

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Бесчастнова О.В.

04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой УППД  
Бесчастнова О.В.

04.04.24г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составитель(и)

Согласовано с работодателями

Направление подготовки /  
специальность  
Направленность (профиль) /  
специализация ОПОП  
Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

Бесчастнова О.В., доцент, к.ю.н.,  
Корчагина И.В., доцент, к.ю.н.  
Д.Ю. Яковлев, заместитель председателя  
Кировского районного суда г. Астрахань  
Д.Р. Крипакова, судья Камызякского суда  
Астраханской области  
**40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность**  
**Судебная деятельность**

юрист

Очная, заочная

2024

5 (по очной форме)  
6 (по заочной форме)

10 (по очной форме)  
11 (по заочной форме)

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профиль – Судебная деятельность.**

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профиль – Судебная деятельность;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг

ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» в устной форме.

### 2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

### 2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Фонд оценочных средств для дипломной работы.

#### 3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                                                     | Уметь (2)                                                                                                                                                              | Владеть (3)                                                                                    |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему)                                                              | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи | навыками сравнительного анализа вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
|                                                                                                                                  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                      | законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;                                     | навыками применения логических форм и процедур, необходимых для решения поставленной задачи    |

| Код и наименование универсальной компетенции                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                          | Знать (1)                                                                                                                                                            | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                       | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий                | возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.                                     | осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников | методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. | определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;                                                             | Владеет методиками постановки цели и задач проекта.                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                              | методы оценки разных способов решения задач                                                                                                                          | преодолевать вероятные риски и ограничения, умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                    | методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта,                                                                                                      |
|                                                                       | УК-2.3. Проектирует решение                                                                                                                              | различные способы решения конкретных задач в рамках цели                                                                                                             | выбирать оптимальные способы решения                                                                                                                                                                                                                            | навыками определения способа                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                                    | Уметь (2)                                                                                                                                                                                         | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения                                                                                                                  | проекта                                                                                                                      | задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности                             | решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсов и ограничений.                                                                                          |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                       | понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.                                 | определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития                                                                                                     | навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия                                                                                                                         |
|                                                                                                                              | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд | Знает принципы эффективного социального Взаимодействия                                                                       | Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы, использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы | Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения<br>Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом |
|                                                                                                                              | УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                            | Способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                 | навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                 |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать (1)                                                                                                                                                                                                             | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | Применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации   |
|                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                              | Знает языковые средства стиля делового общения                                                                                                                                                                        | использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения                                                                                                                                                   | навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                          | Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках      | Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках       | навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь (2)                                                                                                                                                          | Владеть (3)                                                                                                                                                          |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                            | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития                                        | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |
|                                                                                                                                                   | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                             | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет ориентироваться в поликультурной среде.                                                                                                                      | Владеет опытом общения в поликультурной среде                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                   | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                     | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия                                                                                                                                                                                                        | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета                                                                                     | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.                                                                                    |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития                                                                                                                                | условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста                                                                                                                                                                                                                        | понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста                                   |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать (1)                                                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                                                                                    | Владеть (3)                                                                                                                         |
| течение всей жизни                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                | цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | навыками реализации временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                            |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                | Знает требования к уровню физической подготовленности.                                                                                                              | Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.                                                                                        | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья                                                                   |
|                                                                                                                                                | УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.                                                                                                           | Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей                                                                      | Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные                                      | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной                                                                                                                                 | Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды                                               | Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска                                                                                         | навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных                                   |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь (2)                                                                                                                                                                 | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                                    |
| условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | жизни и в профессиональной деятельности                                                                                                                                              | обитания на безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           | условий жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                    | Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                | Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                      | УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности | Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью | Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.                                      | Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                          | УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими                                                              | Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и                                                                                                                          | Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с                                                                                     | Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными                                                                                                                                               |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать (1)                                                                                                                                                             | Уметь (2)                                                                                                                                                | Владеть (3)                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | особые потребности                                                                                                                                                                                                                                                                  | инвалидностью                                                                                                                                                         | ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях                                                             | возможностями здоровья и инвалидностью                                                                       |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                      | УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               | Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.                                                                                              | Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию                                                                                        | Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения     |
|                                                                                                                                          | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. | Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими, определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам | Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им | УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;                                                                                                                                         | коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях                                                                                                      | распознавать коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях                                                                            | навыками по распознаванию коррупционных проявления в социальных и экономических отношениях                   |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| профессиональн<br>й деятельности                                                                      | идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                       | УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональн<br>й деятельности |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;                                                                                                                                                                                                                          | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                                                    | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение                                                                                                                                                                                                                 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников;                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                     | Знать (1)                                                                                                                                                                    | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть (3)                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                                                                                                    | установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права                                                      |
|                                                                                                                            | ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1 . Способен определять правовую природу общественных отношений                                                               | Знает природу правоотношений и юридических фактов. Знает понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым.                          | Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях                                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях                                                                   |
|                                                                                                                            | ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать                                                                                    | Знает понятие, признаки, виды фактов и                                                                                                                                       | Умеет профессионально квалифицировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками профессионально                                                                                                                                                             |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                | Уметь (2)                                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                        | факты и правоотношения                                                                                                                           | правоотношений.                                                                                                                                                                                                                          | факты и правоотношения.                                                                                                                         | й квалификации фактов и правоотношений                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3. Способен при решении задач профессионально й деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК- 3.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального                               | Знает понятие, виды, особенности, норм права, характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                | Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессионально й деятельности                                                                                            |
|                                                                                                                        | ОПК-3.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                              | навыками по квалифицирован ному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                      |
| ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                      | ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности                                                                      | знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                   | Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы.                                                                               | Владеет навыками выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующи х требований отражать результаты правопримените льной деятельности в юридической |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | Знать (1)                                                                                                                                                            | Уметь (2)                                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | документации.                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                            | ОПК-4.2. Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы                                                                    | Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений                                                                                              | Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике                                                                            | Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов                                                                                        |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                      | ОПК-5.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм                                            | Знает виды и способы толкования правовых норм.                                                                                                                       | Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.                                                                                                    | Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            | ОПК-5.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий | Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами права, знает содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права                           | Умеет применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия                                                                                                   | навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий                |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию       | Знает основы теории аргументации<br>Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции | Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции | Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства |
|                                                                                                                                                            | ОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при                                                                                                       | Знает способы корректного применения юридической                                                                                                                     | Умеет демонстрировать знания в области использования                                                                                                                           | Владеет способностью корректно использовать                                                                                                                                 |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                 | Уметь (2)                                                                                                                     | Владеть (3)                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                           | лексики при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме                                                        | юридическую лексику в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-6.3 осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти                                                 | Знает особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).                                                                                                                        | Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).                                          | Владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                               |
| ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                      | ОПК-7.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию | Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                          | Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.                                             | Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-7.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов                 | Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, правила юридической техники                                                                                                                                    | применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Владеет навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                                                                       |
| ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне   | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;                                             | Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                | Знать (1)                                                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                | юриста;                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения. Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику | Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины. умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения | Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений. навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения |
| ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации                                                                            | Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач                                                                                                                | Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-9.2. Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения                                   | Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации                                                                                      | Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима                                                                                                                                                                                   | навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности                                                                                             |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Знать (1)                                                                                                                        | Уметь (2)                                                                                                                            | Владеть (3)                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                  | конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                            |                                                                                                                                  | информационной безопасности                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                      | основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                    | навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                               |
|                                                                                                                                                  | ОПК-10.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности | Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач              | Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности              | Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления информации                                         |
| ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности                          | ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                  | Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.                                                        | Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. | Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                  | ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения          | Знает особенности реализации нормативных предписаний или иных решений в своей профессиональной деятельности.                     | Умеет выявлять правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.                                                   | Владеет навыками анализа правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений.                                                              |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | Знать (1)                                                                                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                                                                            | Владеть (3)                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.                                                                                                                         | ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                            | Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                                                         | Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.                                                                              | Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности                                                            | Знает требования к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности.                                                            | Умеет проводить анализ правоприменительной практики.                                                                                                                                 | Оформляет правоприменительные акты, практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности    |
| ПК-3. Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота | ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов                                                                                                           | Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.                                                                                            | Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.                                 | Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической | Знает особенности оформления правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов в соответствии с правилами юридической техники, | Умеет составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, | Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики                                             |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | Знать (1)                                                                                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота                                                                                                                                                             | нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота                                                                                                                               | нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. | Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                          | Владеет навыками работы с законодательными и и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
|                                                                                                                                          | ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                                         | Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.                           | Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                      |
| ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессионально             | ПК-5.1. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности,                                                                                              | Демонстрирует знания особенностей правовой регламентации участия институтов гражданского общества в механизме формирования и реализации правовой                                                    | Понимает природу, сущность и содержание участия институтов гражданского общества в формировании судебной власти.                                                                               | Осознает возможности судебного обеспечения механизмов реализации гражданским обществом, отдельной личностью                                                                                                                 |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать (1)                                                                                                                                                                | Уметь (2)                                                                                                                                                                             | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                             |
| й деятельности, а также способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | политики.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | юридических прав и защиты от посягательств на существующий, либо определяемый по взаимному согласию участников правоотношений правопорядок.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. Способен профессионально оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц                                                                                                                   | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;                                                                                  | Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; | Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам                                                                                                                                                                |
| ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. | ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм | Знает права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод; | Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;                                                                                                                       | Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов |

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                          | Знать (1)                                                                                                                                                                   | Уметь (2)                                                                                                                 | Владеть (3)                                                                                                                                                                                              |
|                                              | собственности.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|                                              | ПК-6.2.<br>Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности. | Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности | Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; | Владеет навыками осуществления защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |

### 3.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и порядок их утверждения

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем дипломных работ (далее - перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета юридического факультета.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению выпускных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты выпускных работ.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем выпускных работ на информационных стендах факультета обучающиеся выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем выпускных работ рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему выпускной работы. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускных работ (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты выпускных работ.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Примерный перечень тем дипломных работ**

1. Актуальные аспекты правовой защиты в Российской Федерации.
2. Соотношение теории и практики государственной защиты в Российской Федерации.
3. Принцип разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации.
4. Суд в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека.
5. Судебная власть в Российской Федерации.
6. Практические аспекты реализации судебной власти в гражданском процессе.
7. Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе.
8. Функции судебной власти в Российской Федерации.
9. Судебная система Российской Федерации в эпоху цифровизации.
10. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
11. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ на современном этапе.
12. Экономическое правосудие в Российской Федерации.
13. Система и компетенция арбитражных судов: правовое регулирован.
14. Мировая юстиции в Российской Федерации: теория и практика.
15. Правовой статус мировых судей и порядок их деятельности.
16. Административная юстиция в Российской Федерации: теория и практика.
17. Становление и развитие суда присяжных в России.
18. Особенности производства и разрешения дел с участием присяжных заседателей.
19. Правовой статус судей в Российской Федерации и его реализация.
20. Независимость судей как гарантии их деятельности.
21. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности.
22. Ответственность как элемент статуса судей: правовой аспект.
23. Организационное обеспечение деятельности судов как функция судебной власти.

24. Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
25. Виды и содержание судебных актов: .
26. Современные проблемы и способы реализации права на судебную защиту.
27. Судебная реформа в современной России.
28. Судебная деятельность в современной России.
29. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации.
30. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти.
31. Правое регулирование государственного служащего аппарата суда (районного суда, суда среднего звена, Верховного Суда Российской Федерации – по выбору студента).
32. Проблемы организации апелляционного, кассационного и надзорного производства в России.
33. Правовые основы международной судебной защиты.
34. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав человека.
35. Концепция принципа диспозитивности в законодательстве России и в зарубежном законодательстве.
36. Соотношение публичного и частного интересов в гражданском процессе.
37. Проблема единства процесса и правоприменения.
38. Процессуальные гарантии независимости судей.
39. Применение норм иностранного права при рассмотрении судами гражданских дел.
40. Защита интересов Российской Федерации в гражданском процессе.
41. Объективные и субъективные факторы внутреннего убеждения судьи в оценке доказательств.
42. Доказательство как производная доказательственной информации.
43. Предмет и структура содержательной логики доказывания в судопроизводстве.
44. Актуальные вопросы нотариального обеспечения доказательств в сети Интернет.
45. Тактические задачи и средства их решения при исследовании доказательств в суде.
46. Подведомственность: проблемы теории и современной практики.
47. Административные споры: место в системе российского правосудия.
48. Процессуальные проблемы исследования доказательств, полученных с помощью современных технических средств.
49. Критерии оценки доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
50. Доказательства и доказывание в уголовном процессе и производстве по делам об административных правонарушениях: сравнительно-правовой анализ.
51. Доказательства на стадии досудебного урегулирования спорных налоговых правоотношений.
52. Экспертиза в гражданском процессе в современных условиях.
53. Актуальные проблемы обеспечения иска.
54. Меры обеспечения иска в гражданском и арбитражном процессах: сравнительноправовой анализ.
55. Альтернативные процедуры урегулирования экономических споров;
56. Свобода предпринимательства в РФ: понятие, угрозы, методы обеспечения.
57. Судебная защита прав предпринимателей от претензий покупателей
58. Судебная защита прав предпринимателей при их нарушении незаконными актами государственных органов
59. Судебная защита интересов предпринимателей в сфере строительного бизнеса;
60. Корпоративные споры: предупреждение и их решение в судебном порядке
61. Судебная защита деловой репутации юридических лиц
62. Юридическая защита права на коммерческую тайну в арбитражном процессе;
63. Превентивные юридические меры в отношении недобросовестности контрагентов;
64. Концепция судебной реформы и проблемы арбитражного процесса;
65. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы;

66. Упрощение и ускорение судебного разбирательства (на примере российского и зарубежного законодательства).
67. Административные суды и административное судопроизводство в эпоху цифровизации: актуальные проблемы и пути их разрешения.
68. Административное судопроизводство в зарубежных странах.
69. Генезис административной юстиции в России.
70. Административная юстиция как способ обеспечения законности в публичном управлении.
71. Правовое регулирование дисциплинарного производства в Российской Федерации.
72. Административное судопроизводство в системе судебной власти России
73. Требования, предъявляемые к судебному решению.
74. Задачи стадий пересмотра в российском гражданском процессе.
75. Влияние решений Европейского суда по правам человека на систему пересмотра гражданских дел в Российской Федерации.
76. Социальная обусловленность и назначение уголовного судопроизводства.
77. Уголовно-процессуальные гарантии и их роль в обеспечении прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
78. Роль уголовно-процессуальной деятельности в формировании правового государства в России.
79. Уголовно-процессуальные функции: понятие, содержание и их значение.
80. Процессуальная форма и основные направления ее развития.
81. Сущность и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
82. Понятие и система принципов уголовного процесса.
83. Уголовно-процессуальные гарантии независимости судей и подчинения их только закону.
84. Право личности на неприкосновенность, уважение чести и достоинства как принцип уголовного судопроизводства.
85. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны частной жизни.
86. Принцип разумного срока судебного разбирательства.
87. Проблемы охраны прав и свобод личности в уголовном процессе.
88. Принцип презумпции невиновности и его правовые последствия.
89. Состязательность и равноправие сторон как принцип российского уголовного процесса.
90. Нравственно-правовые начала уголовного процесса и их роль в достижении назначения уголовного судопроизводства.
91. Принцип обеспечения обвиняемого и подозреваемому права на защиту.
92. Защита и обвинение по уголовным делам: актуальные проблемы и пути разрешения.
93. Понятие, классификация и правовое положение участников уголовного судопроизводства.
94. Суд как орган правосудия и его полномочия в судебном разбирательстве.
95. Деятельность государственного обвинителя по поддержанию обвинения в суде.
96. Проблемы обеспечения прокурором прав участников уголовного судопроизводства.
97. Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе.
98. Процессуальные формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве.
99. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
100. Структура и содержание процесса доказывания по уголовным делам.
101. Проблемы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
102. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.
103. Проблемы использования протоколов следственных и судебных действий в доказывании по уголовным делам.

104. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
105. Система мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
106. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
107. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного судопроизводства.
108. Роль суда в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу в современном российском уголовном процессе.
109. Гласность судебного разбирательства и условия ее ограничения.
110. Соотношение обвинения и защиты в судебном разбирательстве.
111. Подготовительная часть судебного разбирательства и ее значение в организации судебного процесса.
112. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
113. Значение судебных прений для вынесения законного и обоснованного приговора.
114. Правовые свойства приговора как акта правосудия.
115. Суд присяжных как одна из форм судебной деятельности.
116. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
117. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
118. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
119. Международное сотрудничество по уголовным делам: общая характеристика.
120. Компьютерная информация как вид доказательств в уголовном процессе России.
121. Проблемы применения Гаагской конвенции о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам 1970г. в Российской Федерации

### **3.1.3. Требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам)**

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

ВКР должна:

представлять собой прикладное исследование, в котором используются актуальные статистические данные и действующие нормативные акты;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами;

иметь практическую значимость, сочетать теоретическое освещение вопроса темы исследования с анализом законодательства и практики его применения, умением обобщать материалы практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося;

содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие практической ценностью;

иметь правильное оформление (четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы), быть аккуратно исполненной.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения

образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

### **3.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

- а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,
- б) студент выступает с докладом (до 10 минут),
- в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы, г) студент отвечает на вопросы,
- д) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

### **3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа специалитета;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

### **3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

При оценивании дипломной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий;
- обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- выступление на защите плохо структурировано;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## **3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена**

### **3.2.1. Требования к результатам обучения**

В процессе подготовки к сдаче и сдачи *междисциплинарного государственного экзамена* формируются и проверяются следующие компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                                                     | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему)                                                              | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи                                                                                          | навыками сравнительного анализа вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                           |
|                                                                                                                                  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                      | законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;                                                                                                                              | навыками применения логических форм и процедур, необходимых для решения поставленной задачи                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий                                         | 3 возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.            | осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников | методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех                                                                                        | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных                                                                                                                                   | возможные правовые, ресурсные и иные                                                                                                          | определять совокупность взаимосвязанных                                                                                                                                                                                                                         | Владеет методиками постановки цели                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                          | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                             | Знать (1)                                                                                                                       | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                  | Владеть (3)                                                                                                                                       |
| этапах его жизненного цикла                                                                                                  | задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм    | ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. | задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;                                                | и задач проекта.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | методы оценки разных способов решения задач                                                                                     | преодолевать вероятные риски и ограничения, умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                               | методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта,                               |
|                                                                                                                              | УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения                | различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта                                                                | выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                 | понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.                                    | определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития                                                                                                              | навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия                                                             |
|                                                                                                                              | УК-3.2. Демонстрирует способность                                                                           | Знает принципы эффективного социального                                                                                         | Умеет применить принципы эффективного                                                                                                                                                                      | Владеет навыками коммуникации с                                                                                                                   |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать (1)                                                                                                                                                                                                             | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                  | эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд                                                                                                 | Взаимодействия                                                                                                                                                                                                        | социального взаимодействия и командной работы, использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы                                                                     | другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом                                                      |
|                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                          | Способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                          | Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                               | навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | Применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                 | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                        | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                      | Знает языковые средства стиля делового общения                                                                                                                                                                                                                                             | использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения                                                                                                                                             | навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения                                                                                                                                            |
|                                                                                                        | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                  | Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках                                                                           | Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества<br>Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития                                                                                               | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                                                              |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        | Знать (1)                                                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                         | Владеть (3)                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      | УК-5.2.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                         | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.                                                                                                                 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде.                                                                                                                                                                     | Владеет опытом общения в поликультурной среде                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | УК-5.3.<br>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия                                                                                   | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета                                                                                                                                    | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.                                                  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития                                                               | условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста                                                                                                   | понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста |
|                                                                                                                                                                      | УК-6.2.<br>Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                   | цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                      | навыками реализации временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                           |
| УК-7. Способен                                                                                                                                                       | УК-7.1. Определяет                                                                                                                                                     | Знает требования к                                                                                                                                                  | Умеет использовать                                                                                                                                                                                                | Владеет                                                                                                                            |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать (1)                                                                                                                                                                                                     | Уметь (2)                                                                                                                                                                 | Владеть (3)                                                                                                                                                    |
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                    | личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                   | уровню физической подготовленности.                                                                                                                                                                           | методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.                                                                                        | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                     | Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей                                                   | Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                            |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                         | Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности                                        | Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска                                                                      | навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                                                                                | Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь (2)                                                                                                                                                                          | Владеть (3)                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                        |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности | Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью | Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.                                               | Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                      |
|                                                                                                     | УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности                                           | Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                                                                                            | Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях | Владеет навыками использования нормативноправовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                | Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.                                                                                                                                                                     | Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию                                                                                                                  | Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения                               |
|                                                                                                     | УК-10.2. Применяет                                                                                                                                                                   | знает основные                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                                              | Владеет                                                                                                                                |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                                                              | Уметь (2)                                                                                                                                          | Владеть (3)                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          | методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                  | виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. | инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими, определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам | навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях                                                                                       | распознавать коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях                                                                      | навыками по распознаванию коррупционных проявления в социальных и экономических отношениях           |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия                                                                                                                                                                                                                                      | основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму,                                                           | Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия                                                              | Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере                              |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                            | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                       | терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;                                                                                                                             | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                       | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.                       | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права                               |
|                                                                                                       | ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя                                                                                                                                                           | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления                                                                                                                          | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые                                                                                                                                                            | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                 | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                    | Знать (1)                                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                          | Владеть (3)                                                                                                                 |
|                                                                                                                            | юридически значимую информацию                                                                                     | закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                    | составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. | системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права                            |
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1 . Способен определять правовую природу общественных отношений                                              | Знает природу правоотношений и юридических фактов. Знает понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым. | Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях                                                                                                                     | Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях  |
|                                                                                                                            | ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                            | Знает понятие, признаки, виды фактов и правоотношений.                                                                                              | Умеет профессионально квалифицировать факты и правоотношения.                                                                                                                                                                      | Владеет навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений                                                      |
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | ОПК- 3.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального | Знает понятие, виды, особенности, норм права, характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права           | Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                                                    | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности |
|                                                                                                                            | ОПК-3.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и                                                 | Знает основные положения отраслевых юридических и                                                                                                   | анализировать и применять нормы материального и процессуального                                                                                                                                                                    | навыками по квалифицированному применению                                                                                   |

| Код и наименование универсальной компетенции                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                              | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                 | Знать (1)                                                                                                                                                                              | Уметь (2)                                                                                           | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно                                   | специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | права в конкретных сферах юридической деятельности                                                  | норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                             |
| ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности                                     | знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности                                                                                                 | Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы.                                   | Владеет навыками выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |
|                                                                   | ОПК-4.2. Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы                         | Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений                                                                                                                | Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике | Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов                                                                                                                                                |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права             | ОПК-5.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм | Знает виды и способы толкования правовых норм.                                                                                                                                         | Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.                         | Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.                                                                                                                                                         |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | Знать (1)                                                                                                                                                            | Уметь (2)                                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            | ОПК-5.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий | Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами права, знает содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права                           | Умеет применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия                                                                                                   | навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий                |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию       | Знает основы теории аргументации<br>Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции | Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции | Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства |
|                                                                                                                                                            | ОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                           | Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности                                                             | Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме                                                    | Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности                                                                             |
|                                                                                                                                                            | ОПК-6.3 осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти                                                                      | Знает особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).                                                                   | Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).                                                                                           | Владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                              |
| ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и                                                                                         | ОПК-7.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических                                                                            | Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов, структуру                                                                                              | Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических                                                                                                          | Владеет навыками определения особенностей нормативных                                                                                                                       |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                         | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                              | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                    |
| иных юридических документов                                                                                                                                                         | документов, знает основные требования к их содержанию                                                                                                                          | нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                          | документов.                                                                                                                                                                                                                            | правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-7.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов                                                          | Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, правила юридической техники                                                                                                                                            | применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                          | Владеет навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                                                                                                         |
| ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне                                            | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;                                                                                                                                                      | Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов                                   |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-8.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения. Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику                                                               | Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины. умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами. Умеет анализировать коррупционные | Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений. навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | Знать (1)                                                                                                                        | Уметь (2)                                                                                                                                                                                             | Владеть (3)                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения                                                                                                                        | коррупционного поведения                                                                                                                                                                |
| ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью                                                              | Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации                                         | Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач | Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-9.2. Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации                                                   | Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности                                        | навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности                                             |
| ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                  | ОПК-10.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                                                                                                                        | основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                     | навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-10.2. Использует                                                                                                                                                                                                                        | Знает современные технические                                                                                                    | Умеет использовать современные                                                                                                                                                                        | Владеет навыками                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | Знать (1)                                                                                                                   | Уметь (2)                                                                                                                            | Владеть (3)                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности                                                                        | средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач                                       | информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                             | защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления информации                                                          |
| ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности                     | ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                                                                    | Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.                                                   | Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. | Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                             | ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения. | Знает особенности реализации нормативных предписаний или иных решений в своей профессиональной деятельности.                | Умеет выявлять правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.                                                   | Владеет навыками анализа правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений.                                                              |
| ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. | ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                     | Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.                              | Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности                                                                     |
|                                                                                                                                             | ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных                                                                                                                            | Знает требования к подготовке и вынесению законных, обоснованных                                                            | Умеет проводить анализ правоприменительной практики.                                                                                 | Оформляет правоприменительные акты, практические рекомендации в                                                                                            |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть (3)                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                                                                            | правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                        |
| ПК-3 Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота | ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов                                                                                                                                                                                          | Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.                                                                                                                                                                  | Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.                                                                                                        | Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота | Знает особенности оформления правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота | Умеет составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота. | Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики                                                                                 |
| ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                                                                                           | ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном                                                                                                | Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.                                                                       | Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                       | Владеет навыками работы с законодательными и и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | Знать (1)                                                                                                                                                                 | Уметь (2)                                                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | соответствии с требованиями нормативных правовых актов.                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                                                  |
| ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг | ПК-5.1. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности,                      | Демонстрирует знания особенностей правовой регламентации участия институтов гражданского общества в механизме формирования и реализации правовой политики.                | Понимает природу, сущность и содержание участия институтов гражданского общества в формировании судебной власти.                                                                               | Осознает возможности судебного обеспечения механизмов реализации гражданским обществом, отдельной личностью юридических прав и защиты от посягательств на существующий, либо определяемый по взаимному согласию участников правоотношений правопорядок. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-5.2. Способен профессионально оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает                                                   | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;                                                                                   | Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в                                                                                         | Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать (1)                                                                                                                                                                   | Уметь (2)                                                                                                                 | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. | ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. | Знает права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;    | Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;                                                           | Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-6.2. Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                           | Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности | Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; | Владеет навыками осуществления защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности                                |

### **3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен**

Государственный экзамен является письменным испытанием и предполагает ответы на билеты по обязательным дисциплинам (модулям).

Перечень дисциплин (модулей) для составления билетов государственного экзамена:

#### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

##### **Предмет и метод теории государства и права.**

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико- познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

##### **Происхождение государства и права.**

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

##### **Сущность и типология государства. Государственная власть.**

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Типология государства (формационный и цивилизационный).

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, классовая (марксистская), органическая.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения.

### **Государство в политической системе общества.**

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

### **Функции государства.**

Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства.

Правовые и фактические (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

### **Механизм государства.**

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Принцип разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов Федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, прокуратуры, «силовых ведомств» в структуре механизма Российского государства. Органы местного самоуправления Российской Федерации.

### **Формы государства.**

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Разновидности форм правления. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

### **Право: сущность, принципы и функции.**

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права.

Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Социальное назначение права и его сущностные качества.

Основные типы правопонимания (позитивистский, естественно-правовой, либертарно-юридический).

Функции права как регулятора общественных отношений. Основные социальные функции права. Юридические функции права.

Принципы права. Классификация принципов права. Характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов права, закрепленных и действующих в правовой системе России.

### **Право в системе социальных норм.**

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

### **Формы (источники) права.**

Понятие источника и формы права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Правовой обычай, деловое обыкновение в российском праве.

Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе.

Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах.

Нормативный правовой договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Значение нормативного договора в экономической жизни общества. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права.

Понятие нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от актов применения и толкования права. Виды нормативных правовых актов. Закон, его понятие и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон.

Подзаконные нормативно-правовые акты.

### **Правотворчество в государстве.**

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Правотворчество в России на современном этапе.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Правовое регулирование законодательной деятельности в России. Стадии законотворчества. Законотворчество субъектов РФ.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Основные источники российского права. Виды законов в Российской Федерации.

Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования. Процедура вступления в силу законодательного акта.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Виды юридической техники. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.

### **Правовые системы, правовые семьи.**

Правовая система общества: понятие и структура. Критерии классификации правовых систем. Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые системы.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей.

Романо-германская правовая семья: этапы становления и развития, особенности романо-германского права. Характерные черты романо-германской правовой семьи.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Характерные черты английского права. Американское право.

Семья религиозного права.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Общие черты дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации.

### **Нормы права.**

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

### **Система права.**

Понятие и структурные элементы системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное. Приоритет международного договора над национальным правом.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

### **Систематизация законодательства.**

Система права и система законодательства. Иерархическая структура законодательства.

Федеративная структура законодательства. Отраслевая структура законодательства.

Систематизация законодательства: понятие и формы.

Учет законодательства как первичная форма систематизации законодательства.

Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации.

Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.

Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация.

Систематизация законодательства в России: история и современность. Кодификация законодательства в РФ.

### **Реализация норм права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности.

Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие и причины правовых коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Преодоление пробелов в ходе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии.

### **Толкование норм права.**

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды.

### **Правоотношения.**

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица.

Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты.

Объективная сторона правоотношения.

Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

### **Юридическая ответственность.**

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Законность и правопорядок.**

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

### **Правовое сознание и правовое воспитание.**

Понятие правосознания. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и

общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц.

### **Механизм правового регулирования.**

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков. Правовые лишения.

### **Право и личность.**

Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека.

Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

### **Правовое государство и гражданское общество.**

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления становления и формирования российского правового государства. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности.

### **Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Возникновение государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Теории происхождения государства.

6. Власть: понятие, виды. Политическая и государственная власть как разновидности социальной власти.
7. Государство: понятие, признаки, сущность.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Форма государства: понятие и элементы.
11. Форма государственного правления как элемент формы государства.
12. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
13. Понятие и виды политического режима.
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Государственные органы: понятие, классификация.
16. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Государство и партии. Виды партий.
19. Право: понятие, функции.
20. Принципы права.
21. Основные направления учения о сущности права.
22. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
23. Аксиомы, презумпции и фикции в праве.
24. Источники (формы) права: понятие и виды.
25. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
26. Закон: понятие, признаки, виды.
27. Подзаконные нормативно-правовые акты.
28. Нормы права: понятие, структура.
29. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
30. Классификация норм права.
31. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
32. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных-правовых актов.
- Действие нормативных-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
33. Систематизация законодательства, понятие и виды.
34. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
35. Система и структура права
36. Правовая система и правовые семьи.
37. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
38. Состав (элементы) правоотношения.
39. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
40. Реализация права: понятие, формы.
41. Применение права: понятие, формы, субъекты.
42. Стадии применения права. Акты применения права.
43. Толкование норм права: понятие и виды.
44. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона.
45. Коллизии в праве и способы их разрешения.
46. Понятие и виды правосознания.
47. Правомерное поведение: понятие, виды.
48. Правонарушения: понятия и виды.
49. Юридический состав правонарушения.
50. Понятие и виды юридической ответственности.
51. Принципы юридической ответственности.
52. Виды юридической ответственности.
53. Понятие, признаки и принципы правового государства.
54. Правовое государство и гражданское общество.

55. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
56. Правовая культура личности и общества.
57. Механизм правового регулирования: понятие и содержание.
58. Законность: понятие, принципы, гарантии.
59. Понятие и основные черты правопорядка.

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### Тема 1. Понятие и стадии уголовного процесса.

Принципы уголовного процесса. Понятие и основные элементы уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства, его содержание. Система стадий уголовного судопроизводства. Признаки, характерные для каждой стадии уголовного судопроизводства. Понятие принципов уголовного процесса. Их значение для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Свобода оценки доказательств.

### Тема 2. Субъекты уголовного судопроизводства.

Понятие и признаки субъекта уголовного судопроизводства. Классификация субъектов уголовного судопроизводства. Суд, его функции. Полномочия суда в ходе досудебного производства и при рассмотрении уголовных дел. Состав суда и его разновидности. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи. Субъекты уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Полномочия прокурора в ходе досудебного и судебного производств. Порядок заявления и разрешения отводов прокурору и самоотводов. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы. Обстоятельства, исключающие участие следователя в уголовном процессе. Самоотводы и отводы, порядок их заявления и разрешения. Руководитель следственного органа, его организационные и процессуальные полномочия. Органы дознания, их перечень и процессуальные полномочия. Начальник подразделения дознания, его организационные и процессуальные полномочия. Дознаватель, его полномочия. Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности. Понятие частного обвинителя, его права и обязанности. Гражданский истец, его понятие, права и обязанности. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их права и обязанности. Субъекты уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого в уголовном процессе, его права и обязанности. Понятие обвиняемого, его права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Понятие защитника в уголовном процессе. Лица, которые правомочны исполнять обязанности защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника. Отказ от защитника. Основания и порядок обязательного участия защитника. Оплата труда защитника. Полномочия защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Порядок разрешения отводов защитнику в ходе досудебного и судебного производства.

Понятие гражданского ответчика, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика. Перечень лиц, которые могут выступать в качестве представителей гражданского ответчика, их права. Иные субъекты уголовного судопроизводства. Понятие свидетеля, его права и обязанности. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Понятие эксперта, его права и обязанности. Специалист, его понятие, права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта и специалиста. Понятие переводчика, его права и обязанности. Понятой, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к понятиям в уголовном процессе.

### **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.**

Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Основания, порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми. Основания классификации доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Практическое значение классификации доказательств. Понятие и виды доказательств по источнику их получения: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, 26 вещественные доказательства, протоколы следственных действий и протокол судебного заседания, иные документы. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания, его элементы. Понятие собирания доказательств, его содержание. Средства собирания доказательств. Проверка доказательств, ее содержание. Оценка доказательств, ее содержание. Преюдиция.

### **Тема 4. Меры процессуального принуждения.**

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовнопроцессуального принуждения. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Основания для избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальный порядок принятия решения об избрании меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу, их содержание и порядок избрания. Заключение под стражу как наиболее строгая мера пресечения. Основания и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Судебная проверка законности и обоснованности заключения под стражу или продления срока содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание, их содержание и порядок применения.

### **Тема 5. Ходатайства и жалобы.**

Понятие и предмет ходатайств в уголовном процессе. Цели заявления ходатайств в уголовном процессе. Субъекты уголовного процесса, имеющие право заявлять ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайств. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения ходатайств. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц,

осуществляющих уголовное судопроизводство. Способы подачи жалобы. Порядок и сроки рассмотрения жалобы руководителем следственного органа, прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

#### **Тема 6. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.**

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Правила исчисления сроков в уголовном процессе. Правовые последствия несоблюдения процессуальных сроков. 27 Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок отнесения процессуальных издержек на счет бюджета либо того или иного субъекта уголовного судопроизводства. Порядок взыскания процессуальных издержек. Понятие и цели реабилитации. Содержание права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Порядок предъявления требований о возмещении ущерба. Виды возмещения вреда. Процессуальный порядок возмещения вреда. Возмещение вреда юридическим лицам.

#### **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.**

Понятие, задачи, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок и субъекты возбуждения уголовных дел публичного обвинения.

#### **Тема 8. Общие условия предварительного расследования.**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Понятие неотложных следственных действий. Порядок производства неотложных следственных действий. Правила соединения уголовных дел. Основания и порядок выделения уголовного дела в отдельное производство. Общие правила рассмотрения заявленных по уголовному делу ходатайств. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для уголовного дела. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Порядок восстановления уголовных дел.

#### **Тема 9. Предварительное следствие.**

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Понятие и содержание предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Подследственность уголовных дел органам предварительного следствия. Срок предварительного следствия, порядок его исчисления и продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений, понятие, сущность и формы взаимодействия. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Общие требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Тема 10. Следственные действия.**

Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Правила составления и содержание протокола следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых в производстве следственных действий. Виды следственных действий. Понятие и виды осмотра. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Понятие освидетельствования. Основания и порядок производства освидетельствования. Понятие и цели следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Понятие, цели и виды обыска. Основания производства обыска. Субъекты производства обыска. Протокол обыска. Личный обыск, основания и порядок его производства. Понятие выемки. Основания и процессуальный порядок производства выемки. Контроль и запись телефонных и иных переговоров, основания и порядок проведения. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, основания и процессуальный порядок производства. Понятие допроса. Основания производства допроса. Место и время проведения допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Виды допроса. Понятие и цель допроса эксперта. Предмет и процессуальный порядок допроса эксперта. Понятие очной ставки. Основания производства очной ставки. Субъекты очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Понятие и виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов. Понятие и цели проверки показаний на месте, отличие от следственного эксперимента. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

#### **Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.**

Понятие и основания приостановления предварительного следствия. Общие и специальные условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок объявления в розыск подозреваемого или обвиняемого. Основания и порядок возобновления предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок разрешения ходатайств, заявленных в период ознакомления субъектами уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его права ходатайствовать о рассмотрении уголовного дела определенным составом суда, о применении особого порядка судебного разбирательства, о проведении предварительного слушания. Понятие, структура, содержание и значение обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Окончание предварительного следствия прекращением уголовного дела и (или) прекращением уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания, их виды и содержание. Прекращение уголовного преследования в отношении отдельных обвиняемых или в отношении части предъявленного обвинения. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Процессуальный порядок обжалования постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

## **Тема 12. Дознание. Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.**

Виды дознания. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия, понятие и сроки производства. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Подследственность дознания. Сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу дознавателем. Окончание производства дознания. Содержание и порядок составления обвинительного акта.

## **Тема 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.**

Сущность и назначение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Пределы действия стадии подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Предварительное слушание как форма стадии подготовки дела к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательств. Порядок заявления ходатайств о проведении предварительного слушания. Назначение предварительного слушания. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования.

## **Тема 14. Общие условия судебного разбирательства.**

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Гласность судебного разбирательства. Основания принятия решения о проведении слушания дела в закрытом судебном заседании. Субъекты судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании, его права и обязанности. Участие обвинителя в судебном заседании. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого. Участие защитника подсудимого. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений, постановлений в ходе судебного разбирательства. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия, применяемые за нарушение порядка в судебном заседании. Ознакомление с протоколом судебного заседания и замечания на протокол. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## **Тема 15. Судебное разбирательство.**

Сущность и система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Порядок его проведения. Открытие судебного заседания, его значение. Последующие действия суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав субъектам процесса. Заявление и разрешение ходатайств. Порядок разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из субъектов уголовного судопроизводства. Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Окончание судебного следствия. Содержание, субъекты и порядок прений сторон. Порядок предоставления последнего слова подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Основания

для возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие, сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок составления и подписания приговора. Виды, форма и структура приговора. Обвинительный и оправдательный приговоры, основания их постановления. Провозглашение приговора. Обязательность вручения копии приговора. Вопросы, подлежащие решению судом одновременно с постановлением приговора.

#### **Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства.**

Особый порядок судебного разбирательства как форма упрощенного судопроизводства. Виды особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия его проведения. Процессуальный порядок заявления ходатайства и принятия решения о применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Судебное разбирательство при особом порядке судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок его рассмотрения. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### **Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.**

Подсудность. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения, порядок его подачи мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи при принятии решения по поступившему заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Порядок вынесения приговора мирового судьи. Порядок обжалования приговора и постановлений мирового судьи.

#### **Тема 18. Производство в суде присяжных.**

Подсудность уголовных дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Открытие судебного заседания и отбор присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Особенности прений сторон. Последнее слово подсудимого. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Содержание напутственного слова председательствующего судьи. Совещание присяжных заседателей. Понятие вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта. Виды и содержание решений, принимаемых судьей.

#### **Тема 19. Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними**

. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Отсрочка исполнения приговора несовершеннолетнему: понятие, порядок, основания. Применение судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.

## **Тема 20. Производство по применению принудительных мер медицинского характера**

. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определений суда. Обжалование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

## **Тема 21. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.**

Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Круг субъектов, чье участие в судебном заседании обязательно. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Порядок прений сторон и предоставления подсудимому последнего слова в суде апелляционной инстанции. Порядок принятия, содержание и виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

## **Тема 22. Исполнение приговора.**

Место и назначение стадии исполнения приговора в уголовном судопроизводстве. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение. Обязательность решений суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения приговора суда к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и суды, полномочные их разрешать. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности разрешения отдельных вопросов при исполнении приговора. Основания и порядок отсрочки исполнения приговора. Условия, основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Суды, рассматривающие ходатайства о снятии судимости и рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда по вопросам, связанным с исполнением приговора.

## **Тема 23. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.**

Производство в надзорной инстанции. Сущность и значение кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в

судебном заседании суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение производства в надзорной инстанции. Субъекты права на принесение надзорной жалобы, представления. Порядок и срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Сроки рассмотрения жалобы, представления. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

#### **Тема 24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Компетенция судов и порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Виды решений суда по заключению прокурора о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

#### **Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

Правовая помощь по уголовным делам. Нормативная основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Запрос о правовой помощи: содержание, форма, порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: понятие, содержание и форма, порядок направления. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: понятие, основания, порядок принятия решения, основания отказа в передаче лица. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

## **Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Сущность и задачи уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Исходные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
5. Уголовное преследование
6. Субъекты уголовного судопроизводства.
7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
8. Меры процессуального принуждения.
9. Ходатайства и жалобы.
10. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.
11. Возбуждение уголовного дела.
12. Общие условия предварительного расследования.
13. Предварительное следствие.
14. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
15. Следственные действия.
16. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
17. Окончание предварительного следствия.
18. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.
19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением)
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
21. Дознание.
22. Возмещение вреда, причиненного преступлением
23. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством
24. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
25. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия
26. Назначение и подготовка судебного заседания.
27. Общие условия судебного разбирательства.
28. Судебное разбирательство.
29. Особый порядок производства в суде первой инстанции.
30. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
31. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
32. Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
33. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
35. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
36. Исполнение приговора.
37. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
38. Производство в надзорной инстанции.
39. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
40. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

Понятие, предмет, система, метод, источники гражданского процессуального права. Формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Право на судебную защиту. Конституция России о праве на судебную защиту. Судебная власть и правосудие. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Основания обязательного досудебного рассмотрения дел, правовые последствия несоблюдения данного требования закона. Преимущества судебной формы защиты права. Значение правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. 9 ГПК РФ (структура, основное содержание). Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки и учебного курса гражданского процессуального права. Основные процессуальные школы (научные направления). Выдающиеся представители науки гражданского процессуального права и их вклад в науку.

## **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Конституционные основы правосудия по гражданским делам. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Правовые последствия несоблюдения принципов гражданского процесса при отправлении правосудия.

## **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Федеральные суды и мировой судья. Лица, участвующие в деле. Другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

## **Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Основные правила определения подведомственности. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Правовые последствия неправильного определения подведомственности. Подсудность гражданских дел. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашение о

подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

### **Тема 5. Участники процесса**

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастников. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их от соучастников (соистцов, соответчиков). Участие прокурора в гражданском процессе. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Возбуждение гражданского дела в интересах неопределенного круга лиц. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

### **Тема 6. Представительство в суде**

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Общие и специальные полномочия представителя в суде. Порядок оформления полномочий представителя. Современные требования к содержанию доверенности. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Тема 7. Процессуальные сроки**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, установленные законом. Процессуальные сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.

### **Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Способы исчисления государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

### **Тема 9. Доказывание и доказательства**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средства доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. 13 Аудио– и видеозаписи. Их воспроизведение и исследование. Хранение и возврат носителей аудио– и видеозаписей. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечения доказательств до и после предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Тема 10. Иск Понятие и сущность искового производства**

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Понятие и цели классификации исков. Основания классификации. Материально-правовая классификация исков, ее значение. Процессуально-правовая классификация исков. Понятие, правовое значение. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Тождественные иски. Правовые последствия наличия в суде тождественных исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов. Правовые последствия использования сторонами своих распорядительных прав. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска.

#### **Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления; возвращение искового заявления (их основания, порядок, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

#### **Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству**

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения). Формы окончания предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд, Порядок вручения повестки о вызове в суд.

### **Тема 13. Приказное производство**

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Основания возбуждения приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в выдаче судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

### **Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечания на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 15. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Судебное решение – акт правосудия. Воспитательная роль судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Особенности резолютивной части решений по отдельным категориям дел. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

### **Тема 16. Заочное производство**

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличия между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

### **Тема 17. Упрощенное производство**

Понятие и значение упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства

### **Тема 18. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого судопроизводства от искового, и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к

судебному разбирательству. Решение суда. Отмена усыновления. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Действия судьи после принятия заявления. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство). Подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда. Право держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда. Восстановление утраченного судебного производства. Подсудность. Право на обращение в суд. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

#### **Тема 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу**

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и принесения апелляционного представления (объект, субъекты права; порядок и срок подачи жалобы, представления, их содержание). Действия мирового судьи после получения жалобы, представления. Оставление жалобы, представления без движения. Возвращение жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Постановления апелляционной инстанции и их законная сила. Обжалование определений мирового судьи.

#### **Тема 20. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования, решений и определений, не вступивших в законную силу. Задачи кассационной инстанции. Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления (объект, субъекты права; порядок и срок подачи жалобы, представления, их содержание). Действия судьи первой инстанции после получения жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам или представлениям судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Отличие кассационного производства от апелляционного. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Задачи судов, пересматривающих дело в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права; порядок и срок подачи жалобы, представления, содержание надзорной жалобы, представления). Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Действия судьи надзорной инстанции после

получения жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления по существу судом надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия судов, пересматривающих дело в порядке надзора. Отличия судебной надзорной проверки принятия решений и определений от кассационной по объекту, субъектам права, процессуальному порядку, полномочиям.

### **Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам от судебной надзорной (по основаниям, субъектам права, процессуальному порядку).

### **Тема 22. Исполнение судебных и иных постановлений**

Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Правовое регулирование и гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Меры принудительного исполнения. Время производства исполнительных действий. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан в банках. Исполнение решений о денежных взысканиях с организаций. Обращение взыскания на счета в кредитных учреждениях. Обращение взыскания на имущество. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми должник присужден к передаче определенных вещей. Исполнение судебных решений, которыми должник присужден к выполнению определенных действий, не связанных с передачей денег или имущества. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Поворот исполнения отмененных судебных актов.

### **Тема 23. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов.**

Международные договоры. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды. Судебные поручения иностранных судов. Исполнение судебных

поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения.

**Тема 24. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов**

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия недействительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Третейское разбирательство экономических (гражданско-правовых) споров между предприятиями, учреждениями и организациями. Порядок избрания третейского суда. Его состав. Порядок передачи дел в третейский суд. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Постоянно действующие третейские суды в России. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Ее компетенция и условия рассмотрения спора. Содержание решения Морской арбитражной комиссии, возможность его пересмотра. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Его компетенция и условия рассмотрения спора. Содержание решения. Порядок исполнения решения.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие и значение гражданского процесса.
2. Предмет, метод и система гражданского процесса.
3. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи.
4. Виды и стадии гражданского процесса
5. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций.
6. Источники гражданского процесса.
7. ГПК: значение, структура, содержание.
8. Понятие и система принципов гражданского процесса, их значение.
9. Конституционные принципы правосудия.
10. Принцип законности в гражданском процессе, его гарантии.
11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел судом.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском процессе.
13. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
14. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение, исключения из принципа.
15. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, гарантии принципа.
16. Принципы устности, непрерывности и непосредственности в гражданском процессе. Исключения из этих принципов.
17. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
18. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.
19. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.
20. Субъекты гражданско-процессуальных отношений, их классификация.
21. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличительные особенности.
22. Понятие сторон, их процессуальные права, обязанности и ответственность.
23. Понятие и виды соучастия.

24. Замена ненадлежащей стороны.
25. Третьи лица в гражданском процессе.
26. Процессуальное правопреемство.
27. Участие прокурора в гражданском процессе.
28. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
29. Представительство в суде: понятие, виды.
30. Полномочия представителя в суде.
31. Подведомственность гражданских дел, ее виды.
32. Подсудность гражданских дел, виды подсудности.
33. Территориальная подсудность: понятие, виды.
34. Процессуальные сроки: понятие и виды.
35. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
36. Понятие и классификация судебных доказательств.
37. Понятие и цели судебного доказывания.
38. Предмет доказывания, определение его по конкретному делу: факты, не подлежащие доказыванию.
39. Относимость и допустимость судебных доказательств.
40. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
41. Исследование и оценка доказательств.
42. Объяснения сторон и третьих лиц.
43. Свидетельские показания.
44. Письменные доказательства, их классификация.
45. Экспертиза в гражданском процессе.
46. Вещественные доказательства; осмотр на месте.
47. Порядок возбуждения гражданского дела в суде.
48. Понятие и элементы иска.
49. Виды исков.
50. Право на иск, право на предъявление иска, предпосылки права на предъявление иска.
51. Исковое заявление и его реквизиты.
52. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.
53. Изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение сторон.
54. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
55. Обеспечение иска.
56. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
57. Предварительное судебное заседание.
58. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
59. Отложение разбирательства дела.
60. Приостановление производства по делу.
61. Окончание производства по делу без вынесения решения. Виды.
62. Протокол судебного заседания, замечания на протокол судебного заседания.
63. Постановления суда первой инстанции.
64. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
65. Сущность и значение судебного решения, его реквизиты.
66. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
67. Законная сила судебного решения.
68. Условия и порядок заочного производства.
69. Содержание заочного решения.
70. Пересмотр заочного решения.
71. Производство по делам из публично-правовых отношений.
72. Обжалование в суде действий, нарушающих права и свободы граждан.

73. Особое производство: понятие и сущность. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
74. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
75. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным.
76. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
77. Вызовное производство.
78. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.
79. Апелляционная жалоба.
80. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
81. Кассационная жалоба.
82. Полномочия суда второй инстанции основания к отмене судебных решений в кассационной инстанции.
83. Определения суда второй инстанции: порядок вынесения, содержание, пределы обязательности указаний для нижестоящих судов.
84. Обжалование определений суда. Частное производство.
85. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора, возбуждение надзорного производства.
86. Надзорная жалоба.
87. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке надзора.
88. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, вступивших в законную силу.
89. Понятие исполнительного производства и его участники.
90. Общие правила исполнительного производства. Основания исполнения. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.
91. Способы и порядок исполнения. Отсрочка, рассрочка исполнения. Изменение способа и порядка исполнения.
92. Исполнение актов о взыскании денежных сумм.
93. Исполнение решения, обязывающего должника совершить определенные действия.
94. Особенности обращения взыскания на имущество организации.
95. Защита прав взыскателя и должника. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Поворот исполнения решения.
96. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов.

### 3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, правозащитной деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на три вопроса экзаменационного билета. Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные

экзаменационные билеты, которые подписываются деканам и утверждаются Советом факультета.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме путем собеседования объявляются сразу после совещания комиссии в день его проведения.

#### **3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена**

Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных ФГОС ВО и определённых ОПОП.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессионально деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетентностей, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

### **3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Критерии оценки:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по 50-ти бальной шкале и традиционной системе (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, умеет успешно выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, умеет выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, с трудом справляется с выполнением практического задания (задачи). Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий (задач). Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.

Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по основным вопросам в билете; а также если решение задачи дано поверхностно и кратко, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; при решении задачи допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все

вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны.

Не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

###### **4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы), ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите**

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист; содержание; введение; главы и параграфы основной части; заключение; список использованных источников; приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре ВКР, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение ВКР отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; практическая значимость исследования; структура работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которое должно соответствовать следующим конкретным требованиям:

во-первых, автор должен кратко осветить причины обращения именно к этой теме сейчас (охарактеризовать те особенности современного состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы);

во-вторых, необходимо раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям практической деятельности.

Объект исследования представляет собой совокупность отношений, сложившихся в той или иной области общественной жизни. Круг данных общественных отношений, а равно свойств, процессов, явлений определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется непосредственное изучение.

Предмет исследования, в отличие от объекта, является всегда материальным. Применительно к выпускной квалификационной работе юриста ее предметом могут выступать положения действующих законов и подзаконных нормативных актов, источники зарубежного права, нормативные акты, утратившие в настоящее время юридическую силу, материалы

следственной и судебной практики, официальные и неофициальные статистические данные и пр.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи, разрешаемые в процессе осуществления исследования. Цель должна отражать тот основной результат, который намеревается получить автор по окончании исследования. Иными словами, сформулированная цель должна предельно четко и лаконично содержать ответ на вопрос «Зачем, для чего автор осуществил исследование?». Цель конкретизируется и уточняется в задачах исследования. Как правило, задачи формулируются в соответствии с названием параграфов выпускной квалификационной работы.

Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением сущности, структуры изучаемого объекта, с анализом состояния и динамики развития предмета исследования, с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления и пр.

Непременным требованием к каждому исследованию является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач его структуре.

Цель работы должна строго соответствовать проблеме исследования. Нарушение такой логики делает работу хаотичной, не позволяющей видеть полноту решения поставленных задач.

Методы исследования служат инструментом в поиске и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении исследования результатов, использования их в учебном процессе и пр.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения.

Главы и параграфы основной части. Содержание глав выпускной работы и их структура (деление на параграфы, пункты) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

В первой главе можно осветить историю вопроса, теоретические и методологические предпосылки актуализации исследования в данной сфере, характеристику общественных отношений, классификацию их основных структурных компонентов и элементов, определение общих и специфических принципов правового регулирования, субъектов и объектов общественных отношений в той или иной сфере, форм и методов правоприменения. В первой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т.п.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо делать ссылки на первоисточник.

В заключении выпускной квалификационной работы обучающийся должен последовательно и развернуто изложить собственные выводы и предложения, сформулированные в процессе осуществления исследования. Последовательность выводов определяется логикой построения исследования. Здесь также должны быть обозначены конкретные предложения и рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

В структуре списка использованных источников целесообразно выделить следующие группы источников: нормативные правовые акты; научную и учебную литературу и материалы периодической печати; материалы юридической практики; электронные информационные ресурсы. Перечень источников составляется с соблюдением правил библиографического описания.

В приложениях к ВКР размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и пр.

Оформление материалов ВКР должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. ВКР,

содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002).

Параметры

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; гарнитура – Times New Roman;

кегель – 14 пт (в сносках – 10 пт);

межстрочный интервал – полуторный (в сносках – одинарный; в заголовках (при наличии двух и более строк) – одинарный);

абзац (красная строка) – 1,25 см; нумерация страниц – внизу, по центру; объем работы (кол-во страниц) – 60 - 70.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения следует начинать с новой страницы.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

#### **4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) . Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **4.2.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену**

##### **4.2.2.1. Основная литература**

1. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. - Москва : Прометей, 2023. - 724 с. - ISBN 978-5-00172-427-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724278.html>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>

3. Теория права и государства : учебно-методическое пособие / Авт. -сост. А. А. Малиновский, В. М. Малиновская, А. М. Михайлов и др. - Москва : Блок-Принт, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-6050925-1-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785605092513.html>

4. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. - Москва : Прометей, 2023. - 724 с. - ISBN 978-5-00172-427-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724278.html>

##### **4.2.2.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.htm>

2. Теория права и государства : учебно-методическое пособие / Авт. -сост. А. А. Малиновский, В. М. Малиновская, А. М. Михайлов и др. - Москва : Блок-Принт, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-6050925-1-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785605092513.html>

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367900.html>

4. Шаталов, А. С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-392-39811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>

#### **4.2.2.3. Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс»«Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.