

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

Составитель(и)

**Буримов Р.Ю., к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Тутаринов А.М., руководитель
следственного отдела по Кировскому
району г. Астрахани СУ СК по
Астраханской области;**

**Садыкова Л.Р., начальник экспертно-
криминалистического отделения на
территории обслуживания отдела
полиции № 2 УМВД России по г.**

Астрахани

Направление подготовки

40.05.03 Судебная экспертиза

Направленность (профиль) ОПОП

Криминалистические экспертизы

Квалификация (степень)

судебный эксперт

Форма обучения

Очная

Год приёма

2024

Курс

4 (по очной форме)

Семестр(ы)

7 (по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) - сформировать у обучающихся прочные знания путём изучения основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также научное представление об актуальных проблемах теории оперативно-розыскной деятельности, ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с историей становления и развития уголовного сыска (оперативно-розыскной деятельности) в России и зарубежных странах, анализ исторического опыта развития, выявление тенденций развития оперативно-розыскного законодательства.

- Усвоение основных понятий, задач и принципов оперативно-розыскной деятельности.

- Овладение юридической терминологией, усвоение понятийного аппарата, формирование навыков применения оперативно-розыскной терминологии.

- Ознакомление с основаниями, условиями и содержанием оперативно-розыскной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится обязательной части дисциплин и осваивается в 7 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Правоохранительные органы, Конституционное право, Уголовный процесс.

Знания: теоретические основы об источниках получения оперативно-розыскной информации о преступлении.

Умения: анализировать оперативно- розыскную информацию в целях пресечения, раскрытия и расследования преступления

Навыки и (или) опыт деятельности: определять конкретную область деятельности субъектов права, видеть их в системе правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

Навыки и (или) опыт деятельности:

Навыками сбора и анализа оперативно-розыскной информации о преступлении

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Участие специалиста в процессуальных действиях, Теория доказательств, Адвокатура.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) Общепрофессиональной(ых) - ОПК-5;

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-5	ОПК-5.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.	Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности
	ОПК-5.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54		

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	18		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	36		
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 7 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности	2		4					6	12	Устный опрос, проверка практическ их заданий, тестирован ие
История развития оперативно-розыскной деятельности в России	2		4					6	12	Устный опрос
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в РФ	2		4					6	12	Устный опрос, проверка практическ их заданий, тестирован ие
Организация борьбы с преступностью и место	4		8					12	24	Устный опрос,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
оперативно-розыскной деятельности в ней. Понятие, значение, задачи, принципы ОРД										проверка практическ их заданий
Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности	2		4					6	12	Устный опрос, проверка практическ их заданий, тестирован ие
Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.	2		4					6	12	Устный опрос, проверка практическ их заданий
Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам	2		4					6	12	Устный опрос, проверка практическ их заданий
Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2		4					6	12	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	18		36					54	108	
Итого за весь период	18		36					54	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-5		
Тема 1	12	+		1

Тема 2	12	+		1
Тема 3	12	+		1
Тема 4	24	+		1
Тема 5	12	+		1
Тема 6	12	+		1
Тема 7	12	+		1
Тема 8	12	+		1
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема №1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности: понятие, признаки, сущность. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содержание ОРД. Цели, задачи, функции ОРД. Формы осуществления ОРД как внешнее выражение содержания данной юридической деятельности. Гласная и негласная форма непосредственно осуществляемой практической оперативно-розыскной работы по противодействию преступности и обеспечению национальной безопасности России. Объективные закономерности, предопределяющие необходимость применения оперативно-розыскными органами специальных (гласных и конфиденциальных) сил, средств и методов – в аспекте нормативного правового регулирования отношений в данной сфере государственной юридической деятельности. Объективные закономерности, характеризующие общественные отношения в сфере ОРД, возникающие в связи и по поводу подготовки и совершения преступления (вызывающие необходимость его предупреждения или раскрытия) и подлежащие соответствующему правовому регулированию. Объективные закономерности основных элементов открытой части содержания организации, тактики и методики ОРД правоохранительных органов и спецслужб России.

Предмет и система курса «Оперативно-розыскная деятельность». Его цели, задачи и место в системе правовых дисциплин.

Тема №2. История развития оперативно-розыскной деятельности в России

История возникновения уголовного сыска в Российской империи. Возникновение и развитие политического сыска в дореволюционной России. Развитие и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в советский и современный период.

Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

Тема №3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в РФ

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Значение федеральных законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. Действие норм оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Проблемы совершенствования правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Понятие, система и характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 1992 г., его значение. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 1995 г., основные понятия и содержание.

Тема №4. Организация борьбы с преступностью и место оперативно-розыскной деятельности в ней. Виды ОРД. Принципы ОРД

Структура и динамика преступности в современный период. Организация борьбы с преступностью, место и роль оперативно-розыскной деятельности.

Виды оперативно-розыскной деятельности.

Конституционные и отраслевые (специальные) принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение. Законность. Гуманизм. Равенство всех перед законом. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Принцип конспирации. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: понятие, правовая основа.

Тема № 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности

Субъекты оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды. Органы, непосредственно осуществляющие ОРД. Понятие субъектов ОРД и их классификация. Субъект ОРД как участник оперативно-розыскного процесса. Система субъектов ОРД с учетом основных критериев их классификации: функционального, относимости к государству, деления на юридических и физических лиц. Основные положения правового статуса. Компетенция субъектов ОРД, ее определение и содержание.

Органы исполнительной власти, полномочные в соответствии с федеральным законом осуществлять ОРД (оперативно-розыскные органы). Роль этих органов в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью и обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.

Система оперативно-розыскных органов. Органы, полномочные непосредственно и в полном объеме осуществлять ОРД. Органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную, разведывательную и контрразведывательную деятельность. Органы, оперативные подразделения которых полномочны на частичное осуществление ОРД. Оперативные подразделения и их компетенция в соответствии с федеральным законом и ведомственными нормативными актами.

Система оперативных подразделений оперативно-розыскных органов. Оперативные подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности органов внутренних дел (в системе МВД России) и их компетенция.

Исследуемые лица. Защищаемые лица.

Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема № 6. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Судебный порядок получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Опрос: виды, субъекты, оформление результатов. Наведение справок. Наблюдение: виды, субъекты, оформление результатов. Сбор образцов для сравнительного исследования: порядок осуществления. Проверочная закупка: способы проведения и оформление результатов. Исследование предметов и документов: понятие, содержание. Отождествление личности: понятие, порядок проведения, в том числе, негласно. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: порядок проведения, субъекты. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: основания, порядок проведения, оформление результатов. Прослушивание телефонных переговоров: основания, условия, порядок проведения, оформление результатов. Снятие информации с технических каналов связи: порядок проведения, оформление результатов. Оперативное

внедрение: основание, организация проведения. Контролируемая поставка: основание, организация проведения, оформление результатов. Оперативный эксперимент: понятие, содержание.

Тема №7. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, их правовой статус. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, в суд. Процессуальный порядок проверки и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема №8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Понятие и система контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль: понятие, значение, содержание. Прокурорский надзор: понятие, значение, предмет надзора. Ведомственный контроль: понятие, значение, субъекты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина является одной из важнейших дисциплин вариативной части образовательной программы, определяющей специализацию. Она преподается студентам на старших курсах, поэтому одна из задач преподавателя научить студентов грамотно и квалифицированно применять накопленные знания. При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

- а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и особенностях его изучения;
- б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;
- в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;
- г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебнометодических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;

б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;

в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;

г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебнометодической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;

б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;

в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;

б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;

в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность. Порядок проведения лекционного занятия. Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Семинарские занятия по курсу «Суд присяжных» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач: - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; - выработка умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; - формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. Выступление на семинарском занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы: - четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения; - приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения); - подкрепление теоретических положений конкретными фактами правоприменительной практики.

Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Суд присяжных». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников;

составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки);

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема №1 Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности: понятие, признаки, сущность. Цели и задачи оперативно-	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к

деятельности	розыскной деятельности. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Предмет и система курса «Оперативно-розыскная деятельность». Его цели, задачи и место в системе правовых дисциплин.		индивидуальному практическому заданию
Тема № 2.История развития оперативно-розыскной деятельности в России	История возникновения уголовного сыска в Российской империи. Возникновение и развитие политического сыска в дореволюционной России. Развитие и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в советский и современный период. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 3 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в РФ	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Значение федеральных законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 1992 г., его значение. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 1995 г., основные понятия и содержание.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к эссе
Тема №4 Организация борьбы с преступностью и место оперативно-розыскной деятельности в ней. Понятие, значение, задачи, принципы ОРД	Структура и динамика преступности в современный период. Организация борьбы с преступностью, место и роль оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности. Конституционные и отраслевые (специальные) принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение. Законность. Гуманизм. Равенство всех перед законом. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Принцип конспирации. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: понятие, правовая основа.	12	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 5 Субъекты оперативно-	Субъекты оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды.	6	Чтение основной и дополнительной

розыскной деятельности, их права и обязанности	Органы, непосредственно осуществляющие ОРД. Изучаемые лица. Защищаемые лица. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.		литературы. Подготовка реферата Подготовка к тестированию
Тема № 6 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Судебный порядок получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Опрос: виды, субъекты, оформление результатов. Наведение справок. Наблюдение: виды, субъекты, оформление результатов. Сбор образцов для сравнительного исследования: порядок осуществления. Проверочная закупка: способы проведения и оформление результатов. Исследование предметов и документов: понятие, содержание. Отождествление личности: понятие, порядок проведения, в том числе, негласно. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: порядок проведения, субъекты. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: основания, порядок проведения, оформление результатов. Прослушивание телефонных переговоров: основания, условия, порядок проведения, оформление результатов. Снятие информации с технических каналов связи: порядок проведения, оформление результатов. Оперативное внедрение: основание, организация проведения. Контролируемая поставка: основание, организация проведения, оформление результатов. Оперативный эксперимент: понятие, содержание.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема №7 Использование результатов ОРД в доказывании по	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, их правовой статус. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

уголовным делам	дознанию, органу дознания, следователю, в суд. Процессуальный порядок проверки и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.		
Тема № 8 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Понятие и система контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль: понятие, значение, содержание. Прокурорский надзор: понятие, значение, предмет надзора. Ведомственный контроль: понятие, значение, субъекты.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат представляет собой самостоятельную, творческую, научную, письменную работу студента, посвященную определенной проблеме и показывающую уровень овладения им соответствующими знаниями.

Написание реферата должно способствовать:

- углублению, систематизации и закреплению теоретических и правовых знаний об основах взаимодействия и оперативно-розыскной деятельности;
- лучшему уяснению студентами места и роли взаимодействия следователя с органами дознания, другими государственными органами; учения об оперативно-розыскной деятельности среди других видов юридической государственной деятельности;
- приобретению научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, законодательством, собирании материалов практики открытого характера, связанной с оперативно-розыскной деятельностью, взаимодействием, их анализе, обобщении и критической оценке;
- выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;
- умению применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия и оперативно-розыскной деятельности.

Реферат – это научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержание научных трудов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной теме. В реферате обучающийся излагает основные положения (идеи, решения, предложения и т.д.), содержащиеся в нескольких источниках, приводит различные точки зрения, обосновывает свое мнение по ним. Работа над выбранной (заданной) темой проходит следующие этапы: поиск и изучение источников и составление библиографии, разработка плана, написание реферата.

Реферат состоит из титульного листа, оглавления (соответствует плану), введения, основной части и списка использованной литературы.

Объем реферата – не менее 12 и не более 15 страниц, отпечатанных через 1,5 интервал. В реферате следует сделать ссылки на использованные источники. Они должны быть оформлены в соответствии с установленным стандартом.

Готовый реферат представляется преподавателю для проверки. Оценивая реферат, он учитывает умение обучающегося работать с научной литературой, анализировать различные точки зрения по спорным вопросам, аргументировать свое мнение, навыки

оформления ссылок, списка использованной литературы.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы. Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Доклад представляет собой небольшое самостоятельное исследование, поэтому, он должен быть написан на основании источников и монографической литературы, включая информацию соответствующих сайтов Интернет. Доклад должен быть небольшим по объему: от 8 до 12 страниц. Докладчик на семинаре не должен слово в слово читать по страницам, он должен свободно владеть текстом. Доклад обсуждается на семинарском занятии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в

контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема №1 Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 2.История развития оперативно-розыскной деятельности в России</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 3 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в РФ</i>	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема №4 Организация борьбы с преступностью и место оперативно-розыскной деятельности в ней. Понятие, значение, задачи, принципы ОРД</i>	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 5 Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности</i>	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 6 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.</i>	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема №7 Использование результатов ОРД в доказывании по</i>	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных</i>	<i>Не предусмотрено</i>

уголовным делам		ситуаций, Тематические дискуссии	
Тема № 8 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Лекция-беседа	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы оперативно-розыскной деятельности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование
---	-------------------------------	--------------------	--------------

п/п	дисциплины	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности	ОПК-5	Вопросы к теме, Комплект задач, задание для самостоятельной работы
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ОПК-5	Вопросы к теме, тестовые задания, индивидуальное практическое задание, задания для самостоятельной работы
3	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в РФ	ОПК-5	Вопросы к теме, Комплект задач, задание для самостоятельной работы
4	Организация борьбы с преступностью и место оперативно-розыскной деятельности в ней. Понятие, значение, задачи, принципы ОРД	ОПК-5	Вопросы к теме, задания для самостоятельной работы
5	Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности	ОПК-5	Вопросы к теме, тестовые задания, комплект задач, в задания для самостоятельной работы Комплект заданий для контрольной работы № 1
6	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.	ОПК-5	Вопросы к теме, Комплект задач, темы рефератов (докладов)
7	Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам	ОПК-5	Вопросы к теме, Комплект задач, индивидуальное задание
8	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ОПК-5	Вопросы к теме, Комплект задач Вопросы для контрольной работы № 2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема № 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности

Вопросы к теме:

1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности: понятие, признаки, сущность.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Предмет и система курса «Оперативно-розыскная деятельность». Его цели, задачи и место в системе правовых дисциплин.

Комплект задач

1. Руководитель оперативно-розыскного органа, исходя из своего практического опыта, дал указание своим сотрудникам, чтобы они понимали оперативно-розыскную деятельность, так как он ее трактует. Определите: вправе ли руководитель оперативно-розыскного органа устанавливать понятие оперативно-розыскной деятельности? Где определено понятие оперативно-розыскной деятельности?
2. Сотрудник частного детективного агентства, ранее работавший в оперативном подразделении органов внутренних дел, при выполнении контракта, осуществил

оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение». Определите: был ли нарушен им закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?

3. Руководитель оперативного подразделения объяснил начинающему сотруднику, что в своей деятельности в первую очередь он должен руководствоваться ведомственными приказами, а не законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ. Оцените правомерность данного утверждения.

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель задания: изучение понятия, признаков, сущности, целей и задач оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на вопросы
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам (практическим занятиям)
5. Работа с электронными учебниками (электронно-библиотечная система IPRbooks)
6. Проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант»
7. Подготовка доклада на тему: «Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности»

Тема № 2 История развития оперативно-розыскной деятельности в России.

Вопросы к теме

1. История возникновения уголовного сыска в Российской империи.
2. Возникновение и развитие политического сыска в дореволюционной России.
3. Развитие и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в советский и современный период.
4. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

Фонд тестовых заданий

1. Выберите наиболее верное определение:
 - а) оперативно-розыскная деятельность – это государственная деятельность, осуществляемая государственными органами;
 - б) оперативно-розыскная деятельность – это разновидность государственной правоохранительной деятельности;
 - в) оперативно-розыскная деятельность – это разведывательная деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями;
 - г) оперативно-розыскная деятельность – это поисковая деятельность, осуществляемая оперативно-розыскными органами.
2. Выберите из нижеперечисленных задачи ОРД:
 - а) выявление и расследование преступлений;
 - б) выявление, пресечение и раскрытие преступлений;
 - в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания и следствия.
 - г) все ответы правильные.
3. Формы осуществления ОРД:
 - а) публичная;
 - б) гласная;
 - в) негласная;
 - г) все ответы правильные.

4. Оперативно-розыскная деятельность направлена на:

- а) на добывание информации;
- б) на выявление совершенных (совершаемых) преступлений;
- в) на добывание информации о деятельности потенциально коррупциогенных лиц;
- г) на установления контроля над организованными преступными группами.

5. Первое упоминание о разведчиках (соглядатаях) было:

- а) в 13 веке до н.э. в Сирии;
- б) в 6 веке до н.э. в Китае;
- в) в 3 веке до н.э. в Греции.

6. В каком веке был принят Закон «Об организации сыскной части»?

- а) в 17 в.
- б) в 18 в.
- в) в 19 в.
- г) в 20 в.

7. Кем был издан Закон «Об организации сыскной части»?

- а) Петром I;
- б) Екатериной II;
- в) Александром II;
- г) Николаем II.

8. Когда был принят Указ «О беспрепятственном розыске»?

- а) в 17 в.;
- б) в 18 в.;
- в) в 19 в.;
- г) в 20 в.

9. В каком году было утверждено «Положение об организации отделов уголовного розыска»?

- а) в 1905 г.
- б) в 1917 г.
- в) в 1918 г.
- г) в 1919 г.

10. Выберите наиболее правильный ответ:

- а) правовые основы ОРД составляют Конституция РФ, ФЗ, ФКЗ, подзаконные нормативные акты;
- б) правовые основы ОРД составляют международные договоры, Конституция РФ, ФЗ, ФКЗ;
- в) правовые основы ОРД составляют международные договоры, ФЗ, ФКЗ, ведомственные нормативно-правовые акты;
- г) все ответы правильные.

11. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) действует только на территории РФ;
- б) действует на территории РФ и за ее пределами;
- в) действует на территории РФ, а также в исключительной экономической зоне и на пространстве континентального шельфа РФ;

г) действует на территории РФ и, в соответствии с международными договорами, за пределами РФ.

12. Международное сотрудничество в сфере оперативно-розыскной деятельности регулируется:

- а) международными договорами и соглашениями;
- б) федеральными законами РФ;
- в) ведомственными приказами и инструкциями;
- г) УПК РФ.

13. Проведение оперативно-розыскной деятельности запрещено:

- а) в отношении действующего президента;
- б) в отношении действующего президента и президента, прекратившего исполнение своих полномочий;
- в) в отношении депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- г) в отношении Уполномоченного по правам человека;
- д) в отношении Председателя СК РФ;
- е) в отношении Председателя Верховного Суда РФ.

Индивидуальное задание:

1. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.
2. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.
3. Сопоставьте содержание общих принципов ОРД, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Установите их сходства и различия.

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Подготовка письменного сообщения на тему:

«Влияние международно-правовых норм и принципов на развитие института ОРД»

Тема № 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в РФ

Вопросы к теме

1. Исторические аспекты правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие и система правовых источников оперативно-розыскной деятельности.
3. Действие норм оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Проблемы совершенствования правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Комплект задач

1. Ознакомившись с материалами уголовного дела в порядке предусмотренным УПК, защитник обвиняемого адвокат П. обратился к следователю с ходатайством об исключении из числа доказательств рапорта оперуполномоченного уголовного розыска, поскольку законом такой вид документа-доказательства не установлен. Дайте оценку законности аргументации защитником своего ходатайства по делу.

2. По приговору: 10 ноября 2016 года в газете «МегаполисЭкспресс» была опубликована статья о том, что в 2014 году сформировалась банда, занимающаяся кражами и продажей оружия, боеприпасов и взрывчатки. Также было указано, что аресту членов банды способствовало то, что в данную группировку был вне рен агент из числа сотрудников отдела наружного наблюдения. При этом были указаны фамилия и имя

сотрудника, а также его фотография. Имела ли право редакция данной газеты публиковать подобные сведения? Какую ответственность могут понести ответственные лица за нарушение ст. 12 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

3. В ОМВД по г.Петровску поступила информация о том, что в день выборов главы городской администрации на одном из избирательных участков будет осуществлен террористический акт с применением взрывного устройства и что взрывное устройство активируют через звонок мобильного телефона. Для предотвращения преступления был проведен ряд оперативно-розыскных мероприятий. В числе прочего, на основании постановления начальника ОМВД было прервано предоставление услуг мобильной связи на территории города всеми операторами мобильной связи. Определите: были ли нарушены принципы оперативно-розыскной деятельности, если да, то какие именно?

4. Гражданин Сидоров обратился с жалобой в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, с жалобой на нарушение его конституционных прав при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками данного органа. Оцените правомерность данного ходатайства. Аргументируйте ответ ссылкой на конкретную норму закона.

5. Сотрудник уголовного розыска Мешков обратился к своему непосредственному начальнику с просьбой разрешить заключить контракт с тремя гражданами, которые дали согласие оказывать помощь уголовному розыску на конфиденциальной основе, сообщив, что один из них иностранный студент местного института в возрасте 25 лет, второй – гражданин России, достигший 17-ти лет, а третий – гражданин России, которому 25 лет, недавно проходивший лечение в наркологическом диспансере. Определите возможность и правомерность заключения контракта с указанными гражданами.

6. В подразделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Соловьева Н.С., руководитель коммерческой фирмы, которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Рыков Н. Н. и требует крупную денежную сумму в качестве компенсации за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае, если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает Соловьевой Н. С. физической расправой. Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон гр. Соловьевой Н. С. на прослушивание. Правомерно ли решение оперативного работника?

7. Начальник подразделения дознания дал указание сотруднику уголовного розыска о проведении оперативно-розыскного мероприятия «опрос». Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Подготовка письменного сообщения на тему

1. «Место и роль международных нормативных актов в системе НПА, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность»
2. «Реализация норм материального и процессуального права в оперативно-розыскной деятельности»

Тема № 4. Организация борьбы с преступностью и место оперативно-розыскной деятельности в ней. Виды ОРД. Принципы ОРД

Вопросы к теме

1. Структура и динамика преступности в современный период. Организация борьбы с преступностью, место и роль оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие, система и характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель задания: изучение структуры и динамики преступности в современный период, понятия оперативно-розыскных мер борьбы с преступностью, уяснение принципов оперативно-розыскной деятельности.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам (практическим занятиям)
4. Работа с электронными учебниками (электронно-библиотечная система IPRbooks)
5. Проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант»
6. Подготовка письменного сообщения на тему:
«Роль оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью»
«Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в оперативно-розыскной деятельности»

Тема № 5. Участники оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к теме:

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность как субъекты ОРД.
2. Субъекты ОРД – должностные лица оперативно-розыскных органов.
3. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
4. Лица и преступные формирования, изучаемые в сфере ОРД.
5. Лица, защищаемые в сфере ОРД.
6. Участники оперативно-розыскной деятельности, осуществляющие контрольно-надзорные функции.

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Подготовка письменного сообщения на тему

1. Понятие и виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Права оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Обязанности оперативных работников органов, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
4. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов МВД России.
5. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов ФСБ России

Фонд Тестовых заданий

Вопрос 1.

Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

- 1) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 3) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- 4) статье специального указа Президента Российской Федерации.

Вопрос 2.

Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

- 1) борьба с преступностью;

- 2) защита от преступных посягательств;
- 3) противодействие преступным посягательствам;
- 4) борьба с правонарушениями.

Вопрос 3.

Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

- 1) самостоятельно оперативниками;
- 2) только в оперативно-розыском законодательстве;
- 3) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- 4) исключительно в Оперативно-розыском законе.

Вопрос 4.

Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

- 1) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- 2) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- 3) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- 4) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

Вопрос 5

В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

- 1) преступления или административного правонарушения;
- 2) только административного правонарушения;
- 3) только преступления;
- 4) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

Вопрос 6

Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:

- 1) отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
- 2) национального и международно-правового;
- 3) отдельных субъектов Федерации и общенационального;
- 4) только национального.

Вопрос 7

Под оперативно-розыскным законом понимают:

- 1) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
- 3) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
- 4) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

Вопрос 8

Территориальный принцип действия Оперативно-розыскного закона в пространстве предусматривает, что оперативно-розыскные мероприятия проводятся на территории России:

- 1) и на территории государств — участников Содружества Независимых Государств;
- 2) исключительно;
- 3) и на территории всех других государств;
- 4) если иное не предусмотрено федеральным законом.

Вопрос 9

В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:

- 1) сотрудников полиции;
- 2) священнослужителей;
- 3) присяжных заседателей;
- 4) беременных женщин и инвалидов с детства.

Вопрос 10

Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:

- 1) только агент оперативно-розыскного органа;
- 2) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
- 3) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
- 4) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

Вопрос 11

В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:

- 1) священнослужителя;
- 2) иностранного гражданина;
- 3) психически больное лицо;
- 4) человека, достигшего преклонного возраста.

Вопрос 12

Рассматривать оперативно-служебные материалы полномочен судья:

- 1) любой;
- 2) специально уполномоченный законом;
- 3) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
- 4) уполномоченный Верховным Судом РФ.

Вопрос 13

Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):

- 1) лицах, внедренных в организованные преступные группы;
- 2) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;
- 4) штатных гласных оперативных сотрудников, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

Вопрос 14

Среди указанных в Оперативно-розыскном законе прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:

- 1) провести оперативно-розыскное мероприятие;
- 2) завести дело оперативного учета;
- 3) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;
- 4) оперативнику применить огнестрельное оружие.

Вопрос 15

Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:

- 1) мотивированного постановления;
- 2) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
- 3) письменного приказа;
- 4) устного распоряжения.

1. Сотрудникам УЭБ и ПК стало известно, что некий гражданин Никольский, работая экскаваторщиком в одной из алмазодобывающей артели, совершил кражу природных алмазов по предварительной оценке на общую сумму более 150 тыс. долларов США и в настоящий момент ищет пути возможного сбыта данных драгоценных камней в г. Москва. Указанными сотрудниками было принято решение о негласном сопровождении Никольского по пути в Москву, а также в момент сбыта. В момент передачи денег и товара Никольский и покупатель алмазов были задержаны. В чем заключается суть и цели контролируемой поставки как оперативно-розыскного мероприятия?

Требуется ли судебное рассмотрение данных материалов (вариант – поставка оружия или боеприпасов)? Какие товары, объекты или предметы могут быть предметом данного мероприятия? Укажите порядок оформления, проведения и реализации в уголовном процессе результатов контролируемой поставки

2. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, полученную путем проведения оперативно-технического мероприятия за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем. Может ли эта магнитофонная запись служить доказательством для суда? Что необходимо сделать для признания данной записи доказательством?

Комплект заданий для Контрольной работы 1.

1. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль. Формы контроля.
2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор. Предмет надзора. Объем полномочий по надзору. Права и обязанности надзирающего прокурора.
3. Ведомственный контроль. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль за ОРД. Формы контроля
4. Решите задачу:

В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Тема № 6. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения

Вопросы к теме:

1. Понятие, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда.
6. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД.

7. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
8. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.

Комплект задач

1. 10 октября 2016 г. в отдел полиции по телефону поступило сообщение о том, что в районе кинотеатра «Родина» было совершено разбойное нападение на гр. И.И. На место происшествия прибыла оперативно-следственная группа. Сотрудник уголовного розыска принял решение провести опрос очевидцев. Укажите нормативное обоснование и юридические условия проведения данного мероприятия, могли ли оперативный сотрудник самостоятельно принять решение об опросе? Какими документами оформляются результаты данного оперативно-розыскного мероприятия? Как полученные результаты могут быть использованы в процессе доказывания по уголовному делу?
2. Н.Н. подозревается в совершении ряда преступлений. Оперуполномоченным А. были направлены запросы по месту работы и жительства данного лица с целью получения информации о биографических данных, месте фактического проживания и отношениях в семье. При этом в запросах были сформулированы вымышленные причины проверки интересующей информации. Правомерно ли поступил сотрудник уголовного розыска? Назовите условия проведения данного мероприятия. Какими способами может осуществляться данное оперативно-розыскное мероприятие?
3. П.П. является свидетелем по уголовному делу о совершении тяжкого преступления. Однако, у следствия есть основания полагать о его причастности к совершению данного преступления и неправдивости данных им показаний. После очередного допроса в кабинете следователя со стола и дверной ручки сотрудниками экспертно-криминалистического отдела были собраны образцы отпечатков пальцев и составлена дактилоскопическая карта. Правомерны ли действия сотрудников? Ответ обоснуйте. В рамках какого оперативно-розыскного мероприятия проводились данные действия? Могут ли полученные данные использоваться в уголовном процессе, если да, то каким образом?
4. Сотрудникам уголовного розыска от анонимного источника стало известно, что лесничий Отрепьев В.В., совместно с двумя не установленными лицами, в крупных размерах незаконно производит вырубку леса на отдаленных делянках, обрабатывает его и реализовывает посредством подачи частных объявлений в газету. Начальником уголовного розыска было принято решение произвести закупку у Отрепьева партии пиломатериалов. В виду того, что Отрепьев мог знать в лицо сотрудников уголовного розыска, к данному мероприятию были привлечены два сотрудника отдела кадров. После отгрузки материалов при передаче денег Отрепьев был задержан. Назовите юридические основания и условия проведения данного мероприятия. Правомерно ли поступили сотрудники уголовного розыска, привлекая других лиц для проведения оперативно-розыскного мероприятия? Какими документами оформляется данное мероприятие? Как полученные результаты могут быть введены в уголовный процесс и какие доказательства могут быть сформированы на их базе?
5. Э. написал заявление о том, что Р. у него вымогает взятку. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены и каким образом они должны быть оформлены?
6. В микрорайоне г. Н. участились кражи автомобилей из дворов многоквартирных домов. В них подозревался освободившийся из колонии Р., в связи с этим был установлен «автомобиль-ловушка». Как называется данное мероприятие? Каким образом оно должно быть оформлено?

7. В ноябре на пляже р. Ока обнаружено тело девушки в купальнике. Одежды рядом не было. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Каким образом они должны быть оформлены?
8. В полицию поступило заявление о том, что 15-летняя Д. не больницы города, вышла из школы, направилась в сторону дома и пропала. Никто из ее подруг и друзей не знает, где она находится. В больницы города, девушка с признаками Д. не поступала. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Какими документами они должны быть оформлены.
9. В отдел полиции по телефону поступило сообщение о разбойном нападении на гр. И. в его же квартире. На место происшествия прибыла оперативно-следственная группа. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Какими документами они должны быть оформлены?
10. Придя на работу в магазин, продавец З. обнаружила, что замок двери в магазин вскрыт, войдя в магазин, она обнаружила, что пропало несколько дорогих шуб и вызвала полицию. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Кто и в каком порядке имеет право принять решение об их проведении? Какими документами они должны быть оформлены?
11. Х. написал заявление о вымогательстве гр. Р. у него денег в размере 100 тыс. руб. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены и каким образом они должны быть оформлены?
12. В р-не Х. участились кражи автомобилей. В их совершении подозревается А. Было принято решение об установлении «автомобиля-ловушки». Как называется такое оперативное мероприятие?
Каким образом оно должно быть оформлено?
13. Ю. заявил в правоохранительные органы о том, что в подвале многоквартирного дома, в котором проживает его сестра, установлено взрывное устройство. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены?
Каким образом они должны быть оформлены?
11. Сотрудник оперативного подразделения Силаев обратился к руководителю своего подразделения и сообщил, что он уговорил Тряпкина продать ему наркотическое вещество, после чего задержал Тряпкина за совершение преступления, предусмотренного ст.228 УК РФ, и доставил в отдел полиции. Определите правомерность действий сотрудника оперативного подразделения.
12. В ОМВД г. Тарска через НЦБ Интерпола России поступил запрос французской полиции о розыске гражданина Капустина, который совершил преступление на территории Франции. Определите: обязан ли начальник ОМВД выполнить такой запрос?
13. При проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия в учреждении были изъяты документы и электронные носители информации. Руководитель учреждения обратился к оперативному сотруднику, проводившему изъятие, с просьбой перекопировать имеющуюся на них информацию на другие электронные носители информации. Оперативный сотрудник ответил отказом. Оцените правомерность ходатайства руководителя учреждения и отказа сотрудника оперативного подразделения.
14. При проходе на территорию автопарка для проведения опроса Волгина оперуполномоченный Табуреткин предъявил документ на имя Стенкина, в котором было указано, что он является инспектором пожарного надзора. Определите: вправе оперативный сотрудник пользоваться чужими документами?
15. При проведении осмотра места преступления следователь дал указание оперативному сотруднику установить и провести опрос очевидцев. Оперуполномоченный отказался, ссылаясь на то, что он не обязан выполнять указания следователя, а подчиняется только своему непосредственному начальнику. Определите: вправе оперуполномоченный отказаться от выполнения указания следователя?

16. При принятии на работу в подразделение ФСО гражданина Охапкина С.И. руководителем кадрового подразделения была осуществлена проверка кандидата для допуска его к сведениям, составляющим государственную тайну, и участию в ОРД. В рамках проводимой проверки руководитель отдела кадров поручил оперативному подразделению в отношении гр. Охапкина осуществить следующие ОРМ: прослушивание его телефонных переговоров и контроль почтовых отправлений, приходящих в его адрес. Оцените правомерность принятого решения.

17. В Кировский ОВД обратился директор школы Книжкин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Рога и копыта» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долл. за то, чтобы он подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Оперуполномоченный ОБЭП принял решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент». Определите: законно ли решение оперативного сотрудника?

18. Сотрудник уголовного розыска Плюшкин получил оперативную информацию о подготовке Булочкина к ограблению квартиры гр-на Печкина. В информации было указано, что план преступления Булочкин обсуждает по телефону со своими ранее судимыми за кражу друзьями Заслонкиным и Кастрюлькиным. В связи с безотлагательностью, Плюшкин принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома и самостоятельно осуществил его. Оцените правомерность действий сотрудника уголовного розыска Плюшкина? Аргументируйте ответ ссылкой на норму закона.

19. Начальник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска о проведении личного сыска. Сотрудник отказался, мотивировав тем, что такого оперативно-розыскного мероприятия нет. Определите: относится ли личный сыск к оперативно-розыскным мероприятиям. Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

20. В отдел по борьбе с экономическими преступлениями от покупателя Н. поступила информация, что в магазине АО «Кристалл» регулярно реализуется водка «Сибирская» в бутылках емкостью 0,5 л, по внешним признакам изготовленная кустарным способом. Определите: какие ОРМ необходимо провести?

21. При выезде оперативного уполномоченного уголовного розыска Смирнова на место происшествия по факту совершения грабежа потерпевшая Гулькина сообщила ему, что может опознать преступника по внешности. Определите: какое ОРМ необходимо провести для установления личности подозреваемого?

22. Внештатный сотрудник полиции Писарчук С.П., работающий на сельскохозяйственном рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска о том, что накануне к нему подошел неизвестный гражданин с предложением купить у него по низкой цене 20 г героина. Писарчук договорился с ним о дне и времени для покупки «товара». Определите: какое ОРМ следует провести для задержания и изобличения торговца наркотиками?

23. Оперативный сотрудник подразделения уголовного розыска обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина. Определите: какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

24. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный уголовного розыска Разин И.А. установил лицо, совершившее преступление и работающее в ООО «Антилопа». Он обратился с письменным запросом в данную структуру с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, работающих в ней. И.о. генерального директора ООО «Антилопа» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о сотрудниках составляет коммерческую тайну. Оцените правомерность отказа в предоставлении информации.

25. Гражданин Подберезовиков обнаружил на краю лесного массива ребенка трех лет, который находился там один и не мог сообщить о себе никаких сведений. Подберезовиков доставил малолетнего ребенка в ближайшее территориальное отделение полиции. Определите: какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в целях установления личности ребенка?
26. В территориальный отдел полиции поступило сообщение об обнаружении в реке трупа мужчины без внешних признаков насильственной смерти. При осмотре трупа оперативными сотрудниками были обнаружены сильные гнилостные изменения. Каких-либо документов, удостоверяющих личность погибшего, при нем обнаружено не было. Определите: какие ОРМ необходимо провести с целью установления личности неопознанного трупа мужчины?
27. В подъезде дома был обнаружен труп предпринимателя Макарова, проживающего в соседнем доме. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от перелома основания черепа. Определите: какие ОРМ следует провести для раскрытия данного преступления? В какой последовательности и в какой форме следует проводить ОРМ?
28. После похищения ребенка, преступники позвонили по телефону родителям и потребовали выкуп. В случае сообщения в полицию о похищении и невыполнении их требований преступники грозили убийством ребенка. Определите: какие ОРМ следует провести оперативным работникам для установления и задержания преступников?
29. В территориальный отдел ФМС одного из приморских городов поступило заявление от проживающего в общежитии оператора ТЭЦ Рыбакидзе о замене его паспорта в связи с загрязнением мазутом. Документ действительно был сильно подпорчен. Паспорт заменили. Через несколько дней стало известно, что его владелец уволился с работы и выехал в неизвестном направлении. Неделью спустя паспортистка, просматривая подготовленные к уничтожению старые паспорта, заподозрила в замасленном документе на имя Рыбакидзе подделку. Исследование подтвердило: к фамилии «Рыбакин» добавлено окончание «дзе», изменены также окончания имени и отчества, год рождения (прибавлены три года), переклеена фотография. В это время стало известно, что два года назад Рыбакин дезертировал из рядов Вооруженных Сил РФ. Возникло подозрение, что, получив новый документ, мнимый Рыбакидзе будет проживать по нему, стремясь уйти от ответственности за совершенное им преступление. Определите: какие ОРМ необходимо провести в целях установления местонахождения Рыбакина?
30. На одной из улиц областного центра неизвестный беспричинно нападал на женщин, трех ранил ножом. Как показали потерпевшие, свои действия он сопровождал злобными выкриками и нецензурной бранью. Потерпевшие смогли описать некоторые приметы преступника: рост выше среднего, возраст около 30 лет, лицо «страшное», какой-то рисунок на левой руке. Фоторобот пользы не принес. Было высказано предположение, что нападавший был ранее судим. Определите: какие ОРМ следует провести сотрудникам уголовного розыска для установления и задержания преступника?
31. Во время расследования уголовного дела подозрение в изготовлении на дому сильнодействующих и ядовитых веществ с целью сбыта пало на химика Хрюшкина. Для проверки было решено направить к нему мнимого покупателя. Явившись по известному адресу, тот представился Хрюшкину членом одной из известных преступных группировок. К тому времени Хрюшкин уже получил несколько заказов, но «покупатель» убедил его отказаться от других клиентов, предложив купить всю партию «товара». Когда были исследовали образцы, которые для пробы предоставил им химик, выяснилось, что это боевое отравляющее вещество, а также яды замедленного действия. Перечислите, какие оперативно-розыскные мероприятия были проведен.
32. В селе Поленово в своем доме ночью была убита пожилая женщина, торговавшая самогоном. На месте происшествия обнаружили след обуви с характерным узором типа

«елочка», оканчивающимся треугольником, и два окурка папирос. В ту ночь в нескольких домах провожали в армию призывников. Определите: какие ОРМ следует провести сотрудникам уголовного розыска для установления и задержания преступника?

33. В результате осмотра квартиры, в которой обнаружили труп проживающего в ней одинокого пенсионера, была зафиксирована обстановка, свидетельствующая о самоубийстве. Все вещи находились на своих местах, признаков похищения денег или других ценностей не обнаружено. Труп находился на кровати. Смерть наступила от огнестрельного поражения в голову выстрелом с близкого расстояния. Револьвер лежал на полу рядом с кроватью; как выяснилось, это было наградное оружие, принадлежавшее погибшему. Входная дверь без каких-либо следов взлома находилась в запертом изнутри состоянии. Окна и балконная дверь также оказались закрытыми на шпингалеты изнутри. Правда, верхний шпингалет, закрывающийся снизу вверх, был в опущенном состоянии, зато нижний держал дверь закрытой. Тем не менее, возникла версия: нельзя ли закрыть балконную дверь снаружи со стороны балкона так, чтобы шпингалет опустился в гнездо? Произведенным несложным экспериментом такая возможность подтвердилась: в определенных условиях шпингалет при захлопывании двери сам собой опускался. С учетом результатов эксперимента возбудили уголовное дело. В процессе расследования было установлено, что имелись люди, крайне заинтересованные в скорейшей смерти одинокого пенсионера. Определите: какие ОРМ необходимо провести для установления лица, совершившего преступление?

34. На берегу реки был обнаружен обезображенный труп молодой женщины. С целью воспрепятствования опознания личности убитой преступники уничтожили голову путем сожжения. Особые приметы: отсутствие безымянного пальца на правой руке. Определите: какие ОРМ необходимо провести для установления личности убитой?

35. Следователь СО ОМВД направил в отдел уголовного розыска (ОУР) материал на объявление розыска осужденного, совершившего побег из исправительного учреждения строгого режима. Определите: какие ОРМ необходимо провести для установления местонахождения сбежавшего осужденного?

36. Оперативник Самолетов выполнял задание по наблюдению за объявленным в розыск преступником, который должен был прилететь в этот день известным рейсом. Но его в самолете не оказалось. Наблюдая за прилетевшими пассажирами, Самолетов обратил внимание на мужчину средних лет с небольшим саквояжем в руках, который, в отличие от других пассажиров, не прошел в багажное отделение, а начал бесцельно перемещаться по залам аэропорта, ни с кем не встречаясь. Такое поведение насторожило оперативника и он решил проверить приезжего. Не выпуская его из поля зрения, Самолетов прибыл вслед за пассажиром в гостиницу, где приезжего уже ждали и ему был приготовлен номер. В тот же день приезжий отправился на местный рынок, где совершал мелкие покупки, расплачиваясь каждый раз купюрами крупного достоинства, а сдачу аккуратно складывал в портфель. Было высказано предположение, что действует сбытчик фальшивых денег. Определите: какие ОРМ были проведены Самолетовым и какие еще необходимо провести для получения доказательств преступной деятельности фальшивомонетчика?

37. Во время расследования уголовного дела подозрение в изготовлении на дому наркотических веществ с целью сбыта пало на учителя химии Серегина. Для проверки к нему под видом покупателя явился сотрудник оперативного подразделения Семенов. Он предложил Серегину продать ему вещь имеющийся у того «товар», но предварительно попросил дать образец на пробу. Исследование представленных образцов установило, что это высококачественный синтетический наркотик. Перечислите, какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для получения доказательств преступной деятельности Серегина.

38. Сотрудник подразделения уголовного розыска доложил своему начальнику о том, что в целях получения правдивой информации от подозреваемого в краже Шишкина, он в

процессе проведения опроса его немного припугнул. После чего Шишкин написал явку с повинной, в которой признался в совершении этого преступления. Оцените действия сотрудника уголовного розыска. Возможно ли использовать явку с повинной Шишкина в качестве доказательства?

Темы рефератов (докладов)

1. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – опрос.
2. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – наведение справок.
3. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка.
5. Понятие и тактика проведения оперативно-розыскного мероприятия – исследование предметов и документов.
6. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – наблюдение.
7. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – отождествление личности.
8. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – прослушивание телефонных и иных переговоров.
11. Понятие и тактика проведения оперативно-розыскного мероприятия – снятие информации с технических каналов связи.
12. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – оперативное внедрение.
13. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – контролируемая поставка.
14. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент.
15. Понятие оперативно-розыскного мероприятия – получение компьютерной информации.

Тема № 7. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Понятие, виды и значение результатов ОРД.

Вопросы к теме:

1. Использование результатов ОРД для решения задач, не имеющих уголовно-процессуального значения.
2. Основные формы реализации результатов ОРД, имеющих уголовно-процессуальное значение.
3. Порядок оформления и передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Комплект задач

1. Оперуполномоченный В.В., подозревая гр. К. в совершении тяжкого преступления, под видом работника АТС произвел установку телефонной закладки («жучка») в телефонный аппарат, находящийся в его квартире. Информация, полученная в ходе прослушивания разговоров К., способствовала изобличению фигуранта в совершении двойного убийства. Правомерны ли действия оперативного сотрудника? Обоснуйте свой ответ. Укажите нормативное обоснование, условия проведения данного мероприятия и порядок его оформления.

2. В отдел полиции поступила информация о том, что гр. И.С. занимается продажей наркотических средств. Оперативные сотрудники приняли решение установить за Кузиным наблюдение, в связи с чем установить у него в квартире видео и аудио аппаратуру для фиксирования преступной деятельности. Начальник отдела полиции по

мотивированному рапорту дал разрешение на проведение данных действий. В последствии, оперуполномоченные И. и П. по поручению начальника отдела уголовного розыска, воспользовавшись отсутствием И.С., подобрали ключ к его входной двери и установили в его квартире камеру и два микрофона. В результате полученной информации И.С. был задержан в момент продажи героина в особо крупных размерах и привлечен к уголовной ответственности.

Правомерны ли действия начальника отдела полиции, начальника отдела уголовного розыска, оперуполномоченных? Укажите нормативное обоснование, условия проведения данного мероприятия и порядок его оформления. Как результаты, полученные в ходе проведения наблюдения как оперативно-розыскного мероприятия могут быть использованы в уголовном процессе?

3. В дежурную часть отдела полиции оперативники доставили неизвестного с зажатой в руке денежной купюрой. Они утверждали, что это карманник и он в магазине на их глазах вытащил у покупательницы из заднего кармана джинсов деньги. В этот момент один из оперативников зажал его ладонь с деньгами. Другой — вывернул вторую руку. А третий, выяснив, что у девушки пропали деньги, находившиеся в заднем кармане брюк, пригласил ее в качестве потерпевшей проехать в отдел полиции. Задержанный кражу отрицал, объясняя, что в магазине его неожиданно схватили мужчины в штатском, всунули в руку какую-то бумагу и сильно сжали ее в кулаке. В своем объяснении потерпевшая показала, что она не чувствовала, как к ней забрались в карман, а узнала об этом от мужчины, который, как оказалось впоследствии, являлся оперативным сотрудником полиции, когда он спросил ее, не пропало ли у нее что-либо. Девушка, не обнаружив в кармане денег, увидела какие-то деньги на полу. Хотела поднять их, но мужчина запретил, после чего пригласил пройти в отдел полиции. Оцените действия сотрудника уголовного розыска. Возможно ли в данном случае использовать результаты ОРД в качестве доказательства?

40. В процессе расследования уголовного дела следователь дал оперуполномоченному Носкову устное поручение о производстве обыска у гр-на Башмакова, подозреваемого в совершении кражи. Носков провел обыск и обнаружил вещи, принадлежавшие потерпевшей Симоновой. Оцените действия сотрудника уголовного розыска. Возможно ли использовать обнаруженные вещи в качестве вещественного доказательства?

4. В целях реализации оперативной информации оперуполномоченный провел обыск у Кроликова, где обнаружил и изъяс незарегистрированный пистолет «ТТ», гладкоствольное охотничье ружье и икону в позолоченном окладе. Кроликов заявил, что указанные предметы он приобрел на рынке у незнакомых лиц. Определите: какое ОРМ было проведено оперативником и будет ли его результат иметь доказательственное значение?

5. Оперуполномоченный Рамкин осуществлял негласное наблюдение за хищением стройматериалов с завода ЖБИ. Результаты наблюдения он оформил актом, к которому приобщил полученные фотографии противоправной деятельности. О проведенном мероприятии Рамкин составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Определите: будет ли результат проведенного ОРМ иметь доказательственное значение?

6. К оперуполномоченному Пчелкину обратился коллега Бочкин с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Пчелкин дал задание подчиненным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение. Во время проведения этого ОРМ сотрудники зафиксировали момент совершения кражи личного имущества в отношении жены Бочкина, о чем составили рапорт. Оцените правомерность действий Пчелкина. Могут ли результаты наблюдения за женой Бочкина иметь в последующем доказательственное значение?

Индивидуальное задание:

1. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их преодолению

Тема № 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

1. Социальная обусловленность и задачи контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Контроль высших органов государственной власти.
3. Организация и субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Основания и порядок осуществления судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Комплект задач

1. Сотрудники уголовного розыска М. и Ж. одного из отделов полиции, добиваясь от арестованного признания в убийстве сожительницы, били его ногами по телу, а затем, приковав наручниками к спинке стула, выворачивали руки, причиняя физическую боль, закрывали тряпкой рот, не давая дышать. Не выдержав страданий, человек признался в преступлении, которое не совершал. В последствии, находясь в камере ИВС, ему удалось тайно переправить записку своей матери, где излагал вышеуказанные факты. Мать арестованного на следующий день явилась на прием к прокурору данного района. Укажите каким образом должен отреагировать прокурор на данное заявление о нарушении закона.

2. Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за ОРД, при проверке законности заведения дел оперативного учета потребовал от руководителя оперативного подразделения дополнительно представить подробную информацию о лицах, внедренных в организованные преступные группы, и установочные данные лиц, конфиденциально сотрудничающих с оперативно-розыскным органом. Руководитель оперативного подразделения отказал в представлении данной информации. Оцените законность решения, принятого руководителем оперативно-розыскного органа, и обоснуйте свой вывод.

3. Внедренный в организованную преступную группу конфиденент Волков совершил вместе с ней преступление. Могут ли надзирающему за ОРД прокурору быть представлены сведения о данном негласном сотруднике для решения вопроса о его привлечении к уголовной ответственности?

4. Прокурор управления по надзору за ОРД, при проверке оперативно-розыскного органа потребовал от руководителя оперативного подразделения представить ему информацию о лицах, конфиденциально сотрудничающих с оперативно-розыскным органом. Руководитель оперативного подразделения представил прокурору данную информацию. Оцените законность решения, принятого руководителем оперативно-розыскного органа, и обоснуйте свой вывод.

5. К руководителю органа внутренних дел, уполномоченному на осуществление оперативно-розыскной деятельности, обратился оперуполномоченный с рапортом на разрешение ему безотлагательного прослушивания телефонных разговоров Иванова и Сидорова, мотивировав свою просьбу наличием информации о том, что Иванов и Сидоров планируют совершить кражу из магазина. Проведение данного ОРМ оперативный работник намерен осуществить самостоятельно с привлечением лиц, готовых оказать ему добровольное содействие. Определите: что в данной ситуации будет являться предметом прокурорского надзора?

6. Гр-н Воробьев обратился в суд с заявлением о том, что оперативно-розыскным органом нарушено его право на тайну телефонных и иных переговоров. Судья потребовал от оперативно-розыскного органа представить оперативно-служебные документы,

подтверждающие законность ограничения конституционного права гражданина. Определите: вправе ли судья истребовать оперативно-служебные документы?

7. При проведении проверки оперативно-служебной деятельности ОМВД по г. Сосновск, проверяющий сотрудник организационно-инспекторского отдела потребовал от руководителя оперативного подразделения представить ему информацию о лицах, внедренных в организованные преступные группы. Руководитель оперативного подразделения отказал в представлении данной информации. Оцените законность решения, принятого руководителем оперативно-розыскного органа. Кому из субъектов ведомственного контроля должна быть предоставлена подобная информация?

Варианты заданий для Контрольной работы № 2

Вариант 1

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
3. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Основания для непредоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам, осуществляющим предварительное расследование и/или суд.
5. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности, связанных с гарантией сохранения адвокатской тайны.

Вариант 2.

1. Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативно-розыскной контракт.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.
4. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Вариант 3.

1. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Президент как субъект внешнего контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Способы осуществления внутреннего контроля за оперативно-розыскной деятельностью руководителями оперативно-розыскных органов.
5. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Вариант 4.

1. Тактические особенности прерывания предоставления услуг связи.
2. Тактические особенности захвата лица с поличным.
3. Оперативно-поисковые меры.
4. Отличие оперативно-розыскных мер пресечения от уголовных, уголовно-процессуальных и административных процедур аналогичного свойства.
5. Основания для применения оперативно-розыскных мер пресечения.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Понятие, значение и сущность оперативно-розыскной деятельности.

2. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение и содержание.
3. Источники законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Этапы исторического становления уголовного сыска в России.
6. Особенности оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в советский период.
8. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период.
9. Правовое регулирование международного сотрудничества органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», его значение, общая характеристика.
11. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их структура и виды.
12. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их классификация.
13. Понятие преступности и место оперативно-розыскной деятельности в борьбе с ней.
14. Понятие и классификация изучаемых лиц.
15. Понятие и классификация защищаемых лиц.
16. Понятие и классификация лиц, содействующих в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, их правовая и социальная защита.
17. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
20. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
21. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
22. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их общая характеристика.
23. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
24. Понятие и виды субъектов контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
25. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью: понятие, значение, содержание.
26. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью: предмет и пределы надзора, полномочия прокурора по надзору.
27. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды.
28. Опрос: понятие, виды, содержание, оформление результатов.
29. Наведение справок: понятие, виды, содержание, оформление результатов.
30. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
31. Особенности участия специалиста в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
32. Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
33. Проверочная закупка: понятие, виды, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
34. Наблюдение: понятие, виды, содержание, оформление результатов.
35. Исследование предметов и документов: понятие, содержание, оформление результатов.
36. Отождествление личности: понятие, виды, содержание, оформление результатов.
37. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: понятие, виды, субъекты осуществления, оформление результатов.
38. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.

39. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: виды, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
40. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
41. Оперативное внедрение: понятие, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
42. Контролируемая поставка: понятие, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
43. Оперативный эксперимент: понятие, виды, содержание, субъекты осуществления, оформление результатов.
44. Оперативно-розыскная информация, ее значение. Информационные технологии обработки и использования оперативно-розыскной информации.
45. Оперативно-справочные учёты: сущность, категории и формы.
46. Взаимодействие оперативно-розыскных и следственных органов в борьбе с преступностью: содержание и формы.
47. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
48. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
49. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
50. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</i>				
1.	Задание закрытого типа	ОРД осуществляется в полном объеме 1. Сотрудниками частных охранных предприятий 2. Подразделениями уголовного розыска 3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки Минобороны РФ 4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ 5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений	2	2
2.		ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется 1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		общества и государства от преступных посягательств 2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений 3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств 4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов 5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемыми в подготовке и совершении преступления		
3.		Органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается Варианты ответов: 1. проводить оперативный осмотр жилища граждан в их отсутствие 2. проводить без судебного решения прослушивание телефонных переговоров при письменном согласии лица, жизни и здоровью которого угрожает опасность 3. проводить ОРМ при отсутствии возбужденного уголовного дела 4. подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме к совершению противоправных действий	4	2
4.		Какое из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий проводится по решению суда: А) получение компьютерной информации Б) наблюдение В) опрос Г) оперативное внедрение	а	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
5.		Кто разрешает осуществление оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих конституционные права граждан тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? 1. Начальник управления Уголовного розыска (края, области). 2. Прокурор республики (края, области). 3. Судья. 4. Мэр города. 5. Губернатор	3	2
6.	Задание открытого типа	Ситуационная задача: В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Задание: Что является предметом прокурорского надзора?	Предметом прокурорского надзора будет являться дело оперативного учета, составленное в отношении гражданина. В рамках которого осуществлялось прослушивание его телефонных переговоров.	5-7
7.		Результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть использованы:	для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших	
8.		В случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании:	постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность	3-5
9.		Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища при проведении оперативно-розыскных мероприятий возложено законом на суд	по месту проведения оперативно-розыскных мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего о проведении	3-5
10.		Ситуационная задача: Оперуполномоченный ОВД лейтенант полиции Иванов разъяснил потерпевшему Сидорову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Артынбаевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного л-та полиции Петрова. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности л-та полиции	Действия оперуполномоченного л-та полиции Петрова не правомерны, так как он должен был сохранить данные в секрете дальнейшие свои действия. Применительно к ОРД, конспирация как принцип заключается в осуществлении оперативно-розыскной деятельности таким образом, чтобы сохранить в тайне от посторонних лиц тактику, формы, методы, силы и средства подготовки и совершения оперативно-розыскных мероприятий	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Петрова?		
11.	Задание комбинированного типа	Выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан является: а) мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность; б) указание прокурора; в) заявление гражданина; г) ходатайство следователя.	А Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, является мотивированное постановление одного из руководителей органа, уполномоченного на осуществление. ОРД. По требованию судьи ему могут представляться также иные материалы, касающиеся оснований проведения оперативно-розыскного мероприятия, за исключением сведений, составляющих государственную тайну.	8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Презентация по проекту</i>	1	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488338>
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Климов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535637>

8.2. Дополнительная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535480>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbook. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность,

наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).