

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Зотчева

04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой конституционного
и международного права

Т.В. Говердовская

04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Составитель
Согласовано с работодателями:

Дахина А.А., к.ю.н. доцент
Л.Р. Садыкова, начальник экспертно-
криминалистического отделения на территории
обслуживания отдела полиции №2 УМВД России
по г. Астрахани
Тутаринов А.М., руководитель следственного
отдела по Кировскому району г. Астрахани
Следственного управления Следственного
комитета РФ по Астраханской области
40.05.03. Судебная экспертиза,
Криминалистические экспертизы

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Судебный эксперт

Квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

1,2 (по очной форме)

Семестр

2,3(по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Конституционное право являются расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Конституционное право относится к базовой части.

Дисциплина «Конституционное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП: «Философия», «История» и др. Дисциплина «Конституционное право» во многом позволяет систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные студентом при изучении общественных дисциплин, углубить их в части изучения объекта данной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области конституционного права.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- история;
- философия;
- теория государства и права и др.

Знания: базовые понятия, составляющие категориальный аппарат конституционного права и правовой системы РФ.

Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, решать практические конституционно-правовые задачи.

Навыки: навыками работы с правовыми актами и подготовки необходимых документов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- все отраслевые юридические науки, т.к. они базируются на знаниях, полученных в процессе изучения конституции и конституционного права;
- все международно-правовые науки, в связи с тем, что участие России в международных отношениях основывается на конституционных принципах и нормах;
- все прикладные юридические науки, поскольку применение методик и результатов исследований проведенных в их рамках возможно только с соблюдением требований норм конституции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и

категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	ИУК1.1.1 Основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (используя знания, полученные в процессе изучения конституционного права)	ИУК-1.2.1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними(используя знания, полученные в процессе изучения конституционного права)	ИУК 1.3.1 Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними(используя знания, полученные в процессе изучения конституционного права)
	ИУК-1.2.1 Особенности поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций	ИУК-1.2.2 Выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения проблемных ситуаций	ИУК-1.2.3 Навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-3.	ИОПК 6.1.1Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права.	ИОПК 6.2.1Умеет анализировать и толковать нормы права.	ИОПК 6.3.1Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетные единицы (324 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в академических часах	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	91,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	36
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	54
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	232,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Диф. зачет – 2 семестр Экзамен-3 семестр

**Таблица 2.2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежут очной аттестаци и [по семестра м]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 2.										
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	2		2					20	24	Устный опрос, практическ ое задание
Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.	2		2					20	24	Устный опрос, практическ ое задание
Тема 3. Конституционно – правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	4		4					20	28	Устный опрос, практическ ое задание, терминолог ический опрос
Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	4		4					20	28	Устный опрос, практическ ое задание
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	4		4					20	28	Устный опрос, практическ ое задание, терминолог ический опрос, тестирован ие
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2		2					20	24	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:	18		18					120	156	
Семестр 3.										
Тема 7. Президент Российской Федерации	4		8					20	32	Устный опрос, практическ ое задание
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	4		8					20	32	Устный опр

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежут очной аттестаци и [по семестра м]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
										ос, практическ ое задание, терминолог ический опрос
Тема 9. Правительство Российской Федерации.	4		8					20	32	Устный опрос, практическ ое задание
Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно – правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2		4					20	36	Устный опрос, практическ ое задание
Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	2		4					20	36	Устный опрос
Тема 12. Конституционные Основы местного самоуправления в РФ.	2		4					12, 75	18,75	Устный опрос
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36					112 ,75	166,7 5	
Итого за весь период	36		54				1	232 ,75	324	

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов,
тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции		
		УК-1	ОПК-3	Общее количество компетенций
Тема 1	26	+	+	2
Тема 2	26	+	+	2
Тема 3	32	+	+	2
Тема 4	32	+	+	2
Тема 5	22	+	+	2

Тема 6	21,5	+	+	2
Тема 7	32	+	+	2
Тема 8	32	+	+	2
Тема 9	32	+	+	2
Тема 10	26	+	+	2
Тема 11	16	+	+	2
Тема 12	22,25	+	+	2
Консультации	1			
Контроль промежуточной аттестации	0,25			

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.

Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно – правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Основания и субъекты конституционно – правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно - правовой ответственности.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения

поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.

Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.

Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционные основы общественно – политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.

Конституционные основы социально – экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно – правовые гарантии социальной защиты граждан. Конституционные основы духовно – культурной деятельности. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Конституционно - правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Тема 3. Конституционно – правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок

изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно – правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Государственные символы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.

Конституционно – правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно – правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально – культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно – правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Административно - территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно – правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей,

составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Статус кандидатов. Гарантии деятельности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно – правовое регулирование их статуса.

Тема 7. Президент Российской Федерации

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля.

Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов

Тема 9. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно – правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно - правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Конституционно - правовой статус судьи в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Конституционно – правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно – правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия

местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к лекциям, практическим и лабораторным работам, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право России» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft Power Point и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала «Электронное образование»:

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:
- изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
 - чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
 - решение задач; анализ документов; выполнение реферативного сообщения с презентацией.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1	Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно – правовые институты. Конституционно – правовые отношения, их понятие и виды. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 2.	Народовластие как основа демократического характера государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 3.	Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4.	Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.	20	Подбор и изучение нормативных правовых актов

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
	Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.		
Тема 5.	Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Международные избирательные стандарты. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6.	Понятие и основные признаки государственного органа. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно – правовое регулирование их статуса.	20	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 7	Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 8	Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса.	20	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 9	Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно – правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10	Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	20	Подбор и изучение нормативных правовых актов
Тема 11	Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 12	Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно – правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.	12,75	Подбор и изучение нормативных правовых актов

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Основная цель **практических заданий** – обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно - правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Конституционное право России» предусмотрено использование в учебном

процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии,
используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 7. Президент Российской Федерации	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 9. Правительство Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено
Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с Использованием презентаций	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор

Наименование программного обеспечения	Назначение
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>		
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com		
Имя	пользователя:	AstrGU
Пароль: AstrGU		
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com		
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/		
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/		
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru		
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru		

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право России» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
2	Тема 2.Конституционный строй РФ и его основы.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса),комплект практических заданий, терминологический опрос
3	Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения(опроса), комплект практических заданий, терминологический опрос
4	Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
5	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
6	Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий, терминологический опрос
7	Тема 7. Президент Российской Федерации	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
8	Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий, терминологический опрос
9	Тема 9. Правительство Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий, терминологический опрос
10	Тема 10.Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
11	Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
12	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	УК-1,ОПК-3	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетвор»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3 Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**Тема 1 Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.***Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Почему конституционное право- ведущая отраслью российского права?
2. Высшая юридическая сила Конституции РФ.
3. Преамбула Конституции
4. Перечислите виды конституционно-правовых норм по характеру регулятивного воздействия
5. Особенность структуры конституционно- правовой нормы

Практическое задание

1.Приведите примеры конституционных норм (с указанием статей и аргументацией выбора): императивную, диспозитивную, ссылочную, бланкетную, коллизионную, норму-принцип.

2.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.

3.Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.

Тема 2 Конституционный строй Российской Федерации и его основы*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Основные обязанности государства, перечисленные Конституцией РФ
2. Два вида плюрализма, обозначенные Конституцией РФ
3. Конституционные формы демократии
4. Классификация ветвей государственной власти как фундамент концепции разделения властей.
5. Принцип светского государства в Конституции РФ

Основные понятия и термины: конституция, конституционный строй, гражданское общество, правовое государство, светское государство, принцип разделения властей, республика, форма правления, федерация, форма государственного устройства, политическая партия.

Практическое задание

1. Изучите Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на политические партии. Вправе ли государство прекратить деятельность политической партии?

Приведите примеры судебной практики. Какие документы необходимы для регистрации политической партии? Какой орган осуществляет их регистрацию?

2. Изучите Федеральный закон «О свободе совести о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на религиозные организации (объединения). Вправе ли государство прекратить деятельность религиозной организации (объединения)? Приведите примеры судебной практики.

3. На сайте Министерства юстиции РФ найдите список зарегистрированных общественных объединений. Сколько политических партий зарегистрировано в России? Сколько религиозных объединений (организаций) зарегистрировано в России?

Тема 3 Конституционно – правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Виды правового статуса личности
2. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
3. Конституционные основания ограничения прав и свобод
4. Организационно- правовые формы общественных объединений
5. Курация как часть конституционной нормы

Основные понятия и термины: правовой статус личности, гражданство, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, соотечественники

Практическое задание (работа в малых группах)

1. Подготовьте перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство РФ. Составьте проект заявления от имени иностранного гражданина.

2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам человека субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.

Тема 4 Конституционные основы федеративного устройства России

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Виды субъектов РФ
2. Виды федераций по особенностям формирования
3. Классификация предметов ведения Российской Федерации
4. Способы изменения количественного состава субъектов РФ
5. ФКЗ, закрепляющий правовые формы изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ

Практическое задание

Разъясните по рядок переименования субъекта Российской Федерации и составьте в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

Тема 5 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Референдум и свободные выборы: понятие
2. Принципы избирательного права
3. Стадии избирательного процесса.

Основные понятия и термины: избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательные комиссии, выборы, кандидат, электронный бюллетень, электронное голосование

Практическое задание (работа в малых группах)

Подготовить проект документа о назначении выборов (Президента РФ, депутатов ГД ФС РФ, главы субъекта РФ, депутатов законодательного собрания субъектов РФ).

Фонд тестовых заданий (примерные)

1 Избирательное право в объективном смысле:

совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов

совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти

совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

2 Избирательное право в субъективном смысле:

совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов

совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти

право граждан участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов

3 Активное избирательное право:

право граждан избирать в органы государственной власти

право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

4 Пассивное избирательное право:

право граждан избирать в органы государственной власти

право граждан избирать в органы государственной власти органы местного самоуправления

право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

5 Активное и пассивное избирательное право:

связаны между собой, так как один и тот же гражданин может одновременно на выборах реализовать свое право избирать и быть избранным при наличии законодательно установленных оснований

не связаны между собой

связаны между собой только на выборах главы государства

связаны между собой только на выборах депутатов законодательного органа

6 К принципам участия граждан в выборах относят:

тайное голосование

периодичность выборов

обязательность выборов
альтернативность выборов

7 К принципам участия граждан в выборах относят:

прямое голосование
периодичность выборов
обязательность выборов
альтернативность выборов

8 К принципам участия граждан в выборах относят:

свобода участия в выборах
периодичность выборов
обязательность выборов
альтернативность выборов

9 К принципам организации и проведения выборов относится:

свобода участия в выборах
периодичность выборов
тайное голосование
прямые выборы

10 К принципам организации и проведения выборов относится:

свобода участия в выборах
обязательность выборов
тайное голосование
прямые выборы

Тема 6 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Виды органов государственной власти по характеру компетенции
2. Органы государственной власти по порядку реализации полномочий
3. Перечислите федеральные органы государственной власти, закрепленные в первой главе Конституции РФ
4. Понятие органа государственной власти с особым статусом

Тема 7 Президент Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Виды цензов, предъявляемые к кандидатам на должность Президента РФ
2. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ
3. Назовите виды нормативных актов, издаваемых Президентом РФ
4. Основные цели функционирования Администрации Президента РФ
5. Право вето президента РФ: понятие

Практическое задание

По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

Тема 8 Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Конституционные требования, предъявляемые к сенаторам Федерального Собрания РФ
2. Представители Российской Федерации в Совете Федерации
3. Конституционные требования, предъявляемые к депутатам Государственной Думы РФ
4. Федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежащие обязательному рассмотрению в Совете Федерации
5. Субъекты права законодательной инициативы
6. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.

Практическое задание (работа в малых группах)

1. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
2. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.

Основные понятия и термины: парламент, парламентский контроль, законодательная инициатива, законодательный процесс, законодательная власть, федеральный закон, федеральный конституционный закон, законодательная власть

Тема 9 Правительство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Состав Правительства РФ
2. Порядок назначения Председателя Правительства РФ
3. Нормативно- правовые акты правительства РФ
4. Варианты постановки вопроса о доверии Правительству РФ
5. Подготовка законопроектов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу

Практическое задание

1. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
2. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации.

Тема 10 Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Основные принципы правосудия
2. Принцип презумпции конституционности
3. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации
4. Прокуратура Российской Федерации: понятие
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Практическое задание (работа в малых группах)

1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фактуре.

Правительство Астраханской области направило запрос о проверке конституционности п.2 ст.9 и п.3 ст.10 Федерального закона РФ «О мировых судьях в Российской Федерации», в соответствии с которыми работники аппарата мирового судьи отнесены к государственным служащим соответствующего субъекта РФ и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляют органы юстиции либо органы исполнительной власти соответствующего субъекта РФ в порядке, установленном законом субъекта РФ. Конституционный Суд РФ отказал в принятии обращения. Относится ли данный запрос к компетенции Конституционного Суда РФ?

Гражданин Петров Иван Владимирович обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ему ст. 42 Конституции РФ. Но Секретариат Конституционного Суда РФ не принял данное обращение. Правомерен ли отказ Секретариата Конституционного Суда РФ принять данное обращение? И если да, то какова причина непринятия данного обращения?

Тема 11 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти
4. Исполнительные органы субъекта Российской Федерации

Тема 12 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления
3. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к диф. зачету и экзамену

1. Почему конституционное право- ведущая отраслью российского права?
2. Высшая юридическая сила Конституции РФ.
3. Преамбула Конституции
4. Перечислите виды конституционно-правовых норм по характеру регулятивного воздействия
5. Особенность структуры конституционно- правовой нормы
6. Основные обязанности государства, перечисленные Конституцией РФ
7. Два вида плюрализма, обозначенные Конституцией РФ
8. Конституционные формы демократии
9. Классификация ветвей государственной власти как фундамент концепции разделения властей.
10. Принцип светского государства в Конституции РФ
11. Виды правового статуса личности
12. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
13. Конституционные основания ограничения прав и свобод
14. Курация как часть конституционной правовой нормы
15. Виды субъектов РФ
16. Виды федераций по особенностям формирования
17. Классификация предметов ведения Российской Федерации
18. Способы изменения количественного состава субъектов РФ
19. ФКЗ, закрепляющий правовые формы изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ
20. Референдум и свободные выборы: понятие
21. Принципы избирательного права
22. Стадии избирательного процесса.
23. Виды органов государственной власти по характеру компетенции
24. Органы государственной власти по порядку реализации полномочий
25. Перечислите федеральные органы государственной власти, закрепленные в первой главе Конституции РФ
26. Понятие органа государственной власти с особым статусом
27. Виды цензов, предъявляемые к кандидатам на должность Президента РФ
28. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ
29. Назовите виды нормативных актов, издаваемых Президентом РФ
30. Основные цели функционирования Администрации Президента РФ
31. Право вето Президента РФ: понятие
32. Конституционные требования, предъявляемые к сенаторам Федерального Собрания РФ
33. Представители Российской Федерации в Совете Федерации
34. Конституционные требования, предъявляемые к депутатам Государственной Думы РФ
35. Федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежащие обязательному рассмотрению в Совете Федерации
36. Субъекты права законодательной инициативы
37. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.
38. Состав Правительства РФ
39. Порядок назначения Председателя Правительства РФ

40. Нормативно- правовые акты правительства РФ
41. Варианты постановки вопроса о доверии Правительству РФ
42. Подготовка законопроектов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу
43. Основные принципы правосудия
44. Принцип презумпции конституционности
45. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации
46. Прокуратура Российской Федерации: понятие
47. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
48. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
49. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти
50. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти
51. Исполнительные органы субъекта Российской Федерации
52. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
53. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления
54. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Основные понятия и термины: конституционное право, конституция, источники конституционного права, конституционно – правовая ответственность, правовая охрана конституции, прямое действие конституции, верховенство конституции, высшая юридическая сила конституции, конституционный строй, федеративное государство, правовое государство, светское государство, государственная власть, государственный суверенитет, политическая партия, народовластие, референдум, выборы, гражданство, вынужденные переселенцы, беженцы, политическое убежище, иностранные граждане, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная комиссия, активное избирательное право, пассивное избирательное право, государственный орган, орган государственной власти, глава государства, парламент, парламентский контроль, законодательная инициатива, законодательный процесс, законодательная власть, федеральный закон, федеральный конституционный закон, исполнительная власть, судебная власть, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, местное самоуправление, муниципальные образования

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Задание закрытого типа	Критерии выбора кандидатов в президенты РФ: 1 Не моложе 40 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет 2 Не моложе 45 лет, проживающий на территории РФ не менее 8 лет 3 Не моложе 35 лет, проживающий на территории РФ не менее 25 лет 4 Не моложе 30 лет, проживающий на территории РФ не менее 5 лет	3 Согласно статье 81 Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.	1

2		Государственная Дума не может быть распущена по основаниям, предусмотренным статьей 117 Конституции Российской Федерации в течении 1 года после ее избрания 2 шести месяцев после ее избрания 3 месяца после ее избрания 4 трех месяцев после ее избрания	1	1
3		Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения 1 Президента РФ 2 Верховного суда РФ 3 Правительства РФ 4 Сенаторов РФ	3	1
4		Палаты ФС могут собираться совместно 1 для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств. 2 для заслушивания посланий Президента Российской Федерации 3 для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации. 4 для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств.	2	1
5		Одно и тоже лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации 1 более двух сроков. 2 более двух сроков подряд 3 более одного срока 4 более трех сроков	1	1
6		Суверенитет государства – это: 1 передача части государственных полномочий органам местного самоуправления; 2 верховенство государственной власти; 3 передача части полномочий Российской Федерации республикам; 4 наличие исключительных полномочий у субъектов Российской Федерации.	2	1
7		Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих: 1 обязательное профессиональное образование; 2 достойную жизнь человека; 2 обязательное высшее образование;	2	1

		4 овладение навыками творческой деятельности		
8		Конституционную основу экономической системы Российской Федерации образует: 1 запрет конкуренции; 2 обязательность уплаты налогов; 3 приоритет государственной собственности; 4 единство экономического пространства	4	1
9		Светский характер Российской Федерации означает: 1 отделение религиозных объединений от государства; 2 признание православия в качестве обязательной религии; 3 признание буддизма в качестве обязательной религии; 4 установление государственной религии	1	1
10		Конституционный принцип идеологического многообразия означает: 1 установление какой-либо идеологии в качестве обязательной; 2 участие религиозных организаций в деятельности представительных органов государственной власти; 3 распространение агитационных материалов; 4 никакая идеология не может устанавливаться в качестве обязательно	4	1
11		Осуществление народом власти через выборных представителей – это: 1 представительная демократия; 2 гражданское общество; 3 прямая демократия; 4 не посредственная демократия.	1	1
12		Органы местного самоуправления: 1 входят в систему органов государственной власти; 2 не входят в систему органов государственной власти; 3 входят в систему органов государственной власти по соглашению с ними.	2	1
1	Задание открытого типа	Почему конституционное право- ведущая отрасль российского права?	Закрепляет основополагающие принципы устройства общества и государства, основы конституционного строя, основы правового статуса личности, определяет общие основы управления всеми общественными процессами. Нормы Конституции - основного источника конституционного права -являются исходными для всех отраслей права.	2
2		Конституционные формы демократии	Конституция Российской Федерации предусматривает две формы демократии: прямая демократия и представительная демократия	2

3	Принцип светского государства в Конституции РФ	Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	3
4	Виды правового статуса личности	Различают: общий или конституционный статус специальный или родовой статус индивидуальный статус.	2
5	Основания приобретения гражданства Российской Федерации		2
6	Виды субъектов РФ	Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов	2
7	Виды федераций по особенностям формирования	По особенностям формирования: национальные, территориальные смешанные	2
8	Способы изменения количественного состава субъектов РФ	1.принятие в состав РФ нового субъекта 2.образования в составе РФ нового субъекта	2
9	Принципы избирательного права	Всеобщее прямое равное избирательное право при тайном голосовании	2
10	Стадии избирательного процесса.	назначение выборов, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов), предвыборная агитация, финансирование выборов, организация и порядок голосования, определение итогов голосования и результатов выборов	2
11	Органы государственной власти по порядку реализации полномочий	По порядку реализации полномочий органы государственной власти осуществляют свою деятельность коллегиально и единолично	2
12	Представители Российской Федерации в Совете Федерации	Назначаются Президентом РФ в количестве не более 30 членов, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно. из которых не более семи могут быть назначены пожизненно. Представителями Российской Федерации в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, могут быть назначены граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности.	3
13	Состав Правительства РФ	Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.	3

14		Прокуратура Российской Федерации: понятие	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.	3
15		Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.	Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается самими субъектами самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами организации системы органов публичной власти, закрепленными Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.	3
16		Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации осуществляет руководство исполнительной властью в субъекте Российской Федерации и определяет структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	3
17		Исполнительные органы субъекта Российской Федерации	В систему исполнительных органов субъекта Российской Федерации входят высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации, иные исполнительные органы субъекта Российской Федерации.	3
18		Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления	Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах, посредством иных форм прямого волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления	3

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

1	Задания закрытого типа	Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает: 1 государство не вправе ограничивать действия людей; 2 общество не вправе ограничивать действия людей; 3 человек не имеет обязанностей перед государством; 4 осуществление прав одним и не должно нарушать прав других;	4	1
2		Носитель суверенитета в РФ: 1 государство; 2 Парламент; 3 народ; 4 Президент.	4	1

3	ФЗ принимается: 1 Советом Федерации 2 Государственной Думой 3 Правительством 4 Президентом РФ	2	1
4	Действующая Конституция РФ принята: 1 путем референдума 2 во время существования СССР 3 на съезде народных депутатов 4 Верховным Советом России	1	1
5	Конституция РФ-это: 1 результат соотношения сил в классовой борьбе; 2 социальный компромисс; 3 выражает интересы экономически господствующего класса.	2	1
6	Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение: 1 Президента 2 Совета Безопасности 3 Счетной палаты 4 Совета Федерации	4	1
7	Законопроекты вносятся 1.в Совет Федерации 2 в Государственную Думу 3 Уполномоченному по правам человека 4	2	1
8	Государственная Дума по вопросам, отнесенным к ее ведению Конституцией Российской Федерации принимает 1 постановления 2 указы 3 распоряжения 4 инструкции	1	1
9	Конституционным принципом правового статуса личности является: 1 независимость; 2 равноправие; 3 безграничность; 4 состязательность.	2	1
10	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается и освобождается от должности: 1 Конституционным Судом Российской Федерации; 2 Государственной Думой; 3 Советом Федерации; 4 Президентом Российской Федерации.	2	1
11	Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права: 1 пользоваться родным языком; 2 состоять на государственной службе; 3 участвовать в деятельности общественных объединений; 4 заниматься предпринимательской деятельностью	2	1
12	ФКЗ принимаются: 1 простым большинством 2 квалифицированным большинством	2	1

1	Задания открытого типа	Преамбула Конституции	вступительной части, которая объясняет цели ее принятия и определяет основные ценности, которые служат ориентиром для общества и государства	2
2		Перечислите виды конституционно-правовых норм по характеру регулятивного воздействия	Управомочивающие нормы Обязывающие нормы Запрещающие нормы	2
3		Особенность структуры конституционно-правовой нормы	Особенность структуры: как правило, отсутствует санкция	2
4		Классификация ветвей государственной власти как фундамент концепции разделения властей.	Конституция Российской Федерации закрепляет принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную	3
5		Курация как часть конституционной правовой нормы	Курация наиболее типична для норм, закрепляющих основные права и свободы человека и гражданина. Совокупность гарантий, обеспечивающих реализацию конституционных правомочий.	3
6		ФКЗ, закрепляющий правовые формы изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ	Федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации ФКЗ об изменении конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.	3
7		Виды органов государственной власти по характеру компетенции	органы государственной власти общей компетенции и органы государственной власти специальной компетенции.	
8		Перечислите федеральные органы государственной власти, закрепленные в первой главе Конституции РФ	Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.	2
9		Назовите виды нормативных актов, издаваемых Президентом РФ	указы и распоряжения	2
10		Право вето Президента РФ: понятие	Под правом вето Президента Российской Федерации понимается отклонение федеральных законов для устранения противоречий между ним и Федеральным Собранием	2
11		Федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежащие обязательному рассмотрению в Совете Федерации	Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам: а) федерального бюджета; б) федеральных налогов и сборов; в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; г) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации	2

			Федерации; д) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; е) войны и мира.	
12		Субъекты права законодательной инициативы	Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации	2
13		Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.	Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его	2
14		Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти	Законодательный орган субъекта Российской Федерации является представительным и единственным законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, является постоянно действующим органом государственной власти субъекта Российской Федерации.	2
15		Нормативно- правовые акты Правительства РФ	Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения	2
16		Подготовка законопроектов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу	Законопроекты, вносимые Правительством в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, направляются Аппаратом Правительства для согласования в Администрацию Президента Российской Федерации не позднее чем за 2 недели до рассмотрения их на заседании Правительства.	3
17		Принцип презумпции конституционности	Положения всех нормативных правовых актов, принятых на территории Российской Федерации, считаются соответствующими Конституции РФ до того момента, пока иное не будет доказано в Конституционном Суде РФ и оформлено его решением.	3
18		Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура Российской Федерации составляет единую федеральную централизованную систему органов и организаций и действует на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному	2

		прокурору РФ.	
--	--	---------------	--

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях		10	по расписанию
3.1	полный по ответ вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2балла	10	
10.	Выполнение реферата	до 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+2
- региональной	+2
-международной	

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов ,обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В.О.Лучина [идр.].-10-еизд.- Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2019.- 687 с.- ISBN978-5-238-03214-6.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт].- URL:<https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник/ Эбзеев Б.С. - Москва: Проспект,2019.-768с.-ISBN978-5-392-29224-0.-Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292240.html> (дата обращения:14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

3. Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / Безруков А. В. - Москва: Юстицинформ, 2018. - 344с.- ISBN978-5-7205-1462-4.-Текст:электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514624.html> (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

1. Какителашвили, М.М. Конституционное право: учебное пособие/ М.М. Какителашвили, Н. Н. Карпов и др.; под ред. И. В. Гончарова. - Москва: Проспект, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-392-29921-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультантстудента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299218.html> (дата обращения: 14.07.2021). –Режим доступа: по подписке.

8.3.Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины(модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru Учётная запись образовательного портала АГУ

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдиш.рф

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оборудованная современной презентационной техникой (доска /интерактивная доска).

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами класса РС с выходом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).