

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Составитель(и)

**Бесчастнова О.В., доцент к.ю.н., зав. кафедрой
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Тутаринов А.М., руководитель
следственного отдела по Кировскому
району г. Астрахани СУ СК по
Астраханской области;
Садыкова Л.Р., начальник экспертно-
криминалистического отделения на
территории обслуживания отдела
полиции № 2 УМВД России по г.**

Направление подготовки

**Астрахани
40.05.03 Судебная экспертиза**

Направленность (профиль) ОПОП

**Криминалистические экспертизы
судебный эксперт**

Квалификация (степень)

Очная

Форма обучения

Год приёма

2024

Курс

2

Семестр(ы)

3-4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» является изучение российского уголовного закона, а также развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение знаний основных принципов российского уголовного права
- изучение действующего уголовного законодательства;
- овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится обязательной части и осваивается в 3-4 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): *Теория государства и права, Правоохранительные органы.*

Знания: основные юридические понятие, категории

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Навыки и (или) опыт деятельности: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно применять нормы права.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

–Криминология, Основы антикоррупционного поведения, Судебная медицина и психиатрия, теоретические основы квалификации преступлений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общепрофессиональной(ых) - ОПК-3. ОПК-5;

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3.1. Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.	основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права	формулировать определения общеправовых понятий и категорий; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; анализировать и толковать правовых акты в рамках изучаемой дисциплины	навыками анализа правовых актов, применения различных способов (приемов) толкования в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-3.2. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в рамках изучаемой дисциплины	давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках изучаемой дисциплины	методами квалификации юридических фактов и обстоятельств в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права			
ОПК-5.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.	Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-5.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и	анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	процессуального права		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет __11__ зачетные единицы (396 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	8		
Объем дисциплины в академических часах	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	128		
- занятия лекционного типа, в том числе:	54		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	72		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация (предэкзаменационная)	2		
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	160		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 5 семестр; экзамен – 6 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	для очной формы обучения Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
Семестр 1.										
Тема 1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач, индивидуальные задания
Тема 2. Уголовное законодательство РФ	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач, индивидуальные задания
Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений.	2		2					4	8	Устный опрос, индивидуальные задания, эссе
Тема 4. Множественность преступлений.	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач
Тема 5. Уголовная ответственность. Состав преступления	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач
Тема 6. Объект преступления	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Объективная сторона преступления	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 8. Субъект преступления	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач, реферат Контрольная работа по изученным темам
Тема 9. Субъективная сторона преступления Вина.	2		2					4	8	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 10. Стадии совершения преступления.	2		2					4	8	Устный опрос, индивидуальное

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практическое задание
Тема 11. Соучастие в преступлении.	2		2					4	8	Устный опрос, эссе, тестирование по темам 8-10
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач
Тема 13.Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.	2		2					4	8	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, деловая игра
Тема 14. Назначение наказаний.	2		2					4	8	Устный опрос, индивидуальное задание, решение задач, участие в дискуссии
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности	2		2					4	8	Устный опрос, индивидуальное задание, решение задач, реферат
Тема 16. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	2		2					4	8	Устный опрос, решение задач
Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		2					4	8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера.	2		2					3	7	
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										экзамен
ИТОГО за семестр:	36		36					71	144	
Семестр 2.										
Тема 19. Понятие и значение Особенной части УК РФ	1		2					5	8	Устный опрос

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 20. Преступления против жизни и здоровья	1		2					5	8	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, решение задач
Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства	1		2					5	8	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, решение задач
Тема 22. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	1		2					5	8	Устный опрос, решение задач
Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1		2					5	8	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, решение задач
Тема 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних	1		2					5	8	Устный опрос, индивидуальн ое практическое задание, тестирование
Тема 25. Преступления против собственности	2		2					5	9	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, решение задач. Деловая игра
Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности	1		2					5	8	Устный опрос, решение ситуационных задач Контрольная работа по темам 17-24
Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных	1		2					5	8	Устный опрос, индивидуальн

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
организациях										ые практические задания, решение задач
Тема 28. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1		2					5	8	Устный опрос, индивидуальн ые практические задания, решение задач
Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1		2					5	8	Устный опрос, Решение ситуационных задач
Тема 30. Экологические преступления			1					5	6	Устный опрос, Решение ситуационных задач
Тема 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1		1					5	7	Устный опрос, написание реферата
Тема 32. Преступления в сфере компьютерной информации			2					4	6	Устный опрос, Решение ситуационных задач Контрольная работа по темам 26-30.
Тема 33. Преступления против конституционного строения и безопасности государства	1		2					4	7	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, решение задач
Тема 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1		2					4	7	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, решение задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 35. Преступления против правосудия	1		2					4	7	Устный опрос индивидуальн ые практические задания, Реферат
Тема 36. Преступления против порядка управления Преступления против военной службы	1		2					4	7	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества	1		2					4	7	Устный опрос, решение ситуационных задач Тестирование по темам 26- 36
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36					89	144	
Итого за весь период	54		72					160	288	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-3	ОПК-5			
Тема 1	8	+	+			2
Тема 2	8	+	+			2
Тема 3	8	+	+			2
Тема 4	8	+	+			2
Тема 5	8	+	+			2
Тема 6	8	+	+			2
Тема 7	8	+	+			2
Тема 8	8	+	+			2
Тема 9	8	+	+			2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-3	ОПК-5			
<i>Тема 10</i>	8	+	+			2
<i>Тема 11</i>	8	+	+			2
<i>Тема 12</i>	8	+	+			2
<i>Тема 13</i>	8	+	+			2
<i>Тема 14</i>	8	+	+			2
<i>Тема 15</i>	8	+	+			2
<i>Тема 16</i>	8	+	+			2
<i>Тема 17</i>	8	+	+			2
<i>Тема 18</i>	7	+	+			2
<i>Тема 19</i>	8	+	+			2
<i>Тема 20</i>	8	+	+			2
<i>Тема 21</i>	8	+	+			2
<i>Тема 22</i>	8	+	+			2
<i>Тема 23</i>	8	+	+			2
<i>Тема 24</i>	8	+	+			2
<i>Тема 25</i>	9	+	+			2
<i>Тема 26</i>	8	+	+			2
<i>Тема 27</i>	8	+	+			2
<i>Тема 28</i>	8	+	+			2
<i>Тема 29</i>	8	+	+			2
<i>Тема 30</i>	6	+	+			2
<i>Тема 31</i>	7	+	+			2
<i>Тема 32</i>	6	+	+			2
<i>Тема 33</i>	7	+	+			2
<i>Тема 34</i>	7	+	+			2
<i>Тема 35</i>	7	+	+			2
<i>Тема 36</i>	7	+	+			2
<i>Тема 37</i>	7	+	+			2
<i>Консультация</i>	2					
Итого	288					2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.

Понятие уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права. Тенденции развития отрасли уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права.

Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Общие и частные методы научного познания. Место уголовного права в системе наук. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом и другими юридическими науками.

Уголовное право как учебная дисциплина. Общая характеристика программы по учебному курсу «Уголовное право». Система курса уголовного права. Содержание Общей и Особенной частей курса.

Тема 2. Уголовное законодательство РФ

Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве.

Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Время совершения преступления.

Пределы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принципы территориальности и гражданства. Понятие территории Российской Федерации. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту (источнику) и по объему. Приемы толкования, применяемые для уяснения точного смысла уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Применение закона по аналогии.

Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений.

Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяния преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ).

Признаки преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми преступлениями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Законодательное закрепление признака виновности. Наказуемость деяния как признак преступления.

Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений. Классификация преступлений по признаку степени и характера их общественной опасности. Классификация преступлений по типовому объекту.

Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

Тема 4. Множественность преступлений

Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления

уголовной ответственности за множественность преступлений. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и делящихся).

Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность. Правовые последствия совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правовые формы усиления ответственности за совокупность преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Общий и специальный, простой и сложный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив. Повышенная общественная опасность рецидива и ее определение в законе. Уголовная политика РФ в области противостояния рецидивной преступности.

Тема 5. Уголовная ответственность. Состав преступления

Понятие и признаки уголовной ответственности. Социальная и правовая ответственность. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Соотношение состава преступления и конкретного преступления. Значение учения о составе преступления для соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Тема 6. Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Основные современные концепции объекта преступления, существующие в науке уголовного права. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления.

Виды объектов преступления и их соответствие системе УК РФ. Общий, родового и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Виды непосредственных объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Установление непосредственного объекта как необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательный, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Преступное деяние: понятие и значение. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Особенности преступного поведения. Виды преступного деяния. Действие, бездействие и т. н. смешанное деяние.

Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.

Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение. Философская теория причинности как основа учения о причинной связи в уголовном праве. Особенности причинной связи в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Невинное причинение вреда и его оценка в уголовном праве.

Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Тема 8. Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности

Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.

Субъект преступления как физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния как признак субъекта преступления.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема 9. Субъективная сторона преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.

Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за обнаружение умысла. Мотив и цель преступления. Значение мотива и

цели для квалификации преступления, определения характера и степени его общественной опасности и назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.

Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой. Умысел. Прямой и косвенный умысел, значение их установления. Умысел заранее обдуманный, внезапно возникший (в т.ч. аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный. Неосторожность. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность. Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. Юридическая и фактическая ошибки.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений. Предварительная преступная деятельность и оконченное преступление.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие, и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Основание и

Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с «материальным», «формальным» и «усеченным» составом преступлений.

Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.

Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Преступная организация как наиболее опасная форма соучастия в преступлениях. Виды соучастия.

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - организаторов, подстрекателей, исполнителей, пособников. Признаки, характеризующие соучастников преступной организации. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении. Значение добровольного отказа для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству РФ. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений как самостоятельный состав преступления. Последствия интеллектуального укрывательства и попустительства. Отличие прикосновенности от соучастия.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение. Исключение общественной опасности деяния, как сущностного признака любого преступления.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и неожиданность посягательства. Вопросы применения оружия работниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления в процессе исполнения приказа или распоряжения.

Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, условия его правомерности. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния, условия его правомерности.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Виды физического принуждения: полностью исключающее возможность руководить своими действиями и сохраняющее таковую. Критерии правомерности психического принуждения. Психическое принуждение, исключающее виновность лица, причиняющего вред.

Применение обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и др.), в сфере борьбы с преступностью.

Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания и его социальная сущность. Наказание как мера государственного принуждения. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Наказание как предусмотренное

уголовным законом правоограничение. Правовые последствия уголовного наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как многоуровневое понятие. Исправление осужденных как цель наказания. Фактическое и юридическое исправление. Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений. Механизм осуществления общего и специального предупреждения. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ. Деление видов наказаний на основные и дополнительные. Значение дополнительных видов наказаний для реализации целей уголовной ответственности. Эффективность отдельных видов наказания.

Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по законодательству РФ. Ограничения в применении смертной казни. Лишение свободы. Сроки лишения свободы. Виды мест лишения свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды исправительных работ, порядок и условия их отбывания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Штраф как мера уголовного наказания. Наказания, применяемые к военнослужащим.

Тема 14. Назначение наказаний

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципа законности при назначении наказания. Индивидуализация наказания зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение положений Общей и Особенной частей уголовного кодекса для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды этих обстоятельств и их значение при определении степени общественной опасности. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, неуказанные в законе. Ограничение законом перечня обстоятельств, отягчающих наказание.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Обстоятельства, учитываемые судом, при назначении наказания за предварительную преступную деятельность. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила частичного или полного сложения наказаний, поглощения менее строгого наказания более строгим. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета предварительного заключения при осуждении к различным видам наказания.

Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Контроль органов внутренних дел за условно осужденными. Отсрочка исполнения приговора. Виды отсрочки. Отсрочка исполнения приговора военнослужащему или военнообязанному в военное время. Отсрочка отбывания наказания беременным и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия ее отмены.

Тема 15 Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовая обусловленность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.

Давность привлечения к уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и условия применения института давности. Прерывание и приостановление течения сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности с заменой ее административной или общественной ответственностью. Виды институтов замены уголовной ответственности. Основания и условия замены уголовной ответственности несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного характера. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части уголовного кодекса.

Тема 16. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование.

Судимость

Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.

Освобождение от наказания вследствие отсутствия общественной опасности лица, совершившего преступление. Условия и порядок такого освобождения.

Давность исполнения обвинительного приговора по законодательству РФ. Условия и сроки давности. Прерывание течения давностных сроков.

Условно-досрочное освобождение от наказания. Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения. Основания и правила условно-досрочного освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия нарушения условий досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким: основания и порядок применения. Досрочное освобождение осужденных от наказания в связи с болезнью и отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования, в связи с изменением обстановки. Конституция РФ об амнистии и помиловании. Нормативный характер амнистии. Виды амнистии. Юридические основания освобождения по акту амнистии. Помилование как акт применения права. Отличительные черты амнистии и помилования.

Судимость: понятие и значение. Правовая природа судимости. Сущность судимости. Последствия судимости: общеправовые и уголовно-правовые. Понятие и условия погашения и снятия судимости. Реабилитация. Законодательное оформление реабилитации. Условия и порядок реабилитации.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины существования данного института в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего лица. Законодательная обособленность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное законодательство об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Система и виды наказаний несовершеннолетних. Особенности применения наказания к несовершеннолетним. Уголовные наказания, не применяемые к несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.

Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия и льготных условий назначения и отбывания наказания в этом случае.

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву РФ. Сущность мер медицинского характера и основания их применения. Категории лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к душевнобольным. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационарного лечения.

Основания и порядок изменения, продления и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Тема 19. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений

Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).

Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

Тема 20. Преступления против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство

человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.

Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.

Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования.

Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава. Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет. Невыплата заработной платы, пенсий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены

с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».

Тема 25. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых

другими лицами преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённого лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение, или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.

Таможенные преступления. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие управленческих

функций Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 28. Преступления против общественной безопасности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нём. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Пиратство. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные действия с оружием: общая характеристика и виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств,

оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения.

Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, аналогов и растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность. Объективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ. Квалифицирующие признаки, их специфика. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, согласно примечанию к статье 228 УК РФ. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ и ее основание. Прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ как предмет преступлений, предусмотренных ст. ст. 228.3 и 228.4 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов этих преступлений. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств или психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Преступления против общественной нравственности. Понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированные виды преступления. Организация занятия проституцией. Квалифицированные виды преступления. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов

Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды преступления. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды преступления.

Тема 30. Экологические преступления

Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированный вид преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированный вид преступления. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил

безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 32. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.

Тема 33. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению

экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации.

Тема 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взятничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Значительный, крупный и особо крупный размер как квалифицирующее (особо квалифицирующее) обстоятельство в составе преступления. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Дача взятки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 291 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды преступления. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. Служебный подлог. Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие крупного ущерба как конструктивного признака этого состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Тема 35. Преступления против правосудия

Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления. Укрывательство преступлений. Основания, исключающие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.

Тема 36. Преступления против порядка управления **Преступления против военной службы**

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийства. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную

опасность для окружающих. Квалифицирующие обстоятельства преступления. Преступления против безопасности движения эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина является одной из важнейших дисциплин вариативной части образовательной программы, определяющей специализацию. Она преподается студентам на старших курсах, поэтому одна из задач преподавателя научить студентов грамотно и квалифицированно применять накопленные знания. При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины. Затем преподаватель знакомится со студентами по заранее подготовленному в деканате поименному списку, со старостами групп.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

- а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и особенностях его изучения;
- б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;
- в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;

г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебно-методических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;

б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;

в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;

г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебно-методической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;

б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;

в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;

б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;

в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

При изучении курса уголовного права, обучающиеся должны обратить внимание не только на нормы уголовного законодательства, но и на их толкование, даваемое в

постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Изучив тему, при подготовке к групповым занятиям обязательно письменно решить предложенные преподавателем задачи и мотивировать свою позицию с применением норм УК РФ, провести сравнение изучаемого состава со смежными и обосновать их разграничение. Обучающийся должен следить за состоянием законодательства и учитывать его изменения при подготовке к групповым занятиям, зачетам и экзаменам. Тем, кто желает углубленно познакомиться с проблемами уголовного права, можно обратиться к периодическим изданиям.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды занятий:

- лекционное занятие;
- семинарское занятие;
- самостоятельная работа обучающегося.

Количество лекционных, семинарских и практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Приступая к изучению курса, следует предварительно ознакомиться с рабочей программой, которая определяет минимум требований к знаниям обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена.

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, изучающим положения уголовного права. С этой целью в рекомендациях даны вопросы к темам практических занятий, перечень задач для решения, рекомендованы основная и дополнительная литература, международные нормативно-правовые акты, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Знание уголовного права, как и любой другой отрасли права, складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому Особенную часть уголовного права рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона – решение задач из сборника. Следует помнить, что изучение вопросов Особенной части уголовного права предполагает постоянное обращение к положениям Общей части, поэтому рекомендуется регулярное использование в процессе обучения если не монографий по темам из Общей части, то, по крайней мере, учебной литературы.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-правовых норм). Такой подход к изучению Особенной части основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями, полученными при изучении Общей части, а потому есть все предпосылки для того, чтобы изучение каждой темы из курса Особенной части начиналось именно с попытки самостоятельного толкования действующего закона.

Анализ каждого конкретного состава преступления дается по следующей схеме:

1. объект преступления
 - родовой
 - видовой
 - непосредственный
 - предмет преступления и (или) потерпевший от преступления
2. объективная сторона
 - деяние (действие, бездействие)
 - общественно опасные последствия
 - причинная связь

- место, время, обстановка, способ, средства

3. субъективная сторона

- вина, ее форма и вид
- мотив, цель, эмоции

4. субъект.

- общие признаки (физическое лицо, возраст, вменяемость)
- специальные признаки.

При анализе субъективной стороны состава преступления следует помнить, что ее признаки устанавливаются на основе подробного анализа всех обстоятельств дела до и после совершения преступления, а также признаков объективной стороны (см. например, пункт 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Сначала необходимо проанализировать основной состав преступления, а затем дать анализ признаков квалифицированного и особо квалифицированного состава.

В том случае, если норма является бланкетной, анализ ее невозможен без обращения к соответствующим нормативным актам из других отраслей права, перечень которых представлен в списке рекомендованной литературы.

Если преступление является конвенционным, то необходимо изучить текст соответствующей конвенции и сопоставить его с текстом действующего уголовного закона.

Необходимо всегда иметь в виду, что законодательство, уголовное в том числе, базируется на Конституции РФ, к которой также требуется обращаться при изучении Особенной части уголовного права.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование уголовного закона дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона по конкретным категориям уголовных дел предполагает как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». В его номерах публикуются обзоры практики по некоторым категориям дел. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры. Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.supcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

В монографиях и научных статьях в большей степени рассматриваются спорные вопросы теории и практики, а также высказываются предложения по совершенствованию уголовного закона и практики его применения, поэтому изучение монографий и научных статей рекомендуется *после ознакомления с учебной литературой и практикой применения уголовного закона*. Изучив монографическую литературу студент будет иметь представление о тех спорных вопросах, которые возникают в уголовно-правовой теории и правоприменительной практике.

По возможности рекомендуем обратиться к анализу зарубежного законодательства, а также к прежним редакциям УК РФ 1996 и уголовному законодательству дореволюционной России, поскольку обращение к зарубежному опыту

и истории российского уголовного законодательства может быть весьма плодотворным для получения представления о том, каким образом можно было бы изменить действующий закон или практику его применения для преодоления спорных моментов.

Решение задач позволяет закрепить материал, полученный на основе изучения закона, учебной и научной литературы, практики применения закона. Решение задач способствует выработке у студента способности к самостоятельной юридической оценке реальной жизненной ситуации. Выводы при решении казусов должны строиться на основе анализа норм действующего российского уголовного законодательства, с учётом имеющихся разъяснений и толкования норм законодательными и судебными органами (примечания к отдельным статьям УК, постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ по отдельным категориям дел и отдельным делам, публикуемым в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ»), а также доктринального толкования (комментарии к Уголовному кодексу РФ, статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Журнал российского права», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», монографии и др. источники).

Предложенные для решения задачи – это, как правило, случаи, взятые из местной или российского опубликованной судебной практики. При решении задач студентам следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в задаче, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условиях.

Методика решения задач должна быть рассмотрена на вводном занятии. При домашней подготовке студенты обязаны хорошо изучить фабулу дела, ознакомиться с положениями уголовного закона и иным нормативным материалом, руководящими разъяснениями Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации, а также положениями теории уголовного права (учебник, лекции, Комментарии к УК РФ и т. д.). Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

При решении задач нужно понимать, что единственно верного решения задачи может и не быть. Рекомендуется решать предлагаемые задачи (если изложенная в задаче фабула позволяет это сделать) с разных позиций: с позиции обвинения и с позиции защиты. При этом важно, чтобы предлагаемые варианты решения получали убедительную аргументацию. Спорные моменты рекомендуется обсудить с преподавателем либо на занятии, либо на консультации.

Следует внимательно следить за всеми изменениями УК не только в статьях Особенной части, но и в статьях Общей части, поскольку такие изменения могут самым непосредственным образом касаться толкования норм Особенной части, а также практики их применения.

Работа с материалами судебной практики, являясь одним из видов контролируемой самостоятельной работы студентов, имеет большое значение в профессиональной подготовке юристов.

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума ВС РФ (а в некоторых случаях и КС РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам.

Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение. Обзор представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики студентом — это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. Обобщение судебной практики — это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но, в отличие от последнего, обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование определенных выводов. Обобщение судебной практики студентом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Под обобщением судебной практики понимается исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу судебных дел, выявлению различий применения судами (судьями) законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме. Данный вид деятельности имеет своей целью:

- изучить проблемы судебной правоприменительной практики и выработать предложения по формированию единообразного применения законодательства;
- выявить пробелы, не урегулированные правом, и провести их анализ, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной практике;
- оценить работу судебных инстанций: обнаружить случаи различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, определить причины их образования и пути устранения;
- изучить и распространить положительный опыт работы отдельных судов и судей.

Выбор темы (вопроса, проблемы) обобщения может быть обусловлен различными факторами (например, актуальностью вопроса в текущей практике, неоднозначностью его толкования, противоречивостью сложившейся практики, пробельностью закона, восполняемой текущей практикой, и т.п.). Тема может быть связана с изучением практики применения как конкретной нормы (например, обобщение практики применения ст. 64 УК РФ) и (или) ее части (например, обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ), так и конкретной категории или понятия, используемых уголовным законом (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «жестокое обращение» и т.п.), и др.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
1	Ответственность военнослужащих РФ, совершивших преступления в воинских частях, дислоцированных на территории РФ.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	Выдача лиц, совершивших преступление на территории иностранного государства. Выдача таких лиц в случаях, предусмотренных международными соглашениями.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание

3	Понятие и признаки преступлений. Отграничение преступлений от правонарушений	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Разграничение множественности преступлений со сложными единичными преступлениями: длящимися, продолжаемыми, составными.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
5	Классификация составов преступлений. Состав преступления как основание квалификации преступления. Понятие квалификации преступления. Элементы квалификации преступления. Методологические основы квалификации преступлений.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
6	Объект и иные элементы состава преступления. Объект как основа взаимосвязи элементов состава преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
7	Способ и средства совершения преступлений, их уголовно-правовое значение. Понятие орудия совершения преступления. Время совершения преступления. Понятие времени совершения преступления. Астрономическое и историческое время. Иные обстоятельства совершения преступления: место, характеристика потерпевших, обстановка (вооруженный конфликт, боевая обстановка).	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
8	Признаки специального субъекта преступления. Специальный субъект преступления как субъект специальных отношений, охраняемых уголовным законом. Значение специального субъекта преступления. Субъект преступления и личность лица, виновного в совершении преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
9	Преступление, совершенное по неосторожности. Понятие и признаки неосторожности. Виды неосторожности и их значение. Отграничение неосторожности от умышленной формы вины и от невиновного причинения вреда (случая). Понятие и виды невиновного причинения вреда.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
10	Понятие и признаки покушения на преступление. Отличия покушения от приготовления к преступлению. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при добровольном отказе.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.

11	Ответственность за соучастие в преступлении. Пределы ответственности за соучастие в преступлении. Квалификация отдельных видов действий соучастников преступления. Эксцесс исполнителя. Условия добровольного отказа соучастников преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
12	Физическое и психическое принуждение. Понятие и признаки физического и психического принуждения. Соотношение принуждения и вменяемости, принуждения и необходимой обороны. Условия ответственности при совершении опасного деяния по принуждению. Обоснованный риск. Понятие риска, признаки обоснованного риска. Пределы и условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска. Исполнение приказа или иного распоряжения. Понятие приказа и иного распоряжения. Требования, предъявляемые к приказу или распоряжению. Понятие исполнения приказа или иного распоряжения. Последствия их исполнения. Исполнение или неисполнение преступного приказа или распоряжения.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
13	Виды, содержание и места отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества: ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Условия назначения. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни лишением свободы.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
14	Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Порядок назначения и пределы окончательного наказания при совокупности приговоров. Порядок определения и исчисления сроков наказания. Порядок смягчения отдельных видов наказания. Наказания, исполняемые самостоятельно. Исчисление сроков в годах, месяцах, днях и часах. Зачет наказаний. Понятие зачета. Зачет содержания под стражей до судебного разбирательства. Зачет содержания под стражей и наказания, отбывтых в связи с совершением преступления за границей. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказаний, назначаемых соучастникам преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.

15	Замена не отбытой части наказания более мягким. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Виды заболеваний, влекущие освобождение от наказания. Последствия выздоровления. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение осужденного из дисциплинарной воинской части по болезни и иным основаниям. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности исполнения обвинительного приговора. Порядок и условия освобождения. Приостановление сроков давности. Ограничение применения сроков давности.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
16	Амнистия и помилование. Понятия и юридическое значение. Условное и безусловное помилование. Судимость. Понятие судимости и ее юридическое значение. Понятие и основания погашения и снятия судимости. Исчисление сроков погашения судимости при досрочном освобождении от наказания и замене наказания более мягким.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
17	Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности. Судимость осужденных несовершеннолетних. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
18	Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества.	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата
19	Понятие и значение особенной части уголовного права.	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
20	Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания

	состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства.		
21	Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки.	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
22	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера.	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
23	Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
24	Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к

	Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».		тестированию
25	Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата.	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
26	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение, или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
27	Злоупотребление полномочиями.	5	Чтение основной и

	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		дополнительной литературы. Анализ судебной практики
28	Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
29	Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение	5	Чтение основной и дополнительной литературы.

	объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.		
30	Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
31	Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата
32	Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
33	Посагательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от	4	Чтение основной и дополнительной

	убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия.		литературы. Практическое задание
34	Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
35	Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
36	Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды	4	Чтение основной и дополнительной литературы.

	преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.		
37	Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

2. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации.

При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

- Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

- Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

- Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

3. Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными

приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена. Курсовая работа оформляется согласно методическим рекомендациям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).
3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа

Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовное законодательство РФ	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Понятие преступления и виды преступлений.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Множественность преступлений.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовная ответственность. Состав преступления	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Объект преступления	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Объективная сторона преступления	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Субъект преступления	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Субъективная сторона преступления Вина.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Стадии совершения преступления.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Соучастие в преступлении.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Обстоятельства, исключющие	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

преступность деяния.		<i>опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>предусмотрено</i>
Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Назначение наказаний.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Освобождение от уголовной ответственности	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Иные меры уголовно-правового характера.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Понятие и значение Особенной части УК РФ	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против жизни и здоровья	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против свободы, чести и достоинства	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против семьи и несовершеннолетних	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>конкретных ситуаций</i>	
Преступления против собственности	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления в сфере экономической деятельности	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Экологические преступления	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления в сфере компьютерной информации	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против конституционного строя и безопасности государства	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против правосудия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Преступления против мира и безопасности человечества	Информационная лекция	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
--	-----------------------	---	------------------

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
--

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Российское уголовное право. Уголовная ответственность.	ОПК-3 ОПК-5	Комплект кейс-задач, вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания
2	Уголовный законодательство РФ	ОПК-3 ОПК-5	Комплект кейс-задач, вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания
3	Понятие преступления и виды преступлений.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания, темы эссе
4	Множественность преступлений.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания,
5	Состав преступления. Уголовная ответственность	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
6	Объект преступления.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
7	Объективная сторона преступления.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, Комплект кейс-задач
8	Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	ОПК-3 ОПК-5	вопросы для собеседования, Комплект кейс-задач. темы рефератов
9	Субъективная сторона преступления. Вина.	ОПК-3 ОПК-5	вопросы для собеседования, Комплект кейс-задач
10	Стадии совершения преступления.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание
11	Соучастие в преступлении.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, фонд тестовых заданий, темы эссе
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
13	Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, фонд тестовых заданий, индивидуальное задание Сценарий деловой игры

14	Назначение наказаний.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, Комплект кейс-задач
15	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи, темы рефератов
16	Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи
17	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения Комплект кейс-задач
18	Иные меры уголовно-правового характера.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, темы рефератов
19	Понятие и значение Особенной части УК РФ	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения
20	Преступления против жизни и здоровья	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, Комплект кейс-задач
21	Преступления против свободы, чести и достоинства	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, Комплект кейс-задач
22	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, Комплект кейс-задач
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, фонд тестовых заданий
25	Преступления против собственности	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи

26	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения Кейс-задачи, Контрольная работа по темам 17-24
27	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи
28	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи
29	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи
30	Экологические преступления	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи
31	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, темы рефератов
32	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи
33	Преступления против конституционного строя и безопасности государства	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи
34	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи
35	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, темы рефератов
36	Преступления против военной службы	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения
37	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи Тестовые задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права. Тенденции развития отрасли уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права.
2. Предмет уголовно-правового регулирования.
3. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права.
4. Уголовное право как отрасль правовой науки.

5. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Место уголовного права в системе наук. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом и другими юридическими науками.
6. Уголовное право как учебная дисциплина.

Задачи

Задача 1.

Статья 375 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за геноцид. Это действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы. Они наказываются лишением свободы от двенадцати до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

Определите принципы уголовного права, нашедшие отражение в данной статье.

Задача 2.

Сидоров в нетрезвом состоянии управлял личным автомобилем. В автомобиле в нетрезвом состоянии находилась его жена. Скорость движения Сидоров не превышал. При следовании по городской улице правое переднее колесо машины Сидорова попало в скрытый под водой канализационный люк, вследствие чего автомобиль перевернулся, а супруга Сидорова от полученных повреждений скончалась. Сидоров был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к четырем годам лишения свободы. Какие принципы уголовного права здесь были нарушены?

Индивидуальные задания

1. Ознакомьтесь со ст. 97, 142, 146, 155, 158, 264.1 УК РФ и укажите, с какими отраслями права или науками они взаимосвязаны. При этом применительно к другим отраслям права укажите статьи и нормативные правовые акты, с которыми взаимосвязаны перечисленные в статьях УК РФ нормы.
2. Ознакомьтесь со ст. 34, 69, 76, 76.1 УК РФ и укажите, какой метод правового регулирования в них используется законодателем.

Тема 2. Уголовное законодательство РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.
2. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства.
3. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве.
4. Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона..
5. Пределы действия уголовного закона в пространстве.
6. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона

Индивидуальное практическое задание

1. Найдите в законах о внесении изменений в УК РФ за последние два года примеры (не менее трех) норм, которые имеют обратную силу и которые не имеют обратной силы.
2. На основе постановлений Пленума Верховного суда РФ приведите примеры расширительного и ограничительного толкования уголовного закона.
3. Найдите в УК примеры простой, описательной, бланкетной и ссылочной диспозиций.

4. Составьте список обращений в КС РФ по вопросам оспаривания конституционности статей УК РФ (за весь период действия УК РФ либо за периоды по указанию преподавателя). Проведите обобщение — какие нормы оспариваются, кто выступает в качестве заявителя, какие решения принимаются.
5. Проанализируйте одно определение КС РФ, в котором Суд признает норму УК РФ конституционной. Разберите правовые аргументы заявителя и правовую позицию КС РФ.
6. Найдите одно решение, которым норма уголовного закона признавалась не соответствующей Конституции РФ. Проследите на основании изменения текста УК РФ, каким образом это решение повлияло на содержание уголовного закона.

Комплект задач

1. Матрос иностранного судна гражданин США Смит совершил хулиганские действия в г. Владивостоке во время стоянки его теплохода в порту этого города, избил прохожего, оказал сопротивление сотрудникам полиции. По какому закону он должен нести ответственность?
2. Гражданин РФ Николаев находился в командировке в Финляндии. Управляя автомобилем, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Николаев был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал.
Будет ли Николаев привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?
3. Военный атташе и секретарь посольства одного из иностранных государств были задержаны при фотографировании военного объекта на территории Российской Федерации.
Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц?
4. Военнослужащий Макаров из состава Вооруженных сил Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Грузии, нарушил правила обращения с оружием. В результате случайно произведенного им выстрела прострелил руку гражданину Грузии. По закону, какого государства, должен нести уголовную ответственность виновный?
5. Гражданин Нидерландов Грин, привлеченный к уголовной ответственности в городе Волгограде за хранение наркотиков, потребовал, чтобы его немедленно освободили. При этом задержанный ссылаясь на уголовный закон своей страны, по которому за хранение наркотических средств ответственность не установлена. Подлежат ли уголовной ответственности по российским законам иностранные граждане и лица без гражданства? Решите вопрос об ответственности Грина.
6. Гражданин РФ Макеев, ранее уже привлекавшийся за управление транспортным средством в состоянии опьянения к административной ответственности, был задержан за управление автомобилем в нетрезвом виде 31 декабря 2014 года. Можно ли привлечь Макеева к уголовной ответственности по ст. 264.1 УК РФ?

Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступления, его социальная обусловленность. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ). Признаки преступления.
2. Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация.
3. Отличие преступлений от правонарушений

Индивидуальное практическое задание

Определите категорию преступления, предусмотренного статьей:

- ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- ст. 106 УК РФ;
- ст. 116 УК РФ;
- ч. 1 ст. 117 УК РФ;

- ст. 145 УК РФ;
- ч. 3 ст. 158 УК РФ;
- ч. 1 ст. 161 УК РФ;
- ч. 3 ст. 163 УК РФ;
- ст. 168 УК РФ;
- ч. 1 ст. 205 УК РФ;
- ст. 207 УК РФ;
- ч. 2 ст. 213 УК РФ;
- ст. 214 УК РФ;
- ч. 1 ст. 228¹ УК РФ;
- ст. 275 УК РФ;
- ч. 1 ст. 313 УК РФ.

Темы эссе

1. Приведите аргументы «За» и «против» существования института изменения категории преступления (ч. 6 ст. 15 УК РФ).
2. Задачи уголовного права и их современное понимание.
3. Принципы уголовного права и их отражение в уголовном законодательстве.
4. Возможно ли уголовное законодательство субъектов РФ?
5. УК РФ как единственный источник уголовного права: плюсы и минусы.
6. Судебный прецедент как источник уголовного права.
7. Аналогия в уголовном праве: запретить или разрешить?
8. Зачем нужны примечания к статьям уголовного закона?
9. Договоримся о понятиях: можно ли в уголовном законе обойтись без норм-дефиниций?
10. Дискуссионные вопросы в теории уголовного права о сущности преступления.
11. Проблемы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
12. Преступление и преступность: особенности соотношения понятий.

Тема 4. Множественность преступлений.

1. Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).
4. Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность.
5. Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Общий и специальный, простой и сложный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив.

Комплект задач

1. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина.

Раскройте субъективную сторону содеянного Скворцовым.

2. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина.

Назовите виды единых сложных преступлений и покажите их отличие от множественности преступлений. Дайте понятие совокупности преступлений и назовите ее отличие от продолжаемого преступления.

3. Макаров зашел к знакомому Малюкову и попросил у него для временного пользования магнитола. Завладев таким образом магнитолой, Макаров присвоил ее. В другом случае Макаров проник в дом Лазаревой, выставив оконную раму, и похитил оттуда деньги и DVD на общую сумму 6368 руб.

Затем, следуя в купейном вагоне пассажирского поезда, Макаров, воспользовавшись временным отсутствием Кондратьева и Лысенко, проник в купе последних и совершил хищение цифрового фотоаппарата на общую сумму 5420 руб., принадлежащего Кондратьеву.

Имеется ли в действиях Макарова множественность преступлений? Перечислите обстоятельства, которые исключают оценку содеянного в качестве множественности преступлений. Ознакомьтесь со ст.ст. 17, 18 УК РФ.

4. Петров, судимый за кражу чужого имущества по ч.1 ст.158 УК РФ, был условно-досрочно освобожден от отбывания назначенного по приговору суда наказания в виде лишения свободы. В оставшейся период неотбытой части наказания Петров совершил кражу личного имущества из квартиры Волкова.

Можно ли признать второе преступление, совершенное Петровым, рецидивом преступлений? Какое правовое значение имеет в данном случае наличие судимости? Как следует решить вопрос об ответственности Петрова? Ознакомьтесь со ст.ст. 18, 70, 158 УК РФ.

Тема 5. Уголовная ответственность. Состав преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и конкретного преступления.
3. Признаки и элементы состава преступления.
4. Виды составов преступлений.

Комплект задач.

1. Ученик 11 класса средней школы Груздев украл у своего одноклассника деньги в сумме 150 рублей. Является ли совершенное Груздевым деяние преступлением?
2. Мурина, находясь в нетрезвом состоянии, неоднократно в течение продолжительного времени предлагала людям, находящимся неподалеку от винного магазина, купить у нее за незначительную сумму денег своего двухлетнего сына. Хворова, пожалев ребенка, отдала Муриной требуемую сумму, а затем отвела его в полицию и сообщила о действиях Муриной. По данному факту было возбуждено уголовное дело и обе женщины были привлечены к уголовной ответственности за торговлю людьми. Можно ли привлечь женщин к уголовной ответственности?
3. Профессиональный змеелов Дикарев имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, он влил в ящик, где содержались рептилии, бутылку водки. В результате 12 змей выползли из квартиры Дикарева и милиция была вынуждена оцепить несколько ближайших улиц, эвакуировав жильцов. Вскоре змеи были обнаружены и обезврежены, никто из граждан не пострадал. Можно ли привлечь Дикарева к уголовной ответственности?
4. Пахомов, неоднократно судимый за совершение умышленных преступлений, по отбытии срока назначенного наказания был освобожден из учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы. При этом в отношении него постановлением начальника вышеназванного учреждения был установлен административный надзор

органов внутренних дел. Не согласившись с этим, Пахомов обратился в суд, требуя отменить постановление об административном надзоре, ввиду того, что наказание он отбыл полностью и значит уголовная ответственность прекратилась. Прав ли Пахомов?

5. Домнин был привлечен к уголовной ответственности в качестве обвиняемого по факту изнасилования своей знакомой П., а в последствии был осужден за это преступление. Он не признавал своей вины, утверждая, что П. оговорила его из мести, и требовал пересмотра дела. Только спустя год после его осуждения П. призналась в том, что оговорила его. Уголовное дело было прекращено, и Домнин был освобожден. Может ли Домнин считаться подвергшимся уголовной ответственности или нет?

Тема 6. Объект преступления.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение объекта преступления. Признаки объекта преступления.
2. Виды объектов преступления и их соответствие системе УК РФ. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Виды непосредственных объектов преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

Комплект задач

1. Миронов в пьяном виде напал на улице на Ясова, который отказался дать ему сигарету. Ударив два раза Ясова по лицу, Миронов сорвал с него пальто, выхватил нож и с помощью ножа изрезал пальто Ясова. После чего с силой толкнул Ясова на витрину магазина. Стекло витрины (его стоимость была определена в 500 рублей) разбилось, а Ясову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Определите объекты и предметы преступления.

2. Орловский осужден по ст. 105 УК РФ за то, что, находясь в квартире Никитина и распивая с ним спиртные напитки, во время возникшей ссоры ударом ножа в грудь убил его. Определите объект преступления. Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?

Тема 7. Объективная сторона преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние: понятие и значение. Виды преступного деяния.
3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.
4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение.
5. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Фонд тестовых заданий

1. Преступное деяние не может быть выражено
 - а) словом
 - б) жестом
 - в) мыслью человека
 - г) физическим воздействием
2. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратную силу

- а) имеет
- б) не имеет

3. Временем совершения преступления признается время

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) вынесения обвинительного приговора суда
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий
- г) задержания лица, совершившего общественно опасное действие (бездействие) или время его явки с повинной

4. Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ признается

- а) реальной совокупностью преступлений
- б) идеальной совокупностью преступлений
- в) длящимся преступлением
- г) продолжаемым преступлением

5. Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает

- а) общественную опасность деяния
- б) угрозу наказанием за совершенное деяние
- в) виновность лица
- г) противоправность деяния

6. Бланкетная диспозиция

- а) не определяет признаков преступления, но отсылает к другим законодательным или подзаконным актам
- б) не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям УК РФ
- в) не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям УК или к другим подзаконным нормативным актам

7. Уголовная ответственность за бездействие наступает в случае, когда лицо действовать

- а) могло, но не должно было
- б) должно было и могло
- в) должно было, но не могло
- г) не должно было и не могло

8. Назовите источники уголовного права Российской Федерации

- а) Конституция РФ, международно-правовые акты, Уголовный кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ
- в) Уголовный кодекс РФ, указы Президента, федеральные законы
- г) Уголовный кодекс РФ, приказы МВД и нормативные акты правоохранительных ведомств
- д) Уголовный кодекс РФ

9. Применение уголовного закона по аналогии не допускается принципом

- а) вины
- б) справедливости
- в) законности
- г) гуманизма

10. Метод криминализации уголовно-правовой политики государства предполагает

- а) закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления
- б) сужение пределов уголовной ответственности за преступление
- в) исключение соответствующего деяния из числа преступлений
- г) установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние

11. Объектом преступления является

- а) предмет материального мира
- б) общественные отношения
- в) лицо, которому причиняется вред
- г) лицо, совершающее преступление

12. В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления

- а) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- в) оконченные и неоконченные
- г) умышленные и неосторожные

Комплект задач

1. Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми, четырнадцати и пятнадцати лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе.

Дайте анализ объективной стороны преступления. Определите характер последствий.

2. Во время драки Кочкин причинил тяжкий вред здоровью Салина. Скорая помощь, в которой везли Салина в больницу, попала в аварию, и он погиб. Следователь привлек Кочкина к ответственности по ч. 4 ст. 111 УК РФ, сославшись на то, что Салин оказался машине по вину Кочкина. Если бы не действия Кочкина, Салин был бы жив.

Правильно ли поступил следователь? Дайте квалификацию содеянного. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.

3. Служащий банка Григорьев разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, под угрозой разглашения сведений, которые его компрометируют и могут повлечь увольнение. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Григорьев? Обладает ли данное деяние Григорьева таким признаком как волевой характер?

4. Пожарный Остужев во время тушения пожара услышал плач ребенка в одной из комнат горящего дома, однако не стал спасать его, испугавшись, что может сгореть сам. Ребенок погиб.

Имеется ли причинная связь между бездействием Остужева и смертью ребенка?

Изменилось бы решение, если бы Остужев участвовал в тушении пожара не как пожарный, а как:

- а) сосед погорельцев;
- б) опекун погибшего ребенка;
- в) знакомый потерпевших, который сам поджег дом из мести?

Проанализируйте существующие в теории взгляды относительно причиной связи при бездействии.

Тема 8. Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение субъекта преступления.
2. Признаки субъекта преступления.

3. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния как признак субъекта преступления.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость..
5. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Комплект задач

1. Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины. Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм и разбой?
2. 15-летний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение милиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес 4 ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела. Ознакомьтесь со ст. 317 УК. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста?

Темы рефератов

1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
2. Понятие невменяемости и ее критерии.
3. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
4. "Возрастная невменяемость" в российском уголовном праве. Теоретические и практические проблемы применения.
5. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.
6. Проблема акселерации в современном уголовном праве.
7. Проблема изменения нижних возрастных границ уголовной ответственности.
8. Вопросы повышения возраста субъекта преступления.
9. Теоретические и практические проблемы применения возрастной невменяемости.
10. Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права.
11. Вопросы уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения.

Тема 9. Субъективная сторона

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение.
3. Мотив и цель преступления. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.
4. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность.
5. Умысел.
6. Неосторожность.

7. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. 8.
 8. Невинное причинение вреда.
 9. Юридическая и фактическая ошибки.

Комплект задач

1. Работник полиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить. Подкараулив полицейского вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, отчего последний на месте скончался.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Зосимовым:

2. Карпов, злоупотребляя спиртными напитками, в состоянии алкогольного опьянения постоянно устраивал дома скандалы, избивал жену. Вернувшись домой после очередной пьянки, он стал требовать у жены денег на водку. Получив отказ, Карпов начал избивать женщину. Повалив ее на пол, он наносил ей удары ногами по голове, грудной клетке, животу. В результате здоровью Карповой причинен тяжкий вред.

Дайте анализ субъективной стороны деяния Карпова:

Тема 10. Стадии совершения преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла (высказывания намерения совершить преступление).
3. Понятие, и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами.
4. Понятие и признаки оконченного преступления.
5. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Индивидуальное практическое задание

- 1) Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой. Обоснован ли приговор? По каким составам преступлений стадия покушения невозможна?
- 2) Ознакомьтесь с п. 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.2015) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами и решите задачу: Серебряков предложил Мухину приобрести у него наркотическое средство – марихуану, Мухин согласился и передал денежные средства Серебрякову. В обмен на деньги Серебряков передал Мухину полиэтиленовый пакет с веществом растительного происхождения, сказав, что там находится марихуана. Хотя в действительности Серебряков положит в этот пакет сушеную полынь. Есть ли в действиях Серебрякова и Мухина неоконченное преступление?
- 3) Ознакомьтесь с п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и решите задачу: Кураев, желая помочь своему брату, обвиняемому в совершении убийства и разбоя, предложил следователю «потерять» вещественные доказательства, подтверждающие вину брата, за вознаграждение в сумме 1

миллион 100 тысяч рублей. Следователь согласился. По достигнутой договоренности сумма должна быть передана в два этапа: 500 тысяч первоначально и 600 тысяч после уничтожения доказательств. После получения первой части суммы, следователь и Кураев были задержаны. Является ли содеянное ими неоконченным преступлением и почему?

Тема 11. Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения

1. Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ.
2. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия.
3. Виды соучастия.
4. Виды соучастников.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
6. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении.
7. Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству РФ.

Темы эссе

1. Обнаружение умысла, уголовно наказуемая угроза и «словесные преступления» — проблема соотношения.
2. Реализует ли институт добровольного отказа профилактическую функцию?
3. Добровольный отказ и вынужденное прекращение преступления: проблемы ограничения.
4. Проблема стимулов в уголовном праве.
5. Криминализация отдельных форм предварительной преступной деятельности в Особенной части УК РФ (вовлечение, склонение, вербовка, обучение, создание преступных объединений) — «за» и «против».
6. Концептуальные основы учения о соучастии.
7. Акцессорная теория соучастия и ее отражение в действующем законодательстве.
8. Соучастие, сопричастность и прикосновенность.
9. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.
10. Посредник, инициатор и провокатор преступления.

Фонд тестовых заданий

по темам 8-11

1. Кто признается исполнителем преступления?
 - а) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления
 - б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
 - в) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости
 - г) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении.
2. Соучастие в преступлении возможно до момента
 - а) фактического окончания преступления
 - б) начала выполнения объективной стороны состава преступления
 - в) завершения приготовления к преступлению
 - г) начала приготовления к преступлению
3. Действия организатора преступления, принявшего непосредственное участие в выполнении объективной стороны состава преступления, квалифицируются

- а) по статье Особенной части без ссылки на статью 33 УК РФ
- б) по статье Особенной части со ссылкой на часть третью статьи 33 УК РФ
- в) по статье Особенной части со ссылкой на части вторую и третью статьи 33 УК РФ
- г) по частям второй и третьей статьи 33 УК РФ

4. Совместность как признак соучастия в преступлении означает, в частности
- а) наличие причинной связи между деянием каждого из участников и преступным результатом
 - б) вменяемость всех участников преступления
 - в) единство мотивов и целей участников преступления
 - г) наличие организатора преступления

5. Признаком структурированности организованной группы, в частности, является
- а) наличие в группе взаимодействующих подразделений
 - б) сплоченность членов группы
 - в) распределение ролей между членами группы
 - г) предварительная договоренность о совместном совершении преступления

6. Поспособником признается лицо, которое
- а) содействовало совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств и орудий совершения преступления
 - б) устранением препятствий, заранее обещало скрыть преступника, средства и орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем
 - в) содействовало совершению правонарушения советами, указаниями, предоставлением информации, средств и орудий совершения правонарушения
 - г) устранением препятствий, заранее не обещало скрыть преступника, средства и орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем

7. Лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления, несёт уголовную ответственность ...
- а) за приготовление к преступлению
 - б) за покушение на преступление
 - в) за оконченное преступление
 - г) за подстрекательство к преступлению

8. Возможна добровольность отказа от преступления при прекращении деяния из-за обстоятельств, не позволяющих закончить преступление:
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Зависит от степени общественной опасности последствий

9. Квалификация совершенных действий при покушении на кражу чужого имущества:
- а) Не влекут уголовной ответственности
 - б) Квалифицируются по ч. 3 ст. 30 УК и ч. 1 ст. 158 УК
 - в) Квалифицируются по ч. 1 ст. 158 УК

10. Преступник проникает в жилище с целью завладения чужим имуществом, но его задерживает прибывший по сигнализации наряд вневедомственной охраны. В данном случае это:
- а) Оконченное покушение на кражу чужого имущества

- б) Покушение на объект
- в) Неоконченное покушение на преступление

11. Преступное сообщество – это сплоченная организованная группа (организация), созданная для совершения преступлений

- а) небольшой тяжести
- б) средней тяжести
- в) тяжких
- г) особо тяжких

12. Приготовление возможно к преступлениям совершаемым

- а) с прямым умыслом
- б) с косвенным умыслом
- в) по неосторожности

13. В содержание субъективной стороны входят признаки

- а) вина
- б) мотив
- в) вменяемость
- г) возраст

14. Вина в уголовном праве – это

- а) психическое отношение лица к преступным последствиям
- б) психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его преступным последствиям
- в) психическая деятельность лица в момент совершения преступления

15. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, называется

- а) соучастие
- б) аффект
- в) эксцесс
- г) вина

16. Лицо предвидит наступление общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение при

- а) прямом умысле
- б) косвенном умысле
- в) преступном легкомыслии
- г) преступной небрежности

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение.
2. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и неожиданность посягательства.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов.
5. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.
6. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, условия его правомерности.
7. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Комплект задач

- 1) Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице. Можно ли признать действия Шипиловой совершёнными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.
- 2) Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин) Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Шаронов выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его. Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?
- 3) Поздно вечером Чиназирова шел по улице вслед за Кунцовой. Поскольку он шел быстрым шагом, Кунцова заподозрила его в преследовании, подняла с дороги камень и с расстояния 1,5 м бросила в него. Камень попал Чиназирова в шею. Опасаясь новых нападений со стороны женщины, он схватил ее за руки, выкрутил их, стал наносить удары по голове, причинив Кунцовой средней тяжести вред ее здоровью. Подошедший Габдуллин, увидев происходящее, схватил обломок трубы и ударил им по голове Чиназирова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Дайте понятие мнимой обороны. Какие действия при мнимой обороне считаются правомерными?
- 4) В хирургическое отделение больницы был доставлен Ольховский с признаками гангрены обеих ног, который находился в тяжелом состоянии. Дежурный хирург Юров, осмотрев больного, пришел к выводу, что спасти больного можно только путем немедленной ампутации обеих ног. Получив согласие на операцию у жены больного, Юров с другими ассистентами произвел ампутацию ног Ольховского и спас его жизнь. Выписавшись из больницы и почувствовав неудобства инвалидности, Ольховский обратился с заявлением в прокуратуру и потребовал привлечь к уголовной ответственности Юрова за то, что он сделал его инвалидом. Решите вопрос об ответственности хирурга Юрова.
- 5) Варина, Дурнов и Севастьянов собирали грибы в лесу. Срезая гриб, Варина почувствовала укол в руку и увидела уползающую змею. Позвав на помощь товарищей, Варина сообщила им о случившемся. Дурнов и Севастьянов перевязали ей руки выше укуса змеи, довели до шоссе. Поблизости стоял автомобиль. Севастьянов побежал к нему и стал объяснять водителю ситуацию, просить его отвезти их в город. Водитель,

оказавшийся Барановым, отказался ехать с пострадавшей в город. Тогда Севастьянов ударил его ногой в живот, а рукой в лицо, оттолкнул от машины, сел на место водителя, позвал пострадавшую и Дурнова в автомашину и уехал на ней в город. Доехав до больницы, Севастьянов оставил машину на стоянке и, вместе с Дурновым, проводил Варину в приемный покой. В результате медицинского осмотра выяснилось, что укус змеи опасности жизни и здоровью Вариной не представлял. Дайте понятие крайней необходимости. Раскройте условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.

Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Понятие наказания и его социальная сущность. Цели наказания.
2. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.
3. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ. Деление видов наказаний на основные и дополнительные.

Индивидуальное задание:

1. Проанализируйте, в чем заключается такая цель наказания как достижение социальной справедливости? Возможно ли ее достижение?
2. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?
3. Что считать началом уголовной ответственности и ее окончанием?
4. Составьте сравнительную таблицу «Виды наказаний по УК РФ».

Фонд тестовых заданий

9. Видами наказания являются
 - а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
 - б) ограничение свободы
 - в) лишение свободы на определенный срок
 - г) подписка о невыезде
 - д) возложение обязанности загладить причиненный вред
10. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется
 - а) иным наказанием, за исключением лишения свободы, кроме случаев, указанных в законе
 - б) только лишением свободы
 - в) обязательными работами, исправительными работами или ограничением свободы
 - г) исправительными работами, ограничением свободы или лишением свободы
11. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются ...
 - а) штраф
 - б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
 - в) ограничение свободы
 - г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
 - д) обязательные работы
12. Арест устанавливается на срок до

- а) шести месяцев
- б) одного месяца
- в) двух недель
- г) семидесяти двух часов

13. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено

- а) женщине
- б) инвалиду первой группы
- в) мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем
- г) иностранному гражданину

14. Лишение свободы устанавливается

- а) от 1 месяца до 10 лет
- б) от 2 месяцев до 20 лет
- в) от 6 месяцев до 20 лет
- г) от 6 месяцев до 25 лет

15. Исправительные работы устанавливаются на срок

- а) от 1 месяца до 1 года
- б) от 2 месяцев до 1 года
- в) от 2 месяцев до 2 лет
- г) от 3 месяцев до 3 лет
- д) от 6 месяцев до 3 лет

16. Смертная казнь назначается за совершение

- а) тяжких преступлений против жизни
- б) особо тяжких преступлений против жизни
- в) особо тяжких преступлений против личности
- г) всех особо тяжких преступлений

.

Тема 14. Назначение наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

2. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Обстоятельства, учитываемые судом, при назначении наказания за предварительную преступную деятельность. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.

3. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила частичного или полного сложения наказаний, поглощения менее строгого наказания более строгим. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета предварительного заключения при осуждении к различным видам наказания.

4. Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Контроль органов внутренних дел за условно осужденными

Комплект задач

1. Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст.64 УК РФ, областной суд сослался на положительную

характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала.

Обоснованно ли применена указанная уголовно-правовая норма?

2. Петров, ранее не судимый, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. Какой вид наказания может назначить ему суд? Что изменится, если Петров является 16-летним?

3. Жорин осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В качестве основного и дополнительного наказаний суд назначил ему штраф. Дайте анализ приговора суда в части назначения наказания.

4. Валетов, Теплов и Кузин были осуждены за хищение чужого имущества путем присвоения и растраты по ч. 2 ст. 160 УК к 2 годам лишения свободы с лишением права занимать руководящие ответственные должности сроком на 3 года. Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Определите порядок исчисления срока дополнительного наказания.

Индивидуальное практическое задание

Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10 приговоров по уголовным делам определенной категории по указанию преподавателя. Проанализируйте приговоры суда в части назначения наказания, найдите в них ошибки.

Практическое задание – подготовка к дискуссии

(работа в группе)

Изучить тему "Условное осуждение" и привести аргументы группе 1 "ЗА" и группе 2 "ПРОТИВ" отмены условного осуждения со снятием с осужденного судимости или продлением испытательного срока (ст. 74 УК).

Обсудить результаты в виде дискуссии

Деловая игра

Подготовка к деловой игре

1 Тема (проблема): Смертная казнь как вид наказания

2 Концепция игры: В ходе деловой игры группа разбивается на 2 команды: страны, отменившие смертную казнь и страны, применяющие смертную казнь.

3 Роли:

- США, Ближний Восток;
- Европейские государства;

4 Ожидаемый (е) результат: обсудить положительные и отрицательные стороны применения смертной казни.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для обсуждения

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие и назначение условного осуждения
4. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока

1) Составьте сравнительную таблицу «Виды освобождения от уголовной ответственности»

Задачи

1) В отношении Капраловой, обвинявшейся в мошенничестве по ч. 2 ст. 159 УК РФ, судом было прекращено уголовное дело. Основанием для такого судебного решения послужило то, что на иждивении Капраловой находился сын-инвалид и престарелая мать. Кроме того, суд учел и ее беременность.

Можно ли позицию суда признать законной?

2) Жуликов за совершение разбоя с применением оружия был осужден Октябрьским районным судом г.Рязани к 7 годам лишения свободы. После отбытия им пяти лет назначенного наказания суд освободил его от наказания условно-досрочно, учитывая, что Жуликов добросовестно относился к труду, режима отбывания не нарушал. При этом суд возложил на условно-досрочно освобожденного следующие обязанности: не посещать в вечернее время рестораны и ночные клубы, не менять постоянного места жительства до истечения неотбытой части наказания и не выезжать в служебные командировки за пределы г. Рязани. Основано ли на законе решение суда?

Темы рефератов

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основания и виды освобождения от наказания
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким
3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и по болезни
4. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
5. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования, в связи с изменением обстановки. Судимость: понятие и значение.

Индивидуальное практическое задание

1) Письменно отразите, в чем сходства и различия институтов амнистии и помилования;

2) Составьте перечень последних пяти амнистий, принятых в РФ, объясните каким событиям они были посвящены, кратко (по 4-6 предложений) охарактеризуйте их содержание (к кому применялась, на кого не распространялась, о каких преступлениях шла речь и т.п.)

Задачи

1) Азарова, имеющая трех малолетних детей и находящаяся в состоянии беременности, была осуждена по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к шести годам лишения свободы. Руководствуясь ст. 82 УК, суд принял решение о применении отсрочки отбывания наказания, учитывая, что в семье Азаровой имеются все надлежащие условия для воспитания детей.

Вышестоящая судебная инстанция отменила решение суда в части применения ст.82 УК, указав, что отсрочка отбывания наказания не применяется к осужденным на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а совершенное Азаровой деяние относится к категории тяжких. Азарова подлежит направлению в места лишения свободы для отбывания назначенного судом наказания в виде лишения свободы, а затем в установленном порядке орган, исполняющий это наказание, может обратиться в суд о применении к ней отсрочки исполнения приговора.

Охарактеризуйте основания и условия применения ст.82 УК РФ. Дайте оценку доводам суда и вышестоящей судебной инстанции.

2) Жуликов за совершение разбоя с применением оружия был осужден Октябрьским районным судом г.Рязани к 7 годам лишения свободы. После отбытия им пяти лет назначенного наказания суд освободил его от наказания условно-досрочно, учитывая, что Жуликов добросовестно относился к труду, режима отбывания не нарушал. При этом суд возложил на условно-досрочно освобожденного следующие обязанности: не посещать в вечернее время рестораны и ночные клубы, не менять постоянного места жительства до истечения неотбытой части наказания и не выезжать в служебные командировки за пределы г. Рязани. Основано ли на законе решение суда?

Темы рефератов

1. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
7. Освобождение от уголовной ответственности как способ обеспечения справедливости: «за» и «против».
8. Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания требует совершенствования?
9. Проблемы теории и практики освобождения от наказания в связи с болезнью.
10. Пробелы в регламентации отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
11. Отсрочка отбывания наказания — проблемы и перспективы.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
3. Назначение наказания несовершеннолетним
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Комплект задач

1. Какой максимальный срок лишения свободы возможен при осуждении несовершеннолетнего, не достигшего 16 летнего возраста по:

- п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ
- ч. 1 ст. 131 УК РФ
- ч. 1 ст. 161 и ч. 1 ст. 131 УК по совокупности преступлений по правилам ст. 69 УК?

2. Егоров Максим, шестнадцати лет, совершил убийство по мотивам национальной ненависти иностранного студента, обучавшегося в России. На следующий день после преступления он раскаялся в совершенном и пришел в правоохранительные органы, написав явку с повинной. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен Егорову за данное преступление?

3. Иванков, 17 лет, был осужден за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору к шести годам лишения свободы. Через какой срок после отбытия наказания будет погашена его судимость?

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера **Вопросы для обсуждения**

1. Принудительные меры медицинского характера
2. Конфискация имущества
3. Судебный штраф

Темы рефератов

1. Условное осуждение и принудительные меры воспитательного воздействия: границы выбора.
2. В каких случаях целесообразно применение ст. 96 УК РФ?
3. Является ли поведение невменяемого лица, нарушившего уголовно-правовой запрет, общественно опасным?
4. Произошедшие изменения в определении сущности конфискации имущества: «плюсы» и «минусы» законодательного решения.
5. Пути совершенствования правовых и организационных мер воздействия на лиц, страдающих психическими заболеваниями.
6. Перспективы дальнейшего развития института конфискации имущества.
7. Чем вызвана необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами?
8. Почему отсутствует единая система признаков преступного деяния в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств?
9. Значение смешанных теорий наказания.
10. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
11. Виды принудительных мер медицинского характера.
12. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Тема 19. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).
2. Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление.

Тема 20. Преступления против жизни и здоровья **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, задачи и значение правильной квалификации преступлений.
2. Понятие, признаки и виды убийств по российскому уголовному праву.

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).
4. Общая характеристика привилегированных убийств (ст. 106–108 УК).
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
6. Побои (ст. 116 УК). Их отличия от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
7. Истязание (ст. 117 УК).
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
9. Оставление в опасности (ст. 125 УК).

Индивидуальное практическое задание

Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10 приговоров по уголовным делам определенной категории по указанию преподавателя (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «особая жестокость», «общепасный способ» и т.п.) и определите общий тренд применения уголовного закона.

Задачи

Задача 1.

Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил ее к электросети напряжением 220 В. Подросток Семенов подошел к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован электротоком. Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрозвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих. Дайте правовую оценку содеянному Долгановым. Какая усматривается форма вины в его деянии?

Задача 2.

Между Поповым и Щипковым в помещении диспетчерской гаража в присутствии Кибалина произошла ссора. Щипков ударил Попова кулаком по лицу. После этого последний с целью убийства нанес Щипкову удар по голове тяжелой металлической болванкой. Удар пришелся вскользь. Потерпевший потерял сознание и упал на пол. Кибалин пытался остановить Попова, но тот ударил его болванкой, причинив перелом свода и основания черепа. От полученных повреждений Кибалин скончался на месте. Органы предварительного следствия квалифицировали действия Попова по ст. 30, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК и п. «а», «и» ч. 2 ст. 105 УК. Правильна ли квалификация действий Попова?

Задача 3.

Генеральный директор петербургской газеты «Омега» запутался в долгах и подвергался серьезному давлению кредиторов, которые обещали расправиться с ним и членами его семьи. Не сумев найти денег и не видя выхода из ситуации, он попытался покончить жизнь самоубийством. Однако его попытки цели не достигли. Тогда он попросил жену помочь уйти ему из жизни. Набрав воду в ванну, он лег туда, а жена по его просьбе удерживала его под водой. В результате он захлебнулся и умер. Квалифицируйте действия жены директора.

Задача 4.

Осужденные Аграбов, Бородкин, Погосян, Фомин и Лупенко, находясь в штрафном изоляторе исправительной колонии, задушили ночью шестого сокамерника Пронькина, освежевали его труп, разрубили его на части, сварили и съели. Свое поведение они объяснили недоеданием, так как из-за отсутствия финансирования колонии уже в течение четырех месяцев не получали деньги на содержание контингента осужденных.

Дайте юридический анализ приведенной выше ситуации. Нет ли в действиях указанных лиц состояния крайней необходимости? Что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью?

Задача 5.

Серафимов, будучи участковым инспектором, несколько раз задерживал Саврасова за хулиганство. Желая отомстить Серафимову, но боясь ответственности, Саврасов выследил и убил невесту Серафимова. Квалифицируйте действия Саврасова.

Задача 6.

Братья Сергей и Александр Чесноковы проживали вместе с матерью в одной квартире. В связи с выселением Александра из квартиры матери на жилплощадь жены между братьями сложились неприязненные отношения, имели место ссоры и драки. После очередной ссоры Александр в нетрезвом состоянии внезапно напал на брата и ударом ножа убил его.

Задача 7

Азизов неоднократно просил начальника районной электросети Кафарова устроить свою жену на работу. Поскольку вакантных рабочих мест не было, Кафаров удовлетворить просьбу не мог. Однажды Азизов пришел в служебный кабинет Кафарова и после очередного отказа устроить жену на работу в сильном раздражении с криком “Убью”! нанес ему несколько ножевых ранений в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Подоспевшими рабочими Азизов был обезоружен и задержан. Квалифицируйте содеянное Азизовым. Есть ли основания для применения в данном случае ст. 107 или ст. 113 УК?

Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми. Ответственность за использование рабского труда.
5. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

Задачи

Задача 1. Супруги Сытины развелись, и их малолетний сын остался на воспитании у матери. Сытина препятствовала встречам сына с отцом, устраивала скандалы и не впускала бывшего мужа в квартиру. В мае 2004 г, уйдя в очередной отпуск, Сытин забрал сына из детского сада и вместе с ним уехал отдыхать в Крым, оставив Сытиной сообщение о том, что они вернуться через месяц. Сытина заявила в милицию, что ребенок похищен.

Есть ли в действиях Сытина признаки состава похищения человека?

Задача 2. Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирю и в таком состоянии отвез на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-нибудь о случившемся, Енев отпустил Бекаева.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енева? Состав какого преступления против личности образуют действия Енева?

Задача 3. Семнадцатилетний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес трехлетнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагалось уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в полицию.

Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить местонахождение ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

Квалифицируйте содеянное Седовым. Как изменится квалификация содеянного, если смерть девочки наступила вследствие того, что она задохнулась, находясь в душной постройке?

Задача 4.

Ломакин и Уваров, захватив с применением угрозы убийством Борисова, а затем против его воли переместив в другой город, насильственно удерживали его в течение двух месяцев, приковав наручниками к батарее. От Борисова они потребовали оформления их вхождения в принадлежавший ему ЧОП в качестве учредителей. Судом действия Ломакина и Уварова были квалифицированы по совокупности похищения человека и незаконного лишения свободы.

Правильно ли квалифицированы действия Уварова и Ломакина?

Задача 5. Решетов, подкараулив двенадцатилетнего Новиченко, возвращающегося из школы, насильно посадил его в автомобиль, перевез деревню, расположенную в 120 км от города, где удерживал подростка в течение недели, по телефону требуя выплаты 10 тысяч долларов США в качестве выкупа. После выплаты обусловленной суммы Новиченко был Решетовым освобожден.

Квалифицируйте действия Решетова. Есть ли в его действиях основание для освобождения от уголовной ответственности?

Задача 6. Кириллов и Володин договорились убить Ветрова. С этой целью они схватили его поздно вечером у дверей дома, посадили в машину и вывезли в лес, где и лишили его жизни. Есть ли в действиях виновных состав похищения человека?

Задача 7.

Марьина, будучи директором одной из фирм, разместила объявления о трудоустройстве девушек на работу в Грецию в качестве официанток. После прилета туда у девушек отобрали документы и заставили заниматься проституцией. Дайте юридическую оценку преступлению.

Индивидуальное практическое задание

Провести сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 126 и 127 УК и сформулировать критерии их разграничения. Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и его отличие от условий освобождения за торговлю людьми и сформулировать их отличия.

Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Основной и квалифицированные составы изнасилования.
3. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава.
4. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
5. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений.
6. Развратные действия.

Задачи

Задача 1. Панов и Лучкин осуждены за групповое изнасилование, совершенное при следующих обстоятельствах. Катаясь втроем на катере вместе со своей знакомой Т., они пристали к берегу и стали загорать. Панов стал ухаживать за Т. и настойчиво предлагать ей вступить с ним в половую связь с ним. Т. категорически отказалась, тогда Панов заявил, что ей лучше согласиться, иначе они вдвоем с Лучкиным изнасилуют ее. После этого Панов совершил с Т. половой акт и предложил сделать то же самое Лучкину. Однако Т. отказалась вступить с ним в половую связь, тогда Лучкин с помощью Панова, который силой удерживал Т., совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Правильно ли решение суда? Состав какого преступления содержится в действиях Панова? Какое преступление совершил Лучкин?

Задача 2. Дундыкин познакомился с Ю., которая ранее состояла в браке и имела малолетнюю дочь. Однажды, находясь в квартире Ю. Дундыкин предложил ей вступить с ним в половую связь, но Ю. отказалась, тогда Дундыкин заявил, что в противном случае он изнасилует пятилетнюю дочь Ю., которая в это время находилась на улице. Ю. позволила Дундыкину совершить с ней половой акт, но тот сказал, что завтра ей вновь придется платить ему натурой, иначе он будет вынужден использовать для секса дочь.

Содержится ли в действиях Дундыкина состав изнасилования? Следует ли ему вменять понуждение к действиям сексуального характера?

Задача 3. Абрамов, провожая свою знакомую Рогову, пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако когда Рогова сказала, что заявит в полицию, Абрамов немедленно отпустил ее, стал просить прощения, возместил материальный ущерб за порванную одежду. Дайте юридическую оценку действий Абрамова.

Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика.
4. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда.

Индивидуальное практическое задание

Проведите сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 146 и 147 УК. Сформулируйте их разграничительные признаки.

Задачи

1. На одном из перерабатывающих предприятий химической промышленности администрация не обеспечивала рабочим необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда, чем были вызваны повышенная заболеваемость и травматизм среди них. Руководитель профсоюзного комитета обратилась в редакцию местной газеты с просьбой повоздействовать на руководство завода. Узнав об этом, С., директор завода, издал приказ о недопущении журналистов на территорию предприятия. Корреспонденты газеты Л. и О., прибывшие на завод разобраться в ситуации, не были допущены на предприятие сотрудниками ВОХРа. Есть ли в действиях С. состав какого-либо преступления?

2. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Т. из любопытства неоднократно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых, содержащих нередко и интимную информацию. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к

информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке З. Поскольку эти слухи порочили ее честь, З. установила их источник. Квалифицируйте действия работницы почты Т.

З. В день проведения выборов в местный законодательный орган власти член участковой избирательной комиссии Г. при окончательном подсчете голосов заведомо исказила данные в пользу одного из избирательных объединений и поставила свою подпись в окончательном протоколе, фиксирующем результаты голосования. Будучи избобличенной, свой поступок она объяснила тем, что именно только это избирательное объединение может осуществлять созидательную деятельность. Квалифицируйте действия Г.

Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции.
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
6. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление.
7. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».

Индивидуальное практическое задание

Выпишите и раскройте содержание антиобщественных действий в ст. 151 УК
Проанализируйте примечание к ст. 151 УК и сформулируйте его недостатки.

Фонд тестовых заданий

1. Назовите видовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:
 - 1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи
 - 2) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи
 - 3) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших
 - 4) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних
2. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 1 ст. 150 УК РФ)?
 - 1) любое физическое лицо
 - 2) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет
 - 3) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет
 - 4) должностное лицо
3. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка (ст. 153 УК РФ)?
 - 1) в случае, если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены
 - 2) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств
 - 3) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей
 - 4) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим

4. К какому виду преступлений относится преступление, описанное в ст. 157 УК РФ “Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей”?
 - 1) длящееся
 - 2) продолжаемое
 - 3) составное
 - 4) простое

5. Под систематичностью употребления спиртных напитков или одурманивающих веществ в ст. 151 УК РФ понимают:
 - 1) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени
 - 2) совершение не менее двух раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени
 - 3) совершение не менее пяти раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени
 - 4) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение неопределенного времени

6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК) признается оконченным с момента
 - а) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
 - б) совершения несовершеннолетним преступления

7. К вовлечению несовершеннолетнего в антиобщественные действия относится вовлечение несовершеннолетнего в
 - а) систематическое употребление спиртных напитков
 - б) систематическое употребление наркотических средств
 - в) азартные игры
 - г) проституцию

Тема 25. Преступления против собственности

Вопросы для обсуждения

1. Формы и виды хищений.
2. Кража (ст. 158 УК). Квалифицирующие признаки кражи.
3. Разбой (ст. 162 УК). Квалифицированный разбой.
4. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества (ст. 159.1 -159.6 УК)
5. Вымогательство (ст. 163 УК).
6. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК).
7. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 168 УК).

Индивидуальное практическое задание

- 1) Проведите сравнительные анализы составов преступлений, предусмотренных п. «г» ч. 2 ст. 161 и ст. 162 УК (насилованный грабеж и разбой) и сформулируйте критерии их разграничения.
- 2) Проведите сравнительные анализы составов преступлений, предусмотренных ст. 159 и 165 УК (мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) и сформулируйте критерии их разграничения.

Комплект задач

1. Копытина и Станов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давидовой. Станов нанес удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давидова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Станов нанес пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего она отдала преступникам деньги в сумме 495 рублей и облигации. С похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном. Решите вопрос об уголовной ответственности Копытиной и Станова.

2. Чмуров и Мраков на выставке познакомились с Легкоступовой. Пригласили ее на квартиру к Чмурову, где под угрозой физической расправы каждый совершил с Легкоступовой половой акт. Во время насилия над Легкоступовой Чмуров тайно похитил из ее сумки 350 евро. После того как потерпевшая потребовала возврата денег, Мраков пригрозил ей ножом, приставив его к горлу потерпевшей.

Дайте юридическую оценку действиям Мракова и Чмурова.

3. Старший государственный нотариус Доверкина приняла от граждан Соломина и Юрьева на хранение сумму в размере 30 тыс. рублей. Деньги использовались в качестве гарантии по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Доверкина израсходовала эту сумму на личные нужды — внесла ее в качестве очередного взноса на строительство гаража, надеясь через некоторое время вернуть ее, но к моменту истребования денег смогла предоставить владельцам лишь 3,5 тыс. рублей.

Есть ли в действиях Доверкиной состав хищения чужого имущества?

4. Комонец и Свиридов, работая в Московском крематории, нарушая установленный порядок, систематически забирали себе золото, которое обнаруживали при просеивании пепла. Квалифицируйте действия Комонец и Свиридова.

5. Польских, по специальности электрик, построил дом и осуществил электропроводку к нему от ближайшей линии электропередачи. На протяжении 15 лет он использовал принадлежащую государству электроэнергию для освещения дома, сарая, обеспечения; работы бытовых приборов, токарного и слесарного станков. В результате этих действий государству был причинен ущерб на сумму 1,5 тыс. рублей (в нынешних ценах).

Возможно ли привлечение Польских к уголовной ответственности за преступление против собственности?

Деловая игра

Цель: сформировать у учащихся общее представление о мошенничестве в сфере финансовых услуг и мерах безопасности в сети «Интернет»; способствовать формированию навыков межличностного общения

Ожидаемый результат:

В результате занятия, учащиеся

- будут иметь общее представление о финансовых услугах и о правовых способах защиты от мошенничества в сфере финансовых услуг;

- смогут использовать приобретенные коммуникативные навыки в повседневной жизни, а именно: навык вести дискуссию; работать в команде;

Необходимый методический материал: видеофрагмент о мошенничестве, презентация, распечатанные ситуации на листах А4 и памятка с выдержками из УК РФ для 4 команд

Необходимое оборудование: проектор, звук, доска или флипчарт с листами А 1, 4 маркера, листы А4.

Преподаватель обращает внимание на ситуации и разъясняет условия работы с ними: всего имеется 8 ситуаций, студенты должны определить какие ситуации подходят под квалификацию мошенничество, а какие нет. И постараться объяснить свою точку зрения. Обращаем внимание учеников только на розданные ситуации (преподаватель отвечает на возможные вопросы от учеников)

Работа в группах: обсуждение ситуаций командами

После того как время истекло преподаватель обращает внимание на зеленые и красные карточки.

Зеленая карточка поднимается командой, если ответ «да, это мошенничество», а красная «нет, это не мошенничество». Когда преподаватель называет конкретную ситуацию, один член команды должен показать соответствующую карточку, которая выражает мнение команды,

Каждая команда должна обосновать свою позицию.

Преподаватель комментирует результаты после каждой рассмотренной ситуации.

Каждая ситуация демонстрируется отдельным слайдом в презентации.

Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).
4. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК).
5. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Его отличие от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).
6. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента

Комплект задач

1. Находясь на рынке, пенсионер Парамонов по ошибке получил от продавца куриных яиц Сидорова при сдаче вместо 100 рублевой купюры 500-рублевую. Воспользовавшись таким подарком, пенсионер живо ретировался. Развернув в укромном уголке нечаянную "пенсию", счастливчик обнаружил, что ассигнация была фальшивой. Чтобы избавиться от нее, Парамонов на данную купюру купил в булочной плитку шоколада, однако опытный кассир Зоркая, разглядев фальшивку, подняла шум. В результате Парамонов был задержан прибывшим по вызову нарядом полиции. Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц. Кто является субъектом преступления предусмотренного ст. 186 УК? С какого момента считается оконченным это преступление?

2. Соловьева у себя на квартире выпекала пирожки с повидлом и систематически продавала их возле станции метро. При проверке сотрудниками полиции было установлено, что Соловьева не имела лицензии на производство и продажу пищевых продуктов. На момент задержания доход Соловьевой от продажи пирожков составил 1175 руб. Есть ли признаки какого-либо преступления в действиях Соловьевой? Кто может нести ответственность по ст. 171 УК?

3. Директор коммерческого центра «Элегант» Хуанхаев купил в Китае в одном из кооперативов большую партию джинсов; рекламируя их как изделия известной американской фирмы «Лидс», три раза в различных городах России устроил выставку-распродажу данного товара. На одну из таких распродаж явились представители фирмы «Лидс», обнаружившие, что продаваемые джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием лекал и товарного знака фирмы без ее согласия, и потребительские свойства и качество продаваемых джинсов значительно ниже, чем у фирменных, а цены явно завышены.

Квалифицируйте содеянное Хуанхаевым.

Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений.

Индивидуальное практическое задание

- 1) Проанализировать условия освобождения от ответственности за коммерческий подкуп (ч. 1–2 ст. 204 УК).
- 2) Ознакомиться с судебной практикой преступлений данной группы и сформулировать проблемы их применения.

1. Руководитель УП Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих УП. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Государственный нотариус отказался удостоверить договор на том основании, что данное УП является государственным и Серов не имеет права отчуждать имущества. Серов обратился к частному нотариусу Брову, который помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензоправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Бров к уголовной ответственности?

2. Сотрудники частной охранной фирмы «Щит» Лактозов и Чуправа обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города N. Увидев Лобова и шедшую рядом с ним беременную Шопову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили их за руки и повели в милицию. Лобов и Шопова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Лактозов сильно ударил два раза Лобова в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чуправа нанес удар по спине Шоповой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лактозова и Чуправы.

3. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лакеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лакеева — президент другой фирмы Адаменко — за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы- конкурента. Лакеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 11 тыс. долларов США.

Имеется ли в действиях Лакеева состав преступления?

Тема 28. Преступления против общественной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Террористический акт (ст. 205 УК).
2. Иные террористические преступления.
3. Захват заложника (ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.
4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
5. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).
6. Хулиганство (ст. 213 УК).
7. Вандализм (ст. 214 УК).

8. Преступления в сфере незаконного оборота оружия и предметов вооружения (ст. 222–226 УК).

9. Пиратство (ст. 227 УК РФ).

Индивидуальное практическое задание

1) Проведите сравнительный анализ ст. 206 и 126 УК (захват заложника и похищение человека) и сформулируйте критерии их отграничения.

2) Проведите сравнительный анализ организации незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК), бандитизма (ст. 209 УК) и организации преступного сообщества (ст. 210 УК) и сформулируйте их отличия.

3) Проанализируйте бланкетные нормы гл. 24 УК, сформулируйте их особенности, проблемы толкования и применения.

Комплект задач

1. Неретин на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в милиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось.

Квалифицируйте деяния Неретина.

2. Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Ляховой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуева прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Ляхова открыла дверь, Зуев набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывших милиционеров действия Зуева были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников милиции.

Дайте квалификацию действиям Зуева.

3. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в милицию. Во время задержания все трое оказали работникам милиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника милиции.

Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.

4. Учащиеся техникума Шубин, Воротов и Мясников, желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы милиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали подъезды дымовыми шашками.

Квалифицируйте содеянное Шубиным, Воротовым и Мясниковым.

5. Конев, 15 лет, не желая писать контрольную работу, позвонил в школу и сообщил о взрывном устройстве. Проверкой взрывной устройство обнаружено не было. Есть ли в действиях Конева состав преступления?

6. Талхитов, являясь членом террористической группы, приобрел взрывное устройство, которое было заложено в жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления взрыва Талхитов позвонил в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении. Взрыва не удалось избежать, погибли люди. Дайте юридическую оценку действиям Талхитова.

7. Бельченко у неизвестного лица приобрел охотничье гладкоствольное ружье и револьвер, носил их при себе, перевозил, хранил, в течение 2 лет использовал ружье для охоты. Проведенная экспертиза установила, что ружье исправно и пригодно для стрельбы,

а револьвер был явно негодным и не мог быть приведен в исправное состояние. Есть ли в действиях Бельченко состав преступления.

Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для обсуждения

1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК).
2. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК).
3. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК).
4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ (ст. 232 УК).
5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).
6. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК).
7. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК).
8. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК).

Комплект задач

1. А. на рынке у неустановленного лица приобрел с целью сбыта 9 бутылок емкостью 0,5 литра с тетраэтилсвинцом, относящимся, по заключению химической экспертизы, к сильнодействующим ядовитым веществам. Как объяснил А., он ранее приобретал тетраэтилсвинец в магазине, и предъявил товарные чеки. В тексте этикетки на бутылках указан порядок использования тетраэтилсвинца в качестве антидетонатора и меры безопасности в случае попадания на кожу — смывание обильным количеством воды.

Есть ли в действиях А. состав преступления?

2. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Сенина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым.

Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц.

3. Кутафин, которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор и, выйдя на улицу, поймал собаку и отрубил ей голову. Свидетелями происшедшего были 7-летние брат и сестра Зариповы. Имеется ли в действиях Кутафина состав преступления?

4. Зурабов и Передиги организовали брачную контору, где предлагали девушкам от 16 до 25 лет с хорошими физическими данными возможность найти иностранного мужа или стать фотомodelью. Получив согласие от желающих, Зурабов и Передиги по поддельным заграничным паспортам вывозили девушек в Турцию. Там у них паспорта отбирались, под угрозой убийства Зурабов и Передиги заставляли девушек заниматься проституцией, причем троих из потерпевших они продали в тайландский публичный дом.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

5. Ранее судимый за хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно давал «затянуться» своему приятелю, несовершеннолетнему Кузнецову, до этого не употреблявшему никаких наркотиков. Кузнецову понравилось такое курение, и он уже самостоятельно стал приобретать у знакомых продавцов Шкуратова наркотики.

Имеется ли в действиях Шкуратова и Кузнецова состав какого-либо преступления?

Тема 30. Экологические преступления

Вопросы для обсуждения

1. Особенности законодательной конструкции экологических преступлений.
2. Отграничение экологических преступлений от административных правонарушений в области охраны природы.
3. Особенности законодательных конструкций последствий экологических преступлений, их доктринальное толкование и практическое исчисление.
4. Характеристика посягательств на общественные отношения по реализации и охране права человека на благоприятную окружающую природную среду.
5. Преступные посягательства на животный мир.
6. Особенности посягательств на растительный мир.
7. Особенности посягательств на воды.
8. Особенности посягательств на атмосферу.
9. Особенности посягательств на особо охраняемые территории и акватории, природные объекты.
10. Особенности посягательств на землю и недра.

Комплект задач

№ 1. Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром, долго преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков продал шкуру Молоткову.

Как следует квалифицировать действия Шустикова? Есть ли основания для привлечения Молоткова к ответственности?

2. Покрустов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел двух диких кабанов. В это время охота на кабанов в данной области была разрешена.

Преступны ли действия Покрустова?

3. Проценко работал заготовителем в сельскохозяйственном предприятии. Поскольку предприятие не имело разрешения на заготовку древесины, Проценко договорился с лесничим соседнего района Винко, который для предприятия по подложному билету отвел делянку. За нее Проценко уплатил лесничему по существующим расценкам 15 тыс. рублей полесной платы, а последний сдал эти деньги в кассу лесничества. Всего Проценко заготовил 19 куб. метров деловой древесины и 164 куб. метра дров, которые полностью доставил на предприятие.

Проанализируйте действия Винко и Проценко.

4. Коротков, директор одного из лакокрасочных предприятий, дал распоряжение вывезти на городскую свалку около 15 т бракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные проливные дожди, вследствие чего вредные химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию и произошло заражение земли площадью 48 га на глубину 0,45 м.

Какое преступление совершил Коротков?

5. Охраной городского дендрологического парка был задержан гр. Силин, который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Силин объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой садовый участок, так как не мог приобрести такие саженцы в питомниках города.

Дайте юридическую оценку действиям Силина.

6. На территории полеводческой бригады колхоза «Рассвет» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед посевными работами по указанию агронома Иванова, погибло 169 диких гусей, сделавших во время своего следования остановку на берегу колхозного водоема.

Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

Тема 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для обсуждения

1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК).
3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК).
4. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК).

Темы рефератов

1. Понятие и виды транспортных преступлений.
2. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления.
5. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления.
6. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления.
7. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления.
8. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.
9. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления.
10. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления.
11. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления.
12. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 32. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.
4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.

Комплект задач

- Задача 1.

Зуев осуществил незаконное проникновение в компьютерную сеть Интернет под именем и паролем фирмы и произвел копирование файлов. Есть ли в его действиях состав преступления?

Задача 2.

Программист Воронин установил на все компьютеры в фирме нелегальную программу, в результате чего в локальную сеть попал вирус, и часть информации была утеряна.

Тема 33. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Вопросы для обсуждения

1. Государственная измена (ст. 275 УК).
2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).
3. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК);
4. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК);
5. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК);

Индивидуальное практическое задание

- 1) Провести сравнительный анализ террористического акта (ст. 205 УК) и диверсии (ст. 281 УК). Сформулировать критерии разграничения.
- 2) Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену (ст. 275 УК) и шпионаж (276 УК). Сформулировать их недостатки.

Задачи

1.. Представитель одной из западных туристических компаний Штакель занимался фотографированием различных промышленных объектов РФ. Эти фотографии он собирался передать за вознаграждение некоему Гаррисону, задание которого выполнял. О том, что Гаррисон был сотрудником разведывательных органов, Штакель не знал.

Содержат ли действия Штакеля состав преступления?

2. Фредерик, агент иностранной разведки, под видом предпринимателя проживал в РФ. Ежедневно просматривая прессу и прослушивая телерадиоинформацию, он собирал и тенденциозно систематизировал сведения об экономической и военной сферах нашей жизни. Знакомился с рабочими оборонных предприятий, выясняя для себя необходимые сведения, а также при помощи спецсредств прослушивал их разговоры в заводской столовой и на проходной, делая соответствующие выводы о выпускаемой предприятиями продукции.

Квалифицируйте действия Фредерика.

3. Сотрудники Министерства связи РФ Курьянов и Гуменюк, находясь в автобусе, беседовали на служебные темы, в частности обсуждали перспективы развития взаимоувязанной сети связи РФ в интересах обеспечения безопасности связи. Эти сведения составляли государственную тайну. Кроме них в автобусе находились три пенсионера, которые, слышав содержание разговора, не поняли, о чем шла речь.

Квалифицируйте действия Курьянова и Гуменюка.

Тема 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие должностного лица и государственного служащего.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Получение взятки (ст. 290 УК).
6. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
7. Служебный подлог (ст. 292 УК).
8. Халатность (ст. 293 УК).

Индивидуальное практическое задание

1. Проанализировать позиции специалистов по спорным вопросам квалификации должностных преступлений, определить по ним свою позицию.

Комплект задач

1. Контролеры Норов и Шарова пришли в закусочную «У костра» и произвели контрольную закупку. Обнаружив неполноту порций, обсчет и другие нарушения правил торговли, они стали составлять акт. Заведующий закусочной Керимов попросил не указывать обнаруженные нарушения. Норов и Шарова потребовали спиртное и закуску. Выпив, Норов сказал, что составление акта откладывается до следующего дня и если Керимов даст им 10 тыс. рублей, то о нарушениях указано не будет. Керимов обещал приготовить деньги, но о случившемся сообщил в милицию, и на следующий день Шарова и Норов были задержаны.

Дайте юридическую оценку содеянному Норовым и Шаровой.

2. Бывший помощник прокурора района Нестленко, уволенный с работы за нарушение законности, преподавал в одной из государственных школ. Договорившись с Горошиной, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, явился в канцелярию районного суда и отрекомендовался представителем областной прокуратуры. Когда секретарь Холодова на несколько минут вышла из канцелярии, Нестленко взял со стола уголовное дело по обвинению Горошиной в краже чужого имущества и, положив его в дипломат, вышел. В уголовном деле находились, в частности, документы, являющиеся доказательством вины Горошиной. Похищенное дело Нестленко передал Горошиной, получив от нее за это 1 тыс. 200 рублей. Горошина дело сожгла.

Квалифицируйте действия Нестленко и Горошиной, ознакомившись со ст. 325 УК РФ.

3. Хорин, работающий начальником строительного участка, и Гайкин — старший инженер участка, по просьбе председателя правления садового товарищества «Луч» Грушина направили для работ на территории кооператива бульдозер. 18 дней бульдозер выполнял там земельные работы, стоимость которых по существующим расценкам составила 108 тыс. рублей.

За эту работу правление кооператива заплатило Хорину и Гайкину 35 тыс. рублей. Из этой суммы они 18 тыс. рублей передали бригаде, обслуживающей бульдозер, а остальную сумму поделили между собой.

Решите вопрос об ответственности Хорина и Гайкина.

4. Работая врачом-хирургом в хирургическом отделении городской клинической больницы, Волченко при осмотре больного Фролова недобросовестно и небрежно отнесся к своим обязанностям, вследствие чего необоснованно отверг острую хирургическую патологию органов брюшной полости, не обеспечил динамического наблюдения за больным. В результате этого больному не был своевременно диагностирован острый аппендицит, в связи с этим поздно (лишь на пятый день) проведена операция, во время которой был обнаружен гангренозно-перфоративный аппендицит, от чего наступила смерть Фролова.

Дайте юридическую оценку действиям Волченко.

5. Инспектор уголовного розыска Тимофеев, рассматривая материалы о хулиганских действиях Харламова в ресторане «Лазурный», потребовал от последнего деньги в сумме 70 тыс. рублей, угрожая возбудить против него уголовное дело. В действительности Харламов совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось.

Есть ли основания для привлечения Тимофеева к уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

Тема 35. Преступления против правосудия

Вопросы для обсуждения

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК).
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК).
3. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК).
4. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК).
5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).
6. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК).
7. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК).

Индивидуальное практическое задание

- 1) Проведите сравнительный анализ ст. 306 и ст. 128.1 УК. Сформулируйте критерии их разграничения.
- 2) Ознакомится с судебной практикой по преступлениям против правосудия. Определить проблемы применения уголовно-правовых норм об этих преступлениях на практике.

Темы рефератов

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Правосудие как объект преступления.
3. Классификация преступлений против правосудия.
4. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие.
5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления.
7. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления.
8. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления.
9. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления.
10. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.
11. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений.
12. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления.
13. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ.
14. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления.
15. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
16. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

17. Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера.

18. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления.

19. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера.

20. Уклонение от административного надзора.

21. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.

22. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления.

23. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства.

24. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления.

25. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности.

26. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления.

27. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений.

28. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

29. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления.

30. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления.

31. Укрывательство преступлений. Основания, исключаяющие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.

Тема 36. Преступления против порядка управления Преступления против военной службы

Вопросы для обсуждения

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК).

2. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК).

3. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК).

4. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК);

5. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК);

6. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК);

7. Самоуправство (ст. 330 УК).

8. Понятие и виды преступлений против военной службы.

9. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа.

10. Насильственные действия в отношении начальника.

11. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления.

12. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления.
13. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. \
14. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства.

Индивидуальное практическое задание

- 1) Сформулировать особенности законодательных конструкций преступлений этой группы. Выписать и раскрыть специальную терминологию этой группы преступлений.
- 2) Ознакомиться с судебной практикой по преступлениям в сфере управления и сформулировать проблемы их применения.

Комплект задач

1. Не желая служить в Вооруженных Силах, 18-летний Баков обратился к своему родственнику Силову, работавшему заведующим психиатрическим отделением больницы, с просьбой о помощи в освобождении от призыва. Силев изготовил фиктивные справки о том, что Баков болен эпилепсией, на основании которых Баков был освобожден от призыва в армию. Через 2 года подлог был вскрыт. Квалифицируйте действия названных лиц.

2. Работник ГИБДД Палочкин, возвращаясь после окончания дежурства домой, увидел поспешно скрывшегося в одном из подъездов мужчину с чемоданом в руке. Заподозрив неладное, он вошел вслед за ним в подъезд. Мужчина стал быстро подниматься по лестнице вверх. На последнем этаже он вытащил нож и сказал, чтобы Палочкин не подходил. Палочкин попытался обезоружить этого гражданина. В завязавшейся борьбе задерживаемый нанес Палочкину ножевое ранение (вред здоровью средней тяжести). Однако Палочкин сумел обезоружить подозреваемого и с помощью других граждан доставить в отделение милиции. Задержанный оказался гр. Рыковым, в этот вечер похитившим в одной из квартир вещи. Оцените содеянное.

3. Желая увеличить свой возраст, чтобы показаться перед девушкой более взрослым, Мальцев в свидетельстве о рождении исправил дату рождения с 26 ноября 1977 г. на 26 ноября 1974 г., а также дату получения свидетельства. Подлежит ли Мальцев уголовной ответственности? № 4. Журавлев в целях хищения проник в магазин, где пытался при помощи монтировки вскрыть сейф, но увидел вошедшего в магазин сотрудника вневедомственной охраны сержанта Бодрова. Журавлев спрятался под стол. Бодров потребовал, чтобы тот встал лицом к стене. Одной рукой Бодров обыскивал задержанного, а в другой руке держал пистолет. Неожиданно Журавлев выхватил спрятанный самодельный нож с длиной лезвия 12,5 см и нанес два сильных удара в лицо Бодрова, причинив ему тяжкий вред здоровью (проникающее ранение левого глаза с выпадением его оболочки). Дальнейшие действия Журавлева были пресечены Бодровым, который, уклонившись от очередных ударов, произвел выстрел в бедро Журавлева. С помощью подоспевших милиционеров Журавлев был задержан. Как квалифицировать изложенное?

Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды международных преступлений.
2. Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК).
3. Геноцид (ст. 357 УК).
4. Экоцид (ст. 358 УК).
5. Наемничество (ст. 359 УК).

6. Акт международного терроризма (ст. 361 УК).

Комплект задач

№ 1. Махмудов и Гаджиев из состава незаконного вооруженного формирования похитили из городской больницы граждан Нидерландов Коосен и Вилбут – представителей Красного Креста, оказывавших медицинскую помощь пострадавшим во время трагических событий в г. Буденновске. Квалифицируйте действия названных лиц, если: а) они преследовали цель осложнить отношения между странами; б) у них не было такой цели.

2. Гвалахов, будучи в одной из африканских стран, участвовал в вооруженном конфликте внутригосударственного характера. В составе вооруженного подразделения он целенаправленно участвовал в создании для одной из африканских религиозных общин таких условий жизни, при которых она полностью была бы уничтожена. С этой же целью он нанес пятерым членам религиозной общины тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Гвалахова.

3. Граждане Сиволапов и Молотков были задержаны сотрудниками полиции когда в ночное время суток на рекламных щитах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами, так как, по их мнению, это рассадник терроризма. При обыске у одного из них обнаружена магнитофонная запись такого же содержания. Дайте юридическую оценку действиям Сиволапова и Молоткова. Изменится ли квалификация, если с содержанием листовок и аудиокассеты никто из третьих лиц не ознакомился?

Фонд тестовых заданий по темам 27-37

1. Субъектом заведомо ложного сообщения об акте терроризма может быть вменяемое лицо, достигшее...
 - 1) 18-летнего возраста
 - 2) 16-летнего возраста
 - 3) 14-летнего возраста

2. Преступление в виде незаконного обращения с радиоактивными материалами (основной состав) считается оконченным с момента...
 - 1) совершения таких действий
 - 2) наступления смерти человека
 - 3) наступления тяжких последствий
 - 4) наступления вредных последствий

3. Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, освобождается от уголовной ответственности, если...
 - 1) в его действиях не содержится иного состава преступления
 - 2) оно имело самодельное оружие
 - 3) оно способствовало раскрытию преступления
 - 4) оно не применяло оружие
 - 5) оно чистосердечно раскаялось

4. Особо квалифицированным составом хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ является деяние, совершенное...
 - 1) группой лиц по предварительному сговору
 - 2) организованной группой

- 3) лицом с использованием своего служебного положения
- 4) в крупном размере
- 5) неоднократно

5. Субъективная сторона незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры характеризуется.

- 1) только легкомыслием
- 2) только косвенным умыслом
- 3) только прямым умыслом
- 4) как прямым, так и косвенным умыслом
- 5) как умыслом, так и неосторожностью

6. К числу признаков нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ УК РФ не относит последствия в виде...

- 1) наступления тяжких последствий
- 2) причинение вреда здоровью человека
- 3) нарушения рекомендации ученых-экологов
- 4) существенного изменения радиоактивного фона
- 5) массовой гибели животных

7. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ в УК РФ отнесено к числу...

- 1) экономических преступлений
- 2) преступлений против общественной безопасности
- 3) экологических преступлений
- 4) преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

8. Субъектом приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения является лицо, достигшее...

- 1) 14 летнего возраста
- 2) 16 летнего возраста
- 3) 18 летнего возраста

9. Субъективная сторона нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных характеризуется...

- 1) как косвенным умыслом, так и прямым умыслом
- 2) неосторожной формой вины
- 3) умышленной формой вины
- 4) как косвенным умыслом, так и легкомыслием
- 5) как умышленной, так и неосторожной формой вины

10. Основной состав неправомерного доступа к компьютерной информации является преступлением...

- 1) с материальным составом
- 2) с формальным составом

11. Субъектом террористического акта может быть...

- 1) только иностранный гражданин, достигший 14 лет
- 2) только лицо с двойным гражданством, достигшее совершеннолетия
- 3) только лицо без гражданства, достигшее совершеннолетия

- 4) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 16 лет
- 5) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 14 лет

12. Особо квалифицированным составом диверсии в УК РФ признается деяние, совершенное...

- 1) организованной группой
- 2) неоднократно
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) повлекшее умышленное причинение смерти человеку
- 5) с использованием служебного положения

13. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ НЕ относит...

- 1) использование служебных полномочий вопреки интересам службы
- 2) корыстную или иную личную заинтересованность
- 3) стремление разрешить конфликт с руководителем организации
- 4) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- 5) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций

14. Признаком неправомерного отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате РФ в соответствии с УК РФ НЕ является...

- 1) не предоставление информации вследствие халатности
- 2) отказ или уклонение от предоставления информации
- 3) предоставление заведомо ложной информации
- 4) совершение деяния лицом, обязанным предоставлять информацию
- 5) предоставление заведомо неполной информации

15. Квалифицированным составом вынесения заведомо неправосудного приговора признается деяние, совершенное...

- 1) в отношении женщины
- 2) повторно
- 3) с осуждением подсудимого к лишению свободы
- 4) в отношении несовершеннолетнего
- 5) по предварительному сговору

16. Субъектом злостного неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта НЕ может быть...

- 1) служащий муниципального учреждения
- 2) государственный служащий
- 3) служащий коммерческой организации
- 4) гражданин
- 5) представитель власти

17. К признакам применения насилия в отношении представителя власти УК РФ НЕ относит...

- 1) угрозу применения насилия в отношении представителя власти
- 2) насилие опасное для жизни в отношении представителя власти
- 3) угрозу уничтожения имущества представителя власти либо его близких
- 4) угрозу применения насилия в отношении его близких
- 5) насилие не опасное для жизни в отношении представителя власти и его близких

18. Надругательство над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ характеризуется виной в виде...

- 1) как умысла, так и неосторожности
- 2) косвенного умысла
- 3) как прямого, так и косвенного умысла
- 4) как косвенного умысла, так и легкомыслием
- 5) прямого умысла

19. Особо квалифицированным составом нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии подчиненности УК РФ признается деяние...

- 1) совершенное группой лиц
- 2) совершенное с применением оружия
- 3) повлекшее средней тяжести вреда здоровью
- 4) совершенное неоднократно
- 5) повлекшее тяжкие последствия

20. Субъективной стороной публичных призывов к развязыванию агрессивной войны является...

- 1) как прямой, так и косвенный умысел
- 2) только прямой умысел
- 3) как косвенный умысел, так и легкомыслие
- 4) только косвенный умысел
- 5) как умысел, так и неосторожность

21. К признакам запрещенных средств и методов ведения войны УК РФ НЕ относит...

- 1) разграбление национального имущества на оккупированной территории
- 2) жестокое обращение с военнопленными
- 3) привлечение военнопленных к хозяйственным работам
- 4) депортация гражданского населения
- 5) жестокое обращение с гражданским населением

22. Целью террористического акта является...

- 1) устрашение населения
- 2) нарушение общественного порядка
- 3) подрыв экономической безопасности
- 4) воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями
- 5) разрушение объектов

23. Признаком хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное...

- 1) с применением оружия
- 2) с применением предметов, используемых в качестве оружия
- 3) группой лиц
- 4) с причинением тяжкого вреда здоровью
- 5) группой лиц по предварительному сговору

24. За ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия установлена уголовная ответственность, если это...

- 1) совершено группой лиц
- 2) было повторно
- 3) совершено умышленно
- 4) повлекло его хищение
- 5) повлекло вымогательство оружия

25. Обязательным признаком основного состава незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления или переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов является...

- 1) отсутствие цели сбыта
- 2) наличие цели сбыта.
- 3) крупный размер
- 4) отсутствие цели сбыта и крупный размер
- 5) групповой способ совершения деяния

26. Нарушение правил производства, приобретения, хранения ядовитых веществ, если это повлекло их хищение либо причинение иного существенного вреда, может быть совершено в форме...

- 1) как косвенного, так и прямого умысла
- 2) неосторожности
- 3) косвенного умысла
- 4) как умысла, так и неосторожности
- 5) прямого умысла

27. Особо квалифицирующим признаком нарушения правил обращения с экологически опасными веществами и отходами является деяние, совершенное...

- 1) с массовой гибелью животных
- 2) повлекшее по неосторожности смерть человека либо массово заболевание людей
- 3) с загрязнением окружающей среды
- 4) в зоне экологического бедствия
- 5) в зоне чрезвычайной экологической ситуации

28. Субъективная сторона особо квалифицированного загрязнения морской среды характеризуется...

- 1) самого деяния неосторожностью, последствий в виде смерти человека - косвенным умыслом
- 2) самого деяния легкомыслием, последствий - небрежностью
- 3) самого деяния - умыслом, последствия - неосторожностью
- 4) самого деяния - прямым умыслом, последствий - косвенным умыслом

29. Субъективная сторона нарушения правил дорожного движения транспортных средств выражается в ...

- 1) как косвенном умысле, так и легкомыслии
- 2) как прямом умысле, так и неосторожности
- 3) умышленной форме вины
- 4) неосторожной форме вины
- 5) как умышленной форме вины, так и в неосторожности

30. Субъектом нарушения правил безопасности эксплуатации магистральных трубопроводов является ...

- 1) только лицо, достигшее совершеннолетия
- 2) лицо, достигшее 14-летнего возраста
- 3) лицо, обязанное соблюдать такие правила
- 4) лицо, достигшее 16-летнего возраста
- 5) только должностное лицо

31. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей, повлекшее тяжкие последствия, является преступлением...

- 1) особо тяжким
- 2) тяжким
- 3) средней тяжести
- 5) небольшой тяжести

32. Государственная измена и шпионаж относятся к числу...

- 1) государственная измена - особо тяжких, шпионаж - тяжких преступлений
- 2) преступлений средней тяжести
- 3) особо тяжких преступлений
- 4) государственная измена - тяжких, шпионаж - особо тяжких преступлений
- 5) тяжких преступлений

33. Субъектом государственной измены может быть...

- 1) как гражданин РФ, так и гражданин иностранного государства
- 2) только гражданин РФ
- 3) только иностранный гражданин
- 4) как гражданин РФ, так и лицо без гражданства
- 5) только лицо без гражданства

34. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ НЕ признается...

- 1) совершение действий должностным лицом
- 2) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
- 3) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом
- 4) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства
- 5) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан

35. К особо опасным видам превышения должностных полномочий УК РФ относит деяние, совершенное...

- 1) неоднократно
- 2) с применением оружия или специальных средств
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) организованной группой

36. Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления, совершенного...

- 1) женщиной
- 2) инвалидом
- 3) супругом
- 4) несовершеннолетним
- 5) сослуживцем

37. Субъективная сторона отказа свидетеля или потерпевшего от дачи показания характеризуется...

- 1) как косвенным умыслом, так и легкомыслием
- 2) как прямым, так и косвенным умыслом
- 3) косвенным умыслом
- 4) как умыслом, так неосторожностью
- 5) прямым умыслом

38. К признакам разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица, УК РФ не относит деяние, касающееся...

- 1) близких представителя контролирующего органа
- 2) близких должностного лица правоохранительного органа
- 3) должностного лица правоохранительного органа
- 4) должностного лица контролирующего органа
- 5) близких должностного лица законодательного органа

39. К квалифицирующим признакам похищения или повреждения документов, штампов, печатей УК РФ относит...

- 1) совершение этих деяний из корыстной или иной личной заинтересованности
- 2) уничтожение официальных документов, штампов, печатей
- 3) сокрытие официальных документов, штампов, печатей
- 4) подделку официальных документов, штампов, печатей
- 5) похищение паспорта или другого важного личного документа

40. К признакам дезертирства УК РФ относит...

- 1) опоздание на службу
- 2) деяние в целях уклонения от прохождения службы
- 3) самовольное оставление части или места службы, а равно неявку на службу в целях уклонения от прохождения военной службы
- 4) неявку на службу

41. Планирование, подготовка, развязывание агрессивной войны УК РФ считаются...

- 1) особо тяжким преступлением
- 2) преступлением с материальным составом
- 3) тяжким преступлением
- 4) преступлением небольшой тяжести
- 5) преступлением средней тяжести

42. Геноцид (создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение этнической, расовой, религиозной группы населения) УК РФ отнесен к ...

- 1) особо опасному преступлению
- 2) особо тяжкому преступлению
- 3) тяжкому преступлению
- 4) преступлению средней тяжести
- 5) опасному преступлению

Перечень вопросов и заданий, выносимых на дифференцированный зачёт

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи уголовного права России, их виды и уголовно-правовая характеристика.
4. Система российского уголовного права: понятие Общей и Особенной частей.
5. Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.
6. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации.
7. Принципы уголовного права и их характеристика.
8. Понятие и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
10. История уголовного права России.
11. Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
12. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
13. Диспозиции и санкции уголовно-правовых норм: понятие и виды.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
17. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
18. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
19. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
20. Малозначительно деяние (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и его значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
21. Отличие преступления от иных правонарушений.
22. Категории преступлений в российском уголовном праве.
23. Понятие и значение состава преступления.
24. Виды составов преступлений.
25. Понятие и содержание объекта преступления.
26. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
27. Виды объектов преступлений.
28. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
29. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
30. Понятие и виды уголовно-правового бездействия. Основания обязанности действовать.
31. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
32. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
33. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
34. Субъект преступления: понятие и признаки.
35. Возраст как признак субъекта преступления.

36. Понятие и критерии невменяемости.
37. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
38. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
39. Понятие и виды специального субъекта преступления.
40. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
41. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
42. Умысел и его виды.
43. Неосторожность и ее виды.
44. Преступления с двумя формами вины.
45. Невинное причинение вреда.
46. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
47. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
48. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
49. Оконченное преступление.
50. Приготовление к преступлению.
51. Понятие и виды покушения на преступление.
52. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
53. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
54. Виды соучастников.
55. Формы соучастия в российском уголовном праве.
56. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
57. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
58. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
59. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
60. Неудавшееся соучастие.
61. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
62. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).
63. Совокупность преступлений.
64. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
65. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
66. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
67. Мнимая оборона.
68. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
69. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
70. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
71. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
72. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Исполнение приказа или распоряжения.
74. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
75. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
76. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.

77. Штраф как мера уголовного наказания.
78. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
79. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
80. Исправительные работы.
81. Ограничение свободы.
82. Арест как вид уголовного наказания.
83. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
84. Лишение свободы на определенный срок.
85. Пожизненное лишение свободы.
86. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
87. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
88. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
89. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
90. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
91. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
92. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
93. Назначение наказания по совокупности преступлений.
94. Назначение наказания по совокупности приговоров.
95. Условное осуждение.
96. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
97. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
98. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
99. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
100. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
101. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
102. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
103. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
104. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
105. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
106. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
107. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
108. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
109. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.
110. Амнистия и помилование.
111. Судимость.
112. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
113. Виды принудительных мер медицинского характера.
114. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие преступления против личности и их виды.
2. Общая характеристика преступлений против жизни.
3. Убийство. Понятие, состав, виды данного преступления

4. Преступления против здоровья и их виды.
5. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
6. Похищение человека. Понятие, состав, виды данного преступления.
7. Торговля людьми. Использование рабского труда.
8. Клевета и оскорбление. Квалифицированные составы.
9. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Изнасилование. Понятие, состав, виды данного преступления.
11. Насильственные действия сексуального характера.
12. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественные действия. Понятие, состав, виды данных преступлений.
15. Понятие и виды преступлений против собственности.
16. Признаки и формы хищений.
17. Кража. Понятие и состав преступления.
18. Грабеж. Понятие, состав, виды данного преступления. Отличие от разбоя.
19. Разбой. Понятие, состав, виды данного преступления. Отличие от грабежа.
20. Мошенничество. Присвоение и растрата. Составы преступлений. Квалифицированные составы.
21. Вымогательство. Состав преступления. Квалифицированные составы.
22. Преступления против собственности, не связанные с хищением.
23. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
24. Незаконное использование товарного знака. Понятие, состав, виды данного преступления.
25. Незаконное получение кредита. Понятие, состав, виды данного преступления.
26. Незаконное предпринимательство. Понятие, состав, виды данного преступления.
27. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
28. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
29. Захват заложника. Состав преступления.
30. Терроризм. Понятие, состав, виды данного преступления.
31. Бандитизм. Понятие, состав, виды данного преступления.
32. Хулиганство. Понятие, состав, виды данного преступления.
33. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
34. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
35. Общая характеристика преступлений против здоровья и нравственности населения.
36. Понятие и виды экологических преступлений. Конституция РФ об обязанности граждан России беречь природу и охранять ее богатства.
37. Общее понятие преступлений против государственной власти.
38. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, посягающие на внешнюю безопасность государства.
39. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
40. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности (как одного из составляющих основ конституционного строя).
41. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

42. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной розни (как одного из составляющих основ конституционного строя).
43. Понятие государственного аппарата. Принципы его организации и деятельности.
44. Понятие должностного лица, представителя власти. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды.
45. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
46. Преступления, нарушающие специальные правила, обеспечивающие порядок управления.
47. Преступления против порядка управления, посягающие на авторитет государственного или общественного строя.
48. Понятие преступления против военной службы, система и виды преступлений против военной службы.
49. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, их виды.
50. Преступления против общественного порядка, их виды.
51. Дача взятки. Понятие, состав, виды данного преступления.
52. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Понятие, состав, виды данного преступления.
53. Государственная измена. Понятие, состав, виды данного преступления. Отличие от шпионажа.
54. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Понятие, состав, виды данного преступления.
55. Незаконная охота. Понятие, состав, виды данного преступления.
56. Вовлечение в занятие проституцией. Понятие, состав, виды данного преступления.
57. Незаконное изготовление, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Понятие, состав, виды данного преступления.
58. Массовые беспорядки. Понятие, состав, виды данного преступления.
59. Коммерческий подкуп. Понятие, состав, виды данного преступления.
60. Уклонение гражданина от уплаты налога. Понятие, состав, виды данного преступления.
61. Контрабанда. Понятие, состав, виды данного преступления.
62. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие, состав, виды данного преступления.
63. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Понятие, состав, виды данного преступления.
64. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие, состав, виды данного преступления.
65. Дезертирство. Понятие, состав, виды данного преступления.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
1.	Задание	Применение уголовного закона	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	закрытого типа	по аналогии не допускается принципом А. вины Б. справедливости В. законности Г. гуманизма		
2.		Лишение свободы устанавливается А. от 1 месяца до 10 лет Б. от 2 месяцев до 20 лет В. от 6 месяцев до 20 лет Г. от 6 месяцев до 25 лет	б	1
3.		Несовершеннолетнему не назначается А. штраф Б. исправительные работы В. ограничение свободы Г. смертная казнь	г	1
4.		В соответствии с УК РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся А. исполнение приказа или распоряжения Б. выполнение профессиональных функций В. согласие потерпевшего на причинение вреда Г. крайняя необходимость	А, г	1
5.		Уголовное право является _____ отраслью права. А. материальной Б. процессуальной В. комплексной Г. вспомогательной	а	1
6.	Задание открытого типа	Пахомов, неоднократно судимый за совершение умышленных преступлений, по отбытии срока назначенного наказания был освобожден из учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы. При этом в отношении него постановлением начальника вышеназванного учреждения был установлен административный надзор органов внутренних дел. Не согласившись с этим, Пахомов	Нет, поскольку уголовная ответственность начинается с момента вступления приговора в законную силу, а заканчивается с погашением/ снятием судимости	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		обратился в суд, требуя отменить постановление об административном надзоре, ввиду того, что наказание он отбыл полностью и значит уголовная ответственность прекратилась. Прав ли Пахомов?		
7.		Гражданин РФ Николаев находился в командировке в Финляндии. Управляя автомобилем, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Николаев был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал. Будет ли Николаев привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?	Нет, дважды нести ответственность за одно преступления не допускается	3-5
8.		Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми, четырнадцати и пятнадцати лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе. Дайте анализ объективной стороны преступления. Определите характер последствий.	Объективная сторона включает в себя систематическое вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольных напитков. Последствия нематериальные, личные	3-5
9.		Военный атташе и секретарь посольства одного из иностранных государств были задержаны при фотографировании военного объекта на территории Российской Федерации. Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц?	Военный атташе и секретарь посольства обладают дипломатическим иммунитетом, поэтому привлечены к уголовной ответственности быть не могут	3-5
10.		Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре.	Сестра не является соучастницей, т.к. действия заранее не обещанные до преступления, соучастием не	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу. Является ли сестра Горина соучастницей преступления? Может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?	признаются. Сестру также нельзя привлечь к уголовной ответственности за укрывательство, поскольку в силу примечания, близкие родственники освобождаются от уголовной ответственности	
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права			
11.	Задание закрытого типа	К преступлениям против жизни не относится А. причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего Б. причинение смерти по неосторожности В. доведение до самоубийства Г. убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны	а	1-2
12.		Осквернение зданий или сооружений, порча имущества на общественном транспорте – а) хулиганство б) вандализм в) уничтожение или повреждение чужого имущества	б	1-2
13.		Тайное хищение чужого имущества – А. грабеж Б. разбой В. кража Г. присвоение	в	1-2
14.		Помилование осуществляется в отношении А. определенного лица Б. неопределенного круга лиц В. как определенного лица, так и неопределенного круга лиц	а	1-2
15.		Умышленное преступление, за которое в санкции статьи Особенной части УК	г	1-2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		устанавливается наказание в виде пожизненного лишения свободы, является преступлением А. небольшой тяжести Б. средней тяжести В. тяжким Г. особо тяжким		
16.	Задание открытого типа	Бяшимов написал несколько писем своему младшему брату, проходившему службу в армии, о том, что его жена ведет себя непристойно, встречается с другими мужчинами, хотя знал, что это не соответствует действительности. То же самое он подтвердил брату при личной встрече, когда тот демобилизовался. Такие же письма, оскорбляющие достоинство жены брата, Бяшимов написал и ее родственникам. Брат Бяшимова в нетрезвом состоянии ночью вооружившись ножом, пришел в дом родителей жены, где совершил ее убийство. Содержатся ли признаки подстрекательства к убийству в действиях Бяшимова?	Подстрекательства к убийству не будет, т.к. подстрекать нужно к конкретному преступлению, а в письмах содержалась только оскорбительная информация, уговоров, подкупа, иных способов подстрекательства к убийству в письмах не было.	5-7
17.		Кириллов и Володин договорились убить Ветрова. С этой целью они схватили его поздно вечером у дверей дома, посадили в машину и вывезли в лес, где и лишили его жизни. Есть ли в действиях виновных состав похищения человека?	Нет, т.к. субъективная сторона характеризуется наличием умысла на лишение жизни, а не на свободу	5-7
18.		Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой. Обоснован ли приговор?	Приговор не обоснован, т.к. в этом случае присутствует оконченное преступление (разбой), которое окончено с начала нападения.	5-7
19.		В чем отличие кражи от грабежа?	Кража совершается тайным путем, грабеж -	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			открытым	
20.		Марьина, будучи директором одной из фирм, разместила объявления о трудоустройстве девушек на работу в Грецию в качестве официанток. После прилета туда у девушек отобрали документы и заставили заниматься проституцией. Дайте юридическую оценку преступления.	В действиях Марьиной усматриваются признаки вербовки, как признака торговли людей.	3-5
21.		Назовите лишний признак а) вина б) мотив в) цель г) возраст Почему?	Возраст, поскольку возраст относится к признакам субъекта, а вина, мотив и цель к признакам субъективной стороны	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) 1 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	4	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	3	15	По расписанию
5.	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или</i>		5	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	<i>круглом столе</i>			
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724506.html>
2. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сундуров, Ф. Р. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Ф. Р. Сундуров, М. В. Талан, И. А. Тарханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314522.html>
2. Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Бимбинов А. А., Боженко С. А., Грачева Ю. В.; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , <http://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).