

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

Составитель(и)

**Королева Е.В., к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Тутаринов А.М., руководитель
следственного отдела по Кировскому
району г. Астрахани СУ СК по
Астраханской области;**

**Садыкова Л.Р., начальник экспертно-
криминалистического отделения на
территории обслуживания отдела
полиции № 2 УМВД России по г.
Астрахани**

Направление подготовки
Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения

**40.05.03 Судебная экспертиза
Криминалистические экспертизы
судебный эксперт
Очная**

Год приёма

2024

Курс

5 (по очной форме)

Семестр(ы)

9 (по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;
- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формулируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Уголовное право, Правоохранительные органы, Конституционное право России, Административное право

Знания:

Сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права; уголовно-исполнительное законодательство РФ; особенности исполнения отдельных видов наказаний.

Умения:

- оперировать в контексте уголовно-исполнительного права юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Навыки и (или) опыт деятельности:

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Исполнительное производство, Адвокатура.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) профессиональной(ых) (ПК): ПК-2.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм			
ПК-2.1. Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений	Знает действующее законодательство и международные договоры, а также практику их применения в соответствующей области	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями и выявлять источники информации, а также системно их анализировать в целях принятия профессионального решения	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства и норм международного права
ПК-2.2. Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54		
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 9 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуто чной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Понятие уголовно- исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно- исполнительная политика. Наука уголовно- исполнительного права	2		4					6	12	Решение задач, практическо е задание для самостоятел ьной работы
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	2		4					6	12	Собеседован ие, тестировани е

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	2		4					6	12	Собеседован ие, выполнение практическо го задания, индивидуаль ное задание для самостоятел ьной работы, тестировани е
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	2		2	2				6	12	Собеседован ие, практическо е задание, контрольная работа
Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	1		2					3	6	Собеседован ие, практическо е задание, реферат, задачи
Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	1		2					3	6	Собеседован ие, практическо е задание, реферат
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	2		4					6	12	Собеседован ие практическо е задание
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	2		4					6	12	Собеседован ие, реферат
Тема 9.	2		4					6	12	Собеседован

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Правовое регулирование исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества										ие Контрольная работа
Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	1		2					3	6	Собеседован ие, тестировани е
Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	1		2					3	6	Собеседован ие, тестировани е
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36	2				54	108	
Итого за весь период	18		36	2				54	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛ- ВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		ПК-2	
ТЕМА 1	12	+	1
ТЕМА 2	12	+	1
ТЕМА 3	12	+	1
ТЕМА 4	12	+	1
ТЕМА 5	6	+	1
ТЕМА 6	6	+	1
ТЕМА 7	12	+	1
ТЕМА 8	12	+	1

Тема 9	12	+	1
Тема 10	6	+	1
Тема 11	6	+	1
ИТОГО	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права

Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования

Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление

осужденного. Предупреждение преступлений. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции. Виды исправительных учреждений и их задачи. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России. Виды исправительных учреждений и их задачи. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.

Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных

Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности

или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными

Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершенно-

нолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины. Затем преподаватель знакомится со студентами по заранее подготовленному в деканате поименному списку, со старостами групп.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и особенностях его изучения;

б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;

в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;

г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебно-методических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;

б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;

в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые

совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;

г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебно-методической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;

б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;

в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;

б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;

в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для

выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Структура практического занятия предусматривает:

- а) определение исходного уровня знаний;
- б) объяснение преподавателем сущности и методики выполнения учебных заданий;
- в) самостоятельное выполнение студентами учебных заданий под руководством преподавателя;
- г) контроль и оценку преподавателем качества и полноты выполнения учебных заданий;
- д) определение итогового уровня знаний.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности

определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится в форме коллоквиума (от лат. colloquium — разговор, беседа). Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала. При проведении коллоквиума преподаватель, прежде всего, оценивает в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Структура практического занятия предусматривает:

- а) определение исходного уровня знаний;
- б) объяснение преподавателем сущности и методики выполнения учебных заданий;
- в) самостоятельное выполнение студентами учебных заданий под руководством преподавателя;
- г) контроль и оценку преподавателем качества и полноты выполнения учебных заданий;
- д) определение итогового уровня знаний.

При выполнении учебных заданий студенты могут пользоваться учебными программами, учебником, учебным пособием и методическими рекомендациями к практическим

занятиям, справочно-информационными таблицами и другими учебными материалами, имеющимися в тематическом классе.

Ведущим контрольным методом, направленным на определение качества выполнения учебного задания, является групповой разбор. При групповом разборе:

- 1) студент зачитывает составленное им самостоятельно описание повреждения и аргументированные выводы (при этом на экране демонстрируется цветное изображение описываемого повреждения);
- 2) при активном участии группы преподаватель обращает внимание:
 - а) на полноту, всесторонность, объективность и последовательность описания повреждения;
 - б) на соблюдение логической последовательности при составлении выводов, на степень их обоснованности.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
<i>Тема 1.</i> Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права.	<i>Вопросы:</i> Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые – пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.
<i>. Тема 2.</i> Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	<i>Вопросы:</i> Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Действие уголовно-	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

	исполнительного законодательства по кругу лиц. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.		
<i>Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования</i>	Вопросы: Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.	6	Подготовка презентаций и рефератов
<i>Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих</i>	Вопросы: Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции. Виды исправительных учреждений и их	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

уголовные наказания .	задачи. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России. Виды исправительных учреждений и их задачи. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.		
Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям .	Вопросы: Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных	3	Подготовка презентаций и рефератов

	иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.		
<i>Тема 6.</i> Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.	Вопросы: Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.	3	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.
<i>Тема 7.</i> Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	Вопросы: Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

	Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.		
<i>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих</i>	Вопросы: Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.
<i>Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией общества</i>	Вопросы: Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать	6	Подготовка презентаций и рефератов

	определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.		
<i>Тема</i> 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	Вопросы: Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от	3	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

	отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.		
Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	Вопросы: Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование.	3	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

	Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Реферат - продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуем следующие этапы работы: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Цель **практических заданий** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).
3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных</i>	<i>Не предусмотрено</i>

<i>характеристика</i>		<i>ситуаций</i>	
Тема 3.Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4.Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5.Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6.Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7.Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	<i>Проблемная лекция лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8.Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9.Правовое регулирование исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление итогового проекта в виде презентации или ролика</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10.Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11.Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных</i>	<i>Не предусмотрено</i>

наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.		ситуаций	
---	--	----------	--

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
3	Тема 3.Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
4	Тема 4.Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
5	Тема 5.Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
6	Тема 6.Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	ПК-2	Теоретический опрос, доклады, рефераты
7	Тема 7.Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	ПК-2	Теоретический опрос, практические ситуационные задачи
8	Тема 8.Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	ПК-2	Теоретический опрос, Рефераты, эссе
9	Тема 9.Правовое регулирование исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	ПК-2	Теоретический опрос, тестовое задание, реферат
10	Тема 10.Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц	ПК-2	Теоретический опрос

	освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.		
11	Тема 11.Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	ПК-2	Рефераты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики.
2. Реализация уголовно-исполнительной политики.
3. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права.

Темы для рефератов:

1. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права.
2. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах.
3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики;
4. Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными;
5. Деятельность международных организаций;
6. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация;
7. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Система уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Темы для рефератов:

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.
2. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их

соотношение.

4. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения.

5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

6. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.

7. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

8. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.
2. Цели наказания.
3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.
4. Классификация наказаний.
5. Уголовно-правовые признаки наказания. Цели наказания в уголовно-исполнительном законодательстве.
6. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний.
7. Уголовно-исполнительные отношения – понятие, структура основания возникновения существования и изменения.
8. Правовой статус осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений.
9. Субъекты и участники уголовно-исполнительных отношений. Их правовое положение.

Темы для рефератов.

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.
2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений.
3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.
2. Виды исправительных учреждений и их задачи.
3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

4. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

5. Виды исправительных учреждений и их задачи.

6. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

7. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества.

8. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Темы для рефератов:

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

3. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

4. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.

5. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

6. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

7. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

8. Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов исполняющих наказания.

9. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

10. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

11. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.

2. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества.

Темы для рефератов:

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

2. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав

осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

3. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в процессе прохождения военной службы.

7. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.

Вопросы для обсуждения:

1. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.

2. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.

3. Содержание режима в исправительных учреждениях.

4. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

5. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Темы для докладов, рефератов:

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

2. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

3. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.

4. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного

порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

6. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.

7. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.

8. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

9. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.

10. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.

11. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

12. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

1. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

2. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

3. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

4. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.

6. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

7. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

8. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

9. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

10. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

11. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

12. Самодеятельные организации осужденных в исправительных

учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

13. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
2. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
3. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.
4. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях.
5. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.
6. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
7. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
8. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

Решите практические задачи:

1. Осужденный Вяткин 12 марта 2004 года за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания администрацией исправительного учреждения был переведен из обычных в строгие условия содержания. Поясните, через какое время возможен перевод Вяткина на обычные условия и при каких обстоятельствах?
2. Во время приема осужденных в исправительную колонию у осужденной Дементьевой было обнаружено золотое кольцо с драгоценным камнем и выгравированной надписью «Дорогой дочери от родителей». Дементьева попросила не изымать это кольцо, так как это единственная память о ее умерших родителях. Начальник колонии просьбу осужденной удовлетворил. Правомерно ли поступил начальник колонии?
3. Осужденный Мурадханов отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, в виде 7 лет лишения свободы. Во время отбывания наказания Мурадханов неоднократно нарушал установленный порядок, а за год до окончания срока наказания он заболел психическим заболеванием и по заключению судебно- психиатрической экспертизы

признан страдающим реактивным психозом не поддающимся излечению. Администрация исправительного учреждения на основании указанного заключения представила в суд ходатайство об освобождении Мурадханова в связи с болезнью. Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, ссылаясь на те обстоятельства, что Мурадханов совершил тяжкое преступление и неоднократно допускал нарушение режима. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения и суда?

4. В исправительную колонию общего режима поступила посылка на имя осужденного Федотова, который пробыл в колонии менее месяца. Однако администрация исправительного учреждения отказалась передавать посылку по назначению, ссылаясь на относительно небольшой срок пребывания в колонии осужденного. Соответствует ли закону решение, принятое администрацией исправительного учреждения?

5. Во время отбывания наказания в колонии особого режима осужденный Степанов, больной сахарным диабетом, получил от родителей посылку, в которой содержались лекарственные средства и препараты медицинского назначения. Администрация исправительной колонии посылку осужденному не передала, ссылаясь на тот факт, что Степанов уже получил три посылки и три бандероли за текущий год. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного? Дайте ссылку на соответствующую норму закона.

6. Осужденный Чернов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. После отбытия половины срока наказания администрация исправительной колонии отметила, что на протяжении всего срока отбывания Чернов положительно характеризуется, добросовестно относится к труду, не допускает правонарушений, участвует в работе самодеятельных организаций и поощрила осужденного благодарностью, а также разрешением дополнительно израсходовать деньги в сумме до двух МРОТ на покупку продуктов питания. Проанализируйте ситуацию и поясните, законно ли решение администрации исправительной колонии?

7. Осужденная Зариева отбывала наказание в виде лишения свободы в облегченных условиях исправительной колонии общего режима. Зариева точно соблюдала установленные правила, добросовестно относилась к труду и положительно характеризовалась. За шесть месяцев до окончания срока осужденная обратилась к администрации колонии с просьбой разрешить ей проживать за пределами колонии со своей семьей. Начальник исправительной колонии вынес постановление об освобождении Зариевой из под стражи и разрешении проживать и работать под надзором администрации колонии за ее пределами. Правомерно ли решение администрации? В каких исправительных учреждениях может быть применена подобная льгота?

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
2. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных

военнослужащих.

5. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
6. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.
7. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Темы для рефератов и эссе:

1. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
3. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.
4. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
 1. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.
 2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.
5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.
8. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Выполните следующие тесты:

1. Наказание в виде штрафа исполняется:
 - 1) судом;
 - 2) судебным приставом-исполнителем;
 - 3) уголовно-исполнительной инспекцией.
2. Что означает «единовременность» уплаты штрафа?

- 1) уплату штрафа немедленно;
 - 2) уплату штрафа одним платежом;
 - 3) уплату штрафа в срок, установленный законом.
3. Суд может разрешить уплату штрафа в порядке рассрочки на срок до:
- 1) одного года;
 - 2) двух лет;
 - 3) трех лет;
 - 4) пяти лет.
4. В течение какого срока осужденный к штрафу без рассрочки обязан его уплатить?
- 1) в течение 3-х дней;
 - 2) в течение 10 дней;
 - 3) в течение 30 дней;
 - 4) в течение 15 дней.
5. В течение какого срока осужденный к штрафу с рассрочкой обязан выплатить первую часть?
- 1) в течение 3-х дней;
 - 2) в течение 10 дней;
 - 3) в течение 15 дней;
 - 4) в течение 30 дней.
6. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается:
- 1) осужденный, не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
 - 2) осужденный, два раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
 - 3) осужденный три и более раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок.
7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:
- 1) суды, вынесшие приговор;
 - 2) исправительные центры;
 - 3) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных;
 - 4) администрации учреждений (организаций), где работает осужденный.
8. В случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, администрация данной организации обязана:
- 1) уведомить об этом суд, вынесший приговор;
 - 2) сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию в трехдневный срок;
 - 3) внести в трудовую книжку осужденного запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.
9. Срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, когда оно назначается в качестве дополнительного наказания исчисляется:
- 1) с момента вступления приговора в законную силу;
 - 2) по истечении трех дней со дня поступления извещения о вступлении приговора в законную силу;
 - 3) с момента поступления копии приговора в администрацию учреждения (организации), где осужденный работает.
10. В срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

1) не засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;

2) засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;

3) засчитывается частично время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью.

11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается:

1) на срок от 1 года до 5 лет как основное и от 6 месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания;

2) на срок от 1 года 5 месяцев до 6 лет как основное и от 3 месяцев до 2 лет в качестве дополнительного наказания;

3) на срок от 2 лет до 3 лет 5 месяцев как основное и от 4 месяцев до 1 года в качестве дополнительного наказания.

12. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается осужденным как:

1) основное наказание;

2) дополнительное наказание;

3) как смешанное наказание.

13. Лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград осуществляется:

1) судом самостоятельно;

2) судом по согласованию с Президентом РФ;

3) судом по согласованию с администрацией учреждения или органа, исполняющего наказание.

14. Лишение званий и наград:

1) не имеет последствий для осужденного;

2) ограничивает права, льготы и преимущества, связанные с соответствующим званием, чином или наградой;

3) влечет утрату всех прав, льгот и преимуществ, связанных с соответствующим званием, чином или наградой.

15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

1) может быть применено к лицам, совершившим преступление любой степени тяжести;

2) может быть применено только к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) может быть применено только к лицам, совершившим особо тяжкие преступления.

16. Органы, присвоившие соответствующее звание, чин или награду:

1) независимы от суда и вправе самостоятельно решить вопрос о лишении осужденного соответствующего звания, чина или награды;

2) только по решению суда вправе внести соответствующие изменения в документы и принять меры к лишению осужденного всех прав и льгот;

3) не правомочны решать любые вопросы по лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Темы для рефератов и эссе

1. Раскройте особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной

трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

4. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания.

5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

7. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.

8. Принудительные работы Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

9. Назовите особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

10. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

12. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

13. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

14. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

4. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

5. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных.
6. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
7. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
8. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.

Темы для рефератов:

1. Исполнение наказания в США.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Исполнение наказания во Франции.
4. Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с уголовно-исполнительным законодательством России.
1. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными.
2. Общая характеристика и содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.
3. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).
1. Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.
2. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.
3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.
4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.
5. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.
6. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск

вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

7. Исполнение наказания в США.
8. Исполнение наказания в Великобритании.
9. Исполнение наказания во Франции.
10. Исполнение наказания в Германии.
11. Исполнение наказания в Японии.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. История развития исправительно-трудового права и уголовно-исполнительного права России. Ее основные этапы.
2. Понятие, общая характеристика, главные факторы и основные направления современной уголовно-исполнительной политики.
3. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
4. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и принципы.
5. Предмет исправительно-трудового права (по Исправительно-трудовым кодексам РСФСР 1924, 1933, 1970 гг.).
6. Предмет действующего Уголовно-исполнительного права и классификация уголовных наказаний.
7. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.
8. Основные задачи, стоящие перед наукой уголовно-исполнительного права, пути их решения.
9. Причины и основные направления современной реформы в области уголовно-исполнительного права.
10. Система органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле слова.
12. Структура уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
13. Принципы уголовно-исполнительного законодательства, их основное содержание и требования.
14. Виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства.
15. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и времени и в отношении осужденных. Проблемы практической реализации соответствующих правовых норм.
16. Исполнение и отбытие уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования.
17. Уголовно-исполнительные отношения. Понятие, момент возникновения, основное содержание. Стороны уголовно-исполнительных отношений.
18. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений. Общие принципы определения правового статуса осужденного.
19. Основные права осужденных. Порядок осуществления прав осужденных.
20. Система гарантий защиты прав осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Последствия неисполнения осужденными возложенных на них обязанностей.
22. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
23. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
24. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

27. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
29. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
31. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием, и их основные признаки.
32. Виды исправительных наказаний, не связанных с применением к осужденным мер исправительного воздействия.
33. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества, и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
34. Понятие лишения свободы и его основные особенности по сравнению с иными видами уголовных наказаний.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
36. Порядок исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
37. Исполнение наказания в виде смертной казни.
38. Характеристика условий отбывания наказаний в исправительных колониях общего и строгого режимов.
39. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
40. Общая характеристика условий отбывания наказаний в колониях-поселениях.
41. Виды колоний-поселений. Категория лиц, отбывающих наказание в них.
42. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях, порядок их определения и изменения.
43. Места отбывания лишения свободы.
44. Обеспечение раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
45. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
46. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения, а также их перемещения.
47. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания. Изменение вида исправительного учреждения.
48. Исправление осужденного как основная цель исполнения наказания.
49. Основные средства исправления осужденных.
50. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
51. Цели процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы.
52. Стадии ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.
53. Сущность и важнейшие функции в исправительных учреждениях.
54. Основные требования режима содержания осужденных. Средства обеспечения режима.
55. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
56. Виды свиданий осужденных к лишению свободы.
57. Получение осужденными посылок, передач, бандеролей.
58. Телефонные разговоры, переписка, прогулки осужденных и отправление ими денежных переводов.
59. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.
60. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
61. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
62. Правовое обеспечение труда осужденных, их профессиональное образование и профессиональная подготовка.
63. Основы организации воспитательной работы с осужденными, ее основополагающие принципы и основные методы.

64. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы. Правомочия субъектов по их применению.
65. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
66. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
67. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
68. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от наказания.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, порядок и особенности правового положения освобожденных.
70. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за их поведением.
71. Роль международных правовых документов об обращении с заключенными.
72. Структура и основные положения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.
73. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.
74. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
ПК-2				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняет: 1) орган внутренних дел по месту работы осужденного 2) уголовно-исполнительная инспекция 3) служба судебных приставов-исполнителей 4) специальные комендатуры полиции	2	1
2.		Постановление об амнистии принимает: 1) Государственная Дума 2) Председатель Правительства РФ 3) Президент РФ 4) Совет Федерации	1	2
3.		Осужденные к пожизненному лишению свободы отбывают наказание в: 1) колониях строгого режима 2) тюрьмах 3) следственных изоляторах	4	3

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		4) колониях особого режима		
4.		В соответствии с временной Инструкцией «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой» от 23 июля 1918 г. в систему мест лишения свободы, в частности, вошли: 1) реформатории и земледельческие колонии 2) исправительно-трудовые дома 3) концентрационные лагеря 4) дома заключения	1	2
5.		Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных учреждениях осуществляют: 1) прокуроры 2) представители общественности 3) главы органов местного самоуправления 4) суды	1	1
6.	<i>Задание открытого типа</i>	<i>Ситуационная задача:</i> У осужденного Котикова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Котиков отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения Усов проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Усов действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако	Статья 18 УИК в п. 3 предусматривает по решению медицинской комиссии применяется обязательное лечение при выявлении туберкулеза в открытой форме. Соответственно, отказаться от лечения он не имеет права. Ст. 7 ФЗ «О персональных данных», операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не	5

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		медицинская комиссия установила, что Котиков действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Усов использовал данные обследования осужденных в своей диссертации. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Усов использовать материалы медицинской части в своей диссертации?	распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Усов не вправе использовать данные материалы без соответствующего разрешения.	
7.		<i>Ситуационная задача:</i> Осужденный по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы Туркин обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывает наказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Он считает это нарушением его прав. Что должен ответить на жалобу прокурор? По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?	Осужденный или его законный представитель обязан подать ходатайство в суд, после чего уже суд рассматривает фактические обстоятельства дела и принимает решение об удовлетворении ходатайства об условно-досрочном освобождении либо об отклонении такого ходатайства. Порядок подачи ходатайства регламентирован в статье 175 УИК. Прокурор должен отклонить жалобу осужденного, поскольку в действиях начальника колонии не содержится нарушений.	5

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			Инициатива возбуждения процедуры УДО лежит на осужденном.	
8.		Предметом уголовно исполнительного права являются:	общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;	5
9.		В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:	регулятивные, поощрительные, охранительные	2
10.		К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?	К любому сотруднику учреждения;	2
11.	<i>Задание комбини- рованного типа</i>	<i>Осужденные, которые могут работать только по их желанию</i> А) Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет Б) Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп В) Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние Г) Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решёток ИУ	б Статья 103 УИК РФ.	5

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		<i>Назовите норму, устанавливающее это положение</i>		

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий / баллы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Срок представлени я</i>
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Презентация по проекту</i>	1	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. 1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488379>
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489922>
3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/493735>
4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493737>
5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493746>
6. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490031>
7. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/493741>

8.2. Дополнительная литература:

1. Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12785-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495932>
2. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496627>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ Образовательная платформа ЮРАЙТ, <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).