

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ О.И. Оськина
от «3» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой востоковедения и
политических наук
_____ О.И. Оськина
от «3» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История политических и правовых учений

Составитель(-и)	Карабущенко П.Л., доктор философских наук, профессор
Согласовано с работодателям: Направление подготовки	Рычагов И.С., к.соц.н., председатель Контрольно-счетной палаты г. Астрахани
Направленность (профиль) ОПОП	41.00.00 Политические науки и регионоведение Политология / Международные отношения / Зарубежное регионоведение
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2024
Курс	2
Семестр	3

Астрахань-2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью курса является целостное систематическое изложение истории мировой политической мысли от истоков до наших дней во всем многообразии ее течений и персоналий: 1) дать представление об основных этапах развития и логике политической науки; 2) познакомить с современными исследовательскими подходами политической науки; 3) дать студентам представление об основных направлениях современных политических теорий в рамках различных научных подходов; 4) привлечь внимание студентов к современным проблемам политической истории.

1.2. Задачи освоения дисциплины. Курс призван сформировать у студентов следующие навыки: 1) представление Истории политических и правовых учений как органической составной части мирового исторического процесса развития социально-политической мысли; 2) анализ национального своеобразия и специфики политических учений; 3) содержательная интерпретация всех основных этапов развития политической мысли.

Требования к уровню освоения содержания курса. Знание первоисточников, историографии, рекомендованной литературы, лекционного материала.

История политических и правовых учений – один из базовых курсов в системе учебной подготовки студентов-политологов. Познание истории политических идей развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

Изучая политические теории мыслителей разных эпох, стран и народов, студенты-политологи не только получают необходимые основы для освоения других курсов избранной специальности, но и имеют возможность более глубоко анализировать политические процессы и явления, идейные направления сложного и противоречивого современного мира, делать научно обоснованные выводы и на этой основе обдуманно и осознанно принимать участие в политической жизни общества. Одна из особенностей методики преподавания «Истории политических и правовых учений» заключается в том, чтобы познакомить студентов с трудами исследователей прошлого, которые внесли наиболее существенный вклад в становление и развитие политической науки. Именно этой цели подчинены и семинарские занятия, где для активизации работы студентов используется не просто схема «вопрос-ответ», но и такие формы, как проведение коллоквиумов по отдельным сочинениям мыслителей, выступления студентов с рефератами по тем или иным проблемам курса. При этом значительное внимание уделяется развитию творческого, самостоятельного мышления юношей и девушек, индивидуальному подходу к каждому студенту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Истории политических и правовых учений» относится к базовым дисциплинам ОПОП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История
Философия

□**иметь представление** о истории развития политологических идей и политических учений; периодизация истории ИППУ; о политической жизни в обществе, о специфике взаимосвязи политики и других сфер общественной жизни, о механизмах принятия политических решений;

□ **знать сущность** политики, её субъекты и объекты, структуру политической науки, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти;

□ **уметь использовать** политологические знания для анализа обстановки в стране и мире, определять связь политологических знаний со спецификой своей профессиональной деятельности; использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, политических процессах и отношениях для решения практических задач;

□ **иметь опыт** ведения дискуссий по политическим проблемам; интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о развитии политических и правовых учений и критически к ним относиться; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области мировой политики в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, эссе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Ценностные основы мировых цивилизаций

Проблемы неокOLONиализма в современном мире

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по

ПК-1. Способен формулировать и решать научно исследовательские задачи в сфере зарубежного регионоведения, политики и международных отношений

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации	основные методы способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы способы и средства получения, хранения, переработки информации	основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК-1	ПК-1.1. Знает основные теории политической науки и умеет формулировать методологическую основу и методы	методологию и методы научного исследования	формировать источниковую и библиографическую базы и проводить их проводить анализ.	определять актуальность и новизну исследования, формулировать цель и задачи научного

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	исследования.			исследования с учетом современных методологических концепций и подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	53
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр(ы)	экзамен – 3 семестр

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР		

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
Семестр 3.										
Введение. Предмет и задачи курса История политических и правовых учений	2		4					6	12	Контрольная работа
Политические учения Древнего Востока Политическая мысль в Древней Греции	2		4					6	12	Контрольная работа
Политические идеи Древнего Рима Политические учения в Западной Европе	2		4					6	12	Контрольная работа
Средних веков Политические идеи стран Арабского Востока в средние века	2		4					6	10	Контрольная работа
Политические учения Византии Политическая мысль Руси периода средних веков	2		4					6	12	Контрольная работа
Политическое учение Возрождения Политическая мысль эпохи Реформации	2		4					6	12	Контрольная работа
Политические учения в Западной Европе в XVII в. Политические идеи в Англии XVII в	2		4					6	12	Контрольная работа
Политические учения в Голландии XVII в Политическая мысль Московской Руси XVII	2		4					6	12	Контрольная работа
Учение о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения Учение о государстве и праве в Западной Европы 19 в.	2		4					5	11	Контрольная работа
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36					53	108	

Условные обозначения:

Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК 1	ОПК 3	
Введение. Предмет и задачи курса История политических и правовых учений	12	+	+			2
Политические учения Древнего Востока Политическая мысль в Древней Греции	12	+	+			2
Политические идеи Древнего Рима Политические учения в Западной Европе	12	+	+			2
Средних веков Политические идеи стран Арабского Востока в средние века	12	+	+			2
Политические учения Византии Политическая мысль Руси периода средних веков	12	+	+			2
Политическое учение Возрождения Политическая мысль эпохи Реформации	12	+	+			2
Политические учения в Западной Европе в XVII в. Политические идеи в Англии XVII в	12	+	+			2
Политические учения в Голландии XVII в Политическая мысль Московской Руси XVII	12					
Учение о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения Учение о государстве и праве в Западной Европы 19 в.	12					
Итого	108					2

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

История политических и правовых учений – составная часть духовной культуры человечества. История политических и правовых учений в качестве научной дисциплины,

изучающей зарождение и развитие науки о политике. Предмет Истории политических и правовых учений. Понятие политического учения. Политические идеи, теории и идейные традиции взятые во взаимосвязи с теми или иными политическими проблемами, возникающими перед обществом, обществами или эпохами – объекты этой научной дисциплины. Соотношение понятий политическая идея, политическая теория и идейно-политическая традиция. Политическая ментальность.

Соотношение Истории политических и правовых учений, теории и истории, государства, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин. Методология политических учений. Критерии оценки политических доктрин. Периодизация Истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические учения Древнего Востока.

Особенности и своеобразие становления государственности на Древнем Востоке. Политическая идеология рабовладельцев Древнего Египта и Вавилона. Культ фараонов. «Поучения Птахотепа (Птаххетепа)» и «Поучения Гераклиопольского царя своему сыну». «Речения Ипусера (Ипувера)». Божественный характер власти и законов в политических идеях рабовладельцев Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.

Особенности общественного строя государств Древнего Востока. Основные направления социальной мысли Индии и Китая. Представление о человеке и обществе в древней мифологии. Начало процесса выделения знаний об обществе из мифологического мировоззрения, формирования основных социально-политических понятий. Представления о происхождении общества и власти. Религиозные и социально-политические идеалы.

Социальные и политические учения в Древней Индии. Брахманизм. Оправдание сословно-кастового строя. Происхождение власти и её организация. Буддизм. Структура общества и природа власти. Проповедь равенства всех людей независимо от каст и сословий. Пути освобождения от страданий.

Социальная и политическая мысль в Древнем Китае. Конфуций (551–479 до н. э.). Общество и государство. Идеал человека. Равномерное распределение богатств. Характер правления. Мораль и политика. Гражданский мир. Социально-политическое учение даосизма. Причины неравенства и социальных зол. Критика насилия. Социальный идеал. Мо-цзы (479–400 до н. э.). Естественное равенство людей. Протест против гнета и бедности. Договорное происхождение государства. Основы правления. Понимание справедливости. Легизм. Народ и власть. Средства управления. Социально-политический идеал.

Тема 3. Политическая мысль в Древней Греции.

Формирование и развитие рабовладельческого общества. Политическая жизнь полисов. Социальная структура общества. Особенности античной культуры. Основные направления общественной мысли Античности. Античные традиции в истории европейских социальных идей.

Отличия греческой политической культуры от восточной. Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политический идеал Солона. Пифагор и пифагорейцы. Политические взгляды Гераклита. Аристократические и демократические учения о государстве. Демократические идеи софистов, Демокрита. Протагор: «человек – мера всех вещей». Сократ и его отношение к демократии.

Платон (427–347 до н. э.). Философские основы понимания общества. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Политическая теория Платона. Идеальное государство Платона. Сочинения Платона «Государство» и «Законы». Разделение труда как основа строения общества и государства. Принципы деления

общества на сословия, их иерархия. Представление о равенстве и справедливости. Отношение к рабству. Проблемы собственности. Государственная собственность и владение. Политика как знание и искусство. Политический идеал, концепция идеального государства. Формы правления, их эволюция. Принципы наилучшего устройства государства и организация власти.

Аристотель (384–322 до н. э.). Философское обоснование социального учения. Политические концепции Аристотеля: «Человек – существо (животное) политическое». «Политика», «Афинская полития», «Этика». Аристотель о формах правления. Мораль и политика. Природа человека и свобода. Формы собственности. Оправдание рабства. Представление о равенстве и справедливости. Происхождение и предназначение государства. Причины, определяющие формы государства. Понятие политики. Отношение к демократии. Идеал правления.

Эпикур. Стоики. Полибий.

Тема 4. Политические идеи Древнего Рима.

Противостояние классов, различных социальных групп как источник формирования различных направлений политической идеологии Древнего Рима. Политические идеи братьев Гракхов. Тит Лукреций Кар – идеолог рабовладельческой демократии. «О природе вещей». **Полибий** (210–128 до н. э.). Основные формы государства. Закономерность их циклической смены. Характерные черты «смешанной» формы правления.

Марк Туллий Цицерон (106–43 до н. э.). Его работы «О государстве» и «О законах». Происхождение государства, его формы. Природа и роль права. Собственность и государство. Оправдание рабства и социального неравенства. Поиски оптимальной формы правления. Политический идеал. Качества, необходимые политическому деятелю.

Римские стоики: проповедь фатализма.

Возникновение христианства, формирование его догматов. Политическая идеология первохристиан. Эволюция Христианства. Мир, человек, власть в христианском учении. Политические идеи ранних еретических движений. Монтанизм. Эбиониты. Гностики. Политические воззрения Эсхатология и мессианизм в раннехристианской традиции. Представление об исторической перспективе человечества. Отношение к собственности и труду. Идеи духовной и имущественной общности. Понимание свободы и равенства. Происхождение светской власти и отношение к ней. Становление христианских церквей и эволюция социальных идей раннего христианства.

Аврелий Августин (354–430). Отношения церкви и государства, «града Божия» и «града земного». Теократическая теория государства. Задачи государства. Верховенство церкви над государством. Греховная природа человека и свобода воли как источники социального зла.

Тема 5. Политические учения в Западной Европе Средних веков.

Христианская религия и римско-католическая церковь. Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Социальная структура феодального общества.

Политические взгляды господствующей церковно-светской феодальной элиты, их идеологов. Основные черты социальной и политической организации феодального общества. Особенности средневековой культуры. Религия в духовной и политической жизни Средневековья. Теократические теории власти. Ереси и народные движения.

Политическая мысль Западной Европы. Основные этапы ее становления. Доктрина «двух мечей» **Геласия I** (папа 492–496). Соотношение церковной и светской властей.

Политическая мысль Византии, особенности ее формирования и развития. **Юстиниан I** (ок. 483–565) Доктрина «симфонии властей». Противопоставление народной воли и «милости Божьей» как источника верховной власти. Приоритет церковного канона над государственным законом. Патриарх **Фотий** (патр. 858–867 и 878–886). Божественное

и народное происхождение закона. Теократический идеал империи. Права и обязанности императора. **Константин VII** Багрянородный (905–959). Божественное происхождение императорской власти. Проблема легитимности наследственной власти. Право имперского господства. **Михаил Пселл** (1018 — ок. 1078 или ок. 1096). Учение о государственной власти. Начала традиционализма.

Иоанн Скот Эриугена (ок. 810 — ок. 877). Унификация светской и религиозной власти. Иерархия власти и социальная организация. Бюрократический идеал **Григория VII** (Гильдебранда) (1015/1020–1085). **Иоанн Солсберийский** (1115/1120–1180). Государство как «политический организм». Понятие «государя». Обоснование доктрины тираноборства. Проблема преемственности законной власти.

Фома Аквинский (1226–1274). Идейные источники. Происхождение и сущность государства. Формы правления. Верховенство церковной власти над светской. Понятие закона, виды законов. Оправдание неравенства. Социально-политический идеал. Учение Фомы Аквинского о государстве, власти. Взгляды на собственность, веру. Томизм и неотомизм. Появление идеологии бюргерства.

Данте Алигьери (1265–1321). Идеал «всемирной монархии» и всеобщего мира. **Марсилиус Падуанский** (ок. 1275–1343). Происхождение государства, его цели и задачи. Источники власти и закона. Соотношение законодательной и исполнительной властей. Два вида законов. Критика оправдания вмешательства церкви в дела государства.

У. Оккам (1285/1290–1347/1350) Номинализм как методологическое основание политического учения. Критика теократии. Обоснование автономности светской власти. Десакрализация и деэтизация политической власти. Народ как источник политической власти. Условия легитимности светской власти. Элементы теории общественного договора и народного суверенитета. Идеал «политической монархии» и «всемирного государства».

Политические идеи средневековых еретических движений. Богомилство. Патарены. Альбигойцы. Джон Уиклиф. Ян Гус. Движение Таборитов.

Тема 6. Политические идеи стран Арабского Востока в средние века.

Развитие феодализма в странах Арабского Востока и особенности развития в этих странах политической идеологии названного периода. Ислам – важнейшая религиозно-политическая идеология эпохи средневековья на Востоке. Возникновение ислама, его основные политические идеи. Отношение к собственности и равенству. Религия и политика. Происхождение власти, покорность ей. Задачи государства, его идеал. Направления в исламе. Теократизм как характерная черта политических идей Корана. Суннизм и Шиизм. Мировоззрение хариджитов и исламистов. Отец арабской политической философии **Абу Насра аль-Фараби** (870–950), его трактаты «О взглядах жителей добродетельного города», «Афоризмы государственного деятеля». Политические концепции аль Маварди, **Ибн Сины** (980–1037), **Ибн Рушда** (1126–1198), **Ибн Хальдуна** (1332–1406), «Братьев чистоты».

Тема 7. Политическая мысль Руси периода средних веков.

Концепция политической истории Нестора Летописца. Учение **Владимира Мономаха** (1053–1125) о правах и обязанностях носителя верховной власти. **Даниил Заточник** (XII — начало XIII) об укреплении великокняжеской власти. Создание советного органа (Думы) при верховном князе. Необходимость силы и ограничения полномочий местных феодалов. Трактовка «царской грозы». Проблема единства государственной власти в «Слове о полку Игореве». Образ идеального правителя.. Политические идеи агиографической литературы. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим». Максим Грек. Политические идеи Ивана Пересветова. Идеология самодержавия: переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским.

Тема 8. Политические идеи эпохи Возрождения.

Возрождение – величайший переворот во взглядах человечества на общество, власть, политику. Культурно-философские особенности эпохи Возрождения. Отрицание господствующих и санкционированных католицизмом политических доктрин феодального общества. Идеи о судьбе человека, самоценности личности; автономия всякого индивида. Гуманизм Возрождения. Колюччо Салюти – основоположник гражданского гуманизма. Леонардо Бруно Аретино. Политические идеи гуманизма Германии Ульриха фон Гуттена.

Светская политическая доктрина. *Никколо Макиавелли (1469–1527)*: краткая биография и общая характеристика работ - «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции». Понятия государства и политики. Политика и религия. Политика и этика. Классификация форм правления: республика, наследственная монархия и монархия нового времени. Качества (характерология) государя. Макиавелли и «макиавеллизм».

«Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Вехи жизни и творчества *Жана Бодена (1530–1596)* и его труд «Метод легкого изучения истории». Взгляды Бодена на собственность. Понятие суверенитета. Черты суверенной власти. Суверенность в международных отношениях. Суверенная власть и права граждан. Классификация форм правления: монархические, аристократические и народные государства. Абсолютная монархия как ограниченная форма правления.

Политическая мысль христианского гуманизма. *Эразм Роттердамский (1466–1536)*: идея войны и мира. Политическая этика. Христианские принципы наилучшего правления и качества (характерология) христианского государя. Историческое значение политического учения *Эразма Роттердамского*.

Утопические учения. *Томас Мор (1478–1535)*: источники и замысел «Утопии» (1516). Общественно-политический строй государства «Утопии». Традиция «Утопии»: «Город Солнца» Томазо Кампанеллы, *Г. Постель, Иоахим дю Мулен, Гаррингтон, Фенелон*.

Тема 9. Политическая мысль эпохи Реформации.

Реформация – религиозно-политическая идеология борьбы против католического учения, церкви и феодальных порядков, первая (по Энгельсу) буржуазная революция. Два лагеря сторонников реформации. Религиозно-политические установки идеологов крыла реформации – Мартина Лютера. Социальные и политико-правовые взгляды лидера крестьянско-плебейского лагеря – Томаса Мюнцера. Жан Кальвин – догмат о божественном предопределении людей, его зловеющая доктрина по отношению к крестьянско-плебейским ересям, суждения о формах правления в государстве.

Развитие политических идей в рамках реформационной мысли. *Мартин Лютер (1483–1546)*: вехи биографии. Церковь и светская власть. Идея сильной кня-жеской власти. Отношение Лютера к свободе совести и конфессий. *Жан Кальвин (1509–1575)*: его место в истории реформационной мысли. Легитимность светской власти. Организация государства (магистрат, закон, народ). Форма церковной общины.

Тема 10. Политические учения в Западной Европе в XVII в.

Научно-мировоззренческая революция XVII в. и оформление естественно-правовой теории нового времени. Её отличие от понятия естественного права в античности и в средние века. Теория общественного договора. Понятие юридического мировоззрения.

(1) Учение о государстве и праве *Гуго Гроция (1583–1645)*. Предмет юриспруденции и предмет политической науки. Естественное и установленное право. Договорная концепция происхождения государства и права. Причина и повод перехода из естественного состояния в гражданское состояние. Возникновение государства как носителя верховной власти. Право сопротивляться верховной власти и «закон о

непротивлении». Учение о формах правления. Правовое регулирование международных отношений. Войны справедливые и несправедливые. Идея единого международного правопорядка.

(2) Политические воззрения *Бенедикта Спинозы (1632–1677)*. Законы природы и естественное право. Соотношение разума и аффектов в природе человека. Естественное и гражданское право. Понятие свободы. Свобода и необходимость. Свобода человека. Концепция общественного договора. Общее право и верховная власть. Прерогативы верховной власти. Государство и религия. Формы верховной власти: монархия, аристократия и демократия. Принципы международного права.

(3) Идеологи абсолютизма во Франции в XVII в. Абсолютная монархия как залог стабильности и внутривластного мира.

(а) *Карден Ле Бре (1558–1655)*. Истоки суверенной власти. Реализация суверенитета: законодательная и исполнительная власть. Абсолютный характер королевской власти. Консультативная монархия. Абсолютный монарх и права подданных.

(б) *Кардинал Ришелье (1585–1642)* и практика абсолютизма. Понятие государственного интереса. Королевский абсолютизм. Теория министерства. Авторитарный характер королевской власти.

(в) *Боссюэ (1627–1704)*. Происхождение государства (божественное предопределение, семьи и нации, территория). Публичная власть и подчинение. Монархия как наилучшая форма правления (естественное правление, традиционное, основывается на общем праве). Наследственная и абсолютная монархия как фактор стабильности. Черты абсолютной монархии (рациональность, патернализм, следование законам и уважение религии).

Тема 11. Политические идеи в Англии XVII в.

Буржуазная революция в Англии и ее особенности: отличия политических требований индипендентов. Джон Мильтон. Политические идеи левеллеров. Джон Лилберн. Диггеры и их идеолог Джерард Уинстэнли.

Политические концепции *Томаса Гоббса (1588–1679)*. Его сочинения: «О гражданине», «Основы философии», «Левиафан». Рациональное и иррациональное в учении Гоббса. Человек как первооснова общественного порядка. Причины возникновения общества и государства. Понятие естественного закона. Общественный договор. Представительное правление и суверенитет. Сущность государства. Историческое место политического учения Гоббса.

Джон Локк (1632–1704). Краткая биография. Джон Локк как идеолог социального компромисса. «Два трактата о государственном правлении». Теория возникновения государства. Цель государства. Отношение мыслителя к формам правления и собственности. Рационализм и прагматизм. Либерализм и веротерпимость. Естественное состояние и собственность. Трудовая теория собственности. Теория денег. Концепция общественного договора и её отличие от концепции Гоббса. Условия принятия общественного договора. Идея свободы как основы гражданского общества. Гарантии общественного договора: принципы большинства и разделения властей. Области законодательства, применения законов (администрация и правосудие), международной политики (право войны и мира, применение норм международного права). Власть дискретная и непрерывная. Ограничение власти её целями. Право на сопротивление угнетению. Локк как основоположник либерального индивидуализма.

Тема 12. Политическая мысль Московской Руси XVII в.

Политическая история Московской Руси XVII в.: Смута, Земские соборы; особенности русской монархии; особенности политического строя. Политические воззрения Авраамия Палицына. Политические воззрения патриарха Никона. Политическая

мысль протопопы Аввакума. Проблема политической модернизации Московии второй половины XVII в.

А.Л. Ордин-Нащокин. "Меркантилистская" теория. Новоторговый устав /1667/ Предоставление свободы городам. Принципы формирования армии. Внешнеполитические предложения.

Симеон Полоцкий. Просветительское политическое учение. Представление о носителе верховной власти и его юридическом статусе. Долг и обязанности царя. Различие между царем и тираном. Внешнеполитические взгляды.

Юрий Крижанич. Происхождение государства. Сущность государства, классификация его форм. Представление о наилучшей форме государства. Роль закона в регулировании общественной жизни. Социально-экономические предложения. Внешнеполитическая ориентация.

Тема 13. Учение о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения

Естественно-правовые учения в Германии. С. Пуфендорф об естественном праве как социальной этике. Особенности концепции договорного происхождения государства. Назначение государства.

Х. Вольф. Происхождение государства, его назначение. Особенности учения об естественном праве.

Итальянское просвещение. Дж. Вико. Основные принципы политико-правовой организации общества. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. Принципы законности. Понятие юридической ответственности.

Ч. Беккариа. Цели государства. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. Принципы соблюдения законности. Роль собственности и установления справедливого социального строя. Принцип законности и соблюдения обязательных гарантий прав личности.

Общая характеристика и основные направления политико-правовой идеологии просветительства. Политические идеи Вольтера. Борьба против католической церкви. Вольтер о "естественно" свободе и естественном равенстве. Его отношение к имущественному неравенству. Политический идеал Вольтера.

Политическая доктрина Ш. Монтескье. Учение о факторах, влияющих на общественный и политический строй. Учение о формах государственного строя и принципах, лежащих в их основе. Определение политической свободы, требование разделения властей и защита конституционной монархии. Влияние идей Монтескье на политическую идеологию и законодательство в период французской буржуазной революции XVIII в.

Политические и правовые идеи французских просветителей-материалистов. Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций. Теории "интереса", "полезности". Цель государства. Идеальный политический строй.

Политические идеи Жан-Жака Руссо. Учение Руссо о естественном праве. Руссо о сущности государства, его развитии и задачах. Особенности договорной теории происхождения государства у Руссо в связи с учением о сущности исполнительной и законодательной власти. Идеи равенства у Руссо. Требование законности. Взгляды Руссо по вопросам международного права.

Тема 14. Политико-правовые идеи США в период борьбы за независимость

Т. Пейн. Происхождение государства. Формы государства /старые и новые/. Критика государственного устройства Англии и Конституции США. Республиканский политический идеал.

Т. Джефферсон. Естественно-правовая концепция. Критика американской Конституции 1787 г. Республика как форма правления и демократия как политический

режим. Государственно-правовой идеал Джефферсона. Основные положения Декларации независимости.

А. Гамильтон. Республика с сильной президентской властью. Устройство представительного органа и местных органов власти. Концепция федерализма.

Тема 15. Политические учения России XVIII в.

В.Н. Татищев. Происхождение государства. Формы государства. Проект ограничения абсолютной монархии представительным органом Сенатом. Требования к законодателям. Условия соблюдения законности. Осуждение "свирепства правителей и тиранического правления. Необходимость изменения крепостного права.

Феофан Прокопович. Необходимость для России абсолютной монархии. Аргументы в пользу права монарха назначать наследника. И. Т. Посошков. Социально-экономическая программа. Правовое положение сословий в государстве. Роль государства в экономической жизни страны. М.М. Щербатов. Цели государства. План ограничения абсолютизм, Суждение о праве и правосудии. С.Е. Десницкий. Происхождение государства и его цели. Учение о разделении властей. Проект законосовещательного органа при монахе. "Судительная власть": ее; формирование и деятельность.

Тема 16. Учение о государстве и праве в Западной XIX в.

Политические и правовые взгляды И. Канта. Категорический императив. Определение государства и права. Назначение государства и права. Общественный договор и народный суверенитет как "регулятивные" идеи. Взгляды на происхождение и сущность государства Реформизм Канта. Особенности его теории разделения властей и учение об организации государственной власти. Классификация форм государства. Теория "вечного мира". Политическое учение Канта и современность.

Политические и правовые воззрения Гегеля. Отрицательное отношение Гегеля к школе естественного права. Учение о разумности действительного. Определение права. Деление права на абстрактное право, мораль, нравственность и его значение. Определение государства. Соотношение гражданского общества и государства. Взгляды Гегеля на общественный строй. Отношение Гегеля к теории разделения властей, к народному представительству. Апология прусской сословной монархии. Учение Гегеля о международном праве. Гегель о войне и мире. Использование политических взглядов Гегеля в новейшее время.

Либерализм как ведущее направление буржуазной политико-правовой мысли. Политическое и правовое учение Б. Констана. Критика неограниченного суверенитета народа. Защита имущественного ценза и двухпалатной системы. Противопоставление "невмешательства" государства. Пересмотр теории разделения властей Монтескье. Конституционная монархия как политический идеал Констана.

Политико-правовое учение О. Конта. Философия позитивизма как основа теории Конта. Позитивизм и социология. Взгляды на развитие общества и государства. Идея общественной солидарности. Отношение к субъективному праву. Планы преобразования буржуазного государства.

Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.

Органическая теория государства. Г. Спенсер. Аналогия государства с биологическим организмом. Государственные процессы: дифференциация и специализация. Стадии развития государства.

Теория насилия. Л. Гумпилович. Индуктивный метод рассмотрения государственно-правовых явлений. Насилие как основа и причина политической власти и права. Понятие "современного культурного государства".

А. Де Токвилль. Учение о государстве. Вопросы демократического общества и его основные признаки. Понятие свободы.

Вильгельм Ницше. Теория сверх нации и сверхчеловека. Государь во и его значение для общества. Отношение к коммунизму. Вопросы войны.

Тема 17. Политические учения России XIX в.

А.Н. Радищев. Происхождение государства. Критика абсолютной монархии и крепостного права. Отношение к частной собственности. Идеальный вариант республиканского устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека.

Политико-правовая идеология "западничества". Западноевропейский путь развития государственности для России. Борьба с "официальной народностью". Критика крепостничества и самодержавия. Проекты освобождения крестьян с землей. Политические взгляды П.В. Аненкова, Т.Н. Грановского, П.Я. Чаадаева и др.

Политическая идеология "славянофильства". Принципиальное различие развития российского государства от Европы, народная самобытность России - патриархальность, консерватизм, православие. Воззрения славянофилов на крестьянскую общину, народный быт. Политические взгляды И.О. и К.С. Аксаковых, И.В. и П.З. Киреевых, А.С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина и др.

А. И. Герцен. Происхождение государства, его цели и задачи. Критика самодержавия и крепостничества. Социальная республика. Н.Г. Чернышевский. Происхождение государства, его цели и задачи. Взаимосвязь экономических и политических процессов в общественной жизни. Критика правительства бюрократии и крепостного права. Социально-политический идеал, пути и средства его достижения.

Н.М. Коркунов. Государство и государственная власть. Право как средство общественных отношений, средство разграничения интересов. Роль государства в реализации права.

М.А. Бакунин. Свобода, социальная революция и государства. Анархическая социальная утопия. Общечеловеческое право.

Б.Н. Чичерин. Основные начала общественно-политического бытия. Роль государства в обществе. Отношение к праву как способ реализации свободы воли. Лицо, государства и их взаимоотношения.

С.А. Муромцев. Социальная юриспруденция. Право как порядок общественных отношений. Суд - творец права. Ненормативные формы права.

Л.И. Петражицкий. Правопонимание. Психология и право. Разновидности права.

М.М. Ковалевский. Происхождение государства. Условия возникновения и стадии развития права. Роль права в создании "замыренной среды".

Концепция правового государства в России /Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский, В.М. Гессен и др./ Влияние западноевропейской теории правового государства в свете традиций русской политико-правовой мысли. Учение о власти и праве. Проблемы конституционализма в исторической и современной концепции. Проблема прав и свобод индивида в России.

Тема 18. Политические учения России XX в.

Г.В. Плеханов. Государство, право, революция. Отрицание необходимости диктатуры пролетариата. Представление о социалистическом устройстве общества.

Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике. Ленинская теория социалистической революции и государство диктатуры пролетариата. Сущность, задачи, функции и принципы построения государств советского типа. Ленин о роли права и законности.

Политико-правовое содержание "русской идеи". Сборник "Вехи" /С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Струве, С. Франк и др./ Историко-философская концепция. Значение религии в общественном развитии. Задача государства. "Новое Средневековье" /тоталитаризм/ П. Новгородцев об общественном идеале.

Политико-правовые воззрения К. Каутского.

Представление о политическом будущем России. Г. Федотов, И. Солоневич. Концепция "народной монархии". Принципы общественного строя. Царская власть. Земское самоуправление. Народное представительство. Гражданская и хозяйственная свобода для граждан.

Тема 19. Западные политические учения XX в.

Л. Дюги. Учение о норме солидарности. Децентрализация верховной власти. Корпоративный характер государства. Г. Кельзен. Нормативистское учение о праве. «Чистая теория права». Связь с основными положениями теории права И. Канта. Ступенчатая структура права и роль в ней основной нормы. Государственно-правовое устройство будущего. Конфедерация как форма государственного устройства и ее основные элементы.

Е. Эрлих. "Школа свободного права". Требование расширения судейского усмотрения / на основе англосаксонской прецедентной системы права/. Соотношение законодательной и правоприменительной практики. Представление об источниках права. "Право юристов" как стадия, предшествующая кодификация. Интерпретация основных положений исторической школы права.

Р. Паунд. Право как форма контроля социальной жизни индивида и инструмент для построения общественной солидарности. Разработка теории Р. Иеринга об интересе, выраженном в праве. Р. Штаммлер. Неокантианство - основные идеи науки о природе. Понятие права и его отличие от понятия права в марксистской теории.

Теория элит, бюрократии. Взгляды на государство и общество. Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс.

Доктрина технократии. Дж. Бернхем. Выдвижение нового правящего класса - менеджеров. О. Тоффлер. Периоды истории человечества. Теория третьей волны. Основные принципы третьей волны.

Теория конвергенции (Дж. Росс, Р. Арон, П. Сорокин и др.) Принципы объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски "среднего пути" на основе компромисса различных форм собственности и политических систем.

Тема 20. Политические учения начала XXI столетия

Российские политические учения. Либеральные концепции. Консервативные концепции. Неофразийство (А.Г. Дугин). Российская геополитическая школа: А.С. Панарин, Е.М. Примаков. Проблемы современной демократии.

Западноевропейские политические учения. Французская политическая школа. Германская политическая школа. Английская политическая школа. Проблемы современной демократии.

Политические теории США. Геополитическое учение З. Бжезинского. Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Политическая концепция Г. Киссинджера. Теория «мягкой силы». Американский неолиберализм. Концепция монополярного мира. Цветные революции. Проблемы современной демократии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические работы.

Планы практических работ

Тема 1.
**История политических и правовых учений – составная часть
духовной культуры человечества.**

1. Предмет Истории политических и правовых учений.
2. Методологические проблемы науки Истории политических и правовых учений.
3. Периодизация Истории политических и правовых учений.
4. История политических и правовых учений в системе современного политического знания

Тема 2.
Политические учения Древнего Востока (Древние Египет, Индия, Месопотамия)

1. Политическая мысль Древнего Египта: Культ фараонов «Поучение Птахотепа (Птаххетепе)» и «Поучения Гераклеопольского царя своему сыну», «Речения Ипусера» (Ипувера)».
2. Политические идеи в Древнем Вавилоне: Законы Хаммурапи.
3. Политическая мысль Древней Индии: ведические политические традиции
4. Политическая мысль Древней Индии: Буддизм, «Артхашастра».

Тема 3.
Политические учения Древнего Востока (Древний Китай)

1. Политическая идеология Древнего Китая: Социальный идеал Лао-Цзы.
2. Политические учения Конфуция
3. Древнекитайский легизм. Школа «Фацзя» и политические взгляды ее представителей.
4. Теория управления Сунь цзы

Тема 4
Политическая мысль в Древней Греции (доклассический период)

1. Семь мудрецов. Пифагор, пифагорейцы.
2. Политические воззрения досократиков: Гераклит Эфесский, Демокрит, Перикл и др.
3. Политические воззрения софистов
4. Политическое учение Сократа

Тема 5
Политическая мысль в Древней Греции (классический период)

1. Политическое учение Платона.
2. Политическое учение Аристотеля.
3. Анархические идеалы кинизма (Диоген Синопский)
4. Панэллинистические идеи Исократ
5. Политико-правовая мысль периода эллинизма. Эпикур. Зенон. Полибий.

Тема 6.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДРЕВНЕГО РИМА

1. Сущность и структура римского государства и общества.
2. Политические аспекты римского права
3. Политические идеи М.Т. Цицерона.
4. Политические воззрения римских стоиков: Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет

5. Политические идеи раннего христианства.

Тема 7

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

1. Особенности политической истории Древнего Рима.
2. Политические идеи цезаризма (Цезарь и Саллюстий).
3. Законы политической истории в трудах К. Тацит.
4. Политические идеологии в книге Гая Светония «Жизнь двенадцати цезарей».
5. Принципы компаративистики в сравнительном жизнеописании Плутарха.

Тема 8.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ВИЗАНТИИ (ЧАСТЬ 1)

- § 1. Византийская империя: время славы и позор власти
- § 2. Дигесты Юстиниана
- § 3. Прокопий Кесарийский
- § 4. Византийская доктрина Константина Великого
- § 5. Политическая этика «княжеских зеркал»

Тема 9.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ВИЗАНТИИ (ЧАСТЬ 2)

1. Концепция багрянородности
2. Политические воззрения патриарха Фотия Великого
3. Военно-политические воззрения Льва Философа
4. «Об управлении империей» Константина Багрянородного
5. Политические воззрения **Михаила Пселла**
6. «*Алексиада*» **Анны Комнин**

4 семестр

Тема 10.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ

1. «Слово о Законе и Благодати» Илариона.
2. «Слово о погибели Бориса и Глеба».
3. Историософия дьяка Нестора Летописца.
4. Политические идеи Владимира Мономаха.
5. Политические идеи «Слова о полку игореве».
6. Политические идеи Даниила Заточника.

Тема 11.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ V - XII СТОЛЕТИЙ

1. Общая характеристика политико-правовой мысли западноевропейского феодального общества.
2. Политические идеи еретических движений. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
3. Теория иерархии Дионисия Ареопагита.
4. Папизм как политическая доктрина. Учение о «двух мечях» папы Геласия I. Концепция дара Константина.

5. Идея единой Европы.
6. Историко-политические идеи Гальфрида Монмутского.

Тема 12.

Политическая мысль Арабского Востока

1. Коран как источник политических воззрений
2. Багдадский Халифат как просвещенный абсолютизм Востока.
3. Политико-методологические основы аль-Кинди.
4. Политические воззрения Аль-Фараби.
5. Политические воззрения аль-Газали.
6. Политические воззрения Аверроэса.
7. Политические воззрения Ибн-Халдуна.

Тема 13.

Западноевропейская политическая мысль поздней схоластики (XIII - XIV вв.) (Часть 1)

1. Болонская школа и идея Университета.
2. Общие принципы средневековой схоластики
3. Социально-политические воззрения Роджера Бэкона.
4. Политическая составляющая средневековых ересей: Богомилство. Патарены. Альбигойцы. Джон Уиклиф. Ян Гус. Движение таборитов.

Тема 14.

Западноевропейская политическая мысль поздней схоластики (XIII - XIV вв.) (Часть 2)

1. Теологическая политическая философия Фомы Аквинского. Томизм и неотомизм.
2. Появление идеологии бюргерства. Политические идеи Марсилиа Падуанского.
3. Политические воззрения А. Данте
4. Антиклерикальные политические идеи Уильяма Оккама.
5. Идея единой Европы.

Тема 15.

Политические учения эпохи Возрождения XV- XVI веков

1. Общие характеристики эпохи Возрождения.
2. Политический идеализм: Георгий Гемист Плифон, Джованни Джовиано Понтано.
3. Политический реализм: Лоренцо Валла, Ф. де Коммин.
4. Политический утопизм: Политические воззрения Томаса Мора, «Город Солнца» Томмазо Компанеллы.
5. Жан Боден и его учение о государственном суверенитете: «Метод легкого изучения истории».
6. Идея единой Европы.

Тема 16.

Политическое учение Н. Макиавелли

1. Николо Макиавелли: биография и основные труды
2. Теория государства и политической борьбы («История Флоренции»)
3. Теория элит и политического лидерства («Государь»)
4. Проблема отношения морали и политики

5. Макиавеллизм в политической практике XX-го столетия.

Тема 17.

Политические идеология Реформаторства

1. Реформация как религиозная форма борьбы с католицизмом и феодализмом.
2. Политические идеи реформации: религиозно-политические установки идеологов бюргерского крыла реформации – Мартина Лютера.
3. Политические воззрения Жана Кальвина (догмат о божественном предопределении людей).
4. «Свобода совести» как исходная форма раннебуржуазных свобод

Тема 17.

Политическая мысль Московии XV- XVI веков (часть 1)

1. Нестяжатели и иосифляне.
2. Политические воззрения Максима Грека.
3. Социально-политические взгляды церковных авторов XVI в.
4. Социально-политические взгляды И.С. Пересветова.
5. Социально-политические взгляды Ф.И. Карпова.

Тема 18

Политическая мысль Московии XV- XVI веков (часть 2)

1. Социально-политические взгляды М.С. Башкина.
2. «Домострой».
3. «Москва - третий Рим».
4. Политическая доктрина царя Ивана IV.
5. Политические воззрения князя Андрея Курбского

Тема 19.

Голландская традиция политической мысли XVII века

1. Феномен Голландской республики: история развития политической системы
2. Политико-правовое учение Гуго Гроция.
3. Основы политической философии Б. Спинозы.
4. Идея единой Европы.

Тема 20.

Английская традиция политической мысли XVII - XVIII веков (часть 1)

1. Политическая история Англии в XVII - XVIII вв.
2. Политические идеи Ф. Бэкона.
3. Политические идеи Джона Мильтона.
4. Политическое учение Т. Гоббса: «Левиафан».
5. История становления английского парламентаризма

Тема 21.

Английская традиция политической мысли XVII - XVIII веков (часть 2)

1. Патриархально-абсолютистская концепция Роберта Филмера.
2. Политические воззрения Дж. Локк.
3. Политические идеи лорда Г. Болингброка.
4. Политическая сатира в книгах Дж. Свифта.

5. Влияние английского парламентаризма на демократические европейские традиции

Тема 22.

Русская политическая мысль XVII столетий (часть 1)

1. Политический строй Московии в XVII в.: структура власти и управления
2. Политические взгляды Авраамия Палицыны.
3. Политические взгляды И.А. Хворостинина.
4. Политические взгляды И.С. Тимофеева.
5. Политические взгляды Г.К. Котошихина.

Тема 22.

Русская политическая мысль XVII столетий (часть 2)

1. Политические взгляды А.Л. Ордин-Нащокина.
2. Политические взгляды Симеона Полоцкого.
3. Политические взгляды Ю. Крижанича.
4. Политические взгляды С. Медведева.

Тема 23.

Политическая мысль эпохи Просвещения (часть 1)

1. Особенности политических учений XVIII века
2. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
3. Философско-политические воззрения Вальтер.
4. Политическая философия Ж.-Ж. Руссо.

Тема 24.

Политическая мысль эпохи Просвещения (часть 2)

1. Великая французская революция.
2. Рождение европейского консерватизма: Э. Берк и др.
3. Политическое учение И. Канта.
4. Идея единой Европы.

Тема 25.

Русская политическая мысль XVIII столетий (Часть 1)

1. Природа политического абсолютизма Петра I.
2. Политические воззрения Феофана Прокоповича.
3. Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова.
4. Историко-политическое учение В.Н. Татищева.
5. Политические воззрения М.В. Ломоносова.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «ИПУ» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;

- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате Microsoft Office PowerPoint
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по компьютерным технологиям, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с аналитической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса компьютерных технологий, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

3-4 семестр

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Введение. Предмет и задачи курса История политических и правовых учений	6	Практическая работа
2	Политические учения Древнего Востока Политическая мысль в Древней Греции	6	Практическая работа
3	Политические идеи Древнего Рима Политические учения в Западной Европе	6	Практическая работа
4	Средних веков Политические идеи стран Арабского Востока в средние века	6	Практическая работа
5	Политические учения Византии Политическая мысль Руси периода средних веков	6	Практическая работа
6	Политическое учение Возрождения Политическая мысль эпохи Реформации	6	Практическая работа
7	Политические учения в Западной Европе в XVII в. Политические идеи в Англии XVII в	6	Практическая работа
8	Политические учения в Голландии XVII в Политическая	6	Практическая

	мысль Московской Руси XVII		работа
9	Учение о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения Учение о государстве и праве в Западной Европы 19 в.	5	Практическая работа

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются в процессе самостоятельной работы студентов, можно выделить следующие виды самостоятельной работы:

1. самостоятельная работа по уточнению и дополнению сведений и знаний, полученных на учебных занятиях (работа с текстом, проведение эксперимента и др.);
2. самостоятельная работа по формированию практических умений и навыков на основе выполнения заданий (или решения задач);
3. самостоятельная работа по приобретению студентами новых знаний;
4. самостоятельная работа по развитию у студентов общеучебных умений, мыслительных процессов (анализа, систематизации и обобщения, классификации, проверки достоверности данных и др.);
5. самостоятельная работа по удовлетворению образовательных запросов и интересов студентов (реферат, научная работа и др.).

Темы для презентаций и выступления.

Политические учения Древнего Китая.
 Политические учения Древней Индии.
 Политические учения Древнего Египта.
 Политическая мысль в Древней Греции (Платон)
 Политическая мысль в Древней Греции (Аристотель)
 Политическая мысль в Древнего Рима (Цицерон)
 Политическая мысль в Древнего Рима (Сенека)
 Политическое учение Фомы Аквинского
 Особенности средневековой политической мысли Западной Европы
 Особенности средневековой политической мысли Арабского Востока
 Особенности средневековой политической мысли Византии
 Политические учения Н. Макиавелли
 Особенности политической мысли Возрождения
 Особенности политической мысли эпохи Просвещения
 Теория общественного договора
 Теория разделения властей
 Политическое учения марксизма

Сравнительный анализ идейный концептов либерализма и консерватизма
 Особенности научного анархизма
 Классические теории элит
 Политическая мысль США XX столетия
 Современные проблемы глобализма
 Современные российские политические теории

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1	<i>Дискуссия</i>	<p>При разборе практической работы № 5 возможно проведение дискуссии на тему по указанной проблеме</p> <p>Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.</p> <p>Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).</p> <p>Методика организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. – Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). – Составление плана. – Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. <p>Методика проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. <p>Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. – Заключение по итогам обсуждения. <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении</p>
2	<i>Презентация на тему</i>	<p>Практическая работа № 9</p> <p>Форма проведения занятия: сообщения на тему</p> <p>Цель: представление социальной рекламы, а так же рассмотрение заданной темы</p> <p>Методика организации и проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. – Выступают, используя презентацию.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Введение. Предмет и задачи курса История политических и правовых учений	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политические учения Древнего Востока Политическая мысль в Древней Греции	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политические идеи Древнего Рима Политические учения в Западной Европе	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Средних веков Политические идеи стран Арабского Востока в средние века	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политические учения Византии Политическая мысль Руси периода средних веков	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политическое учение Возрождения Политическая мысль эпохи Реформации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политические учения в Западной Европе в XVII в. Политические идеи в Англии XVII в	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>дискуссии Практическая подготовка</i>	
Политические учения в Голландии XVII в Политическая мысль Московской Руси XVII	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Учение о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения Учение о государстве и праве в Западной Европы 19 в.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»](#)
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История политических и правовых учений» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Знающей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств
3-4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного
-------	--	--------------------------------	-------------------------

		(компетенций)	средства
1	Введение. Предмет и задачи курса История политических и правовых учений	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
2	Политические учения Древнего Востока Политическая мысль в Древней Греции	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
3	Политические идеи Древнего Рима Политические учения в Западной Европе	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
4	Средних веков Политические идеи стран Арабского Востока в средние века	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
5	Политические учения Византии Политическая мысль Руси периода средних веков	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
6	Политическое учение Возрождения Политическая мысль эпохи Реформации	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
7	Политические учения в Западной Европе в XVII в. Политические идеи в Англии XVII в	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
8	Политические учения в Голландии XVII в Политическая мысль Московской Руси XVII	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа
9	Учение о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения Учение о государстве и праве в Западной Европы 19 в.	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
----------------------------	---

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- письменные ответы на вопросы
- индивидуальное собеседование

Вопросы для контрольной работы

Контрольная работа №1

Вариант 1.

- (1) Предмет и методы ИПУ как науки.
- (2) Политико-правовое учение Конфуция
- (3) Политическое учение Древнего Египта
- (4) Учение о государстве и права Платона.

Вариант 2.

- (1) История развития, основные школы и направления
- (2) Политико-правовое учение даосизма.
- (3) Политические учения Древней Индии
- (4) Учение о государстве и праве Аристотеля.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

- (1) Особенности средневекового учения о государстве и праве.

- (2) Политические доктрины эпохи Возрождения
- (3) Теории государства и права эпохи Просвещения
- (4) Политическая концепция Д. Локка.

Вариант 2.

- (1) История развития, основные школы и направления
- (2) Политические доктрины арабского Востока.
- (3) Теория общественного договора
- (4) Политическая концепция Т. Гоббса.

Контрольная работа №3

Вариант 1.

- (1) Предмет и методы ИПУ как науки.
- (2) Политико-правовое учение Французского Просвещения
- (3) Политическое учение России 19 в.
- (4) Учение о государстве и права Гегеля.

Вариант 2.

- (1) История развития, основные школы и направления
- (2) Политико-правовое учение марксизма.
- (3) Политические учения А. Токвиля
- (4) Учение о государстве и праве славянофилов

Контрольная работа №4

Вариант 1.

- (1) Особенности учения о государстве и праве западников.
- (2) Политические доктрины эпохи 19 в.
- (3) Теории государства и права России XX в.
- (4) Политическая концепция элит В. Парето.

Вариант 2.

- (1) Геополитические школы XX в.
- (2) Политические доктрины современного глобализма.
- (3) Теории либерально-демократической традиции
- (4) Политическая концепция марксизма XX в.

Вопросы для собеседования

1. Мировоззренческая логика построения политических теорий античности
2. Античное учение о смешанной форме правления и его значимость в истории политической мысли.
3. Антропологические основания античных политических концепций.
4. Проблема справедливости и идеального государства в учениях Сократа, Платона, Аристотеля, Цицерона и Августина.
5. Платон и Аристотель: сравнительный анализ политических концепций.
6. Цицероновское учение о принцепате в контексте политической культуры Древнего Рима.
7. Социальная этика и политические концепции Римской Стои.
8. Мировоззренческие сходства и различия античных и средневековых политических учений.

9. Теократическая идея в учениях высокого средневековья (от Иоанна Солсберийского к Фоме Аквинскому).
10. Специфика предреформационных теорий в контексте истории католической церкви.
11. Идея свободы совести и принципы понимания политической жизни в протестантизме.
12. Соотношение теологических оснований и политических идей в учениях Лютера и Кальвина.
13. Макиавелли: проблема соотношения целей и средств в политике.
14. Мировоззренческие основания и категориальный аппарат политических учений нового времени.
15. Метод политической философии Гоббса.
16. Сравнительный анализ политических учений Гоббса, Локка и Спинозы.
17. Понятие естественного права и его значимость в Истории политических и правовых учений нового времени.
18. Специфика содержания понятия «свобода» в политических учениях эпохи модерна.
19. Концепция «разделения властей» в политической теории нового времени.
20. Соотношение понятий «гражданское общество» и «государство» в политической теории нового времени.
21. Проблема источника нормативности права и концепция правового государства у мыслителей нового времени (от Гоббса до Канта).
22. Проблема отношений государства и церкви в политических учениях нового времени.
23. Понятие «дух законов» и учение о политической свободе в концепции Монтескье.
24. Критика Руссо социального и политического отчуждения и его учение о всеобщей свободе и народном суверенитете.
25. Кантовская концепция нравственной автономии человека и учение о «строгом праве» и правовом государстве.
26. Гегелевское учение о гражданском обществе и правовом государстве.

Вопросы к экзамену

1. Основные проблемы и категории истории социально-политических учений.
2. Предмет и методы исследований истории социально-политических учений.
3. Основные идеи социальной мысли Индии и Китая.
4. Аристократические и демократические учения о государстве в Древней Греции.
5. Политические взгляды Платона.
6. Политические взгляды Аристотеля.
7. Учение о государстве Цицерона.
8. Социально-политические идеи раннего христианства.
9. Социально-политическое учение Аврелия Августина.
10. Теократические теории власти Средневековья.
11. Политические учения Фомы Аквинского.
12. Социальные основы политических идей Возрождения.
13. Социально-политическое учение Макиавелли.
14. Качества политического деятеля в «Государе» Макиавелли.
15. Учение о государстве Ж. Бодена.
16. Причины реформации, её основные идеи.
17. Томас Мор – основоположник утопического социализма.
18. Характерные черты идеального общественного строя в «городе Солнца» Кампанеллы.

19. Учение о государстве Г. Гроция.
20. Философские и методологические основы политических идей Спинозы.
21. Теория естественного права Локка.
22. Политические взгляды Крижанича.
23. Учение о государстве Прокоповича.

Вопросы для экзамена по курсу (4 семестр)

1. Основные проблемы и категории Истории политических и правовых учений.
2. Предмет и методы исследований Истории политических и правовых учений.
3. Основные идеи социальной мысли Индии и Китая.
4. Аристократические и демократические учения о государстве в Древней Греции.
5. Политические взгляды Платона.
6. Политические взгляды Аристотеля.
7. Учение о государстве Цицерона.
8. Социально-политические идеи раннего христианства.
9. Социально-политическое учение Аврелия Августина.
10. Теократические теории власти Средневековья.
11. Политические учения Фомы Аквинского.
12. Социальные основы политических идей Возрождения.
13. Социально-политическое учение Макиавелли.
14. Качества политического деятеля в «Государе» Макиавелли.
15. Учение о государстве Ж. Бодена.
16. Причины реформации, её основные идеи.
17. Томас Мор – основоположник утопического социализма.
18. Характерные черты идеального общественного строя в «городе Солнца» Кампанеллы.
19. Учение о государстве Г. Гроция.
20. Философские и методологические основы политических идей Спинозы.
21. Теория естественного права Локка.
22. Политические взгляды Крижанича.
23. Учение о государстве Прокоповича.
24. Мировоззренческие основы политических теорий эпохи Просвещения.
25. Философские основы политических взглядов Вольтера.
26. Социально-утопическое учение Монтескье.
27. Социально-политические воззрения Ж.-Ж.Руссо.
28. Пейн и Джеферсон о правах человека и суверенитет народа.
29. Основные идейно-политические течения России во второй половине 18 в.
30. Политические идеи русских просветителей.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Учение о государстве Канта.
2. Политический идеал Фихте.
3. Философские основы социально-политической теории Гегеля.
4. Характерные черты консерватизма, либерализма, социализма 19 в.
5. Антропологическая социология и политическая теория Гобино.
6. Воля к власти Ницше.
7. Социально-политические учения Бентама.
8. Философские и экономические основы политических взглядов Милля.
9. Позитивистская социология и теория «позитивной политики» Конта.
10. Органическая теория общества и государства Спенсера.

11. Токвилль о демократии.
12. Социалистические идеи Сен-Симона.
13. Влияние идей Фурье на развитие социалистической теории.
14. Разработка идей Оуэна в истории социалистической мысли.
15. Штирнер и Прудон – теория анархизма.
16. Социально-политическая теория марксизма.
17. Социальные основы и главные положения социально-политической программы декабристов.
18. Социально-политические взгляды Чаадаева.
19. Политические идеи славянофилов.
20. Политические идеи западников.
21. Консервативное социально-политическое учение Карамзина.
22. Философия политики Чичерина.
23. Нравственность и политика, черты христианской политики у Соловьёва.
24. Разработка теории русского социализма, народничества Герценом.
25. Основные черты теории «рабочего социализма» Лаврова.
26. Бакунин о роли насилия, задачах революционного разрушения.
27. Теоретические основы анархо-коммунизма.
28. Ткачёв о необходимости социальной революции.

Вопросы для экзамена по курсу (6 семестр)

1. Моска и Парето – представители теории элиты.
2. Михельс, его теории олигархизации.
3. Расовые теории
4. Политическая доктрина фашизма.
5. Вебер о методологии рассмотрения социально-политических процессов.
6. Фабианский и гильдейский социализм.
7. Теория солидарности Дюркгейма.
8. Революционное и реформистское направления в социал-демократии.
9. Социально-политические взгляды религиозных философов первой половины 20 в. (Булгаков, Ильин, Франк).
10. Социально-политические воззрения Бердяева.
11. Материалистическая теория политики Ленина.
12. Плеханов как политический мыслитель.
13. Теория парламентарной революции Троцкого.
14. Ленин и Бухарин: дискуссия об империализме.
15. Политическая доктрина Сталина.
16. Теории политики и власти (Лассуэл, Дюверже, Белл).
17. Проблемы политической теории марксизма в России второй половины 20 в.
18. Движение «новых левых» и неомарксизм.
19. Неофрейдистская теория политических процессов (Маркузе, Фромм).
20. Особенности неофашизма, его разновидности.
21. Теория «мягкой силы»
22. Российская геополитическая школа: А.С. Панарин, Е.М. Примаков.
23. Проблемы современной демократии.
24. Западноевропейские политические учения начала 21 в.
25. Геополитическое учение З. Бжезинского.
26. Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона.
27. Политическая концепция Г. Киссинджера.
28. Американский неолиберализм.
29. Концепция монополярного мира.

30. Цветные революции.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по				
ПК-1. Способен формулировать и решать научно-исследовательские задачи в сфере зарубежного регионоведения, политики и международных отношений				
1.	Задание закрытого типа	Кто ввел в научный оборот термин «политика»? а) Макиавелли. б) Маркс. в) Аристотель. г) Конфуций.	В	1
2.		Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон? а) Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники. б) Воины; крестьяне; ремесленники. в) Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники. г) Философы-правители; воины; рабы.	В	2
3.		Кто является основателем концепции разделения властей? а) Макиавелли. б) Монтескье. в) Аристотель. г) Маркс.	Б	1
4.		Какое определение более точно отражает предмет политологии? а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на	Б	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		отношение человека к этому миру. б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями. в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями. г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.		
5.		С чем связана познавательная функция? а) С развитием общества. б) С исследованием современных методов. в) С осуществлением разнообразных прогнозов. г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.	Г	2
6.	Задание открытого типа	Что входит в мир политического?	Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.	4
7.		Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?	Платон	2
8.		Кого можно считать родоначальниками политической науки?	Макиавелли, Ш. Монтескье.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.		Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?	Аристотель	1
10.		В чем заключается сущность легитимности политической власти?	Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.	1
11.	Задание комбинированного типа	<p>Что является основой государственной власти, согласно Гегелю?</p> <p>а) Общественный договор б) Божественное право в) Абсолютный дух</p> <p>И как он это объяснял</p>	<p>В Немецкий философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель развивал концепцию, в которой основой государственной власти является "абсолютный дух".</p> <p>Гегель рассматривал государство как воплощение "абсолютного духа" - высшей формы проявления мирового разума, высшей ступени развития свободы.</p> <p>По Гегелю, государство является высшей формой организации общественной жизни, в которой реализуется идея свободы. Государство, таким образом, не основывается ни на общественном договоре, ни на божественном праве,</p>	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			а является результатом объективного исторического развития абсолютного духа.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;
- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	5	60	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	30	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>зачет</i>		10	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Фролова Е.А., История политических и правовых учений [Электронный ресурс] учебник / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-

25349-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

2. Азаркин Н.М., История политических и правовых учений: учебник [Электронный ресурс] / Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В.; под общ. ред. О.В. Мартышина - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-20817-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Козлихин И.Ю., История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-19684-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196845.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- www.studentlibrary.ru
- <https://biblio.asu.edu.ru>
- <https://book.ru>
- www.library.ru
- www.poiskknig.ru
- www.books.google.ru
- www.scholar.google.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями

здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)