

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой УПиПД
О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Составитель(и)

Челябова З.М., к.ю.н., доц.;

Согласовано с работодателями:

Садыкова Л.Р., начальник экспертно-криминалистического отделения на территории обслуживания отдела полиции №2 УМВД России по г. Астрахани;
Тутаринов А.М., руководитель следственного отдела по Кировскому району г. Астрахани Следственного управления Следственного комитета РФ по АО;
40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

КРИМИНИЛИСТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Судебный эксперт

очная

2024

3 (по очной форме)

5 (по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения.

1.2 Задачи освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является:

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ судебной экспертизы и практическое их применение в ходе выполнения технико-судебных экспертиз и исследований;
- изучение экспертных технологий, методик и стадий экспертного исследования;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» относится к обязательной части и осваивается в 5 семестре(ах).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): криминалистика.

Знания:

- общие положения методики экспертного исследования;
- структуры заключения эксперта и технологии его подготовки;
- общие понятия экспертизы;
- общие и частные характеристики экспертизы как комплексной учебной дисциплины, сущность которой определяется финансовыми и процессуальными аспектами;
- задачи и проблемы судебной экспертизы;
- основы нормативного регулирования экспертной деятельности в Российской Федерации;
- порядок оценки заключения следователем или судом.

Умения:

- применять технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления;
- использовать общие и частные приемы в процессе исследования;
- организовывать проведение экспертизы.

Навыки:

- выполнения назначенной экспертизы;
- оформления результатов исследования в виде заключения эксперта, сформулированные

рекомендации по предупреждению правонарушений;

- использования источников информации.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Судебная экспертиза холодного и метательного оружия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общепрофессиональной(ых) (ОПК); ОПК-7;

б) профессиональной(ых) (ПК): ПК-3.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности, демонстрируя знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.	методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	демонстрировать знание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.	навыками дифференциации и отдельных видов судебных экспертиз и вопросов, разрешаемых посредством их проведения.
	ОПК-7.2. Различает отдельные виды судебных экспертиз и вопросы, разрешаемые посредством их	систему судебных экспертиз и их классификацию	определять вид судебной экспертизы, необходимой для разрешения конкретной следственной ситуации	навыками анализа постановлений (определений) о назначении судебной экспертизы

	проведения.			
ПК-3. Способен проводить экспертные исследования и судебные экспертизы	ПК-3.1. Обладает познаниями в области организации и осуществления судебно-экспертной деятельности	особенности организации и осуществления судебно-экспертной деятельности	демонстрировать знание средств и способов проведения экспертных исследований и судебных экспертиз	навыками интерпретации сущности, значения и содержания экспертных заключений
	ПК-3.2. Демонстрирует знание средств и способов проведения экспертных исследований и судебных экспертиз	классификацию методов судебно-баллистических исследований	выбирать оптимальные методы и средства для проведения конкретного судебно-баллистического исследования	навыками работы с технической документацией на приборы и оборудование, используемые в судебно-баллистической экспертизе; навыками применения математических методов обработки результатов экспертных исследований
	ПК-3.3. Понимает сущность, значение и содержание экспертных заключений	структуру и содержание заключения эксперта; виды выводов эксперта и требования к их формулировке; правовое значение заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе	анализировать заключение эксперта с точки зрения его полноты, обоснованности и соответствия поставленным вопросам; оценивать достоверность и доказательственную ценность заключения эксперта; формулировать вопросы эксперту	навыками критического анализа экспертных заключений в области судебной баллистики; навыками представления своей позиции по вопросам, касающимся экспертных заключений, в суде

			для получения дополнительных разъяснений или уточнений по заключению эксперта	
--	--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	71
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
Семестр 5.										
<i>Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы</i>	2		2					8	12	Собеседование, реферат
<i>Тема 2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия</i>	2		2					8	12	Собеседование, рефераты, контрольная работа
<i>Тема 3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия</i>	2		2					7	11	Собеседование, рефераты, контрольная работа
<i>Тема 4. Определение состояния огнестрельного оружия</i>	2		2					7	11	Собеседование, контрольная работа
<i>Тема 5. Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения</i>	2		2					7	11	Собеседование, контрольная работа
<i>Тема 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия</i>	2		2					7	11	Собеседование, контрольная работа
<i>Тема 7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях</i>	2		2					7	11	Собеседование, контрольная работа
<i>Тема 8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах</i>	2		2					7	11	Собеседование, контрольная работа, тесты
<i>Тема 9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах</i>	1		1					7	9	Собеседование, контрольная работа, тесты
<i>Тема 10. Следы выстрела и</i>	1		1					6	8	Собеседова

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
установление обстоятельств применения огнестрельного оружия										ние, контрольна я работа, тесты
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен / Зачёт / Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:	18		18					71	72	
Итого за весь период	18		18					71	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-7	ПК-3	
<i>Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебно- баллистической экспертизы</i>	12	+	+	2
<i>Тема 2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия</i>	12	+	+	2
<i>Тема 3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия</i>	11	+	+	2
<i>Тема 4. Определение состояния огнестрельного оружия</i>	11	+	+	2
<i>Тема 5. Криминалистические исследования пневматического,</i>	11	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-7	ПК-3	
<i>ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения</i>				
<i>Тема 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия</i>	11	+	+	2
<i>Тема 7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях</i>	11	+	+	2
<i>Тема 8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах</i>	11	+	+	2
<i>Тема 9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах</i>	9	+	+	2
<i>Тема 10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия</i>	8	+	+	2
<i>Консультация предэкзаменационная</i>	1			
Итого	72			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы

Судебная баллистика, как отрасль криминалистической техники и структурный элемент криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы. Связь судебной баллистики с другими отраслями криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние и возможности судебно-баллистической экспертизы. Роль судебно-баллистических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия

Понятие огнестрельного оружия. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия: основные этапы и конструкции. Тенденции развития современного стрелкового огнестрельного оружия. Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия.

Характеристики канала ствола нарезного оружия. Назначение и виды съёмных дульных устройств. Назначение и виды запирающих механизмов (устройств). Стреляющий механизм и его виды. Назначение и устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия. Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды. Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка, ложа. Детали оружия, образующие следы на гильзах и пулях. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов стрелкового огнестрельного оружия. Особенности разборки и сборки различных систем, моделей и образцов оружия.

Тема 3. Криминалистическое исследование патронов

Стрелкового огнестрельного оружия

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов. Методика исследования патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен. Определение относимости патрона к категории боеприпасов. Установление начальной скорости, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Тема 4. Определение состояния огнестрельного оружия

Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов. Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия. Методические рекомендации по определению состояния огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок. Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Тема 5. Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения

Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии». Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию. Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию. Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему. Классификация и особенности конструкции сигнального оружия. Методические рекомендации по исследованию пневматического, сигнального, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия

ограниченного поражения. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе. Разборка оружия, установление состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Тема 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия

Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. Особенности конструкции (основные конструктивные решения) самодельного огнестрельного оружия. Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объекта. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение диаметра канала ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве выстрела. Установление способа изготовления. Изучение взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела. Производство экспериментальной стрельбы, ее цели и используемое оборудование. Установление удельной кинетической энергии снаряда. Анализ результатов экспериментальной стрельбы. Разборка оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Тема 7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях

Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как слеодообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола. Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях. Методика идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида и образца патрона, частью которого является пуля, системы, модели, образца оружия, для стрельбы из которого патрон предназначен. Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстреляна пуля. Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации. Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его канала ствола. Установление возможности производства выстрелов из оружия. Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подбор и подготовка патронов для экспериментов. Порядок производства экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования. Особенности идентификации по следам на пулях, выстреленных из самодельного огнестрельного оружия. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Особенности идентификации оружия по следам на пулях, выстреленных из огнестрельного оружия с самодельным глушителем звука выстрела. Использование современных программно-технических решений (автоматизированных баллистических идентификационных систем «ТАИС», «Арсенал», «Поиск», т.д.) при производстве судебно-баллистических экспертиз.

Тема 8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах

Ствол гладкоствольного оружия как слеодообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах. Методические основы отождествления гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен. Пригодность следов для идентификации. Особенности подготовки и проведения экспериментальной стрельбы. Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядных контейнерах и пыжах-контейнерах.

Тема 9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах

Объекты исследования. Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах. Методика идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Установление вида и образца патрона, частью которого является гильза. Определение системы, модели, образца оружия, в котором стреляна гильза. Использование информационных ресурсов для решения указанных задач. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра. Пригодность следов для идентификации. Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его слеодообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из оружия. Подготовка оружия и подбор патронов для экспериментальной стрельбы. Порядок проведения экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования. Особенности отождествления самодельного огнестрельного оружия по следам на гильзах. Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону. Использование современных программно-технических решений (автоматизированных баллистических идентификационных систем «ТАИС», «Арсенал», «Поиск», т.д.) при производстве судебно-баллистических экспертиз.

Тема 10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия

Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом. Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр. Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия. Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

[Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ. Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и

дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Планы проведения лекционных и практических занятий

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Лекционное занятие

1. История становления судебно-баллистической экспертизы.
2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
2. Методы судебно-баллистической экспертизы.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 2. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТРЕЛКОВОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Лекционное занятие

1. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).
2. История развития стрелкового огнестрельного оружия.
3. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
4. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия.

5. Устройство нарезного ствола, его основные характеристики.
6. Выбрасывающий и отражающий механизмы
7. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
8. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Практическое (семинарское) занятие

1. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
2. Назначение и принцип работы разобщителя.
3. Механизм останова затвора (затворной задержки).
4. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.
5. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
6. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.
7. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.
8. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТРОНОВ СТРЕЛКОВОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Лекционное занятие

1. Понятия: «патрон стрелкового огнестрельного оружия» и «боеприпас».
2. Классификация патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
3. Устройство патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
4. Установление вида и образца патрона.
5. Определение системы, модели, образца оружия для которого патрон предназначен и в котором он может использоваться.

Практическое (семинарское) занятие

1. Задачи и содержание предварительного исследования патрона.
2. Цели и содержание раздельного исследования патрона.
3. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы.
4. Определение удельной кинетической энергии выстреленного снаряда исследуемого патрона.
5. Понятие штатного и нештатного патрона.

6. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании патрона стрелкового огнестрельного оружия.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Лекционное занятие

1. Понятие исправности огнестрельного оружия.
2. Понятие пригодности огнестрельного оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
3. Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
4. Задачи и содержание стадии предварительного исследования оружия.
5. Установление системы, модели, образца оружия, представленного на исследование.

Практическое (семинарское) занятие

1. Содержание экспериментов при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
2. Порядок подготовки и проведения экспериментов при установлении возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.
3. Порядок исследования внутренних деталей и механизмов оружия.
4. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО, СТВОЛЬНОГО ГАЗОВОГО ОРУЖИЯ, ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ПОРАЖЕНИЯ

Лекционное занятие

1. Понятие и классификация пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
2. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов пневматического оружия.
3. Особенности устройства и взаимодействие деталей и механизмов газового ствольного оружия и огнестрельного оружия ограниченного поражения.
4. Цели и содержание раздельного исследования пневматического оружия, ствольного газового, огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Практическое (семинарское) занятие

1. Особенности проведения экспериментов при исследовании пневматического оружия, ствольного газового оружия.
2. Особенности проведения экспериментов при исследовании огнестрельного оружия ограниченного поражения.
3. Криминалистические требования Министерства внутренних дел Российской Федерации к техническим характеристикам гражданского и служебного оружия, а также патронов к нему.
4. Методика оценки результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

**ТЕМА 6. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОДЕЛЬНОГО
ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

Лекционное занятие

1. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
2. Комплекс признаков огнестрельного оружия.
3. Цели и содержание раздельного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Практическое (семинарское) занятие

1. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
2. Методика подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

**ТЕМА 7. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НАРЕЗНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО
СЛЕДАМ НА ПУЛЯХ**

Лекционное занятие

1. Понятие криминалистической идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленной пуле.
2. Механизм образования следов на пуле, выстреленной из нарезного огнестрельного оружия.
3. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на выстреленных пулях.

4. Факторы, влияющие на устойчивость признаков канала ствола.
5. Определение системы, модели, образца оружия по следам канала ствола на выстреленной пуле.
6. Задачи и содержание предварительного исследования пуль.
7. Цели и содержание раздельного исследования пуль и следов канала ствола огнестрельного оружия на них.
8. Факторы, влияющие на отображение свойств канала ствола оружия в следах на пулях.
9. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на пулях.
10. Методические основы и содержание сравнительного исследования следов канала ствола на пулях.

Практическое (семинарское) занятие

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
2. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
3. Назначение и устройство автоматизированных баллистических идентификационных систем.
4. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.
5. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
6. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и фрагментах пуль.
7. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в самодельном огнестрельном оружии.
8. Особенности механизма образования следов на пулях, выстреленных из огнестрельного оружия с полигональными нарезами.
9. Особенности механизма образования следов на пулях, изготовленных из керамики и композитных материалов.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 8. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА СНАРЯДАХ

Лекционное занятие

1. Механизм образования следов на снарядах (пулях и дроби), выстреленных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
2. Содержание этапа раздельного исследования снарядов и следов от канала ствола гладкоствольного огнестрельного оружия на них.

Практическое (семинарское) занятие

1. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении гладкоствольного оружия по следам на снарядах.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 9. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ГИЛЬЗАХ

Лекционное занятие

1. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
2. Определение системы, модели и образца оружия, в котором стреляна гильза.
3. Задачи и содержание этапа предварительного исследования гильз.
4. Цели и содержание раздельного исследования гильз и следов деталей огнестрельного оружия на них.
5. Факторы, влияющие на устойчивость отображения признаков деталей оружия в следах на гильзах.
6. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзах.
7. Содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
8. Способы сравнения следов на гильзах от деталей оружия.
9. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

Практическое (семинарское) занятие

1. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.
2. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
3. Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.
4. Особенности экспертного исследования следов осечки.
5. Признаки на гильзе, указывающие на стрельбу в самодельном огнестрельном оружии.
6. Особенности механизма следообразования на гильзах, стреляных из огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

ТЕМА 10. СЛЕДЫ ВЫСТРЕЛА И УСТАНОВЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Лекционное занятие

1. Явление выстрела.
2. Основные и дополнительные следы выстрела.
3. Установление огнестрельного характера повреждений.
4. Определение дистанции и направления выстрела.
5. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.

Практическое (семинарское) занятие

1. Задачи и содержание предварительного исследования повреждений огнестрельного характера.
2. Цели и содержание раздельного исследования повреждений огнестрельного характера.
3. Эксперименты при установлении направления и дистанции выстрела.
4. Методика сравнения при определении дистанции выстрела.

Литература: основная – 1, дополнительная – 1.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы</i>	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе
<i>Тема 2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия</i>	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе, к тестам
<i>Тема 3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 4. Определение состояния огнестрельного оружия</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
<i>Тема 5. Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
<i>Тема 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
<i>Тема 7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
<i>Тема 8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе, к тестам
<i>Тема 9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах</i>	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе, к тестам
<i>Тема 10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе, к тестам
Итого		

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Подготовка к аудиторному занятию проводится с целью последующей оценки преподавателем усвоения основного и дополнительного материала по тематике занятия. Самостоятельная подготовка проводится ко всем занятиям. При подготовке к занятиям студенты должны изучить вопросы, выносимые на обсуждение в аудитории, подготовить тезисы ответа по каждому вопросу, выполнить задания к предстоящему занятию. Самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Одним из методов контроля знаний является собеседование. В этом случае студент должен владеть сформированным понятийным аппаратом по тематике занятия, а также знать ответы на все основные вопросы, разобранные в ходе опорных методических рекомендаций. Источниками материала для подготовки могут служить законодательство Российской

Федерации, международно-правовые акты, материалы судебной практики, учебная и научная литература (как из числа рекомендованной в рабочей программе, так и иная, на усмотрение студента).

Вопросами на собеседовании могут послужить любые конкретные вопросы в рамках учебного курса по дисциплине, на которые обучающийся должен давать краткие, но содержательные ответы в полном соответствии с нормами действующего уголовного законодательства и общепринятой правоприменительной практикой.

При написании реферата студенты могут использовать любые научные источники (включая фундаментальные и современные монографии, статьи в периодических печатных изданиях и др.). Подготовка реферата предполагает самостоятельное осмысление собранного по теме материала и его последующую переработку и изложение самим студентом. Структура, форма и способы изложения материала определяются обучающимся самостоятельно, по своему усмотрению. Абсолютно недопустимо бездумное «скачивание» готовой работы из Интернета и последующая выдача подобного плагиата за результат собственного труда. В случае обнаружения подобных фактов работа не может быть оценена как выполненная надлежащим образом.

Не допускается дословное переписывание первоисточника. Необходимо осмыслить изученную литературу и изложить содержание самостоятельно. Если в работе приводится какая-то часть текста из используемой литературы дословно - цитата, то ее следует поставить в кавычки и сделать сноску. В сноске указываются фамилия, инициалы автора, название работы, место и год издания (если цитируется журнальная статья, указывается название, год и номер журнала), страница, с которой взята цитата. На первой странице пишется план работы. Далее следует сам текст. Он пишется в соответствии с планом. Ставится цифра "1" (номер раздела) и раскрывается первый вопрос плана. В конце каждого раздела делается вывод. Затем, таким же образом излагается второй вопрос и т.д. В конце работы оформляется заключение, содержащее основные выводы и приводится список использованной литературы. Он составляется в алфавитном порядке. Объем реферата - от 10 до 20 страниц, машинописного текста: формат А4, через 1,5 интервала, шрифт «Times New Roman» 14 размера. Реферат брошюруется, листы нумеруются, поля слева - 25 мм, справа - 10 мм., сверху и снизу по 20 мм.

По содержанию:

1. Полное раскрытие темы эссе, реферата;
2. самостоятельность изложения материала;
3. собственность суждений;
4. использование действующих договоров, законодательства, ведомственных нормативно-правовых актов;
5. связь теоретических положений с практической деятельностью;
6. грамотность изложения материала.

По структуре:

1. Титульный лист (оформляется по образцу);
2. План эссе, реферата;
3. Введение;
4. Основная (содержательная) часть;
5. Заключение;

6. Список использованной литературы;

7. Приложение к эссе, реферату (по необходимости).

Необходимым условием успешного усвоения дисциплины является изучение Конституции РФ, УК РФ, учебной литературы, а также дополнительных научных литературных источников. Для изучения нормативного материала студенты должны обращаться к официальным изданиям: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др. В качестве замены допустимо использование официального интернет-портала правовой информации (<http://pravo.gov.ru>). Также рекомендуется использовать все доступные справочные правовые системы – «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Допустимо использование и интернет-версий данных правовых систем (например, <http://www.consultant.ru/online>). По наиболее сложным вопросам обучающиеся дополнительно могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к занятию.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств по работе с баллистическими объектами, современных видов огнестрельного оружия и патронов к нему и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, касающихся оружия и т.п.;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.;
- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Материальная часть	<i>Лекция-</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

стрелкового огнестрельного оружия	<i>дискуссия</i>	<i>опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>предусмотрено</i>
Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Определение состояния огнестрельного оружия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты.
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[В данном разделе приводятся перечни используемых при реализации дисциплины (модуля) программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых подлежит обновлению при необходимости]

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, темы рефератов

2	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, темы рефератов, задания для контрольных работ
3	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, темы рефератов, задания для контрольных работ
4	Определение состояния огнестрельного оружия	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, задания для контрольных работ
5	Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, задания для контрольных работ
6	Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, задания для контрольных работ
7	Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, задания для контрольных работ
8	Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, тесты, задания для контрольных работ
9	Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, тесты, задания для контрольных работ
10	Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	ОПК-7; ПК-3	Вопросы для собеседования, тесты, задания для контрольных работ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[В таблицах 7–8 приводятся примерные показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания]

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Вопросы для практического занятия

1. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
2. Методы судебно-баллистической экспертизы.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития науки судебной баллистики.
2. Исторические этапы развития судебной баллистики в России и современное состояние.

3. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Предварительное исследование баллистических объектов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.

ТЕМА 2. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТРЕЛКОВОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Вопросы для практического занятия

1. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
2. Назначение и принцип работы разобщителя.
3. Механизм останова затвора (затворной задержки).
4. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.
5. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
6. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.
7. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.
8. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Темы рефератов

1. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах с применением огнестрельного оружия.
2. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.

Контрольные задания

Задание 1. Перед выполнением практических заданий демонстрируется фрагмент видеофильма, показывающий взаимодействие деталей и механизмов оружия, которое будет изучаться в дальнейшем.

Изучить положение деталей ударно-спускового механизма, установить назначение его деталей и механизмов, изучить их взаимодействие при зарядании оружия, выстреле и удалении гильзы. Обратить внимание на устройство канала ствола с точки зрения образования следов на снарядах, на детали оружия, которые оставляют свои следы на гильзах. Изучить месторасположение и содержание маркировочных обозначений на различных деталях оружия.

В рабочих тетрадях зарисовать устройство ударно-спусковых и запирающих механизмов, отметить порядок разборки оружия, его слеодообразующие детали.

ТЕМА 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТРОНОВ СТРЕЛКОВОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Вопросы для практического занятия

1. Задачи и содержание предварительного исследования патрона.
2. Цели и содержание раздельного исследования патрона.
3. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы.
4. Определение удельной кинетической энергии выстреленного снаряда исследуемого патрона.
5. Понятие штатного и нештатного патрона.
6. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании патрона стрелкового огнестрельного оружия.

Темы рефератов

1. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств и огнестрельного оружия.
3. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
5. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

Контрольные задания

Задание 1. Осмотреть патрон (макет патрона) и установить его конструктивные характеристики: форму гильзы, вид пули, форму ее головной части, цвет металла гильзы и пули, способ крепления пули и гильзы, наличие выступающего фланца или кольцевой проточки, маркировочные обозначения на торце донной части гильзы. Произвести линейные измерения патрона (макет патрона) (с точностью до 0,1 мм) и их частей: длину патрона (макет патрона) и гильзы, диаметр корпуса и дульца гильзы, диаметр ведущей части пули. По справочным данным установить вид и образец патрона (макет патрона).

Задание 2. Используя справочные данные установить систему, модель, образец оружия для использования при выстреле из которого патрон (макет патрона) предназначен. В рабочих тетрадях описать конструктивные характеристики патрона (макет патрона) в виде фрагмента заключения эксперта. Указать вид и образец патрона (макет патрона), систему, модель, образец оружия для использования при выстреле из которого он предназначен.

ТЕМА 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Вопросы для практического занятия

1. Содержание экспериментов при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
2. Порядок подготовки и проведения экспериментов при установлении возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.
3. Порядок исследования внутренних деталей и механизмов оружия.
4. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.

Контрольные задания

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы, уяснить вопросы, определить приемы и последовательность исследования. Осмотреть упаковку объекта. Ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей отразить в рабочей тетради. Вскрыть упаковку и установить соответствие объекта сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

ТЕМА 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО, СТВОЛЬНОГО ГАЗОВОГО ОРУЖИЯ, ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ПОРАЖЕНИЯ

Вопросы для практического занятия

1. Особенности проведения экспериментов при исследовании пневматического оружия, ствольного газового оружия.
2. Особенности проведения экспериментов при исследовании огнестрельного оружия ограниченного поражения.
3. Криминалистические требования Министерства внутренних дел Российской Федерации к техническим характеристикам гражданского и служебного оружия, а также патронов к нему.
4. Методика оценки результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Контрольные задания

Задание 1. Оценить результаты исследования и сформулировать выводы о принадлежности объекта к пневматическому, ствольному газовому оружию, огнестрельному оружию ограниченного поражения.

Задание 2. Составить заключение эксперта.

ТЕМА 6. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОДЕЛЬНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Вопросы для практического занятия

1. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
2. Методика подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Контрольные задания

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объекта. Отразить в рабочей тетради ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствует ли представленный объект сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

ТЕМА 7. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НАРЕЗНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ПУЛЯХ

Вопросы для практического занятия

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
2. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
3. Назначение и устройство автоматизированных баллистических идентификационных систем.
4. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.
5. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
6. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и фрагментах пуль.
7. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в самодельном огнестрельном оружии.
8. Особенности механизма образования следов на пулях, выстреленных из огнестрельного оружия с полигональными нарезами.
9. Особенности механизма образования следов на пулях, изготовленных из керамики и композитных материалов.

Контрольные задания

Задание 1. Провести сравнительное исследование следов канала ствола оружия на экспериментальных пулях, оценить их устойчивость и идентификационную значимость. Отобрать одну пулю, на которой имеется лучшая выраженность следов.

Задание 2. Провести сравнение следов канала ствола оружия на исследуемых и экспериментальной пуле. Оценить устойчивость и идентификационную значимость совпадающих следов.

ТЕМА 8. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА СНАРЯДАХ

Вопросы для практического занятия

1. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении гладкоствольного оружия по следам на снарядах.

Фонд тестовых заданий

1. Криминалистическая баллистика – это

- а) отрасль криминалистической техники
- б) раздел криминалистики
- в) способ изъятия оружия и следов его применения
- г) область знаний, изучающая особенности использования различных видов стрелкового оружия

2. Задачами судебной баллистики являются:

- а) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов
- б) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
- в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия
- г) установление физического состояния стрелявшего

3. К следам выстрела в упор или близкого к нему относятся?

- а) отпечатки дульного среза оружия (штанцмарка)
- б) следы полей нарезов канала ствола на пулях
- в) след зацепа выбрасывателя на пулях
- г) пулевая пробоина

4. О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде

- а) отложение копоти
- б) пулевая пробоина
- в) большой диаметр повреждения
- г) сквозного повреждения

5. Какие признаки на пуле относятся к идентификационным

- а) особенности следов от полей нарезов канала ствола
- б) способ крепления с гильзой
- в) следы на пуле, образованные при внедрении в преграду
- г) царапины на пуле, образованные в процессе заряжания и разряжания

6. Одной из задач криминалистической баллистики является

- а) определение относимости боеприпаса к конкретной системе и пригодности его к стрельбе
- б) разработка рекомендаций по использованию и хранению огнестрельного оружия
- в) установление мотива и цели выстрела

г) установление личных особенностей лица, применившего огнестрельное оружие

7. Какие признаки на стреляной гильзе относятся к идентификационным?

- а) следы от бойка ударника, зацепа выбрасывателя и отражателя
- б) маркировочные обозначения
- в) размерные характеристики, форма гильзы
- г) следы, образованные при зарядании патрона

8. Какой вопрос не решается в криминалистической баллистике по следам от оружия на преградах?

- а) об особенностях ведения огня из оружия
- б) о месте расположения стрелявшего
- в) о направлении полета пули
- г) о количестве и последовательности выстрелов

Контрольные задания

Задание 1. Осмотреть картечь, отметить цвет металла и измерить (с точностью до 0,1 мм) ее диаметр и вес (с точностью до 0,01 г.).

Задание 2. Установить следы канала ствола на картечи, измерить исходные данные для определения кривизны, отражающей диаметр канала ствола. По формуле вычислить диаметр канала ствола, из которого выстрелена картечь. Используя справочные данные установить калибр оружия, из которого данные пуля и картечь выстрелены. Определить начало и окончание следа на снаряде. Ответить на вопрос о пригодности следов от канала ствола на картечи для идентификации.

Задание 3. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

ТЕМА 9. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ГИЛЬЗАХ

Вопросы для практического занятия

1. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.
2. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
3. Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.
4. Особенности экспертного исследования следов осечки.
5. Признаки на гильзе, указывающие на стрельбу в самодельном огнестрельном оружии.
6. Особенности механизма следообразования на гильзах, стреляных из огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Фонд тестовых заданий

1. Какое исследование целесообразно провести для обнаружения внедрившихся в тело погибшего дробинок?

- а) рентгеновское исследование
- б) исследование в инфракрасных лучах
- в) исследование в ультрафиолетовых лучах
- г) люминесцентный анализ

2. Какова классификация стреляющих механизмов?

- а) электроискрового действия, капсюльные, термического действия
- б) искрового действия, электрического действия, капсюльные
- в) электрического действия, термического действия, капсюльные
- г) электрического действия, капсюльные, курковые

3. К дополнительному фактору выстрела относится

- а) штанцмарка
- б) сквозные пробоины
- в) следы рикошета
- г) вмятина

4. К критериям огнестрельного оружия не относится

- а) огнеупорность
- б) оружейность
- в) огнестрельность
- г) надежность

5. Какой из вопросов не решается при исследовании холодного оружия

- а) не нанесено ли повреждение на теле гр-на представленным холодным оружием
- б) о принадлежности изъятого оружия к холодному
- в) о способе изготовления холодного оружия
- г) к какому типу, виду холодного оружия относится данный предмет

6. Какова классификация капсюльных стреляющих механизмов?

- а) курковый, ударниковый, курково - ударниковый, затворный
- б) курково - затворный, ударниковый, курковый, затворный
- в) затворный, курковый, капсюльно - ударниковый, капсюльно – затворный
- г) ударниковый: капсюльно - термический, курковый, затворный

7. Как классифицируются стволы огнестрельного оружия по конструкции?

- а) нарезные, гладкие, комбинированные

- б) нарезные, полунарезные, гладкие
- в) нарезные, комбинированные, линейные
- г) нарезные, ненарезные, линейные

8. Как классифицируются пули к нарезному огнестрельному оружию?

- а) по конструкции, по форме головной части, по способу крепления в гильзе
- б) по конструкции, по форме пули, по траектории полета
- в) по конструкции, по форме пули, по скорости вращения
- г) по конструкции, по форме головной части, по направлению полей нарезов

Контрольные задания

Задание 1. Провести сравнительное исследование следов от деталей оружия на экспериментальных гильзах, оценить их устойчивость и идентификационную значимость. Отобрать гильзу, на которой имеется устойчивая выраженность всех следов или тех из них, которые будут использоваться для последующего сравнительного исследования.

Задание 2. Провести сравнение следов от деталей оружия на исследуемых гильзах со следами на экспериментальной гильзе. Оценить устойчивость и идентификационную значимость совпадающих признаков в следах на них.

Задание 3. Оценить полученные результаты и сформулировать выводы.

ТЕМА 10. СЛЕДЫ ВЫСТРЕЛА И УСТАНОВЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Вопросы для практического занятия

1. Задачи и содержание предварительного исследования повреждений огнестрельного характера.
2. Цели и содержание раздельного исследования повреждений огнестрельного характера.
3. Эксперименты при установлении направления и дистанции выстрела.
4. Методика сравнения при определении дистанции выстрела.

Фонд тестовых заданий

1. Из каких компонентов состоит патрон к гладкоствольному огнестрельному оружию?

- а) гильза, капсюль, пороховой заряд, картонные прокладки, снаряд, пыжи
- б) гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд
- в) гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд, пыжи
- г) гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд, картонные прокладки

2. При стрельбе из самодельного ненарезного огнестрельного оружия на пуле остаются следы

- а) от стенок канала ствола
- б) первичные следы нарезов канала ствола
- в) патронного упора
- г) пульного входа

3. По форме различают следующие виды гильз

- а) цилиндрические, конические, бутылочные
- б) цилиндровые, конические, фигурные
- в) цилиндрические, конусообразные, бутылочные
- г) трубчатые, конусообразные, бутылочные

4. Каковы этапы механизма образования следов на гильзе, отстрелянной в оружии с магазином и со скользящим затвором?

- а) заряджение, выстрел, разряджение
- б) заряджение, удар бойка по капсюлю, выстрел, разряджение
- в) заряджение, удар бойка по капсюлю, экстракция (извлечение) гильзы
- г) заряджение, удар бойка по капсюлю, выстрел, удар в отражатель

5. Каковы этапы механизма образования следов на пуле, отстрелянной из нарезного оружия?

- а) заряджение, выстрел
- б) заряджение, выстрел, разряджение
- в) заряджение, выстрел, извлечение гильзы
- г) заряджение, воспламенение пороха, выбрасывание пули из канала ствола, извлечение гильзы

6. Следы на преграде, обнаруживаемые при выстреле с близкого расстояния являются

- а) отложение копоти на преграде
- б) наличие сквозного повреждения
- в) наличие пояска обтирания
- г) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного

7. На стреляной пуле остаются следы от

- а) полей нарезов канала ствола
- б) переднего среза затвора
- в) отражателя
- г) патронного упора

8. Задачами криминалистической баллистики являются

- а) разработка методов, средств, приемов собирания следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов

- б) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
- в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия.
- г) установление физического состояния стрелявшего

Контрольные задания

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объекта. Отразить в рабочей тетради ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствует ли представленный объект сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 2. Провести исследование объекта и повреждения. При этом:

- измерить объект в целом, дать ему краткую, но полную по содержанию характеристику;
- указать локализацию повреждения на объекте;
- определить размеры и морфологию основного и дополнительных следов выстрела;
- осмотреть поверхность объекта вокруг повреждения с помощью микроскопа, в ИК-лучах и УФ-лучах с целью выявления следов копоты, зерен пороха, следов масел и осалки, наличия мелких повреждений;
- определить входное и выходное повреждение.

Задание 3. По результатам исследования ответить на вопрос об огнестрельном характере повреждения, направлении выстрела и калибре огнестрельного оружия, из которого произведен выстрел.

Задание 4. В рабочей тетради составить фрагмент заключения эксперта.

Перечень вопросов и заданий,

выносимых на экзамен

1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.
2. Возникновение и развитие судебной баллистики.
3. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.
4. Понятия огнестрельного оружия, боеприпасов и патрона (Федеральный закон "Об оружии").
5. Понятия ствольного газового, пневматического, сигнального оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения (Федеральный закон "Об оружии").
6. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").
7. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).
8. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.
9. Классификация оружия по способу изготовления.
10. Устройство и характеристики канала ствола огнестрельного оружия.
11. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.

13. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
14. Стреляющий механизм и его виды.
15. Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
17. Классификация и устройство патронов к огнестрельному оружию.
18. Установление вида и образца патрона, системы, модели и образца оружия, для которого он предназначен.
19. Определение исправности и пригодности патронов к стрельбе.
20. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
21. Признаки огнестрельного оружия.
22. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
23. Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
24. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
25. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
26. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
27. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
28. Определение системы, модели, образца огнестрельного оружия, поступившего на исследование.
29. Цели и содержание экспериментов при исследовании состояния огнестрельного оружия.
30. Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях, снарядах и гильзах.
31. Ствол как слеодообразующий объект.
32. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.
33. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола и устойчивость отображения признаков канала ствола в следах на пуле.
34. Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.
35. Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.
36. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.
37. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
38. Механизм образования следов на дроби, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
39. Цели и содержание детального исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
40. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
41. Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.
42. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.
43. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.
44. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.
45. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
46. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.

47. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.
48. Явление выстрела.
49. Основные и дополнительные следы выстрела.
50. Факторы, влияющие на отображение дополнительных следов выстрела.
51. Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.
52. Признаки, указывающие на дистанцию выстрела из нарезного огнестрельного оружия.
53. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби.
54. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
55. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при установлении дистанции выстрела.
56. Определение места, с которого произведен выстрел и положения потерпевшего в момент выстрела.
57. Особенности устройства газового ствольного и сигнального оружия.
58. Особенности устройства огнестрельного оружия ограниченного поражения.
59. Устройство пневматического оружия.
60. Особенности методики исследования газового ствольного, пневматического, сигнального оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
61. Установление обстоятельств применения оружия на месте происшествия.
62. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при производстве судебно-баллистических экспертиз.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований				
1.	Задание закрытого типа	Криминалистическая баллистика – это а) _____ отрасль криминалистической техники б) _____ раздел криминалистики в) способ изъятия оружия и следов его применения г) область знаний, изучающая особенности использования различных видов стрелкового оружия	а	1
2.		а) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов б) разработка рекомендаций по	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		использованию ручного огнестрельного оружия в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия г) установление физического состояния стрелявшего		
3.		К следам выстрела в упор или близкого к нему относятся? а) отпечатки дульного среза оружия (штанцмарка) б) следы полей нарезов канала ствола на пулях в) след зацепа выбрасывателя на пулях г) пулевая пробоина	а	1
4.		О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде а) отложение копоти б) пулевая пробоина в) большой диаметр повреждения г) сквозного повреждения		1
5.		Какие признаки на пуле относятся к идентификационным а) особенности следов от полей нарезов канала ствола б) способ крепления с гильзой в) следы па пуле, образованные при внедрении в преграду г) царапины на пуле, образованные в процессе заряжания и разряжания	а	1
6.	Задание открытого типа	Какой из вопросов не решается при исследовании холодного оружия	При исследовании холодного оружия не решается, не нанесено ли повреждение на теле гр-на	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			представленным холодным оружием	
7.		Какова классификация капсюльных стреляющих механизмов?	Классификация капсюльных стреляющих механизмов выглядит следующим образом: курковый, ударниковый, курково- ударниковый, затворный	3-5
8.		Как классифицируются стволы огнестрельного оружия по конструкции?	Стволы огнестрельного оружия по конструкции классифицируются на нарезные, гладкие, комбинированные	3-5
9.		Из каких компонентов состоит патрон к гладкоствольному огнестрельному оружию?	Патрон к гладкоствольному огнестрельному оружию состоит из: гильзы, капсюля, порохового заряда, картонных прокладок, снаряда, пыж	3-5
10.		Какие следы остаются при стрельбе из самодельного ненарезного огнестрельного оружия на пуле?	При стрельбе из самодельного ненарезного огнестрельного оружия на пуле остаются следы от стенок канала ствола	3-5
ПК-3. Способен проводить экспертные исследования и судебные экспертизы				
11.	Задание закрытого типа	Одной из задач криминалистической баллистики является а) определение относимости боеприпаса к конкретной системе и пригодности его к стрельбе б) разработка рекомендаций по использованию и хранению огнестрельного оружия	а	1-2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в) установление мотива и цели выстрела г) установление личных особенностей лица, применившего огнестрельное оружие		
12.		Какие признаки на стреляной гильзе относятся к идентификационным? а) маркировочные обозначения б) следы от бойка ударника, зацепа выбрасывателя и отражателя в) размерные характеристики, форма гильзы г) следы, образованные при зарядании патрона	б	1-2
13.		Какой вопрос не решается в криминалистической баллистике по следам от оружия на преградах? а) о месте расположения стрелявшего б) о направлении полета пули в) об особенностях ведения огня из оружия г) о количестве и последовательности выстрелов	в	1-2
14.		Какое исследование целесообразно провести для обнаружения внедрившихся в тело погибшего дробинок? а) исследование в инфракрасных лучах б) исследование в ультрафиолетовых лучах в) рентгеновское исследование г) люминесцентный анализ	в	1-2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
15.		Какова классификация стреляющих механизмов? а) электроискрового действия, капсюльные, термического действия б) искрового действия, электрического действия, капсюльные в) электрического действия, термического действия, капсюльные г) электрического действия, капсюльные, курковые	а	1-2
16.	Задание открытого типа	Какие различают виды гильз по форме?	По форме различают следующие виды гильз: цилиндрические, конические, бутылочные	5-7
17.		Каковы этапы механизма образования следов на гильзе, отстрелянной в оружии с магазином и со скользящим затвором?	Этапы механизма образования следов на гильзе, отстрелянной в оружии с магазином и со скользящим затвором выглядят следующим образом: заряджение, выстрел, разряджение	5-7
18.		Каковы этапы механизма образования следов на пуле, отстрелянной из нарезного оружия?	Этапы механизма образования следов на пуле, отстрелянной из нарезного оружия выглядят следующим образом: заряджение, выстрел	5-7
19.		Какими являются следы на преграде, обнаруживаемые при выстреле с близкого расстояния?	Следами на преграде, обнаруживаемыми при выстреле с близкого расстояния, является отложение копоти на преграде	3-5
20.		Какие следы остаются на стреляной пуле?	На стреляной пуле остаются следы от полей нарезов канала ствола	3-5
21.	Задание	<i>Выберите один</i>	1,2,3	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	комбинированного типа	<i>правильные варианты ответа и напишите, что является основанием для подразделения оружия на виды?</i> Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии" выделяет следующие виды оружия: 1) гражданское; 2) служебное; 3) боевое ручное стрелковое и холодное; 4) метательное	Оружие подразделяется на виды в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представлени я
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Итоговый проект</i>	1	10	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представлени я
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Купин А.Ф. Основы криминалистической экспертизы: учебное пособие / А.Ф. Купин. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-7038-5181-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851814.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учеб. пособие / Коровин Н.К. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216747.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, лаборатория судебно-баллистической экспертизы, оснащенная необходимым оборудованием, тир для стрельбы из табельного оружия.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).