

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие терроризму и экстремизму»

Составитель(и)

**Яковлев Д.Ю., к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Садыкова Л.Р., начальник экспертно-
криминалистического отделения на
территории обслуживания отдела
полиции № 2 УМВД России по
г. Астрахани
Тутаринов А.М., руководитель
следственного отдела по Кировскому
району г. Астрахани Следственного
управления Следственного комитета
РФ по Астраханской области
40.05.03. Судебная экспертиза**

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения

**Криминалистические экспертизы
судебный эксперт
очная**

Год приёма

2024

Семестр(ы)

9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о законодательно, нормативно-правовой и организационной основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Противодействие терроризму и экстремизму» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 9 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- *Уголовный процесс, Уголовное право, Правоохранительные органы.*

Знания:

- природы и сущности экстремизма, или экстремистской деятельности, форм проявления экстремизма, тенденции развития;
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- причины и условия развития современного терроризма и экстремизма;
- виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности;
- следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма;
- компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности;
- государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.

Умения:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом
- ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом;
- осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в

сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками обобщения научного материала
- навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики в данной сфере;
- навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Особое производство в судебной деятельности, Исполнительное производство*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной(ых) (УК) - УК-11

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-11	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному	Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма	умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать формы проявления коррупции Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное	владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	поведению в профессиональной деятельности		мнение по соответствующим проблемам	рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности
	УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы 72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в академических часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36		
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 9 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения	2		2					4	8	Устный опрос, тестирован- ие
Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера	4		4					8	16	Устный опрос, тестирован- ие, задачи
Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения	4		4					8	16	Устный опрос, тестирован- ие

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
экстремистского характера										
Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	2		2					4	8	Устный опрос, тестирование
Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	2		2					4	8	Устный опрос, тестирование
Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	2		2					4	8	Вопросы для обсуждения , деловая игра, практическое задание
Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм	2		2					4	8	Вопросы для обсуждения , тестирование, групповой проект
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	18		18					36	72	
Итого за весь период	18		18					36	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-11	
Тема 1	8	+	1

Тема 2	16	+	1
Тема 3	16	+	1
Тема 4	8	+	1
Тема 5	8	+	1
Тема 6	8	+	1
Тема 7	8	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения

Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация экстремизма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый). Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный). Общие черты экстремизма.

Тема 2. Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Ужесточение наказания в РФ за террористическую деятельность в январе 2014 года. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.

Тема 3. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера.

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремисткой направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Проблема квалификаций экстремистских преступлений.

Тема 4. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации

Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты,

конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.

Тема 5. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом

Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма: Конституция Российской Федерации; Принципы и нормы международного права; международные договоры РФ; Федеральные конституционные законы и Федеральные законы РФ; Специальное законодательство по борьбе с экстремизмом; Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ; Нормативно-правовые акты субъектов РФ.

Тема 6. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом

Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом.

Тема 7. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.

Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина является одной из важнейших дисциплин вариативной части образовательной программы, определяющей специализацию. Она преподается студентам на старших курсах, поэтому одна из задач преподавателя научить студентов грамотно и квалифицированно применять накопленные знания. При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

- а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и особенностях его изучения;
- б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;
- в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;
- г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

- а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебнометодических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;
- б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;
- в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;
- г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

- а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебно-методической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;
- б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;
- в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

- а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;
- б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;
- в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность. Порядок проведения лекционного занятия. Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Семинарские занятия по курсу «Суд присяжных» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и

важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач: - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; - выработка умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; - формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. Выступление на семинарском занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы: - четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения; - приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения); - подкрепление теоретических положений конкретными фактами правоприменительной практики.

Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Суд присяжных». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников;

составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки);

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
<i>Тема № 1</i>	Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения	4	Чтение основной и дополнительной литературы
<i>Тема № 2</i>	Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
<i>Тема № 3.</i>	Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера	8	Чтение основной и дополнительной литературы.

<i>Тема № 4</i>	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
<i>Тема № 5</i>	Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	4	Чтение основной и дополнительной литературы Практическое задание
<i>Тема № 6</i>	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	4	Чтение основной и дополнительной литературы
<i>Тема № 7</i>	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм	4	Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическому заданию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Реферат (доклад).

Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 5); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата

(доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом или реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

2. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для

стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление презентации, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, написание эссе, дискуссия по теме</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий	Не предусмотрено
Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор

Наименование программного обеспечения	Назначение
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Противодействие терроризму и экстремизму» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения	УК-11	Вопросы для обсуждения, тестовые задания
2	Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера	УК-11	Вопросы для обсуждения, задачи, тестовые задания
3	Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера	УК-11	Вопросы для обсуждения, тестовые задания
4	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	УК-11	Вопросы для обсуждения, тестовые задания
5	Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	УК-11	Вопросы для обсуждения, тестовые задания
6	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	УК-11	Вопросы для обсуждения, деловая игра, практическое задание
7	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм	УК-11	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, темы групповых проектов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и понятия терроризма и экстремизма.
2. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
3. Виды терроризма
4. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
5. Основные тенденции современного терроризма.
6. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма.
7. Формы и способы террористической деятельности

Тестовые задания

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться

на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку – Клус – Клан?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национально – освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите определение терроризма в правее России.

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Тема 2. Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера

Вопросы для обсуждения

- 1 Преступления террористического характера, их мотивы и цели.
- 2 Законодательное определение преступлений экстремисткой направленности.
- 3 Проблемы квалификации преступлений террористического характера

Тестовые задания

Вопрос 1. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации.

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Вопрос 2. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта?

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 3. Назовите общий объект террористического акта.

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;
2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;

3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;
4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;
5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вопрос 4. Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;
4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Вопрос 5. Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;
2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;
3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;
4. Повлекшие причинение значительного ущерба;
5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Задачи

Задача 1.

Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2.

Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3.

На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4.

Статья 205.1 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект ?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество ?

Задача 5.

Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности ?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности ?

Тема 3. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера

Вопросы для обсуждения

1. Причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
2. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
3. Классификация преступлений экстремистской направленности по родовому объекту.
4. Классификация преступлений экстремистской направленности по форме проявления.
5. Объект преступного посягательства преступлений экстремистской направленности.
6. Объективные признаки преступлений экстремистской направленности.
7. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности.
8. Специальный субъект преступлений экстремистской направленности.
9. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
10. Различие умысла от наступления общественно опасных последствий.

Тестовые задания

Вопрос 1. Понятие значения термина экстремизм?

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 2. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.

1. № 77 от 21 апреля 2001 года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 3. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;

3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 4. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 5. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 6. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 7. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 8. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 9. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сентименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 10. Сколько принципов противодействия экстремистской деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 11;
2. 9;
3. 12;
4. 7;
5. 5.

Вопрос 11. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности?

1. 15;

2. 20;
3. 21;
4. 11;
5. 32.

Вопрос 12. Сколько основных направлений противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 5;
2. 2;
3. 8;
4. 3;
5. 6.

Вопрос 13. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?

1. Экологического;
2. Духовного;
3. Политического;
4. Молодежного;
5. Религиозного.

Вопрос 14. Назовите общественно – опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;
2. Статья 282.1 УК РФ;
3. Статья 359 УК РФ;
4. Статья 283.1 УК РФ;
5. Статья 282.2 УК РФ.

Вопрос 15. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия.

1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.

Вопрос 16. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет.

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;
4. ч.1 ст.293 УК РФ;
5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

Вопрос 17. Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам?

1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.

Вопрос 18. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности?

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

Вопрос 19. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет.

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

Вопрос 20. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций – правопреемником в любой организационно – правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

Тема 4. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа по организации борьбы с терроризмом.
2. Основные положения Резолюции Совета Безопасности.
3. Основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»
5. Задачи, предусмотренные ФЗ – 35 от 06.03.2006 года.
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».
8. Уголовный кодекс РФ о противодействии терроризму.
9. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.
10. Общие нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.
11. Специальные нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.

Тестовые задания

Вопрос 1. Субъектом состава террористического акта (ст. 205 УК РФ) выступает физическое лицо, достигшее возраста...

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. 15 лет;
5. 17 лет.

Вопрос 2. Исключите неправильный ответ. К формам международного терроризма относится:

1. Использование взрывных устройств;
2. Захват заложников;
3. Захват и угон воздушного судна;
4. Захват морского судна;
5. Использование психотропных веществ.

Вопрос 3. Что не является главной целью террористов?

1. Психологическое воздействие;
2. Уничтожение противника;
3. Самореклама;
4. Устрашение общества;
5. Психическое воздействие.

Вопрос 4. К чьим полномочиям относится принятие решения о применении Вооружённых Сил РФ с территории РФ против находящихся за её пределами террористов или их баз:

1. Министра обороны РФ;
2. Начальника Генерального штаба Министерства обороны РФ;
3. Президента РФ;
4. Директора ФСБ;
5. Председателя правительства РФ.

Вопрос 5. Какие основные принципы борьбы с терроризмом определены в законе « О противодействии терроризму»:

1. Защита личности, общества и государства от терроризма;
2. Законность;
3. Приоритет мер предупреждения терроризма;
4. Недопустимость политических уступок террористам;
5. Всё вместе в совокупности

Вопрос 6. Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом является...

1. Правительство РФ;
2. ФСБ РФ;
3. МВД РФ;
4. МО РФ;
5. Президент РФ.

Вопрос 7. В Российском уголовном праве определение терроризма дано:

1. В ст. 205 УК РФ;
2. В ст. 205.1 УК РФ;
3. В ст.205.2. УК РФ;
4. В ст. 205.3 УК РФ;
5. Не дано ни где.

Вопрос 8. Основной метод терроризма:

1. Убийство;
2. Диверсия;
3. Вооружённое нападение;
4. Ограбление;
5. Устрашение.

Вопрос 9. Исключите неправильный ответ. Террористов можно квалифицировать по следующим критериям:

1. Политические террористы, которые стремятся к власти;
2. Анархисты, добивающие нарушения системы функционирования органов власти;
3. Лица с нарушенной психикой;
4. Жители страны, не получающие за работу заработную плату и другие различные выплаты;
5. Саботажники.

Вопрос 10. Одной из глобальных проблем человечества является:

1. Терроризм;
2. Организованная преступность;
3. Наркомания;
4. Проституция;
5. Экономические кризисы.

Тема 5. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма: Конституция Российской Федерации;
2. Принципы и нормы международного права; международные договоры РФ;
3. Федеральные конституционные законы и Федеральные законы РФ;
4. Специальное законодательство по борьбе с экстремизмом;
5. Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ;
6. Нормативно-правовые акты субъектов РФ.

Тестовые задания

Вопрос 1. Террор переводится как...

1. Страх;
2. Преступление;
3. Нападение;
4. Ужас;
5. Кошмар.

Вопрос 2. К признакам терроризма относятся...

1. Применение насилия и устрашение;
2. Повышенная общественная опасность;
3. Эскалация напряженности;
4. Захват заложников;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 3. К факторам, которые определяют террористический акт относятся:

1. Тщательность планирования, организация, подготовка и высокий уровень конспиративности действий террористов;
2. Выбор различных транспортных средств, что нередко затрудняет действия сил правопорядка;
3. Гибкость и неординарность тактики действий террористов практически на всём протяжении преступной акции;
4. Захват правительственных учреждений;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 4. Исключите неправильный ответ. К террористическим актам относятся...

1. Диверсия;
2. Похищение человека;
3. Кража;
4. Экспроприация;
5. Коллективизация.

Вопрос 5. По способу совершения террористические акты выделяют на...

1. С применением огнестрельного оружия;
2. Взятие заложников;
3. Применение ядерных зарядов и радиоактивных веществ;
4. Уничтожение транспортных артерий;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 6. К преступлениям против общественной безопасности не относятся...

1. Захват заложника;
2. Террористический акт;
3. Диверсия;
4. Бандитизм;
5. Шпионаж.

Вопрос 7. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность

которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершению иных противоправных деяний, а равно руководство таким объединением, квалифицируется как...

1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно уничтожение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ);
2. Создание некоммерческой организации, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ);
3. Нарушение права на свободу, совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ);
4. Организация деятельности экстремистской организации (ст.282.2 УК РФ);
5. Организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ).

Вопрос 8. В систему преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства не включается состав...

1. Государственной измены;
2. Террористического акта;
3. Диверсия;
4. Организация экстремистского сообщества;
5. Шпионаж.

Вопрос 9. Какой из перечисленных принципов противодействия терроризму указан неверно:

1. Недопустимость политических уступок террористам;
2. Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
3. Использование только гласных методов противодействия терроризму;
4. Сотрудничество государства с общественными и иными организациями в противодействии терроризму;
5. Сотрудничество государства с гражданами в противодействии терроризму.

Вопрос 10. В международном праве....

1. Есть единое понятие определения терроризма;
2. Нет единого определения терроризма;
3. Есть альтернативное определение;
4. Есть конкуренция правовых норм определения;
5. Такое понятие не существует.

Вопрос 11. Исключите неправильный ответ. К террористическим актам относятся:

1. Вооружённое нападение;
2. Захват зданий;
3. Убийство;
4. Вооружённый мятеж;
5. Доведение до самоубийства.

Вопрос 12. Цель террористического акта это...

1. Дестабилизация деятельности государственной власти;
2. Нанесение экономического ущерба;
3. Осложнение межнациональных отношений;
4. Политическая нестабильность;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 13. Исключите неправильный ответ. К видам терроризма относятся:

1. Политический;
2. Государственный;
3. Региональный;
4. Националистический;
5. Общественный.

Вопрос 14. Объектом террористических актов являются в большинстве случаев...

1. Политические деятели государств;
2. Население государств;
3. Предприятия и организации государств;
4. Общественные объединения;
5. Религиозные организации.

Вопрос 15. Отличительными особенностями современного терроризма являются:

1. Проникновение в общественные и государственные политические, экономические и силовые структуры;
2. Создание сети центров и баз по подготовке боевиков;
3. Концентрация финансовых ресурсов в руках террористов;
4. Использование права, на политическое убежище, предоставляемое рядом государств;
5. Всё вместе в совокупности

Тема 6. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом

Вопросы для обсуждения

1. Понятие противодействия терроризму.
2. Общегосударственная система противодействия терроризму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
5. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
6. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.
7. Координация противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Направления противодействия терроризму.
9. Профилактика терроризма.
10. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
11. Организация деятельности по профилактике терроризма.
12. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
13. Борьба с терроризмом.
14. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
15. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма.

Практическое задание

Задание 1.

Назвать государственные органы РФ, осуществляющие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Формы деятельности ФСБ, МВД и иных государственных органов РФ по пресечению распространения экстремистских идей и предотвращению организации и осуществления террористических актов.

Задание 2.

Охарактеризовать действия должностных лиц государственного управления, связанных с устранением причин, способствующих экстремистской и террористической деятельности, включающих осуществление профилактических мер, противодействующих экстремистской и террористической деятельности с учетом правовых, политических и пропагандистских мер противодействия экстремизму и терроризму.

Задание 3.

Описать необходимые действия в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта по телефону или иным способом. Ответить на вопрос о том, что должен делать руководитель организации при обнаружении взрывоопасного предмета, таящего угрозу для жизни окружающих. Привести порядок эвакуации персонала и населения из опасной административной зоны или жилого помещения с учетом предотвращения паники среди населения.

Задание 4.

Провести анализ всей имеющейся на настоящий момент информации о состоянии, тенденциях и динамике распространения экстремизма и терроризма. Выдвинуть предложения по развитию сотрудничества государства и общества в целях координации совместных усилий по борьбе с экстремизмом и терроризмом в информационной сфере и организационной деятельности

Деловая игра на тему
(работа в группе)

Обеспечение прав человека в условиях контртеррористической операции

Цель занятия - определение правового статуса граждан в условиях правового режима контртеррористической операции.

План занятия:

- 1 Правовой режим контртеррористической операции
- 2 Правовые условия ограничения прав и свобод людей: основания ограничений прав и свобод граждан; цели ограничений; пределы; принципы ограничений.
- 3 Ответственность за нарушение правового режима контртеррористической операции
- 4 Компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.
5. Истребование сведений о законности происхождения имущества и доходов от них у близких родственников, родственников и близких лиц лица, совершившего террористический акт
- 6 Социальная реабилитация отдельных лиц
- 7 Возмещение вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом, и меры их социальной защиты
- 8 Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

**Тема 7. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму,
терроризму**

Вопросы для обсуждения

1. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
2. Укрепление международной безопасности.
3. Международные правовые основы борьбы государств с терроризмом на море.
4. Международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте.
5. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира.
6. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.
7. Основные направления борьбы с терроризмом в России.
8. Метод пропаганды и контрпропаганды.

Практическое задание

Охарактеризовать сущность международного терроризма и привести примеры их деятельности. Перечислить наиболее крупные международные террористические организации, их структуру и конкретные цели, которые они преследуют.

Тестирование

1. Выберите верный ответ.
Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности

поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

- ☐ Правительство Российской Федерации
- ☐ Президент Российской Федерации
- ☐ Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- ☐ Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

2. О каком понятии идет речь?

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- ☐ Противодействие терроризму
- ☐ Предупреждение террористического акта
- ☐ Антитеррористическая деятельность

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

- ☐ подлежат правовой и социальной защите
- ☐ находятся под защитой государства
- ☐ освобождаются от службы в армии

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- ☐ Органы местного самоуправления
- ☐ Правительство Российской Федерации
- ☐ Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

- ☐ Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Выберите неверный ответ.

На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

- ☐ ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
- ☐ беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
- ☐ удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
- ☐ ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

6. К понятию террористическая деятельность не относится:

- ☐ подстрекательство к террористическому акту

☐ пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

☐ информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

☐ выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

☐ неотвратимость наказания

☐ освободить от наказания

☐ ограничения по военной службе

☐ смертная казнь

8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

☐ могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

☐ не должны рассматриваться

☐ должны рассматриваться

9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

☐ Президент Российской Федерации

☐ Оперативный штаб

☐ Руководитель контртеррористической операции

10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

☐ подлежит возмещению

☐ нет однозначного ответа

☐ возмещению не подлежит

11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

☐ Нет, не могут

☐ Да, могут

☐ Нет однозначного ответа

12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

☐ ФЗ «О противодействии терроризму»

☐ ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

☐ ФЗ «О безопасности»

13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

☐ Контртеррористическая операция

☐ Предупреждение террористического акта

☐ Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- ☐ организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- ☐ организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- ☐ определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Темы групповых проектов:

1. Международное законодательство о противодействии экстремизму;
2. Российское законодательство о противодействии экстремизму;
3. Региональное и местное законодательство РФ о противодействии экстремизму.
4. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в США;
5. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в Великобритании;
6. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в Израиле;
7. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в Афганистане;
8. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в России.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

- 1.. Сущность и понятие терроризма
2. Уголовно – правовая характеристика террористического акта
3. Основные понятия в сфере противодействия терроризму, контртеррористическая операция.
4. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
5. Виды терроризма.
6. Организационные основы борьбы с терроризмом
7. Принципы борьбы с терроризмом.
8. Квалифицирующие признаки террористического акта.
9. Преступления террористического характера
10. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
11. Основные факторы (внутренние и внешние) способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.
12. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
13. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
14. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
15. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
16. Сущность и понятие экстремизма.
17. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
18. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.

23. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
24. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
25. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
26. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
27. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
28. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
29. Проблема квалификации преступлений экстремистской направленности.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
1	Задание закрытого типа	Контртеррористическая операция проводится в том случае если: а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов б) необходимо провести войсковые учения в) имеется достаточная информация о намерениях террористов	в	2
2		Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации: а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма	а	2
3		Состояние защищенности	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта: а) Контртеррористическая операция б) Антитеррористическая защищенность объекта в) Предупреждение террористического акта		
4		К понятию террористическая деятельность не относится: А) подстрекательство к террористическому акту Б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности В) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта Г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)	г	2
5		Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации: А) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма Б) организация реализации государственной политики в	в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации В) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму		
6	Задание открытого типа	Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?	Органы местного самоуправления	5
7		Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица	возмещению не подлежит	5
8		Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации		
9		Выносить предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности вправе	Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненным ему соответствующим прокурором. Предупреждение общественному или религиозному объединению может быть вынесено также федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений и религиозных организаций (далее - федеральный орган государственной регистрации), или его соответствующим территориальным органом.	5
10		При проведении контртеррористической операции не допускается распространение информации	о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения такой операции, если их распространение может препятствовать проведению контртеррористической операции или поставить под угрозу жизнь и здоровье людей.	5
11	Задание комбинированного типа	О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.	Антитеррористическая защищенность объекта (территории)	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Итоговый проект</i>	1	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Алешина, В. В. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / под общ. ред. В. В. Алешина. - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 268 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 268 с.). - ISBN 978-5-7281-2494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124948.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Абакумова, И. В. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-4264-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927542642.html>
3. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. - Москва : Прометей, 2024. - 566 с. - ISBN 978-5-00172-567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001725671.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. - Москва : Прометей, 2024. - 566 с. - ISBN 978-5-00172-567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001725671.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).