

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой УПиПД  
О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И  
ИЗДЕЛИЙ»**

Составитель(и)

**Зотчева А.П., к.ю.н., доц.;**

Согласовано с работодателями:

**Садыкова Л.Р., начальник экспертно-  
криминалистического отделения на территории  
обслуживания отдела полиции №2 УМВД России  
по г. Астрахани;**

**Тутаринов А.М., руководитель следственного  
отдела по Кировскому району г. Астрахани  
Следственного управления Следственного  
комитета РФ по АО;  
40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки /  
специальность

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Направленность (профиль) /  
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

**Судебный эксперт**

Форма обучения

**очная**

Год приёма

**2024**

Курс

**3 (по очной форме)**

Семестр(ы)

**6 (по очной форме)**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов знаний, умений и навыков в собирании и предварительном исследовании веществ, материалов и изделий (ВМИ), в ознакомлении с задачами и возможностями их экспертного исследования.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение сведений о целевом назначении, технологии производства и классификации веществ и материалов;
- изучение тактики работы с веществами и материалами на месте происшествия, методов, приемов и технических средств для их изъятия, методик предварительного исследования;
- получение сведений о задачах и возможностях экспертного исследования ВМИ, используемых при этих методах и оборудовании;
- изучение основ взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений ОВД с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения криминалистических исследований и экспертиз веществ, материалов и изделий, организации использования криминалистически значимой информации, полученной в результате их предварительного и экспертного исследования, в раскрытии и расследовании преступлений..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре(ах).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Теория судебной экспертизы, Криминалистика

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

### **Знания:**

Теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, методики судебных экспертиз,

Технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов.

Особенностей использования технико-криминалистических объектов - вещественных доказательств методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования для объектов различных видов судебных экспертиз.

Методики проведения экспертиз исследований веществ, материалов и изделий

### **Умения:**

грамотно выстраивать логический процесс производства экспертизы, выбирать различные методики исследований, пользоваться различным оборудованием, необходимым для проведения исследований;

проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием материальных объектов.

Выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий.

### **Навыки:**

Теоретические, методические, процессуальные и организационные подходы при производстве

судебных экспертиз исследований

Тактические приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной экспертизы материалов, веществ, изделий.

Различными методиками экспертиз исследований веществ, материалов и изделий

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Теория доказательств; Техника - криминалистическая экспертиза документов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

*а) профессиональной(ых) (ПК) - ПК-4*

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-4	ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка,	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	безопасности личности, общества и государства.	общества, государства.	законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация (предэкзаменационная)	
- промежуточная аттестация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет –6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)  
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	Л Р	В т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемос ти, форма промежуто чной аттестации
Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	2		2					4	8	Собеседова ние, Рефераты
Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	4		4					8	16	Собеседова ние, практическ ая работа Рефераты, контрольна я работа 1
Методы исследования объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	4		4					8	16	Собеседова ние, лабораторн ая работа Рефераты, контрольна я работа 2
Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	4		4					8	16	Собеседова ние, лабораторн ая работа, решение задач, рефераты
Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	4		4					8	16	Собеседова ние, Лабораторн ая работа, Рефераты, контрольна я работа № 3
<b>Консультации</b>										
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>Зачёт</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		общее количество компетенций
		ПК-4		

Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	<b>8</b>	+		1
Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	<b>16</b>	+		1
Методы исследования объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	<b>16</b>	+		1
Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	<b>16</b>	+		1
Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	<b>16</b>	+		1
Итого	72			

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ.**

Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Цели криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Установление факта наличия или отсутствия вещества. Диагностика объекта через установление признаков материалов и веществ. Идентификация объекта, установление групповой принадлежности, определение общего источника происхождения. Воспроизведение, реставрация разрушенного объекта по оставшимся фрагментам. Защита от подделки.

Виды криминалистического исследования веществ, материалов и изделий .

#### **Тема 2. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.**

Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Задача установления факта контактного взаимодействия. Классификация методов по степени общности и субординации. Классификация частных методов исследования. Формы комплексного исследования в КИВМИ.

#### **Тема 3. Методы исследования объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ**

Понятия, классификация и характеристики методов исследования объектов КИВМИ. Классификация методов по степени общности и субординации.

Классификация частных методов исследования. Формы комплексного исследования в КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ. Методы исследования объектов ЛКМ и ЛКП. Правила изъятия и упаковки объектов ЛКМ и ЛКП. Предмет экспертизы НП и ГСМ и типовые задачи экспертизы НП и ГСМ. Объекты экспертизы НП и ГСМ. Основные и специальные термины экспертизы. (НП, ГСМ, нефть, дистилляция нефти, крекинг, каталитический риформинг, пиролиз).

#### **Тема 4. Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ**

Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ Предмет экспертизы НП и ГСМ и типовые задачи экспертизы НП и ГСМ. Объекты экспертизы НП и ГСМ. Основные и специальные термины экспертизы (НП, ГСМ, нефть, дистилляция нефти, крекинг, каталитический риформинг, пиролиз). Классификация экспертиз НП и ГСМ (виды, подвиды, группы). Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов НП и ГСМ. Вопросы идентификационного исследования НП и ГСМ. Вопросы диагностического исследования НП и ГСМ. Методы экспертного исследования НП и ГСМ.

## **Тема 5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ**

Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ. Особенности экспертизы стекла, керамики и изделий из них. Вопросы диагностического исследования спиртосодержащих жидкостей. Классификация экспертизы волокна, волокнистых материалов и изделия из них. Экспертное исследование крученых изделий. Экспертное исследование тканей. Особенности экспертизы материалов, документов. Особенности экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них. Особенности при исследовании крови. Особенности исследования порохов и продуктов выстрела. Виды порохов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеofilьмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ. Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

**Лекция-дискуссия** отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала преподаватель формирует задания для практической работы, которая должна предоставляться в письменном виде.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине «Судебная фотография и видеозапись» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину «Введение в токсикологию».

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относится: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и выполнение практических работ.

Студентам при изучении курса «Введение в токсикологию» рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы: работа над лекционным материалом; работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой; изучение и конспектирование нормативного материала; подготовка к семинарским занятиям; подготовка рефератов и выполнение практических работ; подготовка к экзамену.

#### **Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

*для очной формы обучения*

<i>Номер раздела (темы)</i>	<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол -во час ов</i>	<i>Форма работы</i>
Тема 1. Предмет, объекты, цели и	Основные роды КИВМИ. Идентификационные задачи КИВМИ. Диагностические задачи КИВМИ.	4	Чтение основной и

задачи КИВМИ	Задача установления факта контактного взаимодействия. Классификация методов по степени общности и субординации.		дополнительно й литературы. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	.Классификация экспертиз НП и ГСМ (виды, подвиды, группы). Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов НП и ГСМ. Вопросы идентификационного исследования НП и ГСМ. Вопросы диагностического исследования НП и ГСМ. Методы экспертного исследования НП и ГСМ.	8	Чтение основной и дополнительно й литературы. Написание реферата.
Тема 3. Методы исследования объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	Методы и технические средства криминалистического морфоана-лиза веществ и материалов. Методы и технические средства криминалистического исследования элементного состава веществ и материалов Методы и технические средства криминалистического исследования молекулярного и фракционного состава веществ и материалов Методы и технические средства криминалистического исследования структуры и иных свойств веществ и материалов	8	Чтение основной и дополнительно й литературы. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	Общие положения, рекомендации и правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов. Характер и особенности проведения предварительных исследований взрывных устройств и следов их применения.	8	Чтение основной и дополнительно й литературы.
Тема 5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	Криминалистическое исследование наркотических средств и психотропных веществ Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них Криминалистическое исследование стекла и изделий из него Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них Криминалистическое исследование материалов документов	8	Чтение основной и дополнительно й литературы. Подготовка к контрольной работе

	Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва		
	Криминалистическое исследование веществ почвенного происхождения		
	Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей		

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Практическая работа включает в себя следующие этапы: постановку темы занятий и определение задач практической работы; определение порядка практической работы или отдельных ее этапов; непосредственное выполнение практической работы студентами; подведение итогов практической работы и формулирование основных выводов. Студент должен сдать практическую работу в письменной виде.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	<i>Лекция-презентация</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Методы исследования	<i>Лекция-</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	<i>презентация</i>	<i>опрос, выполнение практической работы, тематические дискуссии</i>	<i>предусмотрено</i>
Тема 4. Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	<i>Лекция-презентация</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	<i>Лекция-презентация</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## **6.2. Информационные технологии**

*При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:*

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

## **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6.3.1. Программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>

*Наименование современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных систем*

Справочная правовая система КонсультантПлюс.  
Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>

## 6.2. Информационные технологии

*При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:*

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*[В данном разделе приводятся перечни используемых при реализации дисциплины (модуля) программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых подлежит обновлению при необходимости]*

### 6.3.1. Программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ</b>	ПК-4	Вопросы для собеседования, темы рефератов, докладов
2	<b>Тема 2. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий</b>	ПК-4	Вопросы для собеседования, темы рефератов, докладов
3	<b>Тема 3. Методы исследования объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ</b>	ПК-4	Вопросы для собеседования, темы рефератов, докладов, задания для лабораторной работы
4	<b>Тема 4. Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ</b>	ПК-4	Вопросы для собеседования, темы рефератов, докладов, задания для лабораторной работы, типовые задачи
5	<b>Тема 5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ</b>	ПК-4	Вопросы для собеседования, темы рефератов, докладов, задания для лабораторной работы, вопросы для контрольной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

## 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ

#### *Вопросы для собеседования*

1. Предмет КИВМИ.
2. Объекты КИВМИ и их классификация
3. Основные роды КИВМИ.
4. Идентификационные задачи КИВМИ.

**Темы рефератов, сообщений, докладов**

1. Диагностические задачи КИВМИ.
2. Задача установления факта контактного взаимодействия.
3. Классификация методов по степени общности и субординации.
4. Классификация частных методов исследования.
5. Формы комплексного исследования в КИВМИ.
6. Предмет экспертизы ЛКМ и ЛКП. Определение ЛКМ и ЛКП.
7. Объекты экспертизы ЛКМ и ЛКП. Специальные термины(краски, эмали, пигменты, наполнители, пленкообразователи)красок.

**Тема 2. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий**

**Вопросы для собеседования**

1. Классификация экспертиз ЛКМ и ЛКП (виды, подвиды).
2. Типовые задачи экспертизы ЛКМ и ЛКП.

**Темы рефератов, сообщений, докладов**

1. Вопросы идентификационного исследования ЛКМ и ЛКП.
2. Вопросы диагностического исследования ЛКМ и ЛКП.
3. Методы исследования объектов ЛКМ и ЛКП.
4. Правила изъятия и упаковки объектов ЛКМ и ЛКП.
5. Предмет экспертизы НП и ГСМ и типовые задачи экспертизы НП и ГСМ.
6. Объекты экспертизы НП и ГСМ. Основные и специальные термины экспертизы.(НП, ГСМ, нефть, дистилляция нефти, крекинг, каталитический риформинг, пиролиз).

**Контрольная работа № 1****Вариант 1**

1. Объекты КЭВМИ и их классификация.
2. Применение химических методов в КЭВМИ.
3. Основы лазерного микроспектрального анализа, особенности применения ЛМСА в криминалистических исследованиях.

**Вариант 2**

1. Задачи решаемые КЭВМИ.
2. Применения физических (активационный анализ, масс-спектрометрия, электронный парамагнитный резонанс) методов в КЭВМИ.
3. Методы определения элементного состава объектов КЭВМИ

**Вариант 3**

1. Методические основы работы специалиста с веществами и материалами при производстве следственных действий.
2. Основы рентгеноспектрального анализа и сфера его применения в КЭВМИ.
3. Техника и технология подготовки объектов КЭВМИ для поведения исследований на металлографических микроскопах.

**Тема 3. Методы исследования объектов КИВМИ. Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ**

**Вопросы для собеседования**

- 1.Классификация экспертиз НП и ГСМ (виды, подвиды, группы).

2 Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов НП и ГСМ.

3 Вопросы идентификационного исследования НП и ГСМ.

### *Лабораторная работа*

Определение содержания железа в растворе

Цель работы. Вычислить гравиметрически массовую долю (%) железа из навески раствора хлорида железа.

Материальное обеспечение работы: стеклянные палочки, печь закрытого типа, сушильный шкаф, муфельная печь, тигель, нитрат серебра, 2%-ный горячий раствор нитрата аммония, неплотные фильтры (белая и чёрная лента), дистиллированная вода, 10%-ный гидроксид аммония, 2 н. азотная кислота, навески раствора хлорида железа.

### *Лабораторная работа*

Определение Fe 3+ в питьевой или технологической воде.

Цель работы. Овладеть приёмами определения Fe 3+ в питьевой или технологической воде.

Приборы, посуда и реактивы: фотоэлектрокалориметр КФК-2 или ФЭК – 56. Кюветы с толщиной поглощающего слоя 1 см; аналитические весы 2-го класса точности, мерные колбы вместимостью 50 см<sup>3</sup>

- 6 штук; мерная колба вместимостью 1 дм<sup>3</sup> ; градуированные пипетки вместимостью 1,5 и 10 см<sup>3</sup> по 1 штуки; пипетка Мора вместимостью 25 см<sup>3</sup>

### **Контрольная работа № 2**

Вариант 1

1. Установление целого по частям металлических (неметаллических) предметов при отсутствии общей линии разделения исследованием технологических и эксплуатационных признаков на изделии.

2. Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов.

3. Лакокрасочные покрытия, как объект криминалистического исследования в практике расследования уголовных дел.

Вариант 2

1. Установление целого по частям металлических (неметаллических) предметов при отсутствии общей линии разделения физическими, физико-химическими методами.

2. Криминалистическое исследование клеев.

3. Идентификационное исследование текстильных волокон и изделий из них.

Вариант 3

1. Металловедческие методы исследования при установлении целого по частям металлических объектов.

2. Криминалистическое исследование бумаги.

3. Волокна и волокнистые материалы, как объект криминалистического исследования в практике расследования уголовных дел.

### *Темы рефератов, сообщений, докладов*

1. Вопросы диагностического исследования НП и ГСМ.

2. Методы экспертного исследования НП и ГСМ.

## **Тема 4. Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ**

### *Вопросы для собеседования*

1. Экспертизы объектов КИВМИ

2. Исследования объектов КИВМИ.

3. Объекты КИВМИ.

### *Темы рефератов, сообщений, докладов*

1. Экспертизы стекла, керамики и изделий из них.
2. Стекло. Основные характеристики, определяющие стекло. Классификация изделий из стекла. Признаки стекол (листовое, сталинит, триплекс, тарное, фарное). Способы изготовления стекла. Физические характеристики стекла (плотность, твердость, хрупкость, прочность). Оптические свойства стекла (преломление света, дисперсия, флуоресценция).
3. Экспертное исследование керамики (фарфор, фаянс) Классификация экспертиз стекла, керамики и изделий из них. Методы исследования стекол (общие). Специальные методы исследования стекол. Вопросы идентификационного исследования стекла. Вопросы диагностического исследования стекла.
3. Объекты экспертизы спиртосодержащих жидкостей. Основные характеристики спиртных напитков домашней выработки (брага, самогон, вино). Классификация спиртов. Основные признаки водки и коньяка. Отличие от фальсифицированных напитков. Классификация экспертиз спиртосодержащих жидкостей. Методы экспертного исследования спиртосодержащих жидкостей. Вопросы идентификационного исследования спиртосодержащих жидкостей. Вопросы диагностического исследования спиртосодержащих жидкостей. Правила обнаружения, фиксации и изъятия и представления на экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей.
4. Объекты экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Основные и специальные термины экспертизы. Предмет и задачи экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Методы экспертного исследования при экспертизе наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Свойства металлов и сплавов. Характерные признаки металлов, сплавов и изделий из них. Вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Методы экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов металлов, сплавов и изделий из них. Сравнительные образцы.

### *Лабораторная работа*

Задание 1. Полевые и лабораторные криминалистические методы исследования.

В настоящем задании необходимо описать 2 объекта с точки зрения эксперта - так, как вы бы описывали объект при производстве экспертизы или исследования. В обязательном порядке произвести фиксацию объекта по правилам судебной фотографии, задание оформить в виде одного файла в формате word.

Объекты для описания предлагаем вместе на практическом занятии и вы выбираете самостоятельно. Рекомендация: одним из объектов выберите какой-либо предмет одежды (кофта, футболка и пр.)

Задание 2. ОМП, изъятое.

1. Смоделировать место происшествия по преступлению, связанному с обнаружением и изъятием объектов КИМВИ:

1.1 Придумать и составить фабулу дела по преступлению, определить потерпевшего и подозреваемого. (Вы также можете взять за основу какое-либо резонансное дело).

1.2 Определить круг объектов (вещной обстановки).

1.3 Определить, какие следы мог оставить подозреваемый на месте происшествия, и какие унести на себе (с собой) с места происшествия.

1.4 Определить, что необходимо изъять с места происшествия: какие объекты и какие образцы для сравнительного исследования.

2. Определить, какие предметы вы будете изымать у подозреваемого для производства сравнительных экспертиз.

На одном из изымаемых у подозреваемого предметов (желательно, предмет одежды или обуви) симитировать следы (наслоения и пр.) – что унес на себе подозреваемый с места происшествия. Сфотографировать предмет и следы на нем по правилам судебной фотографии

**Типовые задачи:**

Задача 1.

Даны результаты измерения случайной величины: 22 мм, 24 мм, 23,7 мм, 20,2 мм, 25 мм, 23,7 мм, 24,3 мм, 25,8 мм, 20,9 мм. Вычислить среднее арифметическое значение измеренной величины. Вычислить среднее квадратичное (стандартное отклонение). Вычислить коэффициент вариации. Найти границы доверительного интервала для случайной погрешности при вероятности  $P=0,95$

Задача 2.

Определить разрешающую способность оптического микроскопа, работающего в видимом диапазоне электромагнитного излучения с имерсионной жидкостью ( $n = 1,5$ ). Апертурный угол микроскопа – 20 градусов.

Фокусное расстояние объектива этого микроскопа – 12,5 мм, фокусное расстояние окуляра – 20,8 мм. Определить общее увеличение данного оптического микроскопа. Определить увеличение этого же микроскопа с оптическим тубусом 210 мм.

Имеет ли смысл использовать в данном микроскопе окуляр с увеличением выше 10х?

Задача 3.

Сколько серной кислоты нужно взять, чтобы приготовить 500 мл 10% раствора. Плотность серной кислоты 1,83 г/см<sup>3</sup>

Задача 4

Рассчитайте необходимое количество нитрата калия для приготовления 200 мл 3,5М водного раствора

Задача 5

При определении содержания нефтепродуктов в сточных водах методом ИК-спектроскопии были получены следующие результаты, мг/л

0,250 0,230

0,230 0,250

Представить результат анализа в общепринятом виде после анализа данной выборки на наличие промахов.

**Лабораторная работа**

Морфологическое исследование волокон методом светопольной микроскопии.

Цель работы. Микроскопирование текстильного волокна методом светлого поля в проходящем свете; измерение его линейных параметров. Материальное обеспечение работы: микроскоп предметные и покровные стёкла для микропрепаратов, пипетки, стеклянные палочки, дистиллированная вода, глицерин, препаровальная игла, фильтровальная бумага, объект-микромметр, окуляр-микромметр, образцы текстильных волокон.

**Тема 5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ****Вопросы для собеседования**

1. Общие положения организации осмотра места взрыва.

2.Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом. 3.Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение.

### ***Лабораторная работа***

Исследование ГСМ методом тонкослойной хроматографии.

Цель работы. Умение применять хроматографические пластинки для исследования горюче смазочных материалов.

Материалы и инструменты: стеклянные палочки, хроматографические пластинки типа «Силуфол», растворители, химические стаканы, эксикатор, образцы ГСМ для исследования.

### ***Темы рефератов, сообщений, докладов***

- 55 Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов.
- 56 Объекты экспертизы полимерных материалов, их классификация, свойства и признаки.
- 57 Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы полимерных материалов.
- 58 Возможности экспертного исследования полимерных материалов и изделий из них.
- 59 Методы исследования полимерных материалов
- 60 Предмет экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ и типовые задачи.
  1. Наркотические средства, получаемые из мака снотворного кустарным способом.
  2. Наркотические средства, получаемые из конопли кустарным способом.
  3. Объекты экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные и специальные термины экспертизы.
  4. Основные нормативные документы и источники специальных познаний, необходимые при производстве экспертиз наркотических средств и психотропных веществ.
  5. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
  6. Возможности экспертного исследования наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
  7. Химические ловушки и идентификационные метки. Их свойства и признаки. Основные и специальные термины экспертизы криминалистических идентификационных препаратов.
  8. Типовые задачи экспертизы идентификационных препаратов.
  9. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки криминалистических идентификационных препаратов.
  10. Методы экспертного исследования криминалистических идентификационных препаратов.

### **Контрольная работа №3**

Вариант 1

1. Криминалистическое исследование травящих веществ.
2. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств.
3. Предварительное исследование спиртосодержащих жидкостей.

Вариант 2

1. Понятие, классификация и основные свойства почв.
2. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий.
3. Классификация спиртных напитков и их характеристика. Собираение следов спиртосодержащих жидкостей.

Вариант 3

1. Собираение следов почвенных наслоений.
2. Возможности экспертного исследования спиртосодержащих жидкостей.
3. Возможности криминалистической экспертизы веществ почвенного происхождения.

**Перечень вопросов и заданий,  
выносимых на зачет**

1. Предмет КИВМИ.
2. Объекты КИВМИ и их классификация
3. Основные роды КИВМИ.
4. Идентификационные задачи КИВМИ.
5. Диагностические задачи КИВМИ.
6. Задача установления факта контактного взаимодействия.
7. Классификация методов по степени общности и субординации.
8. Классификация частных методов исследования.
9. Формы комплексного исследования в КИВМИ.
10. Предмет экспертизы ЛКМ и ЛКП. Определение ЛКМ и ЛКП.
11. Объекты экспертизы ЛКМ и ЛКП. Специальные термины (краски, эмали, пигменты, наполнители, пленкообразователи) красок.
12. Классификация экспертиз ЛКМ и ЛКП (виды, подвиды).
13. Типовые задачи экспертизы ЛКМ и ЛКП.
14. Вопросы идентификационного исследования ЛКМ и ЛКП.
15. Вопросы диагностического исследования ЛКМ и ЛКП.
16. Методы исследования объектов ЛКМ и ЛКП.
17. Правила изъятия и упаковки объектов ЛКМ и ЛКП.
18. Предмет экспертизы НП и ГСМ и типовые задачи экспертизы НП и ГСМ.
19. Объекты экспертизы НП и ГСМ. Основные и специальные термины экспертизы (НП, ГСМ, нефть, дистилляция нефти, крекинг, каталитический риформинг, пиролиз).
20. Классификация экспертиз НП и ГСМ (виды, подвиды, группы).
21. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов НП и ГСМ.
22. Вопросы идентификационного исследования НП и ГСМ.
23. Вопросы диагностического исследования НП и ГСМ.
24. Методы экспертного исследования НП и ГСМ.
25. Предмет и типовые задачи экспертизы стекла, керамики и изделий из них.
26. Стекло. Основные характеристики, определяющие стекло.
27. Классификация изделий из стекла. Признаки стекол (листовое, сталинит, триплекс, тарное, фарное).
28. Способы изготовления стекла.
29. Физические характеристики стекла (плотность, твердость, хрупкость, прочность).
30. Оптические свойства стекла (преломление света, дисперсия, флуоресценция).
31. Экспертное исследование керамик (фарфор, фаянс)
32. Классификация экспертиз стекла, керамики и изделий из них.
33. Методы исследования стекол (общие).
34. Специальные методы исследования стекол.
35. Вопросы идентификационного исследования стекла.
36. Вопросы диагностического исследования стекла.
37. Требования к изъятию, упаковке и направлению на экспертное исследование изделий, осколков и микрочастиц из стекла и керамики.
38. Предмет и типовые задачи экспертизы спиртосодержащих жидкостей.
39. Объекты экспертизы спиртосодержащих жидкостей.
40. Основные характеристики спиртных напитков домашней выработки (брага, самогон, вино).
41. Классификация спиртов.
42. Основные признаки водки и коньяка. Отличие от фальсифицированных напитков.
43. Классификация экспертиз спиртосодержащих жидкостей.
44. Методы экспертного исследования спиртосодержащих жидкостей.

- 45 Вопросы идентификационного исследования спиртосодержащих жидкостей.
- 46 Вопросы диагностического исследования спиртосодержащих жидкостей.
- 47 Правила обнаружения, фиксации и изъятия и представления на экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей.
- 48 Объекты экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Основные и специальные термины экспертизы.
- 49 Предмет и задачи экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
- 50 Методы экспертного исследования при экспертизе наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
- 51 Свойства металлов и сплавов. Характерные признаки металлов, сплавов и изделий из них.
52. Вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
53. Методы экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них.
- 54 Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов металлов, сплавов и изделий из них. Сравнительные образцы.
- 55 Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов.
- 56 Объекты экспертизы полимерных материалов, их классификация, свойства и признаки.
- 57 Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы полимерных материалов.
- 58 Возможности экспертного исследования полимерных материалов и изделий из них.
- 59 Методы исследования полимерных материалов
- 60 Предмет экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ и типовые задачи.
- 61 Наркотические средства, получаемые из мака снотворного кустарным способом.
- 62 Наркотические средства, получаемые из конопли кустарным способом.
- 63 Объекты экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные и специальные термины экспертизы.
64. Основные нормативные документы и источники специальных познаний, необходимые при производстве экспертиз наркотических средств и психотропных веществ.
65. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
66. Возможности экспертного исследования наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
67. Химические ловушки и идентификационные метки. Их свойства и признаки. Основные и специальные термины экспертизы криминалистических идентификационных препаратов.
68. Типовые задачи экспертизы идентификационных препаратов.
69. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки криминалистических идентификационных препаратов.
70. Методы экспертного исследования криминалистических идентификационных препаратов.
- 71 Объекты судебной экспертизы биологического происхождения.
- 72 Обнаружение, предварительное и экспертное исследование объектов биологического происхождения крови.
- 73 Криминалистическое исследование потожировых следов человека.
- 74 Предмет и задачи экспертизы запаховых следов человека. Основные и специальные термины экспертизы.
- 75 Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов экспертизы запаховых следов человека на стадии оперативно-розыскной деятельности и при проведении следственных действий.
- 76 Вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы запаховых следов человека.
- 77 Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.
- 78 Морфологические признаки заводского и кустарного лакокрасочных покрытий.

- 79 Основные приемы и методы установления подлинности рельефных изображений при проведении осмотра автомобиля.
- 80 Разрушающие и неразрушающие методы восстановления рельефных изображений.
- 81 Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов мочи, спермы.
- 82 Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка объектов экспертизы волокна, волокнистых материалов и изделия из них.
- 83 Предмет и объекты экспертизы волокна, волокнистых материалов и изделия из них.
- 84 Классификация экспертизы волокна, волокнистых материалов и изделия из них.
- 85 Задачи экспертного исследования волокон, волокнистых материалов и изделия из них.
- 86 Методы экспертного исследования волокон, волокнистых материалов и изделия из них. волокон, волокнистых материалов и изделия из них.
- 88 Признаки текстильных волокон.
- 89 Экспертное исследование крученых изделий.
- 90 Методы реконструкции одежды, подвергшейся термическому воздействию.
- 91 Экспертное исследование тканей
- 92 Понятие предмета экспертизы материалов документов.
- 93 Объекты экспертизы материалов документов.
- 94 Предварительное исследование материалов документов.
- 95 Классификация экспертиз материалов документов.
- 96 Методы исследования материалов документов.
- 97 Объекты экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.
- 98 Типовые задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.
- 99 Признаки объектов экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.
- 100 Методы экспертного исследования полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.
- 101 Предварительное исследование спиртосодержащих жидкостей.
- 102 Вопросы, ставящиеся на разрешение экспертного исследования объектов биологического происхождения.
- 103 Вопросы, решаемые экспертным исследованием крови.
- 104 Возможности ДНК-анализа в экспертных исследованиях.
- 105 Предмет и объекты экспертизы исследования порохов и продуктов выстрела
- 106 Виды порохов.
107. Предварительное исследование пороха и продуктов выстрела.
- 108 Возможности криминалистического исследования пороха и продуктов выстрела.
- 109 Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка объектов экспертизы исследование пороха и продуктов выстрела.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b>ПК-4. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и решения задач судопроизводства</b>				
1.	Задание закрытого типа	Методы изъятия микрообъектов: а) изъятие с объектом-носителем; перенесение микрообъекта на соответствующий закрепляющий материал. б) изъятие с объектом-носителем и помещение в сосуд;	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в) перенос объекта с помощью приспособления для упаковки.		
2.		Специальные методы КИВМИ - это? а) расширенные знания о преступлении; б) методы, применяемые в любой науке; в) исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания.	в	1
3.		Для эмпирического исследования применяются методы? а) рационального познания; б) чувственного познания; б) идеологии.	а	1
4.		Выводы при сравнительном исследовании в рамках только судебной экспертизы КЭМВИ не могут быть: Выберите один ответ: а) Предположительными (вероятностными) б) О невозможности решения вопроса в) Категорическими отрицательными г) Категорическими положительными по установлению индивидуальной принадлежности	в	1
5.		По последовательности проведения видами экспертиз являются: а) первоначальная, дополнительная, повторная; б) единоличная, комиссионная; -в) однородная, комплексная.	а	1
6.	<b>Задание открытого типа</b>	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий(КИМВИ) —	это относительно новая отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности собирания и исследования	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			криминалистически значимой информации, отображающейся в свойствах и признаках материалов, веществ и изделий как элементов материальной обстановки места преступления.	
7.		В любом идентификационном процессе независимо от вида криминалистической экспертизы различают три этапа:	1) отдельное исследование; 2) сравнительное исследование; 3) оценка полученных результатов.	3-5
8.		Микрообъекты подразделяются на:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• микроследы (следы в традиционном трасологическом понимании, но имеющие малые размеры);</li> <li>• микрочастицы (твердые тела, обладающие устойчивой геометрией и морфологией);</li> <li>• микроколичества вещества (сыпучие, вязкие и жидкие микрообъекты с неустойчивыми пространственными границами).</li> </ul>	3-5
9.		Классификации контролируемых веществ по различным основаниям:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по цели изготовления;</li> <li>• по происхождению;</li> <li>• по способу изготовления;</li> </ul>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• по типу воздействия на человека;</li> <li>• по химическому строению основного физиологически активного компонента (химическая классификация).</li> </ul>	
10.		<p>Фиксация микрообъектов преследует следующие цели:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление установленных при осмотре фактических данных о признаках микрообъектов в связи с элементами обстановки места происшествия;</li> <li>- закрепление самих микрообъектов как носителей информации для дальнейшего использования в процессе расследования и осуществляется теми же способами, что и для большинства следов:</li> <li>• описанием в протоколе следственного действия;</li> <li>• составлением масштабных планов, схем, рисунков с выделением стрелками либо пунктиром мест обнаружения микрообъектов и нанесением соответствующих условных знаков;</li> <li>• фотофиксацией, которая служит, как правило, для фиксации места</li> </ul>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			локализации микрообъектов. Кроме того, к техническим методам фиксации относится закрепление микрочастиц на объектах-носителях.	
11.		Субъектами КИМВИ являются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперативный сотрудник и следователь, производящие собирание (обнаружение, фиксацию, изъятие) соответствующих объектов, сбор данных о них и предварительное исследование в ходе оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;</li> <li>• специалист, оказывающий в необходимых случаях помощь оперативному сотруднику и следователю в собирании и предварительном исследовании веществ, материалов и изделий в рамках оперативно-розыскной деятельности или следственных действий, а также производящий научно-технические исследования данных объектов в лабораторных условиях по</li> </ul>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			отношениям лиц, производящих дознание; • эксперт, производящий судебную экспертизу.	
12.		КИМВИ - это многоэтапный процесс работы с материальной обстановкой по делу, который включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаружение, фиксацию и изъятие следов, образованных веществами и материалами;</li> <li>• получение и включение в материалы дела данных об обстоятельствах возникновения, существования и использования объектов (изделий), содержащих в своем составе (имеющих в своей структуре) соответствующие вещества и материалы, и о самом процессе следообразования;</li> <li>• собственно научно-техническое исследование веществ, материалов и изделий из них с целью установления требуемых по делу обстоятельств.</li> </ul>	5
13.		Прибыв на место происшествия, специалист	вместе со следователем определяет рамки осмотра и принимает меры к тому, чтобы никто из посторонних не находился в определенных границах осмотра (посторонними в данной ситуации являются все, кроме	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>следователя, оперативного сотрудника, специалиста и понятых).  Определение границ осмотра проводится, как правило, одновременно с производством ориентирующей и обзорной фотосъемки. Затем специалист вместе со следователем и понятыми, которые двигаются строго по пути, уже пройденному специалистом, постепенно обходит территорию, ограниченную рамками осмотра, выявляя, фиксируя и изымая следы и другие вещественные доказательства с поверхности пола или почвы, на которую предстоит ступить и которые могут быть изменены или уничтожены при продвижении членов оперативно-следственной группы. При этом особое внимание уделяется микрообъектам и объектам-носителям микрообъектов.</p>	
14.	Задание комбинированного типа	<p>Объектами КИВМИ не являются:  1. отображения людей и животных, предметов, механизмов, агрегатов и части этих предметов</p>	<p>5 объектам криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (КИВМИ)</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2. документы и полиграфическая продукция 3. трупы человека и животных и их части 4. разнообразные объекты растительного и животного происхождения и др. 5. папиллярные узоры Поясните свой ответ	относятся, например, отображения людей и животных, документы, трупы и другие перечисленные объекты.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Итоговый проект</i>	1	10	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>90</b>	
<b>Блок бонусов</b>				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 8.1. Основная литература:

1. Омелянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий : учебно-методическое пособие / Г. Г. Омелянюк, В. В. Гулевская. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 36 с. - ISBN 978-5-7038-5449-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854495.html>
2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Отв. ред. М. В. Жижина. - Москва : Проспект, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392335787.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Под ред. Л. В. Бертовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998812453.html>
2. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин. - Москва : Проспект, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367955.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используется кабинет криминалистики оснащенный необходимыми материалами и стендами.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные

психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).