

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева
04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирования инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
04.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Составитель
Согласовано с работодателями:

Крипакова Д.Р., доцент
Л.Р. Садыкова, начальник экспертно-криминалистического отделения на территории обслуживания отдела полиции № 2 УМВД России по г. Астрахани;
А.М. Тутаринов, руководитель следственного отдела по Кировскому району г. Астрахани Следственного управления Следственного комитета РФ по Астраханской области

Направление подготовки /
специальность
Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения
Год приема
Курс
Семестр

40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Криминалистические экспертизы
судебный эксперт
очная
2024
5 курс (по очной форме)
9 (по очной форме)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

1.2 Основными задачами освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является:

- изучение основных норм и институтов арбитражного процессуального права;
- изучение механизма арбитражно-судебной защиты;
- толкование и анализ конкретных ситуаций и их юридическая квалификация;
- приобретение навыков составления процессуальных документов, реализации процессуальных прав и обязанностей.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части и осваивается в 9 семестре.

2.2. Изучению дисциплины предшествуют:

- Гражданское право;
- Гражданский процесс.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: природу и сущность способов защиты гражданских прав.

умения: правильно применять нормы материального права.

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Предпринимательское право».

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза»:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления	Принципы сбора, отбора и обобщения информации; Основные	Анализировать методы научных исследований в целях решения исследователь-	Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, со-

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ния, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	принципы и процедуры научного исследования; Методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований	ских и практических задач.	здания научных текстов; Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знает логические формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Осуществлять различные логические формы и процедуры, рефлексии мыслительной деятельности;	Владеет приемами и процедурами, рефлексии мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
ОПК-5	ОПК-5.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает правовые принципы с учетом специфики отдельных отраслей права	Умеет анализировать нормы права при решении задач профессиональной деятельности	владеть навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
	ОПК-5.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в	нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми	применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми прин-	умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	конкретных сферах юридической деятельности, правильно, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.	циями и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности	щими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в академических часах	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	73.25
- занятия лекционного типа, в том числе:	36
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ²	
- консультация (предэкзаменационная) ³	1
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁴	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	70.75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 9 семестр

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

⁴ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 7.										
Тема 1. Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	2		2					4	8	Тестирование
Тема 3. Участники процесса	2		2					4	8	Контрольная работа
Тема 4. Представительство в арбитражном процессе	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 5. Исковое производство	2		2					4	8	Тестирование
Тема 6. Доказывание в арбитражном процессе	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 7. Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 8. Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки	2		2					4	8	Контрольная работа
Тема 9. Судебное разбирательство	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 10. Примирительные процедуры	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	2		2					4	8	Контрольная работа
Тема 12. Окончание производства по делу без вынесения решения	2		2					4	8	Устный опрос

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 7.										
Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям	2		2					4	8	Контрольная работа
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	2		2					4	8	Тестирование
Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции	2		2					4	8	Тестирование
Тема 17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц	2		2					2.75	4.75	Тестирование
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0.25									экзамен
Итого за семестр	36		36					70.75	140.75	
Итого за весь период	36		36					70.75	140.75	

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

	Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Σ общее количество компетенций
			УК 1	ОПК 5	
1	Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права	8	+	+	2

2	Компетенция арбитражных судов	8	+	+	2
3	Участники процесса	8	+	+	2
4	Представительство в арбитражном процессе	8	+	+	2
5	Исковое производство	8	+	+	2
6	Доказывание в арбитражном процессе	8	+	+	2
7	Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе	8	+	+	2
8	Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки	8	+	+	2
9	Судебное разбирательство	8	+	+	2
10	Примирительные процедуры	8	+	+	2
11	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	8	+	+	2
12	Окончание производства по делу без вынесения решения	8	+	+	2
13	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям	8	+	+	2
14	Производство в суде апелляционной инстанции	8	+	+	2
15	Производство в суде кассационной инстанции	8	+	+	2
16	Производство в суде надзорной инстанции	8	+	+	2
17	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	8	+	+	2
18	Производство по делам с участием иностранных лиц	4.75	+	+	2

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права

Задачи арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов. Предмет арбитражного процессуального права. Виды производств в арбитражном процессе. Процессуальная форма. Источники арбитражного процессуального права.

Тема 2 Компетенция арбитражных судов

Подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Специальная подведомственность. Подсудность дел арбитражным судам. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.

Тема 3 Участники процесса

Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Прокурор. Государственные органы, органы местного самоуправления. Иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителя.

Тема 4 Представительство в арбитражном процессе

Представительство в арбитражном процессе. Виды представительства. Полномочия представителя. Оформление полномочий представителя.

Тема 5 Исковое производство

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Тождество иска. Изменение предмета и основание иска. Виды исков. Защита ответчика против иска.

Тема 6 Доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания. Доказательства в арбитражном процессе. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.

Тема 7 Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе

Письменные доказательства и иные документы и материалы. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Осмотр и исследование доказательств.

Тема 8 Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки

Предъявление искового заявления. Требования к форме и содержанию искового заявления. Судебные расходы. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки. Подготовка дела к судебному разбирательству. Мировое соглашение. Судебные извещения.

Тема 9 Судебное разбирательство

Понятие судебного разбирательства. Протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного заседания. Приостановление производства по делу. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Тема 10 Примириительные процедуры

Примириительные процедуры. Мировое соглашение, его форма, содержание. Утверждение мирового соглашения судом.

Тема 11 Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Содержание и свойства решения. Объявление решения. Дополнительное решение. Устранение недостатков в решении. Законная сила решения арбитражного суда. Определение арбитражного суда.

Тема 12 Окончание производства по делу без вынесения решения

Прекращение производства по делу. Основания для прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.

Тема 13 Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Рассмотрение корпоративных споров. Рассмотрение групповых исков.

Тема 14 Производство в суде апелляционной инстанции

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Тема 15 Производство в суде кассационной инстанции

Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Тема 16 Производство в суде надзорной инстанции

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.

Тема 17 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Сущность пересмотра судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом, по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 18 Производство по делам с участием иностранных лиц

Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к

семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна

ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

**Планы проведения практических (семинарских) занятий.
Тематика и содержание семинарских и практических занятий**

ТЕМА № 1

Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права

1. Задачи арбитражных судов.
2. Принципы арбитражного процесса.
3. Система арбитражных судов.
4. Предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды производств в арбитражном процессе.
6. Процессуальная форма.
7. Источники арбитражного процессуального права.

Литература 1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 2

Компетенция арбитражных судов

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Специальная подведомственность.
4. Подсудность дел арбитражным судам. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.

Литература 1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 3

Участники процесса

1. Арбитражный суд.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Прокурор. Государственные органы, органы местного самоуправления.
4. Иные участники арбитражного процесса.
5. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителя.

Литература 1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 4

Представительство в арбитражном процессе

1. Представительство в арбитражном процессе.
2. Виды представительства.
3. Полномочия представителя.
4. Оформление полномочий представителя.

Литература 1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 5

Исковое производство

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.

4. Тождество иска. Изменение предмета и основание иска.
5. Виды исков.
6. Защита ответчика против иска.

Литература1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 6

Доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
2. Обязанность доказывания.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Доказательства в арбитражном процессе.
5. Оценка доказательств.
6. Обеспечение доказательств.

Литература1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 7

Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе

1. Письменные доказательства и иные документы и материалы.
2. Вещественные доказательства.
3. Заключение эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы.

Виды экспертиз.

4. Свидетельские показания.
5. Объяснения лиц, участвующих в деле.
6. Осмотр и исследование доказательств.

Литература1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 8

Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Процессуальные сроки

1. Предъявление искового заявления.
2. Требования к форме и содержанию искового заявления.
3. Судебные расходы.
4. Обеспечительные меры арбитражного суда.
5. Процессуальные сроки.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству.
7. Мирное соглашение.
8. Судебные извещения.

Литература1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 9

Судебное разбирательство

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Протокол.
3. Перерыв в судебном заседании.
4. Отложение судебного заседания.
5. Приостановление производства по делу.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Литература1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 10

Примирительные процедуры

1. Примирительные процедуры.
2. Мирное соглашение, его форма, содержание.
3. Утверждение мирового соглашения судом.

Литература 1, 2, 3, 4, 5

ТЕМА № 11

Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Содержание и свойства решения.
3. Объявление решения.
4. Дополнительное решение.
5. Устранение недостатков в решении.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Определение арбитражного суда.

Литература 1, 2, 3, 4, 5

ТЕМА № 12

Окончание производства по делу без вынесения решения

1. Прекращение производства по делу.
2. Основания для прекращения производства по делу.
3. Порядок и последствия прекращения производства по делу.
4. Оставление заявления без рассмотрения.
5. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.

Литература 1, 2, 3, 4, 5

ТЕМА № 13

Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
5. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
6. Рассмотрение корпоративных споров.
7. Рассмотрение групповых исков.

Литература 1, 2, 3, 4, 5

ТЕМА № 14

Производство в суде апелляционной инстанции

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
5. Производство по апелляционной жалобе.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.

Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Литература 1, 2, 3, 4, 5

ТЕМА № 15

Производство в суде кассационной инстанции

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
 5. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
 6. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
 7. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.
 8. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
- Литература 1,2,3, 4, 5**

ТЕМА № 16

Производство в суде надзорной инстанции

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.
2. Объект пересмотра в порядке надзора.
3. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.

Литература 1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 17

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

1. Сущность пересмотра судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом, по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Литература 1,2,3, 4, 5

ТЕМА № 18

Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Судебный иммунитет.
3. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
4. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
5. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
6. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

Литература 1,2,3, 4, 5

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1		3
Тема 1. Арбитражные суды. Пред-	4	Устный опрос

мет арбитражного процессуального права		
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	4	Реферат
Тема 3. Участники процесса	4	Контрольная работа
Тема 4. Представительство в арбитражном процессе	4	Устный опрос
Тема 5. Исковое производство	4	Устный опрос
Тема 6. Доказывание в арбитражном процессе	4	Реферат
Тема 7. Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе	4	Реферат тестирование
Тема 8. Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки	4	Устный опрос
Тема 9. Судебное разбирательство	4	Реферат
Тема 10. Примириательные процедуры	4	Тестирование
Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	4	Устный опрос
Тема 12. Окончание производства по делу без вынесения решения	4	Тестирование
Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям	4	Устный опрос
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	4	Тестирование
Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции	4	Тестирование
Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции	4	Устный опрос
Тема 17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4	Реферат
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц	2.75	Устный опрос

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы. Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимися дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

Примерные темы рефератов

1. Стадии арбитражного процесса.
2. Подведомственность дел арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам.
4. Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.
5. Участники арбитражного процесса.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.
8. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.
9. Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
10. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
11. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
12. Классификация судебных доказательств.
13. Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.
14. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
15. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.
16. Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.
17. Судебные извещения лицам, участвующим в деле.

18.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.

19.Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения: виды, основания и последствия.

20.Содержание решения арбитражного суда.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, учтены основные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки, приведены неверные ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-

дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Арбитражные суды. Предмет арбитражного процесса	Интерактивная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	Обзорная лекция	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
Тема 3. Участники процесса	Обзорная лекция	Фронтальный опрос,	Не предусмотрено

Тема 4. Представительство в арбитражном процессе	Интерактивная лекция, Конференции	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 5. Исковое производство	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
Тема 6. Доказывание в арбитражном процессе	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
Тема 7. Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе	Интерактивная лекция, Конференции	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 8. Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки	Интерактивная лекция, Конференции	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 9. Судебное разбирательство	Интерактивная лекция, Конференции	тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 10. Примири-тельные процедуры	Интерактивная лекция, Конференции	выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Интерактивная лекция, Конференции	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 12. Окончание производства по делу без вынесения решения	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции	Обзорная лекция	выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 17. Производ-	Не предусмотрено	Решение ситуатив-	Не предусмотрено

ство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		ных задач	
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено
	Интерактивная лекция, Конференции	Решение ситуативных задач	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов	www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»	https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»	https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.	http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.	http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права	УК 1, ОПК 5	Устный опрос

2	Компетенция арбитражных судов	УК 1, ОПК 5	Тестирование
3	Участники процесса	УК 1, ОПК 5	Контрольная работа
4	Представительство в арбитражном процессе	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
5	Исковое производство	УК 1, ОПК 5	Тестирование
6	Доказывание в арбитражном процессе	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
7	Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
8	Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки	УК 1, ОПК 5	Контрольная работа
9	Судебное разбирательство	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
10	Примирительные процедуры	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
11	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	УК 1, ОПК 5	Контрольная работа
12	Окончание производства по делу без вынесения решения	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
13	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям	УК 1, ОПК 5	Контрольная работа
14	Производство в суде апелляционной инстанции	УК 1, ОПК 5	Тестирование
15	Производство в суде кассационной инстанции	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
16	Производство в суде надзорной инстанции	УК 1, ОПК 5	Тестирование
17	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	УК 1, ОПК 5	Устный опрос
18	Производство по делам с участием иностранных лиц	УК 1, ОПК 5	Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение

	их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетвори- тельно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетвори- тельно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори- тельно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетвори- тельно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕМА № 1

Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права

1. Задачи арбитражных судов.
2. Принципы арбитражного процесса.
3. Система арбитражных судов.
4. Предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды производств в арбитражном процессе.
6. Процессуальная форма.
7. Источники арбитражного процессуального права.

ТЕМА № 2

Компетенция арбитражных судов

1. Подведомственность дел арбитражным судам.

2. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

3. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Специальная подведомственность.

4. Подсудность дел арбитражным судам. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.

ТЕМА № 3

Участники процесса

1. Арбитражный суд.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Прокурор. Государственные органы, органы местного самоуправления.
4. Иные участники арбитражного процесса.
5. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителя.

ТЕМА № 4

Представительство в арбитражном процессе

1. Представительство в арбитражном процессе.
2. Виды представительства.
3. Полномочия представителя.
4. Оформление полномочий представителя.

ТЕМА № 5

Исковое производство

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Тождество иска. Изменение предмета и основание иска.
5. Виды исков.
6. Защита ответчика против иска.

ТЕМА № 6

Доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
2. Обязанность доказывания.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Доказательства в арбитражном процессе.
5. Оценка доказательств.
6. Обеспечение доказательств.

ТЕМА № 7

Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе

1. Письменные доказательства и иные документы и материалы.
2. Вещественные доказательства.
3. Заключение эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
4. Свидетельские показания.
5. Объяснения лиц, участвующих в деле.
6. Осмотр и исследование доказательств.

ТЕМА № 8

Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки

1. Предъявление искового заявления.
2. Требования к форме и содержанию искового заявления.
3. Судебные расходы.
4. Обеспечительные меры арбитражного суда.
5. Процессуальные сроки.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству.
7. Мирное соглашение.
8. Судебные извещения.

ТЕМА № 9

Судебное разбирательство

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Протокол.
3. Перерыв в судебном заседании.
4. Отложение судебного заседания.
5. Приостановление производства по делу.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

ТЕМА № 10

Примирительные процедуры

1. Примирительные процедуры.
2. Мирное соглашение, его форма, содержание.
3. Утверждение мирного соглашения судом.

ТЕМА № 11

Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Содержание и свойства решения.
3. Объявление решения.
4. Дополнительное решение.
5. Устранение недостатков в решении.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Определение арбитражного суда.

ТЕМА № 12

Окончание производства по делу без вынесения решения

1. Прекращение производства по делу.
2. Основания для прекращения производства по делу.
3. Порядок и последствия прекращения производства по делу.
4. Оставление заявления без рассмотрения.
5. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.

ТЕМА № 13

Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
5. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных

судов и иностранных арбитражных решений.

6. Рассмотрение корпоративных споров.
7. Рассмотрение групповых исков.

ТЕМА № 14

Производство в суде апелляционной инстанции

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
5. Производство по апелляционной жалобе.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

ТЕМА № 15

Производство в суде кассационной инстанции

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
5. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
6. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
7. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.
8. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

ТЕМА № 16

Производство в суде надзорной инстанции

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.
2. Объект пересмотра в порядке надзора.
3. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.

ТЕМА № 17

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

1. Сущность пересмотра судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом, по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

ТЕМА № 18

Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

2. Судебный иммунитет.
3. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
4. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
5. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
6. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

Тестирование

1. В соответствии со статьей 118 Конституции Российской Федерации и статьей 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»:

- судебная власть независима и осуществляется в зависимости от законодательной и исполнительной властей;
- другие органы и лица вправе принимать на себя осуществление правосудия;
- допускается создание каких-либо чрезвычайных судов;
- судебная власть в РФ в сфере хозяйственной юрисдикции может осуществляться только арбитражными судами.

2. Виды подсудности дел арбитражным судам:

- родовая;
- по связи дел;
- исключительная;
- территориальная;
- общая территориальная.

3. Договорная подсудность:

- по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- подсудность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- разграничивает подсудность между арбитражными и третейскими судами;
- дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

4. Договорная подсудность:

- дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- разграничивает дела между арбитражными судами различных уровней;
- характеризуется тем, что независимо от территориальной принадлежности спор подлежит разбирательству в арбитражном суде, где рассматривается дело, с которым связан спор;
- общая территориальная и альтернативная подсудность, установленные в АПК, могут быть изменены по соглашению сторон.

5. Императивная подсудность:

- по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- подсудность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- разграничивает подсудность между арбитражными и третейскими судами;
- дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

6. Императивные начала метода арбитражного процессуального права проявляются в следующем:

- субъекты арбитражного процессуального права вправе осуществлять либо не осуществлять свои права;
- арбитражное процессуальное право защищает интересы истца в смысле процессуальных гарантий так же, как и интересы ответчика;
- равенство сторон арбитражного процесса в тех возможностях, которые предоставлены им

для защиты своих прав и интересов;

–арбитражное процессуальное право обеспечивает арбитражному суду право контроля за действиями сторон.

7. Исключительная стадия арбитражного процесса, в которой происходит пересмотр судебных актов арбитражных судов:

- арбитражный процесс;
- надзорное производство;
- стадия арбитражного процесса;
- арбитражное процессуальное право.

8. Источники арбитражного процессуального права:

- правовые акты, содержащие нормы данной отрасли права;
- система юридических норм, регулирующих деятельность между субъектами права в гражданской обороне;
- правосубъектность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность;
- равенство сторон арбитражного процесса в тех возможностях, которые предоставлены им для защиты своих прав и интересов.

9. Какие институты включает в себя общая часть арбитражного процессуального права?

- судебные расходы;
- арбитражные процессуальные право- и дееспособность;
- подведомственность; процессуальные сроки; доказательства;
- правосубъектность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права.

10. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права:

- это объективное понятие, поскольку лежит вне плоскости права;
- совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность;
- система юридических норм, регулирующих деятельность между субъектами права в гражданской обороне;
- юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам.

11. Нормативный либо ненормативный характер правового акта:

- характеризует суть взаимоотношений спорящих сторон;
- разграничивает подведомственность между арбитражными и третейскими судами;
- разграничивается подведомственность между Конституционным Судом РФ, судами субъектов РФ, судами общей юрисдикции, с одной стороны, и арбитражными судами, с другой стороны;
- разграничивает подведомственность юридических дел между арбитражными судами и органами исполнительной власти.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»:

- 1.Задачи арбитражных судов
- 2.Система арбитражных судов
- 3.Предмет арбитражного процессуального права
- 4.Виды производств в арбитражном процессе
- 5.Источники арбитражного процессуального права
- 6.Подведомственность дел арбитражным судам
- 7.Подсудность дел арбитражным судам
- 8.Лица, участвующие в деле
- 9.Прокурор как участник арбитражного процесса

10. Представительство в арбитражном процессе
11. Понятие и сущность искового производства
12. Понятие и элементы иска
13. Изменение предмета и основания иска
14. Виды исков
15. Защита ответчика против иска
16. Доказывание в арбитражном процессе
17. Основания освобождения от доказывания
18. Доказательства в арбитражном процессе
19. Оценка доказательств
20. Письменные доказательства
21. Вещественные доказательства
22. Заключение эксперта
23. Свидетельские показания
24. Объяснения лиц, участвующих в деле
25. Судебные расходы
26. Обеспечительные меры арбитражного суда
27. Процессуальные сроки
28. Подготовка дела к судебному разбирательству
29. Мирное соглашение
30. Судебные извещения
31. Понятие судебного разбирательства
32. Перерыв в судебном заседании
33. Отложение судебного заседания
34. Приостановление производства по делу
35. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
36. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда
37. Содержание и свойства решения
38. Объявление решения
39. Дополнительное решение. Устранение недостатков в решении
40. Определение арбитражного суда
41. Прекращение производства по делу
42. Оставление заявления без рассмотрения
43. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов
44. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
45. Рассмотрение дел об административных правонарушениях
46. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
47. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
48. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
49. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
50. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
-------	-------------	----------------------	------------------	------------------------------

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1	Задание закрытого типа	1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса? А) Органы местного самоуправления; Б) Секретарь судебного заседания; В) Помощник судьи.	А	2
		2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу? А) <u>2 месяца</u> ; Б) 3 месяца; В) 1 месяц.	Б	2
		3. Элементы иска: А) основание для предъявления иска Б) предмет иска В) содержание иска 1) требования истца. 2) фактические обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений между заинтересованными лицами 3) то или иное спорное правоотношение	А-2 Б-3 В_1	3
		4. Формами окончания производства по делу без вынесения решения по существу спора являются: <u>А) прекращение производства по делу;</u> <u>Б) оставление заявления без рассмотрения;</u> В) приостановление производства по делу; Г) отложение разбирательства дела	А, Б	2
		5. Неправильное указание в иске норм права, обосновывающих требования истца, влечет... <u>А) оставление искового заявления без движения;</u> Б) отказ в принятии искового заявления, т.к. нет правового обоснования; В) отказ в удовлетворении иска; Г) не влечет правовых последствий.	А, в соответствии со ст. 128 АПК РФ	3

	Задание открытого типа	Задача 1 ООО «Профессионал-Центр» в соответствии с договором о банковском обслуживании дало указание коммерческому банку «Кванта» о перечислении 200 000 руб. на счет ООО «Нива». Однако денежные средства своевременно не поступили, в связи с чем ООО «Нива» обратилось с иском к ООО «Профессионал-Центр». В ходе подготовки дела к судебному заседанию выяснилось, что средства ООО «Нива» не поступили вследствие несвоевременного зачисления по вине РКЦ Банка России. <u>Вопросы:</u> 1. Определите состав участников данного процесса. 2. Должны ли Банк России и коммерческий банк «Кванта» принимать участие в деле и в качестве кого?	<u>Решение:</u> ООО «Профессионал-Центр» - ответчик; ООО «Нива» - истец; РКЦ Банка России – третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования. РКЦ Банка России может быть привлечено к участию в судебном заседании на основании ч.1 ст.51 АПК РФ по ходатайству стороны или по инициативе суда в качестве третьего лица не заявляющего самостоятельных требований.	10
		Задача 2 ООО «КБТ-Лес» обратилось в Арбитражный суд области с иском к ООО «Лесной продукт» о взыскании 80 000 руб. убытков, причиненных действиями ответчика по распоряжению рекламной конструкцией. <u>Вопрос:</u> В каком порядке должно рассматриваться данное заявление арбитражным судом?	<u>Решение:</u> Данный спор будет рассматриваться арбитражным судом в порядке искового производства, поскольку между сторонами существует спор о нарушенном праве. В соответствии со статьей 28 АПК РФ, “Арбитражные суды рассматривают в порядке искового производства возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, другими орга-	10

			низациями и гражданами, за исключением дел, рассматриваемых Московским городским судом в соответствии с частью третьей статьи 26 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.” Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.	
		Задача 3 Арбитражный суд города Москвы при рассмотрении дела о признании сделки недействительной объявил перерыв на 6 дней. Во время перерыва суд рассмотрел еще несколько гражданских дел. Затем разбирательство по первому делу было продолжено. <u>Вопрос:</u> Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда? Соблюдены ли судом принципы арбитражного процесса?	<u>Решение:</u> Перерыв в судебном заседании регламентируется в ст. 163 АПК РФ. В силу части 2 статьи 163 АПК РФ перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней. При необходимости переноса рассмотрения дела на срок более пяти дней арбитражный суд откладывает судебное разбирательство. Таким образом, в действиях судьи усматривается нарушение, выраженное в незаконном объявлении перерыва в судебном заседании на срок, превышающий максимально допустимый согласно ст. 163 АПК РФ. Поэтому по в данной ситуации следует говорить о нарушении судьей принципа законности (неправильное применение закона) и принципа осуществления правосудия в разумный срок (необоснованное продление срока рассмотрения дела).	10

		Задача 4 АО «Слава» обратилось в Арбитражный Суд Московского округа с кассационной жалобой на постановление апелляционного суда, которым признан недействительным договор купли-продажи имущества, одновременно заявив ходатайство о приостановлении исполнения постановления суда апелляционной инстанции, ссылаясь на то, что признание этого договора недействительным приводит по существу к остановке работы предприятия, его ликвидации и нанесению значительного материального ущерба не только акционерному обществу, но и третьим лицам, с которыми имеются договорные отношения. Кассационная инстанция оставила ходатайство без удовлетворения, указав, что обжалуемое постановление принято по иску о признании недействительным договора купли-продажи. Этот судебный акт в исполнение в принудительном порядке не приводится, поскольку его исполнение не связано с изъятием имущества. <u>Вопросы:</u> Правильно ли поступил федеральный арбитражный суд округа? В каких случаях суд приостанавливает исполнение судебного решения?	<u>Решение:</u> Согласно ч. 2 ст. 167 ГК РФ: «При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной услуге) возместить его стоимость, если иные последствия недействительности сделки не предусмотрены законом». Таким образом, признание недействительным договора купли-продажи связано с изъятием имущества, и оно может быть исполнено в принудительном порядке. Также, ответчик прямо указал на тот факт, что в случае исполнения решения суда оно будет ликвидировано. Согласно ч. 1 ст. 283 АПК РФ «Арбитражный суд кассационной инстанции вправе по ходатайству лиц, участвующих в деле, приостановить исполнение судебных актов, принятых арбитражным судом первой и апелляционной инстанций, при условии, если заявитель обосновал невозможность или затруднительность поворота исполнения либо предоставил обеспечение». Тем самым, федеральный арбитражный суд округа поступил неправомерно, поскольку данное решение нарушает нормы процессуального права.	10
		Задача 5	<u>Решение:</u> Согласно	10

		Сторона после подписания соглашения о признании обстоятельств и принятия их арбитражным судом отказывается от признания этих обстоятельств. <u>Вопросы:</u> 1. Примет ли суд такой отказ? 2. Как надлежит суду оценивать такое доказательство?	части 2 статьи 70 АПК РФ, признанные сторонами в результате достигнутого между ними соглашения обстоятельства, принимаются арбитражным судом в качестве фактов, не требующих дальнейшего доказывания.	
--	--	--	--	--

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права				
---	--	--	--	--

	Задания закрытого типа	1. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе: А) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств; Б) разрешать ходатайства сторон. В) <u>выносить решение по делу;</u>	в	2
		2. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований: А) <u>не вправе заявлять встречный иск;</u> Б) не могут привлекаться к делу по инициативе суда; В) могут заключить мировое соглашение.	а	2
		3. Представителями в арбитражном процессе не могут быть (за исключением случаев, указанных в АПК РФ: А) судьи; Б) следователи; В) прокуроры; Г) опекуны	А, Б, В	2
		4. Письменными доказательствами являются: А) сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа; Б) являются предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством уста-	А, в соответствии со ст. 75 АПК РФ	2

		новления обстоятельств, имеющих значение для дела. В) денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, специалистам, свидетелям, переводчикам, расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте, расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей), расходы юридического лица на уведомление о корпоративном споре в случае, если федеральным законом предусмотрена обязанность такого уведомления, и другие расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде.		
		5. Соотнеси: А) Принцип состязательности Б) Принцип диспозитивности В) Принцип гласности 1) возможность участвующих в деле лиц, и в первую очередь сторон, распоряжаться своими материальными и процессуальными правами 2) стороны самостоятельно реализуют свое право на судебную защиту в арбитражном суде: отстаивают свою правоту в споре путем представления доказательств, участия в исследовании доказательств, представленных другими лицами, путем высказывания своего мнения по всем вопросам, подлежащим рассмотрению в судебном заседании. 3) рассмотрение и разрешение дел происходит в открытом заседании суда	А-2 Б-1 В-3	3
	Задания открытого типа	В каком составе арбитражными судами рассматриваются по существу: 1. Заявление АО «Лесная сказка» о признании этого АО банкротом; 2. Исковое заявление федерального государственного предприятия «Завод металлоконструкций» к ОАО «Волна» о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки; 3. Заявление частного предпринимателя Миронова об оспаривании постановления областной администрации по вопросам налогообложения частных предпринимателей; 4. Апелляционная жалоба государ-	<u>Решение:</u> 1. Единолично, так как нормы об обязательном коллегиальном рассмотрении дел по банкротству утратили силу в 2011 году; 2. Единолично; 3. Коллегиально, так как в соответствии с п.п.2 п.2 ст.17 АПК дела об оспаривании НПА в обязательном порядке должны рассматриваться коллегиально;	10

		ственного учреждения на решение арбитражного суда области; 5. Кассационная жалоба сельскохозяйственного кооператива на постановление суда апелляционной инстанции?	4. Коллективно в соответствии с п.4 ст.17 АПК; 5. Коллективно в соответствии с п.4 ст.17 АПК.	
		Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области объявил перерыв на 30 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было продолжено. <u>Вопрос:</u> Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?	<u>Решение:</u> Так как новая редакция АПК РФ не содержит норм, закрепляющих принцип непрерывности рассмотрения судебного заседания, то можно говорить о том, что в действиях арбитражного суда нет нарушений. В соответствии со статьей 163 АПК арбитражный суд по ходатайству лица, участвующего в деле, или по своей инициативе может объявить перерыв в судебном заседании. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней.	10
		Арбитражный суд края рассматривал дело по иску акционерного общества к государственному предприятию о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки: полученная ответчиком продукция не была оплачена. В судебном заседании представитель ответчика заявил, что продукция оплачена, просто деньги еще не дошли до истца из-за медленного проведения банковских операций. Представитель истца попросил подтвердить утверждения ответчика доказательствами. Представитель ответчика объяснил, что не взял с собой копию банковского платежного поручения, однако он подтвердил, что деньги перечислены. Судья объявил перерыв, по телефону уточнил у главного бухгалтера ответчика дату и номер платежного поруче-	<u>Решение:</u> В соответствии с принципом состязательности (ст. 9 АПК РФ) лица, участвующие в деле, вправе знать об аргументах друг друга до начала судебного разбирательства. По условию задачи сторона ответчика не предоставила информацию о своих аргументах стороне истца до начала судебного разбирательства, следовательно, нарушен принцип состязательности. В соответствии с принципом непосредственности (ст. 10 АПК РФ) доказательства, которые не были предметом исследования в судебном	10

		ния и, возобновив судебное разбирательство, принял решение об отказе в удовлетворении искового требования. <u>Вопрос:</u> Были ли нарушены судом принципы арбитражного процесса?	заседании, не могут быть положены арбитражным судом в основу принимаемого судебного акта. По условию задачи судья при принятии решения учел информацию, полученную по телефону у главного бухгалтера. Это доказательство не было предметом исследования в судебном заседании, следовательно, нарушен принцип непосредственности.	
		В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание. Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время. <u>Вопрос:</u> Как следует поступить суду?	<u>Решение:</u> Согласно п.3 и п.4 ст.65 АПК, каждое лицо, участвующее в деле, должно заблаговременно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания или в пределах срока, установленного судом. Лица, участвующие в деле, вправе ссылаться только на те доказательства, с которыми другие лица, участвующие в деле, были ознакомлены заблаговременно. Следовательно, арбитражный суд отложит разбирательство по требованию ответчика. Также АПК предусматривает то, что в случае, если доказательства представлены с нарушением порядка представления доказательств, в том числе с нарушением срока представления доказательств, установленного судом, арбитражный суд вправе отнести на лицо, участвующее в деле и допу-	10

			стившее такое нарушение, судебные расходы независимо от результатов рассмотрения дела.	
		В ходе открытого судебного разбирательства дела в арбитражном суде один из присутствующих в зале заседания, представившийся как «известный блогер» Васин, без разрешения председательствующего и без уведомления всех присутствующих делал с помощью имеющегося у него портативного компьютера звукозапись всего заседания и одновременно осуществлял в текстовом режиме публикацию о заседании в электронном средстве массовой информации. <u>Вопрос:</u> Имелись ли в действиях Васина нарушения действующего законодательства?	<u>Решение:</u> Согласно п.7 ст. 11 АПК РФ, лица, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право делать заметки по ходу судебного заседания, фиксировать его с помощью средств звукозаписи. Кино- и фотосъемка, видеозапись, трансляция судебного заседания арбитражного суда по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" допускаются с разрешения судьи - председательствующего в судебном заседании. Таким образом, в действиях Васина не имеется нарушения действующего законодательства, так как ограничения по поводу текстовой публикации в сеть «Интернет» и звукозаписи всего заседания не имеется, и нет необходимости запрашивать разрешение председательствующего.	10

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по во-	2 балла		

	просу			
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Афанасьева С. Ф. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>.

2. Ярков, В. В. Арбитражный процесс : учебник / Отв. ред. В. В. Ярков. 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416967.html>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558651>.

8.2. Дополнительная литература

1. Скуратовский, М. Л. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие / Под ред. М. Л. Скуратовского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-8354-1770-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835417704.html>

2. Отческая Т.И., Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел [Электронный ресурс] / Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-26912-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269129.html>

3. Алиев Т.Т., Арбитражный процесс в схемах [Электронный ресурс] / Алиев Т. Т. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21783-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217830.html>

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров

<i>Наименование ЭБС</i>
с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).