

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ О.В.Бесчастнова

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права

_____ А.Н.Харитонов

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Составитель(и)

**Шафигулина С.Р., доцент, к.ю.н., доцент
кафедры теории и истории государства и права**

Согласовано с работодателями:

**Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани;
Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного
суда Астраханской области**

Направление подготовки /
специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год приёма

2024

Курс

**1 (по очной форме) /
1 (по заочной форме)**

Семестр(ы)

**1 (по очной форме) /
1 (по заочной форме)**

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» формирование комплекса базовых (общих) знаний о государственно-правовых явлениях, составляющих основание современного теоретического правоведения и государствоведения, а также категориально-понятийного аппарата необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества;
- показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами;
- научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части профессионального цикла и осваивается в 1 семестре.

Дисциплина «Теория государства и права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе общественных наук: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» встраивается в структуру ОПОП ВО (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

«Обществознание» (уровень среднего общего образования)

Знания: базового понятийного аппарата общественных наук.

Умения: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Навыки: оценивания социальной информации, умений поиска правовой информации в источниках различного типа.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Конституционное право России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», учебная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	(ИУК-1.1.1) Особенности анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины).	(ИУК-1.2.1) Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины)	(ИУК 1.3.1) Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины)
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	(ИУК-1.2.1) Особенности осуществления поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины)	(ИУК-1.2.2) Выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения проблемных ситуаций (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины)	(ИУК-1.2.3) Навыками осуществления поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины).
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	(ИУК-1.3.1) Основы системного подхода, выработки стратегии действий (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины).	(ИУК-1.3.2) На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действия (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины).	(ИУК-1.3.3) Навыками системного подхода, выработки стратегии действий (на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплины).

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности			
ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.	(ИОПК-2.1.1) мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности	(ИОПК-2.2.1) выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности и предлагать пути их решения	(ИОПК-2.3.1) методами анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	(ИОПК-2.1.2) имеет представление о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	(ИОПК-2.2.2) оценивать факты и явления профессиональной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в рамках изучаемой дисциплины	(ИОПК-2.3.2) навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
ОПК-3.1. Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.	(ИОПК-3.1.1) основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права	(ИОПК-3.1.2) формулировать определения общеправовых понятий и категорий; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; анализировать и толковать правовых акты в рамках изучаемой дисциплины	(ИОПК-3.1.3) навыками анализа правовых актов, применения различных способов (приемов) толкования в рамках изучаемой дисциплины

ОПК-3.2. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	(ИОПК-3.2.2) порядок действия нормативных правовых актов и их применения в рамках изучаемой дисциплины	(ИОПК-3.2.2) давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках изучаемой дисциплины	(ИОПК-3.2.3) методами квалификации юридических фактов и обстоятельств в рамках изучаемой дисциплины
---	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Таблица 2.1.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	-	5
Объем дисциплины в академических часах	180	-	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	91,25	-	11,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	36	-	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	54	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	1	-	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	88,75	-	168,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 1 семестр	-	экзамен – 1 семестр

Таблица 2.2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения

[illegible]

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.	2		2					6,75	10,75	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), доклад, тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / К П	СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.	4		4					6	14	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 4. Форма государства.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 5. Государство и общество	2		2					6	10	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 7. Источники (формы) права.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»),
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.	4		4					6	14	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образовани е»)
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составлен ие терминологического глоссария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 10. Правоотношения.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения (устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания
Тема 11. Реализация и толкование норм права.	4		4					6	14	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая	4		8					10	22	Вопросы для обсуждени я (устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ответственность. Законность и правопорядок.										опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	2		2					6	10	Вопросы для обсуждени я (устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	36		54					88,7 5	178, 75	
Итого за весь период	36		54					88, 75	180	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час ·	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.								10, 75	10, 75	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического глоссария), доклад, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.								12	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического глоссария).

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практическ ие задания
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.	1							13	14	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»), тестовые задания (LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 4. Форма государства.			2					10	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / К П	СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 5. Государство и общество								10	10	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария)
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.	1							11	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / К П	СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ие терминолог ического гlossария)
Тема 7. Источники (формы) права.	1							11	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.			2					12	14	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария),

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.								12	12	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составлен ие терминологического глоссария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 10. Правоотношения.								12	12	Вопросы для

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического глоссария), практическ ие задания
Тема 11. Реализация и толкование норм права.	1							13	14	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического глоссария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.			2					20	22	Вопросы для

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.										обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.								12	12	Вопросы для обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического гlossария), практическ ие задания
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.								10	10	Вопросы для

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР , час .	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										обсуждени я (устный опрос), терминолог ический опрос (составлен ие терминолог ического глоссария), практическ ие задания, тестовые задания (тестирова ние в системе LMS Moodle «Электрон ное образовани е»)
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		6					168, 75	178, 75	
Итого за весь период	4		6					168 ,75	180	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; КПА – контроль промежуточной аттестации; КС – консультации; СР – самостоятельная работа

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции			Общее количество компетенций
		УК-1	ОПК-2	ОПК-3	
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.	10,75	+	+	+	3
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.	12	+	+	+	3
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.	14	+	+	+	3
Тема 4. Форма государства.	12	+	+	+	3
Тема 5. Государство и общество	10	+	+	+	3
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.	12	+	+	+	3
Тема 7. Источники (формы) права.	12	+	+	+	3
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.	14	+	+	+	3
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.	12	+	+	+	3
Тема 10. Правоотношения.	12	+	+	+	3
Тема 11. Реализация и толкование норм права.	14	+	+	+	3
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	22	+	+	+	3
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.	12	+	+	+	3
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	10	+	+	+	3
Итого	178,75	+	+	+	3

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Функции общей теории права и государства.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства. Общенаучные методы изучения права и государства. Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.

Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного и национального суверенитетов. Институционный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Формы осуществления государственной власти.

Типология государства как особая форма классификации. Подходы к типологии государства: формационный, цивилизационный. Достоинства и недостатки подходов к типологии государства.

Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.

Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного государства. Методы и формы осуществления функции государства.

Эволюция функций Российского государства. Формирование новых внутренних функций Российского государства: социальной, экологической, информационного обеспечения, защиты прав и свобод личности, предотвращения межнациональных конфликтов и т.д. Новые внешние функции Российского государства: интеграция в мировую экономику, сотрудничество в решении глобальных проблем современности с другими государствами и др. Изменение содержания других основных функций Российского государства.

Понятие и структура механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям, характеру компетенций). Система государственных органов. Принципы организации и деятельности госаппарата. Представительная и прямая демократия.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Система государственных органов РФ.

Тема 4. Форма государства.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-правового режима.

Форма правления и ее разновидности, характерные черты. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии) и конституционные (ограниченные) монархии. Современные монархии и их особенности. Республиканские формы правления. Современные республики и их разновидности.

Формы территориального государственного устройства, виды, характерные черты. Унитарные государства и их разновидности. Федеративные государства, виды, характерные черты. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения.

Государственно-правовой режим, виды, характерные черты. Демократические и недемократические режимы.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Тема 5. Государство и общество.

Государство и политическая система общества. Функции политической системы общества. Виды политических систем. Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации.

Правовое государство и гражданское общество. Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли. Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость. Гражданское общество: понятие, принципы.

Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе. Правовое государство как политическая форма жизни гражданского общества.

Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Естественное и позитивное право. Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Функции права как регулятора общественных отношений. Общие и специально юридические функции права.

Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо.

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Классификация социальных норм и их особенности. Взаимосвязь и взаимодействие права и других социальных регуляторов. Место и роль права в системе социальных норм.

Тема 7. Источники (формы) права.

Понятие источника и формы права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Виды источников права. Правовой обычай и его значение в современных условиях. Юридический прецедент и прецедентное право.

Доктринальные источники права. Юридическая и религиозная доктрина. Общие принципы права.

Нормативный договор (договорное право) как источник права. Межгосударственные и международные договоры.

Нормативный правовой акт как источник права.

Источники российского права.

Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.

Понятие системы и структуры права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Элементы структуры права: отрасль права, понятие и виды; правовой институт, понятие и виды. Норма как первичный структурный элемент права.

Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Система законодательства: понятие, строение. Отрасли законодательства.

Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.

Правотворчество как форма государственной деятельности. Понятие и принципы правотворчества. Формы правотворчества. Субъекты правотворчества. Правотворческий процесс. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности. Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила нормативных правовых актов.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов.

Систематизация нормативных правовых актов, понятие и формы. Учет законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение. Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация.

Тема 10. Правоотношения.

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Объекты правоотношений. Юридическое содержание правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав.

Юридические фикции, презумпции и их значение в правовом регулировании. Правовые аксиомы.

Тема 11. Реализация и толкование норм права.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии. Коллизии правовых норм: понятие, причины. Правила разрешения юридических коллизий.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права. Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование. Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. Акты толкования норм права, понятие и виды.

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Правовое поведение. Понятие и сущность правомерного и неправомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Цели и принципы юридической ответственности. Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности.

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности. Понятие и система гарантий законности и правопорядка.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность. Правопорядок и общественный

порядок. Мировой правопорядок. Понятие и система гарантий правопорядка. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.

Правовой статус личности. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Социальная и правовая защищенность граждан.

Понятие правосознания. Правосознание и общественное сознание. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворчестве, правореализации, правоохранительной деятельности. Структура правосознания. Виды правосознания. Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания. Профессиональное правосознание юристов, понятие и особенности. Правосознание и общественное мнение.

Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц. Роль правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура юристов, ее понятие, основные черты, особенности.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц. Цели, задачи и принципы правового воспитания. Механизм правового воспитания.

Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.

Правовая система общества: понятие и структура. Критерии классификации правовых систем.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей. Романо-германская правовая семья. Этапы становления романо-германской правовой семьи. Общая характеристика современного континентального права.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Этапы становления англо-саксонской правовой семьи. Общая характеристика современного общего права.

Семья религиозного права. Мусульманское право. Формирование и источники мусульманского права. Современная структура мусульманского права. Индусское право. Индуизм как религиозная и правовая система.

Традиционная правовая семья. Иные правовые семьи современности.

Правовая система России. Основные этапы развития российской правовой системы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Работа в системе «Электронное образование».

Лекция – это ведущая форма группового обучения. Ведущей она является потому, что именно с нее начинается изучение каждой новой дисциплины, темы. И только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления. В целом можно сказать, что лекции как форме и методу обучения присущи три основные педагогические функции, которые определяют ее возможности и достоинства в учебном процессе: познавательная, развивающая и организующая.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала

преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в рабочих программах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению.

Всегда следует помнить, что лекция имеет четкую структуру, включающую в себя: введение, основную часть и заключение. В каждом из ее элементов преподавателю следует соблюдать определенные действия и правила поведения, суть которых и определяет методику чтения лекции. Во введении к числу основных действий преподавателя можно отнести:

1. Объявление темы и плана лекции, указание основной и дополнительной литературы.
2. Разъяснение целей занятия и способов их достижения.
3. Обозначение места лекции в программе и ее связь с другими дисциплинами.
4. Создание рабочей обстановки в аудитории, вызвать у слушателей интерес к изучаемой

теме.

В основной части лекции преподавателю можно рекомендовать следующие методические приемы:

1. Установление контакта с аудиторией.
2. Убежденное и эмоциональное изложение материала.
3. Установление четких временных рамок на изложение материала по намеченному плану.
4. Использование материала лекции как опорного для лучшего усвоения изучаемой

дисциплины.

5. Контроль за грамотностью своей речи (слоγοобразование, ударение и т.д.) и поведением.

6. Наблюдение за аудиторией и поддержание с ней контакта на протяжении всего занятия.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Ответить на вопросы обучающихся.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Целью вводной лекции является знакомство обучающихся с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых и их вклад). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал целесообразно связать с практикой будущей профессиональной деятельности.

Целью обзорной лекции является систематизация знаний на более высоком уровне. Материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей. Рассматриваются также трудные вопросы экзаменационных билетов.

К участию в лекции-диалоге можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На интерактивной (проблемной) лекция — лекции новые знания вводятся как неизвестное, которое необходимо «открыть». Преподаватель создает проблемную ситуацию и побуждает студентов к поиску решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. Теоретический материал дается в виде проблемной задачи. В ее условии имеются противоречия, которые надо обнаружить и разрешить. Процесс познания студентов при данной форме изложения информации приближается к поисковой, исследовательской деятельности. С помощью проблемной лекции преподаватель способствует развитию теоретического мышления обучающихся, познавательного интереса к содержанию темы дисциплины и профессиональной мотивации.

Лекции с заранее запланированными ошибками. Такая лекция рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, орфографической); в конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.

Лекция с эвристическими элементами, в процессе изложения которой перед студентами ставится задача, и они, опираясь на имеющиеся знания, должны найти самостоятельное, логически обоснованное решение. Планирование данного типа лекции требует от преподавателя заранее поставленных задач с учетом знаний аудитории.

Лекционный материал необходимо сопровождать наглядностью. Устная информация преобразуется в визуальную форму, причем наглядный материал должен стать не только дополнением к словесной информации, но и сам выступать носителем содержания. Лекции с мультимедийным сопровождением предполагают демонстрацию слайдов, содержащих ключевые фразы, определения, наиболее важный учебный материал. Показ слайдов сопровождается речью лектора или аудиозаписью текста лекции.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Практические (семинарские) занятия - одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной

технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды занятий: лекционное занятие; семинарское занятие; самостоятельная работа обучающегося. Количество лекционных, семинарских/практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Приступая к изучению курса, следует предварительно ознакомиться с рабочей программой, которая определяет минимум требований к знаниям обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; чтение и конспектирование рекомендованной литературы; решение задач (ситуационных заданий); анализ нормативных правовых актов.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара. Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу. При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление терминологического глоссария;
- при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;
- рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

На занятии может быть предусмотрена подготовка и выступление с докладом. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой научно-исследовательскую

работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений. Доклад предполагает публичное выступление на занятии по соответствующей теме с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, четкое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления. В выступлении необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Выступление с докладом может быть представлено как в устной форме (в виде доклада), так и в устной форме с презентацией (компьютерное оформление полученных результатов). Требования к презентации

Создание презентации предусматривает несколько этапов:

1. Оформление титульного слайда. Этот слайд должен содержать название темы доклада.
2. Оформление слайда-содержания.

Общие требования к оформлению презентации:

- рекомендуемое количество слайдов – 5-8;
- информация представлена в сжатом (обобщенном виде), короткими предложениями, просто и понятно;
- шрифт – основной текст не менее 18 пт.; заголовки – не менее 24 пт.;
- информация на слайдах не дублирует текст выступления, а дополняет его;
- отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок и опечаток.

Еще одна форма самостоятельной работы – выполнение практических заданий. Основная цель практических заданий - обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно-правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине, поиска и анализа нормативных правовых актов, анализа ситуаций и выработке позиции по предлагаемым ситуациям.

Подготовка к экзамену. Необходимо в самом начале учебного курса ознакомиться с программой дисциплины, перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволяет успешно освоить дисциплину и создать достаточную базу для сдачи экзамена. Экзамен проводится в письменной форме (ответ по вопросам билета и/или тестирования в системе LMS Moodle «Электронное образование»).

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Функции общей теории права и государства.	6,75	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического глоссария, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»).

Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.		образование)), подготовка доклада
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями. Особенности функций государства различных исторических эпох. Принципы организации и деятельности механизма государства. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 4. Форма государства. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Современные монархии и их особенности. Современные республики и их разновидности. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 5. Государство и общество Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли. Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо. Взаимосвязь и взаимодействие права и других социальных регуляторов.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря

Тема 7. Источники (формы) права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле. Правовой обычай и его значение в современных условиях. Юридический прецедент и прецедентное право. Доктринальные источники права. Юридическая и религиозная доктрина. Источники российского права.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Система права в современном Российском государстве. Общая характеристика отраслей российского права.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие и принципы правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 10. Правоотношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Юридические фикции, презумпции и их значение в правовом регулировании. Правовые аксиомы.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий
Тема 11. Реализация и толкование норм права. Применение как особый способ реализации права. Требования законности в правоприменительной деятельности. Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности.	10	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)

Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность.		
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура. Правовой статус личности. Механизм юридического обеспечения прав человека. Социальная и правовая защищенность граждан. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи. Этапы становления романо-германской правовой семьи. Этапы становления англо-саксонской правовой семьи. Основные этапы развития российской правовой системы.	6	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Функции общей теории права и государства. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.	10,75	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического глоссария, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилительное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества.	12	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями.	13	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря,

Особенности функций государства различных исторических эпох. Принципы организации и деятельности механизма государства. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства.		тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 4. Форма государства. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Современные монархии и их особенности. Современные республики и их разновидности. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства.	10	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 5. Государство и общество Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли. Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе.	10	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо. Взаимосвязь и взаимодействие права и других социальных регуляторов.	11	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря
Тема 7. Источники (формы) права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле. Правовой обычай и его значение в современных условиях. Юридический прецедент и прецедентное право. Доктринальные источники права. Юридическая и религиозная доктрина. Источники российского права.	11	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Система права в современном Российском государстве. Общая характеристика отраслей российского права.	12	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.	12	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление

Понятие и принципы правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов.		терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 10. Правоотношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Юридические фикции, презумпции и их значение в правовом регулировании. Правовые аксиомы.	12	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий
Тема 11. Реализация и толкование норм права. Применение как особый способ реализации права. Требования законности в правоприменительной деятельности. Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.	13	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности. Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность.	20	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура. Правовой статус личности. Механизм юридического обеспечения прав человека. Социальная и правовая защищенность граждан. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц.	12	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи. Этапы становления романо-германской правовой семьи. Этапы становления англо-саксонской правовой семьи. Основные этапы развития российской правовой системы.	10	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Составление терминологического словаря, выполнение практических заданий, тестирование (LMS Moodle «Электронное образование»)

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Практическое задание - позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. На основании законодательства, применимого в предложенной ситуации выносится юридически обоснованное решение. Практические задания по темам 5, 8, 10, 12 выполняются в обучающимися заочной формы обучения и сдаются преподавателю на соответствующей сессии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, диспутов, дебатов, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.	Вводная лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос)	Не предусмотрено
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.	Интерактивная (проблемная) лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль	Не предусмотрено

		выполнения практических заданий, тематические дискуссии	
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Форма государства.	Интерактивная (проблемная) лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. Государство и общество	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.	Проблемная (интерактивная) лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 7. Источники (формы) права.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль	Не предусмотрено

		выполнения практических заданий	
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 10. Правоотношения.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 11. Реализация и толкование норм права.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	Интерактивная (проблемная) лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения	Не предусмотрено

		практических заданий	
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	Интерактивная (проблемная) лекция	Фронтальный опрос, контроль понятийно-категориального аппарата (терминологический опрос), контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» проверяется сформированность у обучающихся

компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения
по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), тематика докладов, фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 4. Форма государства.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), фонд

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 5. Государство и общество	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария)
Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария)
Тема 7. Источники (формы) права.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		терминологического глоссария), практические задания, фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 10. Правоотношения.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 11. Реализация и толкование норм права.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)
Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для обсуждения (устный опрос), терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, фонд тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7.
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8.
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука и общеправовая дисциплина.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Юридическая наука: понятие, система.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук:
 - предмет теории государства и права
 - связь теории государства и права с общественными науками
 - место и роль теории государства и права в системе юридических наук
3. Методологические основы теории государства и права: методы, принципы.
4. Функции теории государства и права.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: юридическая наука, предмет теории государства и права, методология теории государства и права, функции теории государства и права.

Тематика докладов (выступление на 5-10 мин.)

Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима.

Философия как основание юридической науки.

Познавательная функция юридической науки.

Практическая функция юридической науки.

Экспресс-дебаты по мини-проблемам

Чем отличается предмет «Теории государства и права» от предмета «Истории государства и права России»? Аргументируйте ответ (приведите не менее 2-х аргументов).

Практические задания:

Проверьте соответствие функций «Теории государства и права» их содержанию. Ответ поясните.

Функция «Теории государства и права»	Содержание функции
1. Методологическая	А) состоит в выработке научных концепций, понятий, приемов, помогающих познанию государства и права
2. Онтологическая	Б) выражается в реформировании государственно-правовой жизни

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 2. Государство: происхождение, сущность, типология.

Занятие 1. Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Причины, условия и закономерности возникновения государства и права. Способы формирования права.
2. Пути возникновения и развития государства и права у различных народов:
 - восточный путь развития государства и права
 - западный (европейский) путь развития государства и права. Разновидности западного пути развития государства (афинский, римский, германский).
3. Государство как организация политической власти: понятие, признаки. Суверенитет и его формы.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: государство, суверенитет, территория государства

Практическое задание

Используются ли в Конституции РФ понятия: «государство», «государственная власть», «публичная власть», «суверенитет», «территория государства», «налоги»? Ответ подтвердите примерами статей Конституции РФ.

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

4. Государственная (политическая) власть как разновидность социальной власти (понятие, признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти, публичная власть: понятие, цель, функции).
5. Сущность государства. Подходы к сущности государства (общесоциальная, классовая, религиозная, националистическая, расовая).
6. Теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, ирригационная, психологическая, насилия, материалистическая, органическая, патримониальная и др.).

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: власть, государственная власть, легитимность власти, легальность власти, государство, суверенитет, территория государства, публичная власть, формационный подход к типологии государства, цивилизационный подход к типологии государства.

Дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).

Практические задания:

Верно ли утверждение, что английские философы Т.Гоббс и Дж.Локк были сторонниками теории насилия? Если нет, то сторонниками какой теории они были?

Тема 3. Функции и государства. Механизм государства.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Функции государства: понятие, содержание.
2. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: государство, функции государства, формы осуществления функций государства, правовые формы осуществления функций государства

Практические задания:

Можно ли согласиться, что функции Древнерусского государства были такие же как у современного российского государства? Ответ аргументируйте.

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

4. Механизм осуществления публичной власти. Механизм государства: понятие, содержание, назначение.
5. Государственный орган как основной элемент механизма государства: понятие, признаки. Классификация органов публичной власти (по способу формирования, по характеру компетенции, по принципу разделения властей и др.).
6. Принцип разделения властей: теория и практика. Характеристика органов государственной власти по принципу разделения властей.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: государство, функции государства, формы осуществления функций государства, правовые формы осуществления функций государства, публичная власть, механизм государства, государственный аппарат, государственная власть, государственный орган, парламент, глава государства, правительство, суд, компетенция, полномочия

Практические задания:

Охарактеризуйте механизм древнерусского государства.

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 4. Форма государства.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Форма государства и ее элементы.
2. Формы государственного правления:
 - монархия как форма правления: понятие, признаки
 - абсолютная и ограниченная монархии. Дуалистическая и парламентарная монархия.
 - республика как форма правления: понятие, признаки
 - президентские и парламентарные республики
 - теократические республики
 - народные республики

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: государство, форма государства, форма правления, монархия, республика

Практические задания:

Можно ли согласиться, что есть общие черты у парламентарной монархии и парламентарной республики? Если да, то какие? Ответ поясните.

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

3. Формы государственного (территориального) устройства:
 - унитарное государство: понятие, признаки; виды;

- федерация: понятие, признаки; виды федераций по принципу построения; по способу образования.
 - конфедерации: понятие, признаки.
4. Государственно-правовой режим: понятие, признаки; виды.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: государство, форма государства, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, субъект федерации, конфедерация, право сепарации, контрассигнатура, государственно-правовой режим.

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 5. Государство и общество.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе.
2. Правовое государство и его принципы (господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, социальная справедливость).
3. Гражданское общество: современное понимание, основные признаки. Институты гражданского общества.
4. Светские и теократические государства.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: государство, правовое государство, гражданское общество.

Практические задания

На сайте Министерства юстиции РФ найдите список зарегистрированных общественных объединений. Сколько политических партий зарегистрировано в России? Сколько религиозных объединений (организаций) зарегистрировано в России?

Тематика докладов (выступление на 5-10 мин.)

Партийные системы в современном мире (на примере 2 государств).

Политические партии в современной России.

Теории гражданского общества.

Тема 6. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Право: понятие и признаки. Сущность права и его социальное назначение.
2. Функции права: понятие и классификация.
3. Основные направления учения о сущности права: естественно-правовая доктрина, историческая школа права, социологическая школа права, позитивистская теория права (нормативизм), материалистическое правопонимание (марксизм), психологическая теория права.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: право, функции права, правовое регулирование, правовое воздействие

Практическое задание

Приведите примеры реализации: А) воспитательной функции права; Б) регулятивной функции права; В) охранительной функции права. Разъясните воспитательную, регулятивную и охранительную функции права.

Дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов) представителей различных направлений правовой идеологии (о праве, его происхождении и сущности). Представление позиции и ответы на вопросы оппонентов.

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Социальные нормы: понятие, классификация.
2. Технические нормы и юридико-технические нормы: понятие, сходство, различие.
3. Соотношение права и иных социальных норм:
 - право и мораль; единство, отличие, противоречие, взаимодействие права и морали
 - право и религия
 - право и обычаи, традиции

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: право, функции права, социальные нормы, правовое регулирование, правовое воздействие, корпоративные нормы

Практическое задание

Заполните таблицу

Вопросы для сравнения	Право	Мораль (моральные нормы)	Политика (политические нормы)	Религия (религиозные нормы)	Корпоративные нормы
Понятие					
Способ установления (формирования)					

Тема 7. Источники (формы) права.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Право и источники права. Источник права и форма права: соотношение понятий.
2. Источники права и их характеристика:
 - Правовой обычай как источник права (раскройте понятие, признаки, способы санкционирования обычая; приведите примеры исторических и современных правовых обычаев). Деловые обыкновения, обычаи делового оборота.
 - Юридический прецедент как источник права (раскройте понятие, признаки; формирование прецедентного права в Древнем Риме, преторское право).
 - Нормативный договор как источник права (раскройте понятие, признаки; примеры)

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: источники права, право, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

2. Источники права и их характеристика:

- Юридическая доктрина как источник права (раскройте понятие, признаки, влияние учения римских юристов на формирование правовой доктрины).
- Религиозные тексты как источник права.
- Нормативный правовой акт как источник права. Место нормативного правового акта в системе источников права.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: источники права, право, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативный правовой акт.

Практические задания

1. Признается ли правовой обычай источником права в России? Если да, то, в каких нормативных правовых актах имеется отсылка к обычаю? Разъясните смысл этого правового обычая.

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 8. Система права и система законодательства. Нормы права.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Система и структура права: понятие и элементы. Отрасль права как основной элемент системы права.
2. Система российского права. Отрасли российского права и их характеристика.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Классификация норм права (по функциям в правовом регулировании; по предмету правового регулирования; по степени определенности; характеру предписания и другим критериям).

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: система права, отрасль права, институт права, нормы права, частное право, публичное право, нормы права, норма дефиниция, императивные нормы, диспозитивные нормы, отсылочная норма, бланкетная норма, коллизионные нормы

Практические задания:

Найдите в законодательстве РФ отсылочные, бланкетные, оперативные, коллизионные и дефинитивные нормы.

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

5. Структура нормы права:

- гипотеза нормы права: понятие, виды
- диспозиция нормы права: понятие, разновидности
- санкция нормы права: понятие, разновидности

6. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в правовых актах.

7. Понятие законодательства. Система законодательства и ее соотношение с системой права.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: система права, отрасль права, институт права, нормы права, частное право, публичное право, норма права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права, норма дефиниция, императивные нормы, диспозитивные нормы, отсылочная норма, бланкетная норма, коллизионные нормы

Практические задания:

Определите структуру нормы права, дайте характеристику элементам нормы права. Определите вид нормы права по различным критериям.

Конституция РФ. Статья 116

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

9. Правотворчество как особая форма государственной деятельности. Систематизация нормативных правовых актов.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правотворчество как форма государственной деятельности: понятие, формы. Стадии правотворческого процесса.

2. Нормативный правовой акт:

- нормативный правовой акт: понятие и виды (по юридической силе, по времени действия, по территории действия, по субъекту принятия, по адресату);
- закон: понятие, виды (конституционные, текущие). Виды законов в Российской Федерации.

3. Пределы действия нормативных правовых актов (действие во времени, в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила закона.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правотворчество, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, обратная сила закона

Практическое задание

Расположите нормативные правовые акты РФ по их юридической силе:

- Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении»
- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.1994 N 310 «О порядке подготовки Правительством Российской Федерации заключений по проектам законов, направляемым Государственной Думой»

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

4. Юридическая техника: понятие и виды. Общие правила юридической техники.
5. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели, значение.

6. Формы систематизации нормативных правовых актов.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правотворчество, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, обратная сила закона, систематизация нормативных правовых актов, инкорпорация законодательства, учет нормативных актов, кодификация законодательства, юридическая техника

Практические задания

Можно ли неверное оформление реквизитов нормативного правового акта; отсутствие (или наличие некорректных) ссылок на другие нормативные правовые акты отнести юридическим дефектам? Ответ кратко поясните.

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 10. Правоотношения.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правоотношения: понятие, предпосылки возникновения.
2. Виды правоотношений.
3. Элементы (состав) правоотношений. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность и ее ограничения. Деликтоспособность.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правоотношения, субъекты правоотношений, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Практические задания:

14-летний Сергей Шорин по получении паспорта решил устроиться на работу вопреки воле родителей. Заявив, что если он получил паспорт, то он обладает всеми правами. Оцените ситуацию. Ответ аргументируйте.

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Объекты правоотношений: понятие и виды.
2. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Правомочия субъективного права. Формы субъективной юридической обязанности.
3. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правоотношения, объекты правоотношений, субъективное право, субъективная юридическая обязанность, юридические факты.

Практическое задание:

Классифицируйте по различным основаниям следующие юридические факты:

- а) заключение договора купли-продажи квартиры
- б) обнаружение клада
- в) вступление в брак

Тема 11. Реализация и толкование норм права.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Реализация норм права: понятие, черты, формы и их особенности.
2. Применение норм права как особая форма реализации. Стадии правоприменительной деятельности (процесса). Акты применения права: понятие, признаки, отличие от нормативных правовых актов.
3. Пробелы в праве: понятие, виды пробелов. Устранения и восполнение (преодоление) пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.
4. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: реализация норм права, применение норм права, правоприменительный акт, пробел в праве, юридические коллизии, аналогия права, аналогия закона.

Практическое задание:

Определите форму реализации нормы права. Ответ поясните:

- а) Вы поступили в АГУ для получения высшего юридического образования
- б) Граждане РФ уплачивают законно установленные налоги
- в) Советский районный суд г. Астрахани вынес приговор в отношении гражданина В., совершившего преступление

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Толкование норм права и его значение в правореализационной деятельности. Акты толкования норм права.
2. Способы (приемы) толкования норм права:
 - Языковой (грамматический) способ толкования: содержание, особенности. Правила языкового толкования.
 - Логический способ толкования: содержание, особенности. Логические приемы толкования.
 - Специально-юридический способ толкования: содержание, особенности.
 - Историко-политический способ толкования: содержание, особенности.
 - Функциональный способ толкования: содержание, особенности.
 - Системный способ толкования: содержание, особенности.
 - Телеологический способ толкования: содержание, особенности.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: толкование норм права, акты толкования норм права.

Практическое задание:

Дайте толкование норме права.

Из Русской Правды: «59. Если господин нанесет ущерб за купу, причинит вред его купе или личной собственности, то это все ему возместить, а за ущерб ему платить 60 кун». Какие способы (приемы) толкования вы применяете? Ответ поясните.

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Занятие 1. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды (классификация по различным основаниям).

2. Неправомерное поведение и его формы (правонарушение, злоупотребление правом, объективно противоправное поведение): общая характеристика.
3. Правонарушения: понятие, признаки. Причины правонарушений и их предупреждение.
4. Виды правонарушений (классификация по различным основаниям).

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правомерное поведение, правонарушение

Занятие 2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

5. Юридический состав правонарушения:
 - Объект правонарушения: понятие и виды
 - Объективная сторона правонарушения: понятие, элементы
 - Субъект правонарушения: понятие, виды
 - Субъективная сторона правонарушения: понятие, элементы. Формы вины.
 - Причинно-следственная связь и ее значение
6. Юридическая ответственность: понятие, функции. Позитивная юридическая ответственность.
7. Виды юридической ответственности: конституционная, уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная, материальная (дайте характеристику видов юридической ответственности, какими нормативными актами она устанавливается, определите основания этого вида юридической ответственности, характерные черты указанных видов юридической ответственности, санкции, предусмотренные каждым видом юридической ответственности).

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правонарушение, состав правонарушения, вина, юридическая ответственность

Практические задания

Определите элементы состава правонарушения:

Иванов решил подшутить над своим соседом по даче Васиным. Утром 1 апреля он позвонил ему и сообщил по телефону, что у того на даче пожар. После этого сообщения у Васина поднялось давление, он упал и ударился головой. Васин попал в больницу с сотрясением мозга.

Занятие 3. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

8. Принципы и цели юридической ответственности (дайте характеристику принципов каждого из видов юридической ответственности, определите и поясните цели каждого из видов юридической ответственности. Найдите в нормативных правовых актах закрепление цели и принципов каждого из видов юридической ответственности).
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (необходимая оборона, крайняя необходимость, невменяемость и др.).
10. Основания освобождения от юридической ответственности (деятельное раскаяние виновного, примирение виновного с потерпевшим, истечение сроков давности).

Практические задания

Водитель автомашины с превышением установленной скорости везет в больницу человека, нуждающегося в неотложной медицинской помощи. Оцените ситуацию.

Занятие 4. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

11. Законность: понятие и принципы (единство законности, верховенство закона, всеобщность, целесообразность, неотвратимости ответственности).

12. Гарантии законности (общие условия и специальные средства).

13. Правовой порядок: понятие, принципы, виды. Правовой порядок и общественный порядок: соотношение.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правомерное поведение, правонарушение, состав правонарушения, вина, юридическая ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, законность, правопорядок

Практические задания

Приведите примеры нарушения законности и нарушения правопорядка.

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Тема 13. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.

Занятие 1-2. Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правовой статус личности: понятие, элементы.
2. Виды правового статуса личности.
3. Права, свободы и обязанности как ядро правового статуса личности.
4. Правовое сознание: понятие, структура.
5. Виды правового сознания.
6. Формы деформации правосознания (правовой нигилизм, правовой идеализм и др.).
7. Правовая культура: понятие, виды.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм.

Практические задания:

Можно ли согласиться с мнением, что правовой статус личности одинаков в обществах с различными видами государственно-правового режима? Ответ обоснуйте.

Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правовая система и правовая семья: понятие и содержание.
2. Основные правовые семьи современности:
 - романо-германская правовая семья (формирование, источники права, география распространения, характерные черты)
 - англо-саксонская правовая семья (формирование, источники права, география распространения, характерные черты)
 - семья религиозного и традиционного права (формирование, источники права, география распространения, характерные черты)
3. Правовая система России (этапы формирования, источники российского права и их иерархия, характерные черты правовой системы РФ).

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: правовая система, правовая семья, юридический прецедент, нормативный правовой акт, правовые обычаи.

Практические задания:

На занятии возник спор: один студент утверждал, что при рассмотрении дела английский судья или адвокат может ссылаться на труды ученого-юриста У.Блэкстона, другой же утверждал, что руководствоваться нужно только законом. Кто прав в этом споре?

Примерные тестовые задания см. табл. 9 (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Причины и условия возникновения государства и права.
3. Теории происхождения государства.
4. Типология государства.
5. Государство: понятие, признаки. Социальное назначение и сущность государства.
6. Функции государства: понятие и классификация.
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат.
9. Государственный орган как основной элемент механизма государства: понятие, признаки.
10. Классификация органов публичной власти.
11. Форма государства: понятие, элементы.
12. Монархия и ее разновидности.
13. Республика и ее разновидности.
14. Унитарное государство как форма территориального устройства.
15. Федерация как форма территориального устройства.
16. Конфедерация: понятие, признаки.
17. Понятие и виды государственно-правового режима.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Гражданское общество: современное понимание, основные признаки.
20. Правовое государство: понятие, принципы.
21. Право: понятие, признаки, функции.
22. Принципы права: понятие и классификация.
23. Сущность права. Основные направления учения о сущности права.
24. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
25. Источник и (формы) права: понятие, виды.
26. Система и структура права.
27. Нормы права: понятие, признаки, виды.
28. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
29. Правотворчество: понятие, принципы, формы (виды).
30. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Юридическая сила нормативных правовых актов.
31. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
32. Юридическая техника. Общие правила юридической техники.
33. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.
34. Правовые отношения: понятие, виды.
35. Состав (элементы) правоотношения.
36. Юридические факты: понятие и виды.
37. Реализация права: понятие, формы.
38. Применение права: понятие, формы, субъекты правоприменения.
39. Стадии применения права. Акты применения права.
40. Правовые презумпции, аксиомы и фикции.
41. Пробелы в праве и способы их преодоления.

42. Коллизии в праве и способы их разрешения.
43. Толкование правовых норм: понятие, содержание, виды.
44. Способы (приемы) толкования норм права. Акты толкования норм права.
45. Правовая система и правовые семьи. Основные правовые семьи современности.
46. Правомерное поведение: понятие, виды.
47. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Юридическая ответственность: понятие и виды.
50. Принципы юридической ответственности.
51. Законность: понятие, содержание и принципы.
52. Гарантии законности (общие условия и специальные средства).
53. Правовой порядок: понятие, виды. Правовой порядок и общественный порядок: соотношение.
54. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
55. Правосознание: понятие, структура, виды. Формы деформации правосознания.
56. Правовая культура личности: понятие, виды.

Таблица 9.

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.	Задание закрытого типа	В системе юридических наук «История государство и права зарубежных стран» относится к ____ наукам: общетеоретическим историко-правовым отраслевым прикладным юридическим	2	1
2.		Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам имеет ____ значение: 1) методологическое 2) второстепенное 3) прикладное 4) не связана с другими юридическими науками	1	1
3.		Установите соответствия: 1) республика 2) монархия Наследование власти А) избрание главы государства Б) наследование власти В) срочность полномочий главы государства	1) А, В 2) Б, Г	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	Задания комбинированного типа	Г) бессрочность полномочий главы государства		
4.		Определите лишний элемент в строении нормы права: 1) диспозиция 2) гипотеза 3) презумпция 4) санкция	3	1
5.		Определите лишний элемент состава правонарушения: 1) субъект 2) деяние 3) объект 4) обязанность	Лишний элемент состава преступления – обязанность, т.к. чтобы определить лишний элемент состава правонарушения, необходимо понимать, что состав правонарушения состоит из нескольких обязательных элементов, которые должны быть налицо для квалификации конкретного деяния как правонарушения.	1
6.	Задание открытого типа	Ситуационная задача: На занятии студент утверждал, что нет различия в путях развития европейских и восточных государств. Прав ли студент? Ответ поясните.	Студент не прав. Для восточного пути характерно обожествление правителя, государственная собственность на землю. Для европейского пути характерно формирование государственных органов не из родословной знати, а имущественных классов; частная собственность на землю.	5
7.		Ситуационная задача: Можно ли согласиться, что есть общие черты у парламентарной монархии и парламентарной республики? Если да, то какие?	У парламентарной монархии и парламентарной республики есть общие черты. В этих формах правления правительство формируется парламентом и ответственно перед парламентом.	5
8.		Ситуационная задача: По мнению многих юристов-практиков принцип законности является универсальным. Можно ли с этим согласиться? Ответ поясните.	Да, можно. Принцип законности реализуется во всех сферах юридической деятельности и правоотношений. Он является одним из принципов правотворчества, функционирования	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			государственного аппарата, юридической ответственности, правопорядка.	
9.		Ситуационная задача: Определите форму реализации нормы права: суд вынес приговор в отношении гражданина В., совершившего преступление. Ответ поясните.	Формой реализации нормы права является применение норм права. Применение норм права – властная деятельность государственных органов, должностных лиц по принятию индивидуального решения, разрешению конкретной ситуации или спора.	5
10.		Ситуационная задача: Определите форму реализации нормы права: Вы приняли участие в голосовании на выборах. Ответ поясните.	Согласно Конституции РФ участие в выборах является правом граждан РФ. При этом реализуется возможность принимать участие в управлении государством. Это использование норм права.	5
ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности				
1.	Задание закрытого типа	Данная теория происхождения государства, исходит из представления, что вне государства общение человека с себе подобными невозможно; люди стремятся к объединению в семьи, а затем в государство: 1)органическая 2)патриархальна 3)договорная 4)насилия	2	1
2		Карл Каутский является представителем ____ теории происхождения государства: 1)теологической 2)теории насилия 3)материалистической 4)патриархальной	2	1
3.		Соборное уложение 1649 г. это результат: 1)учета российского законодательства	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	Задания комбинированного типа	2)инкорпорации законодательства 3)систематизации законодательства 4)кодификации законодательства		
4.		Обычай является главным источником права правовой семье: 1)англосаксонской 2)романо-германской 3)религиозной 4)традиционной	4	1
5.		Право справедливости – составная часть правовой семьи: 1)англосаксонской 2)романо-германской 3)религиозной правовой 4)традиционной	Право справедливости, или equity, связано с англосаксонской правовой системой, и его происхождение и развитие имеет свои особенности. это: историческое развитие, суды справедливости, слияние с общим правом. Таким образом, право справедливости является неотъемлемой частью англосаксонской правовой системы и отражает ее эволюцию и стремление к более справедливому правосудию.	1
6.		Ситуационная задача: Верно ли утверждение, что английские философы Т.Гоббс и Дж.Локк были сторонниками теории насилия? Если нет, то сторонниками какой теории они были?	Утверждение неверно. Они являлись сторонниками договорной теории происхождения государства.	5
7.	Задание открытого типа	Ситуационная задача: Каким источником права будет руководствоваться английский судья при рассмотрении дела? Какие черты характерны для этого источника права?	Английский судья при рассмотрении дела будет применять юридический прецедент. Для судебного прецедента характерны казуистичность, множественность, противоречивость, гибкость.	5
8.		Ситуационная задача:	В статье упоминаются религиозные нормы. Еще	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Согласно ст.1 Конституции Катар шариат является основой законодательства. На основе этого положения определите какие источники права признаются в Катаре.	одним источником права, который назван в статье является нормативный правовой акт, так как есть Конституция государства.	
9.		Ситуационная задача: Статья 4 Конституция Исламской республики Иран закрепляет: «Все гражданские, уголовные, финансовые, экономические, административные, культурные, военные, политические и другие законы и установления должны быть основаны на исламских нормах». На основе этого положения определите какие источники права признаются в этом государстве и каково соотношение между ними.	Ст.4 Конституции Ирана признает как источники права религиозные нормы и нормативные правовые акты. Первые названы как «исламские нормы», а второй – «законы», Конституция государства. Согласно статье законы должны быть основаны на исламских нормах, т.е. в приоритетным источником права являются религиозные нормы.	5
10.		Ситуационная задача: На занятии возник спор: один студент утверждал, что при рассмотрении дела английский судья или адвокат может ссылаться на труды ученого-юриста У.Блэкстона, другой же утверждал, что руководствоваться нужно только законом. Кто прав в этом споре?	В споре прав тот, кто утверждал, что при рассмотрении дела английский судья или адвокат может ссылаться на труды ученого-юриста У.Блэкстона. Так как речь идет об английском праве, в котором признается юридическая доктрина. Труды ученого-юриста У.Блэкстона признаны доктринальными источниками права.	5
ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
1.	Задание закрытого типа	Нормативный правовой акт, принятый на основании и во исполнение закона: 1)подзаконный акт 2)договор 3)конституция 4)кодекс	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2	Задания комбинированного типа	Новые отрасли права возникают в силу изменения: 1)социально-экономической сферы общественных отношений 2)законодательства или его кодификации 3)политической сферы общественных отношений 4)социальной сферы общественных отношений	1	1
3.		Юридические документы, содержащие решения индивидуального характера: 1)паспорт 2)закон 3)приказ руководителя организации о премировании работника 4)постановление Правительства РФ	3	1
4.		Часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции правовой нормы: 1)гипотеза 2)диспозиция 3)санкция 4)дефиниция	3	1
5.		Иерархическая система законодательства обуславливается: 1)юридической силой нормативных правовых актов 2)методом правового регулирования общественных отношений 3)спецификой предмета правового регулирования, то есть регулируемые общественными отношениями 4)источниками права	Иерархическая система законодательства обуславливается юридической силой нормативных правовых актов, т.к. иерархическая система законодательства, основанная на юридической силе нормативных правовых актов, обеспечивает структурированность, предсказуемость и защиту прав граждан	1
6.	Задание открытого типа	Ситуационная задача:	Не верно. Нормативный правовой акт издается	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Верно ли утверждение, что правоприменительный акт и нормативный правовой акт обладают одинаковыми признаками? Ответ поясните.	(принимается) правотворческими органами. К нормативным правовым актам относят законы и подзаконные акты, они не персонифицированы. Правоприменительные акты принимаются судами, прокурором иными должностными лицами и относятся к конкретному лицу.	
7.		Ситуационная задача: Гр. Наумов отправил в Государственную Думу ФС РФ проект разработанного им закона. Но из законодательного органа ответ не пришел. Обязана ли ГД ФС РФ принять проект к рассмотрению? Ответ поясните.	Нет, не обязано. Конституция РФ закрепляет круг субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Гражданин РФ не обладает правом законодательной инициативы.	5
8.		Ситуационная задача: Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?	Красин обладал правоспособностью с момента рождения, т.е. со дня своего рождения. Правоспособность это способность лица быть носителем прав и обязанностей. Она прекращается со смертью гражданина.	5
9.		Ситуационная задача: Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал дееспособностью?	Дееспособность – способность лица обладать правами и обязанностями, их реализовывать. Дееспособность наступает с момента гражданского совершеннолетия, т.е. с 18 лет. Поэтому Красин был призван в армию, т.к. стал совершеннолетним.	5
10.		Ситуационная задача: Как замечено французским юристом Ж. Карбонье правовая система представляет собой «вместилище разнообразных юридических явлений». По	Правовая система – комплексная категория, отражающая всю правовую организацию общества. Она включает все, что имеет правовую (юридическую) окраску. Ее компонентами	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		мнению С.С. Алексеева, правовая система как категория способна охватить всю правовую действительность. Если вы с этим согласны, то аргументируйте ответ.	являются само право, его источники, система права, юридическая практика, правовое сознание и правовая культура.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Теория государства и права»

Курс – 1, семестр -1

Кафедра – теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – С.Р.Шафигулина, к.ю.н., доцент

Промежуточная аттестация – экзамен

Таблица 10.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Ответ на занятии	27/0,5	14	В соответствии с расписанием
2	Выполнение практического задания	14/1	14	В соответствии с расписанием
3	Подготовка и выступление с докладом	1/2	2	В соответствии с расписанием
4	Терминологический опрос	20/0,2 баллов за термин	4	В соответствии с

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				расписанием
5	Выполнение тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)	12/0,5	6	В соответствии с расписанием
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	Посещение лекционных занятий	18/0,5	9	В соответствии с расписанием
2	Участие в конференции, круглом столе в рамках изучаемой дисциплины	1	1	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	Экзамен	25 баллов за полный ответ одного вопроса в билете /1 балл за правильный ответ в тесте.	50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11.
Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-0,5
Пропуск занятия без уважительной причины	-0,5

Таблица 12.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория государства и права : учебное пособие / В.Г. Балковая, Д.В. Лобач. — Владивосток: Изд-во ВВГУ, 2024. — 206 с. [Теория государства и права \(elibrary.ru\)](#)

8.2. Дополнительная литература

1. Кожевников, В. В. Теория государства и права. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / В. В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-392-33819-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392338191.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Кожевников, В. В. Теория государства и права. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / В. В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-392-33820-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392338207.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Клишас, А. А. Теория государства и права : учебник / Под ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415755.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 1. Государство : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-29222-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Марченко, М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 2. Право : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-29223-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292233.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Теория государства и права : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Г. Бернацкого. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 753 с. [Теория государства и права \(elibrary.ru\)](#)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru Электронный доступ к 64 наименованиям журналов по гуманитарным, естественным, техническим наукам. Перечень журналов представлен на сайтах университета и научной библиотеки. Регистрация с компьютеров АГУ http://elibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при

этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).