

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Бесчастнова О.В.
04.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирования инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
04.04. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОГОВОРНОЕ ПРАВО**

Составитель(и)

**Афанасьева М.П., к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права и правового регулирования
инновационной деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахань
Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда
Астраханской области**

Направление подготовки

**40.05.04. Судебная и прокурорская
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная / заочная

Год приёма

2024

Курс

3 (по очной форме)

3 (по заочной форме)

Семестр(ы)

6 (по очной форме)

6 (по заочной форме)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Целями освоения дисциплины «Договорное право»** являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области договорных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, а также умение их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

1.2 **Задачи освоения дисциплины "Договорное право":**

- овладение знаниями в области договорного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания договора, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области договорных отношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 **Учебная дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.**

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:** конституционное, гражданское право.

Знания: основ гражданско-правового законодательства; правового регулирования вещных и обязательственных отношений.

Умения: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, научно-исследовательской литературой.

Навыки: отличия норм смежных отраслей права, разграничения отраслей законодательства, содержащих нормы договорного права.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** предпринимательское право.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3. Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов	– нормы права при составлении юридически значимых документов	– квалифицированно применять нормы права при составлении юридически значимых документов	– навыками применять нормы права при составлении юридически значимых документов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- консультация (предэкзаменационная)	0	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 6 семестр	зачет – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения										
Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 2. Правовое регулирование договоров	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 3. Договор - сделка	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 4. Договор - правоотношение	2		2					4	8	Устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										опрос
Тема 5. Динамика заключенного договора	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров	2		2					4	8	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	18		18					36	72	
Итого за весь период	18		18					36	72	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	1	1						6	8	Устный опрос
Тема 2. Правовое регулирование договоров		1						7	8	Устный опрос
Тема 3. Договор - сделка								8	8	Устный опрос
Тема 4. Договор - правоотношение								8	8	Устный опрос
Тема 5. Динамика заключенного договора								8	8	Устный опрос
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств		1						7	8	Устный опрос
Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства	1	1						6	8	Устный опрос
Тема 8. Защита прав участников	1	1						6	8	Устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
договорных обязательств										опрос
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров	1	1						6	8	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	4	6						62	72	
Итого за весь период	4	6						62	72	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.
Матрица соотнесения разделов, тем
учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Договоры и их место в гражданском праве	8	+	1
Правовое регулирование договоров	8	+	1
Договор - сделка	8	+	1
Договор - правоотношение	8	+	1
Динамика заключенного договора	8	+	1
Обеспечение исполнения договорных обязательств	8	+	1
Ответственность за нарушение договорного обязательства	8	+	1
Защита прав участников договорных обязательств	8	+	1
Особенности некоторых видов договоров	8	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

1. Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме.
2. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство, соглашение.
3. Договор как волевой акт сторон. Договор как документ, оформляющий отношения сторон
4. Понятие договорного права. Принципы договорного права.
5. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.

6. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

1. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре.

2. Принципы «*lex posterior derogat priori*» и «*lex specialis derogat generali*» применительно к договорам.

3. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.

4. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор.

5. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Тема 3. Договор - сделка

1. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование.

2. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах.

3. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы.

4. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора.

5. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров.

6. Недействительные договоры. Основания недействительности договоров. Последствия недействительности договоров.

7. Проблема добросовестности в договорных отношениях. Ничтожные договоры.

8. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договора. Оферта и акцепт. Молчание и конклюдентные действия. Обязательное заключение договоров. Предварительные договоры.

Тема 4. Договор – правоотношение

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия.

2. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре.

3. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.

4. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу.

5. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (*contractus innominati*).

6. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

Тема 5. Динамика заключенного договора

1. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.

2. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.

3. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

4. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по требованию третьих лиц.

5. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

6. Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.

2. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке.

3. Залог.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения договора.

5.Поручительство, форма договора поручительства.

6.Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1.Формы гражданско–правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков.

2.Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.

3.Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.

4.Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ.

5.Иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности.

6.Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.

7.Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.

8.Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств

1.Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты.

2.Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.

3.Защита слабой стороны в договоре (в том числе в публичных договорах и договорах присоединения). Законодательство о защите прав потребителей.

4.ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.

5.Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях.

6.Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

Тема 9. Особенности некоторых видов договоров

1.Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

2.Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.

3.Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.

4.Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

1.Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме.

2.Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство, соглашение.

3.Договор как волевой акт сторон. Договор как документ, оформляющий отношения сторон

4.Понятие договорного права. Принципы договорного права.

5.Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.

6.Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Литература: 1.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

1.Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре.

2. Принципы «lex posterior derogat priori» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам.

3. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.

4. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор.

5. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Литература: 1,2.

Тема 3. Договор - сделка

1. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование.

2. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах.

3. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы.

4. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора.

5. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров.

6. Недействительные договоры. Основания недействительности договоров. Последствия недействительности договоров.

7. Проблема добросовестности в договорных отношениях. Ничтожные договоры.

8. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договора. Оферта и акцепт. Молчание и конклюдентные действия. Обязательное заключение договоров. Предварительные договоры.

Литература: 1,2.

Тема 4. Договор – правоотношение

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия.

2. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре.

3. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.

4. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу.

5. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (contractus innominati).

6. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

Литература: 1,2.

Тема 5. Динамика заключенного договора

1. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.

2. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.

3. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

4. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по требованию третьих лиц.

5. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

6. Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

Литература: 1,3.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.

2. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке.

3. Залог.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения договора.

- 5.Поручительство, форма договора поручительства.
- 6.Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Литература: 1-3.

Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства

- 1.Формы гражданско–правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков.
- 2.Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.
- 3.Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.
- 4.Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ.
- 5.Иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности.
- 6.Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.
- 7.Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
- 8.Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

Литература: 1-3.

Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств

- 1.Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты.
- 2.Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.
- 3.Защита слабой стороны в договоре (в том числе в публичных договорах и договорах присоединения). Законодательство о защите прав потребителей.
- 4.ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.
- 5.Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях.
- 6.Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

Литература: 1,2.

Тема 9. Особенности некоторых видов договоров

- 1.Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.
- 2.Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.
- 3.Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.
- 4.Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

Литература: 1-3.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Договоры и их место в гражданском праве	4	Изучение литературы
2	Правовое регулирование договоров	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата
3	Договор - сделка	4	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму

4	Договор - правоотношение	4	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 1
5	Динамика заключенного договора	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Обеспечение исполнения договорных обязательств	4	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры
7	Ответственность за нарушение договорного обязательства	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
8	Защита прав участников договорных обязательств	4	Изучение литературы, подготовка к написанию тестированию
9	Особенности некоторых видов договоров	4	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 2

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранты с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все

обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых

норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что....»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Договорное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Темы 1-6	1.Закрепление ранее полученных знаний. 2.Формирование творческой активности. 3. Способность самостоятельно решать поставленные задачи. 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.
Проблемный семинар	Тема 8	Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, темы дисциплины (модуля)		Форма учебного занятия		
		Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
1	Договоры и их место в гражданском праве	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос	не предусмотрено
2	Правовое регулирование договоров	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, защита реферата	не предусмотрено
3	Договор - сделка	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, прохождение коллоквиума	не предусмотрено
4	Договор - правоотношение	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение Контрольной работы 1	не предусмотрено
5	Динамика заключенного договора	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	не предусмотрено
6	Обеспечение исполнения договорных обязательств	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, участие в деловой игре	не предусмотрено
7	Ответственность за нарушение договорного обязательства	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	не предусмотрено
8	Защита прав участников договорных обязательств	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, прохождение тестирования	не предусмотрено

9	Особенности некоторых видов договоров	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение Контрольной работы 2	не предусмотрено
---	---------------------------------------	------------------	--	------------------

6.2. Информационные технологии:

использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Договорное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Договоры и их место в гражданском праве	ПК-3	Активная лекция Устный опрос
2	Правовое регулирование договоров	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Защита реферата
3	Договор - сделка	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Коллоквиум
4	Договор - правоотношение	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Контрольная работа 1
5	Динамика заключенного договора	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Защита реферата Практические задачи
6	Обеспечение исполнения договорных обязательств	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Деловая игра
7	Ответственность за нарушение договорного обязательства	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Защита реферата Практические задачи
8	Защита прав участников договорных обязательств	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Тестирование

9	Особенности некоторых видов договоров	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Контрольная работа 2
---	---------------------------------------	------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме.

2. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство.
3. Договор как волевой акт сторон. Понятие соглашения и договор.
4. Договор как документ, оформляющий отношения сторон понятие договорного права.
5. Принципы договорного права.
6. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.
7. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

1. Вопросы для обсуждения

1. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре.
2. Принципы «*lex posterior derogat priori*» и «*lex specialis derogat generali*» применительно к договорам.
3. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров.
4. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.
5. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

2. Реферат (темы)

1. Понятие, сущность и содержание гражданско-правового договора.
2. Правовая сущность и соотношение понятий «договор» и «сделка».
3. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
4. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
5. Сравнительно-правовая характеристика договоров в российском гражданском праве и англо-саксонском праве.
6. Проблема существования односторонних договоров.
7. Договор с оговоркой о действиях в пользу третьих лиц.
8. Классификация условий гражданско-правового договора.
9. Организация договорной работы в хозяйственной практике.
10. Особенности заключения договора путем совершения конклюдентных действий.

Тема 3. Договор - сделка

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование.
2. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах.
3. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы.
4. Воля и волеизъявление в договоре.
5. Представительство в договорных отношениях.
6. Согласие на совершение договора. Форма договоров.
7. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров. Юридически значимые сообщения и их значения.
8. Недействительные договоры.
9. Общий порядок заключения договоров.

2. Коллоквиум

Дайте определения следующим категориям договорного права: договор, соглашение, сделка, обязательство, представительство, торги, волеизъявление.

Перечислите основания, при которых договор признается недействительным.

Тема 4. Договор – правоотношение

1. Вопросы для обсуждения

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
2. Договорные условия. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре.
3. Форма договора, нотариальное удостоверение, государственная регистрация договоров. Правовые последствия несоблюдения формы договора.
4. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.
5. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу. Эвикция. Классификация договоров, принцип дихотомии.
6. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (*contractus innominati*).
7. Исключения из правила о свободе моделирования договора.
8. Смешанные договоры.
9. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

2. Вопросы к Контрольной работе №1

1. Гражданско–правовой договор: понятие, роль, значение в современном экономическом обороте
2. Договор в Древнем Риме.
3. Место договора в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Разноотраслевые договоры: общее и особенное.
5. Закон и договор. Иерархия правовых актов о договоре.
6. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров.
7. Обычай и договор.
8. Сборники торговых морских и иных обычаев. Инкотермс.
9. Типизация договорных форм. Типовые и примерные договоры.
10. Интерактивные, диспозитивные, факультативные нормы в договорах.
11. Действие норм о договорах во времени, пространстве.
12. Действие норм о договорах по лицам. Предпринимательские договоры и проблемы хозяйственного (предпринимательского) права.
13. Применение норм договорного права по аналогии.
14. Толкование норм о договорах. Особенности судебного толкования.
15. Понятие договора как сделки.
16. Принцип свободы договора. Гарантии свободы договора в ГК Российской Федерации и иных правовых актах.
17. Цели, пределы, способы ограничения свободы договоров в гражданском праве России.
18. Воля и волеизъявление в договоре.
19. Недействительные договоры. Ничтожные договоры.
20. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договоров.
21. Оферта и акцент. Молчание и конклюдентные действия при заключении договоров.
22. Обязательное заключение договоров. Публичные договоры.
23. Заключение договоров на торгах. Торги на право заключения договора.
24. Электронные торги, особенности правового регулирования организации и проведения.
25. Преддоговорные споры. Порядок разрешения.
26. Договоры присоединения, особенности заключения.

Тема 5. Динамика заключенного договора

1. Вопросы для обсуждения

1. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.
2. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.
3. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
4. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по

требованию третьих лиц.

5. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

6. Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

2. Реферат (темы)

1. Понятие и виды рисков в гражданском праве.
2. Договорные санкции в гражданском праве.
3. Залог в гражданском праве.
4. Ипотека в российском гражданском праве.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Реализация прав потребителя при исполнении договора розничной купли– продажи.
7. Договор поставки в предпринимательской деятельности.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор поставки для государственных (муниципальных) нужд.
10. Договор аренды транспортных средств с экипажем.

3. Практические задачи

1. Составьте проект договора поставки партии женской модельной обуви обувной фабрикой «Дюймовочка» оптовому магазину.

2. Составьте проект протокола разногласий, возникших в процессе заключения договора поставки партии женской модельной обуви между обувной фабрикой «Дюймовочка» и оптовым магазином, руководствуясь ст. 507 ГК.

3. Руководствуясь ст. 524 ГК, сформулируйте основные правила исчисления убытков при расторжении договора поставки.

4. Изучив ст. 533 ГК и сравнив ее содержание со статьями ГК, посвященными договору поставки, выявите особенности возмещения убытков, причиненных в связи с выполнением или расторжением государственного контракта, заключаемого при поставке товаров для государственных нужд.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
2. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке.
3. Залог. Ипотека как форма залога. Залог как способ обеспечения договорных обязательств. Ограничение и недопустимость залога в отдельных случаях.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения договора.
5. Поручительство, форма договора поручительства.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток как способ предотвращения неисполнения договора, отличие от аванса.
8. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

2. Деловая игра

"Заключение договора"

Цель игры состоит в приобретении будущими специалистами навыков и практического опыта работы с нормативно-правовыми актами при подготовке проекта и заключении договора.

Задача игры – самостоятельно разработать проект договора и обосновать возможность его заключения.

Порядок проведения деловой игры и краткое описание алгоритма выполнения основных этапов:

1. На занятии, предшествующем деловой игре, студентам определяется цель и задачи игры, предлагается необходимая для проведения игры литература,

2. В начале деловой игры учебная группа разбивается на рабочие подгруппы по 10 человек, каждая из которых представляет собой творческий коллектив по реализации поставленной задачи в данной деловой игре.

3. В каждой группе выбирается руководитель, который обобщает мнения членов своей подгруппы относительно принимаемых ими решений, координирует ход проведения игры своей подгруппы и в заключение обобщает итоговые результаты игры.

4. Исходной предпосылкой при заключении договора на поставку продукции является наличие существенных условий договора, представленных руководителем в форме вводной.

5. Проведение деловой игры в рабочих подгруппах предполагает разработку проекта договора на поставку продукции, соблюдение последовательности и формы заключения договора.

Подготовка игры.

Руководитель игры:

1. Готовит образцы документов, необходимых для проведения игры;
2. Разрабатывает условия и сценарий игры;
3. Определяет регламент (расписание игры);
4. Разрабатывает инструкции игрокам и проводит инструктаж.

Участники игры:

1. Изучают рекомендованную к данной теме литературу;
2. Самостоятельно определяют источники информации по теме, подбирают и анализируют ее;
3. Готовят для обсуждения в подгруппах образцы договора на поставку продукции, изучают допустимые сроки поставки, обязанности поставщика и покупателя, условия о цене, порядок расчетов, условия об ответственности сторон.

Условия игры:

1. В зависимости от количества студентов группа распределяется по подгруппам с учетом интересов участников по 8 - 10 человек в каждой.
2. Фирма создается в определенной организационно-правовой форме, установленной действующим законодательством.
3. Размер уставного капитала устанавливается участниками самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.
4. Каждый участник игры гипотетически располагает денежным капиталом в размере 100.000 руб., вложенных в один из коммерческих банков.
5. Создание, регистрация и развитие фирмы осуществляется за счет собственных средств и коммерческого кредита.

Сценарий игры:

1. После распределения студентов на подгруппы руководитель ставит проблемную ситуацию, определяет игровые роли в будущей фирме путем выборов.

Торговое объединение ОАО «Класс» решило заключить договор с Московской швейной фабрикой «Москвичка» на поставку швейных изделий на сумму 1 000000 рублей. Сторонам предстоит обсудить вопросы об ассортименте товаров и сроках поставки, форме расчетов, способах обеспечения исполнения обязательств и другие условия договора. Проект договора составляется швейной фабрикой «Москвичка». Договор заключается представителями объединения ОАО «Класс» и швейной фабрикой «Москвичка», их полномочия оформляются доверенностями.

Обсуждение с контрагентом условий договора:

1. Участники договора: торговое объединение ОАО «Класс» и швейная фабрика «Москвичка».
2. Договор о поставке швейных изделий на 1 000000 рублей.
3. Вопросы для обсуждения условий договора: ассортимент товаров и сроки поставки, форма расчетов, способы обеспечения исполнения обязательств и другие условия договора

Разработка проекта договора:

1. Проект договора подготовлен швейной фабрикой.
2. Проект договора содержит следующие реквизиты: преамбулу (вводная часть); предмет договора; сроки поставки; обязанности поставщика и покупателя; условие о цене; порядок

расчетов; условия об ответственности сторон; заключительные положения.

Оформление полномочий представителей сторон и подписание договора:

1. От имени объединения ОАО «Класс» и швейной фабрики «Москвичка» договор подписывают их представители.

2. Полномочия представителей оформляется доверенностями.

3. На заключительной стадии игры участники переходят к обсуждению в подгруппах финансовых вопросов: предварительный анализ затрат на разработку учредительных договоров фирмы и иных видов затрат, связанных с открытием фирмы (регистрация фирмы, изготовление печати, открытие расчетного счета в банке и т. д.). Итоги обсуждения представляются директору и главному бухгалтеру фирмы.

В заключение деловой игры руководитель заслушивает краткие сообщения всех должностных лиц по итогам их работы.

Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1. Вопросы для обсуждения

1. Формы гражданско–правовой ответственности.

2. Принципы полного возмещения убытков. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.

3. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.

4. Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора.

5. Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности.

6. Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.

7. Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора.

8. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

2. Реферат (темы)

1. Защита прав арендаторов в случае нарушения преимущественного права.

2. Договор фрахтования морского судна на время.

3. Реализация прав потребителя при исполнении договора бытового подряда.

4. Выполнение работ из материалов заказчика: проблемы юридического оформления.

5. Договор долевого участия в строительстве.

6. Особенности и проблемы правового регулирования договора строительного подряда

3. Практические задачи

1. Составьте проект договора займа между Крючковым К.М. и Сурковой Е.С. на сумму 25 тыс. руб. на срок 5 мес.

2. Определите, какой вид договорной ответственности будет применяться по договору, указанному в задании 1.

3. Составьте проект договора о передаче Филатовой П., 80 лет, проживающей по адресу: г. Москва, ул. Черемушкинская, д. 28, кв. 40, пианино во временное пользование соседке по квартире Снегиревой для обучения игре ее десятилетней дочери, предусмотрев в нем ответственность за риск случайной гибели или случайного повреждения пианино, а также возможность досрочного расторжения договора, указав основания для такого расторжения.

4. Определите, обязана ли была Филатова П. предупредить Снегиреву о праве своей дочери на это пианино, поскольку оно было куплено на общие деньги и является общей собственностью.

Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств

1. Вопросы для обсуждения

1. Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты.
2. Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.
3. Защита слабой стороны в договоре (в том числе в публичных договорах и договорах присоединения).
4. Законодательство о защите прав потребителей. ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.
5. Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях.
6. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

2. Тестирование

1. При солидарной множественности субъектов активной обязанности:
 - а) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности в полном объеме или в части долга
 - б) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности только в полном объеме
 - в) каждое обязанное лицо исполняет обязанность в равной доле с другими, если из закона или договора не вытекает иное.
2. Собственник здания, передаваемого в залог, имеет право аренды на земельный участок, на котором находится это здание. Можно ли заключить договор залога здания, не передавая в залог принадлежащее залогодателю право аренды участка:
 - а) можно во всех случаях
 - б) нельзя, такой договор будет недействительным
 - в) можно, но только при согласии залогодержателя
3. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:
 - а) подлежат возмещению в части, не покрытой процентами
 - б) не подлежат возмещению
 - в) подлежат возмещению в полном объеме
4. Случайные условия договора:
 - а) в определенной мере расширяют содержание договора
 - б) влекут его недействительность
 - в) не предусмотрены законодательством
5. По общему правилу право выбора предмета исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:
 - а) кредитору
 - б) до наступления срока исполнения – должнику, а с момента просрочки должника – кредитору
 - в) должнику
6. Уплата кредитору неустойки, установленной в качестве отступного:
 - а) не допускается нормами ГК РФ
 - б) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
 - в) является дополнительной ответственностью для должника
7. Отозвать банковскую гарантию, гарант:
 - а) не может
 - б) может, в случае ее невыполнения
 - в) не может, если в ней не предусмотрено иное
8. Один из видов обязательств:
 - а) альтернативное
 - б) обязательственное
 - в) безальтернативное

9. Один из видов обязательств:
- а) обязательственное
 - б) кредиторское
 - в) факультативное
10. Прекращаются ли обязательства с ликвидацией юридического лица:
- а) да, во всех случаях
 - б) да, за исключением случаев, когда в соответствии с законом или иными правовыми актами исполнение возложено на третье лицо
 - в) только обязательства, неразрывно связанные с личностью данного субъекта
11. Не являются мерами гражданско-правовой ответственности:
- а) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
 - б) компенсация морального вреда
 - в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
12. К формам гражданско-правовой ответственности не относится:
- а) уплата неустойки
 - б) принуждение должника к исполнению обязанности в натуре
 - в) возмещение убытков
13. По общему правилу вина должника, нарушившего обязательство:
- а) может быть умышленной и неосторожной
 - б) является условием ответственности должника
 - в) является мерой ответственности должника
14. Возмещение убытков:
- а) специальная форма гражданско-правовой ответственности
 - б) дополнительная форма гражданско-правовой ответственности
 - в) общая форма гражданско-правовой ответственности
15. Реальный ущерб включает в себя:
- а) расходы, которые потерпевший должен будет произвести для восстановления нарушенного права
 - б) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
 - в) потерю документов
16. Реальный ущерб включает в себя:
- а) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
 - б) расходы, фактически произведенные потерпевшим для восстановления нарушенного права
 - в) неправомерный доход
17. Реальный ущерб включает в себя:
- а) потерю документов
 - б) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
 - в) утрату или повреждение имущества потерпевшего
18. Имущественные санкции гражданско-правовой ответственности:
- а) взыскиваются в доход субъекта РФ
 - б) взыскиваются в доход государства
 - в) взыскиваются в доход муниципального образования
19. Уступка прав требования может совершаться в форме:
- а) авалья
 - б) простой письменной
 - в) нотариальной
20. Уступка прав требования может совершаться в форме:
- а) авалья
 - б) индоссамента
 - в) простой письменной

21. Обязательство, из содержания которого невозможно установить срок его исполнения, должно быть исполнено:

- а) в разумный срок после возникновения обязательства
- б) в месячный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- в) немедленно

22. По общему правилу, направленная акцептанту оферта:

- а) может быть отозвана
- б) может быть отозвана только до получения акцептантом
- в) не может быть отозвана

23. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте:

- а) где велись переговоры
- б) где был фактически подписан договор
- в) жительства (нахождения) оферента

24. Убытки, причиненные поставщику товаров для государственных нужд, подлежат возмещению государственным заказчиком не позднее такого количества дней со дня передачи товара:

- а) 21
- б) 30
- в) 14

25. Для заключения договора перевозки груза применяется:

- а) система типового договора
- б) форма договора поставки
- в) система единого документа

26. Лизингополучателем может (могут) быть:

- а) только индивидуальный предприниматель
- б) индивидуальный предприниматель и юридическое лицо
- в) любое лицо, нуждающееся в лизинге

27. По договору контрактации производитель может продавать продукцию:

- а) только произведенную им самим
- б) любую
- в) произведенную третьими лицами

28. Для ренты характерен признак:

- а) коммерческой концессии
- б) купли-продажи
- в) алеаторности (рискованности)

29. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются:

- а) договором аренды
- б) гражданским законодательством
- в) Законом об аренде

30. При чартерном договоре по прибытии груза в порт назначения пароходство обязано послать извещение получателю:

- а) немедленно после прибытия
- б) не позднее 12 часов следующего дня
- в) по окончании выгрузки груза

Тема 9. Особенности некоторых видов договоров

1. Вопросы для обсуждения

1. Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

2. Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.

3. Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.

4. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

2. Вопросы к Контрольной работе №2

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.

2. Договорные условия.

3. Предмет договора.

4. Срок в договоре.

5. Цена в договоре.

6. Оговорки в договоре.

7. Стороны в договоре.

8. Особенности участия в договорных отношениях публично – правовых образований.

9. Форма договора. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация, их значение.

10. Правовые последствия несоблюдения формы договора.

11. Договор и третьи лица.

12. Классификация договоров и её практическое значение.

13. Основные типы договоров.

14. Поименованные и непоименованные договоры.

15. Смешанные договоры.

16. Структура договора.

17. Процесс подготовки проектов договоров: стадии, последовательность действий.

Использование методических рекомендаций.

18. Реальное и надлежащее положение договора.

19. Изменение и расторжение договора. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

20. Отказ от исполнения договора.

21. Расторжение договоров по требованию третьих лиц.

22. Специальные случаи прекращения договора.

23. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

24. Цессия. Перевод долга. Суброгация.

25. Понятие и виды обеспечения исполнения договорных обязательств.

26. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.

27. Нарушение договора как основание гражданско–правовой ответственности.

28. Противоправность поведения как нарушение субъективных прав стороны в договоре.

29. Причинная связь и вина как условия ответственности за нарушение договора.

30. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника в договорных обязательствах.

31. Право на защиту субъективных гражданских прав в договорных отношениях.

32. Защита кредитора в договорном обязательстве.

33. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.

34. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК 3				
1	Задание	Под банкротством граждан	1	1

	закрытого типа	понимается: 1) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 2) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 3) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 4) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.		
2		Переселенцами признаются лица: 1) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность в индивидуальном порядке по своему желанию; 2) которые покинули место жительства не по своему желанию, вследствие совершенного в отношении него лично или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности; 3) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность не в индивидуальном порядке, а по решению компетентных государственных органов, принятому в связи с определенными событиями: затоплением населенного пункта при строительстве сооружений,	3	1

		невозможностью проживания в прежнем месте жительства по причине его зараженности радиацией или какими-то ядовитыми веществами, а также по природным условиям (угроза схода лавин и т.д.); 4) которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие опасений.		
3		Безвестное отсутствие: 1) удостоверенный в органах ЗАГСа факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания; 2) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания; 3) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства; 4) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.	2	1
4		Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния: 1) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина; 2) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина; 3) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина; 4) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства,	4	1

		перемена имени, смерть гражданина.		
5		Корпорации представляют собой: 1) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства; 2) обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица; 3) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников; 4) структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.	3	1
6	Задание открытого типа	Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.	Суд должен вынести решение в пользу Лебедева. Из ч.1 ст. 3 Гражданского кодекса РФ следует, что в соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ, в связи с чем Правила, утвержденные главой администрации города, не подлежат применению. В соответствии с ч.1 ст. 925 Гражданского кодекса РФ, гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с	5

		Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какое решение должен вынести суд?	проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Кроме того, ч.4 ст. 925 Гражданского кодекса РФ специально оговорено, что сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.	
7		По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным	В возникшем споре право акционерное общество. Восстановление нарушенных гражданских прав является важнейшей задачей гражданского права в условиях рыночной экономики в России. Оно применяется, когда природа объекта гражданского правоотношения допускает исполнение в натуре, а кредитор не отказывается от принятия исполнения (ст. ст. 396, 398 и др. ГК). При этом не исключается исполнение обязательства за счет должника третьими лицами (ст. 397 ГК). Реализовать правомочия, предоставленные	5

		кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре и почему?	кредитору статьей 397 ГК РФ, возможно, когда нарушение состоит в неисполнении обязательства. В настоящем случае обязательство было исполнено. Ненадлежащее исполнение обязательства прямо не называется в данной статье в качестве основания для возникновения такого права кредитора. Таким образом, для разрешения указанного спора необходимо руководствоваться Договором, а не ст.397 ГК РФ.	
8		Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20% от стоимости жилого дома. Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский отказался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором. Возражая против заключения договора купли-продажи, Покровский обратил внимание суда на	Суд должен вынести решение в пользу Гаврилова. В соответствии с ч.1 ст.1 ГК РФ гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора и тд. В соответствии с ч.2 ст.2 Гражданского кодекса РФ, субъекты свободны в установлении своих прав и обязанностей. Несмотря на то, что по содержанию задачи на момент заключения договора не действовал ни ГК РФ, ни Основы 1991 года, принципы, изложенные выше сформировались за длительную историю существования гражданского права. Основной принцип –	5

		то, что возможность заключения предварительного договора впервые была предусмотрена ст. 60 Основ 1991 г. Договор же с Гавриловым был заключен до введения в действие Основ 1991 г. на территории Российской Федерации, поэтому не имеет юридической силы. Какое решение должен вынести суд?	свобода договора, поэтому в случае, если какие-то отношения не урегулированы законом, необходимо руководствоваться договором. действовавшему на том момент законодательству, суд должен понудить Покровского продать дом и выплатить неустойку в размере 20% от стоимости дома.	
9		Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами. Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.	Несовершеннолетние Дворников и Васильев несут солидарную ответственность за причиненный вред, но так как доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда у них нет, обязанность по возмещению вреда возлагается на их родителей. Ст.1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность для случаев причинения вреда как юридическими, так и физическими лицами. Учитывая, что вина Дворникова и Васильева в причинении вреда установлена, они должны, в соответствии со ст.1080 Гражданского кодекса РФ нести перед Дмитриевым солидарную ответственность по возмещению вреда.	5
10		Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до	В случае умышленного убийства Сомов нарушает сразу несколько принципов, изложенных в ч.1 ст.1 ГК РФ, а именно: недопустимости произвольного	5

		ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный казус?	вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав. Кроме того, в соответствии с ч.2 ст.1 ГК РФ граждане (физические лица) приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе, а в случае убийства Долговой, Сомов осуществил гражданские права последней, против ее воли, в результате чего приобрел права собственности плательщика ренты. Из ст. 169 Гражданского кодекса следует, что сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, ничтожна.	
--	--	--	--	--

ОПК1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1	Задание закрытого типа	Предметом гражданско-правовой науки является: 1) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках; 2) практика применения гражданского законодательства; 3) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством; 4) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.	1	1
2		Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:	2	1

		1) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; 2) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых системах; 3) на историческом анализе; 4) все ответы правильные.		
3		Наука гражданского права представляет собой: 1) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права; 2) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права; 3) практику применения гражданского законодательства; 4) приемы и способы решения научных задач.	1	1
4		Гражданское право можно понимать как: 1) только как учебная дисциплина; 2) отрасль права и отрасль законодательства; 3) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина; 4) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.	4	1
5		Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется: 1) на историческом анализе; 2) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими	3	1

		различными науками; 3) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; 4) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		
6	Задание открытого типа	Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Кто прав в данном споре?	Договор приватизации жилого помещения относится к числу гражданско-правовых, так как содержит все признаки гражданско-правовых отношений, заключается между самостоятельными субъектами – физическим лицом и жилищной организацией, не подчиненными друг другу, заключается исключительно по воле сторон, в данном случае – Гусева, при этом регулируется нормами права. Таким образом, мнение жилищной организации о том, что отношения по приватизации жилого помещения относятся к административно-правовым, неверно. В соответствии с ч.2 ст. 8 ГК РФ, права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают с момента регистрации соответствующих прав на него, если иное не установлено законом. Квартира является недвижимым имуществом, поэтому право собственности у Гусева на нее не возникло, в связи с тем, что он умер до	5

			оформления всех документов, соответственно и до регистрации недвижимого имущества. Гусев не мог завещать имущество, не принадлежавшее ему на момент смерти на каком-либо праве.	
7		Богданов, работавший директором общества с ограниченной ответственностью, направлялся в Москву для участия в переговорах о закупке крупной партии товара у иностранной организации. Прибыв своевременно в аэропорт, Богданов выяснил, что его рейс задержан в связи с метеоусловиями аэропорта Москвы. Богданов позвонил своим знакомым и выяснил, что в Москве прошел сильный ураган и буквально только что закончился сильнейший ливень. Предположив, что препятствия к полету устранены, Богданов остался дожидаться вылета в аэропорту. Однако задержанный рейс был объединен с более поздним рейсом, которым Богданов и вылетел в Москву. Прибыв в Москву со значительным опозданием, Богданов узнал, что его контрагенты, не дождавшись его, приняли предложение московской компании и, заключив контракт, вылетели за границу. Богданов потребовал в суде взыскания с авиакомпании убытков, вызванных задержкой отправки его рейса в Москву и упущенной выгоды в связи с незаключением подготовленного контракта с иностранной фирмой, ссылаясь на то, что погодные условия не могут служить основанием для неисполнения в срок взятых на себя авиакомпанией обязательств. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если перерыв в полетах был вызван не стихийными явлениями, а проведением в аэропорту прибытия операции по освобождению заложников?	Суд должен вынести решение в пользу авиакомпании. В соответствии со ст.15 ГК РФ, лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков. Требуя возмещения реального ущерба и упущенной выгоды, лицо, право которого нарушено, обязано доказать размер ущерба (ст. 393 ГК), причинную связь между ущербом и действиями лица, нарушившего право, а в случаях, когда законом или договором предусмотрена презумпция невиновности должника, - также его вину (ст. 401 ГК). Учитывая, что в данном случае задержка рейса произошла по независящим от авиакомпании обстоятельствам, решение суда будет принято в ее пользу. Кроме того, в соответствии с п.3 ст.401 ГК РФ, если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при	5

			осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств.	
8		По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн руб. Есть ли основания для удовлетворения иска?	Основания для удовлетворения иска есть. При заключении договора страхования у сторон возникли взаимные права и обязанности. Из условий задачи неясно, в связи с чем конкретно, договор был расторгнут, поэтому неясно есть ли основания для удовлетворения иска. В данном случае Смирнов свои обязательства по договору выполнил в полном объеме, в связи с чем, в соответствии со ст.11 ГК РФ имеет право на судебную защиту своих прав.	5
9		Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны	Основания для предъявления гражданского иска к Скворцову присутствуют, так как в соответствии со ст. 12 ГК РФ, защита гражданских прав осуществляется путем возмещения убытков, компенсации морального вреда. Указанные отношения регулируются нормами гражданского, а	5

		возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что бульшая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?	не уголовного права, в связи с чем ссылки Кузнецова на Уголовный кодекс неправомерны. Кроме того, из п.2 ст. 2 ГК РФ следует, что неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ.	
10		Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?	В данном случае правоотношения возникли между продавцом и Сошневой, при этом продавец высказал свое личное мнение, и это высказывание не имеет какой-либо связи с его трудовой деятельности в магазине. Сошнева имеет право обратиться в суд за защитой своих прав, однако какой именно моральный вред причинен последней неизвестно, поэтому ей придется доказать факт причинения вреда и противоправность действий Сошневой, что практически невозможно.	5
ПК7 - владение навыками подготовки юридических документов				
1	Задание закрытого типа	В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят: 1) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и	1	1

		досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты; 2) руководство текущей деятельности общества; 3) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибыли и убытков общества; 4) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.		
2		Права по ордерной ценной бумаге принадлежат: 1) прямо названному лицу; 2) обозначенному в ней лицу, которое вправе как само осуществить их, так и назначить своим распоряжением иное управомоченное лицо; 3) права может осуществлять любой ее держатель; 4) права может осуществлять любой ее держатель или конкретное лицо.	2	1
3		Действительность сделки определяется следующими условиями: 1) законность содержания, соблюдение формы сделки; 2) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки; 3) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления; 4) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки.	2	1
4		Государственная регистрация предусмотрена для сделок: 1) с недвижимым имуществом; 2) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества;	4	1

		3) с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности; 4) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.		
5		Срок действия доверенности не может превышать: 1) 1 года; 2) 2 лет; 3) 3 лет; 4) 5 лет.	3	1
6	Задание открытого типа	Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?	В соответствии со ст.28 Гражданского кодекса РФ за несовершеннолетних, не достигших 14 лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в п.2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Из п.2 ст.28 ГК РФ следует, что малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. Для получения патента на изобретение нотариального удостоверения не требуется, а вот государственную регистрацию будут совершать родители от имени Вити, но они не могут присвоить себе его авторские права, т.к. это он придумал это изобретение весь комплекс прав, связанных	5

			с этим изобретением будет нести Витя.	
7		После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.	Из п.1 ст.28 ГК РФ следует, что за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в п.2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Платить налог с владельцев транспортных средств будут родители Саши Садова.	5
8		После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?	Из ст.36 Семейного Кодекса РФ следует что, имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью. Исходя из этого, жилой дом, полученный Ивановой по наследству, является ее собственностью, а расписка, данная мужу, не имеет юридической силы. Требования Иванова необоснованны и не имеют под собой никаких оснований. Суд должен отклонить исковое заявление Иванова.	5

9		Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело.	Согласно ст. 21 ГК РФ, в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Она имела полное право заключать договор с Никитиным о продаже дома под снос. Претензии родителей необоснованны, т.к. их дочь является полностью дееспособной с момента вступления в брак и имеет полное право распоряжаться имуществом по своему усмотрению..	5
10		Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?	В соответствии со ст. 48 Основ законодательства о нотариате, нотариус отказывает в совершении нотариального действия, если совершение такого действия противоречит законодательству. Согласно ст. 22 ГК РФ никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом. Несоблюдение установленных законом условий и порядка ограничения	5

			дееспособности граждан или их права заниматься предпринимательской либо иной деятельностью влечет недействительность акта государственного или иного органа, устанавливающего соответствующее ограничение. Полный или частичный отказ гражданина от правоспособности или дееспособности и другие сделки, направленные на ограничение правоспособности или дееспособности, ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом.	
ПК13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
1	Задание закрытого типа	Признание права как самостоятельный способ обычно используется для: 1) защиты личных имущественных прав; 2) защиты прав юридического лица; 3) защиты исключительных прав; 4) защиты прав государственных органов.	3	1
2		К срокам защиты гражданских прав относятся: 1) претензионный сроки; 2) сроки исковой давности; 3) претензионный сроки и сроки исковой давности; 4) претензионный сроки и сроки, указанные в договоре.	3	1
3		Исковая давность прерывается следующими обстоятельствами: 1) предъявлением иска или совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании им своего долга; 2) предъявлением иска; 3) отсрочкой исполнения обязательства;	1	1

		4) предъявлением иска или отсрочкой исполнения обязательства.		
4		Восстановление срока исковой давности допускается: 1) если предусмотрено договором; 2) по решению суда; 3) по желанию правонарушителя или потерпевшего; 4) по решению органов государственной власти.	2	1
5		Общий срок исковой давности составляет: а) 2 года; б) 3 года; в) 5 лет; г) 10 лет.	2	1
6	Задание открытого типа	К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. Как должны поступить работники юридической фирмы?	Согласно ст.575 ГК РФ, не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает пяти установленных законом минимальных размеров оплаты труда: от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями. В соответствии с п.2 ст.37 ГК РФ опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдачи его в наем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение	5

			имущества подопечного. На основании вышеуказанного, родители Бориса Орлова не могут подарить дачу, а продать квартиру могут только с разрешения органа опеки и попечительства.	
7		Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?	Право ребенка распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса РФ, определяющим дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и дееспособность малолетних. Однако действующее гражданское законодательство не предусматривает возможности самостоятельно распоряжаться подростками в возрасте до 14 лет своими собственными доходами. Поэтому в возникшем споре между директором магазина и отцом Васильева прав отец мальчика. Доводы, приведенные директором магазина справедливы только для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 26 п.2.ГК РФ). Если бы вознаграждение было бы получено отцом мальчика, который потом передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком» (т.е. дал согласие на распоряжение	5

			средствами), то тогда бы директор магазина мог бы на абсолютно законных основаниях отказать в приемке покупок обратно. Свой отказ он должен мотивировать ссылкой на ст.28 п.2 пп.1,3.	
8		Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?	Дееспособность малолетних, а именно таковым является Олег Соловьев, регулируется ст.28 ГК РФ. Несовершеннолетние до 14 лет не могут вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Права несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в отношении вкладов в кредитных учреждениях регулируются ст.26 ГК РФ п.2 пп.3, где указано, что несовершеннолетние вправе без согласия родителей в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Таким образом, операционист банка была права отказав Олегу в выдаче вклада. Свой вклад Олег сможет получить в 14 лет.	5
9		Пятилетний Вася Казаков посещал детский сад. По приглашению директора в детский сад пришел фотограф и изготовил портретные фотографии всех детей, групповые снимки и альбом. Родители Васи, просмотрев образцы фотографий, вручили Васе денежную сумму, необходимую для уплаты за портретную фотографию и групповой снимок. При передаче денег Вася узнал, что родители дали ему сумму, которой хватает и на приобретение альбома, в котором имелись	В соответствии со ст.28 Гражданского кодекса РФ за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила,	5

		фотографии всех его друзей. Вася приобрел и альбом. Вечером родители потребовали вернуть деньги за альбом, однако фотограф отказался это сделать, утверждая, что Вася вправе совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными для определенной цели. Родители Васи настаивали на неправомерности действий фотографа и обещали сообщить в милицию о его незаконной деятельности. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение, если деньги на альбом дала бабушка Васи?	предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 ГК РФ. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Сделка по приобретению альбома скорее всего является таковой – приобретение товара небольшой стоимости за наличные деньги.	
10		Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?	Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным, является ничтожной и влечет за собой последствия, предусмотренные абз. 2, 3 п. 1 ст. 171 ГК. В интересах гражданина, признанного недееспособным вследствие психического расстройства, совершенная им сделка может быть признана судом действительной по требованию его опекуна и при условии, что она совершена к выгоде этого гражданина (п. 2 ст. 171 ГК РФ). Таким образом, в данном споре права жена Белова, отнесение сделки к мелкой бытовой значению для решения задачи не имеет.	5

11	Задание комбинированного типа	Договор считается заключенным в момент: 1) получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий 2) получения лицом, направившим оферту, её акцепта 3) акцепта адресатом полученной оферты	Выберите правильный ответ. Укажите разницу между акцептом и офертой. Ответ: 2. Оферта — приглашение к обсуждению определенных условий. Документ получает юридическую силу и становится договором в момент её акцепта (ст. 438 ГК РФ). Акцепт — согласие на условия оферты. В оферте есть две стороны: offerent и acceptant. Offerent предлагает заключить договор, acceptant соглашается. Действия, которые можно считать акцептом, прописывают в оферте. Например, оплата товара или регистрация на сайте.	5
----	-------------------------------	--	---	---

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету

1. Гражданско–правовой договор: понятие, роль, значение в современном экономическом обороте
2. Договор в Древнем Риме.
3. Место договора в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Разноотраслевые договоры: общее и особенное.
5. Закон и договор. Иерархия правовых актов о договоре.
6. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров.
7. Обычай и договор.
8. Сборники торговых морских и иных обычаев. Инкотермс.
9. Типизация договорных форм. Типовые и примерные договоры.
10. Интерактивные, диспозитивные, факультативные нормы в договорах.
11. Действие норм о договорах во времени, пространстве.
12. Действие норм о договорах по лицам. Предпринимательские договоры и проблемы хозяйственного (предпринимательского) права.
13. Применение норм договорного права по аналогии.
14. Толкование норм о договорах. Особенности судебного толкования.
15. Понятие договора как сделки.
16. Принцип свободы договора. Гарантии свободы договора в ГК Российской Федерации и иных правовых актах.
17. Цели, пределы, способы ограничения свободы договоров в гражданском праве

России.

18. Воля и волеизъявление в договоре.
 19. Недействительные договоры. Ничтожные договоры.
 20. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договоров.
 21. Оферта и акцент. Молчание и конклюдентные действия при заключении договоров.
 22. Обязательное заключение договоров. Публичные договоры.
 23. Заключение договоров на торгах. Торги на право заключения договора.
 24. Электронные торги, особенности правового регулирования организации и проведения.
 25. Преддоговорные споры. Порядок разрешения.
 26. Договоры присоединения, особенности заключения.
 27. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
 28. Договорные условия.
 29. Предмет договора.
 30. Срок в договоре.
 31. Цена в договоре.
 32. Оговорки в договоре.
 33. Стороны в договоре.
 34. Особенности участия в договорных отношениях публично – правовых образований.
 35. Форма договора. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация, их значение.
 36. Правовые последствия несоблюдения формы договора.
 37. Договор и третьи лица.
 38. Классификация договоров и её практическое значение.
 39. Основные типы договоров.
 40. Поименованные и непоименованные договоры.
 41. Смешанные договоры.
 42. Структура договора.
 43. Процесс подготовки проектов договоров: стадии, последовательность действий.
- Использование методических рекомендаций.
44. Реальное и надлежащее положение договора.
 45. Изменение и расторжение договора. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
 46. Отказ от исполнения договора.
 47. Расторжение договоров по требованию третьих лиц.
 48. Специальные случаи прекращения договора.
 49. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).
 50. Цессия. Перевод долга. Суброгация.
 51. Понятие и виды обеспечения исполнения договорных обязательств.
 52. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.
 53. Нарушение договора как основание гражданско–правовой ответственности.
 54. Противоправность поведения как нарушение субъективных прав стороны в договоре.
 55. Причинная связь и вина как условия ответственности за нарушение договора.
 56. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника в договорных обязательствах.
 57. Право на защиту субъективных гражданских прав в договорных отношениях.
 58. Защита кредитора в договорном обязательстве.
 59. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.
 60. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	

- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Оценки по 4-балльной шкале		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Косовская, И. И. Договорное право : учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html>

2. Белых, В. С. Договорное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / В. С. Белых. - Москва : Проспект, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-392-32566-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325665.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – BiblioTech». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

