

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Зотчева А.П.

«04» _апреля_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. гражданского права и
правового регулирования
инновационной деятельности

И.В. Корчагина

«04» _апреля_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое право

Составитель(-и)
Согласовано с работодателями:

Корчагина И.В. к.ю.н., доц.
Л.Р. Садыкова Начальник
экспертного криминалистического
отделения на территории
обслуживания отдела полиции №2
УМВД России по г. Астрахани
А.М. Тутаринов Руководитель
следственного отдела по Кировскому
району г. Астрахани СУ СК по
Астраханской области

Направление подготовки

45.05.03 Судебная экспертиза

Направленность (профиль) ОПОП

Криминалистические экспертизы

Квалификация (степень)

Судебный эксперт

Форма обучения

Очная

Год приема

2024

Курс

5

Семестр

10

Астрахань 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

1.2 Учебные задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовое право» **относится** к части формируемой участниками образовательных отношений по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и осваивается в 10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Знания:

- основы финансовой деятельности государства,
- субъектный и объектный состав финансовых правоотношений,
- структуру бюджетных правоотношений,
- последовательность и механизм бюджетного процесса,
- общие положения формирования доходов и осуществления расходов,
- правовое регулирование государственного и муниципального кредита,
- банковское кредитование,
- общую характеристику налоговой системы РФ,
- основы денежного обращения и механизм расчётов,
- правовые основы страховой деятельности,
- структуру и механизм валютных правоотношений.

Умения:

- ориентироваться во всех разделах финансового права;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами изучения финансового права;
- обосновывать и принимать решения по реализации финансово-правовых норм;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местных органов власти, для разрешения конкретных ситуаций;

Навыки:

- навыки правового анализа положений нормативных актов по курсу,
- навыки использования нормативных актов в практике финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Административное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Владеет навыками функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	24		
- занятия лекционного типа, в том числе:	12		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	10		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹			
- консультация (предэкзаменационная) ²	1		
- промежуточная аттестация по дисциплине ³			

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП». Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	83		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 10 семестр		

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	2		2					4	8	тест
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	2		2					3	7	Устный опрос Презентация
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2		2					3	7	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	2		1					6	9	Реферат
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	2		1					4	7	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	2		1					5	8	Деловая игра
Тема 1.7. Общая характеристика правового			1					6	7	Устный опрос

[illegible]

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
аттестации										
Итого за весь период	12		10	2				83	108	

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)
и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)		Общее кол- во компетенц ий
		УК-10		
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	8	+		1
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	7	+		1
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	7	+		1
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	9	+		1
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	7	+		1
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	8	+		1
Тема 1.7. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	7	+		1
Тема 1.8. Налоговое право: общие положения	8	+		1
Тема 1.9. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	6	+		1
Тема 1.10. Правовые основы государственного и муниципального кредита	8	+		1

Тема 1.11. Правовое регулирование организации страхового дела	8	+		1
Тема 1.12. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	8	+		1
Тема 1.13. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	8	+		1
Тема 1.14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	8	+		1
консультация	1			
ИТОГО	108			

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации

Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

Тема 1.7. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов бюджетов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований

Тема 1.8. Налоговое право: общие положения

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

Тема 1.9. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Тема 1.10. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Сущность и специфические черты публичного кредита. Сравнительный анализ публичного и банковского кредитов. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Тема 1.11. Правовое регулирование организации страхового дела

Страховое право как институт финансового права. Страховое право России: понятие, особенности, источники. Государственное регулирование страховой деятельности: понятие, цели, методы. Договор страхования.

Тема 1.12. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных расходов. Система государственных и муниципальных расходов. Классификация расходов бюджетов.

Тема 1.13. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Правовое положение субъектов банковской деятельности. Правовое регулирование национальной платежной системы. Понятие и функции денег, денежной системы. Правовое регулирование эмиссии денежных средств. Правовое регулирование денежного обращения. Понятие и структура расчетных отношений. Формы безналичных расчетов

Тема 1.14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация. Понятие и содержание валютного регулирования. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понятный автором конспект набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к *анализу практических ситуаций (задач)*, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по государственно-финансовым аспектам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных финансовых и расчетно-сметных документов: государственный

(муниципальный) бюджет, смета предприятий и организаций, налоговая декларация, банковский договор.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.
- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	4	Презентация
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	3	Тест
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	3	Подготовка к контрольной

		работе
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	6	Решение ситуационных задач
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	4	Выполнение упражнений;
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	5	Деловая игра
Тема 1.7. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	6	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.8. Налоговое право: общие положения	6	Реферат
Тема 1.9. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	6	Презентация
Тема 1.10. Правовые основы государственного и муниципального кредита	8	Презентация
Тема 1.11. Правовое регулирование организации страхового дела	8	Тест
Тема 1.12. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	8	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.13. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	8	Реферат
Тема 1.14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	8	Устный опрос Контрольная работа

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Заполнение рабочей тетради по отдельным темам.
2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность

в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу верно, полный ответ на теоретический вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, ответ на теоретический вопрос верный, но допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, представлен отчет, ответ на теоретический вопрос представлен с нарушением логики, не полный, имеются одна или две негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил задачу или выполнил ее неверно дан верный ответ на вопрос, но без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

дискуссия по проблемам в рамках семинара;

интерактивные лекции;

деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии

конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;

изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	Лекции с применением компьютерных технологий	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	Лекции с применением компьютерных технологий	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Лекции с применением компьютерных технологий	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Лекции с применением компьютерных технологий	Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	Лекции с применением компьютерных технологий	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	Лекции с применением компьютерных технологий	Цель игры Глубже изучить особенности каждой стадии бюджетного процесса в РФ. Задания Обсудить указанные выше действия, найти соответствующие решения, в том числе: проанализировать и охарактеризовать каждую стадию бюджетного процесса; составить проект бюджета и провести утверждение данного проекта.	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.7. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	<i>Не предусмотрено</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.8. Налоговое право: общие положения	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 1.9. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.10. Правовые основы государственного и муниципального кредита	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.11. Правовое регулирование организации страхового дела	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.12. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.13. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (РАССЫЛКА ЗАДАНИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОЦЕНКАМИ И Т.Д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	УК-10	Отчет по практической работе
3	Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	УК-10	Отчет по практической работе
4	Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	УК-10	Отчет по практической работе Промежуточное тестирование
5	Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	УК-10	Отчет по практической работе Контрольная работа
6	Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	УК-10	Отчет по практической работе Тестирование
7	Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	УК-10	Отчет по практической работе
8	Тема 1.7. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	УК-10	Отчет по практической работе Контрольная работа
9	Тема 1.8. Налоговое право: общие положения	УК-10	Отчет по практической работе
10	Тема 1.9. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	УК-10	Отчет по практической работе Тестирование
11	Тема 1.10. Правовые основы государственного и муниципального кредита	УК-10	Отчет по практической работе
12	Тема 1.11. Правовое регулирование организации страхового дела	УК-10	Отчет по практической работе Тестирование

13	Тема 1.12. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	УК-10	Отчет по практической работе Защита реферативных работ
14	Тема 1.13. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	УК-10	Отчет по практической работе
15	Тема 1.14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	УК-10	Отчет по практической работе Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

рительно»	
-----------	--

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Содержание практических и семинарских занятий

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Определение финансовой компетенции представительных органов государственной власти.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, с которыми связаны функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что такое финансово-правовой акт?
5. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?
6. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?
7. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?
8. Проанализируйте правовое положение Министерства Финансов РФ.
9. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства (федеральной службы).
10. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов.
11. Какую роль выполняет Федеральная служба по финансовому мониторингу? Кому (какому органу) она подведомственна?

Практические задания.

1. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.0. закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансовом праве и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода финансового права, его основных институтов, принципов. Рассмотрение финансового права как науки и дисциплины.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Сформулируйте определение понятия финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования.
4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
6. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
7. а каких конституционных нормах базируется финансовое право?
8. Что понимается под системой финансового права?

9. Что понимается под источниками финансового права?

Практические задания.

Самостоятельная работа предполагает ознакомление с соответствующими главами рекомендованных учебников и подготовка к семинару на тему: «Предмет и система финансового права», а также конкретные задания:

1. Укажите в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения.

2. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, её субъектов?

3. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут быть субъектами финансового права (дать примеры)?

4. В чем различия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансово-правовой норме, ее логической структуре. Проведение классификации финансово-правовой нормы по различным основаниям. Рассмотрение особенностей финансовых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны нормам финансового права?
3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?

4. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?

5. Каковы особенности финансово-правовых санкций?

6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.

7. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовых основах государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика основного метода финансового контроля. Определение полномочия по финансовому контролю Правительства РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?
2. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
3. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

4. Что понимается под финансовой дисциплиной?

5. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов РФ? Каковы полномочия Министерства финансов РФ по финансовому контролю? Какие в этой области созданы подведомственные ему органы?

6. Каковы контрольные функции Федерального казначейства (федеральной службы) и санкции, применяемые этим органом? Каковы функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора? Какому органу они подведомственны?

7. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции?

8. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?

9. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?

10. Дайте понятие бухгалтерский учет и какое его значение для проведения финансового контроля?
11. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?
12. Что представляет собой Федеральная служба по финансовому мониторингу: каковы ее задачи, какому органу она подведомственна?
13. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.
14. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.
15. Какой орган является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности?

Практические задания.

Изучить нормативно-правовых актов с целью подготовки докладов на тему:

- полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ;
- полномочия Контрольно-ревизионного управления Президента РФ;
- полномочия Министерства финансов РФ и его структурных подразделений;
- полномочия Центрального банка РФ (Банка России);
- полномочия Министерства РФ по налогам и сборам.

Раздел II. Особенная часть

Тема 5. Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджете, бюджетном праве, бюджетном устройстве и бюджетной компетенции РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?
4. Что такое консолидированный бюджет РФ?
5. Для чего составляется консолидированный бюджет?
6. Что такое бюджетное право?
7. Определите понятие бюджетных правоотношений.
8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.
9. Каково основное содержание БК РФ?
10. Определите понятие бюджетного устройства.
11. Что такое субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?
12. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
13. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
14. Что такое бюджетная классификация?
15. Какие фонды создаются в рамках бюджетов? Каково их назначение?

Практические задания.

Определите понятие бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Назовите обобщенный перечень бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Укажите законодательство, определяющее бюджетную компетенцию Российской Федерации.

Назовите бюджетную компетенцию РФ, относящуюся к федеральному бюджету, к бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом.

Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?

Назовите полномочия субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.

Какими нормативными актами регулируется бюджетная компетенция субъектов РФ?

Назовите бюджетную компетенцию муниципальных образований. Охарактеризуйте ее значение.

В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

Какие нормативные акты составляют правовую основу бюджетной компетенции муниципальных образований?

Ознакомление с Конституцией РФ (1993г.) и соответствующими главами учебников, специальной литературой, для подготовки докладов на темы:

Бюджетные полномочия РФ;

Бюджетные полномочия субъектов Федерации;

Бюджетные полномочия муниципальных образований.

После ознакомления с соответствующими главами учебника, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные их виды;

- бюджетное устройство РФ;

- рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе;

- особенности рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджетном процессе, характеристика стадий бюджетного процесса. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит понятие и юридический смысл бюджетного процесса?
2. Каковы правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс?
3. Что такое бюджетный год и бюджетный цикл?
4. Чем определяются и регулируются принципы ежегодности и гласности бюджета?
5. Опишите стадию составления проекта бюджета органами исполнительной власти.
6. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета Федеральным Собранием РФ?
7. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета.
8. Каковы основные функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета?
9. Что такое бюджетная роспись?

Практические задания.

Подготовить доклады на тему:

- бюджетный процесс и его стадии;

- исполнение федерального бюджета;

- отчет об исполнении федерального бюджета;

- механизм обеспечения сбалансированности федерального бюджета;

Тема 7. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовом регулировании государственных и муниципальных доходов, характеристика централизованных и децентрализованных доходов государства. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие?
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных и муниципальных доходов.
3. Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных и муниципальных доходов являются обязательными платежами?
4. Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе?
5. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?
6. Чем различаются налоговые и неналоговые поступления государства?
7. Что такое централизованные и децентрализованные доходы государства?
8. Каковы особенности лотерей как способа привлечения средств государства и муниципальных образований?

Практические задания.

Самостоятельно изучаются следующие темы:

Юридическая классификация государственных и муниципальных доходов.

Доходы федерального государственного и муниципального бюджетов.

Правовое регулирование доходов государственного и муниципального бюджетов.

Тема 8. Налоговое право: общие положения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права. Характеристика налога как экономической и юридической категории. Определение понятия налоговых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
5. Что понимается под установлением налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?
6. Определите понятие предмет налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.
10. Что понимается под налоговыми льготами?
11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?
12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?
13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?
14. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?
15. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?
16. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Налоговые правонарушения и санкции.

Тема 9. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах налогов, специальных налоговых режимов. Характеристика правового регулирования обязательных платежей в государственные социальные фонды.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Какова общая характеристика плательщиков налогов с организаций?
2. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения НДС (субъект и объект налогообложения, льготы, сроки уплаты).
4. Опишите порядок налогообложения НДС по ставке 0 и 10%.
5. Что представляют собой расчетные ставки НДС?
6. Опишите основные подакцизные товары в РФ.
7. В чем заключаются льготы по акцизам и каков порядок их применения?
8. Что является субъектами и объектами налогообложения по налогу на прибыль?
9. В чем состоит упрощенная система налогообложения и каковы условия её применения?
10. Какие налоги заменяет налог при упрощенной системе налогообложения для предприятий и индивидуальных предпринимателей?
11. Дайте краткую характеристику основных налогов, взимаемых с физических лиц.
12. Что включают стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
13. В чем состоит принцип устранения двойного налогообложения по налогу на доходы физических лиц?
14. Перечислите виды имущества, являющегося объектами налогообложения налога на имущество физических лиц.
15. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает изучение Налогового кодекса РФ (часть II), а также изучение финансовой и бухгалтерской отчетности в коммерческих и некоммерческих организациях, особенности налогообложения хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Что такое целевые государственные и муниципальные денежные фонды?

В чем состоит отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов?

Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: источники формирования, особенности, направления использования средств фондов.

Дайте характеристику Пенсионному фонду РФ с точки зрения целей создания и принципов его работы. Что относится к органам управления Пенсионного фонда РФ?

Дайте характеристику Фонду социального страхования РФ. Каковы цели создания и принципы работы данной организации?

Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?

После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- целевые государственные и муниципальные фонды;
- отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
- источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;
- характеристика Пенсионного фонд;
- характеристика Фонда социального развития;
- охарактеризовать Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 10. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии государственного и муниципального кредита. Характеристика правового регулирования эмиссии государственных ценных бумаг РФ, реструктуризации государственного долга.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
2. Определите понятия государственного и муниципального долга.
3. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
4. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
5. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита? В чем заключается роль государственного и муниципального кредита?
6. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга? Определите понятие государственного долга в материальном и юридическом аспекта.
7. каковы формы государственного долга, установленные законодательством?
8. Каков порядок оформления государственных и муниципальных займов?
9. В каком случае Правительство РФ несет материальную ответственность по долговым обязательствам субъектов Федерации и муниципальных образований?
10. Что такое управление государственным (муниципальным) долгом, какие ограничения установлены законодательством по изменению сроков обращения государственных и муниципальных долговых обязательств?
11. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативными актами он регулируется?
12. Чем реструктуризация государственного долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования?

Практические задания.

Групповой проект.

А) Сравните условия предоставления финансовых ресурсов в форме кредитов, в форме займов, других формах и в каком направлении развиваются в последние годы отношения в области государственного кредитования.

Б) Какое влияние на развитие государственных кредитных отношений оказывает рыночная экономика.

Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела

Цель занятия: формирование у студентов знаний об организации страхового дела. Характеристика основных элементов страхования.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория и какие отношения она выражает?
2. Что является предметом страхования и объектом страхования? Чем отличается страховой риск от страхового случая?
3. Кто может быть субъектом страховых отношений?
4. Что понимается под страховой суммой?
5. Что понимается под страховой премией и как она определяется?
6. Что понимается под страховым ущербом?
7. Что понимается под страховой выплатой и как она определяется?
8. Что понимается под страховыми правоотношениями?
9. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности?
10. В чем заключается законодательное обеспечение и защита отечественного страхового рынка?
11. С какой целью осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?
12. Что представляет собой договор страхования и чем он отличается от гражданско-правового договора?
13. Что представляют собой правила страхования и какова их связь с договором страхования?
14. Что составляет основное содержание договора страхования?
15. Что понимается под имущественным страхованием?
16. Что понимается под личным страхованием?

Практические задания.

Групповой проект

А) Сравните условия полисов по пенсионному страхованию, предлагаемые ведущими российскими компаниями с пенсионными договорами, предлагаемыми негосударственными пенсионными фондами.

Б) Какое влияние на развитие негосударственного пенсионного страхования оказывают налоговые льготы, если необходимо используйте материалы по зарубежному опыту в этой области.

В) Изучите рекомендованную литературу и подготовьте презентацию по следующим темам:

- Особенности реформирования и правовое регулирование системы пенсионного обеспечения в России.
- Структура и правовое регулирование зарубежных пенсионных систем.
- Правовое регулирование корпоративных программ негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о государственных и муниципальных расходов. Определение объектов сметно-бюджетного финансирования по бюджетному законодательству РФ

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) расходов.
2. Каково соотношение понятий «финансовая деятельность государства» и «государственные расходы»?
3. Охарактеризуйте финансовые правоотношения, возникающие в связи с государственными и муниципальными расходами.

4. Определите понятие финансирования государственных и муниципальных расходов. Назовите принципы финансирования.
5. Укажите источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
6. Каковы различия в правовых режимах коммерческих и некоммерческих организаций?
7. Что такое капитальные вложения? Каково их значение?
8. В каких формах осуществляется государственное регулирование капитальных вложений?
9. Определите понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.

Практические задания.

Определите объекты капитальных вложений в РФ и за рубежом.

Назовите источники финансирования капитальных вложений, в соответствии с бюджетным законодательством РФ.

Определите объекты сметно-бюджетного финансирования. Дайте определение понятия бюджетного учреждения на основании БК РФ.

Ссылаясь на законодательство, назовите виды расходов, осуществляемых бюджетными учреждениями.

Тема 13. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Цель занятия: формирование у студентов знаний об основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие банковского кредита.
2. В чем состоят принципы срочности и возвратности банковского кредитования?
3. Опишите принципы платности, обеспеченности и целенаправленности банковского кредитования.
4. Что такое краткосрочный и долгосрочный кредиты?
5. В чем проявляется взаимодействие ЦБ РФ с кредитными организациями?
6. Каковы цели и задача ЦБ РФ?
7. Какие обязательные нормативы устанавливает ЦБ РФ?
8. Опишите порядок лицензирования кредитных организаций.
9. Назовите условия и причины банкротства кредитных организаций.
10. Назовите основные отличия банков и небанковских кредитных организаций.

Практические задания.

самостоятельная работа предполагает обзор специальной литературы и ознакомление с рекомендованными нормативно-правовыми актами с целью анализа современного российского рынка банковских услуг. Особое внимание следует уделить развитию банковской системы РФ в современных условиях и роли бака России в этом процессе.

Отметить особенности банковского кредита, как звена финансовой системы. Выделить основные формы реализации коммерческого кредита. Сравнить их условия.

Вопросы для самопроверки:

Дайте определение понятия денег. Каковы основные функции денег.

Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение понятия денежной системы РФ.

Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения?

Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно?

Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в РФ?

Каково содержание понятия денежного обращения?

В каких формах осуществляется денежное обращение в РФ?

Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены?

Дайте определение понятия кассовых операций.

Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?

Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?

Каков порядок ведения кассовой книги юридическими лицами? Каким правовым актом он регулируется?

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя изучение отечественных и зарубежных литературных источников с целью проведения сравнительно-правового анализа современных тенденций развития денежных систем.

Вопросы для самопроверки:

Определите понятие расчетных правоотношений.

Опишите основные условия расчетных отношений между юридическими лицами.

Правовые основы расчетных отношений.

Компетенция Банка России в области расчетных отношений.

Дайте определение понятия договора банковского счета.

Назовите виды банковских счетов.

Дайте понятие расчетного счета.

Дайте понятие текущего счета.

Дайте понятие депозитного счета.

Опишите основные условия открытия, переоформление и закрытия счетов.

Опишите правила осуществления безналичных расчетов (общие положения).

Основания и очередность списания денежных средств со счета.

Формы и сроки безналичных расчетов.

Расчеты платежными поручениями.

Расчеты по аккредитиву.

Расчеты по инкассо.

Расчеты чеками. Бесспорное списание средств со счета (общие положения).

Дайте понятие векселя.

Назовите типы векселей.

Дайте характеристику простого векселя.

Дайте характеристику переводного векселя.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельно изучаются следующие темы:

Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.

Основы порядка организации безналичного денежного оборота.

Особенности, формы и правила производства расчетов между хозяйствующими субъектами.

страницы финансового права"), 2002.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о валютном регулировании и валютном контроле.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?
3. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?

4. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
5. Определите понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль».
6. Каково их соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютный надзор»?
7. Назовите основные направления валютного регулирования.
8. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в РФ?
9. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?
10. Раскройте понятия «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий?
11. Какие виды операций с иностранной валютой закреплены в Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»?
12. Какие полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля?
13. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».
14. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.
15. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?

Практические задания.

- назовите и охарактеризуйте источники правового регулирования валютных отношений в РФ;
- определите роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля;
- назовите основные полномочия органов и агентов валютного контроля;
- определите основные направления валютного регулирования в РФ;
- назовите полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ, налоговых органов в сфере валютных отношений;
- назовите полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля;

темы для написания эссе

1. Предмет и метод финансового права.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и виды финансово - правовых норм.
4. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
5. Понятие, виды и значение финансового контроля.
6. Формы и методы финансового контроля. Ревизия.
7. Задачи и полномочия налоговой инспекции.
8. Понятие и структура бюджета, его роль в обществе.
9. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
10. Бюджетное устройство в РФ. Принципы бюджетного устройства.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Государственный внутренний долг, его формы.
14. Характеристика денежной системы РФ.
15. Задачи и полномочия налоговой полиции.
16. Понятие и система государственных расходов. Сметно - бюджетное финансирование.
17. Система банков. Правовой статус Центрального банка РФ.
18. Валютные операции и правила их осуществления.
19. Государственное страхование и его функции.

20. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

темы для написания рефератов:

1. Особенности методов финансовой деятельности государства.
2. Классификация финансово-правовых актов.
3. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
4. Система и источники налогового права
5. Система налоговых органов, их правовое положение и
6. функции.
7. Система налогов в РФ.
8. Общая характеристика налогов с юридических лиц.
9. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и
13. законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
14. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового
15. права, их особенности и виды.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
19. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми
20. органами.
21. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством
23. финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
24. Правовое положение и функции Федеральной службы по
25. финансовому мониторингу.
26. Счетная палата РФ.

вопросы для контрольной работы:

1. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний)
2. финансовый контроль.
3. Аудиторский финансовый контроль.
4. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
5. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
6. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
7. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
9. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
10. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
11. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и
12. муниципальных образований.
13. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
14. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
15. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.
16. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при
17. наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ.
18. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый
19. (бюджетный) год, бюджетная классификация.
20. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.

21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
22. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
23. Казначейское исполнение бюджета.
24. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
25. Государственные и муниципальные целевые фонды, и роль и система.
26. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
27. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
28. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
29. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
30. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
31. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
32. Правила ведения кассовых операций предприятиями,
33. учреждениями, организациями.
34. Валютное регулирование и валютный контроль.
35. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Рабочая тетрадь (примерное задание)

ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВ

Определение финансов.

Финансы страны подразделяются на

Государственные (публичные) финансы – это

В настоящее время различаются два вида государственных финансов: централизованные и децентрализованные.

Государственными (публичными) централизованными финансами являются

Государственные (публичные) финансы включают:

децентрализованные финансы это

Анализ государственных (публичных) централизованных и децентрализованных финансов позволяет определить достаточно распространенное в финансовой литературе понятие казны. **Казна** - это часть государственного и муниципального имущества (денежных средств), не закрепленная за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями. Государственную казну Российской Федерации составляют средства федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов, а также средства Центрального банка РФ, золотой и валютный фонды РФ.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на экзамен**

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
9. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
10. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Понятие и виды финансово-правовых норм.
14. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Субъекты финансового права.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
19. Методы финансового контроля.
20. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
21. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
22. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
25. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
26. Понятие бюджетного процесса, его стадии

27. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
28. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
29. Налоговое право и налоговое правоотношение.
30. Источники налогового права РФ.
31. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
32. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
33. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
34. Организация имущественного и личного страхования.
35. Виды обязательного страхования.
36. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
37. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
38. Валютное регулирование и валютный контроль.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задание закрытого типа	1. Предмет финансового права: 1) отношения по поводу оборота денежных средств; 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3) научные представления по вопросам экономической деятельности; 4) совокупность нормативных актов в сфере финансовой деятельности.	Ответ: 2.	2
2.		5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это: 1) деятельность по взиманию налогов и сборов; 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; 3) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований;	Ответ: 3.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.		
3.		Санкция финансово-правовой нормы — это: 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; 3) объем правоспособности участника отношения; 4) полномочия участника финансового правоотношения.	Ответ: 2.	2
4.		17. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм: 1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны; 2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей; 3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.	Ответ: 1.	2
5.		Что является основанием финансовой ответственности? 1) наличие финансового правонарушения; 2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую	ответ 4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		ответственность; 3) наличие только причинение материального ущерба; 4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.		
6.	Задание комбинированного типа	5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это: 5) деятельность по взиманию налогов и сборов; 6) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; 7) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований; 8) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.	Выберите правильный ответ. Перечислите органы специальные органы финансовой деятельности государства. Ответ: 3. Счетная палата РФ Банк России Министерство финансов РФ (Федеральное казначейство РФ, ФНС РФ, ФТС РФ) Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ	
1.	Задание открытого типа	Соотношение науки финансового права с наукой о финансах	Наука финансового права - это совокупность гипотез, концепций, знаний, положений, категорий, предложений, выработанных учеными,	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			изучающими систему норм финансового права, исследующими практику их применения, проводящими сравнительно-правовой анализ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации. На основании полученных результатов ученые вырабатывают предложения по совершенствованию финансово-правового регулирования общественных отношений в области финансов. Ученые - представители науки финансового права используют знания, выработанные представителями экономической науки, в том числе финансовой науки.	
2.		Аудиторский контроль — это _____негосударственный финансовый контроль.	<i>независимый</i>	2
3.		Имеют ли право клиенты. юридические лица производить расчеты с банками наличными денежными средствами?	Клиенты, юридические лица имеют право производить расчеты с банками наличными	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			средствами в пределах сумм, установленных Банком России. предельный размер равен сумме 100 тысяч рублей по одной сделке.	
4.		Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежей и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?	Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежей и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежей и расчетных операций по счетам Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было.	
5.		Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные	Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц. Какие социальные внебюджетные фонды денежных средств образуются в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством?	вне федерального бюджета и бюджетов субъектов в Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. В Российской Федерации выделяют социальные внебюджетные фонды: 1. Социальный Фонд Российской Федерации; 2. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию

2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 20 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
70–74	3 (удовлетворительно)	
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Литвишко, О. М. Финансовое право : лекции, практикум, билингвальный тренажер. Часть I : учебное пособие / О. М. Литвишко, Г. В. Станкевич, Т. А. Ширяева. - Москва : Проспект, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-392-33551-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392335510.html> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

Цинделиани И.А., Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28838-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (ЭБС «Консультант студента»).

Ивлиева М.Ф., Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / отв. ред. М.Ф. Ивлиева. - М. : Статут, 2019. - 211 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415748.html> (дата обращения: 18.08.2020). - (ЭБС «Консультант студента»).

нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последними изм. и доп.)

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. (с последними изм. и доп.)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. (с последними изм. и доп.)

№ 146-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. с последними изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1 (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 159-ФЗ «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492;.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1990. № 6: Ст. 492; (с последними изм. и доп.).

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167 (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918; 2004. № 27. Ст. 2711. . (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402 «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 12.12.2011, N 50, ст. 7344.. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686;. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 05.01.2009, N 1, ст. 15, (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6987.

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720; (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790 (с последними изм. и доп.)

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

1 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ, БИБЛИОТЕКИ АГУ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ АУДИТОРИИ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: MICROSOFT OFFICE.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).