

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.О. Кулаков

«04» 04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин и международного
права
Говердовская Т.В.

«04» 04. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Международное экономическое право»

Составитель(и)

Мамедли Э.М., ст. преподаватель;

Согласовано с работодателями:

**Бухтоярова О.А., начальник отдела
информационно-аналитической
деятельности Министерства внешних
связей Астраханской области
Арбаев В.С, начальник отдела по
государственной национальной политике
Администрации губернатора Астраханской
области**

Направление подготовки /
специальность

**41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Азиатские исследования

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год приёма

2024

Курс

3 (по очной форме)

Семестр(ы)

6 (по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» является формирование у студентов знаний в решении вопросов по международному экономическому праву, в регулирования международных экономических отношений, умений принимать правильные решения в любых сферах международного экономического права, сформировать у студентов систему знаний об основных направлениях правового

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Раскрытие понятия и сущности международно-правового регулирования сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.
- Раскрытие порядка взаимодействия субъектов международного экономического права.
- Обучение методам и способам анализа международных экономических взаимоотношений России и других государств.
- Изучение экономического сотрудничества в рамках ООН.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное экономическое право» относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Я в правовом пространстве, .

2.3. Для изучения учебной дисциплины «Международное экономическое право» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания:

- понятийно-категориального аппарата финансового права и международного права.

Умения:

- анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов, выбирать средства и приемы юридической техники для составления конкретного юридического документа и для проведения юридического консультирования.

Навыки:

- анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства и подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по разъяснению законодательства и возникающим правовым вопросам в рамках международно-экономической деятельности.

2.4. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *все последующие дисциплины*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

УК 2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере международной экономики	Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	навыками определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
-------------	--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54		
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация (предэкзаменационная)	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет 6 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Понятие МЭП, предмет, метод, система	2		4					5	11	Устный опрос
Тема 2. Субъекты МЭП и «операторы» МЭО	2		4					5	11	Практическое задание Кейс-задача

Тема 3. Источники и принципы МЭП	2		4				5	11	Практическое задание Кейс-задача
Тема 4. Право международной экономической интеграции	2		4				5	11	Практическое задание Кейс-задача
Тема 5. Урегулирование споров в МЭП	2		4				5	11	Тестирование
Тема 6. Международно-правовая ответственность в МЭП	2		4				5	11	Практическое задание Кейс-задача
Тема 7. Международное торговое право	2		4				5	11	Практическое задание Кейс-задача
Тема 8. Международное финансовое право	2		4				5	11	Практическое задание
Тема 9. Международное миграционное право	1		2				5	8	Тестирование
Тема 10. Тенденции развития МЭП	1		2				9	12	Подготовка реферата
ИТОГО за семестр:	18		36				54	108	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК2	
Тема 1. Понятие МЭП, предмет, метод, система	11	+	1
Тема 2. Субъекты МЭП и «операторы» МЭО	11	+	1
Тема 3. Источники и принципы МЭП	11	+	1
Тема 4. Право международной экономической интеграции	11	+	1
Тема 5. Урегулирование споров в МЭП	11	+	1
Тема 6. Международно-правовая ответственность в МЭП	11	+	1
Тема 7. Международное торговое право	11	+	1

Тема 8. Международное финансовое право	11	+	1
Тема 9. Международное миграционное право	8	+	1
Тема 10. Тенденции развития МЭП	12	+	1
ИТОГО:	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема № 1 Понятие МЭП, предмет, метод, система

Краткий экскурс в историю МЭП. Связь МЭП с международными экономическими отношениями и международным разделением труда. Определение МЭП и его предмет. Соотношение МЭП и международного права (МП). Система МЭП (институты, подотрасли). Международно-правовой режим МЭО. Международный экономический правопорядок и его характерные черты.

Тема № 2 Субъекты МЭП и «операторы» МЭО

Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов. Вопросы правопреемства в связи с прекращением существования СССР в отношении государственной собственности и государственных долгов. Россия как субъект МЭП и «оператор» МЭО. От государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) к государственному регулированию ВЭД. Субъекты федерации и ВЭД. Международные организации как субъекты МЭП и «операторы» МЭО. Их виды. Особенности международных экономических организаций. Правосубъектность международных экономических организаций. —Подразумеваемые элементы их правосубъектности. Международные неправительственные организации экономического характера.

Тема № 3. Источники и принципы МЭП

Принцип наиболее благоприятствуемой нации (ПНБ – принципа наибольшего благоприятствования), механизм его действия. Сфера применения ПНБ. Исключения из ПНБ. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН. ПНБ в международной торговой системе. Принцип предоставления национального режима, механизм его действия, сферы применения, содержание. Триединство принципов экономической недискриминации, ПНБ и принципа предоставления национального режима в международной экономической системе. Принцип взаимности в МЭП. Формальная и материальная стороны взаимности.

Тема № 4 Право международной экономической интеграции

Понятие экономической интеграции. Институциональные механизмы и формы интеграции. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и принципа наибольшего благоприятствования. Особенности международных организаций, являющихся институциональной основой экономической интеграции. Опыт региональной интеграции в Европе. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Право ЕС. Римский договор 1957 года. Система ЕЭС / ЕС. ЕАСТ.

Тема № 5 Урегулирование споров в МЭП

Понятие международного спора. Международные споры в международной экономической системе, их виды. Средства урегулирования споров в международной экономической системе. Роль международных организаций в разрешении международных споров экономического характера. Международные суды. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международный

трибунал по морскому праву. Разрешение споров в частноправовой сфере международной экономической системы. Опыт ГАТТ по разрешению торговых споров. Урегулирование споров по праву ВТО. Орган по разрешению споров в ВТО. Урегулирование экономических споров по праву ЕЭС/ЕС. Урегулирование экономических споров в рамках СНГ. Экономический суд СНГ.

Тема № 6 Международно-правовая ответственность в МЭП

Виды правонарушений в международной экономической системе. Категория ущерба в МЭО. Реализация международно-правовой ответственности в международной экономической системе. Первичная и вторичная ответственность. Коллективные санкции. Проблема санкций в МЭП. Особенности санкций в МЭП. Ответственность государства в случаях национализации иностранной собственности. Вопрос об «исторической ответственности» развитых государств перед развивающимися странами.

Тема № 7 Международное торговое право

Система и право ВТО. История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Организационная структура ГАТТ. Трансформация ГАТТ в ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Функции, компетенция, структура ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО. Особенности «права ВТО». Международно-правовое регулирование сферы услуг в МЭО. ГАТС. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Регулирование экспорта из России и импорта в Россию. Антидемпинговый процесс по праву ВТО и законодательству России. Экспортный контроль.

Тема № 8 Международное финансовое право

Международное «долговое право». Россия в международной финансовой системе. Россия и МВФ, МБРР.

Тема № 9. Международное миграционное право

Международно-правовой режим допуска трудящихся мигрантов на внутренние рынки труда. Основные права трудовых мигрантов. Внутригосударственный правовой режим допуска трудящихся мигрантов на национальные рынки труда. Особенности правового регулирования национальных рынков труда. Иммиграционные законы, иммиграционная политика государств.

Тема № 10. Тенденции развития МЭП

Эволюция отдельных отраслей и институтов МП/МЭП в международной экономической системе и в Глобальной правовой системе: элементы прогноза.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Международное экономическое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (например, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Международное экономическое право» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами выступлений; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекциям, и практическим занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают

систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических заданий;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практикума.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное экономическое право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, а также чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Лекционные занятия закладывают основы знаний по предмету в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области информационной безопасности.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие МЭП, предмет, метод, система. Краткий	5	Чтение основной и

	экскурс в историю МЭП. Связь МЭП с международными экономическими отношениями и международным разделением труда. Определение МЭП и его предмет. Соотношение МЭП и международного права (МП). Система МЭП (институты, подотрасли). Международно-правовой режим МЭО. Международный экономический правопорядок и его характерные черты.		дополнительной литературы. Устный опрос
Тема 2	Субъекты МЭП и «операторы» МЭО. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов. Вопросы правопреемства в связи с прекращением существования СССР в отношении государственной собственности и государственных долгов. Россия как субъект МЭП и «оператор» МЭО. От государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) к государственному регулированию ВЭД. Субъекты федерации и ВЭД. Международные организации как субъекты МЭП и «операторы» МЭО. Их виды. Особенности международных экономических организаций. Правосубъектность международных экономических организаций. —Подразумеваемые элементы их правосубъектности. Международные неправительственные организации экономического характера.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание Кейс-задача
Тема 3	Источники и принципы МЭП. Принцип наиболее благоприятствуемой нации (ПНБ – принципа наибольшего благоприятствования), механизм его действия. Сфера применения ПНБ. Исключения из ПНБ. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН. ПНБ в международной торговой системе. Принцип предоставления национального режима, механизм его действия, сферы применения, содержание. Триединство принципов экономической недискриминации, ПНБ и принципа предоставления национального режима в международной экономической системе. Принцип взаимности в МЭП. Формальная и материальная стороны взаимности.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание. Кейс-задача
Тема 4	Право международной экономической интеграции. Понятие экономической интеграции. Институциональные механизмы и формы интеграции. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и принципа наибольшего благоприятствования. Особенности международных	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание. Кейс-задача

	организаций, являющихся институциональной основой экономической интеграции. Опыт региональной интеграции в Европе. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Право ЕС. Римский договор 1957 года. Система ЕЭС / ЕС. ЕАСТ.		
Тема 5	Урегулирование споров в МЭП. Понятие международного спора. Международные споры в международной экономической системе, их виды. Средства урегулирования споров в международной экономической системе. Роль международных организаций в разрешении международных споров экономического характера. Международные суды. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международный трибунал по морскому праву. Разрешение споров в частноправовой сфере международной экономической системы. Опыт ГАТТ по разрешению торговых споров. Урегулирование споров по праву ВТО. Орган по разрешению споров в ВТО. Урегулирование экономических споров по праву ЕЭС/ЕС. Урегулирование экономических споров в рамках СНГ. Экономический суд СНГ.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Тестирование
Тема 6	Международно-правовая ответственность в МЭП. Виды правонарушений в международной экономической системе. Категория ущерба в МЭО. Реализация международно-правовой ответственности в международной экономической системе. Первичная и вторичная ответственность. Коллективные санкции. Проблема санкций в МЭП. Особенности санкций в МЭП. Ответственность государства в случаях национализации иностранной собственности. Вопрос об «исторической ответственности» развитых государств перед развивающимися странами.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание. Кейс-задача
Тема 7	Международное торговое право. Система и право ВТО. История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Организационная структура ГАТТ. Трансформация ГАТТ в ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Функции, компетенция, структура ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО. Особенности «права ВТО». Международно-правовое регулирование сферы услуг в МЭО. ГАТС. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Регулирование экспорта из России и импорта в Россию. Антидемпинговый процесс по праву ВТО и	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание. Кейс-задача

	законодательству России. Экспортный контроль.		
Тема 8	Международное финансовое право. Международное «долговое право». Россия в международной финансовой системе. Россия и МВФ, МБРР.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема 9	Международное миграционное право. Международно-правовой режим допуска трудящихся мигрантов на внутренние рынки труда. Основные права трудовых мигрантов. Внутригосударственный правовой режим допуска трудящихся мигрантов на национальные рынки труда. Особенности правового регулирования национальных рынков труда. Иммиграционные законы, иммиграционная политика государств.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Тестирование
Тема 10	Тенденции развития МЭП. Эволюция отдельных отраслей и институтов МП/МЭП в международной экономической системе и в Глобальной правовой системе: элементы прогноза.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа позволяет изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Для подготовки к занятию необходимо использовать учебную и научную литературу, нормативные акты. Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Кейс-задание – решение и анализ конкретных задач-ситуаций представляет собой одну из форм организации оцениваемой деятельности студента в ходе самостоятельной работы, которая позволяет приобрести навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения юридической проблемы, сформировать творческий подход при использовании полученных правовых знаний. Метод кейс-стади является инструментом, позволяющим применить теоретические знания к решению практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно изложить свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы их компетентностного подхода, решение практической задачи ориентировано на применение в конкретной ситуации норм права, квалификацию фактов и обстоятельств и предполагает выполнение обучающимся

определенного алгоритма (последовательности действий), основанного на стадиях процесса применения норм права:

-изучите фабулу кейса;

-определите содержание правоотношения из фабулы задачи, правовую проблему (или юридический конфликт), установите правовой интерес сторон конфликта, определите нормы права, подлежащие применению к установленным фактическим обстоятельствам;

-проведите правовую квалификацию: соотнесите юридически значимые обстоятельства данного дела с определенными юридическими нормами,

сформулируйте позицию по делу и (или) подготовьте юридический документ.

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, проблемных семинаров) по дисциплине «Международное экономическое право»:

1. Некоторые современные тенденции развития международного экономического права.
2. Особые правовые режимы: свободные экономические зоны, их разновидности.
3. Европейский союз, как пример правового регулирования международной экономической интеграции.
4. Россия в международных интеграционных процессах.
5. Коллективные санкции в МЭП.
6. Правовое регулирование экспорта из России и импорта в Россию.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах онлайн и/или офлайн в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие МЭП, предмет, метод, система	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Субъекты МЭП и «операторы» МЭО	Лекция-дискуссия	Практическое задание Кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 3. Источники и принципы МЭП. Практическая подготовка	Лекция-дискуссия	Практическое задание Кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 4. Право международной экономической интеграции	Лекция-дискуссия	Практическое задание Кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 5. Урегулирование споров в МЭП	Лекция-дискуссия	Тестирование	Не предусмотрено
Тема 6. Международно-правовая ответственность в МЭП	Интерактивная лекция	Практическое задание Кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 7. Международное торговое право	Интерактивная лекция	Практическое задание Кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 8. Международное финансовое право	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено

Тема 9. Международное миграционное право	Лекция-дискуссия	Тестирование	Не предусмотрено
Тема 10. Тенденции развития МЭП	Лекция-дискуссия	Подготовка реферата	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование возможностей Интернета.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>

<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p><u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное экономическое право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие МЭП, предмет, метод, система	УК2	Устный опрос
2	Субъекты МЭП и «операторы» МЭО	УК2	Практическое задание Кейс-задача
3	Источники и принципы МЭП	УК2	Практическое задание Кейс-задача
4	Право международной экономической интеграции	УК2	Практическое задание Кейс-задача
5	Урегулирование споров в МЭП	УК2	Тестирование
6	Международно-правовая ответственность в МЭП	УК2	Практическое задание Кейс-задача
7	Международное торговое право	УК2	Практическое задание Кейс-задача
8	Международное финансовое право	УК2	Практическое задание
9	Международное миграционное право	УК2	Тестирование
10	Тенденции развития МЭП	УК2	Подготовка реферата

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1 Понятие МЭП, предмет, метод, система Практическое задание

Задания:

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Глобальная правовая система, институт права, международное право, международное экономическое право, международное частное право, международная экономическая система, международный экономический порядок, наднациональное право, норма права, отрасль права, право, правовой режим, система, система права, система международного экономического права, транснациональное право.

2. Приведите примеры международных отношений/международных экономических отношений, регулируемых:

- международным правом;
- международным экономическим правом;
- международным частным правом.

3. Приведите пример международного экономического правоотношения. Охарактеризуйте его элементы: содержание (субъективные права и юридические обязанности, субъекты, объект, юридический факт).

4. По каким основаниям классифицируются нормы международного права? Приведите примеры из источников международного экономического права.

5. Верны ли следующие утверждения:

Международное экономическое право – это право, создаваемое государствами;
Международное экономическое право – это право, для государств;

Международное экономическое право – это право, создаваемое в результате соглашения государств.

Обоснуйте своё мнение относительно каждого утверждения.

6. Государства соблюдают нормы международного права потому, что:

- Боятся международно-правовой ответственности;
- С уважением относятся к международному общественному мнению, которое требует соблюдения норм международного права;
- Полагают, что это соответствует их интересам;
- Осознают, ценность норм международного экономического права;
- Привыкли это делать.

Сформулируйте своё мнение по данному вопросу.

7. Международное экономическое право это:

1. Совокупность разнообразных отношений между субъектами международной системы (политических, торговых, финансовых, научно-технических, культурных и др.);

2. Система юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях осуществления внешнеэкономической деятельности;

3. Совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы;

4. Целостная совокупность, включающая в себя субъекты международного экономического права и международные экономические отношения;

5. Система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного экономического права;

6. Самостоятельная отрасль права;

7. Комплексная система права, состоящая из норм и институтов различных отраслей права.

8. Особая система права, действующая в публично правовых отношениях между различными субъектами;

9. Сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами, межгосударственными организациями и другими правосоздающими объектами международного права посредством соглашений и представляющих собой самостоятельную отрасль права, предметом регулирования которой являются международные экономические отношения.

8. Какие отношения составляют предмет регулирования международного экономического права?

1. Правоотношения между государствами;

2. Правоотношения между государствами и международными организациями;

3. Правоотношения между государствами и государственно-подобными образованиями (напр. Ватикан);

4. Правоотношения, осложнённые иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);

5. Правоотношения между международными организациями;

6. Правоотношения между международными организациями и физическими лицами;

7. Определённые внутригосударственные отношения.

9. Какими чертами характеризуется современное международное право?

1 Экспансионный характер;

2. Насильственный способ решения международных споров;

3. Уважение прав и основных свобод человека;

4. Диспозитивный характер большинства норм международного экономического права;

5. Универсальность международного регулирования;

6. Установление исчерпывающего перечня субъектов международного экономического права;

7. Провозглашение международного экономического права для цивилизованных стран;

8. Невмешательство во внутренние дела государств;

9. Общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности всего общества.

10. Какие из перечисленных ситуаций относятся к сфере международно-правового регулирования:

- Сессия Генеральной Ассамблеи ООН;

- Уругвайский раунд ВТО;

- Визит Президента Российской Федерации во Францию;

- Обращение Правительства России к Международному валютному фонду о получении кредита;

- Отношения между работником и работодателем по поводу начисления заработной платы;

- Обращение Генеральной Прокуратуры Российской Федерации к Прокуратуре Литвы о выдачи гражданина России, осуждённого в Литве за подделку денежных знаков, для отбывания срока наказания в России.

11. Возникают ли из перечисленных ситуаций международные экономические отношения:

- Покупка дипломатическим представительством участка земли для строительства здания посольства;

- Ограбление банка гражданином Молдавии на территории ФРГ;

- Обращение гражданки Ирана в компетентные органы Российской Федерации выплата алиментов;

- Заключение договора между Россией и США об избежании двойного налогообложения;

- Покупка автомобиля гражданином Российской Федерации в автосалоне фирмы БМВ на территории Федеративной Республики Германия;

- Обращение гражданина России в Европейский Суд по правам человека;
- Отношения между супругами, имеющими гражданство разных стран и проживающих в России, по поводу раздела имущества;
- Обращение гражданина Чехии с иском в Басманный суд г. Москвы о наследовании имущества;
- Подготовка соглашения между Россией и Казахстаном о товарообороте и платежах.

12. Каким образом повлияли на развитие международного экономического права следующие события:

1. Военные походы Александра Македонского;
2. Возникновение государств в Азии (Древний Китай и Древняя Индия);
3. Крестовые походы;
4. Открытие Америки Х. Колумбом;
5. Рост торговых городов (Генуя, Венеция, Барселона, Бордо, Любек, Гамбург и др.);
6. Вестфальский мир;
7. Первая и Вторая мировые войны;
8. Создание системы ООН;
9. Распад системы социализма в Европе.

Тема 2 Субъекты МЭП и «операторы» МЭО **Практическое задание (работа в группах по 5-6 человек)**

Задания:

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Международное сообщество, международное сотрудничество, многонациональное предприятие, нерезидент, операторы международных экономических отношений, параорганизация, правопреемство, правосубъектность, правоспособность, правовой режим, правовой статус, преференция, резидент, суверенитет, транснациональная корпорация, физическое лицо, экономическая функция государства, экстерриториальная юрисдикция, юридическое лицо, юрисдикция.

2. В современном мире насчитывается свыше 4 тыс. международных организаций.

Приведите пример известной Вам классификации международных организаций.

3. Укажите субъектов международного экономического права:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации; в) Республика Саха;
- г) Мальтийский Орден; д) Пуэрто-Рико;
- е) Американская корпорация «Экерт Интернешнл»; ж) организация «Гринпис».

4. Укажите неправительственные международные организации:

- а) МПС; б) МСАС; в) ФИАИА; г) ИМО; д) ОЭС-ЭКО; е) МТП.

5. Для правосубъектности государств характерны следующие качества:

а) создавать нормы международного экономического права; посягать на непосредственному воздействию международного экономического права; обладать правами и обязанностями; участвовать в международных отношениях; нести ответственность по международному экономическому праву;

б) правоспособность; дееспособность; деликтоспособность. в) верны оба утверждения.

6. Активными участниками международных экономических отношений являются физические и юридические лица – «операторы МЭО», которые не обладают статусом субъектов международного права/международного экономического права. Противники международной правосубъектности физических лиц отстаивают свою позицию с помощью следующих аргументов:

1. Физические лица никогда не являлись субъектами МП / МЭП;

2. Государство, гражданством которого обладают физические лица, в состоянии представлять и обеспечивать их интересы в международных / международных экономических отношениях.

3. Физические лица не обладают обязательным признаком правосубъектности – не имеют права участия в нормотворческой деятельности.

Если Вы не согласны со сторонниками такого подхода, аргументируйте свою точку

зрения.

Практическое задание 2 (работа в группах по 5-6 человек)

Задания:

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Государство, государственный иммунитет, государственный орган, государственно-подобное образование, дееспособность, деликтоспособность, диагональные правоотношения, интеграция, международная организация, международное сообщество, международно-правовой статус государства (общий, специальный, индивидуальный)

2. Составьте перечень нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус физических лиц в международных экономических отношениях.

3. В современном мире насчитывается свыше 4 тыс. международных организаций. Приведите пример известной Вам классификации международных организаций.

4. В соответствии с п. «б» статьи 86 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Президент Российской Федерации «ведёт переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации».

Является ли Президент Российской Федерации субъектом международного права?

5. Как Вы полагаете, означает ли полная международная правосубъектность государств, если они:

1. Имеют право участвовать в деятельности международных организаций;
2. Имеют право участвовать в международных частно-правовых отношениях с участием физических и / или юридических лиц;
3. Имеют право заключать международные договоры;
4. Имеют право самостоятельно изменять своё административно – территориальное устройство;

5. Совершают международные правонарушения;

6. Нарушают права человека и гражданина?

6. Министерство экономического развития и торговли РФ совместно с Национальным советом экономики и труда подписали Соглашение о торговом об экономическом сотрудничестве.

Является ли подобного рода нормативно-правовые акты международными договорами? Уполномочены ли названные государственные органы России и Италии заключать такие соглашения? Обоснуйте свой ответ.

7. Доктрина функционального иммунитета исходит из того, что в гражданско-правовых отношениях государства с иностранным физическим/юридическим лицом:

а) за государством признаётся иммунитет, когда (если) договор заключён;

б) за государством НЕ признаётся иммунитет, когда (если) ;

Кейс-игра

В 1998 г. американская корпорация «Экерт Интернэшнл» заключила договор с правительством Фиджи сроком на три года. Договор предусматривал, что корпорация будет оказывать Фиджи консультационные услуги и услуги по связи с прессой в Вашингтоне за 250 тысяч долларов в год.

В 1991 г. договор был возобновлён без изменений ещё на три года. Однако в 1992 г. новый премьер-министр Фиджи заявил о прекращении договора и отказался выплатить деньги, причитающиеся за два оставшихся года действия договора (т. е. 500 тыс. долларов).

Корпорация обратилась в Окружной суд США в Вирджинии с иском против Фиджи, содержащим обвинение в нарушении договора и требованием выплатить причитающиеся 500 тыс. долларов.

Государство Фиджи отвергло иск со ссылкой на государственный иммунитет от юрисдикции судов США.

Какое решение принял Окружной суд США? Аргументируйте судебное решение в отношении подобного рода договоров.

Тема 3 Источники и принципы МЭП Практическое задание

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Альтернат, аннулирование, денонсация, депозитарий, «джентельменское соглашение», доктрина, источник международного экономического права, имплементация, кодификация

источников права, международный договор, международно-правовой обычай, нотификация, оговорка в международном договоре, парафирование, пролонгация, промульгация, ратификация, систематизация источников права, унификация источников права.

2. На основе международного договора в сфере международных экономических отношений приведите примеры норм международного права согласно общепринятой классификации.

3. Согласно статьям 10, 11 и 13 Устава ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы. Могут ли акты международных организаций носить общеобязательный характер и являться источниками международного права/международного экономического права?

4. Классифицируйте Ломейские конвенции как один из видов международных договоров по следующим основаниям:

- а) по типу регулируемых отношений; б) по форме;
- в) по количеству участников; г) по времени действия;
- д) по пространству действия;
- е) по возможности присоединения.

Что является предметом регулирования Ломейских конвенций? Можно ли говорить об их пролонгации? Объясните порядок вступления в силу Ломейских конвенций.

5. Главы правительств Тайваня и Японии во время одной из встреч, организуемых на таком уровне ежегодно, выступили с совместным заявлением, в котором указали, что правительства, возглавляемые ими, не будут применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Является ли такое заявление международным договором?

6. Какие из международных нормативно-правовых актов содержат нормы международного публичного права:

1. Договор между государством и иностранной фирмой о строительстве здания, согласно которому обязанности и права сторон будут регулироваться нормами международного права;

2. Устав ООН 1945 г.;

3. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.;

4. Договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией;

5. Договор о создании международной организации;

6. Договор между Швейцарией и Международной Организацией Труда (МОТ) о размещении на территории Швейцарии штаб-квартиры МОТ;

7. Проект конвенции о международно-правовой ответственности государств;

8. Соглашение о таможенном союзе между Россией и Белоруссией 1995 г.;

9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-47) со всеми поправками, со сложившейся в период 1947-1994 гг. системой прецедентов, толкований и изменений?

7. Можно ли считать источником международного экономического права:

1. Хартию экономических прав и обязанностей государств 1974 г.

2. Договор о создании Экономического союза 1993 г.;

3. Конвенцию о защите прав инвестора 1997 г.;

4. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» 1995 г.;

5. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации 1995г.;

6. Решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами?

8. Приведите примеры известных Вам международных договоров:

1. Об избежание двойного налогообложения;

2. О торговле;

3. О поощрении капиталовложений и гарантиях инвестиций.

Проанализируйте и дайте правовую характеристику каждому из этих видов договоров.

9. Государства Брахмания, Мифра и Роландия заключили договор о создании международной организации, финансируемой на принципе равноправия всех участников. Государство Роландия сделало оговорку следующего содержания: «Государство Роландия

обязуется восполнять недостающую сумму бюджета в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств Брахмании и Мифры».

Как Вы считаете, допустима ли такая оговорка?

Кейс-задача 1

В декабре 1981 года в связи с введением в Польше чрезвычайного положения, Франция в одностороннем порядке приостановила выполнение двустороннего договора 1972 года о развитии промышленного, экономического и научно-технического сотрудничества; прекратила выполнение соглашения 1980 года о предоставлении кредита для польских закупок зерновых во Франции, а также финансирование контракта по вопросу о строительстве комплекса по производству удобрений.

На основе анализа Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года назовите способы прекращения действия международного договора и условия его недействительности.

Кейс-задача 2

В 1990 г. Санкт-Петербург и Эстония заключили Генеральное соглашение «О торгово-экономическом, социально-культурном и правовом сотрудничестве», в 1996г. был заключён договор «О сотрудничестве в области туризма» между администрацией Белгородской области и Правительством Автономной Республики Крым «О сотрудничестве в области туризма». Всего субъектами Российской Федерации к 2000 году было заключено около 1 тысячи подобных соглашений с зарубежными партнёрами.

Как Вы считаете, можно ли подобного рода соглашения считать международными договорами?

Обратите внимание на статьи 15; 71; 72; 73; 76 Конституции Российской Федерации 1993 г. и на статью 7 Федерального закона от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» норма права которой устанавливает, что: «Соглашения об осуществлении международных внешнеэкономических связей, заключаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, независимо от формы и содержания, не являются международными договорами».

Прокомментируйте как сочетаются положения этих статей.

Кейс-задача 3

В Международный суд ООН было передано дело, в котором рассматривался спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании, интересы которой представляла Великобритания. Представители туманного Альбиона утверждали, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует уговор между правительством Ирана и указанной нефтяной компанией, который, по их мнению, является международным договором.

1. Как Вы полагаете, верно ли утверждение представителей Великобритании?
2. Что такое международный договор? Какова его структура?
3. Назовите основные стадии заключения международного договора.
4. Какие способы вступления международного договора в силу Вы знаете?
5. Сохраняет ли юридическую силу незарегистрированный международный договор?
6. На каких языках составляют международные договоры?

Тема 4 Право международной экономической интеграции

Практическое задание

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Андская стратегия, взвешенное голосование, единое экономическое пространство, интеграция, зона свободной торговли, конфедерация, общий рынок, принцип координации, принцип субординации, право экономической интеграции, секторальная интеграция, таможенный союз, форма государственно-территориального устройства, форма правления, экономическая интеграция, экономический союз, экономический федерализм.

2. Как соотносятся между собой следующие понятия:

- «сотрудничество» и «интеграция»;
- «внутриинтеграционный режим» и «принцип наибольшего благоприятствования»;
- «таможенный союз» и «зона свободной торговли»?

3. Составьте список государственно-правовых форм интеграционных

объединений.

4. Подготовьте сообщение по темам:

- «Роль и значение интеграционных объединений на развитие современных международных экономических отношений» (на примере СНГ, государств Латинской Америки, Азии или Европы).

- «Право экономической интеграции и экономический федерализм: проблемы и перспективы развития»

5. В чём проявляется феномен наднациональности? Обоснуйте свой ответ на примере интеграционного объединения (причины его создания, цели, функции, состав, структура, правовые основы и направления деятельности; анализ преимуществ и недостатков).

6. Деятельность международных организаций финансируется посредством применения следующих систем:

1. Величина взноса определяется в зависимости от численности населения государства – члена международной организации.

2. Величина взноса определяется в зависимости от размера валового национального дохода.

3. Величина взноса определяется в зависимости от заинтересованности конкретного государства в деятельности данной международной организации.

4. Посредством взимания прямого налога с населения государств-членов этой организации.

Какую систему следует применять в деятельности таких международных организаций как ВТО, Европейский Союз, СНГ?

7. Высшим исполнительным органом Европейского Союза является Совет. Акты Совета принимаются либо единогласно, либо в соответствии с квотами: Великобритания – 10 голосов, Франция – 10 голосов, Германия – 10 голосов, Италия – 10 голосов, Испания – 8; Бельгия – 5; Дания – 3 и т.д. Следовательно, государства-члены ЕС обладают неравным количеством голосов при принятии решений.

Означает ли это неравенство нарушение принципа суверенного равенства государств?

8. В соответствии с общепринятой в отечественной юридической литературе классификацией международных организаций укажите, каким из предложенных критериев соответствует Содружество Независимых Государств:

1. Региональная международная организация;
2. Международная организация общей компетенции;
3. Международное интеграционное объединение;
4. Наднациональная международная организация.

(Свой ответ аргументируйте нормами права Устава СНГ).

Кейс-задача 1

Нормы права статей 1 и 5 Устава СНГ устанавливают, что:

Статья 1.

Содружество основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства - члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права.

Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами - членами.

Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями. Статья 5.

Основной правовой базой межгосударственных отношений в рамках Содружества являются многосторонние и двусторонние соглашения в различных областях взаимоотношений государств - членов.

Соглашения, заключенные в рамках Содружества, должны соответствовать целям и принципам Содружества, обязательствам государств - членов по настоящему Уставу.

Исходя из правовой природы СНГ укажите его форму государственно-территориального устройства (федерация или конфедерация) и определите к каким субъектам международного права/международного экономического права относится СНГ (международная организация или

интеграционное объединение).

Кейс-задача 2

Анализ юридической природы некоторых международных объединений, по мнению ученых международного права, свидетельствует об их наднациональном характере, особенно, когда речь идёт о Европейском Союзе.

В отечественной и зарубежной науке международного права существует несколько мнений по этому вопросу: одни относят Европейский Союз к международным организациям регионального уровня, другие – к конфедерации.

Как Вы полагаете, противоречит ли наднациональный характер международной организации международному праву? Содержатся ли признаки наднационального права в деятельности ВТО?

Тема 5 Урегулирование споров в МЭП

Тестирование

1. Укажите стадии разрешения спора по праву ВТО:
 - а) консультации; б) добрые услуги;
 - в) посредничество Генерального директора ВТО; г) предоставление доклада специальной группы; д) предоставление разрешения на реторсии;
 - е) заключительная арбитражная стадия.
2. Общий срок процесса разрешения спора по праву ВТО может продлиться: а) от 90 до 180 дней;
 - б) от 365 до 420 дней;
 - в) от 420 до 670 дней;
 - г) от 670 до 810 дней;
 - д) от 30 до 120 дней.
3. Укажите виды международной ответственности:
 - а) материальная; б) уголовная;
 - в) политическая
 - г) конституционная; д) административная.
4. К материальным формам ответственности относятся:
 - а) репрессалии, реторсии, репарации;
 - б) репарации, реституции, сатисфакции; в) репарации, реституции;
 - г) эмбарго, бойкот, блокада, арест активов, секвестор фондов.
5. Укажите основания классификации урегулирования международных споров:
6. Укажите способы, посредством которых возможно решение споров в международной экономической системе через постоянный межгосударственный механизм.
7. Что относится к категории «юридических» (правовых) споров?
8. Государства:
 - а) имеют право на национализацию иностранной собственности;
 - б) не имеют право на национализацию иностранной собственности.

Тема 6 Международно-правовая ответственность в МЭП Практическое задание

1. Составить сравнительную таблицу видов правонарушений и видов международно-правовой ответственности.
2. Дать характеристику международно-правовому регулированию борьбы с экономическими видами преступлений.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы раскрыть особенности санкций в МЭП.
4. Подготовить сообщение о способах урегулирования экономических споров в рамках ВТО, ЕС, СНГ и др. международных и правительственных организаций.

Кейс-задача 1

В США в апреле 1934 года был принят закон, запрещающий финансовые сделки с государствами-неплательщиками. В 1962 году Конгресс США принял поправку Хикенрупера, которая предусматривала право Президента прекращать помощь со стороны США, странам проводящим национализацию.

Правомерны ли действия США? О каком виде и форме международно-правовой

ответственности идёт речь в данном случае?

Справка. Норма права п.2-с ст.2. Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года устанавливает, что каждое государство имеет право «...национализировать, экспроприировать. Или передавать иностранную собственность. В этом случае государство, принимающее такие меры, должно выплачивать соответствующую компенсацию с учётом его соответствующих законов и постановлений и всех обязательств, которые это государство считает уместными...».

Кейс-задача 2

Экономическим Судом СНГ за период 1994-1996 г.г. было рассмотрено около 20-ти дел. Так, в 1995 году Суд, по запросу Арбитража Молдовы рассмотрел её спор с Беларусью. Молдова и Беларусь обязались не взимать таможенные пошлины, налоги и сборы на взаимный импорт/экспорт, однако после подписания в январе 1995 года Соглашения о Таможенном союзе между Беларусью и Россией на молдавские товары в Беларуси по решению её правительства стали взиматься пошлины. Это решение было обжаловано в Суде.

1. Какое решение принял Экономический Суд СНГ?
2. Правомерным было ли применение со стороны Молдовы реторсий?
3. Какое значение имеют реторсии в современных международных экономических отношениях?

Тема 7 Международное торговое право

Практическое задание 1 (работа в группах по 5-6 человек)

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Международное торговое право, международная торговая система, «мягкое право», «невидимая торговля», нормальная цена товара, преференция, протекционизм, санитарные и фитосанитарные нормы, «серая зона», свободная активная поставка услуги, технические барьеры, транснациональный товарный рынок, «трансфертная цена», фриттрейд, экстравертный либерализм, экстравертный протекционизм, электронная торговля, *lex mercatoria*.

2. Составьте классификацию источников международного торгового права.

3. Чем свободная торговля отличается от колониальной торговли?

4. Какие нормативно-правовые акты входят в перечень приложений к Соглашению об учреждении ВТО?

5. Новой отраслью международного права считается право развития. В соответствии с основным принципом этой отрасли, развивающиеся государства имеют право на развитие, которое включает в себя право на участие в принятии решений в международных экономических организациях, право на получение внешних кредитов, право на пользование односторонними преимуществами в международной торговле и др.

Как Вы относитесь к этой концепции? В каких отраслях международного права учитывается разделение государств на развитые и развивающиеся?

6. Каким образом нормы права Федерального закона «Об основах регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., с изменениями от 22 августа 2004 г. устанавливают защиту экономического суверенитета России, обеспечение её экономической безопасности, стимулирование развития национальной экономики при осуществлении внешнеторговой деятельности и обеспечение условий эффективной интеграции экономики России в мировую экономику?

Практическое задание 2 (работа в группах по 5-6 человек)

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Автаркия, акциз, биржа, внешняя торговля, демпинг, защитные меры, интровертный либерализм, интровертный протекционизм, компенсационные пошлины, контингентирование, либерализм, лицензирование, международная торговля

2. В учебно-методическом пособии «Международное экономическое право» профессор Шумилов В.М. приводит следующую информацию:

а) За 40 лет до Второй мировой войны объём международной торговли вырос более, чем в два раза, а за 50 лет после войны – более, чем в 30 раз. С 1980 по 1995 годы мировой объём экспорта увеличился с 2 до 5 трл. долларов в год.

В рамках международной торговли в день перемещается через границы товаров на 5 млрд. долларов; в рамках движения капиталов в день перемещается до 200 млрд. долларов.

б) Россия в 1995 году занимала 16 место в мире по общему объёму внешней торговли. Удельный вес России в международной торговле составлял: в 1983 г. (максимум) – 3,4%; в 1990 г. – 1,8% (свыше 60 млрд. долларов); в 1995 году – менее 1%.²

Как соотносятся между собой понятия «международная торговля» и «внешняя торговля»?

3. Важная роль в регулировании товарных рынков отводится специализированным международным организациям. Приведите десять примеров таких международных организаций с указанием товарного рынка и места размещения штаб-квартиры.

4. Среди многочисленных научных исследований экономической интеграции как социального явления наиболее известные два подхода: либеральный и институциональный. Сторонники либерализации торговли полагают, что экономической интеграции можно достичь свободной международной торговлей, в процессе которой государства сохраняют свой экономический суверенитет. А поскольку свободная торговля сама по себе интегрирует сферу сотрудничества, значит, и не требуется создания особых наднациональных институтов, которые позаботились бы об интеграции. Представители институционального подхода утверждают, что либерализация международных экономических отношений и свободное действие рыночных законов само по себе недостаточно для действительной интеграции. В этих целях необходимо согласование экономической политики отдельных государств, что предусматривает создание специальных международных институтов и структур с наднациональными полномочиями.

Какой из подходов предпочтительнее и почему?

5. Норма права статьи VI Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает:

«Договаривающиеся Стороны признают, что демпинг, состоящий в том, что товары одной страны поступают на рынок другой страны по цене ниже нормальной цены товаров, подлежат осуждению, если он причиняет или угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории Договаривающейся Стороны, или существенно задерживает создание отечественной промышленности».

Так, например, американские компании неоднократно высказывали обвинения в адрес России в связи с демпингом продукции чёрной металлургии.

Как Вы полагаете, чем опасен демпинг? Кем создаётся демпинговая ситуация: государством происхождения товара, государством, в которое товар поступает или государством-производителем товара? Каким образом можно бороться с демпингом? Что такое нормальная цена товара и кем она может быть определена?

Кейс-задача

Норма права статьи III Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает:

«Договаривающиеся Стороны признают, что внутренние налоги и другие внутренние сборы, законы, правила и требования, относящиеся к внутренней продаже, предложениям о продаже, покупке, перевозке, распределению или использованию товаров, а также внутренние правила количественного регулирования, требующие смешения, переработки или использования товаров в определённых количествах или долях, не должны применяться к импортированным или отечественным товарам таким образом, чтобы создавать защиту для внутреннего производства...».

В указанной статье говорится о протекционизме. Что такое протекционизм? Какие существуют протекционистские меры? Почему государства стараются бороться с этим явлением? Охватывает ли протекционизм такие меры государственной помощи отечественной экономике как предоставление субсидий и субвенций, снижение налогов, государственное участие в капитале?

Тема 8 Международное финансовое право Практическое задание

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

Ажио, аквизиция, акцепт, акцептант, акционерное общество, акция, аллонж,

ассоциированное лицо, аффилированное лицо, базисная цена, биржа, брокер, валютный курс, вексель, вексельная метка, девальвация, депорт, девизы, дилер евродоллары, индоссамент, инновационный банк, иноссамент, клиринговая деятельность, котировка, кросс-курс, лизинг, маржа, нерезидент, опцион, ревальвация. резидент, репорт, ролloverный кредит, сальдо платёжного баланса, свободная торговля, сделка своп, сделка спот, синдицированный кредит, спрэдинг, ставка ЛИБОР, стенд-бай, траст, факторинговая операция, финансовая операция, финансовая система, фондовая операция, фондовый рынок форвардная сделка, форфейтинговая операция, фьючерсная сделка, хедж, холдинговая компания, холдинговая финансовая компания, эмитент.

2. Как соотносятся между собой понятия:

- «международное финансовое право» и «международное валютное право»;
- «состояние внешней торговли государства» и «состояние платёжного баланса государства»;
- «фондовые», «лизинговые», «факторинговые», «форфейтинговые» и «трастовые операции»?

3. Составьте список нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы финансово-валютного регулирования.

4. Превышение стоимости импорта товаров над стоимостью экспорта образует отрицательное сальдо платёжного баланса. В этом случае государства испытывают нехватку иностранной валюты и используют резервы, т. е. покупают валюту на валютном рынке, стимулируют приток в страну иностранных инвестиций (валюты).

В результате иностранная валюта поднимается в цене на внутреннем валютном рынке государства, а национальная валюта – понижается в цене. Товары, предназначенные для экспорта, дешевеют – и экспорт увеличивается.

Если национальный товар продавался за рубежом за 30 рублей, или по валютному курсу за 1 доллар, а под давлением вышеуказанной тенденции 1 доллар стал стоить на валютном рынке страны 40 рублей, определите стоимость товара национального экспортёра в валютном выражении.

5. Приведите примеры прямого и косвенного методов котировки валют, используя при этом базу котировки и валюту котировки.

Лицо, формирующее рынок, даёт следующие котировки:

STG 1,5575/85 YEN 129,25/40

а) При каком курсе лицо, формирующее рынок, продаст клиенту фунты стерлингов за доллары?

б) При каком курсе клиент может / будет продавать фунты стерлингов лицу, формирующему рынок?

в) При каком курсе клиент банка покупает йены?

Тема 9. Международное миграционное право

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Зона (ассоциация свободной торговли) –это:

А. первая ступень и простейшая форма движения к интеграции, предполагает отмену таможенных и иных ограничений для торговли товарами между странами-участницами зоны, но с сохранением ими самостоятельной торговой политики и своих национальных таможенных тарифов по отношению к третьим странам;

Б. более высокая ступень продвижения к интеграции. Таможенные союзы означают свободную, беспошлинную торговлю товарами внутри союза, ликвидацию национальных тарифов стран - участниц, проведение ими общей торговой политики, установление единого для всего объединения государств таможенного тарифа для торговли с третьими странами и, таким

образом, образование единого таможенного пространства с общей таможенно-тарифной и нетарифной защитой в отношении других стран.

2. Таможенный союз –это:

А. более высокая ступень продвижения к интеграции. Таможенные союзы означают свободную, беспошлинную торговлю товарами внутри союза, ликвидацию национальных

тарифов стран - участниц, проведение ими общей торговой политики, установление единого для всего объединения государств таможенного тарифа для торговли с третьими странами и, таким образом, образование единого таможенного пространства с общей таможенно-тарифной и нетарифной защитой в отношении других стран;

Б. предполагает обычно осуществление четырех «свобод»: свободы торговли товарами, услугами, движения капиталов и свободы миграции рабочей силы.

3. Общий рынок –это:

А. предполагает обычно осуществление четырех «свобод»: свободы торговли товарами, услугами, движения капиталов и свободы миграции рабочей силы;

Б. высшая интеграционная форма, включает, кроме построения общего рынка, углубленную гармонизацию всей экономики стран-участниц, включая сферу производства, введение общей расчетной, а затем и реальной единой валюты, гармонизацию социальных условий жизни, образования, внутренних гражданских, административных порядков, вплоть до проведения общей бюджетной, налоговой и внешней (не только торговой) политики и совместной обороны.

4. Экономический союз –это:

А. высшая интеграционная форма, включает, кроме построения общего рынка, углубленную гармонизацию всей экономики стран - участниц, включая сферу производства, введение общей расчетной, а затем и реальной единой валюты, гармонизацию социальных условий жизни, образования, внутренних гражданских, административных порядков, вплоть до проведения общей бюджетной, налоговой и внешней (не только торговой) политики и совместной обороны;

Б. более высокая ступень продвижения к интеграции. Таможенные союзы означаются свободную, беспошлинную торговлю товарами внутри союза, ликвидацию национальных тарифов стран-участниц, проведение ими

В. общей торговой политики, установление единого для всего объединения государств таможенного тарифа для торговли с третьими странами и, таким образом, образование единого таможенного пространства с общей таможенно-тарифной и нетарифной защитой в отношении других стран.

5. Режимы в международных экономических отношениях:

А. режим недискриминации;

Б. режим наибольшего благоприятствования; В. национальный режим;

Г. режим взаимной выгоды;

Д. режим преференциальности; Е. иные режимы.

6. Европейская экономическая комиссия ООН была создана в: А. 1947 году;

Б. 1956 году;

В. 1985 году.

7. Программа развития ООН была создана в:

А. 1987 году;

Б. 1966 году;

В. 1943 году.

8. Кодекс поведения ТНК

А. один из вспомогательных источников международного права;

Б. один из основных источников международного права.

9. Режим преференциальности – это:

А. всякую льготу, лучшие, чем обычно, условия, предоставляемые одним государством другому;

Б. система преференций, которые в силу рекомендаций Конференции ООН по торговле и развитию, решений ООН применяются развитыми странами для развивающихся, а также между развивающимися странами;

В. все вышеперечисленное.

10. Режим наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования) предполагает:

А. обязательство государства предоставлять государству-партнеру, обычно на основе

взаимности, режим наибольшего благоприятствования, то есть все льготные (наиболее благоприятные) условия, которые действуют или могут быть введены для любой третьей страны;

Б. отношения между государствами и, не являющиеся взаимно выгодными, а тем более кабальные, прямо или косвенно принудительные, не должны иметь места, но должно быть в целом справедливое распределение выгод и обязательств сравнимого объема.

11. Режим взаимной выгоды предполагает:

А. отношения между государствами, не являющиеся взаимно выгодными, а тем более кабальные, прямо или косвенно принудительные, не должны иметь места, но должно быть в целом справедливое распределение выгод и обязательств сравнимого объема;

Б. обязательство государства предоставлять государству-партнеру, обычно на основе взаимности, режим наибольшего благоприятствования, то есть все льготные (наиболее благоприятные) условия, которые действуют или могут быть введены для любой третьей страны.

12. Режим преференциальности –это:

А. в широком понимании означает всякую льготу, лучшие, чем обычно, условия, предоставляемые одним государством другому.

В узком смысле под преференциальными режимами понимаются системы преференций, которые в силу рекомендаций Конференции ООН по торговле и развитию, решений ООН применяются развитыми странами для развивающихся, а также между развивающимися странами;

Б. обязательство государства предоставлять государству-партнеру, обычно на основе взаимности, режим наибольшего благоприятствования,

то есть все льготные (наиболее благоприятные) условия, которые действуют или могут быть введены для любой третьей страны.

13. Предметом торговли могут быть самые разнообразные ценности:

А. материальные ценности;

Б. услуги, труд;

В. деньги и ценные бумаги;

Г. иные категории, включая упомянутые выше.

14. Торговая деятельность –это:

А. деятельность, связанная с извлечением торговой прибыли, включая и производство, ориентированное на торговлю;

Б. деятельность, не связанная с извлечением торговой прибыли, включая и производство, ориентированное на торговлю.

15. Снижение таможенных тарифов в рамках ГАТТ проходило:

А. Женеве 1947 год;

Б. Аннеси 1949 год;

В. Торки 1950 год;

Г. других странах, включая упомянутые выше.

16. В результате Уругвайского раунда ГАТТ был принят:

А. Марракешский пакет правовых документов;

Б. Ямайский пакет правовых документов.

17. Стабилизационные соглашения предусматривают:

А. создание буферных запасов;

Б. определение экспортных квот и обязательств по закупкам;

В. иные вопросы, включая упомянутые выше.

18. Соглашения о производственном сотрудничестве:

А. включают специализацию и кооперирование производства;

Б. основываются на коммерческих условиях для передачи производственного опыта, прав использования изобретений, обучение кадров и т.п.;

В. это соглашения о взаимных контингентах (квотах) экспортных и импортных поставок товаров в физических или стоимостных показателях.

19. Соглашения о научно-техническом сотрудничестве:

А. основываются на коммерческих условиях для передачи производственного опыта,

прав использования изобретений, обучение кадров и т.п.;

Б. включают специализацию и кооперирование производства;

В. Это соглашения о взаимных контингентах (квотах) экспортных и импортерских поставок товаров в физических или стоимостных показателях.

20. Соглашения о товарообороте:

А. это соглашения о взаимных контингентах (квотах) экспортных и импортных поставок товаров в физических или стоимостных показателях;

Б. включают специализацию и кооперирование производства

В. основываются на коммерческих условиях для передачи производственного опыта, прав использования изобретений, обучение кадров и т.п.

21. Глобализм:

А. это планетарно (глобально) ориентированная экспансия отдельных индивидов, коллективов, государств и международных объединений в сферах торговли, коммуникаций, информатики, промышленности, науки, техники, культуры, религии и т.д. с конвергенционным эффектом;

Б. это бурный научный прогресс в сочетании с исключительной концентрацией капиталов, в особенности в ТНК (финансовая база), культивируемой свободой международной торгово-финансовой конкуренции (торгово-политическая основа) и формальным обеспечением свободной торгово-политической экспансией в мировом масштабе.

22. Торгово-финансовая глобализация:

А. это бурный научный прогресс в сочетании с исключительной концентрацией капиталов, в особенности в ТНК (финансовая база), культивируемой свободой международной торгово-финансовой конкуренции (торгово-политическая основа) и формальным обеспечением свободной торгово-политической экспансией в мировом масштабе;

Б. планетарно (глобально) ориентированная экспансия отдельных индивидов, коллективов, государств и международных объединений в сферах торговли, коммуникаций, информатики, промышленности, науки, техники, культуры, религии и т.д. с конвергенционным эффектом.

23. Валютные условия контракта включают следующие элементы:

А. валюту цены контракта;

Б. валюту платежа, в которой будут осуществляться расчет между экспортером и импортером и которая может совпадать с валютой цены, но может и отличаться от нее, особенно в расчетах с развивающимися странами, а также по валютному клирингу;

В. курс пересчета валюты цены в валюту платежа для тех случаев, когда они не совпадают;

Г. различного рода валютные оговорки.

24. Валютная интеграция:

А. это объективно обусловленный процесс создания при активном содействии государств-участников региональных зон, в пределах которых обеспечивается относительно стабильное соотношение курсов валют. Совместное регулирование валютных взаимоотношений стран-участниц и единая валютная политика в отношении третьих стран;

Б. это совокупность экономических, правовых и организационных мер и форм, осуществляемых государственными органами, центральными банковскими и финансовыми учреждениями, международными валютно-финансовыми организациями в области валютных отношений.

25. Валютная политика:

А. это объективно обусловленный процесс создания при активном содействии государств-участников региональных зон, в пределах которых обеспечивается относительно стабильное соотношение курсов валют, совместное регулирование валютных взаимоотношений стран-участниц и единая валютная политика в отношении третьих стран;

Б. это совокупность экономических, правовых и организационных мер и форм, осуществляемых государственными органами, центральными банковскими и финансовыми учреждениями, международными валютно-финансовыми организациями в области валютных отношений

26. Валюта коллективная:

А. это валюта, используемая для международных расчетов в рамках межгосударственных экономических организаций;

Б. это валюта, используемая для международных расчетов не только в рамках межгосударственных экономических организаций.

27. Валютная зона –это:

А. группировка стран, проводящих единую валютно-экономическую политику;

Б. совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закреплённых в договорных и государственно-правовых нормах.

28. Валютная система –это:

А. группировка стран, проводящих единую валютно-экономическую политику;

Б. совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закреплённых в договорных и государственно-правовых нормах.

29. Предмет международного экономического права это:

А. международные экономические многосторонние и двусторонние отношения и соответственно опосредствованное регулирование этих отношений на внутригосударственном правовом уровне;

Б. международные экономические многосторонние отношения и соответственно опосредствованное регулирование этих отношений на внутригосударственном правовом уровне.

30. Генеральное соглашение по тарифам и торговле было заключено в:

А. 1947 году;

Б. 1967 году;

В. 1985 году

Тема 10 Тенденции развития МЭП

Тематики рефератов

1. Источники международного экономического права.
2. Субъекты международного экономического права.
3. Генезис и философия международного экономического права.
4. Правовая доктрина международного экономического права.
5. Государства – субъекты международного экономического права.
6. Международные организации как субъекты международного экономического права.
7. Международный договор как основной источник международного экономического права.
8. Правовые режимы в МЭО.
9. Организация международного экономического сотрудничества в рамках ООН.
10. Организация международного экономического сотрудничества в рамках ВТО.
11. Организация международного экономического сотрудничества в рамках «Большой восьмерки».
12. Организация международного экономического сотрудничества в рамках Всемирной торговой палаты.
13. Правовая база экономического сотрудничества в рамках СНГ. 14. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОБСЕ.
15. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОЭСР.
16. Организационно-правовые формы международного таможенно-тарифного сотрудничества.
17. Основные принципы ГАТТ/ВТО.
18. Многостороннее международно-правовое регулирование торговли сырьевыми товарами.
19. Международный контроль трансферов товаров и технологий военного назначения.
20. Международный рынок космических услуг.
21. Регулирование телекоммуникационных услуг дальней связи и финансовых услуг в ВТО.
22. Специальные права заимствования и их правовое значение.

23. Кредиты Всемирного банка.
24. Механизм финансовой помощи МВФ.
25. Роль и правовой статус Парижского и Лондонского клубов

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Историческое развитие международного экономического права.
2. Торгово-экономические основы и значение политики либерализма и протекционизма.
3. Основные современные организационно-правовые формы международного торгово-экономического регулирования.
4. Глобализм. Особенность современной фазы неоглобализма.
5. Торгово-финансовый глобализм и панамериканизм.
6. Особенности международного экономического права, его предмет и понятие.
7. Международное экономическое право и международное частное право.
8. Место международного экономического права в системе права.
9. Основные элементы системы международного экономического права.
10. Субъекты международного экономического права.
11. Международно-правовое понимание государственного иммунитета.
12. Особенности основных видов государственного иммунитета.
13. Правовые статусы государств отдельных категорий.
14. Международно-правовое значение и понятие интеграционно-ориентированных учреждений. Их виды и международно-правовой статус.
15. Зона (ассоциация) свободной торговли. Отличие от свободной экономической зоны.
16. Таможенный союз.
17. «Общий рынок» и экономический союз.
18. Понятие преференциальной системы, их виды.
19. Источники международного экономического права.
20. Концепция рекомендательной нормы и понятие «мягкого» права.
21. Соотношение международных договорных норм и норм национального права.
22. Основные виды многосторонних международных договоров в международном экономическом праве.
23. Решения международных организаций и нормы международного экономического права.
24. Решения международных экономических организаций и нормы международного экономического права.
25. Роль международного обычая, общих принципов права и экстратерриториальных норм в международном экономическом праве.
26. Значение общепризнанных принципов международного права международного экономического права.
27. Специальные принципы в международном экономическом праве и их особенности.
28. Принцип недискриминации.
29. Принцип наибольшего благоприятствования, его значение и обычные исключения из него.
30. Принцип национального режима.
31. Принцип взаимной выгоды.
32. Принцип преференциальности в широком и в узком понимании. Примеры преференциальных систем.
33. Правовая база СНГ. 34. Эволюция сотрудничества СНГ.
35. Проблемы и перспективы международно-правового сотрудничества СНГ, ЕврАзЭС, Союзе России и Белоруссии.
36. Эволюция, результаты, правовая база, состав и перспективы ЕС.
37. Международно-правовые формы экономических связей ЕС.
38. Юридическая основа сотрудничества России и ЕС.
39. Феномен международной торговли и понятие международного торгового права.
40. ГАТТ, правовое значение, эволюция, основные исключения из общего режима ГАТТ.
41. Правовой статус ВТО, ее структура, порядок принятия решений.

42. Условия присоединения к ВТО. Вступление России в ВТО.
43. Правовые основы функционирования системы ГАТТ/ВТО.
44. Роль ВТП в развитии международного экономического права. Правовой статус и основные направления работы ВТП.
45. История международно-правового регулирования торговли услугами.
46. Содержание и международно-правовое значение ГАТС.
47. Цели, задачи и история Бреттон-Вудской системы.
48. Организационно-правовые основы МВФ и МБРР.
49. Понятие и предмет международного финансового права. Объекты правоотношений в международной финансовой системе.
50. Система международного финансового права.
51. Внутренние валютные режимы.
52. Валютная монополия государства.
53. Валютные союзы государств.
54. Платежные союзы государств.
55. Многосторонние валютно-финансовые системы.
56. Платежные балансы государств, их роль.
57. Европейская валютная система.
58. Евро -международная валюта.
59. Регулирование финансовых отношений в СНГ.
60. Система МВФ –Всемирного банка.
61. Россия и МВФ.
62. Специальные права заимствования –СДР.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК2				
1		Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения... 1) международные экономические 2) между национальными хозяйствами 3) разделения труда 4) экономические и политические	1	2
2	Задание закрытого типа	ГАТТ охватывает такие сферы международной торговли, как торговлю ... 1) товарами 2) услугами 3) интеллектуальной собственностью 4) нефтью	1	2

3		<p>Основная тенденция современной международной торговли – ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. либерализация 2. повышение таможенных ставок 3. снижение таможенных ставок 4. протекционизм 	1	2
4		<p>Способность одной страны производить какой-либо товар с меньшими издержками, чем в другой стране – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительное преимущество 2. издержки производства 3. неомеркантилизм 4. абсолютное преимущество 	4	2
1	Задание открытого типа	Клиринговые соглашения — это	<p>Межправительственные соглашения о взаимном зачете встречных торговых требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг. Обычно такие соглашения используются в международной торговле странами, не имеющими свободной обратимости национальной валюты.</p>	5
2		Межправительственное кредитное соглашение — это	<p>Соглашение об обязательстве погасить долг. Кредит предоставляется не для непосредственного его использования правительством, а в интересах субъектов соответствующей страны. В международной практике часто возникает потребность</p>	5

			привлечь дополнительные гарантии для заключения межправительственного кредитного соглашения.	
3		Режим наибольшего благоприятствования - это	Международно-правовой режим, предусматривающий обязательство государства предоставить др. государству в определённой области такие же права, льготы и преимущества (столь же благоприятные условия), которые уже предоставлены или будут предоставлены любому третьему государству.	5
4		Национальный режим - это	принцип, применяемый в международных договорах, в силу которого юридическим физическим лицам (гражданам) одного договаривающегося государства предоставляется на территории другого договаривающегося государства такие же права, льготы и привилегии.	5
5		Lex mercatoria – это	(от латинского «торговое право»), часто называемый на английском языке «Закон купца», является сводом коммерческого права, используемого купцами по всей Европе в средневековый период. Он	5

			развивался подобно английскому общему праву как система обычаев и передовой практики, которая осуществлялась через систему торговых судов вдоль основных торговых путей.	
1	Задание комбинированного типа	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Первый тип международного разделения труда согласно их историческому развитию, – ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий 2) единичный 3) выборочный 4) частный 	<p>Международное разделение труда развивается поэтапно, начиная от частного до общего. Частное разделение труда представляет собой специализацию отдельных стран на определенных видах продукции или услуг. Это происходит потому, что каждая страна обладает уникальными природными ресурсами, климатическими условиями, трудовыми навыками и технологическим уровнем, которые позволяют ей эффективно производить определенные виды товаров или услуг. Таким образом, частное разделение труда является первым типом международного разделения труда, поскольку оно связано с первоначальной специализацией стран на основе их уникальных возможностей и ресурсов.</p>	7

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов				
	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Деловая игра	8\2	16	по расписанию
	Реферат	5\2	10	по расписанию
	Тестирование	2\9	18	
	Коллоквиум	9\1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет
Начисление бонусов				
	Показатель	Баллы		
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1		
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1		
3. Участие с докладами на научных конференциях:				
	внутривузовской	+1		
	городской	+1		
	областной	+2		
	региональной	+2		
	международной	+2		

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено

85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Кашкин С.Ю., Право Евразийского экономического союза: учебник / Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. - М.: Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-19314-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193141.html>

2. Перевалов В.Д., Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Статут, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-0993-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409938.html>

8.2 Дополнительная литература

1 Шумилов, В. М. Международное экономическое право: учебник для магистров / В. М. Шумилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 612 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3310-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425249>

2 Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А. А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09280-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427563>

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).