы традиционные ценности в Европейских странах. Россия как центр консервативных ценностей. Россия как центр русского мира. Россия как центр христианского мира в постхристианской Европе. Референдум и присоединение Крыма. Альтернативы атлантическому сотрудничеству. Ось Москва-Пекин. БРИКС. Советские контакты России

Б1.В.03.11 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Цель: формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России

Задачи:

- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;
- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;
- анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях;
- анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения;
- анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Сущность социальной политики: понятие и предмет социальной политики. Функции и цели социальной политики дискуссии. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная защита населения: понятие, принципы, функции. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения. Российская система социальной защиты населения. Социальное страхование, социальное обеспечения, социальная помощь и социальное обслуживание. Объекты и

субъекты социальной защиты в России. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России. Социальная политика в разных сферах: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения

Б1.В.03.12 ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Цель: формирование комплексного представления о роли органов представительной власти в государственном управлении в широком смысле слова, т.е. их упорядочивающей деятельности различных сторон жизнедеятельности общества путем взаимоотношения с органами исполнительной и судебной властей в России и за рубежом

Задачи:

- получение углубленного представления о сущности гражданского общества, истории его формирования и специфике развития в современных условиях;
- изучение вопросов теории и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в РФ;
- формирование представлений об особенностях государственного регулирования общественно-политических процессов;
- формирование навыков анализа взаимодействия структур государства и институтов гражданского общества, определение влияния различных факторов на взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Гражданское общество: понятие, структура и функции. История и перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации. Развитие системы массовой коммуникации как института гражданского общества в РФ. Гражданское общество и социальное государство. Религиозные и конфессиональные общественные организации. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и бизнес-сообщество. Гражданское общество и политика. Гражданское общество и массовые протестные акции

Б1.В.03.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Цель: усвоение студентами основных положений теории переговоров и применение ее в практике переговорного процесса, развитие у студентов навыков делового общения, формирование у них углубленного понимания процессов стратегии и тактики ведения переговоров

Задачи:

- изучение основных понятий, принципов функционирования переговорного процесса;
- исследование проблем, путей и методов достижения успеха в процессе деловых переговоров;
- ориентация на приобретение новых знаний с использованием современных образовательных технологий в сфере деловых переговоров;
- знание основ конструирования и осуществления процесса обучения искусству переговоров;
- владение основными методами повышения эффективности делового общения;
- умение разбираться в основных проблемах и тенденциях переговорного процесса;
- умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач переговоров;
- способствует развитию гуманистического мировоззрения, позитивного отношения к людям в процессе переговоров;
- воспитывает нравственно-эстетические качества

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2

Краткое содержание: Психологические основы ведения переговоров Этапы и структура переговоров. Позиционирование в процессе переговоров Культура общения в процессе международных переговоров: специфика невербальных коммуникаций

Планирование переговоров Стратегии и тактики переговоров Проблемы, возникающие в процессе переговоров Правила деловой этики Основные западные стили ведения переговоров Основные восточные стили ведения переговоров Национальные особенности русского стиля ведения переговоров

Б1.В.Д.00 Элективные дисциплины (модуля)

Б1.В.Д.01.01 ТАЙНА УСПЕХА-ЭТИКЕТ

Цель: приобретение знаний этикета, формирующих имидж современного человека.

Задачи:

- формирование у студентов основных понятий делового и общегражданского этикета;
- выявление особенностей этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях;
- формирование навыков делового общения в процессе организации и проведения мероприятий различного уровня;
- усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов в деловой сфере, а также повседневной жизни;
- овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: История этикета. Свод этических норм как способ выстраивания траектории саморазвития. Виды официальных и неофициальных приёмов как элемент саморазвития в рамках профессиональной деятельности. Правила подготовки и проведения приёмов как способность управления своим временем в реализации выстраивания траектории саморазвития. Этикет и способность к самообразованию в течение всей жизни.

Б1.В.Д.01.02 SOFT SKILLS ДЛЯ ЖИЗНИ И САМОРАЗВИТИЯ

Цель: освоение приёмов формирования управлением собственным временем, формирования и развития личной траектории развития для достижения эффективной коммуникации, профессиональных и личных целей, для принятия взвешенных решений.

Задачи:

- формирование представлений о существующих способах и приёмах критического осмысления информации, вербальной и невербальной коммуникации, управления эмоциями, временем, об инструментах и тактиках удалённого и цифрового взаимодействия, дизайн-мышления;
- овладение первоначальными навыками вербального и невербального общения для достижения целей коммуникации, управления эмоциями, управления временем, принятия решений, критического мышления;
- составление собственного профиля навыков личной эффективности и программы развития собственных навыков Soft Skills.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Критическое мышление: системность в критическом мышлении, когнитивные искажения, природа манипуляций. Навыки коммуникации: коммуникативные стратегии, командообразование, самопрезентация, социальное взаимодействие. Навыки командной работы и управления: командообразование, целеполагание, тайм-менеджмент. Цифровой интеллект: эволюция Agile: распределённые команды, тактики удалённого взаимодействия, инструменты цифрового взаимодействия. Дизайн-мышление и эмоциональный интеллект: эмпатия, распознавание эмоций, понимание намерений других людей и собственных, глубокое погружение, фокусировка, генерация

идей, прототипирование, тестирование. Навыки саморазвития: системность в критическом мышлении, когнитивные искажения, природа манипуляций.

Б1.В.Д.01.03 ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛА

Цель: формирование у обучающихся культуры здоровья, способности направленного использования разнообразных средств и методов для сохранения и укрепления физического и социального здоровья в течении всей жизни.

Задачи:

- сформировать знания о средствах укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний;
- рассмотреть основные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- выработать социальные и жизненные навыки, обеспечивающие физическое и психологическое здоровье, активную деятельность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Здоровый стиль жизни и его составляющие. Рациональное питание. Личная гигиена. Физическая активность. Внешний имидж.

Б1.В.Д.01.04 УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ И ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ

Цель: сформировать у студентов умения и навыки управления своей деятельностью и личностным развитием.

Задачи:

- овладение методиками оценки и развития личностных качеств;
- формирование навыков использования технологий личной работы;
- выработка навыков самоорганизации, целеполагания, планирования, расстановки приоритетов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент». Целеполагание. Личное стратегическое планирование. Личное конкурентное преимущество. Подходы к определению целей. Приоритетные задачи управления временем. Методы оценки затрат времени и методы оптимизации управления. Структура рабочего времени. Особенности времени как ресурса. Технология Майнд-менеджмент с использованием интеллект-карт для создания эффективного обзора задач. Принципы и методы планирования рабочего времени. Методы оптимизации индивидуальной деятельности. Методы расстановки приоритетов. Три типа ежедневных задач: жесткие, гибкие, бюджетлируемые. Алгоритм планирования ежедневных задач. Техники и методики планирования. Основные способы и методы расстановки приоритетов: матрица Эйзенхауэра, критерии приоритетности. Правило Парето. Личные приоритеты. «Слоны» и «Лягушки». Преимущества и недостатки различных инструментов планирования времени. Инструменты планирования времени: ежедневник, органайзер, компьютер и т. д. Направления и техники совершенствования тайм-менеджмента. Грамотное распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самонастройка на решение задач: методы, способы. Эффективное решение больших трудоемких задач. ТМ – автоматизация. Цифровой тайм-менеджмент. Программные продукты для планирования деятельности (ПО). Работа в программах Гант про, Bitrix 24, Trello и т. д. с помощью телефона или планшета.

Б1.В.Д.01.05 САМОПОМОЩЬ В СИТУАЦИИ СТРЕССА

Цель: овладение эффективными навыками профилактики и преодоления стресса в рамках траектории саморазвития.

Задачи:

- формирование представления об особенностях, видах и развитии стресса;
- развитие умения применять технологии профилактики и самопомощи в стрессовых ситуациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Понятие стресса, теории стресса. Физиология стресса. Симптомы стресса. Специфические особенности различных стрессоров и виды стресса. Причины стресса, механизм его возникновения. Позитивные и негативные последствия стресса. Стрессоустойчивость. Основные методы нейтрализации стресса. Приемы определения ведущих стрессоров. Технология выявления реакции на стресс и возникающие проблемы. Приемы саморегуляции функциональных состояний организма. Приемы саморегуляции для устранения негативных последствий дистресса.

Б1.В.Д.01.06 МЕДИЙНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Цель: формирование навыков грамотного и рефлексивного восприятия медийной информации, правильного поведения в ситуации информационного шума, овладение начальными навыками читательского анализа журналистских материалов.

Задачи:

- формирование базовых представлений о природе журналистского материала;
- выработка знаний о соотнесенности содержания медиатекста и его коммуникативных задач, понимание механизмов их создания и функционирования в социуме;
- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в универсальных и специализированных медиаресурсах и систематизации данных в соответствии с задачами учебного и трудового процессов;
- понимание взаимосвязи повестки дня СМИ и актуальных проблем современности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Специфика медиапотребления современной аудитории. Медиатекст и технология его подготовки. Универсальные и специализированные СМИ. Медиакритика как сфера расширения кругозора. Фактчекинг. Медийные технологии в профессиональной деятельности.

Б1.В.Д.01.07 ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ

Цель: формирование у обучающихся универсальных компетенций в области саморазвития, в том числе представлений о различных моделях планирования деловой карьеры, навыков диагностики карьерного потенциала и отработки техник карьерного самоменеджмента.

Задачи:

- познакомить студентов с технологиями разработки карьерной карты;
- изучить модель карьерных компетенций;
- сформировать навыки самодиагностики карьерных ресурсов и карьерных рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Моделирование карьерной карты: стратегии и этапы разработки. Карьерное целеполагание и карьерное планирование. Разработка модели построения профессиональной карьеры. Управление карьерой: от специалиста до руководителя. Формирование и развитие карьерной компетентности. Разработка личностной модели карьерных компетенций. Ключевые факторы развития в построении эффективной карьеры. Составление личного карьерного договора. Возможности и риски профессиональной карьеры. Реальные и воображаемые барьеры в реализации

профессиональной карьеры. Представление карьерных возможностей и достижений. Портфолио карьерного продвижения. Технологии карьерного самоменеджмента. Мотивация карьеры и способы её развития. Персональный «маркетинг» и «продажи» на рынке труда: основные правила. Карьерный PR: управление связями с влиятельными персонами как ресурс карьерного роста.

Б1.В.Д.01.08 СОЦИАЛЬНЫЙ SELF-MOTION ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ И ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Цель: формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления временными ресурсами и повышение личной эффективности

Задачи:

- освоение компетенций, необходимых для управления временными ресурсами;
- формирование системы знаний об основных принципах и методах самоорганизации и личной эффективности;
- освоение инструментов в области тайм-менеджмента, самоконтроля, самоорганизации

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Социальная самоорганизация: сущность и понятие. Целеполагание в процессах самоорганизации. Планирование своего времени. Расстановка приоритетов. Технологии достижения результатов. Методы развития личной эффективности.

Б1.В.Д.01.09 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель: освоение системы знаний и практических навыков в области коммуникации на английском языке.

Задачи:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса коммуникации;
- обучение на английском языке эффективным технологиям в области коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т. д.) на английском языке;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Межличностная коммуникация. Речевые жанры в устном и письменном общении. Речевой этикет в разных условиях коммуникации. Стили общения в межличностной коммуникации в официальном и неофициальном формате устной и письменной коммуникации. Речеповеденческие тактики в межличностной и групповой коммуникации. Применение различных тактик речи как условие успешности коммуникативного процесса. Приёмы эффективной коммуникации.

Б1.В.Д.01.10 ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕГРУЗКИ

Цель: формирование у студентов системных представлений об информационном стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, умений проводить диагностику стресса и реализовывать физиологические методы диагностики и коррекции стресса в условиях современного образовательного процесса и трудовой деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о различных теоретических подходах к проблеме информационного стресса;
- освоить способы оценки (диагностики) стрессовых симптомов и состояний, оценки стресс-факторов в учебной и профессиональной деятельности;
- освоить способы преодоления стрессогенных ситуаций, вызванных информационной перегрузкой;
- освоить способы профилактики и коррекции стрессовых состояний в условиях информационной перегрузки.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Информационный стресс, понятие. Связь с общими представлениями о стрессах. Физиологические критерии выявления напряжения организма. Психофизиологическая диагностика стрессового состояния. Моделирование информационного стресса. Оценка физиологической реактивности организма на стрессовую ситуацию, связанную с информационной нагрузкой. Способы обработки информации. Способы концентрации внимания на наиболее значимой информации. Память и способы ее развития. Когнитивная регуляция стресса. Анализ биоритмов для планирования распорядка дня. Физиологические изменения на фоне стресса. Тренировка и физическая активность как методы борьбы с информационным стрессом. Медицинское обеспечение профессиональной деятельности. Экстренная мобилизация психологических и физиологических функций (функциональных резервов организма и психики) для выполнения сложных трудовых задач.

Б1.В.Д.01.11 МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Цель: развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с помощью освоенных методов разрешения конфликтов.

Задачи:

- развитие способности управлять своим временем на основе принципов образования с помощью освоенных методов разрешения конфликтов;
- развитие способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни с помощью освоенных методов разрешения конфликтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание:т Время и методы разрешения конфликтов. Принципы образования и методы разрешения конфликтов. Траектория саморазвития и методы разрешения конфликтов. Жизненный путь и методы разрешения конфликтов. Конфликт как противоречие, противодействие, противостояние, столкновение, противоборство. Конфликт и его разрешение. Типы и группы методов разрешения конфликтов. Виды конфликтов: внутриличностные, межличностные, личностно-групповые, межгрупповые. Деструктивные и конструктивные конфликты и их функции. Особенности конфликтной ситуации. Смысл, причины и предпосылки конфликтов. Действие законов диалектики в освоении навыков разрешения конфликтов: источник развития, «механизм» развития, результаты развития. Истинное развитие есть саморазвитие. Структура конфликтных ситуаций и её анализ. Динамика конфликта и её этапы. Формы завершения конфликтов: разрешение конфликта; урегулирование конфликта; затухание конфликта; устранение конфликта; перерастание в другой конфликт. Результаты завершения конфликтов. Навыки применения методов разрешения конфликтов: уход от конфликта, подавление конфликта, управление конфликтом. Профилактические стратегические структурные методы разрешения конфликтов. Тактические методы разрешения конфликтов: избегание, приспособление, соревнование, компромисс, сотрудничество. Компромисс и сотрудничество как эффективные методы разрешения конфликта. Правила разрешения конфликта. Способы разрешения конфликтов. Способы оценки разрешения конфликтов по правилам: анализ цели, решения, проблемы, доверие, симпатия. Навыки разрешения конфликтов. Типичные

ошибки при разрешении конфликтов. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Научно-практический проект. Применение методов разрешения конфликтов в разнообразных сферах и ситуациях жизнедеятельности.

Б1.В.Д.01.12 СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ: НАВЫКИ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Цель: сформировать у учащихся представления о сущности брака и семьи, укреплении традиционных семейных ценностей согласно указу президента; о ролевой структуре семьи; о хозяйственно - экономической сфере семейной жизни, ответственного отношения к ведению домашнего хозяйства, семейным обязанностям.

Задачи:

- изучить социальные роли и функции семьи, типологии семейных структур в современном обществе;
- рассмотреть виды готовности к браку, способы разрешения семейных конфликтов;
- сформировать навыки моделирования семейного бюджета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Основные категории социологии семьи. Многообразие критериев структурирования семей. Структуры семей по составу, размеру, числу поколений. Основные формы брака: моногамия и полигамия. Ролевая структура семьи. Виды готовности к браку. Гендерные стереотипы. Стереотипы успешного брака и супружеских ролей. Совместимость систем потребностей и установок на брак обоих супругов. Семейные ценности. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора и устойчивости брака. Ценности семейного образа жизни. Семейные конфликты. Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов. Модели семейно-родственного поведения.. Семейный бюджет – навыки моделирования. Типы и способы ведения семейного бюджета, их плюсы и минусы. Изучение доходов и расходов семьи, пути формирования эффективного семейного бюджета.

Б1.В.Д.01.13 КРЕАТИВНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА

Цель: Содействие формированию системы знаний о современных теоретических концепциях и практике лидерства и творческого потенциала личности, развитие у обучающихся компетенций саморазвития лидерского поведения и эффективного использования креативного потенциала

Задачи:

- сформировать систему знаний о современных концепциях эффективного лидерства, креативности, технологии анализа индивидуальной и групповой работы, условиях формирования авторитета лидера.
- сформировать умения в области саморазвития творческого и лидерского потенциала.
- сформировать навыки самоопределения как потенциального креативного руководителя.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Разграничение понятий руководство и лидерство. Власть должности и личная власть. Формальные и неформальные аспекты реализации лидерства. Личностные качества и лидерское поведение Поведенческие теории. Типология Курта Левина. Модели и технологии ситуационного лидерства Интерпретация ситуационных теорий лидерства, их критика и применение в практике управления. Творческие технологии: эвристические приёмы и креатив-методы. Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. Технологии развития креативного мышления в тренинге Создание среды, побуждающей к проявлениям творческого мышления. Технологии, позволяющие за короткий промежуток времени получить большое количество вариантов и идей по решению творческой задачи. «Мозговой штурм» Алекса Осборна. «Шесть шляп» Эдварда де Боно. «Open Space» Харриса Оуэна. «Круговорот» Чарльза Лендри. Креативное лидерство:

стратегии успеха, создание ценностей Инновации как необходимое условие развития, креативность и творчество в организации, изменения в организации и организационные изменения, сопротивление и способы его преодоления, функции лидера в управлении изменениями.

Б1.В.Д.01.14 ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель: создание организационно-педагогических условий для личностного роста студентов на основе развитой способности к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию; выработка у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания наиболее целесообразных приемов, форм методов, самосовершенствования и влияния на самого себя и воспитанников; формирование теоретических знаний в области педагогики, психологии и философии человека для решения практических проблем в сфере профессиональной деятельности; развитие умений в области обучения и взаимодействия в системе «человек – человек»; ознакомление с эффективными технологиями самовоспитания и саморазвития.

Задачи:

- формирование у студентов способности к рефлексии, обучение анализу различных сторон своего «Я»;
- изучение студентами своих индивидуальных особенностей, характера, темперамента, интересов, потребностей и способностей, ценностных ориентаций, уровня притязаний и самооценки личности;
- формирование у студентов способности оценить свои возможности на основе анализа материалов самопознания и требований учебной, а также будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умения корректировать саморазвитие, правильно выбирать стратегию личностного и профессионального роста, обучение студентов умению составлять программы личностного самосовершенствования;
- создание у студентов ориентировочной основы для исследования и понимания личности, формирование навыков анализа психологических и педагогических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;
- формирование мотивации к самопознанию и самоактуализации себя как личности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6

Краткое содержание: Саморазвитие личности как педагогическая проблема: сущность, задачи, основы. Личность: структура личности, парадоксы личности, горизонты (уровни) личности, фазы духовного развития личности. Резервы человеческой психики как база саморазвития. Самосознание личности: открытие «Я» (психическое развитие и формирование личности). Самопознание и самосознание личности как основа ее саморазвития. Саморегуляция состояний как метод саморазвития личности. Самопрограммирование личности как необходимое условие саморазвития (или как составить программу самовоспитания).

Б1.В.Д.02.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: РОССИЯ, ЗАПАД, ВОСТОК

Цель: изучение основных ценностей политических культур современных цивилизаций; формирование у студентов навыков анализа политической культуры в различных обществах; изучение особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях; развитие способностей критического толерантного анализа политической культуры различных цивилизаций.

Задачи:

- объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления.

- показать место политической культуры в культуре российского, западного и восточного обществ, рассмотреть взаимосвязь политической культуры с правовой культурой.
- получить представление о содержании политической культуры, ее структуре.
- ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами.
- рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры.
- ознакомить студентов с особенностями причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада, а также с проблемой согласия и конфликта в политических культурах Запада и Востока.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Методологические проблемы политической культуры полиэтнического региона Концепции и типологии политической культуры Этничность и политическая социализация. Основные теории этноса Проблема этничности в современной науке. Этническая история и этногенез Нация и государственность Межэтнические конфликты в полиэтническом регионе Эволюция российской политической культуры Политическая культура и политическое развитие Политические культуры Запада и Востока Религиозный аспект политической культуры Философские основания теории политической культуры Современные молодежные движения и субкультуры Проблемы полиэтнического и этноконфессионального взаимодействия в социокультурном пространстве Астраханского края.

Б1.В.Д.02.02 ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, связанных с пониманием роли институтов религии в современных политических процессах.

Задачи:

- раскрыть роль религии и ее институтов в политической истории России;
- охарактеризовать влияние и участие РКЦ, РПЦ, институтов протестантизма и ислама в социально-политической деятельности;
- выявить значение религии в политическом процессе, в системе взаимодействия с государственными институтами, партиями, движениями;

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Политическая роль религии. Как изучать религиозные институты? Религия в рамках демократической системы. Христианские церкви в европейском обществе. Статистика европейского христианства. Влияние христианских конфессий на современную политику. Религиозные институты в структурах Европейского союза. Кризис секулярных идеологий и мировоззрений. Религиозные институты в эпоху кризисов: кризисы партийно-политической системы и европейской интеграции, миграционный кризис и коронавирусная инфекция. Религиозная реакция на пандемию коронавируса. Особенности религиозного сознания. Коронакризис и европейская солидарность. Руководство РПЦ в ходе коронакризиса. Православная оппозиция карантину. Церкви на постсоветском пространстве. Политическая позиция РПЦ. Социальное православие: волонтерство и реабилитация наркозависимых. Русская Православная Церковь против Украинской Православной Церкви. Украинский фактор во внешней политике РПЦ. Социально-политическая роль Католической Церкви. Роль протестантских церквей в гражданском обществе. Политические взгляды и подходы протестантских церквей. Российское евангельское движение в гражданском обществе. Социальный евангелизм. Активное общество под влиянием ислама. Крымско-татарский междис

Б1.В.Д.03.01 СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Цель: формирование у студента представлений о современных тенденциях и перспективах развития государств, входивших в Союз ССР, механизмах функционирования интеграционных объединений этих стран, проблем их интеграции в мировое сообщество.

Задачи:

- получение знаний по истории, политике и экономике стран СНГ с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуациях в странах Содружества и перспективах этой организации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание: Процесс распада СССР и предпосылки образования СНГ. Создание СНГ. Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств. Основные тенденции и этапы развития СНГ. Военно-политическое сотрудничество в СНГ и урегулирование межнациональных конфликтов на территории СНГ

Б1.В.Д.03.02 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ

Цель: формирование знаний о динамике, направлении и специфике интеграционных процессов в различных регионах мира.

Задачи:

- знание понятийного аппарата теории международных отношений, проблематики международных отношений и региональных проблем мировой политики, политологии и политических теорий;
- умение ориентироваться в истории международных отношений, понимать динамику международно-политических трансформаций на макрорегиональном уровне в контексте глобальных трендов и трансформаций;
- владение навыками нахождения необходимых документов, специальной литературы, справочных материалов и т.п. при анализе международно-политических регионов формирующегося глобального мира.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Предметное поле учебного курса. Качественные особенности нынешнего этапа развития международных отношений. Основные аналитические методы и ключевые понятия в исследовании интеграционных процессов в современном мире. Методы анализа региональных интеграционных процессов. Пространственный подход в изучении международно-политических регионов глобального мира. Дифференциации государств и регионов, их типы. Регионализм и регионализация. Виды и типы регионализации. Сегментирование мирового пространства. Способы и направления, субъекты и акторы формирования пространства международного региона. Основные концепции взаимодействия держав в макрорегионах. Понятие региональной державы. Основные теории региональной интеграции. Возможности пространственно- организационного подхода к изучению региональной интеграции. Региональные интеграционные модели в современном мире: общее и особенное (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, субрегиональные и региональные интеграционные группировки в Латинской Америке). «Старый» и «новый», «закрытый» и «открытый» регионализм. Региональные институты и организации. Региональная интеграция, типы региональных интеграционных группировок. Региональные модели политической интеграции в современном мире: общее и особенное (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, субрегиональные и региональные интеграционные группировки в Латинской Америке). Проблема формирования макрорегиональной идентичности. Особенности экономического управления и модели политики финансовой интеграции в современном мире: общее и особенное (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, субрегиональные и региональные интеграционные группировки в Латинской Америке). Международные финансовые центры в интеграции финансовых рынков. Явление и практика межрегионализма и трансрегионализма. Проекты мегарегионального формата сотрудничества. Понятие

глобального управления. Многосторонние институты и механизмы регулирования глобальных политико-экономических процессов

Б1.В.Д.04.01 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Б1.В.Д.04.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;
- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;
- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе,

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации. Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. укусы змей, первая помощь при укусах змей. Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение. Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях

Цель: изучение основных методов анализа больших данных (BigData) с использованием современных компьютерных технологий в задачах поиска информации, обработки и анализа данных, а также приобретение навыков исследователя данных (DataScientist).

Задачи:

- сформировать у студентов представления о массивах больших данных и основных методах анализа метаданных;
- научить основным приемам получения метаданных;
- научить адекватному выбору метода анализа при решении конкретных задач;
- сформировать умения и навыки использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение в Big Data и анализ данных: основные понятия, области применения современных технологий обработки и анализа больших данных. Большие данные. Организация сбора и хранения больших наборов данных. Процесс анализа больших данных в R или Python. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных. Предварительный и разведочный анализ данных в R или Python. Визуализация данных и результатов анализа в R или Python

Б1.В.Д.05.02 НАСЛЕДНИКИ ХОЛМСА

Цель: воспитание социально активного законопослушного гражданина демократического общества; развитие у обучающихся логического мышления, наблюдательности, способности применять полученные теоретические знания на практике; активизировать процесс личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- изучить объект, предмет, методы криминалистики, классификацию следов преступления;
- обучить использованию основных технико-криминалистических средств, методов их сбора и исследования;
- изучить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- развить способность логически мыслить, наблюдать, анализировать полученную информацию и результаты;
- обучить способам осмысления теоретического материала посредством применения активных методов взаимодействия с личностью с позиции нравственности и морали.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие, система, назначение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитология. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания. Основы методики расследования. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование половых преступлений. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства

Б1.В.Д.05.03 МЕМЫ И РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Цель: изучение теоретических основ и технологий критического мышления для решения поставленных задач на основе создания тематических мемов.

Задачи:

- развитие умения применять технологии критического мышления для решения поставленных задач;
- формирование представлений об интернет-мемах и их основных категориях;
- развитие навыков критического мышления и системного подхода для решения поставленных задач на примере составления мемов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Содержание и структура критического мышления. Функции критического мышления. Методы и приемы развития критического мышления. Сущность понятия «мем» и история его изучения. Когнитивные особенности интернет-мемов, их функции в обществе. Современная типология мемов: жанры, виды и классы. Особенности применения мемов в образовательных целях. Этапы и технология создания мемов. Применение цифровых приложений для создания мемов. Создание мемов на актуальные темы для решения поставленных задач. Отработка навыка внедрения и извлечение информации из мема для решения поставленных задач

Б1.В.Д.05.04 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПИСЬМО

Цели: овладение студентами принципами критического мышления, анализа и синтеза суждений, формирование умения аналитической критики любого текста, в том числе и научного, а также навыков защиты и аргументации идей.

Задачи:

- приобретение умений и навыков критического мышления, написания текста, устного выступления, защиты проекта;
- развитие навыков получения информации из проверенных источников, объективного оценивания фактов и ситуаций, отбора нужной информации, ведения дискуссий на основе процедуры критики и защиты, критического анализа научных текстов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Критический вопрос: зачем мыслить критически? Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Три главных компонента критического мышления: теории, практики, установки. Различные подходы к определению критического мышления. Роль критического мышления в построении современной рациональной картины мира. Связь критического мышления с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений. Понятие критики и критического мышления. Задачи и назначение процедуры критики в науке. Понятие критического мышления. Характеристика докритического мышления. Субъективно-ассоциативный синтез и критическое мышление. Рациональное познание и критическое мышление. История формирования методики критического мышления. История развития критики как инструмента научного познания. Критика и майевтика. Критика в условиях средневековой схоластики. Антисхоластическая критика в европейской философии Нового времени. «Критическая» философия И. Канта. «Критика чистого разума» и обоснование субъективизма. Современные теории критики. Принципы формирования критического мышления. Письмо и критическое мышление. Принципы методологии развития критического мышления через письмо. Критическое мышление и письмо как образовательная технология. Критическое мышление и письмо как технология научной деятельности. Критическое мышление и письмо как методологический подход в профессиональной деятельности. Эссе и его значение для развития критического мышления. Правила написания эссе. Структура и содержание эссе. Научная экспертиза и критика. Формы обоснования критических суждений. Методики критического мышления и работа с информацией. Виды работы с информацией. Глубина критического анализа. Критерии и интерпретация сообщения

Б1.В.Д.05.06 УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ НАУКА И ИСКУССТВО АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Цель: сформировать понимание науки как ценности и интереснейшей сферы общественной практики, рассмотреть логику развития науки в системе культуры, сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования научно-исторического материала, показать важность формирования критического мышления, исходя из понимания современных научных тенденций, а также наличия информационного шума и информационного противостояния в мире.

Задачи:

- привить интерес к науке как важнейшей форме общественного сознания, расширить кругозор представлениями об этапах развития науки и величайших научных открытиях человечества;
- сформировать представление о науке как о ценности через ее функционирование в обществе;
- способствовать развитию критического мышления как необходимого навыка в современном научном и вненаучном пространстве, понимания и фиксации влияния установок, стереотипов, непроверенных данных и пр. на ход мысли, умения задавать уточняющие вопросы для обнаружения отсутствия логической обоснованности, доказательности и аргументированности в сомнительного рода информации;
- сформировать навык решения задач нестандартным методом, применяя системный подход, с учетом альтернативных видений ситуации и без игнорирования и абстрагирования от каких-либо существенных факторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Представление об истории становления научных знаний и исторических типов научной рациональности. Владение знаниями о внутренней структуре и классификации наук, их функциональной значимости. Умение рассматривать науку как многофункциональное явление, представляющее собой отрасль культуры, способ познания мира и систему научных организаций. Знание теоретических и практических основ критического мышления

Б1.В.Д.05.07 Я В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Цель: ознакомление обучающихся с основами российского правового пространства; приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни; формирование у обучающихся представления о правообразном образе жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления о правовом пространстве и умения ориентироваться в нем;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового пространства;
- формирование умения ориентироваться в конкретных жизненных ситуациях с точки зрения правовой грамотности;
- приобретение навыков анализа социально-правовых и иных процессов в жизни общества;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Правовое пространство и его характеристики. Государство: территория и суверенитет. Публичная власть и органы публичной власти. Государственные символы. Государство и общество. Россия – многонациональное государство. Межнациональное и межконфессиональное пространство России. Конституция РФ как

основа российского государства и права. Конституция РФ и обеспечение единого правового пространства. Основные отрасли российского права. Российское законодательство и его система. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Духовно-культурные права и свободы. Обязанности. Правовой статус различных категорий населения. Иностранцы граждане в правовом пространстве России. Способы защиты прав граждан. Правовые отношения. Правомерное и неправомерное поведение. Ответственность за правонарушения. Презумпция невиновности. Судебная система России и осуществление правосудия. Правосознание. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Правовая социализация. Правовой нигилизм. Правовое воспитание

Б1.В.Д.05.08 МЕДИАПРОСТРАНСТВО И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Цель: знакомство со спецификой регулирования массовой информации в современном медиaproстранстве, с новыми требованиями к подготовке и распространению материалов в конвергентной медиасреде, с нормами информационной безопасности при работе с новыми медиа.

Задачи:

- рассмотреть специфику различных типов массмедиа;
- научить эффективно выбирать медиаплатформу, а также форму предоставления контента с учетом особенностей целевой аудитории, целей и задач публикации;
- рассмотреть особенности подготовки и продвижения медиапроектов;
- изучить вопросы организации безопасной работы с контентом новых медиа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Понятие «СМИ», «массмедиа». Социальные медиа в профессиональной деятельности: основные понятия. Типология массмедиа. Источники информации. Обзор региональных офлайн- и онлайн-изданий. Принципы подготовки и организации контента для разных медиаплатформ. Основные требования к заголовкам публикаций. Жанровые особенности медиаконтента. Оптимизация публикаций: работа с ключевыми словами и хештегами. Принципы организации мультимедийной статьи. Медиапроекты. Креативные индустрии и медиапроекты. Принципы визуализации медиапроекта. Основы продвижения медиапроектов в новых медиа. Основные технологии увеличения аудитории медиапроекта. Нормы безопасной работы с медиаконтентом. Проблема защиты неприкосновенности личной жизни. Принципы верификации информации

Б1.В.Д.05.09 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ

Цель: развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию, коммуникативного навыка в процессе овладения нормами речевого общения; анализ прогнозируемых профессиональных задач из области коммуникации; формирование умения планировать своё речевое/неречевое поведение; совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение сведений с использованием разных источников информации; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам.

Задачи:

- изучить теоретические основы, структуры и содержания процесса деловой коммуникации, правил активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- овладеть навыками самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на русском языке;
- освоить способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению, предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- изучить правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Деловая коммуникация. Формы деловой коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Виды и типы коммуникативных задач. Условия эффективной коммуникации. Барьеры на пути передачи информации. Профессиональная и деловая этика в общении. Этика решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций. Спор: происхождение и психологические особенности. Стратегия спора

Б1.В.Д.05.10 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель: сформировать условия для социализации личности, развития критического мышления через приобщение к духовным ценностям общества, ознакомить с основами современного патриотизма.

Задачи:

- содействие формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к семье, обществу, государству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- определение роли и значения страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;
- формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение. Философско-мировоззренческие основы патриотизма. Патриотические аспекты российской государственности и общественного движения: традиции и современность. Идеологические, нравственные и правовые основы современного патриотизма. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи

Б1.В.Д.05.11 ИСТОРИЯ АСТРАХАНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цель: изучение социальной истории астраханского предпринимательства.

Задачи:

- выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических;
- изучение закономерностей процесса становления и развития астраханского предпринимательства;
- раскрытие места и значения астраханского предпринимательства в истории российского государства и общества;
- анализ современных тенденций в развитии предпринимательства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Зарождение и становление российского предпринимательства (X–XVI вв.). Астраханское предпринимательство в XVII–XVIII вв. Астраханские предприниматели в системе российского рынка в XIX в. Состав астраханских предпринимателей к началу XIX в. Крестьянское предпринимательство. Экономическая и юридическая свобода как важнейшее условия развития предпринимательства. Первые

частные предприниматели Астрахани. Развитие текстильного производства, создание новых видов производства. Соляной и рыбный промыслы. Развитие торгового предпринимательства. Роль монастырей в развитии предпринимательства. Становление государственного предпринимательства. Основные категории предпринимателей. Торговые отношения России с Европой в XVII веке. Экономическое развитие российского купечества в XVI–XVII вв. Социальный состав, экономическая деятельность и общественная позиция предпринимателей конца XVII в. Основные направления и формы купеческой торговли. Государственное торговое предпринимательство. Петр I и дальнейшее развитие российской мануфактуры. Гильдии и цехи. «Купеческая» политика Екатерины II. Дворянство в предпринимательстве. Взаимоотношение государства и предпринимателей в XVIII веке. Зарождение банковской системы. Отечественное предпринимательство и таможенная политика российского государства. Акционерная форма предприятий и ее роль в развитии предпринимательства. Техническое перевооружение отечественной промышленности. Развитие предпринимательства в кустарных промыслах на основе наемного труда. Формирование стабильного рынка рабочей силы как условие развития предпринимательства. Предприниматели и «рабочий вопрос». Развитие акционерной формы предпринимательства. Строительство железных дорог. Меценатство. Новая роль банков и банковских объединений. Образование финансовых групп. Отношения между предпринимателями и государством в начале XX в. Предпринимательство в советский период. Астраханское предпринимательство в постсоветский период

Б1.В.Д.06.01 СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО БЕЗОПАСНОГО ПИЩЕВОГО ПРОСТРАНСТВА В КОНТУРЕ РЫНКА FOODNET

Цель: освоить навыки формирования доступной и безопасной пищевой потребительской корзины.

Задачи:

- определить взаимодействие сегментов рынка «FoodNet»;
- ознакомить с прорывными сегментами рынка «FoodNet»;
- научить анализировать ассортимент продуктов питания и оценивать их питательную ценность;
- сформировать представление о современных технологиях питания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Прорывные сегменты рынка «FoodNet». «Умное» сельское хозяйство. Технологии ускоренной селекции. Доступная органика. Новые источники кормового и пищевого сырья. Персонализированное питание.

Ассортимент продуктов питания, формирующих пищевую потребительскую корзину. Виды и категории продуктов питания. Качество продукции и факторы его определяющие. Понятие нутрициологии. Общая нутрициология. Частная нутрициология. Нутриентная обеспеченность различных групп населения и общества в целом. Применение продуктов питания в профилактических и лечебных целях. Прикладные вопросы науки о питании. Персонифицированная пищевая потребительская корзина. Принципы ее формирования. Способы моделирования

Б1.В.Д.06.02 ЯЗЫК И СТИЛЬ ДОКУМЕНТОВ

Цель: дать основополагающее представление о требованиях к современным документам, оформляемым лично гражданином.

Задачи:

- привить навыки составления личных документов (автобиография, объяснительная записка, докладная записка, заявление, жалоба, предложение, характеристика, резюме);
- проанализировать процесс складывания формуляра документа;
- привить навыки составления текста личного документа;

- показать современные требования к составлению и оформлению личных документов (требования к оформлению реквизитов документов – зона расположения, составные части реквизитов);
- показать взаимосвязь информации и документа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Составление личных документов. Виды личных документов. Требования к формуляру каждого вида. Информационно-справочные документы: акты, справки, докладные и объяснительные записки. Их составление и оформление. Особенности оформления деятельности коллегиальных органов. Работа с личными документами. Справочные данные об авторе, их состав, размещение на бланке. Подпись, печать как признаки автора. Вид документа, его развитие. Виды документов, определяемые законодательными и нормативными актами. Зависимость формы документа от его вида. Обозначение адресата. Порядок оформления документа с несколькими адресатами. Порядок оформления почтового адреса. Дата документа. Порядок оформления дат.

Состав удостоверения документов. Правила подписи документов различных категорий. Электронная подпись. Печати и их назначение. Виды печатей. Законодательство об изготовлении и пользовании печатями. Порядок проставления печати на документах. Утверждение документов. Способы утверждения. Состав грифа утверждения, порядок его оформления, место в формуляре документа. Согласование документа. Порядок и виды согласования. Визы и гриф согласования, их оформление, место в формуляре документа. Отметки на документах. Их роль в прохождении и исполнении документа, место в формуляре документа. Особое назначение резолюции. Требование к ее содержанию и оформлению. Отметки о взятии документа на контроль, исполнении документа и др.

Содержание простых и сложных документов. Порядок изложения текста документа. Требования четкости и ясности текста документа. Формализация текста документа. Назначение заголовка, его место в формуляре документа. Приложения к тексту и порядок их оформления. Унификация документа как одно из направлений его совершенствования. Формы унификации: типовой, графический текст, таблица, анкета, графики, диаграммы.

Признаки документа: оригинальность, подлинность, копияность. Оригиналы разных видов документов. Виды фальсификации документов. Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Порядок оформления копий. Юридическая сила копий. Способы документирования и материальные носители информации. Звуковая речь, ее возможности и недостатки в закреплении и передаче информации. Начертательный способ закрепления и передачи информации. Развитие графики русского письма. Стенография. Применение текстового документирования. Техническое документирование. Фотодокументирование. Кинодокументирование. Фонодокументирование. Документирование с применением информационно-логических машин. Современные способы документирования с использованием новых технологий. Носители информации. Материалы для документирования. Компьютерные носители информации. Влияние носителя информации на долговечность и стоимость документа

Б1.В.Д.06.03 ЗАМИНАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ОТ АНАЛИЗА К ВЫВОДАМ

Цель: формирование системы знаний и представлений о современных теоретических концепциях политики и практике политической деятельности в современном обществе, основных методах анализа политической и общественно-значимой информации.

Задачи:

- сформировать систему знаний о политике как сфере деятельности, современных концепциях политики и практике политической деятельности;
- дать необходимые для образованного человека и гражданина XXI века представления о динамике взаимоотношений политических факторов на федеральном и региональном уровнях, общественно-значимых проблемах и политических возможностях их решения;

- ознакомить с современными методами получения и анализа политической и общественно-значимой информации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Политика – происхождение и современность. Сущность и основные черты политики. Политика как концентрированное выражение экономики. Политическая жизнь и отношения власти. Классические теории и современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Роль и место политики в жизни современных обществ. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества.

Власть и властные отношения в современном обществе. Власть – основная категория политики. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Политическая власть и другие формы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Легальность и легитимность власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Выборы – от античности до наших дней. Понятие и значение выборов. Эволюция выборов, избирательного права и электоральных процедур на протяжении истории. Концепции демократического разрешения электорального конфликта (работы П. Бурдьё, М. Догана, Д. Пеласси, Т. Парсонса, П. Сандевуара, Э. Лейкмана, Дж. Ламберта, Р. Будона, А. Лейпхарта и др.).

Сравнительный (компаративный) метод исследования выборов, метод формально-юридического анализа, институциональный анализ. Эмпирические источники по электоральным процессам (электоральная статистика, данные экзит-полов, опросы общественного мнения, фокус-группы.)

Политические идеологии и партии. Политическая идеология – понятие, виды и значение. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие идеологии. Политические партии и электоральные системы. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Методология исследования партий как основных участников электоральных кампаний (работы в области партогенеза М. Вебера, Г. Алмонда, Г. Пауэлла, К. Джанду, М. Дюверже, М. Михельса, Г. Сартори, С. Липсета, С. Роккана и др.). Типология партий и их функций. Особенности становления российской партийной системы. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Российская модель партийной системы: история и современность. Генезис развития партийной системы в России. Тенденции развития партийной системы в России.

Исследования элит. Федеральные и региональные политики. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Подходы и направления исследований элит: политико-психологическое, политико-социологическое, компаративное, изучение внутриэлитных отношений. Особенности элиты как объекта исследования. Количественные методы: контент-анализ, анкетирование и интервьюирование, наблюдение, эксперимент, метод экспертных оценок и т.д. Применение сетевого подхода к исследованию политических элит. Качественные методы: биографический метод, традиционный (классический) анализ документов, метод case study, метод «фокус-групп», метод глубинного интервью. Позиционный метод, структурно-биографический анализ элитных групп. Исследования политического дискурса элит. Тематика исследований: становление и функционирование региональных элит, становление и функционирование управленческой бюрократии высшего

уровня, политико-психологические исследования властных групп. Федеральная и региональная политическая элита современной России.

Политические лидеры – качества, типы, стратегии. Политическое лидерство. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ

Б1.В.Д.06.04 МЫ СОСЕДИ: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ

Цель: формирование комплексного и системного представления о культурном наследии народов России как механизме добрососедства и сплочения нации.

Задачи:

- дать представление о многообразии культурного наследия народов РФ;
- познакомить студентов с культурной спецификой регионов РФ;
- сформировать знания о материальном и нематериальном наследии народов РФ;
- ознакомить с современными методами изучения и сохранения культурного наследия в России;
- научить ориентироваться в палитре культур народов РФ;
- дать представление о популяризации культурного наследия народов РФ как механизме добрососедства;
- дать представление о динамике взаимоотношений государства, общества и индивида в контексте межкультурного диалога народов РФ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Культурное достояние народов Российской Федерации. Материальное культурное наследие народов России в контексте культуры добрососедства. Нематериальное культурное наследие народов РФ. Культурное наследие Астраханской области в контексте межкультурного диалога народов РФ

Б1.В.Д.06.05 ПОВСЕДНЕВНОСТЬ: АНАЛИЗ ВЕЩЕСТВЕННОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА

Цель: формирование системы знаний о повседневности и развитие у обучающихся компетенции практического применения нарративного анализа повседневной жизни для понимания схемы восприятия и оценки жизненных явлений и вещественного мира человека (артефактов повседневности).

Задачи:

- сформировать современную систему знаний о концепциях повседневности и особенностях разработки нарративной проблематики повседневности (в антропологии, лингвистике, социологии, психологии);
- выработать умения анализа артефактов повседневности (вещественного мира человека);
- сформировать навыки проведения нарративного анализа повседневной жизни для понимания схемы восприятия и оценки жизненных явлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Теоретические подходы, основные понятия и темы повседневности в социо-гуманитарных исследованиях (в антропологии, социологии, философии, истории). Общенаучные методы и социологические методы изучения взаимодействия людей с интернет-пространством в повседневной жизни, профессиональной деятельности в повседневных рабочих ситуациях, изучения повседневной организации бытовой социальной жизни, изучения разговорной активности социальных факторов в различных контекстах социальной жизни. Материалы, дающие сведения о реалиях повседневности (природные, градостроительные и др.; демографические источники; вещественные и письменные; изобразительные; описи, статистика, материалы комиссий).

Материалы, предоставляющие контекст восприятия реалий повседневности (источники личного происхождения; художественная литература; публицистика; пословицы, поговорки, анекдоты, художественное кино). Интернет-пространство как часть повседневной жизни современного человека (виртуальная и дополненная реальность; интернет-аддикции; социальные сети и мессенджеры) и нарративы профессиональной деятельности. Нарративный анализ повседневной жизни, проведения фокус-групп, ивент-анализа (event), кейс-метода (case-study)

Б1.В.Д.06.06 ОСНОВЫ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: получение теоретических и практических знаний в области договорных отношений, необходимых в профессиональной деятельности, а также умений их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями в области договорного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания договора, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области договорных отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Договоры и их место в гражданском праве. Понятие о договоре. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство, соглашение. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.

Правовое регулирование договоров. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев. Договор – сделка. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы. Общий порядок заключения договоров. Динамика заключенного договора. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств

Б1.В.Д.06.07 УМНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с цифровыми технологиями в растениеводстве и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные цифровые продукты с применением технологий нулевого программирования;
- составлять отчёт об эффективности продукта, уметь презентовать продукт, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Области применения цифровых технологий в современном сельском хозяйстве. Информационная поддержка принятия решений при выполнении агротехнических операций. Планирование агротехнических операций. Мониторинг агротехнических операций и состояния посевов. Прогнозирование урожайности культур и оценка потерь. Планирование, мониторинг и анализ использования сельскохозяйственной техники.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

UI/UX дизайн для цифровых продуктов в сельском хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного маркетинга. Создание макетов приложений и сайтов. Прототипирование. Основы дизайна интерфейсов.

Создание цифровых продуктов при помощи Nocode разработки. Основы работы с базами данных. Использование GoogleSheets, как инструмента для работы с данными. Основы работы в Glide. Наполнение контентом мобильного приложения. Основы работы в Adalo.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация

Б1.В.Д.06.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Цель: ознакомить студентов с методикой научно-исследовательской деятельности и основными этапами теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, развитие навыков академического письма.

Задачи:

- обучить студентов применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- рассмотреть основные этапы ведения научно-исследовательской деятельности;
- научить определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов, формулировать выводы и делать обобщения;
- сформировать представления об основных требованиях, предъявляемых к письменным работам обучающихся (эссе, реферат, проект и пр.);
- изучить основные положения требований, которые предъявляются к разным видам работ (курсовой работе, ВКР, НКР, разным видам научных статей, диссертационному исследованию);
- сформировать навыки презентации результатов исследовательской работы студентов;
- предупредить основные ошибки в организации и презентации квалификационных работ на различных уровнях и этапах обучения;
- изучить основы академического и делового письма.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение. Методологические основы современного научного исследования. Методы работы с информационными источниками. Оформление результатов

исследования. Академическое и деловое письмо. Особенности подготовки и написания эссе, реферата, курсовой работы, ВКР. Оригинальность текста. Защита результатов НИР.

Б1.В.Д.06.09 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Цель: формирование у студентов знания по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля.

Задачи:

- приобретение студентами базовых знаний в области интеллектуального права, изучение видов прав, действующих патентных систем, объектов интеллектуальной собственности, патентного законодательства России;
- обучение оформлению пакета документов для заявки, регистрации и торговли объектами интеллектуальной собственности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Основы права интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Принудительная лицензия. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Патентные поверенные. Патентные и иные пошлины.

Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

Авторское право. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права. Свободное воспроизведение произведения в личных информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Переход исключительного права на произведение по наследству.

Договоры о передаче исключительных авторских прав. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Право доступа. Право следования. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Служебное произведение. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Защита авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских и смежных прав. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных

прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства

Б1.В.Д.06.10 ЭРИСТИКА – ИСКУССТВО ПОДЕЖДАТЬ В СПОРЕ

Цель: сформировать навыки эффективного коммуникативного поведения в условиях решения спорных вопросов в профессиональной деятельности и межличностном общении и умения на основе системного подхода анализировать стратегии ведения полемики и принимать решения по их реализации.

Задачи:

- познакомить с риторическими, психологическими и этическими основами эристики;
- сформировать умения выстраивать гармоничный диалог с партнерами по общению в разных формах эристики: дискуссии, споре, дебатах, полемике; осуществлять поиск информации, необходимой для создания поля аргументации и ее систематизации;
- развить навыки преодоления коммуникативных барьеров, использования соответствующих ситуации стратегий и тактик ведения спора, навыки работы в команде;
- развить риторические способности, умения продуцировать высказывания, способные убеждать логичностью и красотой выражения мыслей;
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной полемической ситуации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируется компетенция: УК-1.

Краткое содержание: Агональный дискурс. Виды спора: дебаты, диспут, полемика, переговоры. Понятие эристики как раздела риторики – науки об условиях и формах действенной речевой коммуникации. Место эристики в современном мире. Традиции античной эристики в современном обществе. Эристика как разновидность дискурсивной деятельности как учебная дисциплина, способствующая профессиональному становлению личности будущего специалиста. Целевые установки различных видов эристики. Стратегическая организация атонального дискурса и виды спора. Дебаты – прения сторон по актуальным проблемам. Дискуссия как вид дискурса, цель которого обсуждение спорного вопроса и нахождение правильного его решения. Poleмика – аргументированное отстаивание идей и опровержение доводов оппонента. Переговоры как форма деловой коммуникации с целью решения вопроса и достижения согласия.

Говорящая личность участника спора. Образ ритор-полемиста. Свойства личности оратора, обеспечивающие эффективность спора: увлеченность, заинтересованность, искренность, дружелюбие, обаяние и артистизм, объективность, уверенность. Способы проявления этих свойств в речи. Учет «фактора адресата» в публичной коммуникации. Качества достойной речи: правильность, точность, логичность, уместность, выразительность. Коммуникативное поведение и стиль речи участников спора. Языковые и риторические средства воздействия на оппонента. Богатство тезауруса языковой личности участника эристической коммуникации, использование тропов и фигур речи с целью эффективного воздействия на партнеров.

Тезис и антитезис в полемике. Тезис как риторическая категория. Понятие «ораторский тезис». Принципы выдвижения тезиса. Требования к тезису в плане формы и плане содержания. Ошибки в выдвижении тезиса. Способы выдвижения антитезиса в агональном дискурсе.

Теория риторической аргументации. Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика агональной риторической аргументации.

Логическое и риторическое в аргументации. Доказательство как совокупность логических приемов обоснования истинности доказываемого положения. Внушение как способ воздействия на подсознание слушателей, на чувственную и эмоциональную сферу человека с целью «навязывания» готового мнения адресату. Убеждение как риторическая форма воздействующей речи.

Стратегии и тактики ведения спора. Стратегия состязательности: тактика доминирования, тактика обесценивания, тактика доминирования. Стратегия опровержения: выдвижение ложного тезиса, тактика доведения до абсурда, тактика уклонения от тезиса, тактика потери тезиса. Основные диалектические и психологические аргументы в споре. Приемлемые и недопустимые уловки в споре: диверсия против личности, лживые произвольные доводы, тактика изоляции.

Словесное выражение публичных высказываний (элокуция). Словесное оформление речи (выражение). Риторический отбор языковых средств для достижения поставленных целей в ходе полемики. Риторические (стилистические) ресурсы усиления выразительности и изобразительности речи. Фактор аудитории (участников полемики) при работе над словесным оформлением речи

Б1.В.Д.06.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Цель: учебной дисциплины является получение знаний студентами для организации работ по охране труда на предприятии (в организации), раскрытие роли и значения данного института в трудовых отношениях, формирование способности использовать основные положения об охране труда в различных сферах деятельности.

Задачи:

- освоить правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- обучить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- сформировать умение определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Документация и отчетность по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Б1.В.Д.07.01 РОССИЯ В БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ: ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: приобретения бакалаврами знаний об основных подходах к изучению внешнеполитической стратегии РФ, об условиях развития внешней политики России в обеспечении безопасности Большой Евразии

Задачи:

- формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений и задач внешней политики России, о ее концептуальных основах в рамках Большой Евразии;
- ознакомление студентов с двусторонними и многосторонними отношениями России в Евразии;

- формирование у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешней политики России в рамках Большой Евразии

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Исторически обусловленная общность. Сценарии будущего Евразии и России. Международная ответственность и образ будущего России. Евразийский экономический миропорядок. Цифровая экономика как платформа интеграции. О первоочередных задачах ЕАЭС. Гуманитарные и идеологические основы укрепления ЕАЭС. Создание интеграционного рынка капитала. Аналитика безопасности. Стратегическое согласование. Молодежь в евразийской интеграции. Видение приоритетных проблем и задач ЕАЭС.

Б1.В.Д.07.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессов и институтов на евразийском пространстве

Задачи:

- сформировать представление о политике как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- сформировать представление о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и на Евразийском пространстве;
- рассказать об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории;
- подготовить к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание: Понятие политического института. Институционализация и ключевые характеристики политических институтов. Органы государственного управления, политические организации и устойчивые политические практики как институты. Традиционный институционализм и новый институционализм. Направления нового институционализма: экономический (рационального выбора), социологический, исторический, структурный. Альтернативы институциональному подходу в изучении политики. Политическая система как совокупность институтов. Конституции (основные законы) как политический институт. Разделение властей и способ формирования правительства. Избирательная система, её виды и основные политические эффекты. Выборы, партии и партийные системы как институциональные параметры политических систем. Институты и демократизация. Проблема сравнимости политических институтов. Институциональные параметры политических систем в глобальных (универсальных) сравнениях. Казусно-ориентированное сравнение институтов. Социальные размежевания и проблемные измерения политики. Политические идеологии в сравнительной перспективе. Неинституциональные параметры политических систем и демократизация. Равенство и права меньшинств как параметр политической жизни. Проблема сравнимости неинституциональных параметров политических систем. Неинституциональные параметры политических систем.

Б1.В.Д.08.01 ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

Цель: формирование у студентов прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса

Задачи:

- формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания

того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы напрямую связаны с вопросом распределения власти;

- получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы и алгоритмах действий субъектов избирательного процесса;
- знакомство с основами российского избирательного законодательства;
- овладение научными основами применения избирательных технологий;
- использование полученных знаний в практической деятельности в системе органов государственного управления и местного самоуправления

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Теоретико-методологические основы электоральных исследований. Институт выборов в условиях модернизации политической системы России. Выборы как предмет теоретических дискуссий и арена политической борьбы. Институт выборов в политической системе общества. Представительный характер современной демократии. Выборы как один из фундаментальных признаков демократической системы. Избирательная система, ее сущность и структура. Понятие «избирательная система». Структура избирательной системы. Субъекты выборов. Избиратели как субъекты политики и участники выборов. Политические партии: участие в выборах как реализация основной цели их деятельности. Политические партии и избирательные объединения как субъекты выборов в России. Избирательный процесс. Понятие «избирательный процесс». Функциональный и динамический аспекты системного анализа выборов. Процесс функционирования избирательной системы. Типы избирательных систем. Понятие «избирательная система» в узком смысле (электоральная формула). Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Общая характеристика избирательных технологий. Политические технологии в политическом процессе. Избирательная кампания как область применения политических технологий. Стратегия и тактика избирательной кампании. Принцип разграничения стратегии и тактики избирательной кампании. Стратегия избирательной кампании и ее основные составляющие. Определение целей избирательной кампании. Некорректные избирательные технологии. Понятие «некорректные избирательные технологии» и их специфика. Манипулятивные технологии и их специфика. Приемы манипулятивного типа в процессе информационного воздействия на избирателей. Фальсификации в избирательной кампании. Субъекты фальсификаций. Способы фальсификаций. Политические проекты и их роль в избирательной кампании. Понятие политического проекта. Типовые политические проекты. Гражданские кампании. Референдумы и опросы. Кампании протеста

Б1.В.Д.08.02 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ИНСТИТУТЫ

Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций об основах экологической политики и региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов России и мира

Задачи:

- изучение теоретических основ формирования экологической политики и региональной экологической политики;
- ознакомление с основными методами исследования экологической политики и региональной экологической ситуации;
- изучение основных механизмов реализации экологической политики и региональной экологической политики;
- формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды в регионах страны;
- изучение экологического законодательства РФ и регионального экологического законодательства РФ и современных подходов к управлению природопользованием на региональном уровне

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Экологическая политика государства и ее региональные аспекты. Современный экологический кризис. Теоретические основы экологической политики в различных странах мира. Факторы формирования и реализации экологической политики. Механизмы реализации экологической политики. Глобальные экологические проблемы. Экополитика и международное сотрудничество в области обеспечения экобезопасности. Международные аспекты региональной экологической политики

Б1.В.Д.09.01 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: дать представление о роли и месте региональных процессов в системе современных международных отношений, овладение методическими и методологическими навыками самостоятельного анализа региональных аспектов современных международных отношений в крупнейших регионах мира

Задачи:

- дать студентам представление о соотношении современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях; познакомить студентов с понятиями «регион», «регионализм»;
- объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;
- показать место государств и других «акторов» в региональных международных отношениях; познакомить студентов с понятием «региональная подсистема международных отношений», проиллюстрировав его на примере конкретных регионов; дать студентам представление об основных типах региональных интеграционных процессов на современном этапе;
- дать студентам представление об основных типах региональных систем (режимов) безопасности, о типологии региональных конфликтов;
- дать студентам обязательный минимум фактического материала по крупнейшим регионам мира; дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных публикациях по проблематике курса;
- способствовать привитию студентам навыков исследовательской и аналитической работы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

Краткое содержание: Регион в системе международных отношений. Европа как региональная подсистема международных отношений. Азия как региональная подсистема международных отношений. Южная Азия как региональная подсистема международных отношений. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений. Американский макрорегион как региональная подсистема международных отношений. Африка как региональная подсистема международных отношений. Евразийский макрорегион как региональная подсистема международных отношений. Регионализация: основные подходы

Б1.В.Д.09.02 СТРАНОВЫЕ РИСКИ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Цель: рассмотрение страновых рисков в современных международных отношениях, формирование навыков объективной оценки и прогнозирования страновых рисков. Основной акцент программы сделан на анализе современных страновых рисков, которые несёт в себе процесс глобализации во всех его проявлениях.

Задачи:

- исследовать страновые риски и факторы, лежащие в их основе: политические, экономические, финансовые, социальные и др. а также международные проблемы;

- изучить возможности методов и моделей для оценки данных рисков, различия между основными рейтинговыми службами, правила оставления каталога страновых рисков;
- сформировать навыки применения качественных и количественных методов оценки странового риска.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

Краткое содержание: Понятие неопределенности и риска. Классификация страновых рисков и их видовая специфика. Вероятность объективная и субъективная. Оценка риска (ожидаемое значение, отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариации, коэффициент вариации). Отношение к риску. Границы приемлемости риска. Определение степени рисков. Зонирование областей потерь по степени риска. Критерии потерь основных зон риска. Систематический и несистематический риск. Эффект диверсификации. Понятие странового риска в области международного бизнеса. Разновидности странового риска и их особенности. Факторы, определяющие страновой экономический риск. Качественные методы анализа страновых рисков («oldhands», «grandtours»), проблемы оценки. Сравнительные методы в анализе страновых рисков. Рейтинговые системы в анализе рисков (индекс BERI, рейтинг «Euromoney»). Политические риски в зарубежной коммерческой деятельности, их специфика. Методы управления политическими рисками в международном инвестировании. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического контракта

Б1.В.Д.10.01 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (GR)

Цель: формирование представления об основах и освоение методологии взаимодействия с органами государственной власти, принципах построения отношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти, методологии анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти

Задачи:

- формирование представления об основах и освоение методологии взаимодействия с органами государственной власти;
- формирование представления о принципах построения отношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти);
- формирование представления о методологии анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти;
- получение практических навыков взаимодействия с правительственными и общественными организациями

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Система GR менеджмента. Нормотворческий и законодательный процесс в РФ. Система и порядок общественного контроля в РФ. Система государственного планирования в РФ. Инструменты и методология GR

Б1.В.Д.10.02 СЕТЕВАЯ ПОЛИТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Цель: освоение студентами основных теорий информационного общества и практических основ организации и развития электронного правительства, механизмов активизации общественно-политических отношений в условиях информатизации общества и формировании децентрализованных сетевых структур

Задачи:

- изучение основных направлений исследования информационного общества, основных социально-экономических проблем его развития;

- формирование фундаментальных представлений о современном информационном обществе, его специфике и характере;
- понимание основ развития политического сегмента сети интернет и причин становления иерархических сетевых отношений;
- понимание основных задач реализации концепции электронного правительства;
- изучение механизмов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг посредством сети интернет, а также изучение инструментов поддержки электронной демократии;
- овладение политическими интернет-технологиями и навыками их использования в деятельности органов государственного и муниципального управления

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Интернет в политике и политика в интернете. Интернеттехнологии государственного и муниципального управления. Электронное правительство: концепция и стратегия развития. Технологический принцип ARPA. Исторические этапы развития ИТ, лежащих в основе сети интернет. Виртуальные конструкции, используемые в качестве инструмента для влияния на общественнополитические процессы и управления ими. Категория виртуального пространства и его основные характеристики. Виртуальная политика. Политическая интернеткоммуникация. Особенности интернета в сравнении с традиционными СМИ. Сравнительная характеристика различных информационных каналов. Горизонтальные и вертикальные коммуникационные процессы. Политическая технология. Политическая интернеттехнология. Ключевые аспекты политических интернеттехнологий. Основные субъекты политический коммуникаций. Этапы развития интернеттехнологий в сфере государственного и муниципального управления. Краудсорсинговые платформы и их роль в становлении гражданского общества. «Сетевая политика». Основные акторы. Трансформация структур и процессов государственного управления под влиянием интернет-технологий. Технологии защиты информации на государственном и муниципальном уровнях. Социальные медиа. Соотношение понятий «электронное правительство», «электронное государство» и «информационное общество». Концепция электронного правительства. Области и направления развития электронного правительства. Архитектура электронного правительства. Государственные и муниципальные интернет-услуги. Целевые программы, направленные на развитие информационного общества. Международные и российские рейтинги открытости регионов. Реализация государственных полномочий с помощью потенциала интернет-технологий. Модель «государства будущего».

Ф. Факультативные дисциплины (модули)

Ф.01 СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование у студентов понимания роли субрегиональных объединений в мировой политической системе.

Задачи:

- изучить классификацию деления мира на субрегионы
- охарактеризовать структуру и полномочия субрегиональных объединений в мире
- определить значение субрегиональных объединений в мировой политике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

Краткое содержание: Регионализм и регионализация. Виды и типы регионализации. Сегментирование мирового пространства. Способы и направления, субъекты и акторы формирования пространства международного региона. Основные концепции взаимодействия держав в макрорегионах. Понятие региональной державы. Основные теории региональной интеграции. Возможности пространственно- организационного подхода к изучению

региональной интеграции. Региональные интеграционные модели в современном мире: общее и особенное (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, субрегиональные и региональные интеграционные группировки в Латинской Америке). «Старый» и «новый», «закрытый» и «открытый» регионализм. Региональные институты и организации. Региональная интеграция, типы региональных интеграционных группировок. Региональные модели политической интеграции в современном мире: общее и особенное (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, субрегиональные и региональные интеграционные группировки в Латинской Америке). Проблема формирования макрорегиональной идентичности. Особенности экономического управления и модели политики финансовой интеграции в современном мире: общее и особенное (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, субрегиональные и региональные интеграционные группировки в Латинской Америке).

Ф.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель: ознакомление студентов с основами современной политической психологии, подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем;
- анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей; использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.
- овладение методиками анализа личности политика, психологического портретирования, основами психологического консультирования и организации работы по психологическому сопровождению политических кампаний;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; ПК-5.

Краткое содержание: Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии. Психология власти. Политическое участие. Политическая социализация. Личность в политике. Политическое сознание. Политическое лидерство. Психология политического конфликта. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов. Психологические основы диктатуры. Психология социальных изменений. Политическая психология и психологическая практик

Ф.03 ПРОБЛЕМЫ НЕОКОЛОНИАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель: формирование у студентов целостного представления о процессах деколонизации и попытках установить идеологию неокOLONиализма в современном мире.

Задачи:

- проанализировать особенности международных отношений в Новое и Новейшее время;
- проанализировать общественно–политические и идейные течения Нового и Новейшего времени;
- охарактеризовать проблемы стран Новой и Новейшей истории стран Востока.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Философские основы идей неокOLONиализма. Характеристика точек зрения основных идеологов неокOLONиализма. Региональные аспекты идей неокOLONиализма. Практическое осуществление в различных регионах мира. Поддержка общественными и политическими структурами. Противодействие идеям неокOLONиализма. Антиколонизализм.

Ф.04 ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ И НАРОДОВ МИРА

Цель: изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов

Задачи:

- формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах.
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у студентов умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Введение в предмет. Классификация народов мира. Строеение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Этногенез. Этническая история. Прогностические подходы будущего этносов. Этнические процессы в современном мире. Традиции и культура стран западной Европы. Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады Традиции и культура США. Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки Традиции и культура Бразилии Традиции, и культура стран Южной Америки. Субрегионы Азии. Традиции и культура Китая. Традиции и культура стран Индокитая. Традиции и культура островных государств. Традиции и культура стран Южной Азии. Традиции и культура стран Юго-Западной Азии. Традиции и культура Арабских стран. Традиции и культура Израиля

Ф.05 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Цель: сформировать общее представление о политическом маркетинге, его концептуальных основах и ключевых понятиях; современной структуре маркетинга; познакомить студентов с основными аспектами политического маркетинга как политического рынка, являющегося системой производства и распределения политических товаров и услуг; изучить методы работы с опубликованными и электронными источниками по политическому маркетингу, уметь их анализировать

Задачи:

- формирование у студентов представлений о природе, источниках формирования, основных функциях, моделях, технологиях, организации политического маркетинга, критериях и методах оценки его эффективности;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по использованию конкретных методов анализа, планирования, организации и оценке эффективности технологий политического маркетинга;
- расширение у студентов профессионального кругозора, понимания роли и значения маркетинга, коммуникативных технологий в обеспечении и реализации политической деятельности, ее исследований

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Предмет и методы политического маркетинга. Определение маркетинга в маркетинговой мысли и практике. Коммерческий и некоммерческий маркетинг. Источники возникновения политического маркетинга. Политмаркетинговые стратегии. Политический маркетинг менеджмент-микс (МММ). Электоральный маркетинг менеджмент-микс. Политический маркетинг отношений-микс (МОМ). Имиджбилдинг. Копирайтинг. Бенчмаркинг. SWOT-анализ как фактор определения слабых и сильных сторон

конкурентов. Логроллинг как форма торговли голосами и взаимной поддержки депутатов. Электоральный маркетинг. Маркетинг избирательного процесса: определение понятия. Избирательная кампания. Политическая кампания. Маркетинговый человек. Политические установки. Модели электорального поведения. Политические предпочтения. Типы электорального выбора. Позиционирование политического продукта и адресность. Аутсорсинг в избирательной кампании. Политическая реклама: значение, содержание, история становления. Реклама и пропаганда. Политическая реклама и PR. Политическая реклама как форма политической коммуникации. Основные и вспомогательные функции и задачи политической рекламы. Классификация видов политической рекламы. Стратегическое планирование рекламной кампании. Расчет ресурсов рекламной кампании: финансовых, информационных, идеологических, личностных, административных, организационных. Постановка целей и задач кампании. Выбор основной рекламной идеи. Выбор стратегического рисунка. Формирование имиджа политика. Роль имиджа в публичной сфере. Феномен политического имиджа. Типажи политических лидеров. Телеимидж. Речевой образ политика. Технологии коррекции личного и социального имиджа. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге. Использование технологий PR в политической рекламе. Политические технологии PR: СМИ, паблисити, фандрайзинг, общественное мнение, политическая реклама, политическое консультирование. Лоббирование. Политический маркетинг территории. PR-услуги. Политический терроризм как радикальная форма политического маркетинга

Ф.06 РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Цель: состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих целостным представлением о современных международных отношениях и внешнеполитической стратегии России, места и роли России в мировом пространстве, способностями анализа российской внешней политики, соотношения между изменениями и преобладанием в контексте меняющейся международной среды.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате дисциплины;
- рассмотреть существующие подходы и теоретические школы к системе современных международных отношений;
- формирование целостной системы знаний о современных международных отношениях и внешнеполитической стратегии России;
- раскрыть глобальный и региональный аспекты международных отношений в контексте вызовов международной безопасности;
- формирование ценностного отношения к истории международных отношений, места и роли России в мировой политике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Система международных отношений и мировая политика. История и концептуальные основы российской внешней политики. Россия в системе международных организаций. Участие России в решении глобальных проблем человечества: от экологии до вопросов коллективной безопасности. России. Место и роль России в современных международных отношениях и мировой политике: от международного сотрудничества до урегулирования международных конфликтов. Глобальные вызовы и поиски решения в системе международного взаимодействия.

Ф.07 Модуль Иностранные языки

Ф.07.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия, профессиональной и научной деятельности в условиях межкультурной коммуникации

Задачи:

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы,
- строить высказывания и реагировать на речь партнера,
- достичь такого уровня владения языком, который необходим для общения в профессиональной сфере.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: The Forms of Government. The Roots of British Government. The Roots of American Government. The British Government of Today. The American Government of Today. On Rights and Liberties

Ф.07.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

Задачи:

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы,
- строить высказывания и реагировать на речь партнера,
- достичь такого уровня владения языком, который необходим для общения в профессиональной сфере.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Let'sGetStarted! Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic. Dealing with nervousness. Today's Topic is... Body language. Tips on presenting to an English-speaking audience. My Next Slide Shows... Presentation tools. Using approximate numbers. Creating effective visuals. Presenting visuals effectively. As You Can See from This Graph...Types of visuals. Describing graphs and charts. Interpreting visuals. Tips for describing trends.To Sum Up... Concluding a presentation. Strategies for a good conclusion. Any Questions? Handlingwithquestionsandanswersession

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: профессиональная практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных технологических задач по месту прохождения практики; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе освоения программы бакалавриата в рамках направления

Задачи:

- углубить теоретические знания студентов по профессиональным профильным дисциплинам;
- закрепить и расширить знания в сфере политологии;

- сформировать необходимые компетенции для решения прикладных задач;
- осуществить сбор, анализ и обобщение материалов (нормативно-правовых, статистических, информационно-аналитических, отчетных)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4.

Краткое содержание: Подготовительный этап: закрепление научного руководителя; знакомство практиканта с программой прохождения практики; выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности. Этап выполнения практики. Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция.

4.5.2. Производственная практика (тип – профессиональная практика)

Цель: заключается в закреплении и расширении теоретических знаний полученных студентами в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом, формировании практических навыков, политического анализа эффективности деятельности органов публичной власти и политических подразделений организаций и предприятий, а также приобретении навыков практической работы политолога.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач;
- приобретение непосредственного опыта работы в организациях и на предприятиях с использованием полученных теоретических знаний и сформировавшихся компетенций;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- знакомство с особенностями механизма функционирования исследовательских отделов различных организаций политического и политико-исследовательского характера

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5; ПК-4

Краткое содержание: Знакомство с программой практики и содержанием работ. Изучение рабочего графика (плана) прохождения практики. Уяснение индивидуального задания на практику, полученного каждым студентом у руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам и правилам внутреннего распорядка. Формировать и развивать первичные профессиональные умения и навыки целеполагания на основе анализа основных показателей политической деятельности органа (организации). Осуществлять действия, связанные с исполнением должностных обязанностей работников органа (организации) политического характера. Приобретать навыки работы с входящей и исходящей документацией. Изучить принципы работы органа (организации) политического характера и приобрести опыт делопроизводства. Ознакомиться с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, изучить требования нормативно-правовых актов. Провести анализ политических событий и возникающие в связи с ними политические отношения. Использовать политические теории и дать политическую оценку при разрешении актуальных вопросов в политической сфере. Собрать и подготовить актуальный политический материал для населения через средства массовой информации. Обработать и проверить полученную политическую информацию для аналитического материала. Подготовить индивидуальный отчет

Общая характеристика предприятия. Изучение учредительных документов, уставов, законодательных документов, договоров сотрудничества и соглашений с общественно-политическими и другими организациями. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами. Форма собственности. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия. Формы и методы овладения профессиональными

навыками в области политического менеджмента и технологий по организации деятельности общественных и политических организаций, а также участие в научно-исследовательской деятельности по анализу и прогнозированию политических процессов и отношений. Организационная структура предприятия. Структура управления предприятием. Структурные подразделения предприятия, их функции и взаимодействие. Информационное обеспечение анализа деятельности предприятия Виды отчетности на предприятии

4.5.3.Производственная практика (тип – научно-исследовательская)

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин.

Задачи:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с последними научными достижениями по направлению подготовки;
- овладение студентами навыками использования различных методов при организации и проведении исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5

Краткое содержание: Составление плана научного исследования Планирование научного исследования практики. Составление библиографического списка. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. Составление отчета о научно-исследовательской работе

4.5.4. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы)

Цель: сбор необходимого материала к прикладной части выпускной квалификационной работы; закрепление умений и навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения для решения исследовательских задач, а также подготовка текста и защита ВКР на кафедре.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач;
- написание выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа);
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5

Краткое содержание: Организационное собрание по практике. Сбор и анализ информации об объекте и предмете исследования. Выполнение индивидуального задания: анализ собранного материала, оценка проблемной ситуации, проведение исследования. Подготовка к отчету по практике

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена (ГЭ) является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

В рейтинговой системе оценки подготовки выпускников используется 100-балльная шкала. В этой шкале балльно-рейтинговая оценка по ГЭ выставляется в соответствии со следующей шкалой: 60–69 – «удовлетворительно»; 70–89 – «хорошо»; 90–100 – «отлично».

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяются уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития политической науки.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

АГУ им. В.Н. Татищева располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АГУ им. В.Н. Татищева из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата направления подготовки 41.03.04 Политология с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АГУ им. В.Н. Татищева обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения АГУ им. В.Н. Татищева представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АГУ им. В.Н. Татищева.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);
- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут

создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта.

Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы бакалавриата осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 6

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);

- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

ФОС может включать несколько разделов, предназначенных для проведения входного контроля и оценивания, для текущей аттестации обучающихся и для проведения промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом по дисциплине (модулю).

Ключевым компонентом ФОС является оценочное средство (далее – ОС).

ОС - это форма представления контрольного мероприятия (заданий, вопросов), состоящая из трех частей. Первая часть представляет собой методическое обеспечение, в котором конкретизируются объекты оценивания, и раскрываются основные этапы разработки контрольного задания. Вторая часть – непосредственно контрольное мероприятие. Третья часть включает оценочные компоненты: критерии, уровни, процедуру и шкалу оценивания. В ходе реализации контрольно-оценочной деятельности студентам выдаются вторая и третья части формы представления контрольного мероприятия: сами задания и критерии оценивания.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. Однако, для того, чтобы названные формы контроля стали ОС необходимо указать объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

В качестве ОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства, которые построены на основе инновационных методов обучения, направленных на формирование компетенций. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания, контекстной и практико-ориентированной задачи, учебного проекта, учебно-исследовательской деятельности; деловой игры и т.п.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки / ОПОП, согласуются с Ученым советом университета, и оформляются в форме листа актуализации, являющегося приложением к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

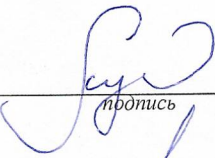
Приложение 6. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 7. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

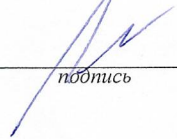
Разработчики:

доцент, к.полит.н., доцент,
кафедра востоковедения и
политических наук


подпись

Е.В. Кудряшова

к.соц.н., председатель,
контрольно-счетная палата
г. Астрахани


подпись

И.С. Рычагов

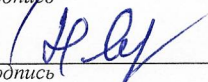
Согласовано:

Проректор по ОДиЦ


подпись

Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП


подпись

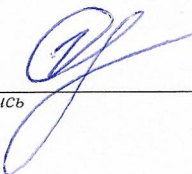
Н.Ю. Коленкова

и.о. декана факультета истории и
социальных коммуникаций


подпись

Н.Н. Дрыгина

и.о. заведующего кафедрой
востоковедения и политических
наук


подпись

В.О. Кулаков

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

бакалавр

очная

2024

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																							
Б1.Б.00	Обязательная часть																						
Б1.Б.01.01	ИСТОРИЯ РОССИИ					+																	
Б1.Б.01.02	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ					+																	
Б1.Б.02.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ							+															
Б1.Б.02.02	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ							+															
Б1.Б.02.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								+														
Б1.Б.03.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				+																		
Б1.Б.03.02	РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ				+																		
Б1.Б.04.01	ФИЛОСОФИЯ					+																	
Б1.Б.04.02	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ									+													
Б1.Б.04.03	КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	+					+																
Б1.Б.04.04	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ		+								+												
Б1.Б.05.01	ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ												+										
Б1.Б.05.02	ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ												+										
Б1.Б.05.03	СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА												+										
Б1.Б.06.01	ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ													+									
Б1.Б.06.02	ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		+	+																			
Б1.Б.07.01	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ														+								
Б1.Б.07.02	ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ														+					+			
Б1.Б.07.03	ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ													+					+				
Б1.Б.08.01	ВВЕДЕНИЕ В КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	+													+								
Б1.Б.08.02	МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ														+								
Б1.Б.09.01	ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА																				+		

[illegible]

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.03.05	ПСЕФОЛОГИЯ																					+	
Б1.В.03.06	МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА																			+			
Б1.В.03.07	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА																			+			+
Б1.В.03.08	ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ																						
Б1.В.03.09	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА					+																	
Б1.В.03.10	РУССКИЙ МИР: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ																		+				
Б1.В.03.11	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА																		+				
Б1.В.03.12	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА																				+		
Б1.В.03.13	ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА																		+	+			
Б1.В.Д.00	Элективные дисциплины (модули)																						
Б1.В.Д.01.01	ТАЙНА УСПЕХА-ЭТИКЕТ						+																
Б1.В.Д.01.02	SOFT SKILLS ДЛЯ ЖИЗНИ И САМОРАЗВИТИЯ						+																
Б1.В.Д.01.03	ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛА						+																
Б1.В.Д.01.04	УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ И ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ						+																
Б1.В.Д.01.05	САМОПОМОЩЬ В СИТУАЦИИ СТРЕССА						+																
Б1.В.Д.01.06	МЕДИЙНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ						+																
Б1.В.Д.01.07	ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ						+																
Б1.В.Д.01.08	СОЦИАЛЬНЫЙ SELF-MOTION ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ И ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ						+																
Б1.В.Д.01.09	КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)						+																
Б1.В.Д.01.10	ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕГРУЗКИ						+																
Б1.В.Д.01.11	МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ						+																
Б1.В.Д.01.12	СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ: НАВЫКИ МОДЕЛИРОВАНИЯ						+																
Б1.В.Д.01.13	КРЕАТИВНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА						+																
Б1.В.Д.01.14	ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ						+																
Б1.В.Д.02.01	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: РОССИЯ, ЗАПАД, ВОСТОК					+																	
Б1.В.Д.02.02	ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					+																	
Б1.В.Д.03.01	СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ																		+				
Б1.В.Д.03.02	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ					+																	
Б1.В.Д.04.01	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ								+														
Б1.В.Д.04.02	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ								+														
Б1.В.Д.05.01	ОСНОВЫ BIGDATA И АНАЛИЗА ДАННЫХ	+																					
Б1.В.Д.05.02	НАСЛЕДНИКИ ХОЛМСА	+																					
Б1.В.Д.05.03	МЕМЫ И РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	+																					
Б1.В.Д.05.04	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПИСЬМО	+																					
Б1.В.Д.05.06	УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ НАУКА И ИСКУССТВО	+																					

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ																						
Б1.В.Д.05.07	Я В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ	+																					
Б1.В.Д.05.08	МЕДИАПРОСТРАНСТВО И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ	+																					
Б1.В.Д.05.09	ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ	+																					
Б1.В.Д.05.10	СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	+																					
Б1.В.Д.05.11	ИСТОРИЯ АСТРАХАНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	+																					
Б1.В.Д.06.01	СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО БЕЗОПАСНОГО ПИЩЕВОГО ПРОСТРАНСТВА В КОНТУРЕ РЫНКА FOODNET	+																					
Б1.В.Д.06.02	ЯЗЫК И СТИЛЬ ДОКУМЕНТОВ	+																					
Б1.В.Д.06.03	ЗАМИНАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ОТ АНАЛИЗА К ВЫВОДАМ	+																					
Б1.В.Д.06.04	МЫ СОСЕДИ: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ	+																					
Б1.В.Д.06.05	ПОВСЕДНЕВНОСТЬ: АНАЛИЗ ВЕЩЕСТВЕННОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА	+																					
Б1.В.Д.06.06	ОСНОВЫ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ	+																					
Б1.В.Д.06.07	УМНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО	+																					
Б1.В.Д.06.08	ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА	+																					
Б1.В.Д.06.09	ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ	+																					
Б1.В.Д.06.10	ЭРИСТИКА – ИСКУССТВО ПОДЕЖДАТЬ В СПОРЕ	+																					
Б1.В.Д.06.11	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА	+																					
Б1.В.Д.07.01	РОССИЯ В БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ: ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ																		+				
Б1.В.Д.07.02	СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ																		+				
Б1.В.Д.08.01	ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ																				+		
Б1.В.Д.08.02	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ИНСТИТУТЫ																				+		
Б1.В.Д.09.01	РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ																					+	
Б1.В.Д.09.02	СТРАНОВЫЕ РИСКИ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ																					+	
Б1.В.Д.10.01	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (GR)																			+			
Б1.В.Д.10.02	СЕТЕВАЯ ПОЛИТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ																			+			

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Ф.	Факультативные дисциплины (модули)																						
Ф.01	СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ																					+	
Ф.02.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			+																			+
Ф.03	ПРОБЛЕМЫ НЕОКОЛОНИАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					+																	
Ф.04	ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ И НАРОДОВ МИРА																			+			
Ф.05	ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ																				+		
Ф.06	РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ																		+				
Ф.07.01	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				+																		
Ф.07.02	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				+																		
	Блок 2 «Практика»																						
обяз	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ознакомительная практика)						+											+	+			+	
форм	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (профессиональная практика)					+																+	
форм	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская практика)																					+	+
форм	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (профессиональная практика)					+																+	
обяз	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))																						+
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»																						
обяз	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+			+						+	+	+	+		+	+			+	+
обяз	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки				+	+		+	+	+	+	+				+	+			+	+		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): **Политология**

Год приема: **2024**

По итогам обсуждения на Ученом совете факультета истории и социальных коммуникаций (протокол № 3 от 11 апреля 2024) планируемой к реализации в 2024-2025 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий
- информационно-коммуникативный

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **41.03.04 Политология**.

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1.Способенприменять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-1.1.Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, страны
	ПК-1.2.Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии
	ПК-1.3.Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными

	выводами исследования
ПК-2. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	ПК-2.1. Понимает теоретические и практические основы работы протокольной службы РФ; требования, предъявляемые к организации протокольных мероприятий
	ПК-2.2. Может организовывать прием делегаций; готовить деловые встречи и переговоры; принимать участие в подготовке и проведении официальных приемов, конференционных мероприятий
ПК-3. Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-3.1. Может устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
	ПК-3.2. Может оказать базовую консультационную поддержку представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-4. способен к применению методик социологического и политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-4.1. Может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по политической проблематике
	ПК-4.2. Готовит программы опросов по проблематике политического развития, способен анализировать и интерпретировать результаты, готовить аналитическую записку по результатам проведенных исследований в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
ПК-5. способен к мониторингу появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	ПК-5.1. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации
	ПК-5.2. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации
	ПК-5.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений
	ПК-5.4. Участвует в составлении

	прогнозов по развитию внутри и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период
--	---

3. Определены дисциплины:

3.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Национальная политика в условиях глобализации
- Русский мир: политический аспект

3.2. разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Россия в Большой Евразии: политика безопасности
- Медиа и политика
- Имидж в политике

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

4.1. дисциплин:

- История России
 - Основы российской государственности
 - Миграционная политика Российской Федерации
 - Имидж в политике
 - Бизнес и политика
 - Правительственные и неправительственные организации в мировой политике
 - Псефология
 - Местное самоуправление и российская политика
 - Политическая глобалистика
 - История дипломатических отношений
 - Политическая этика
 - Русский мир: политический аспект
 - Социальная политика
 - Гражданское общество: теория и практика
 - Технология переговорного процесса
- на базе кафедры истории, кафедры востоковедения и политических наук

4.2. практик:

- учебная практика (ознакомительная практика)
- производственная практика (профессиональная практика)
- производственная практика (научно-исследовательская практика)
- производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

на базе кафедры востоковедения и политических наук, а также организаций, с которыми заключены долгосрочные и краткосрочные договоры.

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
Социализационные качества личности: высокий уровень политической культуры и	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

правосознания, гражданской ответственности; честность и порядочность, патриотизм и гражданское мужество, высокие моральные качества; доминирование политически-значимых мотивов в сфере профессиональной деятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
Организаторские способности: активность, целеустремленность; инициативность, креативность; находчивость, ответственность; умение выделять главное, тактичность; прогнозировать последствия принимаемых решений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	ПК-2. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий
Управленческие качества: уравновешенность, выдержка и стрессоустойчивость; решительность и настойчивость; способность принимать самостоятельные ответственные решения; многозадачность; четкость в постановки задач и определение способов их решения	ПК-3. Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю

	деятельности
Коммуникативные качества работника: способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения; эмпатийность; энергичность; владение вербальными и невербальными средствами общения; способность к сотрудничеству и достижению компромиссов в поликультурной среде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Аналитические профессиональные качества: аналитический склад ума, критичность, прогностические способности, системное и синтетическое мышление (умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Познавательная (когнитивная) активность, продуктивность инновационного мышления: развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция; высокая умственная работоспособность, сообразительность; знание и применение компьютерных технологий	ПК-4. способен к применению методик социологического и политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
	ПК-5. способен к мониторингу появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках

6. Установлен дополнительный к регламентируемым ФГОС ВО тип практики:
– производственная практика (нвучно-исследовательская практика).

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


подпись _____ Е.В. Кудряшова

Представители обучающихся:

Студент группы ДПЛ 21


подпись _____ В. Казанцева

Студент группы ДПЛ 21


подпись _____ И. Шомова

Представители работодателей:

кандидат социологических наук,
председатель Контрольно-счетной
палаты МО «Городской округ город
Астрахань»


подпись _____ И.С. Рычагов

начальник отдела по государственной
национальной политике управления по
внутренней политике Администрации
губернатора Астраханской области


подпись _____ В.С. Арбаев

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 41.03.04 Политология,
реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. №814 (зарегистрирован Минюстом 14 сентября 2017 г. № 48189).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 41.03.04 Политология; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь

спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что подготовка бакалавров в области основ политических отношений и мировой политики, исторических, социологических, лингвистических, культурологических, экономических, правовых, психологических, философских, социологических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) и углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.. Включенные в план дисциплины формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом. Они направлены на формирование знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, организуется в формах и процедурах текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы, зачеты и экзамены, тесты, а также иные формы контроля позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают тестовые задания, контрольные и лабораторные работы, темы для презентации и эссе, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - бакалавр. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по

направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность (профиль) без профиля) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Необходимость подготовки специалистов данной квалификации по политологии в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева продиктована рядом обстоятельств: на современном этапе в связи с изменившимся геополитическим положением Российской Федерации и, в частности, южных ее территорий, Астраханская область стала южным форпостом страны и приграничной территорией со странами Прикаспийских государств. В настоящее время геополитическое положение Южного федерального округа и в частности Астраханская область, требует новых специалистов по ряду аспектов политической деятельности с высоким образовательным уровнем и квалификацией, способных осуществлять инновационные научно-исследовательские и управленческие проекты в данном регионе.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 41.03.04 Политология (направленность (профиль) без профиля).

председатель Контрольно-счетной
палаты работы г. Астрахани,
кандидат социологических наук



И.С. Рычагов

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 41.03.04 Политология,
реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. №814 (зарегистрирован Минюстом 14 сентября 2017 г. № 48189).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 41.03.04 Политология; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь

спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что подготовка бакалавров в области основ политических отношений и мировой политики, исторических, социологических, лингвистических, культурологических, экономических, правовых, психологических, философских, социологических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) и углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.. Включенные в план дисциплины формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом. Они направлены на формирование знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, организуется в формах и процедурах текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы, зачеты и экзамены, тесты, а также иные формы контроля позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают тестовые задания, контрольные и лабораторные работы, темы для презентации и эссе, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - бакалавр. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по

направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика») полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Необходимость подготовки специалистов данной квалификации по политологии в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева продиктована рядом обстоятельств: на современном этапе в связи с изменившимся геополитическим положением Российской Федерации и, в частности, южных ее территорий, Астраханская область стала южным форпостом страны и приграничной территорией со странами Прикаспийских государств. В настоящее время геополитическое положение Южного федерального округа и в частности Астраханская область, требует новых специалистов по ряду аспектов политической деятельности с высоким образовательным уровнем и квалификацией, способных осуществлять инновационные научно-исследовательские и управленческие проекты в данном регионе.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»).

начальник отдела по государственной
национальной политике управления
по внутренней политике
Администрации губернатора
Астраханской области



В.С. Арбаев