

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ О.И. Оськина
«6» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
востоковедения и политических наук
_____ В.О. кулаков
от «6» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в политическую теорию

Составитель

**Карабущенко П.Л., доктор философских наук,
профессор кафедры востоковедения и политических
наук**

Направление подготовки /
специальность

41.00.00 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) ОПОП

**Политология / Международные отношения /
Зарубежное регионоведение**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

1

Семестр

1

Астрахань– 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в политическую теорию» являются: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- познакомить с понятийно-категориальным аппаратом, методологией, структурой политической науки, показать ее место в системе социальных наук, дать представление об истории политических учений;
- раскрыть основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- показать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации;
- дать представление о современных направлениях развития политической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Введение в политическую теорию» относится к обязательной части и осваивается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История;*
- *Политическая история России и зарубежных стран;*
- *Философия.*

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

Навыки: навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Международные конфликты XXI в.,*
- *Политическая регионалистика;*
- *Мировая политика.*

«Введение в политическую теорию» призвана дать студентам фундаментальные теоретические знания, необходимые для изучения всех последующих курсов направления «Политология», а также владеть и применять методы и средства политической науки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Обучающийся должен знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

б) общепрофессиональных (ОПК): способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне (**ОПК-4**);

б) профессиональных (ПК): Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (**ПК-1**).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать(1)	Уметь(2)	Владеть(3)
<i>УК-1</i>	<i>ИУК-1.1.1</i> Методы критического анализа и синтеза информации, системную теорию	<i>ИУК-1.2.1</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<i>ИУК-1.3.1</i> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
<i>ОПК-4</i>	<i>ИОПК-4.1.1</i> сущность политики, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	<i>ИОПК-4.2.1</i> устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.	<i>ИОПК-4.3.1</i> Навыками выявления связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне
<i>ПК-1</i>	<i>ИПК-1.1.1</i> Знать алгоритм проведения научных исследований политических	<i>ИПК-1.2.1</i> использовать методы сбора и обработки данных в научных исследованиях политических	<i>ИОПК-1.3.1</i> навыками научных исследований политических процессов и

	процессов отношений	и	процессов и отношений	отношений, методами сбора и обработки данных
--	------------------------	---	-----------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 108 часов. Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	71
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	зачет – 1 семестр;

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						СР , ча с.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]	
	Л		ПЗ		ЛР					КР / КП
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в дисциплину. Политология наука о политике	2		2					8		опрос, тест
Тема2. История политической науки	2		2					8		опрос, тест, контрольна я работа
Тема3. Теория политической власти	2		2					8		опрос, тест
Тема4. Политическая система общества и государства	2		2					8		опрос, тест, контрольна я работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , ча с.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										эссе, командный проект
Тема5. Политические партии и движения, элиты и лидеры	2		2					8		опрос
Тема6. Политические процессы и конфликты	2		2					8		опрос
Тема7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики	2		2					8		опрос, тест
Тема8. Международные отношения и основы геополитики	2		2					8		опрос
Тема 9. Россия в современном мире	2		2					7		опрос, тест
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен)
ИТОГО за семестр:	18		18					71		
Итого за весь период	18		18					71		

Таблица 3 Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		УК-1	ОПК 4	ПК 1	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину. Политология наука о политике	12	+	+	+	3
Тема2. История политической науки	12	+	+	+	3
Тема3. Теория политической власти	12	+	+	+	3
Тема4. Политическая система общества и государства	12	+	+	+	3
Тема5. Политические партии и движения, элиты и лидеры	12	+	+	+	3
Тема6. Политические процессы и конфликты	12	+	+	+	3

Тема7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики	12	+	+	+	3
Тема8. Международные отношения и основы геополитики	12	+	+	+	3
Тема 9. Россия в современном мире	12	+	+	+	3
Итого	108				

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы политологии

Понятие «политика»: сущность, содержание, научные подходы к определению. Процесс формирования политической науки. Уровни политического знания. Обыденное и научное восприятие мира политики. Парадигма как логико-теоретическая модель концептуального истолкования природы и сущности политических явлений. Особенности парадигмального

измерения политики. Мультипарадигмальность современной политической науки. Типы парадигмального объяснения политических явлений. Особенности и структура политической науки. Отрасли политического знания: теория политики, сравнительная политология, прикладная политология. Проблема предмета и объекта политической науки. Функции политической науки. Междисциплинарные исследования в политической науке. Политическая наука в системе социальных наук. Специфика политической науки по сравнению с другими социальными науками. Соотношение политической науки с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Понятие методологии политической науки. Общенаучные методы и методы социальных наук. Методы и методики: общелогические, эмпирические и общие, фундаментальные методы отображения политической реальности. Прикладные исследования. Проблема и предмет исследования. Обобщение результатов исследования: количественные и качественные методы анализа и обобщения научных данных. Пределы и ограничения использования количественных методов в политической науке. Гипотезы и теории.

Тема 2. История политической науки

Политические знания в Древнем мире: политические идеи Востока и Античности. Политическая теория в Средние века. Религиозная концепция политической мысли. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и Просвещения и идея гуманитарного знания. Политические теории Нового времени. Современные политические концепции Политическая теория и политическая идеология. Исторические и логические этапы развития политической науки. Общественно-политическая мысль в России. Судьба науки о политике в России после 1917 года. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии на современном этапе. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии.

Тема 3. Теория политической власти

Понятие «власть», её источники, свойства, формы и виды. Соотношение различных видов власти. Ресурсы и функции власти. Основные функции политической власти: руководство в целом в государстве и каждой его сферой; оптимизация политической системы, приспособление ее институтов к целям и задачам тех сил, которые пришли к власти; обеспечение стабильности в стране и обществе. Политическая власть, ее средства и методы. Специфика политической власти, ее отличительные признаки: легальность использования силы в пределах государства; верховенство, обязательность решений для всякой иной власти; способность проникновения в любые общественные процессы; публичность; моноцентричность; многообразие ресурсов. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация. Принцип разделения властей. Разделение власти по горизонтали и вертикали, система сдерживания и противовесов в разделении власти. Структура политической власти в России.

Тема 4. Политическая система общества и государства

Теории и понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Функции политической системы: определение целей и задач общества, выработка программ его жизнедеятельности, интеграция общества вокруг общих социально-политических целей и ценностей, контроль за распределением ценностей, за соблюдением выполнения законов и правил, пресечение действий, нарушающих политические нормы. Типология политических систем. Государство как центр политической власти, учреждение, обладающее верховной властью на определенной территории, как аппарат управления обществом. Природа государства, основные теории его происхождения: теократическая, договорная, теория завоеваний, патриархальная, социально-экономическая. Понятие и предпосылки возникновения, функции и типы государства. Формы правления. Территориально-политическое устройство государств и особенности политических режимов

Тема 5. Политические партии и движения, элиты и лидеры

Понятие и сущность политической партии. Основные признаки и отличие партий от других организаций и общественно-политических движений. Партогенез. Функции политических партий и их роль в политической системе и обществе: формулирование и публичное выражение общественных интересов и их усреднение; опосредование отношений между гражданами и государством; рекрутирование политической элиты; политическая социализация и политическое просвещение; развитие общественной активности и политического участия граждан; участие в избирательном процессе, формирование общественного мнения. Классификация и типология партийных систем, их структура и функции. Социально-политические движения: стратегия и тактика. Группы давления, общественные организации и их роль в современном мире. Понятие «элита» и её роль в обществе. Типология элит. Роль, функции и типы политических лидеров.

Тема 6. Политические процессы и конфликты

Понятие, сущность, структура, типология и содержание политического процесса, его виды и формы. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Базовые и периферийные, глобальные и частичные, явные и открытые процессы. Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие – предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Понятие и типология политических конфликтов, их позитивные и негативные функции, пути разрешения. Этнополитические конфликты.

Тема 7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Тема 8. Международные отношения и внешняя политика

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности.

Тема 9. Россия в современном мире

Основные тенденции в развитии международного политического процесса: - рост интеграции и становление мировой системы взаимодействий; стремление стран к сохранению национальной идентичности; угроза создания однополярного мира; образование новых геополитических центров; пренебрежение международным правом и диктат силы. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Место и роль России в мировом сообществе. Внешняя политика России на современном этапе: основные направления внешней политики Российской Федерации и ее особенности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Методологические проблемы политологии

1. Понятие «политика»: сущность, содержание, научные подходы к определению.
2. Парадигма как логико-теоретическая модель концептуального истолкования природы и сущности политических явлений.

3. Процесс и этапы формирования политической науки.
4. Особенности и структура политической науки. Отрасли политического знания
5. Проблема предмета и объекта политической науки.
6. Функции политической науки.
7. Политическая наука в системе социальных наук.
8. Понятие методологии политической науки. Общенаучные методы и методы социальных наук.

Семинар 2. История политической науки

9. Политические знания в Древнем мире: политические идеи Востока и Античности.
 10. Политическая теория в Средние века. Религиозная концепция политической мысли.
 11. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и Просвещения и идея гуманитарного знания.
 12. Политические теории Нового времени.
 13. Современные политические концепции.
 14. Общественно-политическая мысль в России.
 15. Основные направления исследования в отечественной политологии на современном этапе.
-
1. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии (краткая характеристика).

Семинар 3. Теория политической власти

1. Понятие «власть», теории и научные определения.
2. Источники и свойства политической власти.
3. Формы и виды власти. Соотношение различных видов власти.
4. Ресурсы и функции власти.
5. Политическая власть, ее специфика, средства и методы.
6. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация.
7. Принцип разделения властей. Теория сдерживания и противовесов в разделении власти.
8. Структура политической власти в России.

Семинар 4. Политическая система общества и государства

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Типология политических систем.
3. Понятие, теории происхождения и признаки государства.
4. Функции и исторические типы государства.
5. Формы правления.
6. Территориально-политическое устройство государств
7. Типология и характеристики политических режимов.

Семинар 5. Политические партии и движения, элиты и лидеры

1. Понятие политической партии. Основные признаки и отличие партий от других организаций и общественно-политических движений.
2. Функции политических партий и их роль в политической системе и обществе.
3. Классификация и типология партийных систем, их структура и функции.
4. Группы давления, общественные организации и движения, их роль в современном мире.
5. Понятие «элиты» и её роль в обществе. Классические теории элит.
6. Роль, функции и типы политических лидеров.

Семинар 6. Политические процессы и конфликты

1. Понятие, сущность и содержание политического процесса, его виды и формы.
2. Структура и типология политического процесса.
3. Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды политического развития.
4. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
5. Понятие и типология политических конфликтов, их позитивные и негативные функции, пути разрешения.

Семинар 7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики

1. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания.
2. Структура, типы и уровни политического сознания.
3. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни.
4. Политическая культура: понятие и структура.
5. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.
6. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Семинар 8. Международные отношения и внешняя политика

1. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Функции внешней политики.
2. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений.
3. Субъекты межгосударственных отношений.
4. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса.
5. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене.

Семинар 9. Россия в современном мире

1. Основные тенденции в развитии международного политического процесса.
2. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы.
3. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
4. Внешняя политика России на современном этапе: основные направления внешней политики Российской Федерации и ее особенности.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Введение в политическую теорию» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 90 часа.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий может осуществляться с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в библиотеке, в интернете и других источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов к выступлению на семинаре;

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции;
- согласование тем контрольной работы;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к выполнению задания (рекомендации по заданию, указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на зачете/экзамене.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со специальной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного вывода и решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
1	Введение в дисциплину. Политология наука о политике	8	Конспектирование науч. статьи
2	История политической науки	8	Реферат
3	Теория политической власти	8	Реферат
4	Политическая система общества и государства	8	Презентация
5	Политические партии и движения, элиты и лидеры	8	Конспектирование науч. статьи
6	Политические отношения, процессы и конфликты	8	Подготовка аналитической записки по современному политическому конфликту (на выбор)
7	Политическая культура и социокультурные аспекты политики	8	Реферат
8	Международные отношения и основы геополитики	8	Реферат

9	Россия в современном мире	7	Эссе
---	---------------------------	---	------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Примерная тематика докладов/рефератов.

1. Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика.
4. Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти
6. Эволюция теории разделения властей.
7. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. Организация и структура государственных органов власти.
9. Государственно-территориальное устройство.
10. Современные представления о государстве.
11. Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.
12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Политический режим во Франции, Италии, Испании, России (на выбор)
16. Характерные черты современного гражданского общества в России.
17. Основные принципы правового социального государства.
18. Объективные и субъективные условия участия социальных групп в политике.
19. Корпоративные интересы и лоббизм.
20. Харизматические лидеры в политике.
21. Политические портреты современных лидеров.
22. Власть и элита в российском обществе.
23. Политическая элита в постсоветской России.
24. Партийные системы современного мира.
25. Политические партии России: проблемы становления и развития.
26. Истоки и традиции русской политической культуры.
27. Психологический фактор в политике.
28. Христианско-демократическая идеология.
29. Евразийство и неоевразийство в политико-идеологическом процессе в России
30. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.
31. Политическое участие: сущность, уровни, формы.
32. Современные концепции политической модернизации.
33. Демократический транзит как стадийная модель политического развития.
34. Российская идентичность в контексте модернизации.

Доклад- это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Объем доклада составляет 3-6 страниц.

Этапы работы над докладом

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.

5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.

8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории.

Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.

9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

Структура доклада

1. Титульный лист .
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от трех до шести печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.

2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения, научным языком.

3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Содержание выступления по докладу

1. Обращение к аудитории. Например: «Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему... ».

2. Основные тезисы доклада с примерами и пояснениями.

3. Обращение к аудитории с просьбой задавать вопросы (перед ответом на вопрос докладчик должен поблагодарить спрашивающего).

4. Заключительное обращение к аудитории с благодарностью за внимание и вопросы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.
2. Глубина проработки материала.
3. Последовательность изложения.
4. Ответы на вопросы аудитории.
5. Соответствие оформления доклада требованиям.

Эссе:

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Методические рекомендации: составьте план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования; продумайте аргументы. В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента. Выберите стиль эссе: рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле. Объем работы от 2 до 3 листов печатного текста шрифтом TimesNewRoman 14, интервал – 1,5. Обязательно надо составить список источников и литературы, которые были использованы и на которые есть ссылки. Критерии оценки: ясность и четкость изложения, логика доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.

Максимальная оценка за эссе – 10 баллов. Объектами оценки эссе выступают: структура, содержание, работа с источниками литературой и оформление.

Структура:

Наличие плана (если он необходим), введения, заключения; основная часть структурирована логично; соотношение частей оптимально – 2 балла.

1 балл снимается за:

- нарушение логичности структуры эссе, неоптимальное соотношение структурных частей;
- отсутствие оглавления (если в работе выделены структурные части), введения либо заключения;
- отсутствие во введении постановки проблемы и актуальности работы;
- отсутствие в заключении выводов.

Содержание

Во введении четко сформулирована исследовательская проблема, в заключении дан четкий вывод по данной проблеме, а в основной части данный вывод аргументирован методами количественного либо качественного анализа – 3 балла.

1 балл снимается за:

- отсутствие исследовательской проблемы в эссе;
- тема раскрыта не полностью, при доказательстве своей точки зрения упущены важные аргументы;
- отсутствие собственных выводов, работа – лишь компиляция различных источников.

Работа с источниками

Список литературы содержит современные источники разных типов (монографии, журнальные статьи, статистические данные и т.д.), в том числе на иностранном языке, все цитаты и факты сопровождаются указанием источника – 3 балла.

1 балл снимается за:

- использование источников, не указанных в списке литературы или в сносках/примечаниях;
- использование устаревших источников информации, отсутствие источников на иностранном языке.
- В случае отсутствия ряда ссылок на источники приведенных данных, а также наличия в списке литературы источников, не использованных в работе, максимальная возможная оценка за эссе – 5 баллов;

Оформление

Оформление работы грамотно, в строгом соответствии с требованиями, работа написана в соответствии с правилами и нормами русского языка – 2 балла.

1 балл снимается за:

- несоответствие оформления требованиям;
- систематические языковые ошибки.

Автоматически 0 баллов ставится за работу при выявлении плагиата (какая-либо часть текста заимствована из какого-либо источника без ссылок на него). 0 баллов ставится также за работу без ссылок на источники литературы.

Подготовка конспектов статей ученых – специалистов – политологов (в соответствии с темами семинарских занятий).

Конспект– это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы, основные положения и выводы, а также факты, доказательства, примеры.

Как составить конспект: прочитать текст; определить в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.; выделить взаимосвязи; основное содержание каждого смыслового компонента законспектировать в виде кодированной информации; прочитать текст еще раз и проверить полноту выписанных идей; сформулировать не менее трех вопросов разного уровня сложности, записав вопросы в тетрадь; найти возможный ответ. Необходимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, а также соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В рамках изучения данной дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. интерактивные формы проведения аудиторных занятий – групповые дискуссии, круглые столы, рассмотрение кейсов, ролевые игры;
2. практические занятия, нацеленные на разбор научных публикаций по тем или иным аспектам проблематики курса, на анализ исследовательской методики авторов предлагаемых к обсуждению работ;
3. семинары, нацеленные на развитие навыков критического анализа источников (газетных публикаций, сайтов, выступлений политиков) с использованием методов контент-анализа и дискурс-анализа.
4. работа в малых группах, предполагающая выработку и презентацию коллективного решения самостоятельная работа студентов – проработка научных текстов, поиск необходимых материалов, подготовка сообщений;
5. работа с наглядными пособиями (презентации, схемы, таблицы, фотографии, рисунки и т.п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в дисциплину. Политология наука о политике	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема2. История политической науки	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема3. Теория политической власти	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема4. Политическая система общества и государства	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема5. Политические партии и движения, элиты и лидеры	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема6. Политические процессы и конфликты	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Введение в политическую теорию» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину. Политология наука о политике	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие
2	История политической науки	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие Презентация
3	Теория политической власти	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие
4	Политическая система общества и государства	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие, тест
5	Политические партии и движения, элиты и лидеры	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие Ролевая игра
6	Политические отношения, процессы и конфликты	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие дискуссия
7	Политическая культура и социокультурные аспекты политики	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие
8	Международные отношения и основы геополитики	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие круглый стол Анализ сайта международной организации (АС)
9	Россия в современном мире	УК-1, ОПК -4, ПК-1	Семинарское занятие Итоговое тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

оценивания	
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Презентация по теме 2. «История политической науки».

Требования к оформлению презентаций:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов

Стиль	• единый стиль (шаблон) оформления; • следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; • дизайн презентации не должен противоречить содержанию
Фон	• лучше выбирать светлые цвета фона
Использование цвета	• на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; • для фона и текста использовать контрастные цвета.
Анимационные эффекты	• анимационные эффекты использовать в учебной презентации запрещено

Представление информации

Содержание информации	• на слайде используют короткие слова и предложения; • заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	• предпочтительно горизонтальное расположение информации; • наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
Текстовая информация	• размер шрифта: 24–48 пункта (заголовок), 20–32 пунктов (обычный текст); • цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза; • тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; • курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
Способы выделения информации	Следует использовать: • рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, • диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Графическая информация	• для наглядного отображения и сравнения данных рекомендуется использовать диаграммы; • все рисунки, диаграммы, графики должны иметь заголовки; • рисунки и диаграммы должны быть интересны, привлекательны и должны соответствовать содержанию; • рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде; • желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления; • цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; • если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
Объем информации	• не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
Требования к оформлению заголовков	• точку в конце заголовка не ставить; • не следует писать длинные заголовки; • слайды не могут иметь одинаковые заголовки.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с графиками; • с диаграммами.

Требования к содержанию презентации

Содержание презентации должно быть четко структурировано. Это относится как к плану устного выступления, так и к визуальным элементам.

Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего (лучший способ проверить, правильно ли построена

презентация, — быстро прочитать только заголовки, если после этого станет ясно, о чем презентация — значит, структура построена верно).

Слайды, сопровождающие доклад, должны обеспечить полное и точное представление материала в максимально удобной для восприятия форме в пределах отведенного времени. Они должны отражать ключевые моменты доклада, а также содержать материал, который либо трудно, либо долго описывать словами. Слайды позволяют «оживить» доклад и избежать монотонности.

Автор при изложении материала доклада должен строго следовать последовательности слайдов.

Тестирование по теме 4.

1. Способность и возможность одних оказывать воздействие на поведение и деятельность других - это
 - а) политика
 - б) власть
 - в) подражание
2. Легитимность власти предполагает
 - а) уверенность народа в том, что власть будет выполнять свои обязательства.
 - б) строгое подчинение мнению большинства.
 - в) президентское правление.
3. Монархия (по М. Веберу) -
 - а) традиционная легитимность.
 - б) харизматическая легитимность.
 - в) рационально-правовая легитимность.
4. В политической теории принцип разделения властей был впервые обоснован в работах ... («Опыт о человеческом разуме», «Два трактата о правительстве»)
 - а) Дж. Локка
 - б) Аристотеля
 - в) А. Блаженного
5. Под ресурсами власти понимаются:
 - а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
 - б) способы достижения целей объектом власти;
 - в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
 - г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.
6. Дальнейшее развитие теория разделения властей получила в трудах ... («О духе законов»). По его мнению, для ограничения злоупотреблений властью и установления верховенства закона власть должна быть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
 - а) Т. Рувельта
 - б) Ш. Монтескье
 - в) Платона
7. К принудительным ресурсам власти относятся:
 - а) материальные и социальные блага;
 - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
 - в) законы;
 - г) ценности общества.
8. К нормативным ресурсам власти относятся:
 - а) материальные и социальные блага;
 - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
 - в) законы;
 - г) ценности общества.
9. Представление о том, что власть легитимна означает, что власть:

- а) является законной;
 - б) поддерживается обществом;
 - в) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;
 - г) представляет интересы меньшей части общества.
10. Кто выделял три основных типа политического господства и соответствующие им формы легитимности: традиционное, харизматическое и рационально-правовое?
- а) К. Маркс
 - б) И. Сталин
 - в) М. Вебер

Тестирование по теме 9.

1. Когда возникает Политология?
 1. Конец XIX века;
 2. 30-50 годы XX века;
 3. Конец XX века - начало XXI века.
2. Статус Политологии - это
 1. Отрасль общественнознания;
 2. Самостоятельная наука;
 3. Отрасль политической теории.
3. Объектом Политологии выступают:
 1. Социальные отношения;
 2. Политические отношения;
 3. Социально-политические отношения.
4. Политология отличается от социологии тем, что изучает:
 1. Взаимодействие людей, социальных групп, социальных общностей, обществ, региональных сообществ;
 2. Взаимодействие социальных институтов, социальных организаций;
 3. Влияние на политику экономической, социальной, духовно-культурной сфер жизни общества на всех его уровнях
5. Политология отличается от политической теории (политологии) тем, что изучает:
 1. Политическую сферу общества;
 2. Политические отношения, связанные с государственной властью;
 3. Политику через ее взаимодействие с основными сферами жизни общества на всех его уровнях.
6. Предмет Политологии - это
 1. Закономерности взаимодействия всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой;
 2. Законы завоевания и использования политической власти;
 3. Законы взаимодействия социальных структур общества.
7. Политология изучает политику как:
 1. Деятельность людей, их организаций по достижению какой-либо цели;
 2. Деятельность по завоеванию и использованию власти;
 3. Деятельность по гармонизации интересов различных социальных групп и общностей с помощью власти.
8. Основная задача Политологии
 1. Преимущественное изучение общества;
 2. Преимущественное изучение личности;
 3. Рассмотрение проблем взаимодействия личности и общества сквозь призму человеческого аспекта всех явлений общественно-политической жизни.
9. Бихевиористский метод это -
 1. Способ изучения общества;
 2. Способ изучения социальных институтов;
 3. Способ изучения социально-политических явлений путем анализа поведения индивидов, групп при исполнении ими социально-политических ролей.
10. Политическая жизнь- это процесс производства и воспроизводства отношений людей

по поводу:

1. Удовлетворения экономических интересов и потребностей;
 2. Удовлетворения социальных интересов и потребностей;
 3. Социального управления и власти.
11. Сферой политических отношений выступает:
1. Власть;
 2. Управление;
 3. Все, на что воздействует власть, управление: экономика, социальная жизнь, право, культура.
12. Какое определение выражает сущность политической власти?
1. Власть- это система управления, основанная на авторитете;
 2. Власть- это система отношений, при которой один субъект определяет характер и направление деятельности других субъектов с помощью определенных норм;
 3. Власть - это способность субъекта проводить свою волю с помощью правовых и политических норм, опираясь на принуждение.
13. Легитимность политической власти - это ее:
1. Нравственная характеристика;
 2. Правовая характеристика;
 3. Политико-нравственная характеристика.
14. Отличие государственной власти от других видов власти в ее опоре на:
1. Институт права;
 2. Авторитет;
 3. Ресурсы.
15. Лоббизм - это:
1. Институт легально-официальной власти;
 2. Разновидность закулисной политики, давления на власть в интересах определенных слоев, групп, отдельных лиц;
 3. Институт неформальной власти.
16. Политическая система общества призвана обеспечивать взаимодействие
1. Субъектов власти;
 2. Объектов власти;
 3. Субъектов и объектов власти.
17. Основным институтом политической организации общества является:
1. Политические партии;
 2. Государство;
 3. Общественные организации и органы самоуправления.
18. Политическое участие граждан - это
1. Право;
 2. Обязанность;
 3. Право и обязанность.
19. Понятие «идеология» ввел в научный оборот:
1. А.Смит;
 2. А.Д. де Траси;
 2. К.Маркс.
20. Идеология – это:
1. Духовное явление;
 2. Политическое явление;
 3. Материальное явление.
- возник на почве:

Круглый стол по теме 8: Международные отношения и основы геополитики

Цель: обсуждение проблемной темы с применением теоретических знаний и объективных аргументов; формирование коммуникативного взаимодействия в группе.

Методика организации:

Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов.

Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся).

Составление плана.

Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы.

Методика проведения:

Ознакомление слушателей с проблемой задачей.

- Проблема: **«Современные геополитические проблемы и роль России в мире»**

Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.

Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы.

Заключение по итогам обсуждения.

В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении.

Дискуссия на тему «Политические отношения, процессы и конфликты»

Перечень дискуссионных вопросов:

1. Политические отношения в условиях глобализации мировой системы: новые риски и вызовы.

В дискуссии выделяют три этапа: подготовительный, основной и этап подведения итогов и анализа.

Подготовительный этап.

Подготовительный этап, начинается за 7-10 дней до проведения дискуссии. Для подготовки и проведения дискуссии формируются группы (до пяти человек, не менее 2х), которая получает проблемные задания.

Основной этап.

Во время проведения дискуссии важны три момента: время, цель, итог. Начинается дискуссия с вступления ведущего, которое не должно продолжаться более 5-10 минут. Во вступлении ведущий должен раскрыть основные моменты темы и наметить проблемы для обсуждения.

Этапы проведения дискуссии:

1. Постановка проблемы
2. Разбивка участников на группы
3. Обсуждение проблемы в группах
4. Представление результатов перед всем классом
5. Продолжение обсуждения и подведение итогов

Приемы введения в дискуссию: изложение проблемы или описание конкретного случая; демонстрация кинофильма; демонстрация материала (объекты, иллюстративный материал, архивные материалы и т.д.); приглашение экспертов (в качестве экспертов выступают люди, достаточно хорошо осведомленные в обсуждаемых вопросах); использование текущих новостей; магнитофонные записи; инсценировка, ролевое разыгрывание какого-либо эпизода; стимулирующие вопросы – особенно вопросы типа «что?», «как?», «почему?», и т.д.

Дискуссия будет проходить в форме дебатов.

Дебаты – явно формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп), – и опровержений. Вариантом этого вида обсуждений являются так называемые «парламентские дебаты», воспроизводящие процедуру

обсуждения вопросов в Британском парламенте. В них обсуждение начинается с выступления представителей от каждой из сторон, после чего трибуна предоставляется для вопросов и комментариев участников поочередно от каждой стороны;

Этап подведения итогов и анализа дискуссии.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Важно заранее продумать форму подведения итогов, которая соответствует ходу и содержанию дискуссии. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришли группы, и определения перспектив.

Ролевая игра на тему 5: Политические партии и движения, элиты и лидеры

Тема: Идеино-политические ориентации российских партий

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения (например Единая Россия, КПРФ, ЛДПР и «Яблоко») и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе учебной игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок-«визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации учебной игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера.

Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Тематика рефератов/докладов

1. Становление политической мысли в России.
2. «Идеальное государство» и «идеальное правление» в античной традиции политической мысли (Платон, Аристотель).
3. Развитие политических идей Древнего Востока в трудах Хаммурапи.
4. Политическая концепция Заратустры (Заратустры)
5. Конфуций – теория государственного.
6. Политические парадигмы средневековой Европы.
7. Европейская политическая мысль эпохи Возрождения
8. Религиозно-политические взгляды М. Лютера.
9. Идеи политических мыслителей Просвещения.
10. Развитие политики в Новое и Новейшее время европейской истории
11. Борьба политических идей в ходе революции XVII-XVIII вв.
12. Политические теории XX века.
13. Источники, основания и социальные функции власти. Понятие «легитимность власти», типы легитимности.
14. Политическая система общества: сущность и структура.
15. Государство как центральный институциональный элемент политической системы.
16. Административно-политическое устройство: виды и современное состояние.
17. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
18. Типология политических партий.
19. Партийные системы современности.
20. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества.
21. Внешняя политика государства и международные отношения.
22. Причины войн и международных конфликтов, пути их предотвращения и урегулирования.
23. Региональная политика: структура и специфика (на примере Астраханского региона)
24. СМИ и политика
25. Избирательные технологии. Пиар.
26. Выборная система государства: основные компоненты.
27. Содержание и структура понятия «национальная безопасность». Механизмы обеспечения национальной безопасности.
28. Личность как субъект и объект политики: многообразие подходов.
29. Понятие «политическая социализация», типы и формы.
30. Сущность и типология политического лидерства.
31. Классические и современные теории элиты.
32. Современные политические элиты: проблемы эффективности.
33. Этнические группы как субъекты политики. Содержание современной этнополитики.
34. Понятие и содержание политической культуры.
35. Структура, характер и типология политического процесса.
36. Общесистемные свойства политического развития. Кризисы политического развития.
37. Классические и современные теории политического конфликта. Пути и технологии управления политическими конфликтами.
38. Необходимость и возможность политического прогнозирования. Типы политических прогнозов.

Вопросы для проведения экзамена по курсу «Политология и политическая теория»

1. Политология как наука. Методологические основания политологии.
2. Понятие «политика», её виды, функции, субъекты и объекты
3. Роль политики в общественной жизни. Политические средства и методы.
4. Политическая мысль Древнего мира.
5. Политические идеи Средневековья и Возрождения
6. Европейские политические идеи XVII-XVIII веков
7. Европейские политические идеи XIX века
8. Европейские политические идеи XX века
9. История политических идей в России

10. Понятие «власть»: понятие, теории и типологии.
11. Политическая власть: источники, ресурсы, свойства, функции
12. Суверенитет и легитимность власти. Легальность и легитимность власти.
13. Понятие «политическая система»: теории и структурные компоненты.
14. Типологии и функции политической системы
15. Предпосылки возникновения, функции и типы государства
16. Формы правления.
17. Административно-территориальное устройство государства.
18. Понятие и сущность основных политических режимов.
19. Понятие, признаки, функции и основания классификации политических партий
20. Партийные системы: понятие, классификации, функции
21. Группы интересов, группы давления. Общественные организации, их виды и роль в современном мире
22. Понятие и типология элит
23. Типологии и функции политических лидеров их роль в общественно-политических процессах
24. Политическая культура: понятие, теории, функции.
25. Политическое поведение и политическое участие субъектов политики.
26. Политическое сознание: теоретические основы анализа.
27. Политическая идеология как форма сознания: понятие, сущность, типология, функции.
28. Политический процесс: базовые интерпретации, уровни анализа.
29. Политическое развитие и теории политических изменений.
30. Типы политического процесса и его структурные элементы.
31. Модернизация: понятие, содержание, типы.
32. Основные этапы и модели политической модернизации.
33. Понятие, причины и типология политических конфликтов
34. Позитивные и негативные функции конфликтов, пути разрешения.
35. Основные принципы международных отношений
36. Международные организации и союзы, их типология, значение и влияние на политические и глобальные процессы
37. Геополитика как наука и её роль в современном мире
38. Внешняя политика: военный потенциал и национальная безопасность России.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</i> <i>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне (ОПК-4);</i> <i>Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).</i>				
1.	Задание закрытого типа	Кто ввел в научный оборот термин «политика»? а) Макиавелли. б) Маркс. в) Аристотель. г) Конфуций.	В	1
2.		Какую модель социального	В	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		расслоения «идеального государства» обосновал Платон? а) Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники. б) Воины; крестьяне; ремесленники. в) Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники. г) Философы-правители; воины; рабы.		
3.		Кто является основателем концепции разделения властей? а) Макиавелли. б) Монтескье. в) Аристотель. г) Маркс.	Б	1
4.		Какое определение более точно отражает предмет политологии? а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру. б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями. в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями. г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.	Б	3
5.		С чем связана познавательная функция? а) С развитием общества. б) С исследованием современных методов. в) С осуществлением разнообразных прогнозов. г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.	Г	2
6.	Задание	Что входит в мир	Сферы	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа	политического?	жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.	
7.		Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?	Платон	2
8.		Кого можно считать родоначальниками политической науки?	Макиавелли, Ш. Монтескье.	2
9.		Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?	Аристотель	1
10.		В чем заключается сущность легитимности политической власти?	Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.	1
11.	Задание комбинированного типа	Кто из авторов впервые обосновал в политической теории принцип разделения властей? Назовите произведения где описывался данный принцип: а) Дж. Локка б) Аристотеля в) А. Блаженного	Работы английского философа и политического мыслителя XVII века Джона Локка: «Опыт о человеческом разуме», «Два трактата о правительстве»	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;
- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представле ния
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	4	75	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представле ния
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
75–84	3 (удовлетворительно)	
70–74		
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Василенко И. А. Политология: учебник / И.А. Василенко. М.: Гардарики, 2014. 288с.
2. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. 432 с. ISBN 978-5-98704-498-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Мухаев Р. Т Политология: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. 2-е изд. М.: Приор-издат, 2013. 432с.
4. Политология: учебник для вузов / В.И. Буренко, В.В. Журавлева [и др.]. М.: Экзамен, 2012. 320с.
5. Решетников С.В., Денисюк, Н.П. Политология: учебник / С.В. Решетников. М.:ТетраСистемс, 2014. 448 с.
6. Степаненко Л.В., Политология : современные политические процессы : учеб.-метод. пособие / Л.В. Степаненко - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 36 с. ISBN 978-5-7782-1363-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778213630.html> . Режим доступа : по подписке.
7. Соловьев А.И., Политология : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. М. : Аспект Пресс, 2014. - 415 с. (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0752-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Воробьев К.А., Политология : Учебное пособие для вузов / Воробьев К.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3150-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html> . - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

9. Хрусталева, М.А. Методология прикладного политического анализа: учебное пособие / М.А. Хрусталева; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Проспект, 2010. 158 с.
10. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие. М.: 2011. 429 с.
11. Прыкин Б.В. Глобалистика: учебное пособие. – 2015. 464 с.
12. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов: учебное пособие. 2009, 189 с.
13. Погорелый Д.Е. Новейший политологический словарь. М.: 2010. 318 с.
14. Дюверже М. Политические партии. 2007, 544 с.
15. Фролова Е.А., История политических и правовых учений [Электронный ресурс]учебник / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25349-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».<https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

