

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.В. Бесчастнова
«4» апреля_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирования инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
«4»_апреля_2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Составитель(и)

**Афанасьева М.П., к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права и правового регулирования
инновационной деятельности
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани
Крипакова Д.Р., судья Камызякского
районного суда Астраханской области
40.05.04. Судебная экспертиза**

Согласовано с работодателями:

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Судебная деятельность

юрист

Очная/заочная

2024

5 (по очной форме)

5 (по заочной форме)

Семестр(ы)

10 (по очной форме)

10 (по заочной форме)

Астрахань— 2024

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Особенности производства по отдельным категориям гражданских дел» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области договорных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, а также умение их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины " Особенности производства по отдельным категориям гражданских дел ":

- овладение знаниями в области производства по отдельным категориям гражданских дел и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания производства по отдельным категориям гражданских дел, выявление роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области производства по отдельным категориям гражданских дел.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Особенности производства по отдельным категориям гражданских дел» относится к части, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: конституционное, гражданское право.

Знания: основ гражданско-правового законодательства; правового регулирования вещных и обязательственных отношений.

Умения: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, научно-исследовательской литературой.

Навыки: отличия норм смежных отраслей права, разграничения отраслей законодательства, содержащих нормы договорного права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: гражданское право, гражданское-процессуальное право.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ПК-1.2. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и юридической техники	Знает нормы положения правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и юридической техники	Способен реализовывать нормы положения правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и юридической	Владеет навыками работы с правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и юридической техники

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	правоприменении, понимая сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций	правоприменении, понимая сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций	техники в правоприменении, понимая сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций	правоприменении, понимая сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	12	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	6	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	6	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- консультация (предэкзаменационная)	0	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	60	62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 10 семестр	зачет – 10 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	1		1					10	12	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	6		6					60	72	
Итого за весь период	6		6					60	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве			1					11	12	Устный опрос
Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением	1		1					10	12	Устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
семейного законодательства										опрос
Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании	1		1					10	12	Устный опрос
Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан			1					11	12	Устный опрос
Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	1		1					10	12	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	4		6					62	72	
Итого за весь период	4		6					62	72	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.
Матрица соотнесения разделов, тем
учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-1	
Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	12	+	1
Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	12	+	1
Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	12	+	1

Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании	12	+	1
Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	12	+	1
Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	12	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве

1. Выбор компетентного суда.
2. Критерии определения вида производства.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и ее значение.

Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства

1. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.
2. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
4. Общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений.
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.
6. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
7. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
8. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства и особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства.

Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения и расторжения трудового договора.
2. Понятие и субъекты трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки.
3. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Подсудность трудовых споров.
4. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе. Дела по спорам об оплате труда работников.
5. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.
6. Доказывание и распределение обязанностей по доказыванию по трудовым делам о восстановлении на работе. Мирные соглашения по трудовым делам. Решение суда. Особенности исполнения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании

1. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании.
2. Признание завещания недействительным.
3. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в

отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.

4. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе.

5. Действия нотариуса по защите наследственных прав совершаемые до открытия наследства.

6. Действия нотариуса по защите наследственных прав, применяемые нотариусом после открытия наследства

7. Дела о защите наследственных прав, рассматриваемые особом производстве.

Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан

1. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью: понятие, условия ответственности

2. Субъектный состав обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.

3. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан.

4. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда.

5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

6. Компенсация морального вреда. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда.

7. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.

8. Объем возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений

1. Общая характеристика рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений.

2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительном обмене жилыми помещениями. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении.

5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

6. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

7. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве

1. Выбор компетентного суда.
2. Критерии определения вида производства.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и ее значение.

Литература: 1.

Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства

1. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.
2. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
4. Общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений.
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.
6. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
7. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
8. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства и особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства.

Литература: 1,2.

Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения и расторжения трудового договора.
2. Понятие и субъекты трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки.
3. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Подсудность трудовых споров.
4. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе. Дела по спорам об оплате труда работников.
5. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.
6. Доказывание и распределение обязанностей по доказыванию по трудовым делам о восстановлении на работе. Мирные соглашения по трудовым делам. Решение суда. Особенности исполнения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Литература: 1,2.

Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании

1. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании.
2. Признание завещания недействительным.
3. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.
4. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе.
5. Действия нотариуса по защите наследственных прав совершаемые до открытия наследства.
6. Действия нотариуса по защите наследственных прав, применяемые нотариусом после открытия наследства
7. Дела о защите наследственных прав, рассматриваемые особом производстве.

Литература: 1,2.

Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан

1. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью: понятие, условия ответственности
2. Субъектный состав обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.
3. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного

здоровью граждан.

4. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда.

5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

6. Компенсация морального вреда. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда.

7. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.

8. Объем возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.

Литература: 1,3.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений

1. Общая характеристика рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений.

2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительном обмене жилыми помещениями. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении.

5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

6. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

7. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора.

Литература: 1-3.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	10	Изучение литературы
2	Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	10	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата
3	Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	10	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму

4	Рассмотрение в суде дел о наследовании	10	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 1
5	Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	10	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	10	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры

Для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	11	Изучение литературы
2	Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	10	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата
3	Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	10	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму
4	Рассмотрение в суде дел о наследовании	10	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 1
5	Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	11	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	10	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных

источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по

определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и

организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что....»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Договорное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Темы 1-5	1.Закрепление ранее полученных знаний. 2.Формирование творческой активности. 3. Способность самостоятельно решать поставленные задачи. 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.
Проблемный семинар	Тема 6	Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, темы дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная

				работа
1	Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос	не предусмотрено
2	Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос	не предусмотрено
3	Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, прохождение коллоквиума	не предусмотрено
4	Рассмотрение в суде дел о наследовании	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос	не предусмотрено
5	Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	не предусмотрено
6	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, Контрольная работа	не предусмотрено

6.2. Информационные технологии:

использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;

использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);

использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);

использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;

использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Договорное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения и оценочных средств

Контролируемые раздел, тема дисциплины (модуля)		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	ПК-1	Активная лекция Устный опрос
2	Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	ПК-1	Активная лекция Устный опрос
3	Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	ПК-1	Активная лекция Устный опрос Коллоквиум
4	Рассмотрение в суде дел о наследовании	ПК-1	Активная лекция Устный опрос Практические задачи
5	Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	ПК-1	Активная лекция Устный опрос Защита реферата
6	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений	ПК-1	Активная лекция Устный опрос Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве

1. Вопросы для обсуждения

1. Выбор компетентного суда.
2. Критерии определения вида производства.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и ее значение.

Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства

1. Вопросы для обсуждения

1. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.
2. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
4. Общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений.
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.
6. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
7. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
8. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства и особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства.

Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе

1. Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения и расторжения трудового договора.
2. Понятие и субъекты трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки.
3. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Подсудность трудовых споров.
4. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе. Дела по спорам об оплате труда работников.
5. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.
6. Доказывание и распределение обязанностей по доказыванию по трудовым делам о восстановлении на работе. Мирные соглашения по трудовым делам. Решение суда.

Особенности исполнения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

2. Коллоквиум

Дайте определения следующим категориям трудового спора: трудовой спор, дела о восстановлении на работе, иск, мировое соглашение.

Перечислите особенности исполнения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании

1. Вопросы для обсуждения

1. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании.
2. Признание завещания недействительным.
3. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.
4. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе.
5. Действия нотариуса по защите наследственных прав совершаемые до открытия наследства.
6. Действия нотариуса по защите наследственных прав, применяемые нотариусом после открытия наследства
7. Дела о защите наследственных прав, рассматриваемые особом производстве.

2. Практические задачи

Задача № 1

Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п. 3 ст. 81 ТК. Приказ о его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии. Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового требования ввиду неподсудности его суду.

Законно ли данное определение суда?

Разрешите спор.

Задача № 2

И. обратилась в суд с иском об установлении отцовства в отношении сына Данилы, родившегося 7 декабря 2000 года, и взыскании алиментов на его содержание, обосновав свое требование тем, что ответчик признавал отцовство, эпизодически покупал ребенку вещи, продукты, приобрел коляску, иногда занимался с ребенком, брал его к себе, нянчил, однако в последнее время материальной помощи не оказывал.

Определите процессуальные особенности по данному делу в части установления отцовства.

Задача № 3

П-ва обратилась в суд с иском к Ф-ву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2005г. В процессе рассмотрения и разрешения дела были установлены следующие факты: П-ва проживала с Ф-ым в его квартире с 1 марта 2005г. по 30 мая 2005г. П-ва поселилась у Ф-ва по его предложению, который уверял ее в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал жениться на ней в ближайшее время. В указанный период П-ва и Ф-в жили одной семьей, истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, вместе посещали знакомых, проводили свободное время и т.д.

1 июня 2005г. Ф-в уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил о своем намерении расстаться.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан

1. Вопросы для обсуждения

1. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью: понятие, условия

ответственности

2. Субъектный состав обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.

3. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан.

4. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда.

5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

6. Компенсация морального вреда. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда.

7. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.

8. Объем возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.

2. Реферат (темы)

1 Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

2 Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел.

3 Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства или деловой репутации. Исковая давность.

4 Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству и доказывание дел о защите чести, достоинства или деловой репутации.

5 Особенности решения суда и реализация судебных решений по делам о защите чести, достоинства или деловой репутации. Защита чести, достоинства или деловой репутации в особом производстве.

6 Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.

7 Подведомственность требований и возбуждение гражданского дела о компенсации морального вреда. Лица, участвующие в деле.

8 Подготовка дела к судебному разбирательству и решение суда. Исполнение решений о компенсации морального вреда.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений

1. Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений.

2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительном обмене жилыми помещениями. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении.

5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

6. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

7. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора.

2. Тестирование

1 По делам о выселении прокурор...

- а) дает заключение
- б) выносит постановление
- в) принимает решение
- г) выдает санкцию

2 В случае смерти недееспособного лица, в защиту интересов которого прокурором подано заявление о взыскании алиментов, производство по делу...

- а) прекращается
- б) приостанавливается
- в) продолжается
- г) откладывается

3 Решение, принятое в административном порядке, может быть...

- а) обжаловано в судебном порядке
- б) обжаловано в судебном порядке только в случаях, установленных законом
- в) обжаловано в органы представительной власти
- г) опротестовано в Генеральную прокуратуру

4 Исковое производство; приказное производство; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; производство по делам, возникающим из исполнительных отношений являются...

- а) видами гражданского судопроизводства
- б) группами производства в суде общей юрисдикции
- в) видами производства по экономическим спорам
- г) категориями производства в суде первой инстанции

5 Особое производство как вид гражданского судопроизводства характеризуется...

- а) отсутствием спора о праве; участием заявителя и заинтересованных лиц
- б) наличие спора о праве
- в) особым порядком рассмотрения: без вызова сторон
- г) по рассмотрению дела суд выносит особое постановление

6 Мировому судье подсудны дела...

- а) о разделе между супругами совместно нажитого имущества
- б) о лишении родительских прав
- в) о расторжении брака, если есть спор о детях
- г) о восстановлении на работе

7 Иск о признании права собственности на жилой дом является иском...

- а) о признании
- б) преобразовательным
- в) косвенным
- г) о присуждении

8 Областному суду подсудны дела...

- а) об усыновлении, если усыновителями являются иностранные граждане
- б) об изменении формулировки причин увольнения
- в) об отмене усыновления
- г) об обжаловании решений ЦИК РФ

9 Дело по иску о восстановлении на работе должно быть рассмотрено...

- а) по месту нахождения ответчика
- б) по месту жительства истца
- в) по месту пребывания истца
- г) по выбору истца либо по месту нахождения ответчика, либо по месту жительства истца

10 Дела о восстановлении на работе рассматриваются и разрешаются судом до истечения...

- а) месяца
- б) двух месяцев
- в) десяти дней
- г) недели

11 Гражданские дела, вытекающие из жилищных правоотношений, рассматриваются:

- а) только в порядке искового производства;
- б) только в порядке особого, приказного производства;
- в) в порядке искового и особого производства.

12 Обязательно ли участие прокурора в судебном разбирательстве по жилищным спорам о выселении из жилого помещения?

- а) да, обязательно;
- б) это зависит от усмотрения прокурора;
- в) это зависит от усмотрения сторон по делу.

13 Под земельными спорами понимаются:

а) конфликтные ситуации, возникающие между участниками земельных отношений (физическими или юридическими лицами, государственными органами) на основе нарушения прав или интересов одной из сторон (по вопросам собственности на землю, землевладения и землепользования);

- б) все споры между участниками земельных правоотношений по установлению права собственности на земельный участок;
- в) конфликтные ситуации, возникающие между гражданами по установлению права пользования земельным участком.

14 Каким судам общей юрисдикции подсудны дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости?

- а) мировым судьям;
- б) районным судам;
- в) верховному суду республики, краевому областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа.

15 При рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, основными доказательствами могут являться:

- а) письменные и устные доказательства;
- б) только вещественные доказательства;
- в) медицинское заключение о причинении вреда жизни или здоровью граждан, а также затраты на лекарственные и медицинские препараты и т.п.

16 На ком лежит обязанность доказывания соответствия распространенных сведений действительности по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации?

- а) на истце;
- б) на суде;
- в) на ответчике.

17 При рассмотрении споров о восстановлении на работе применяется срок исковой давности:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) один год.

18 Мировые судьи рассматривают трудовые споры о взыскании заработной платы, если сумма задолженности не превышает:

- а) 100 000 руб.;
- б) 50 00 руб.;

в) 200 000 руб.

19 Исковое заявление о взыскании алиментов подается в суд:

а) по месту жительства истца;

б) по месту жительства ответчика;

в) по месту жительства истца или по месту жительства ответчика.

20 Брак может быть признан недействительным по основаниям, предусмотренным:

а) Семейным Кодексом РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) Конституцией РФ.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
1	Задание закрытого типа	Исковые заявления о расторжении брака и разделе совместного нажитого имущества подаются в суд по месту жительства . . . Одиночный выбор. А. Истца. Б. Ответчика либо истца. В. Ответчика.	В	1
2		Согласно ст. 393 Трудового кодекса РФ, при обращении в суд с иском по требованиям, заявленным работникам по поводу невыполнения либо ненадлежащего выполнения условий трудового договора, настоящих гражданско-правовой характер, от оплаты пошлин и судебных расходов освобождаются. .. Одиночный выбор. А. Только работники. Б. Только работодатели. В. Как работники, так и работодатели.	А	1
3		В соответствии со статьей 1079 гражданского кодекса РФ при наезде на потерпевшего автомашины, принадлежащей организации,	Г	1

		ответственность за нанесение вреда несет Одиночный выбор. А. Всегда водитель этой автомашины. Б. Всегда как водитель этой автомашины так и организация как владелец источника повышенной опасности. Г. Организация как владелец источника повышенной опасности (если не докажет что вред возник в следствии неопределенной силы или умысла потерпевшего).		
4		При рассмотрении семейных споров, если спор затрагивает интересы несовершеннолетних членов семьи, участие в деле органа опеки и попечительства является.... А. Необязательным Б. Обязательным В. Обязательным только в случае желания одной из сторон Г. Желательным, но не обязательным	Б	1
5		Дела по иску о восстановлении на работе, если стороны находятся в разных городах или районах, должны быть рассмотрены судом в срок не позднее . дней со дня окончания подготовки дела к судебному разбирательству . Одиночный выбор. А. Десяти. Б. Пятнадцати. В. Двадцати. Г. Тридцати.	Г	1
6	Задание открытого типа	Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в, регистрации брака и	Можно обжаловать это решение, так как Виктор и Наташа являются двоюродными братом и сестрой (кузенами), что, согласно ст. 14 СК РФ, не является препятствием для заключения брака: «Не	5

		органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки. Можно ли обжаловать это решение?	допускается заключение брака между: 1 лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; 2 близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами; 3 усыновителями и усыновленными; 4 лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства». Также сотрудники ЗАГСа не имели никакого права в своем решении руководствоваться мнением родителей, так как в условия для заключения брака мнение родителей брачующихся не включается: Ст. 12 СК РФ «Условия заключения брака: 1 Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. 2 Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса».	
--	--	---	---	--

7		Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру. Какое решение должен вынести суд?	1.Вариант. Произвести расторжение брака в судебном порядке. 2.Вариант. На основании п. 2 ст. 22 СК РФ принять меры к примирению сторон и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Если же меры по примирению супругов окажутся безрезультатными и гр. Орлова будет настаивать на разводе, то суд обязан произвести расторжение брака в судебном порядке.	5
8		Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?	Администрация не права. Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству. Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Григорьев имел право	5

			построить дом.	
9		6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?	Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ.	5
10		В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?	Согласно ст. 57 СК РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного заседания. Суд обязательно должен учесть мнение ребенка, т. к. он достиг 10 летнего возраста.	5
11	Задание комбинированного типа	Договор считается заключенным в момент: 1) получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий 2) получения лицом, направившим оферту, её акцепта акцепта адресатом полученной оферты	Выберите правильный ответ. Укажите разницу между акцептом и офертой. Ответ: 2. Оферта — приглашение к обсуждению определенных условий. Документ получает юридическую силу и становится договором в момент её акцепта (ст. 438 ГК РФ). Акцепт — согласие на условия оферты. В оферте есть две стороны: offerent и acceptant. Offerent предлагает заключить договор, acceptant соглашается. Действия,	5

			которые можно считать акцептом, прописывают в оферте. Например, оплата товара или регистрация на сайте.	
--	--	--	---	--

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
2. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и ее значение.
3. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.
4. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.
5. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
6. Общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.
8. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
9. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
10. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства и особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства.
11. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения и расторжения трудового договора.
12. Понятие и субъекты трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки.
13. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Подсудность трудовых споров.
14. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе. Дела по спорам об оплате труда работников.
15. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.
16. Доказывание и распределение обязанностей по доказыванию по трудовым делам о восстановлении на работе. Мирные соглашения по трудовым делам. Решение суда.
17. Особенности исполнения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.
18. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании.
19. Признание завещания недействительным.
20. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.
21. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе.
22. Действия нотариуса по защите наследственных прав совершаемые до открытия наследства.
23. Действия нотариуса по защите наследственных прав, применяемые нотариусом после открытия наследства
24. Дела о защите наследственных прав, рассматриваемые особом производстве.
25. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью: понятие, условия ответственности
26. Субъектный состав обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.
27. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан.
28. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда.

29. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
30. Компенсация морального вреда. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда.
31. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.
32. Объем возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.
33. Общая характеристика рассмотрения дел, возникающих из жилищных и гражданских правоотношений.
34. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений.
35. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительном обмене жилыми помещениями. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением.
36. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении.
37. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
38. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
39. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных	5 балла	10	по расписанию

	заданий			
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. 1993 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 1994 № 32 Ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996 № 5 Ст. 410
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 225-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996 № 1
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Российская газета. 2002 20 ноя.
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в ред. от 06.03.2019) // Российская газета. 2011 23 ноя.
7. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» июля 1998 № 125-ФЗ (в ред. От 07.03.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998 № 31 Ст. 3803
8. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в ред. от 18.12.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002 № 18 Ст. 172.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 2006 № 11 Ст. 1146
10. Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1

защите прав потребителей» (в ред. От 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996 № 3 Ст. 140

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (в ред. от 27.11.2011) // Российская газета. 2007 24 авг.

8.2 Дополнительная литература

1. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Байгушева Ю.В. Гражданское право: учебник в 3-х томах. Т. 3 М.: ВЕЛБИ, РГ – Пресс, 2015 800 с.
2. Александрова О.Ю., Лебединец О.Н. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда пациенту // Экономика здравоохранения. 2006 № 1 С. 30-34.
3. Алексеев С.С. Гражданское право. Учебник. М.: Проспект, 2015 536 с.
4. Баринов С.А. Правовое обеспечение защиты прав пациента в случае причинения вреда здоровью при оказании медицинской услуги: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет». М., 2012 26 с.
5. Барткова О.Г. Категории судебных споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина и некоторые проблемы Правоприменительной практики. Часть 1 Вестник Тверского гос.университета. Серия: Право. 2017 № 1 С.7-19.
6. Белов В.А. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт. 2015 1009 с.
7. Белевский Р.А. Понятие и условия возникновения и реализации обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина // Наука и практика. 2016 № 2 С. 9-11.
8. Болдинов В.М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности // URL: <http://lawbook.org.ua/aa/12.00.03/2016/01/27/020002213.doc.html> (дата обращения 25.03.2019)
9. Вильгоненко И.М., Гагиева Н.Р., Белокопытова Н.Ю. Особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинских услуг. // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2018 № 4 С. 119-126.
10. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. 2-е изд., испр. и доп. М.:

НОРМА, 2015 513 с.

11. Галюкова М. Особенности компенсации морального вреда вследствие некачественного оказания медицинской помощи // Мировой судья. 2009 № 6 С. 13-17. Гражданское право: учебник. Т. IV / под ред. Е.А. Суханова. М., 2016 776 с.

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время

подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).