

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В.Бесчастнова

04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Составитель
Согласовано с работодателями:

Дахина А.А., к.ю.н. доцент
Д.Ю. Яковлев заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани,
Д.Р. Крипакова судья Камызякского районного
суда Астраханской области

Направление подготовки / 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год приема

2024

Курс

4 (по очной форме)

4 (по заочной форме)

Семестр

8 (по очной форме)

8 (по заочной форме)

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): - изучение природы, видов конституционного контроля, места и роли органов - конституционного контроля в системе органов государственной власти; - изучение правовой основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; - исследование компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности; - развитие у студентов навыков применения правовых позиций судебных органов конституционного контроля в правоприменительной и нормотворческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП: «Конституционное право», «Судебное делопроизводство», «Судебная система и организация работы суда»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- Судебная система и организация работы суда

- теория государства и права и др.

- Конституционное право

Знания: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; механизм государственной власти; принципы правосудия; правоприменения; толкование права; юридическая техника.

Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, решать практические конституционно-правовые задачи.

Навыки: навыками работы с правовыми актами и подготовки необходимых документов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Уголовное судопроизводство», «Административное судопроизводство», «Обобщение и применение судебной практики»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) ПК-3 Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

ПК-3 Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.	Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами Законодательства.
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в академических часах	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	43.00	11,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	14	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)		

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	28	6
	2	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы		
- консультация (предэкзаменационная)	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	137	168,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен-8семестр	Экзамен-8семестр

**Таблица 2.2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежут очной аттестаци и [по семестра м]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 2.										
Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	2		4					20	26	Устный опрос
Тема 2. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей.	2		4					20	26	Устный опрос, практическое задание
Тема 3. Компетенция Конституционного Суда РФ.	2		4					20	26	Устный опрос
Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.	2		4					20	26	Устный опрос
Тема 5. Акты Конституционного Суда.	2		4					20	26	Устный опрос, практическое задание
Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.	2		4					20	26	Устный опрос, практическое задание
Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации	2		4					17	23	Устный опрос, практическое задание
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	14		28				1	137		
Итого за весь период	14		28				1	137	180	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП			контроля успеваемо сти, форма промежут очной аттестаци и [по семестра м]
Семестр 2.										
Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	2		2					22	26	Устный опрос
Тема 2. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей.	2		2					22	26	Устный опрос, практическое задание
Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства			2					24	26	Устный опрос, практическое задание
Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.								26	26	практическое задание
Тема 5. Акты Конституционного Суда.								26	26	практическое задание
Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.								26	26	практическое задание
Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации							0,25	22,75	22,75	практическое задание
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		6				1	168,75		
Итого за весь период	4		6				1	168,75	180	

**Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов,
тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции		
		ПКЗ	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1	26	+	+	2
Тема 2	26	+	+	2
Тема 3	26	+	+	2
Тема 4	26	+	+	2
Тема 5	26	+	+	2

Тема 6	26	+	+	2
Тема 7	23	+	+	2

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве

Определение конституционного правосудия и его роль в системе верховенства права. Описание сущности конституционного правосудия, его целей и задач. Обзор роли Конституционного Суда Российской Федерации в механизме сдержек и противовесов. Концептуализация принципа независимости судебной власти и особая роль Конституционного Суда как гаранта соблюдения Конституции всеми ветвями власти.

Тема 2. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации (КС РФ), его статуса и роли в системе разделения властей. Причины появления КС РФ, специфика его полномочий и отличие от обычных судов общей юрисдикции. Полномочия Конституционного Суда РФ. Организация работы Конституционного Суда РФ.

Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства.

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегиальности. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.

Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.

Понятие и стадии конституционного судебного процесса. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение и подготовка дел к слушанию. Судебное разбирательство. Вынесение итогового решения.

Тема 5. Акты Конституционного Суда.

Понятие и виды решений. Требования, предъявляемые к решениям. Исправление неточностей и разъяснение решений. Пересмотр решений. Особое мнение судьи. Нормативный характер решений. Исполнение решений. Юридическая сила решений.

Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации и иных категорий дел.

Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации

Характеристика конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации как одной из форм защиты основ конституционного строя, прав и свобод граждан. Отличительные особенности и место конституционных (уставных) судов в системе юстиции России. Организация и состав конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к лекциям, практическим и лабораторным работам, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право России» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft Power Point и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала «Электронное образование»;
2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:
 - изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
 - чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
 - решение задач; анализ документов; выполнение реферативного сообщения с презентацией.

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1	Концептуализация принципа независимости судебной власти и особая роль Конституционного Суда как гаранта соблюдения Конституции всеми ветвями власти.	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 2.	Причины появления КС РФ, специфика его полномочий и отличие от обычных судов общей юрисдикции.	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 3.	Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4.	Предварительное рассмотрение дела	20	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 5.	Юридическая сила решений	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6.	Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.	20	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 7	Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей). Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.	17	Чтение основной и дополнительной литературы.

Для заочной формы обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
--------	--	--------------	--------------

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1	Концептуализация принципа независимости судебной власти и особая роль Конституционного Суда как гаранта соблюдения Конституции всеми ветвями власти.	22	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 2.	Причины появления КС РФ, специфика его полномочий и отличие от обычных судов общей юрисдикции.	22	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 3.	Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.	24	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4.	Предварительное рассмотрение дела	26	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 5.	Юридическая сила решений	26	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6.	Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.	26	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 7	Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей). Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.	22,75	Чтение основной и дополнительной литературы.

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Основная цель **практических заданий** – обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно - правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Конституционное право России» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий для очной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 2. Полномочия и организация	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с	Не предусмотрено

Конституционного Суда, статус его судей.		Использованием презентаций	
Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 5. Акты Конституционного Суда.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено

Для заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 2. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей.	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	Не предусмотрено	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.	Не предусмотрено	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 5. Акты Конституционного Суда.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем		
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com		
Имя	пользователя:	AstrGU
Пароль: AstrGU		
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com		
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/		
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/		
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru		
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru		

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционный судебный процесс» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса)
2	Тема 2. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей.	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
3	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса)
4	Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса)
5	Тема 5. Акты Конституционного Суда.	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
6	Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
7	Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации	ПК-3, ПК-4	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетвор»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворите»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
льно»	затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3 Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве

Вопросы для обсуждения

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
2. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
3. Источники и система конституционного судебного процессуального права.

Тема 2. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей.

Вопросы для обсуждения

1. Какие задачи решает Конституционный Суд Российской Федерации и какую роль он играет в обеспечении верховенства Конституции?
2. Какими полномочиями наделён Конституционный Суд РФ? Существует ли чёткое разделение полномочий между Конституционным Судом и иными судебными инстанциями?
3. В каком порядке осуществляется назначение судей Конституционного Суда? Какие критерии предъявляются кандидатам на должность судьи?
4. Возможно ли прекращение полномочий судьи Конституционного Суда досрочно? Если да, то по каким основаниям?

Практические задания:

1. Один из судей Конституционного Суда РФ по состоянию здоровья длительное время не был способен выполнять свои обязанности. Однако, в связи с тем, что судья был докладчиком по одному из дел, Председатель Суда ждал его выздоровления. Но после 3 месяцев болезни судьи, Председатель инициировал прекращение его полномочий и назначение другого судьи докладчиком по соответствующему делу. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» оцените ситуацию. Дайте толкование материальных и процессуальных норм ФКЗ по вопросу приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда (основания, сроки, субъект решения вопроса, последствия). Каковы должны быть действия Председателя Конституционного Суда РФ?
2. После того, как один из судей конституционного Суда РФ не участвовал в голосовании три раза подряд, Председатель Суда поставил вопрос перед судьями о принятии решения о прекращении полномочий соответствующего судьи и направлении этого решения Президенту РФ. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» оцените ситуацию. Дайте толкование материальных и процессуальных норм ФКЗ по вопросу приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда (основания, сроки, субъект решения вопроса, последствия). Каковы должны быть действия Председателя Конституционного Суда РФ?
3. Председатель Конституционного Суда РФ поставил перед судьями вопрос о принятии решения и направлении его Президенту в связи с тем, что один из судей несмотря на предупреждение со стороны Конституционного Суда Российской Федерации,

продолжал занятия или совершал действия, не совместимых с его должностью. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» оцените ситуацию. Дайте толкование материальных и процессуальных норм ФКЗ по вопросу приостановления и прекращения полномочий судья Конституционного Суда (основания, сроки, субъект решения вопроса, последствия). Каковы должны быть действия Председателя Конституционного Суда РФ?

Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте содержание принципов конституционного судопроизводства, которые закреплены в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
2. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства? Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов).

Практическое задание

Администрация Президента обратилась в Конституционный Суд РФ с предложением сократить численность советников судей. Оставшимся советникам для сокращения расходов на содержание Конституционного Суда (по сравнению с предыдущим финансовым годом) было предложено сократить оклады. Кроме этого, было предложено упразднить один отдел. Секретариат Конституционного Суда решил учесть данные предложения в своей деятельности. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» разъясните основы статуса Конституционного Суда РФ. На основе каких принципов функционирует Конституционный Суд? Каковы гарантии его деятельности? Кто осуществляет кадровое обеспечение деятельности Конституционного Суда? Возможно ли ограничение финансовых или кадровых условий деятельности Конституционного Суда? Определите и составьте процессуальный документ, который может быть, исходя из фактуры.

Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения

1. Каков распорядок судебного заседания в подготовительной его части и при рассмотрении дела по существу?
2. Чем отличается отложения заседания Конституционного Суда РФ от прекращения производства по делу?
3. На какой стадии конституционного судопроизводства может быть прекращено производство по делу?

Тема 5. Акты Конституционного Суда.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды решений. Требования, предъявляемые к решениям.
2. Исправление неточностей и разъяснение решений.
3. Пересмотр решений. Особое мнение судьи. Нормативный характер решений.
4. Исполнение решений.
5. Юридическая сила решений
6. Опишите структуру содержания итогового решения Конституционного Суда
7. Имеет ли место практика пересмотра конституционными судами ранее вынесенных ими решений?
8. Какова юридическая сила итоговых решений Конституционного Суда? Почему конституционные «уставные» суды называют «негативным» законодателем?

Практические задания:

1. В Министерство юстиции Российской Федерации поступили документы на регистрацию политической партии. Представленные документы не содержали

информации о наличии у политической партии региональных отделений и о количестве членов политической партии, на основании чего Министерство юстиции отказало в регистрации. Гражданин М., один из инициаторов создания партии, решил обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации в связи с тем, что нормы Федерального закона «О политических партиях» не соответствуют Конституции Российской Федерации и нарушают его права. Он обратился к Вам за юридической консультацией с целью защитить свои права. Проанализируйте возможность и необходимость обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Подготовьте обращение в Конституционный Суд РФ от имени Гражданина М.

2. Гражданин Антонов создал юридическую фирму, основной задачей которой была заявлена защита конституционных прав граждан в Конституционном Суде РФ. После этого Антонов обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой разъяснить ему, в каком случае, по поводу каких актов, в какие сроки он может обратиться в Конституционный Суд. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» оцените ситуацию. Подготовьте ответ.

Тема 6. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел.

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности нормативных актов и договоров?

2. Назовите основания, по которым осуществляется проверка конституционности нормативных актов и договоров.

3. Каковы юридические последствия признания нормативного акта или договора не соответствующими Конституции РФ?

4. Кто и в каком порядке имеет право обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров РФ?

5. Какие виды споров о компетенции (между какими органами государственной власти) могут разрешаться Конституционным Судом РФ?

6. Какие виды органов государственной власти (на федеральном уровне и уровне субъектов РФ) имеют право обращаться в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции?

7. Каковы условия допустимости обращения Президента РФ в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции?

8. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы конституционная жалоба гражданина была признана допустимой?

9. Какие объединения граждан могут обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод?

10. Может ли суд общей и арбитражной юрисдикции применить закон, если он приходит к выводу, что положение закона противоречит Конституции РФ?

11. Каковы пути выхода из ситуации, когда суд общей юрисдикции приходит к выводу, что закон противоречит Конституции РФ?

12. Могут или должны суды общей и арбитражной юрисдикции обращаться в Конституционный Суд РФ, если они считают закон, примененный или подлежащий применению в конкретном деле, противоречащим Конституции РФ?

Практические задания:

1. При рассмотрении в конституционном Суде дела по жалобе гражданина Юркова, им было инициировано отложение заседания по рассмотрению дела. По мнению Юркова в заседание Суда необходимо пригласить его знакомого эксперта, который может существенно повлиять на ход судебного разбирательства. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» оцените ситуацию. Дайте толкование материальных и процессуальных норм ФКЗ по вопросу применения общих процедурных правил рассмотрения дел в

Конституционном Суде (кем созываются заседания, кем и когда дела назначаются к слушанию, каковы правила подготовки дела к слушанию). Кто решает вопрос об отложении заседания по рассмотрению дела? По каким основаниям заседание по рассмотрению дела может быть отложено?

2. Гражданин Артуров, посчитав, что Конституционный Суд РФ затягивает рассмотрение его дела обратился к Председателю Суда с требованием сменить судью докладчика и назначить дело к слушанию в кратчайшие сроки. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» оцените ситуацию. Дайте толкование материальных и процессуальных норм ФКЗ по вопросу применения общих процедурных правил рассмотрения дел в Конституционном Суде (кем созываются заседания, кем и когда дела назначаются к слушанию, каковы правила подготовки дела к слушанию). Примет ли подобное обращение Конституционный Суд РФ?

Тема 7. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации

1. Общая характеристика уставных судов субъектов Российской Федерации
2. Порядок организации и формирования уставных судов регионов

Практическое задание

Гражданин Иваков считая, что республиканский закон нарушает его права, решил обратиться в орган конституционной юстиции, но не знает куда лучше, в Конституционный Суд РФ или республиканский конституционный суд. Проконсультируйте Иванова. На основании Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» оцените ситуацию. Дайте толкование материальных и процессуальных норм ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» по вопросу обращения в Конституционный Суд за защитой конституционных прав граждан (субъект обращения, право на обращение, допустимость обращения). В каком случае возможно обращение в региональный конституционный суд? Толкуя названные акты, определите каковы могут быть дальнейшие действия Ивакова.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1.. Понятие конституционного контроля как элемента механизма правовой охраны Конституции.
2. Виды современного конституционного контроля.
3. Формирование конституционного контроля в России: проблемы и периодизация.
4. Понятие конституционного судебного контроля.
5. Модели современного конституционного судебного контроля.
6. Конституционное судебное процессуальное право как правовая наука.
7. Конституционный судебный процесс как отрасль российского права: понятие, предмет.
8. Место конституционного судебного процесса в системе права.
9. Нормы конституционного судебного процессуального права, их особенности и виды.
10. Отношения конституционного судебного процессуального права: понятие, объекты, субъекты, особенности.
11. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие и виды.
12. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации.
13. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти.
14. Порядок формирования, состав и структура Конституционного Суда РФ.
15. Принципы конституционного судопроизводства.
16. Подведомственность дел Конституционному Суду РФ.
17. Участники конституционного судебного процесса.
18. Виды нормативных актов, составляющие предмет предварительного и последующего контроля в Конституционном Суде РФ.
19. Критерии проверки конституционности нормативных актов.

20. Степень участия Конституционного Суда РФ в законотворческом процессе.
21. Международные договоры как предмет судебного конституционного контроля.
22. Споры между органами государственной власти как предмет рассмотрения в Конституционном Суде РФ.
23. Круг участников конституционного судебного процесса, их статус.
24. Значение и виды процессуальных сроков в конституционном судебном процессе.
25. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
26. Понятие, признаки и стадии доказывания в конституционном судебном процессе.
27. Средства доказывания в конституционном судебном процессе.
28. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
29. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
30. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними в конституционном судопроизводстве.
31. Рассмотрение дел по спорам о компетенции в конституционном судопроизводстве.
32. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в конституционном судопроизводстве.
33. Особенности стадии обращения в Конституционный Суд РФ. Виды обращений и требования к ним.
34. Содержание стадии предварительного рассмотрения обращений. Задачи Секретариата Конституционного Суда на данной стадии.
35. Предварительное изучение обращения судьями. Порядок назначения дела к слушанию. Роль судьи-докладчика в подготовке дела к слушанию.
36. Ход судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания.
37. Принятие итогового решения по делу. Правила проведения закрытого совещания судей.
38. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
39. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного Суда РФ.
40. Возможность пересмотра решений Конституционного Суда РФ.
41. Особое мнение судьи. Правила, предъявляемые к особому мнению судьи Конституционного Суда РФ.
42. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
43. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
44. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3		Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота		

1	Задание закрытого типа	Неконституционный акт – это... 1 Акт, непротиворечащий Конституции 2 Акт, противоречащий Конституции 3 Акт, закрепленный не в Конституции. 4 Акт, не подтвержденный Конституционным судом	2	1
2		При предварительном контроле акт проверяется: 1 До его вступления в силу 2 На стадии разработки 3 После его вступления в силу, но до поступления жалоб на да данный закон 4 После жалоб на действующий закон Правильный ответ: До его вступления в силу	1	1
3		В каком порядке может быть упразднен Конституционный Суд Российской Федерации? 1 Путем проведения всероссийского референдума 2 Путем принятия Федерального закона «Об упразднении Конституционного Суда Российской Федерации» 3 Путем отмены действия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» 4 Путем внесения поправок в Конституцию Российской Федерации	4	1
4		Пределы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации предусматривают: 1 Решение исключительно вопросов права 2 Установление фактических обстоятельств дела 3 Исследование фактических обстоятельств дела 4 Все представленные ответы верны	1	1
5		Может ли Совет Федерации Российской Федерации осуществлять подготовку проекта нового федерального закона вместо того, который был признан Конституционным Судом Российской Федерации неконституционным? 1 Совет Федерации вправе внести данный законопроект, если иные субъекты законодательной инициативы этого не сделали 2 Совет Федерации обязан внести данный законопроект 3 Совет Федерации вправе внести данный законопроект 4 Совет Федерации обязан внести данный законопроект, если в течение 2 месяцев это не сделала Государственная Дума Российской Федерации	3	1
6		Как называется вид конституционного контроля, когда проверка акта производится вне связи с каким-либо конкретным делом	Абстрактный	1

7		При какой форме конституционного контроля проверяется содержание акта на предмет его соответствия положениям Конституции?	Материальный	1
8		При какой форме конституционного контроля проверяется соблюдение конституционных условий и требований, относящихся к изданию акта (компетенция, процедура, форма акта)?	Формальный	1
9		Если закон уже принят парламентом страны, но еще не был утвержден и опубликован, то какой вид конституционного контроля может быть осуществлен в отношении этого акта по критерию времени?	Предварительный	1
10		Какой вид решения примет Конституционный Суд Российской Федерации, когда по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу?	Определение	1
11		Какой субъект законодательной инициативы обязан внести в Государственную Думу проект нового федерального закона взамен того, который был признан Конституционным Судом Российской Федерации неконституционным?	Правительство Российской Федерации	1

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

1	Задания закрытого типа	Какой вид решения примет Конституционный Суд Российской Федерации в случае обращения соответствующего субъекта с запросом по вопросу соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления?	3	1
		1Постановление 2Определение 3Заклучение 4Толкование		
2		Органы государственной власти обратились в Конституционный Суд Российской Федерации с ходатайством о рассмотрении спора о компетенции. Какие пределы проверки не будут учитываться Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении данного спора?		

		1 по разделению государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную власть.4 2 по разграничению компетенции между федеральными органами государственной власти 3 по разграничению предметов ведения и полномочий 4 по содержанию		
3		В каком из перечисленных случаев Конституционный Суд Российской Федерации должен принять решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению? 1 разрешение вопроса, поставленного в обращении, касается положения нормативного правового акта, принятого более пяти лет назад; 2 обращение исходит от иностранного гражданина; 3 по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу; 4 акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу, однако продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия.	3	1
4		Конституция - это: 1 это юридический документ, который содержит все законы страны 2 это основной закон государства, выражающий волю многонационального народа 3 это свод федеральных законов государства 4 это свод основных норм и принципов деятельности государства	2	1
5		В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос о проверке конституционности нормативного акта органа государственной власти, принятого до вступления в силу Конституции Российской Федерации. В каких пределах будет осуществляться данная проверка? 1 по содержанию норм; 2 по форме нормативного акта или договора; 3 по порядку подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие; 4 с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;	1	1
1	Задания открытого типа	В какой срок законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации обязан внести изменения в акт, признанный Конституционным Судом Российской Федерации неконституционным, или принять вместо этого акта новый закон субъекта?	6 месяцев	1
2		Кто вправе давать официальное толкование Конституции РФ?	Конституционный Суд РФ	1
3		Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?	Приоритет прав и свобод человека	1

4	Как называется принцип разработки нормативных правовых актов, согласно которому нормативные акты должны приниматься строго в пределах компетенции соответствующего правотворческого органа и соответствовать конституции страны, её законам и иным актам более высокой юридической силы?	Законности	1
5	Конституция РФ предусматривает, что поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в том же порядке, который предусмотрен для принятия иного нормативного правового акта. Порядок принятия какого нормативного правового акта Конституция РФ указывает как основу для внесения изменений в главы с 3 по 8 Конституции РФ?	Федерального конституционного закона	1

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях		10	по расписанию
3.1	полный по ответ вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2балла	10	
10.	Выполнение реферата	до 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+2
- региональной	+2
-международной	

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Конституционное право [Электронный ресурс] / О. С. Капинус - Москва : Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314652.html>
2. Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс: учебное пособие / С.Э. Несмеянова, - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 200 с
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник/ Эбзеев Б.С. - Москва: Проспект, 2019.-768с.-ISBN978-5-392-29224-0.-Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:[https:// www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292240.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292240.html) (дата обращения:14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.

8.2 Дополнительная литература:

- 1 Гагиева А.В. Доступность конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.В. Гагиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 189 с.
- 2Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с.

8.3.Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины(модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru

Наименование ЭБС
https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2024–2025 учебный год**

Наименование интернет-ресурса
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оборудованная современной презентационной техникой (доска /интерактивная доска).

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами класса РС с выходом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление

обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).