

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

В.О. Кулаков

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и правового регулирования
инновационной деятельности
И.В. Корчагина

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовые основы охраны труда»

Составитель

Бабанова О. И., ст. преподаватель;

Согласовано с работодателями:

**Бухтоярова О.А., начальник
отдела информационно-
аналитической деятельности
Министерства внешних
связей Астраханской области**

**Арбаев В.С, начальник отдела по
государственной национальной
политике Администрации
губернатора Астраханской области**

Направление подготовки /
специальность

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) ОПОП

Азиатские исследования

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2024

Курс

**2 (по очной форме)
2 (по заочной форме)**

Семестр(ы)

**4 (по очной форме) /
4 (по заочной форме)¹**

Астрахань – 2024

¹ Указываются по реализуемым формам обучения – для очной, очно-заочной, заочной форм

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы охраны труда» являются получение знаний студентами для организации работ по охране труда на предприятии (в организации), раскрытие роли и значения данного института в трудовых отношениях, формирование способности использовать основные положения об охране труда в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоить правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- обучить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- сформировать умение определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовые основы охраны труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

– *«Теория государства и права», «Трудовое право».*

Знания: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, источник права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридическая ответственность, виды юридической ответственности; нормативные и правовые документы, регулирующие трудовые и связанные с ними правоотношения.

Умения: определять структурные элементы нормы права, выделять характерные признаки правоспособности и дееспособности, выявлять отличительные особенности основных видов юридической ответственности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые и связанные с ними правоотношения.

Навыки: ориентация в системе международного, российского и регионального законодательства; применение норм трудового законодательства для разрешения проблемных ситуаций на практике; поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые и связанные с ними правоотношения.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Производственная практика.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы охраны труда» направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	методы поиска, критического анализа и синтеза информации	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36,00	6,00
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ²		
- консультация (предэкзаменационная) ³	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁴		

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

⁴ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	66
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет – 4 семестр	Экзамен – 4 семестр

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1. Правовые основы охраны труда.			6					6	12	Устный опрос
Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.			6					6	12	Устный опрос Коллоквиум
Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.			6					6	12	Устный опрос
Тема 4. Управление охраной труда.			6					6	12	Устный опрос Контрольная работа
Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.			6					6	12	Устный опрос
Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.			6					6	12	Устный опрос Защита реферата
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации										зачет
Итого за семестр			36					36	72	
Итого за весь период			36					36	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.	СР,	И	Форма
-------------------------	-------------------------	-----	---	-------

(модуля)	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	К Р/ К П	час.		текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
Тема 1. Правовые основы охраны труда.			1					11	12	Устный опрос
Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.			1					11	12	Устный опрос Коллоквиум
Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.			1					11	12	Устный опрос
Тема 4. Управление охраной труда.			1					11	12	Устный опрос Контрольная работа
Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.			1					11	12	Устный опрос
Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.			1					11	12	Устный опрос Защита реферата
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации										зачет
Итого за семестр			6					66	72	
Итого за весь период			6					36	72	

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК - 1	
Тема 1. Правовые основы охраны труда.	12	+	1
Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.	12	+	1
Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	12	+	1
Тема 4. Управление охраной труда.	12	+	1
Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.	12	+	1
Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	12	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы охраны труда.

Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.

Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПины (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.

Обязанности работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права работника в области охраны труда. Гарантии права работников на труд, в условиях соответствующих требованиям охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.

Тема 4. Управление охраной труда.

Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Повышение эффективности производства и сертификация систем управления. Примерная структура и содержание основных документов систем управления охраной труда.

Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.

Перечень необходимой документации по охране труда. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. Инструкции по охране труда. Списки и перечни по охране труда. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.

Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю) «Правовые основы охраны труда».

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовые основы охраны труда» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- 2) подготовка к практическим занятиям;

- 3) выполнение индивидуальных и самостоятельных заданий, предусмотренных учебным планом и тематикой занятий;
- 4) подготовка рефератов и презентаций по темам, эссе;
- 5) проведение тестовых испытаний;
- 6) подготовка к зачету;
- 7) решение практических ситуаций.

В самостоятельную работу включены: анализ и интерпретация в разных формах специальной литературы, подготовка к обсуждению на практических занятиях актуальных вопросов заключения трудовых договоров.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы охраны труда» студентами должен быть подготовлен учебный портфолио, характеризующий динамику изучения дисциплины, участие в групповых практических занятиях и качество самостоятельной подготовки.

Кроме того, в ходе освоения дисциплины студентам рекомендуется соответствующим образом организовать собственную самостоятельную работу. Самостоятельная работа над разработкой проекта, анализом теоретической проблемы может включать следующие этапы:

- 1) «видение» проблемы;
- 2) формулировка проблемы, предмета поиска;
- 3) разработка плана решения;
- 4) выполнение выбранного плана;
- 5) проверка правильности действий и полученного результата.

Студент должен уметь решать проблемные ситуации на комплексной основе, то есть с привлечением материала и данных, полученных при изучении ряда других учебных курсов, находить оригинальное решение проблемы, опираться на существующие ресурсные базы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студент совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой, справочной литературой, овладевает терминологией, раскрывает и обосновывает свою точку зрения, самостоятельно делает выводы.

Развитию самостоятельности и творческого мышления содействуют анализ возможных методов или способов решения практического задания, активное участие в его обсуждении, а также поиск рационального решения.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
--	--------------	--------------

<p>1. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>2. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики, федеральных органов исполнительной власти, Ростехнадзора: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра.</p> <p>4. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p>	6	Реферативная работа
<p>1. Основы законодательства о труде.</p> <p>2. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.</p> <p>3. Система стандартов безопасности труда.</p>	6	Подготовка презентаций
<p>1. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов.</p> <p>2. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.</p> <p>3. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля.</p> <p>4. Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями.</p> <p>5. Организация целевых комплексных проверок.</p>	6	Анализ норм главы 35 ТК РФ

<p>1. Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.</p> <p>2. Примерная структура и содержание основных документов систем управления охраной труда (СУОТ): Политика организации в сфере охраны труда; Цели и задачи корпоративного управления охраной труда; Идентификация и оценка рисков; Организационные структуры и ответственность персонала; Обучение, осведомленность и компетентность персонала; Взаимосвязи, взаимодействие и информация; Документация и управление документацией; Готовность к действиям в условиях аварийной ситуации; Взаимодействие с подрядчиками. Контроль: мониторинг и измерения основных показателей; Отчетные данные и их анализ; Аудит функционирования СУОТ; Анализ эффективности СУОТ со стороны руководства; Проведение корректирующих мероприятий.</p> <p>3. Процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда.</p>	6	Подготовка к тестированию
<p>1. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками.</p> <p>2. Инструкции по охране труда.</p> <p>3. Списки и перечни по охране труда.</p> <p>4. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>5. Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда.</p> <p>6. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.</p> <p>7. Порядок и сроки хранения документов различного типа.</p>	6	Реферативная работа

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. 2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. 4. Право регресса к лицу, причинившему вред. 5. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. 6. Материальный и моральный вред. 7. Условия возмещения вреда в гражданском праве. 8. Способ и размер компенсации морального вреда. 	6	Подготовка презентаций
--	---	------------------------

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 2. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации. 3. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики, федеральных органов исполнительной власти, Ростехнадзора: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. 4. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. 	11	Реферативная работа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательства о труде. 2. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. 3. Система стандартов безопасности труда. 	11	Подготовка презентаций

<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов. 2. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции. 3. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля. 4. Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями. 5. Организация целевых комплексных проверок. 	11	Анализ норм главы 35 ТК РФ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности производства и сертификация систем управления. 2. Примерная структура и содержание основных документов систем управления охраной труда (СУОТ): Политика организации в сфере охраны труда; Цели и задачи корпоративного управления охраной труда; Идентификация и оценка рисков; Организационные структуры и ответственность персонала; Обучение, осведомленность и компетентность персонала; Взаимосвязи, взаимодействие и информация; Документация и управление документацией; Готовность к действиям в условиях аварийной ситуации; Взаимодействие с подрядчиками. Контроль: мониторинг и измерения основных показателей; Отчетные данные и их анализ; Аудит функционирования СУОТ; Анализ эффективности СУОТ со стороны руководства; Проведение корректирующих мероприятий. 3. Процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда. 	11	Подготовка к тестированию
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. 2. Инструкции по охране труда. 3. Списки и перечни по охране труда. 4. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 5. Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда. 6. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда. 7. Порядок и сроки хранения документов различного типа. 	11	Реферативная работа

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. 2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. 4. Право регресса к лицу, причинившему вред. 5. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. 6. Материальный и моральный вред. 7. Условия возмещения вреда в гражданском праве. 8. Способ и размер компенсации морального вреда. 	11	Подготовка презентаций
--	----	------------------------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В рамках изучения дисциплины «Правовые основы охраны труда» согласно технологической карте студентам рекомендуется подготовка и защита рефератов, докладов и т.п.

Под рефератом понимается письменная работа, посвященная анализу того или иного произведения или какой-то проблеме на основе ряда книг, статей. Реферат может быть публично оглашен, а может остаться в рукописи. Что касается доклада, то это, напротив, прежде всего устное сообщение, которое не обязательно пишется автором целиком. Докладчик может выступить без предварительного составления текста, имея перед собой лишь план, тезисы или конспект выступления. Кроме того, от обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности.

Простое распределение тем реферата среди студентов без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать студентов, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении экзаменационной оценки. Одно из достоинств реферативного метода - установление тесного контакта между преподавателем и студентами, широкие возможности для изучения и оказания соответствующего влияния на склонности, интересы и мировоззрение студентов.

На семинаре студенты задают автору реферата вопросы, затем начинается обсуждение реферата. По окончании дискуссии докладчику предоставляется заключительное слово, а затем руководитель семинара подводит общий итог обсуждения.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ:

Реферативная работа выполняется бакалаврами в соответствии с действующими нормами российского и международного трудового права. Работа должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части исследования, заключения, библиографического перечня, приложения (таблицы, схемы и т.п.).

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека
2. Неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека
3. Понятие «Безопасность труда»

4. Понятие «охрана труда»
5. Основные принципы обеспечения охраны труда
6. Основные положения трудового права
7. Международные трудовые нормы
8. Нормы российского трудового права
9. Дисциплина труда и методы ее обеспечения
10. Нормативные акты МОТ по охране труда
11. Государственное управление охраной труда
12. Органы государственного специализированного надзора
13. Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда
14. Технические регламенты
15. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Правовые основы охраны труда.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.	Не предусмотрено	Коллоквиум	Не предусмотрено
Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	Не предусмотрено	Дискуссия	Не предусмотрено
Тема 4. Управление охраной труда.	Не предусмотрено	Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	Не предусмотрено	Тестирование	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Название информационной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Индивидуальные консультации в режиме онлайн («ЯндексТелемсот»)	Все изучаемые темы курса «Правовые основы охраны труда»	Использование сервиса «ЯндексТелемсот» с целью организации индивидуальных консультаций преподавателя со студентами, совместное обсуждение и анализ научных исследований в области налогового права

Информационное взаимодействие преподавателя со студентами посредством электронной почты	Все изучаемые темы курса «Правовые основы охраны труда»	Использование электронной почты с целью обмена информацией между преподавателем и студентами, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций, общие вопросы налогового законодательства
Презентация учебных материалов (практические занятия) по курсу дисциплины «Правовые основы охраны труда»	Все изучаемые темы курса «Правовые основы охраны труда»	Презентация учебных материалов по курсу дисциплины «Правовые основы охраны труда», включая модели коммуникаций, графики, данные статистики и др., подготовленных студентами в процессе подготовки
Использование виртуальной обучающей среды LMS Moodle «Электронное образование»	Все изучаемые темы курса «Правовые основы охраны труда»	Использование сервиса LMS Moodle «Электронное образование с целью организации индивидуальных консультаций преподавателя со студентами, совместное обсуждение и анализ научных исследований в области налогового права

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовые основы охраны труда» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Правовые основы охраны труда.	УК-1	Реферат
Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.	УК-1	Тест

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	УК-1	Кейс-задача
Тема 4. Управление охраной труда.	УК-1	Реферат
Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.	УК-1	Тест
Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	УК-1	Кейс-задача

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Правовые основы охраны труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые источники охраны труда.
2. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Кейс-задачи.

Задача 1. Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3

степени правого предплечья. Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Задача 2. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней. Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные нормативные требования по охране труда.
2. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.
3. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы.
4. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты.
5. СанПины (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Тестовые задания.

1. Как оплачивается труд работника в ночное время?
 - а) Не менее чем в 1,5 размере.
 - б) Не менее чем в 2 размере.
 - в) Конкретные размеры повышения оплаты труда за ночное время устанавливаются трудовым договором, коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников.

2. На одном из участков организации произошла временная приостановка работы по причинам, не зависящим от работодателя и работника. Оплачивается ли работнику время простоя?
 - а) Да, оплачивается в размере не менее 2/3 тарифной ставки или оклада. О начале простоя, вызванного поломкой оборудования и другими причинами, работник обязан сообщить представителю работодателя.
 - б) Не оплачивается.
 - в) Да, оплачивается в размере не менее 2/3 средней заработной платы работника при наличии письменного уведомления работодателю о начале простоя.

3. Проходить обучение по охране труда обязаны:
 - а) Работники, непосредственно связанные с производственным процессом.
 - б) Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.
 - в) Все работники организации, в том числе ее руководитель.

4. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: при следовании на работу, выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

- а) Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
- б) Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
- в) Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

5. Укажите сокращенное обозначение (аббревиатуру) межотраслевых правил по охране труда, а также санитарных норм и правил:

- а) ПОТ РМ, СанПиН;
- б) ТИ РМ, СНиП;
- в) ТИ РО, ССБТ.

6. При оценке рабочего места условия труда отнесены к 4 (опасному) классу. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?

- а) Обеспечить работника дополнительными средствами защиты;
- б) Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его;
- в) Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте.

7. Кто из работников может быть освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) Первичный инструктаж на рабочем месте обязателен для всех работников
- б) В соответствии с утвержденным работодателем Перечнем профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте
- в) На усмотрение специалиста по охране труда

Тема 3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда.
2. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
3. Права работника в области охраны труда.
4. Гарантии права работников на труд, в условиях соответствующих требованиям охраны труда.
5. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
6. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.

Тестовые задания.

1. Работник, проходящий стажировку:

- а) должен быть закреплен распоряжением за опытным работником. Допуск к самостоятельной работе должен быть также оформлен соответствующим распоряжением руководителя предприятия
- б) после обучения в специализированных центрах подготовки персонала (учебных комбинатах, учебно-тренировочных центрах и т.п.) освобождается от стажировки на рабочем месте
- в) изучает самостоятельно техническую документацию и инструкции по эксплуатации электрооборудования. Допуск к самостоятельной работе оформляется непосредственным руководителем подразделения

2. Может ли однократное нарушение работником требований по охране труда стать причиной его увольнения:

- а) может только при условии, что данный работник имел ранее дисциплинарное взыскание (в текущем году)

б) может, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий

в) не может

3. Действия персонала, обнаружившего нарушение правил безопасности?

а) сообщить дежурному персоналу

б) сообщить непосредственному руководителю

в) устранить самому, а при невозможности - сообщить непосредственному руководителю

г) сообщить ремонтному персоналу

4. В каких случаях работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника?

а) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

б) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

в) не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование) или имеющим противопоказания для выполнения работы в соответствии с мед. заключением

г) в случае невозможности исполнения работником обязанностей по трудовому договору из-за приостановления действия на срок до 2 месяцев специального права работника (права на управление транспортным средством, лицензии и др.) и если нет возможности перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу

д) во всех перечисленных

5. На какой период работодатель может отстранять от работы (не допускать к работе) работника?

а) на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе

б) на период до 1 месяца

в) на период установленный только решением суда

г) на усмотрение работодателя

6. В каких случаях за период отстранения от работы (не допуска к работе) производится выплата заработной платы?

а) оплата производится как за простой - в случаях отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда либо обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр (обследование) не по своей вине

б) не зависимо от причины выплата заработной платы не производится

в) выплата заработной платы начисляется только по решению суда

г) на усмотрение работодателя

7. В каких случаях работодателем может быть расторгнут трудовой договор с работником?

а) в случае ликвидации организации

б) сокращения численности или штата работников организации и если нет возможности перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу

в) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации и если нет

- возможности перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу
- г) представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора
 - д) работников, являющихся членами профсоюза (при сокращении численности или штата работников, несоответствия работника занимаемой должности) - только с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета организации
 - е) во всех перечисленных

Тема 4. Управление охраной труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью).
2. Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.
3. Примерная структура и содержание основных документов систем управления охраной труда.

Кейс-задачи.

Задача №1: Курьер Рябов, по заданию руководителя, доставлял на личном автомобиле, корреспонденцию, в почтовое отделение. По пути следования курьера, произошло ДТП, в котором он стал участником. Являются ли травмы, полученные Рябовым, производственной травмой? Дайте развернутый ответ.

Задача №2: Главного инженера предприятия Ивлева, доставляют до работы на служебном авто. По пути с предприятия домой на общественном транспорте, Ивлев упал и сломал ногу. К какому виду травм это событие можно отнести? Дайте развернутый ответ

Задача №3: Выполняя работы на высоте 7 м, слесарь-высотник Васильев, не надел каску, т.к. не нашел ее в своем личном шкафу. При выполнении работ, Васильев, сорвался с высоты и получил травмы не совместимые с жизнью. По каким причинам комиссия, расследующая происшествие, посчитала несчастный случай, виной Васильева?

Тема 5. Документация и отчетность по охране труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечень необходимой документации по охране труда.
2. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками.
3. Инструкции по охране труда.
4. Списки и перечни по охране труда.
5. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тестовые задания.

1. Назовите все виды инструктажей по охране труда:
 - а) вводный, внеклассный, целевой, повторный
 - б) вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый
 - в) вводный, первичный, внеплановый, внешкольный, повторный
2. По каким документам проводится инструктаж по охране труда с вновь принятым работником до начала деятельности:
 - а) по программе вводного инструктажа
 - б) по инструкциям по охране труда по 7 направлениям
 - в) по программе первичного инструктажа

3. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:
 - а) предельно допустимый уровень (ПДУ)
 - б) предельно допустимый сброс (ПДС)
 - в) предельно допустимый выброс (ПДВ)
4. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:
 - а) внеплановый
 - б) первичный
 - в) повторный
5. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:
 - а) собственник организации
 - б) персонал организации
 - в) руководитель организации
6. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:
 - а) свода правил поведения работников в быту
 - б) правил устройства и безопасной эксплуатации
 - в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
7. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:
 - а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
 - б) свода правил поведения работников на производстве
 - в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда
8. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:
 - а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
 - б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
 - в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

Кейс-задачи.

Задача №1: Электрик Перфильев, заступил на смену, будучи в алкогольном опьянении. По заданию начальника цеха, Перфильев на высоте 5 м стал менять лампы накаливания, перед этим надев необходимую рабочую экипировку. В процессе работы, Перфильев получил удар током, мощностью. Является ли травма производственной? Дайте развернутый ответ

Задача №2: В Проектном институте готовилась научно-практическая конференция. Возникла необходимость срочно оповестить докладчиков об изменении регламента проведения конференции. Руководство института зная, что у доцента Скавитина, имеется личный автомобиль, на котором он сегодня приехал, попросило Емельянова съездить. В процессе движения Емельянов стал участником ДТП. Является ли его травма производственной?

Задача №3: Крановщик Петров, находясь по служебной необходимости на высоте 10 м, при обязательной экипировки для верхолазания, по неосторожности уронил свои очки. В следствие этого, пошатнулся и упал с высоты. Как охарактеризовать это происшествие?

Тема 6. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Третьи лица.

2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Тестовые задания

1. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:
 - а) руководитель подразделения
 - б) руководитель службы охраны труда
 - в) собственник
2. Охрана труда включает следующие элементы:
 - а) корпоративные мероприятия
 - б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия
 - в) корпоративные меры и превентивные меры
3. Кем обеспечивается разработка инструкций по охране труда для работников?
 - а) Специалистом по охране труда организации.
 - б) Руководителем соответствующего структурного подразделения организации.
 - в) Работодателем.
 - г) Специалистом по охране труда совместно с руководителем подразделения.
4. По чьей инициативе в организации создается комитет (комиссия) по охране труда?
 - а) По инициативе работодателя.
 - б) По инициативе работников.
 - в) По инициативе профсоюзного комитета.
 - г) По инициативе государственного инспектора по охране труда.
 - д) По инициативе работодателя и (или) работников.
5. Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников?
 - а) Не реже одного раза в год.
 - б) Не реже одного раза в 2 года.
 - в) Не реже одного раза в 3 года.
 - г) Не реже одного раза в 5 лет.
 - д) По усмотрению специалиста по охране труда организации.
6. Какие рабочие места подлежат декларированию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
 1. Все рабочие места организации
 2. Рабочие места, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены после процедуры идентификации / Рабочие места, условия труда на которых признаны оптимальными или допустимыми
 3. Рабочие места, включенные в перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда

Кейс-задачи

Задача №1: Инженер Топоров и слесарь-монтажник, находясь на предприятии в рабочее время, учинили драку. В результате которой у Топорова была сломана рука, и получено сотрясение мозга. Как можно классифицировать травмы, полученные Топоровым?

Задача №2: Во время обеденного перерыва токарь Пантелеев пошел в магазин, находящийся на территории предприятия и запнувшись упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственной травмой? Дайте развернутый ответ.

Задача №3: Муж технолога деревообработки Сергеевой заподозрил ее в связи с коллегой сварщиком Еремеевым. На предприятии в рабочее время произошла драка между супругами Сергеевыми и Еремеевым, в ходе которой Сергеевым и Еремеевым были получены травмы

различной степени тяжести. К какому виду травмы можно отнести повреждения участников драки?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

Зачет дает возможность преподавателю ознакомиться с ходом самостоятельной работы студентов над рекомендованной литературой и нормативными актами, оказывает им помощь в усвоении теоретического материала дисциплины «Правовые основы охраны труда». Для подготовки к развернутому ответу на предоставленный вопрос студенту отводится по времени 25 минут.

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя в области охраны труда.
5. Что вы знаете о запрете на работу в опасных условиях труда.
6. Права работодателя в области охраны труда.
7. Обязанности работника в области охраны труда.
8. Права работника в области охраны труда.
9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
10. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
11. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
12. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание?
13. Понятие оценка условий труда. Существующие требования?
14. Гарантии беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни?
15. Гарантии женщинам в связи с беременностью и родами при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?
16. Гарантии беременной женщине и лицам с семейными обязанностями при расторжении трудового договора?
17. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами?
18. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, воспитывающим детей-инвалидов?
19. Охарактеризуйте управление охраной труда, приведите основные элементы охраны труда?
20. Назовите и дайте краткую характеристику наиболее важным нормативно-правовым актам в области охраны труда?
21. Понятие профессионального риска в охране труда?
22. Расскажите о выборе методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению их уровней?
23. Охарактеризуйте процедуру управления профессиональными рисками?
24. Охарактеризуйте процедуру выявления опасностей?
25. Обучение охране труда. Понятие, виды, программа, периодичность?
26. Виды инструктажей по охране труда?
27. Предварительные и периодические медицинские осмотры?
28. Медицинские осмотры некоторых категорий работников?
29. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

30. Обеспечение работников молоком и равноценными пищевыми продуктами, лечебнопрофилактическим питанием?
 31. Понятие, структура, функции и цели службы охраны труда на предприятии?
 32. Комитеты (комиссии) по охране труда, цель и задачи?
 33. Финансирование мероприятий по улучшению и охране труда?

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	Задание комбинированного типа	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Что необходимо сделать работнику при несчастном случае или ухудшении состояния здоровья?</p> <p>А) Незамедлительно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя</p> <p>Б) Обратиться в медицинскую организацию</p> <p>В) Покинуть рабочее место</p> <p>Г) Незамедлительно приступить к оказанию себе первой медикаментозной помощи</p>	<p>А</p> <p>В случае несчастного случая или ухудшения состояния здоровья работник обязан как можно скорее сообщить об этом своему руководству. Это необходимо для организации своевременной медицинской помощи, документирования происшествия и предотвращения дальнейших опасных ситуаций</p>	1
2.	Задание закрытого типа	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какое из перечисленных обстоятельств классифицирует несчастный случай, как НЕ связанный с производством?</p> <p>А) Только смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом</p> <p>Б) Только смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное</p>	Г	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества</p> <p>В) Только несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние</p> <p>Г) Все перечисленные обстоятельства</p>		
3.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Кто обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда в организации?</p> <p>А) Правительство РФ Б) Министерство труда и социальной защиты РФ В) Федеральная государственная инспекция труда Г) Работодатель</p>	Г, в соответствии со ст.217 ТК РФ. Система управления охраной труда	2
4.		<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов</p> <p>С какой целью создается Служба охраны труда?</p> <p>А) для планирования работ по охране труда Б) для обеспечения безопасности В) для предотвращения несчастных случаев на производстве Г) для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты Д) для обеспечения</p>	Г, Д	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		предприятия работающих нормативными актами по вопросам охраны труда		
5.		<p>Установите соответствия.</p> <p>1. В целях государственного управления охраной труда орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области охраны труда</p> <p>2. В целях государственного управления охраной труда уполномоченные федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>А. определяют примерный перечень, формы информационных материалов и рекомендации по их размещению работодателями в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия труда</p> <p>Б. осуществляет на территории субъекта Российской Федерации в установленном порядке государственную экспертизу условий труда</p> <p>В. разрабатывают меры стимулирования деятельности работодателей по улучшению условий и охраны труда работников</p> <p>Г. координирует проведение на территории субъекта Российской Федерации в установленном порядке обучения по охране труда</p> <p>Д. устанавливают особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, формы соответствующих документов</p> <p>Е. организует и проводит мониторинг состояния</p>	<p>А – 2 Б – 2 В – 2 Г – 1 Д – 2 Е – 1</p>	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		условий и охраны труда у работодателей, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации		
6.	Задание открытого типа	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Бухгалтер Пономарева по дороге с работы зашла в магазин, выходя из которого упала на крыльце и сломала ногу. Будет ли это событие отнесено к несчастному случаю, связанному с производством?	Нет, так как она посетила магазин, случай произошел не на территории предприятия.	10
7.		Прочитайте текст и напишите развернутый ответ По требованию органов государственного надзора и контроля директор отстранил от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине. Будет ли ему произведена оплата за время отстранения от работы и в каком размере?	ТК РФ ст. 76 -2/3 средне заработной платы	10
8.		Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Швея Сергеева А.Н. после рождения сына на работу вышла сразу, как только малышу исполнился 1 годик. Какой вид инструктажа должен проводить в швейном цехе ее непосредственный руководитель?	На рабочем месте проводятся первичный и повторный инструктажи. Будет проведен повторный инструктаж.	10
9.		Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Сотрудник Петров А.В. по собственному желанию без распоряжения	Является, т.к. произошла на территории предприятия, в течение времени,	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		руководства пришел на работу раньше начала рабочей смены и получил травму. Является ли данная травма производственной? Какую ответственность несет работодатель за травму, полученную сотрудником на предприятии в нерабочее время?	необходимого для приведения в порядок орудий производства и одежды, выполнения других предусмотренных правилами внутреннего трудового распорядка действий перед началом и после окончания работы, при выполнении работы за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни. Руководитель не предусмотрел в трудовом договоре за какое время разрешается приходить для приемки смены. В зависимости от обстоятельств организация или ее должностные лица могут быть привлечены к ответственности	
10.		Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке	права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья работодатель обязан предоставить работнику другую	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется. Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>работу на время устранения такой опасности ТК РФ ст. 220</p>	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию

5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2

8.

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Пачурин Г. В. Основы безопасности профессиональной жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Пачурин и др. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 276 с. - ISBN 978-5-9729-1102-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972911028.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сафонов А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544985>
2. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535505>
3. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537042>
4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17210-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5360362>
5. Беляков Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535813>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p>
<p>Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru</p>

<i>Наименование ЭБС</i>
<i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru
<i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Компьютерная техника в мультимедийных аудиториях (ауд. № 301, № 306 и др. главного корпуса АГУ, ул. Татищева, 20а).
2. Зал судебных заседаний в рамках изучения раздела «Ответственность за налоговые правонарушения» (ауд. № 306 главного корпуса АГУ, ул. Татищева, 20а).
3. Диски CD-R справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Гарант» с учетом последних изменений и дополнений в системе российского и регионального налогового законодательства.
4. Мультимедийные презентации согласно тематике лекционных и семинарских занятий.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-

педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).