

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.П. Зотчева

04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой УППД
Бесчастнова О.В.

04.04.24г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(и)

Согласовано с работодателями

Бесчастнова О.В., доцент, к.ю.н.,

Садыкова Л.Р., начальник экспертно-криминалистического отделения на территории обслуживания отдела полиции № 2 УМВД России по г. Астрахани

Тутаринов А.М., руководитель следственного отдела по Кировскому району г. Астрахани Следственного управления Следственного комитета РФ по Астраханской области 40.05.03 Судебная экспертиза

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

Криминалистические экспертизы

Судебный эксперт

Очная

2024

5

10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза профиль – Криминалистические экспертизы.**

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза профиль – Криминалистические экспертизы;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-6. Способен использовать техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-3. Способен проводить экспертные исследования и судебные экспертизы

ПК-4. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и решения задач судопроизводства

ПК-5. Способен оказывать помощь и различные виды юридических услуг по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз и экспертных исследований

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы» в устной форме.

2.2. Объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объём ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для дипломной работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему)	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи	навыками сравнительного анализа вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	законы логически-грамматного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	навыками применения логических форм и процедур, необходимых для решения поставленной задачи

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	Владеет методиками постановки цели и задач проекта.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	методы оценки разных способов решения задач	преодолевать вероятные риски и ограничения, умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта,
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая	различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта	выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа	навыками определения способа решения конкретной

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	оптимальный способ ее решения		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития	навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	Знает принципы эффективного социального Взаимодействия	Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы, использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом
	УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знает языковые средства стили делового общения	использовать в процессе коммуникации языковые средства стили делового общения	навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стили делового общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурным и трансформациями , в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	Владеет опытом общения в поликультурной среде
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания	условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста	понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных	навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	траектории саморазвития		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	навыками реализации временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знает требования к уровню физической подготовленности	Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей	Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и	Знает принципы создания и поддержания безопасных условий	Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной	навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности	среды, выделяя факторы риска	для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности	Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности и лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности и лиц с ОВЗ и инвалидностью	Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального	Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в	Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие	Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности	отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию	Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими, определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам	Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями	коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	распознавать коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	навыками по распознаванию коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
	УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его	Умеет: применять основные этапы исторического развития Российского государства, его	.Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	место и роль в современном мире	места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОПК-2.1.1 Знает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОПК-2.2.2 Умеет: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	ИОПК-2.3.2 Владеет профессиональными задачами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую	ОПК-3.1. Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.	основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права	формулировать определения общеправовых понятий и категорий; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; анализировать и	навыками анализа правовых актов, применения различных способов (приемов) толкования в рамках изучаемой

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
оценку фактам и обстоятельствам			толковать правовых акты в рамках изучаемой дисциплины	дисциплины
	ОПК-3.2. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в рамках изучаемой дисциплины	давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках изучаемой дисциплины	методами квалификации юридических фактов и обстоятельств в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию.	Ориентируется в видах и особенностях процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет формулировать выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п	Способен выявлять юридико-технические недостатки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами права	Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы	Имеет практический опыт составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-5.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической	Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств	Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	конкретного дела.	деятельности
	ОПК-5.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,	ОПК-6.1. Обладает навыками использования технико-криминалистических методов и средств, знаниями тактических приемов производства следственных действий.	классификацию, принципы работы и правила эксплуатации основных технико-криминалистических средств, используемых при производстве следственных действий и экспертных исследований; основы теории криминалистической тактики и	правильно выбирать и эффективно применять ТКС для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов преступления при проведении следственных действий, грамотно планировать и тактически верно проводить следственные действия с использованием	навыками формирования результатов применения ТКС и тактических приемов, навыками соблюдения требований законности и профессиональной этики

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий		методики расследования преступлений	ТКС	
	ОПК-6.2. Различает методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, обладает пониманием практической деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	классификацию методик расследования отдельных видов и групп преступлений ; основные элементы криминалистической характеристики преступлений; правовые основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях:	выявлять признаки, указывающие на совершение конкретного вида преступления, и определять методику его расследования на основе анализа имеющихся данных, определять объем и характер участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, исходя из специфики расследуемого преступления и задач, стоящих перед следствием.	навыками применения знаний о криминалистической характеристике преступлений для выдвижения следственных версий и планирования следственных действий; навыками определения оптимальной формы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, обеспечивающей наиболее эффективное содействие следствию.
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности, демонстрируя знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной	теоретические основы судебной экспертизы; методические основы судебной экспертизы	выбирать наиболее подходящую методику для проведения судебного экспертного исследования, исходя из поставленных вопросов, объектов исследования и имеющихся данных.	навыками оформления заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства и методических рекомендаций, обеспечивающими его юридическую значимость и доказательственную силу.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
экспертиз и исследований	экспертизы.			
	ОПК-7.2. Различает отдельные виды судебных экспертиз и вопросы, разрешаемые посредством их проведения.	классификацию видов судебных экспертиз и их особенности	определять вид судебной экспертизы, необходимой для разрешения конкретных вопросов, поставленных перед экспертом или следствием.	навыками правильной формулировки вопросов эксперту, навыками критической оценки заключения эксперта с точки зрения его соответствия требованиям закона, обоснованности и достоверности.
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1 Демонстрирует знания по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знает виды, порядок назначения и производства судебных экспертиз	Умеет проводить консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз
	ОПК-8.2. Понимает возможности использования методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Знает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Дает квалифицированные консультации в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
				обстоятельств расследуемых правонарушений
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Различает специфику, виды и особенности правоприменительных актов, а также конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и юридической техники в правоприменении, понимая сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-2. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений	Знает действующее законодательство и международные договоры, а также практику их применения в соответствующей области	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями и выявлять источники информации, а также системно их анализировать в целях принятия	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			профессионального решения	и норм международного права
	ПК-2.2. Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Понимает значимость и суть правосудия, различает виды судопроизводства
	ПК-3.1. Обладает познаниями в области организации и осуществления судебно-экспертной деятельности	- виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации при производстве судебно-лингвистической экспертизы	- осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике	- навыками организации производства судебно-лингвистической экспертизы
	ПК-3.2. Демонстрирует знание средств и способов проведения экспертных исследований и судебных экспертиз	- правовую основу составления заключения эксперта и следственных документов по действиям с участием специалистов	- составлять заключения эксперта, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий и составлении протоколов следственных действий	- навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение	ПК-4.1. Понимает задачи и направления криминалистической	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические	Умеет производить следственные действия в соответствии с методиками	Владеет навыками выполнения функций специалиста при проведении

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
производства предварительного расследования преступлений и решения задач судопроизводства	техники	приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	процессуальных и непроцессуальных действий
	ПК-4.2. Демонстрирует знание специальных средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	Знает теоретические основы применения криминалистической и специальной техники, теоретические основы осуществления криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений,	Может применять технико-криминалистические методы и тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, возможности учетных, аналитических и информационно-поисковых систем	Владеет навыками применения новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, анализирует и внедряет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-5 Способен оказывать помощь и различные виды юридических услуг по вопросам	ПК-5.1. Демонстрирует понимание значения и сущности участия специалиста в судопроизводстве	Знает правовой статус специалиста при производстве следственных действий	Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
назначения и проведения судебных экспертиз и экспертных исследований	и при совершении юридически значимых действий		принять правильное решение и совершить юридические действия.	законодательства.
	ПК-5.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз и экспертных исследований	Знает приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения доказательственной информации	Умеет давать квалифицированные экспертные заключения.	Владеет навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов

3.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и порядок их утверждения

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем дипломных работ (далее - перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета юридического факультета.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению выпускных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты выпускных работ.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем выпускных работ на информационных стендах факультета обучающиеся выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем выпускных работ рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему выпускной работы. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускных работ (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты выпускных работ.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем дипломных работ

1. Общие теоретические положения криминалистической техники.
2. Собираение и исследование вещественных доказательств.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые в следственной деятельности: принципы использования, виды, задачи, решаемые с их помощью.
4. Понятие и правовая природа экспертизы.
5. Заключение эксперта как источник криминалистически значимой информации.
6. Система экспертных учреждений в РФ. Возможности обращения в экспертные учреждения и назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
7. Цифровые технологии в криминалистике и судебной медицине.
8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
9. Использование элементов и признаков внешности человека для установления и розыска преступников.
10. Криминалистическое исследование динамических признаков человека по материалам видеозаписи.
11. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов.
12. Следы ног и обуви как носители информации о личности и механизме события.
13. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события.
14. Проблемы дактилоскопической идентификации.
15. Дерматоглифика: понятие, история возникновения, современные методы и возможности использования при раскрытии преступлений.
16. Иные следы человека. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.

17. Идентификация личности по следам крови и другим объектам биологического происхождения. .
 18. Криминалистическое исследование запаховых (ольфакторных) следов человека: понятие и природа, криминалистическое значение и современные возможности исследования.
 19. Экспертная идентификации человека ольфакторным методом: задачи, научное обоснование и методика.
 20. Криминальные татуировки. История возникновения, соответствие криминальной иерархии.
 21. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации.
 22. Современные возможности судебных экспертиз в расследовании ДТП.
 23. Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах.
 24. Исследование следов орудий взлома.
 25. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Виды материалов, веществ и изделий из них; общие правила работы с ними.
 26. Криминалистическая фотография: история, современное состояние и перспективы развития.
 27. Криминалистическое исследование видео- и звукозаписей.
 28. Криминалистическое документоведение.
 29. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения.
 30. Понятие и научные основы почерковедческих исследований.
 31. Проблемы установления свойств личности по почерку и возможные пути их решения.
 32. Виды и признаки маскировки почерка, способы их распознавания.
 33. Особенности криминалистического исследования исторических документов.
 34. Особенности криминалистического исследования документов, содержащих угрозы и оскорбления.
 35. Лингвистическая экспертиза: предмет, методы, задачи.
 36. Криминалистическое исследование подлинности банкнот банка России, евробанкнот и долларов США.
 37. Криминалистическое исследование документов, изготовленных с использованием современных технологий.
 38. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.
 39. Криминалистическое изучение холодного оружия, его виды.
 40. Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи.
- По состоянию на 29.10.2020 г.
41. Криминалистическое исследование компьютерной информации и техники.
 42. Основные виды следов, которые могут быть выявлены при расследовании преступлений, связанных с неправомерным доступом к компьютерной информации, их доказательственное значение, способы их фиксации.
 43. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
 44. Криминалистическая (уголовная) регистрация: правовой режим и особенности использования данных в доказывании.
 45. Уголовная (криминалистическая) регистрация. Становление, современное состояние, тенденции развития.
 46. Информационные ресурсы международных полицейских организаций.
 47. Исследование компьютерной информации и техники в ходе следственных действий.
 48. 29. Особенности получения информации из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.
 49. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в получении криминалистически значимой информации.

50. Ситуационная судебно-медицинская экспертиза: возможности решения задач по реконструкции условий и обстоятельств причинения повреждений.

51. Следы биологического происхождения Особенности выявления и исследования при осмотре места происшествия.

52. Генетическая идентификация человека.

53. Криминалистическое ДНК-фенотипирование.

3.1.3. Требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам)

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

ВКР должна:

представлять собой прикладное исследование, в котором используются актуальные статистические данные и действующие нормативные акты;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами;

иметь практическую значимость, сочетать теоретическое освещение вопроса темы исследования с анализом законодательства и практики его применения, умением обобщать материалы практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося;

содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие практической ценностью;

иметь правильное оформление (четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы), быть аккуратно исполненной.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

3.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,

б) студент выступает с докладом (до 10 минут),

в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы, г) студент отвечает на вопросы,

д) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа специалитета;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

При оценивании дипломной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;

– выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий;
- обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- выступление на защите плохо структурировано;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.2.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки к сдаче и сдачи *междисциплинарного государственного экзамена* формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему)	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи	навыками сравнительного анализа вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры,	законы логически-грамотного	применять логические формы и процедуры,	навыками применения логических форм

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	и процедур, необходимых для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	Владеет методиками постановки цели и задач проекта.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	методы оценки разных способов решения задач	преодолевать вероятные риски и ограничения, умеет определять ожидаемые	методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	результаты решения поставленных задач		результаты решения поставленных задач	поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта,
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта	выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития	навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	Знает принципы эффективного социального Взаимодействия	Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы, использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом
	УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою	Способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	роль в команде	свою роль в команде		свою роль в команде
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знает языковые средства стиля делового общения	использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения	навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурным и трансформациями , в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	Владеет опытом общения в поликультурной среде
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания	условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста	понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных	навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	траектории саморазвития		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	навыками реализации временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знает требования к уровню физической подготовленности	Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей	Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и	Знает принципы создания и поддержания безопасных условий	Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной	навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности	среды, выделяя факторы риска	для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности	Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности и лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности и лиц с ОВЗ и инвалидностью	Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального	Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в	Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие	Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности	отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию	Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими, определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам	Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями	коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	распознавать коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	навыками по распознаванию коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
	УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его	Умеет: применять основные этапы исторического развития Российского государства, его	.Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	место и роль в современном мире	места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОПК-2.1.1 Знает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОПК-2.2.2 Умеет: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	ИОПК-2.3.2 Владеет профессиональными задачами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую	ОПК-3.1. Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.	основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права	формулировать определения общеправовых понятий и категорий; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; анализировать и	навыками анализа правовых актов, применения различных способов (приемов) толкования в рамках изучаемой

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
оценку фактам и обстоятельствам			толковать правовых акты в рамках изучаемой дисциплины	дисциплины
	ОПК-3.2. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в рамках изучаемой дисциплины	давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках изучаемой дисциплины	методами квалификации юридических фактов и обстоятельств в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию.	Ориентируется в видах и особенностях процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет формулировать выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п	Способен выявлять юридико-технические недостатки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами права	Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы	Имеет практический опыт составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-5.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической	Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств	Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p>	<p>конкретного дела.</p>	<p>деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно</p>	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает навыками использования технико-криминалистических методов и средств, знаниями тактических приемов производства следственных действий.</p>	<p>классификацию, принципы работы и правила эксплуатации основных технико-криминалистических средств, используемых при производстве следственных действий и экспертных исследований; основы теории криминалистической тактики и</p>	<p>правильно выбирать и эффективно применять ТКС для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов преступления при проведении следственных действий, грамотно планировать и тактически верно проводить следственные действия с использованием</p>	<p>навыками формирования результатов применения ТКС и тактических приемов, навыками соблюдения требований законности и профессиональной этики</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий		методики расследования преступлений	ТКС	
	ОПК-6.2. Различает методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, обладает пониманием практической деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	классификацию методик расследования отдельных видов и групп преступлений ; основные элементы криминалистической характеристики преступлений; правовые основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях:	выявлять признаки, указывающие на совершение конкретного вида преступления, и определять методику его расследования на основе анализа имеющихся данных, определять объем и характер участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, исходя из специфики расследуемого преступления и задач, стоящих перед следствием.	навыками применения знаний о криминалистической характеристике преступлений для выдвижения следственных версий и планирования следственных действий; навыками определения оптимальной формы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, обеспечивающей наиболее эффективное содействие следствию.
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности, демонстрируя знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной	теоретические основы судебной экспертизы; методические основы судебной экспертизы	выбирать наиболее подходящую методику для проведения судебного экспертного исследования, исходя из поставленных вопросов, объектов исследования и имеющихся данных.	навыками оформления заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства и методических рекомендаций, обеспечивающими его юридическую значимость и доказательственную силу.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
экспертиз и исследований	экспертизы.			
	ОПК-7.2. Различает отдельные виды судебных экспертиз и вопросы, разрешаемые посредством их проведения.	классификацию видов судебных экспертиз и их особенности	определять вид судебной экспертизы, необходимой для разрешения конкретных вопросов, поставленных перед экспертом или следствием.	навыками правильной формулировки вопросов эксперту, навыками критической оценки заключения эксперта с точки зрения его соответствия требованиям закона, обоснованности и достоверности.
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1 Демонстрирует знания по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знает виды, порядок назначения и производства судебных экспертиз	Умеет проводить консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз
	ОПК-8.2. Понимает возможности использования методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Знает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Дает квалифицированные консультации в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
				обстоятельств расследуемых правонарушений
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Различает специфику, виды и особенности правоприменительных актов, а также конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам	выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и юридической техники в правоприменении, понимая сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-2. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений	Знает действующее законодательство и международные договоры, а также практику их применения в соответствующей области	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями и выявлять источники информации, а также системно их анализировать в целях принятия	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			профессионального решения	и норм международного права
	ПК-2.2. Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Понимает значимость и суть правосудия, различает виды судопроизводства
	ПК-3.1. Обладает познаниями в области организации и осуществления судебно-экспертной деятельности	- виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации при производстве судебно-лингвистической экспертизы	- осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике	- навыками организации производства судебно-лингвистической экспертизы
	ПК-3.2. Демонстрирует знание средств и способов проведения экспертных исследований и судебных экспертиз	- правовую основу составления заключения эксперта и следственных документов по действиям с участием специалистов	- составлять заключения эксперта, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий и составлении протоколов следственных действий	- навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение	ПК-4.1. Понимает задачи и направления криминалистической	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические	Умеет производить следственные действия в соответствии с методиками	Владеет навыками выполнения функций специалиста при проведении

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
производства предварительного расследования преступлений и решения задач судопроизводства	техники	приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	процессуальных и непроцессуальных действий
	ПК-4.2. Демонстрирует знание специальных средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	Знает теоретические основы применения криминалистической и специальной техники, теоретические основы осуществления сопровождения производства предварительного расследования преступлений,	Может применять технико-криминалистические методы и тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, возможности учетных, аналитических и информационно-поисковых систем	Владеет навыками применения новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, анализирует и внедряет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-5 Способен оказывать помощь и различные виды юридических услуг по вопросам	ПК-5.1. Демонстрирует понимание значения и сущности участия специалиста в судопроизводстве	Знает правовой статус специалиста при производстве следственных действий	Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
назначения и проведения судебных экспертиз и экспертных исследований	и при совершении юридически значимых действий		принять правильное решение и совершить юридические действия.	законодательства.
	ПК-5.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз и экспертных исследований	Знает приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения доказательственной информации	Умеет давать квалифицированные экспертные заключения.	Владеет навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов

3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен

Государственный экзамен является письменным испытанием и предполагает ответы на билеты по обязательным дисциплинам (модулям).

Перечень дисциплин (модулей) для составления билетов государственного экзамена:

Криминалистика

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики.

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. *Предмет* криминалистического изучения в объектах криминалистики. *Понятие науки криминалистики.*

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. *Характер ее взаимосвязи с указанными науками.* Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. *Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой.* Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве. Классификация форм идентификации:

а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

Тема 3. Понятие, система, назначение криминалистической техники.

Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.

Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники. *Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.* Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие). *Следственная фотография.* Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки — обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъемки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка.

Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы ее применения при следственных действиях. Цепи и приемы звукозаписи в следственной работе.

Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.

Тема 4. Трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.

Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Взаимодействие, связь объектов следообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения. *Следы рук*, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви.

«Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног.

Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.

Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.

Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Факторы, лежащие в основе её формирования. Объекты исследования данной отрасли.

Понятие криминалистической баллистики, её научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике.

Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

Осмотр места происшествия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация оружия по следам многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов.

Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрыва и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Взрывотехническая экспертиза и решаемые ей вопросы.

Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, его основные признаки, классификация. Основные ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования.

Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Учение И. П. Павлова о динамической обработке и его развитие в современной психофизиологии. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики.

Автороведческое исследование документов. *Науковедческие основы криминалистического автороведения.* Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы.

Методики идентификации автора на основании использования электронно-вычислительной техники.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.

Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма пишущей машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его

виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и т.д.

Тема 6. Криминалистическая габитология

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки.

Система описания элементов и их признаков.

Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты — «изоробот», «фото робот»), объемные маски и модели.

Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

Криминалистическая фотопортретная экспертиза, предмет и назначение, ее возможности.

Методика комплексной идентификации личности, использование математических и кибернетических методов исследования.

Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация — понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически значимых учетов (по охвату, функциональному признаку, способу и формам учета).

Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула.

Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) — их понятие и виды.

Криминалистические учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Отличие данного вида учетов от двух предыдущих и их связь с экспертно-криминалистическими учетами.

Экспортно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и карточки.

Назначение и виды указанных коллекций и

карточек. Информационно-поисковые системы (ИПС) в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных.

Тенденции развития криминалистической регистрации. Основные направления указанного развития. Роль Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации РФ», новых автоматизированных систем криминалистической регистрации в указанном процессе.

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела в суде.

Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.

Тема 9. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания.

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования

динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.

Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направление движения. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Методы фиксации местоположения и позы трупа и других объектов. Особенности фиксации положения трупа, висящего в петле. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа.

Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.

Тема 10. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик.

Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. *Ситуационные особенности* этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Тема 11. Основы методики расследования.

Понятие и задачи методики расследования. Понятие следы преступления и ситуационная природа их существования.

Основные положения методики расследования по следам. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по указанной методике. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.

Тема 12. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.

Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и уровни указанной методики. Особенности методик до следственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

Тема 13. Расследование убийств. Расследование половых преступлений.

Криминалистическое понятие убийств. Понятие методики расследований убийств. Криминалистическая характеристика убийств.

Место убийства и место обнаружения трупа. Способы убийства. Действия по подготовке убийства. Действия, приведшие непосредственно к совершению убийства. Действия по сокрытию убийства. Характеристика потерпевшего по делам об убийстве. Характеристика убийц. Значение зависимостей между элементами криминалистической характеристики и действиями следователя по розыску убийцы.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.

Типовые задачи подготовительного этапа расследования. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека.

Главные задачи начального этапа расследования в различных типовых ситуациях. Меры по установлению личности потерпевшего. Способы установления причины смерти. Приемы выявления сущности и механизма происшедшего события. Установление места совершения убийства. Определение времени наступления смерти. Определение признаков субъективной стороны преступления. Выявление очевидцев. Установление и розыск убийцы. *Задачи последующих этапов расследования.*

Роль автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании.

Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. Специфика взаимодействия следователя с органами дознания, по делам об убийствах. *Криминалистическая характеристика половых преступлений.* Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Особенности криминалистической характеристики других половых посягательств. Использование ее данных в целях раскрытия и расследования указанных преступлений.

Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Анализ заявления о половом посягательстве, основные элементы такого заявления, особенности его проверки. Основные задачи, подлежащие разрешению при проведении расследования.

Первоначальный этап расследования. Комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на получение и закрепление исходной информации о преступлении. Обследование тела и одежды потерпевшей (потерпевшего), судебно-медицинская и биологическая экспертизы, осмотр места происшествия. Тактика первого допроса потерпевших. Особенности указанных действий при совершении полового посягательства в отношении несовершеннолетних и малолетних потерпевших. Допрос подозреваемого (если он есть). Обследование его тела, одежды, обыски и другие следственные действия. Специфика организации и проведения поисковой деятельности по установлению и задержанию преступника, не известного потерпевшей (потерпевшему). Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Розыск установленного преступника.

Последующий этап расследования. Специфика проверки и оценки собираемых доказательств. Допрос и изобличение виновных. Выявление степени участия и вины участников

группового посягательства. Сбор данных о личности обвиняемых и потерпевших. Оценка состояния алкогольного опьянения потерпевших. Особенности использования автоматизированных информационных систем и банков данных

Тема 14. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства

Криминалистическая характеристика присвоения, растраты мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования указанных видов хищений.

Расследование присвоения и растраты. Основания возбуждения таких дел. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.

Расследование мошенничества. Основания для возбуждения таких дел. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.

Расследование вымогательства. Основания для возбуждения таких дел. Виды вымогательства (простое, группой, организованной группой). Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика отдельных следственных действий.

Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования.

Особенности расследования краж со взломом.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы свидетелей и потерпевших. Осмотр места происшествия. Использование данных уголовной регистрации, типовых информационных систем и банков данных. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. Криминалистические и иные экспертизы.

Допросы подозреваемых и обвиняемых. Проверка показаний. Разоблачение инсценировок кражи.

Особенности расследования «карманных» краж.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы потерпевших и свидетелей. Осмотры. Судебные экспертизы. Допросы подозреваемых. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте. Разоблачение инсценировок грабежей и разбоев.

Особенности расследования краж, грабежей и разбоев, совершенных организованной группой преступников.

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
2. Предмет, задачи криминалистики и ее связь с другими науками.
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. История криминалистики.
6. Научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
8. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
9. Методика криминалистического идентификационного исследования.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
12. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
13. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
14. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
15. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
16. Классификация следов в криминалистике.
17. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
18. Криминалистическое исследование следов орудий, инструментов, транспортных средств.
19. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
20. Судебная баллистика.
21. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
22. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение) как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
23. Криминалистическое исследование письма.
24. Техничко-криминалистическое исследование документов.
25. Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
26. Криминалистическая габитоскопия как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
27. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
28. Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.

29. Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
30. Микрообъекты как источники криминалистически значимой информации.
31. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
32. Криминалистическая фоноскопия.
33. Криминалистическая одорология.
34. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
35. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
36. Общие положения тактики следственных действий.
37. Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
38. Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
39. Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
40. Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
41. Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
42. Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
43. Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
44. Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
45. Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.
46. Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
47. Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
48. Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
49. Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
50. Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
51. Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.
52. Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
53. Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
54. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
55. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

56. Тактика и технология получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
57. Использование результатов получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в доказывании по уголовным делам.
58. Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
59. Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
60. . Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
61. Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
62. Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
63. Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
64. Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
65. Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
66. Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.
67. Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
68. Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
69. Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
70. Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
71. Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
72. Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
73. Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
74. Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
75. Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
76. Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
77. Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
78. Взаимодействие следователя (дознавателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
79. Розыскная деятельность следователя.
80. Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

81. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
82. Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.
83. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
84. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
85. Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
86. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
87. Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
88. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
89. Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
90. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 1. Понятие и стадии уголовного процесса.

Принципы уголовного процесса. Понятие и основные элементы уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства, его содержание. Система стадий уголовного судопроизводства. Признаки, характерные для каждой стадии уголовного судопроизводства. Понятие принципов уголовного процесса. Их значение для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Свобода оценки доказательств.

Тема 2. Субъекты уголовного судопроизводства.

Понятие и признаки субъекта уголовного судопроизводства. Классификация субъектов уголовного судопроизводства. Суд, его функции. Полномочия суда в ходе досудебного

производства и при рассмотрении уголовных дел. Состав суда и его разновидности. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи. Субъекты уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Полномочия прокурора в ходе досудебного и судебного производств. Порядок заявления и разрешения отводов прокурору и самоотводов. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы. Обстоятельства, исключающие участие следователя в уголовном процессе. Самоотводы и отводы, порядок их заявления и разрешения. Руководитель следственного органа, его организационные и процессуальные полномочия. Органы дознания, их перечень и процессуальные полномочия. Начальник подразделения дознания, его организационные и процессуальные полномочия. Дознаватель, его полномочия. Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности. Понятие частного обвинителя, его права и обязанности. Гражданский истец, его понятие, права и обязанности. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их права и обязанности. Субъекты уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого в уголовном процессе, его права и обязанности. Понятие обвиняемого, его права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Понятие защитника в уголовном процессе. Лица, которые правомочны исполнять обязанности защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника. Отказ от защитника. Основания и порядок обязательного участия защитника. Оплата труда защитника. Полномочия защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Порядок разрешения отводов защитнику в ходе досудебного и судебного производства. Понятие гражданского ответчика, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика. Перечень лиц, которые могут выступать в качестве представителей гражданского ответчика, их права. Иные субъекты уголовного судопроизводства. Понятие свидетеля, его права и обязанности. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Понятие эксперта, его права и обязанности. Специалист, его понятие, права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта и специалиста. Понятие переводчика, его права и обязанности. Понятой, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к понятым в уголовном процессе.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Основания, порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми. Основания классификации доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Практическое значение классификации доказательств. Понятие и виды доказательств по источнику их получения: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, 26 вещественные доказательства, протоколы следственных действий и протокол судебного заседания, иные документы. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания, его элементы. Понятие собирания доказательств, его содержание. Средства собирания доказательств. Проверка доказательств, ее содержание. Оценка доказательств, ее содержание. Преюдиция.

Тема 4. Меры процессуального принуждения.

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовнопроцессуального принуждения. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Основания для избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальный порядок принятия решения об избрании меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу, их содержание и порядок избрания. Заключение под стражу как наиболее строгая мера пресечения. Основания и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Судебная проверка законности и обоснованности заключения под стражу или продления срока содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание, их содержание и порядок применения.

Тема 5. Ходатайства и жалобы.

Понятие и предмет ходатайств в уголовном процессе. Цели заявления ходатайств в уголовном процессе. Субъекты уголовного процесса, имеющие право заявлять ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайств. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения ходатайств. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Способы подачи жалобы. Порядок и сроки рассмотрения жалобы руководителем следственного органа, прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Тема 6. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Правила исчисления сроков в уголовном процессе. Правовые последствия несоблюдения процессуальных сроков. 27 Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок отнесения процессуальных издержек на счет бюджета либо того или иного субъекта уголовного судопроизводства. Порядок взыскания процессуальных издержек. Понятие и цели реабилитации. Содержание права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Порядок предъявления требований о возмещении ущерба. Виды возмещения вреда. Процессуальный порядок возмещения вреда. Возмещение вреда юридическим лицам.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, задачи, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок и субъекты возбуждения уголовных дел публичного обвинения.

Тема 8. Общие условия предварительного расследования.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Понятие неотложных следственных действий. Порядок производства неотложных следственных действий. Правила соединения

уголовных дел. Основания и порядок выделения уголовного дела в отдельное производство. Общие правила рассмотрения заявленных по уголовному делу ходатайств. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для уголовного дела. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Порядок восстановления уголовных дел.

Тема 9. Предварительное следствие.

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Понятие и содержание предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Подследственность уголовных дел органам предварительного следствия. Срок предварительного следствия, порядок его исчисления и продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений, понятие, сущность и формы взаимодействия. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Общие требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 10. Следственные действия.

Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Правила составления и содержание протокола следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых в производстве следственных действий. Виды следственных действий. Понятие и виды осмотра. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Понятие освидетельствования. Основания и порядок производства освидетельствования. Понятие и цели следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Понятие, цели и виды обыска. Основания производства обыска. Субъекты производства обыска. Протокол обыска. Личный обыск, основания и порядок его производства. Понятие выемки. Основания и процессуальный порядок производства выемки. Контроль и запись телефонных и иных переговоров, основания и порядок проведения. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, основания и процессуальный порядок производства. Понятие допроса. Основания производства допроса. Место и время проведения допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Виды допроса. Понятие и цель допроса эксперта. Предмет и процессуальный порядок допроса эксперта. Понятие очной ставки. Основания производства очной ставки. Субъекты очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Понятие и виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов. Понятие и цели проверки показаний на месте, отличие от следственного эксперимента. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

Понятие и основания приостановления предварительного следствия. Общие и специальные условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок объявления в розыск подозреваемого или обвиняемого. Основания и порядок возобновления предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок разрешения ходатайств, заявленных в период ознакомления субъектами уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его права ходатайствовать о рассмотрении уголовного дела определенным составом суда, о применении особого порядка судебного разбирательства, о проведении предварительного слушания. Понятие, структура, содержание и значение обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Окончание предварительного следствия прекращением уголовного дела и (или) прекращением уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания, их виды и содержание. Прекращение уголовного преследования в отношении отдельных обвиняемых или в отношении части предъявленного обвинения. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Процессуальный порядок обжалования постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 12. Дознание. Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.

Виды дознания. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия, понятие и сроки производства. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Подследственность дознания. Сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу дознавателем. Окончание производства дознания. Содержание и порядок составления обвинительного акта.

Тема 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

Сущность и назначение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Пределы действия стадии подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Предварительное слушание как форма стадии подготовки дела к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательств. Порядок заявления ходатайств о проведении предварительного слушания. Назначение предварительного слушания. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 14. Общие условия судебного разбирательства.

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства и

неизменность состава суда. Гласность судебного разбирательства. Основания принятия решения о проведении слушания дела в закрытом судебном заседании. Субъекты судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании, его права и обязанности. Участие обвинителя в судебном заседании. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого. Участие защитника подсудимого. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений, постановлений в ходе судебного разбирательства. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия, применяемые за нарушение порядка в судебном заседании. Ознакомление с протоколом судебного заседания и замечания на протокол. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 15. Судебное разбирательство.

Сущность и система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Порядок его проведения. Открытие судебного заседания, его значение. Последующие действия суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав субъектам процесса. Заявление и разрешение ходатайств. Порядок разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из субъектов уголовного судопроизводства. Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Окончание судебного следствия. Содержание, субъекты и порядок прений сторон. Порядок предоставления последнего слова подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие, сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок составления и подписания приговора. Виды, форма и структура приговора. Обвинительный и оправдательный приговоры, основания их постановления. Провозглашение приговора. Обязательность вручения копии приговора. Вопросы, подлежащие решению судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства как форма упрощенного судопроизводства. Виды особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия его проведения. Процессуальный порядок заявления ходатайства и принятия решения о применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Судебное разбирательство при особом порядке судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок его рассмотрения. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Подсудность. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения, порядок его подачи мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи при принятии решения по поступившему заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Порядок вынесения приговора мирового судьи. Порядок обжалования приговора и постановлений мирового судьи.

Тема 18. Производство в суде присяжных.

Подсудность уголовных дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Открытие судебного заседания и отбор присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Особенности прений сторон. Последнее слово подсудимого. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Содержание напутственного слова председательствующего судьи. Совещание присяжных заседателей. Понятие вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта. Виды и содержание решений, принимаемых судьей.

Тема 19. Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Отсрочка исполнения приговора несовершеннолетнему: понятие, порядок, основания. Применение судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.

Тема 20. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определений суда. Обжалование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 21. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Круг субъектов, чье участие в судебном заседании обязательно. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Порядок прений сторон и предоставления подсудимому последнего слова в суде апелляционной инстанции. Порядок принятия, содержание и виды

решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 22. Исполнение приговора.

Место и назначение стадии исполнения приговора в уголовном судопроизводстве. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение. Обязательность решений суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения приговора суда к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и суды, полномочные их разрешать. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности разрешения отдельных вопросов при исполнении приговора. Основания и порядок отсрочки исполнения приговора. Условия, основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Суды, рассматривающие ходатайства о снятии судимости и рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда по вопросам, связанным с исполнением приговора.

Тема 23. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство в надзорной инстанции. Сущность и значение кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение производства в надзорной инстанции. Субъекты права на принесение надзорной жалобы, представления. Порядок и срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Сроки рассмотрения жалобы, представления. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Компетенция судов и порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Виды решений суда по заключению прокурора о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Правовая помощь по уголовным делам. Нормативная основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов,

прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями
 Запрос о правовой помощи: содержание, форма, порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: понятие, содержание и форма, порядок направления. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: понятие, основания, порядок принятия решения, основания отказа в передаче лица. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Сущность и задачи уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Исходные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
5. Уголовное преследование
6. Субъекты уголовного судопроизводства.
7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
8. Меры процессуального принуждения.
9. Ходатайства и жалобы.
10. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.
11. Возбуждение уголовного дела.
12. Общие условия предварительного расследования.
13. Предварительное следствие.
14. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
15. Следственные действия.
16. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
17. Окончание предварительного следствия.
18. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.
19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением)
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
21. Дознание.
22. Возмещение вреда, причиненного преступлением
23. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством
24. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
25. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия

26. Назначение и подготовка судебного заседания.
27. Общие условия судебного разбирательства.
28. Судебное разбирательство.
29. Особый порядок производства в суде первой инстанции.
30. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
31. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
32. Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
33. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
35. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
36. Исполнение приговора.
37. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
38. Производство в надзорной инстанции.
39. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
40. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Тема №1. История развития института судебной экспертизы.

История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России, а также трансформация правовой основы судебно-экспертной деятельности. История возникновения и развития судебной экспертизы. Организация судебной экспертизы на различных исторических этапах развития России. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательные источники экспертной деятельности. Государственные и негосударственные экспертные учреждения в Российской Федерации, их система и структура. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

Тема № 2. Концептуальные основы судебной экспертизы

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема №3. Частные судебно-экспертные теории

Понятие и виды частных криминалистических теорий, их роль и значение для экспертной практики. Общие положения теории экспертной идентификации: сущность, основные понятия и принципы. Экспертная идентификация и идентификация в судебной экспертизе. Основные понятия и сущность экспертной диагностики. Установление групповой принадлежности. Экспертная классификация и экспертная ситуалогия как разновидности экспертной диагностики. Применение положений частных криминалистических теорий в практической судебно-экспертной деятельности. Понятие экспертной профилактики. Предмет теории экспертной профилактики.

Структура частной теории экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-

экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов. Предпосылки формирования теории экспертного прогнозирования. Прогнозирование научных исследований в судебной экспертизе. Прогнозирование процессов, протекающих в экспертной практической деятельности. Значение процессов прогнозирования для развития общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

Тема № 4 Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты.

Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Научные основы судебной экспертизы. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы. Частные теории судебных экспертиз. Понятие специальных знаний эксперта. Судебный эксперт и его правовой статус (права, обязанности, компетенция и юридическая ответственность). Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. Понятие признака. Классификация признаков. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73 ФЗ от 31.05.2001 г. Принципы и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Специализация в области судебно-экспертной деятельности. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Ее отличие от иных родов судебных экспертиз. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и комиссионных экспертиз. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Правовые основания и организационные формы их проведения.

Тема № 5. Методология судебной экспертизы

Понятие метода судебной экспертизы. Понятие и система методов и средств экспертных исследований. Критерии использования методов и средств в судебной экспертизе. Соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования. Допустимость методов экспертного исследования и порядок применения технико-криминалистических средств и приборов. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. Классификация методов экспертных исследований. Классификация методов по степени общности и субординации: всеобщий метод, общенаучные методы, частные методы (инструментальные, частно - научные), специальные методы (частно-экспертные, монообъектные). Классификация методов по источнику происхождения и степени приспособленности к нуждам уголовного судопроизводства; по стадиям экспертного исследования. Классификация методов по областям науки (знаний). Химические, биологические, физико-технические, хроматографические и другие методы исследования для решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования (понятие, задачи,

структура и виды). Родовая (видовая) экспертная методика. Типовые и частные (конкретные) экспертные методики. Этапы методики экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы. Современный комплексный подход в идентификационных экспертизах непосредственно самого человека (следов рук, биологических следов, почерка, письменной, устной речи и голоса, черт внешности и др.).

Тема № 6. Процесс экспертного исследования и его стадии

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Тактические аспекты подготовки и назначения экспертизы: оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Подготовительный, рабочий и заключительный этапы назначения судебной экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования. Уровни экспертного исследования. Экспертное идентификационное исследование и экспертное диагностическое исследование. Стадии, приемы и методы сравнительного идентификационного исследования. Экспертные диагностические задачи. Структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения. Выводы. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура.

Тема № 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Сущность познавательной деятельности. Характеристика конструктивного, организационного и коммуникативного видов деятельности. Особенности формирования внутреннего убеждения эксперта. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения. Законы и категории формальной логики. Значение законов логики для практической экспертной деятельности. Основные законы логического мышления, используемые в экспертной деятельности (сущность законов тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания). Приемы и методы логического мышления. Понятие экспертной гипотезы. Вероятность и достоверность как категории оценки хода и результатов экспертного

исследования. Связь вероятности и достоверности с внутренним убеждением эксперта. Интуиция в экспертной деятельности.

Тема № 8. Классификация судебных экспертиз.

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям (степени общности и субординации, отраслям специальных знаний, последовательности назначения, объему исследования и т.д.). Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве. Традиционные виды криминалистических экспертиз: баллистическая, почерковедческая, автороведческая, трасологическая, экспертиза материалов, веществ и изделий, технико-криминалистическая экспертиза документов, фотопортретная, видеофоноскопическая, взрывотехническая, холодного оружия. Предмет, объекты и задачи традиционных видов криминалистических экспертиз. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза. Виды судебно-почерковедческой экспертизы: традиционные; с использованием вероятностно-статистических методов; модельные. Диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Установление факта необычного выполнения рукописи. Возможности установления эмоционально-психического состояния исполнителя рукописи. Научные и методические основы судебного автороведения. Предмет, задачи и методы исследования судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-психофизиологическая, судебная инженерно-техническая, судебно-бухгалтерская и финансово-экономическая, судебно-биологическая, судебно-экологическая, судебно-фармакологическая, компьютерно-техническая и другие экспертизы. Особенности подготовки материалов для таких видов экспертиз и тактика их назначения. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты и методы судебно-бухгалтерского исследования. Особенности подготовки материалов для судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания и особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Вопросы, подлежащие разрешению в ходе бухгалтерской судебной экспертизы. Значение для бухгалтерской судебной экспертизы выводов экспертов смежных специальностей (экономиста, технолога, товароведа и др.). Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Предмет и задачи экспертизы по исследованию информации, полученных из компьютерных и телекоммуникационных систем. Методы и средства, применяемые при производстве компьютерной экспертизы. Комплексные исследования компьютерной информации.

Тема № 9. Судебный эксперт, его правовой статус

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов. Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом

дополнительных материалов, сведений, образцов. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.

Тема № 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок, пути их преодоления. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного. Ответственность за ошибки при решении экспертных задач. Специфика консультирования граждан по вопросам производства экспертизы.

Тема № 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности

Понятие экспертной технологии. Основные элементы технологии экспертного исследования. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. Понятие информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Понятие информационной технологии. Методы и средства современных информационных технологий. Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу. Использование современных информационных технологий и компьютеризации в судебной экспертизе. Автоматизация экспертных исследований – современное состояние, пути развития. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) судебного эксперта. Характеристика основных элементов АРМ.

Тема № 12. Формирование новых видов судебных экспертиз

Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. Появление новых методов и объектов исследования. Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиск инструментальных средств и методов решения традиционных задач. Особенности отдельных видов судебных экспертиз. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механо-скопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы. Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Сущность и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) эксперта. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы. Типы информационного обеспечения судебной экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория судебной экспертизы»

1. Процессуальные и фактические основания назначения экспертизы.

2. Комплекс норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих права и обязанности эксперта.
3. Различия в правах и обязанностях специалиста и эксперта.
4. Права участников со стороны защиты, свидетелей, потерпевших.
5. Назначение, производство экспертизы, изучение заключения эксперта, особенности оценки заключения.
6. Разные основания классификации судебных экспертиз.
7. Место судебной экспертизы в системе общенаучного знания.
8. Особенности современных приемов собирания информации при подготовке экспертизы.
9. Образцы для сравнительного исследования.
10. Тактические правила формулирования вопросов.
11. Современная структура государственных судебно-экспертных и иных видов экспертных учреждений.
12. Тактические правила выбора экспертного учреждения.
13. Общие положения методики производства идентификационной экспертизы.
14. Особенности оценки заключения эксперта и использования при доказывании.
15. Допрос эксперта.
16. Наиболее значимые экспертизы при расследовании преступлений террористической направленности (собираание материалов и назначение экспертиз).
17. Особенности назначения экспертиз по компьютерным преступлениям (собираание материалов и назначение соответствующих экспертиз).
18. Наиболее значимые современные экспертизы при расследовании наемных убийств, особенности подготовки материалов, назначения экспертиз.
19. Особенности регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
20. Естественно-научная классификация судебных экспертиз.
21. Виды судебно-экспертных учреждений и их структура.
22. Оценка разных концепций определения места судебной экспертизы в общей системе научного знания.
23. Проблемы внедрения в судебную экспертизу современных информационных технологий, автоматизации производства экспертизы.
24. Процессуальное право участия в экспертизе следователя.
25. Процессуальное право участия в экспертизе стороны защиты.
26. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.

3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, правозащитной деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на три вопроса экзаменационного билета. Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные

экзаменационные билеты, которые подписываются деканам и утверждаются Советом факультета.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме путем собеседования объявляются сразу после совещания комиссии в день его проведения.

3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена

Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенция (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных ФГОС ВО и определённых ОПОП.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессионально деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетентностей, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по 50-ти бальной шкале и традиционной системе (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, умеет успешно выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, умеет выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, с трудом справляется с выполнением практического задания (задачи). Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий (задач). Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.

Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по основным вопросам в билете; а также если решение задачи дано поверхностно и кратко, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; при решении задачи допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все

вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны.

Не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы), ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист; содержание; введение; главы и параграфы основной части; заключение; список использованных источников; приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре ВКР, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение ВКР отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; практическая значимость исследования; структура работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которое должно соответствовать следующим конкретным требованиям:

во-первых, автор должен кратко осветить причины обращения именно к этой теме сейчас (охарактеризовать те особенности современного состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы);

во-вторых, необходимо раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям практической деятельности.

Объект исследования представляет собой совокупность отношений, сложившихся в той или иной области общественной жизни. Круг данных общественных отношений, а равно свойств, процессов, явлений определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется непосредственное изучение.

Предмет исследования, в отличие от объекта, является всегда материальным. Применительно к выпускной квалификационной работе юриста ее предметом могут выступать положения действующих законов и подзаконных нормативных актов, источники зарубежного права, нормативные акты, утратившие в настоящее время юридическую силу, материалы

следственной и судебной практики, официальные и неофициальные статистические данные и пр.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи, разрешаемые в процессе осуществления исследования. Цель должна отражать тот основной результат, который намеревается получить автор по окончании исследования. Иными словами, сформулированная цель должна предельно четко и лаконично содержать ответ на вопрос «Зачем, для чего автор осуществил исследование?». Цель конкретизируется и уточняется в задачах исследования. Как правило, задачи формулируются в соответствии с названием параграфов выпускной квалификационной работы.

Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением сущности, структуры изучаемого объекта, с анализом состояния и динамики развития предмета исследования, с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления и пр.

Непременным требованием к каждому исследованию является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач его структуре.

Цель работы должна строго соответствовать проблеме исследования. Нарушение такой логики делает работу хаотичной, не позволяющей видеть полноту решения поставленных задач.

Методы исследования служат инструментом в поиске и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении исследования результатов, использования их в учебном процессе и пр.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения.

Главы и параграфы основной части. Содержание глав выпускной работы и их структура (деление на параграфы, пункты) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

В первой главе можно осветить историю вопроса, теоретические и методологические предпосылки актуализации исследования в данной сфере, характеристику общественных отношений, классификацию их основных структурных компонентов и элементов, определение общих и специфических принципов правового регулирования, субъектов и объектов общественных отношений в той или иной сфере, форм и методов правоприменения. В первой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т.п.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо делать ссылки на первоисточник.

В заключении выпускной квалификационной работы обучающийся должен последовательно и развернуто изложить собственные выводы и предложения, сформулированные в процессе осуществления исследования. Последовательность выводов определяется логикой построения исследования. Здесь также должны быть обозначены конкретные предложения и рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

В структуре списка использованных источников целесообразно выделить следующие группы источников: нормативные правовые акты; научную и учебную литературу и материалы периодической печати; материалы юридической практики; электронные информационные ресурсы. Перечень источников составляется с соблюдением правил библиографического описания.

В приложениях к ВКР размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и пр.

Оформление материалов ВКР должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. ВКР,

содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002).

Параметры

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; гарнитура – Times New Roman;

кегель – 14 пт (в сносках – 10 пт);

межстрочный интервал – полуторный (в сносках – одинарный; в заголовках (при наличии двух и более строк) – одинарный);

абзац (красная строка) – 1,25 см; нумерация страниц – внизу, по центру; объем работы (кол-во страниц) – 60 - 70.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения следует начинать с новой страницы.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – BiblioТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.2.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

4.2.2.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Криминалистика : учебник / А. В. Гриненко, В. А. Дударев, С. С. Маевский; под ред. А. В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-392-37835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392378357.html>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>

3. Омелянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий : учебно-методическое пособие / Г. Г. Омелянюк, В. В. Гулевская. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 36 с. - ISBN 978-5-7038-5449-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854495.html>

4.2.2.2. Дополнительная литература

1. Елинский, В. И. Криминалистика в научных исследованиях : информационно-аналитический справочник / В. И. Елинский, С. В. Маликов. - Москва : Проспект, 2023. - 616 с.

- ISBN 978-5-392-39208-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392392087.html?SSr=07E9030B657FD>

2. Хайретдинов, Д. А. Теория судебной экспертизы : учебно-методическое пособие / Д. А. Хайретдинов. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7038-5213-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852132.html>

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - Москва : Проспект, 2023. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367900.html>

4. Шаталов, А. С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-392-39811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>

4.2.2.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс»«Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.