МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП Корчагина И.В. «04» _апреля_ 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права Т.В. Говердовская « 04» _ апреля _ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Составитель(-и)	**Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент**
Согласовано с работодателями:	**Чернышева Е.А., судья Трусовского районного суда г. Астрахани;** **Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного суда Астраханской области;**
Направление подготовки / специальность	**40.05.01** ***ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***
Направленность (профиль)/ специализация ОПОП	**Гражданско-правовой**
Квалификация (степень)	**юрист**
Форма обучения	**Очная, заочная**
Год приема	**2024**
Курс	**2**
Семестр	8

Астрахань 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Целями освоения дисциплины «Право Европейского Союза» являются:

1. получение будущими специалистами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.
2. приобретение студентами знаний в области европейского права - самостоятельной отрасли права, регулирующей отношения между государствами Европейского союза, как внутрисоюзные, так и международные, что в определенных отношениях определяет промежуточное положение между «Международным правом» и национальными системами права государств Европы.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Право Европейского Союза» являются:

1. Изучение студентами основных понятий «Право Европейского Союза», его особенностей, его места в правовой системе Европы;
2. Исследование источников «Право Европейского Союза», знакомство с текстами учредительных договоров Европейского Союза, с нормативно-правовыми актами институтов ЕС, деятельностью Суда ЕС;
3. Изучение студентами отдельных отраслей курса «Право Европейского Союза».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Право Европейского Союза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Основы теории национальной безопасности, Международное право.

Знания:

- основные закономерности возникновения и развития стран ЕС;
- основные этапы развития стран Европейского союза;
- содержание основополагающих правовых актов в области Европейского права, в том числе и не действующих ныне, например, Европейского объединения угля и стали;
- развитие структурных элементов и механизм функционирования государства;

Умения:

- анализировать взаимодействие внутригосударственных актов стран ЕС и их надгосударственного права;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными органами ЕС на том или ином этапе европейской интеграции;
- правильно анализировать важнейшие процессы международно-правовой жизни ЕС;
- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;

Навыки:

- навыки разработки и составления документов правового характера;
- навыки применения полученных знаний в научно-исследовательской работе и практической жизни;
- опыт анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Право Европейского Союза».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств
	ОПК-4.2. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов	Оперирует юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		5
Объем дисциплины в академических часах	180		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	81,25		15,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	40		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	40		8
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация (предэкзаменационная)	1		1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	98,75		164,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 8 семестр		экзамен – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	**4**		**4**					9	17	Сообщение
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	**4**		**4**					***9***	***17***	Контрольная работа
Тема 3. Источники Европейского права	**4**		**4**					***9***	***17***	Практическое задание
Тема 4. Сфера действия Европейского права	**4**		**4**					***9***	***17***	Сообщение
Тема 5. Суд ЕС	**4**		**4**					***9***	***17***	Практическое задание
Тема 6. Таможенное право ЕС	**4**		**4**					***9***	***17***	Контрольная работа
Тема 7. Право конкуренции ЕС	**4**		**4**					***9***	***17***	Реферат
Тема 8. Европейское налоговое право	**4**		**4**					***9***	***17***	Практическое задание
Тема 9. Бюджетное право ЕС	**4**		**4**					***9***	***17***	Реферат
Тема 10. Европейский Суд по правам человека	**4**		**4**					***17, 75***	***25, 75***	Тест
Консультации									***1,25***	
ИТОГО за семестр:	***40***		***40***					***98, 75***		***Экзамен***

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	**1**							16	17	Сообщение
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	***1***							***16***	***17***	Контрольная работа
Тема 3. Источники Европей-	***1***		***1***					***15***	***17***	Практиче-

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ского права										ское задание
Тема 4. Сфера действия Европейского права	***1***		***1***					***15***	***17***	Сообщение
Тема 5. Суд ЕС	***1***		***1***					***15***	***17***	Практическое задание
Тема 6. Таможенное право ЕС	***1***		***1***					***15***	***17***	Контрольная работа
Тема 7. Право конкуренции ЕС			***1***					***16***	***17***	Реферат
Тема 8. Европейское налоговое право			***1***					***16***	***17***	Практическое задание
Тема 9. Бюджетное право ЕС			***1***					***16***	***17***	Реферат
Тема 10. Европейский Суд по правам человека			***1***					***24, 75***	***25, 75***	Тест
Консультации										1,25
ИТОГО за семестр:	***6***		***8***							

Таблица3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-4	
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	17	+	1
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	***17***	+	1
Тема 3. Источники Европейского права	***17***	+	1
Тема 4. Сфера действия Европейского права	***17***	+	1
Тема 5. Суд ЕС	***17***	+	1
Тема 6. Таможенное право ЕС	***17***	+	1
Тема 7. Право конкуренции ЕС	***17***	+	1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-4	
Тема 8. Европейское налоговое право	***17***	+	1
Тема 9. Бюджетное право ЕС	***17***	+	1
Тема 10. Европейский Суд по правам человека	***25,75***	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Становление европейского права

Исторические предпосылки и основные этапы становления европейского права. Парижский договор и образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Римские договоры (1957), образование Европейского Экономического Сообщества и Евратома. Становление европейского права. Единый Европейский Акт и дальнейшее развитие европейского права. Маастрихтский договор (1992) и образование Европейского Союза. Амстердамский договор (1997), эволюция ЕС и европейского права. Ниццский договор (2000) и его значение для эволюции европейского права. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества (2007) и новый вектор развития Европы.

Тема 2. Понятия, особенности и структура европейского права

Терминология. Понятия европейского права. Определение европейского права. Структура европейского права. Европейское право и национальное право государств членов ЕС. Европейское право и международное право. Рассмотрение европейского права в основных европейских юридических школах.

Тема 3. Источники европейского права

Основные источники европейского права. Учредительные договоры. Нормативно-правовые акты Европейского Союза, их типология. Регламенты. Директивы. Рекомендации. Решения. Компетенция органов Европейского Союза в нормативно-правовой области. Решения Суда ЕС как источник европейского права. Международные договоры Европейского Союза. Множественность субъектов и участников принятия решений в ЕС. Способы принятия решений и их классификация. Основные этапы принятия решений.

Тема 4. Сфера действия европейского права

Система институтов, органов и учреждений Европейского Союза, их классификация.

Проблема реализации принципа разделения властей в организационной системе Европейского Союза.

Европейский парламент. Порядок формирования и внутренняя организация Европейского парламента. Порядок работы Европарламента. Способы принятия решений. Полномочия Европарламента. Порядок заключения международных договоров Европейского Союза.

Европейский совет: состав, полномочия, порядок принятия решений. Юридическая сила решений. Председатель Европейского Совета.

Совет: состав, порядок формирования и полномочия. Конфигурации Совета. Порядок работы и принятия решений. Принцип квалифицированного большинства при голосовании в Совете.

Европейская Комиссия: состав и порядок формирования. Правовой статус членов Комиссии, гарантии их независимости. Председатель Комиссии, его основные

полномочия. Высокий Представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности: порядок назначения, полномочия.
Действие норм европейского права во времени. Пространственные пределы действия европейского права. Юрисдикция Европейских Сообществ и европейское право. Принцип пропорциональности и Субсидиарности.

Тема 5. Суд ЕС

Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Суд Европейского Союза – главный судебный орган Европейского Союза. Состав и порядок формирования Суда. Статус и назначение Суда ЕС. Особенности статуса генеральных адвокатов. Процедура в Суде Европейского Союза.
Юрисдикция Суда. Суд первой инстанции. Разграничение юрисдикции Суда ЕС и Суда первой инстанции. Правила судопроизводства.

Тема 6. Таможенное право ЕС

Основы таможенного союза и Таможенный кодекс ЕС. Таможенная территория ЕС. Базовые понятия и термины таможенного права ЕС. Таможенные пошлины и таможенные формальности. Таможенные режимы. Привилегированные операции. Таможенный долг. Обжалование действий таможенных властей ЕС.

Тема 7. Право конкуренции ЕС

Теоретические аспекты права конкуренции. Место права конкуренции в системе европейского права. Содержание материальных норм о конкуренции и практика их применения.

Тема 8. Европейское налоговое право

Финансовые органы: классификация, функции, полномочия. Совещательные органы: классификация, функции, полномочия. Межведомственные органы: классификация, функции, полномочия. Децентрализованные органы ЕС (агентства): классификация, функции, полномочия.
Понятие европейского налогового права. Источники налогового права ЕС. Правовые основы налоговой системы ЕС.

Тема 9. Бюджетное право ЕС

Европейский центральный банк: функции, компетенция. Счетная палата: состав и порядок формирования. Правовой статус аудиторов Счетной палаты. Полномочия Счетной палаты и порядок их реализации.
Формирование бюджетного права ЕС. Бюджет в системе европейского права. Бюджетный процесс. «Повестка дня 2000» и основные направления реформы бюджета ЕС.

Тема 10. Европейский суд по правам человека

Правовые основы деятельности. Компетенция. Особенности судопроизводства. Механизм привлечения к ответственности. Инкорпорация в систему права Европейского Союза.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	9	Сообщение
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	***9***	Контрольная работа
Тема 3. Источники Европейского права	***9***	Практическое задание
Тема 4. Сфера действия Европейского права	***9***	Сообщение
Тема 5. Суд ЕС	***9***	Практическое задание
Тема 6. Таможенное право ЕС	***9***	Контрольная работа
Тема 7. Право конкуренции ЕС	***9***	Реферат
Тема 8. Европейское налоговое право	***9***	Практическое задание
Тема 9. Бюджетное право ЕС	***9***	Реферат
Тема 10. Европейский Суд по правам человека	***17,75***	Тест

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	16	Сообщение
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	***16***	Контрольная работа
Тема 3. Источники Европейского права	***15***	Практическое задание
Тема 4. Сфера действия Европейского права	***15***	Сообщение
Тема 5. Суд ЕС	***15***	Практическое задание
Тема 6. Таможенное право ЕС	***15***	Контрольная работа
Тема 7. Право конкуренции ЕС	***16***	Реферат
Тема 8. Европейское налоговое право	***16***	Практическое задание
Тема 9. Бюджетное право ЕС	***16***	Реферат
Тема 10. Европейский Суд по правам человека	***24,75***	Тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право Европейского Союза» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий:

- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование.

2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

3. Выполнение курсовой работы в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте для консультации преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению эссе/рефератов

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретический заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее

отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ***ПОПС-формула***. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что….»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что…»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что…»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим…»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	Обзорная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	Лекция-дискуссия	Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 3. Источники Европейского права	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 4. Сфера действия Европейского права	Лекция-дискуссия	Сообщение	Не предусмотрено
Тема 5. Суд ЕС	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 6. Таможенное право ЕС	Интерактивная лекция	Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 7. Право конкуренции ЕС	Интерактивная	Реферат	Не

	лекция		предусмотрено
Тема 8. Европейское налоговое право	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 9. Бюджетное право ЕС	Интерактивная лекция	Реферат	Не предусмотрено
Тема 10. Европейский Суд по правам человека	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

 использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
 использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
 использование возможностей электронной почты преподавателя;
 использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
 использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
 использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор

OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	*Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем*
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com *Имя пользователя: AstrGU* *Пароль: AstrGU*
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации,

	консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Право Европейского Союза*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение. Становление Европейского права	ОПК-4	Темы сообщений
Тема 2. Понятие, особенности и структура Европейского права	ОПК-4	Комплекты заданий для контрольных работ
Тема 3. Источники Европейского права	ОПК-4	Практическое задание
Тема 4. Сфера действия Европейского права	ОПК-4	темы сообщений
Тема 5. Суд ЕС	ОПК-4	Практическое задание
Тема 6. Таможенное право ЕС	ОПК-4	Комплекты заданий для контрольных работ
Тема 7. Право конкуренции ЕС	ОПК-4	Темы рефератов
Тема 8. Европейское налоговое право	ОПК-4	Практическое задание
Тема 9. Бюджетное право ЕС	ОПК-4	Темы рефератов
Тема 10. Европейский Суд по правам человека	ОПК-4	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания

5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори тельно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетво рительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори тельно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетво рительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА

Подготовьте сообщение по теме:

1. Влияние Второй мировой войны на развитие идей объединения Европы.
2. Экономические предпосылки европейской интеграции.
3. Учредительные договоры Европейских сообществ: сравнительно-правовой аспект.
4. Характеристика современных мировых интеграционных процессов (на примере Европейского Союза).
5. Проблемы интеграции государств в рамках Европейского Союза на современном этапе.
6. Европейский Союз как международная организация.
7. Вопросы международной правосубъектности Европейского Союза.
8. Расширение Европейского Союза: история вопроса и перспективы.
9. Принцип субсидиарности в деятельности Европейского Союза: роль и значение.
10. Участие государства в Европейском Союзе и проблема ограничения государственного

суверенитета.
11. Изменения системы права Европейского Союза в процессе Лиссабонской реформы 2007 года.

Тема 2. ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА
Комплекты заданий для контрольных работ
ВАРИАНТ №1. Система права Европейского Союза

1. Понятие и структура права Европейского Союза.
2. Принципы права Европейского Союза.
3. Источники права Европейского Союза.
4. Правотворческий процесс Европейского Союза
5. Система права Европейского Союза.

ВАРИАНТ №2. Европейский Союз как международное интеграционное объединение

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Цели и принципы деятельности Европейского Союза.
3. Компетенция Европейского Союза.
4. Состав Европейского Союза. Условия и порядок приема новых государств-членов.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА
Практическое задание
1. Проанализируйте существующие точки зрения на сущность европейского права и подготовьте аргументы в пользу той, которой вы придерживаетесь.
2. Сравните сферу действия и проведите соотношение европейского, национального и международного права и сделайте выводы.
3. Сравните круг субъектов европейского, национального и международного права и сделайте выводы.
4. Выскажете свою позицию относительно самостоятельности либо несамостоятельности европейского права. Как, на Ваш взгляд, должен называться данный учебный курс?
5. Многие ученые-правоведы отмечают наднациональный характер ЕС. Относительно юридической природы ЕС существует несколько точек зрения: одни относят его к международной организации регионального характера, другие – к конфедерации и т.д. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер ЕС международному праву?

Тема 4. СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА
Подготовьте сообщение по теме:
1. Роль Суда Европейского Союза в развитии права Европейского Союза.
2. Суверенитет государств-членов и прямое действие норм права Европейского Союза.
3. Действие норм права Европейского Союза на территории заморских владений государств-членов.
4. Институциональная реформа Европейского Союза: от проекта Конституции ЕС 2004 года до Лиссабонского договора 2007 года.
5. Предпосылки и значение введения принципа принятия решений квалифицированным большинством голосов в Совете.
6. Участие национальных парламентов государств-членов Европейского Союза в решении общеевропейских вопросов.
7. Полномочия Европейской Комиссии по контролю за реализацией законодательства Европейского Союза.

8. Юрисдикция Суда Европейского Союза и суверенитет государств-членов Европейского Союза.
9. Свобода движения капиталов и борьба с отмыванием денег в рамках Европейского Союза.
10. Мобильность рабочей силы в рамках Европейского Союза: проблемы и пути решения.
11. Развитие правового регулирования услуг «общего интереса» (“Services of general interest”).

Тема 5. СУД ЕС

Практическое задание

1. Какие государства могут стать членами ЕС и Сообществ? Каковы особенности принятия новых государств в состав ЕС и Сообществ? Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?
2. Проанализируйте учредительные акты ЕС и Сообществ и ответьте на вопрос, предусмотрена ли этими документами возможность приостановления членства или исключения из организации. Если не предусмотрена, то возможныли данные действия на каком-то ином основании?
3. Возможно ли отступление от своих обязательств государствами-членамиЕС и Сообществ? Если да, то в каких случаях и на каких основаниях?
4. Проанализируйте нормы Договора об учреждении Европейского Сообщества, которые устанавливают порядок его участия в международных экономических отношениях, цели и конкретные сферы его внешней политики, правовые формы международных взаимосвязей Сообщества; положения Договора о Европейском Союзе, относящиеся к международным отношениям.
5.Сравните внешнеполитические механизмы, существующие в Европейском Союзе, в частности, порядок заключения международных договоров Европейским Сообществом и Европейским Союзом. Какой из них является, по Вашему мнению, более эффективным?
6.На основе анализа Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейскими сообществами, их государствами-членами, 1994 г. и иных документов, регулирующих сотрудничество РФ и ЕС, сформулируйте основные направления и принципы сотрудничества РФ и ЕС.

Тема 6. ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЕС

Варианты заданий контрольных работ

ВАРИАНТ №1. Основные социально-экономические права граждан Европейского Союза

При подготовке к написанию контрольной работы по варианту № 1 следует вначале ознакомиться с системой источников, закрепляющих на уровне ЕС и Сообществ основные права и свободы человека и гражданина.

Особое внимание необходимо уделить Хартии Европейского Союза об основных правах от 7 декабря 2000 г., которая является новейшим источником в этой области (текст Хартии можно найти в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс»).

Далее следует внимательно изучить положения Хартии 2000 г. и Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г., а также Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в части, закрепляющей основные социально-экономические права личности.

Проанализируйте содержание этих прав, способ их формулирования, важнейшие гарантии и ограничения. Укажите, какие из этих прав зарезервированы исключительно для граждан Союза (т.е. выступают «правами гражданина»), а какие признаются за всеми физическими и, возможно, юридическими лицами.

В конце работы желательно кратко сравнить систему социально-экономических прав, установленных Европейским Союзом, с аналогичными правами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Примерный план
1. Источники основных социально-экономических прав граждан Европейского Союза.
2. Система и содержание основных социально-экономических прав.
Заключение.

ВАРИАНТ № 2. Правовой статус Совета Европейского Союза
Сначала необходимо уяснить место, который занимает Совет в системе органов ЕС и Сообществ в целом. Для этого необходимо внимательно изучить положения Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г., в первую очередь те, которые содержатся в части пятой «Институты Сообщества» (отд. 2 гл. 1 разд. I «Совет»: ст. 202 – ст. 210; гл. 2 разд. I «Общие положения для нескольких институтов»: ст. 249 – ст. 256 и др.).
Затем проанализируйте статус Совета по его элементам. При рассмотрении полномочий Совета обратите внимание на то, что их содержание, объем и порядок реализации являются различными в рамках трех «опор» ЕС:
- полномочия Совета в рамках первой «опоры» закреплены, главным образом, в части третьей Договора о Европейском Сообществе «Политика Сообщества»;
- полномочия Совета в рамках общей внешней политики и политики безопасности – ОВПБ (вторая «опора») и по вопросам сотрудничества полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере – СПСО (третья «опора») закреплены в Договоре о Европейском Союзе 1992 г. (разделы V и VI).
В работе достаточно представить общую характеристику полномочий Совета, не проводя их детальный анализ применительно к отдельным вопросам общественной жизни.
Выводы из проведенного исследования сформулируйте в заключении.
Примерный план
1. Состав и порядок формирования Совета Европейского Союза. Руководящие и вспомогательные органы Совета.
2. Порядок работы и полномочия Совета Европейского Союза.
Заключение.

ВАРИАНТ № 3. Шенгенская виза
Для написания контрольной работы по данному варианту Вам необходимо изучить положения источников, на основании которых выдается единая (Шенгенская) виза. В первую очередь, это Конвенция от 19 июня 1990 г. о применении Шенгенского соглашения («Шенгенская конвенция»), главы 2 – 4 ее раздела II: «Пересечение внешних границ» (глава 2), «Визы» (глава 3) и «Условия передвижения иностранцев» (глава 4).
Детально порядок рассмотрения ходатайств и предоставления Шенгенской визы урегулирован в Общей консульской инструкции от 28 апреля 1999 г., где воспроизведены, уточнены и дополнены соответствующие положения Шенгенской конвенции 1990 г. (данная Инструкция опубликована на русском языке в книге «Россия и Европейский Союз: документы и материалы». М.: Юридическая литература, 2003).
Обратите внимание, что первое Шенгенское соглашение от 14 июня 1985 г. («Соглашение о постепенной отмене проверок на общих границах») носило предварительный характер, предписаний о единой визе не содержит, поэтому рассматривать его в контрольной работе не требуется.
Проанализируйте нормы, определяющие понятие и классификацию единых (Шенгенских) виз. Какие визы помимо Шенгенских могут выдавать государства-члены Европейского Союза?
Затем проанализируйте условия предоставления и порядок выдачи Шенгенской визы.
В отдельном разделе контрольной работы необходимо рассмотреть вопрос о новом порядке передвижения граждан Российской Федерации в Калининградскую области и обратно, обусловленном вхождением Литвы в состав Европейского Союза и в Шенгенское пространство («Шенгенскую зону»).

В заключении сделайте выводы из проведенного анализа.
Примерный план
1. Шенгенская виза: понятие, виды, условия и порядок предоставления.
2. Порядок транзита граждан России между Калининградской областью и остальной частью территории Российской Федерации.
Заключение.

ВАРИАНТ № 4. Принцип свободного передвижения работников в рамках ЕС и Сообществ
Принцип свободного передвижения работников - одно из основополагающих начал единого рынка Европейского Сообщества. Данный принцип закреплен в Договоре об учреждении Европейского Сообщества 1957 г. и конкретизирован в ряде нормативных актов Сообщества (Регламент (ЕЭС) 1612/68 1968 г. о свободе передвижения работников в Сообществе и др.).
Задание контрольной работы по варианту № 4 состоит в том, чтобы студент проанализировал понятие, важнейшие права работников-мигрантов в ЕС, а также их гарантии и ограничения. Обратите внимание, что в качестве субъектов права на свободное передвижение наряду с наемными работниками обладают также члены их семей.
Выводы из проведенного анализа сформулируйте в заключении.
Примерный план
1. Понятие «работник-мигрант» в европейском праве.
2. Предмет и содержание принципа свободного передвижения работников в ЕС.
Заключение.

Тема 7. ПРАВО КОНКУРЕНЦИИ
Подготовьте реферат по теме:
1. Европейские стандарты строительных объектов.
2. Правовое регулирование автомобильной промышленности в Европейском Союзе.
3. Особенности основных этапов становления европейской валютной интеграции.
4. Порядок формирования и функции органов управления Европейской системы центральных банков.
5. Особенности наднациональных бюджетных принципов Европейского Союза.
6. Система собственных средств ЕС: понятие, эволюция.
7. Структура и сущность основных расходов бюджета Европейского Союза: эволюция приоритетов наднационального финансирования.
8. Особенности взаимодействия институтов бюджетной власти ЕС при принятии наднационального бюджета.
9. Принцип прозрачности внутренних границ ЕС.
10. Основное содержание и виды Шенгенских виз.
11. Условия выдачи Шенгенских виз.
12. Отличие «гибридной визы» от «визы с ограниченной территориальной сферой действия».
13. Роль рамочных программ в финансировании пространства свободы, безопасности и правосудия в Европейском Союзе.

Тема 8. ЕВРОПЕЙСКОЕ НАЛОГОВОЕ ПРАВО
Практическое задание
1.Как расширение Европейского Союза может повлиять на Российскую Федерацию?
2.Что понимается под «продвинутым сотрудничеством» в праве ЕС и Сообществ?
3.Каковы перспективы развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом? Что Вы думаете по поводу вступления РФ в ЕС? Обоснуйте свое мнение.
4.Раскройте сущность понятия «территория Европейского Союза». Проведите его соотношение с понятием «государственная территория».

5.Каковы правовые основания ответственности государств-членов ЕС за нарушение общих принципов конституционного строя? В чем заключается механизм реализации данной ответственности?
6.На основе анализа учредительных актов определите предметы ведения, сферы деятельности и полномочия Европейского Сообщества.
7.Каково значение решений Суда ЕС для развития европейского права? Найдите и проанализируйте решения Суда Европейских сообществ, в которых были сформулированы или истолкованы принципы европейского права.
8.Каково значение Шенгенских соглашений в европейском праве и в Европе?
9.Что понимается под гармонизацией в европейском праве? Как соотносится данное понятие с понятием унификации в международном частном праве?
10.Охарактеризуйте нормативно-правовые акты ЕС и Сообществ. В чем их особенности по сравнению с нормативно-правовыми актами государств и других международных организаций (ООН, Совета Европы и др.)?
11.Приведите по 2-3 примера рамочных и обычных директив ЕС и Сообществ.
12.Проанализируйте Договор, учреждающий Конституцию для Европы («Конституцию Европейского Союза»). Какова юридическая природа данного акта? Сравните его с конституциями государств (выявите сходства и отличия).
13.Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития Европейского Союза? Каких последствий стоит ожидать в случае, если не все государства-члены ратифицируют Конституцию Европейского Союза?
14.Сравните полномочия политических институтов ЕС и Сообществ и аналогичных органов любой международной организации (например, ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.) и сделайте выводы.
15.Сравните статус Европейского парламента и национального парламента (на примере любого государства), статус их депутатов и сделайте выводы.
16.Определите полномочия институт.ов и основных органов ЕС и Сообществ и их согласованность с целями ЕС и Сообществ.
17.На основе анализа учредительных актов определите, в каких случаях, в какие сроки и перед какими органами (институтами) должны отчитываться каждый из институтов ЕС и Сообществ.
18.Предусмотрена ли и на каких основаниях ответственность институтов и органов ЕС и Сообществ? Если да, то как реализуется эта ответственность?
19.Проанализируйте учредительные акты ЕС и Сообществ и найдите положения, касающиеся необходимости получения заключения (рекомендации) со стороны консультативных и совещательных органов при принятии решений институтами ЕС и Сообществ.
20.Какие процедуры предусмотрены в ЕС и Сообществах в отношении заключения международных соглашений?
21.Сравните полномочия Суда Европейских сообществ и других международных судебных органов (Международный суд ООН, Европейский Суд по правам человека, Экономический суд СНГ и др.) и сделайте выводы.
22.Проанализируйте положения учредительных актов ЕС и Сообществ, практику Суда ЕС и ответьте на следующие вопросы: в каких случаях Суд ЕС применяет нормы международного права? как разрешаются вопросы о приоритете норм в случаях противоречия (несоответствия) норм европейского права и общепризнанных норм международного права; норм европейского права и норм многосторонних международных договоров, в которых участвуют государства-члены ЕС и Сообществ; норм европейского права и двусторонних международных договоров государств-членов ЕС и Сообществ?
23.Предусмотрена ли европейским правом возможность рассмотрения дел, связанных с нарушением и защитой прав человека и основных свобод, в Суде ЕС? Если да, то сравните полномочия и компетенцию по данному вопросу Суда ЕС и ЕСПЧ.

24.Проанализируйте Федеральный закон РФ о гражданстве и аналогичные законодательные акты стран ЕС (как минимум, двух). Существуют ли какие-либо отличия в институте гражданства в РФ и в странах Евросоюза?
25.Проанализируйте Федеральный закон РФ о правовом положении иностранных граждан и аналогичные законодательные акты стран ЕС (как минимум, двух). Существуют ли какие-либо отличия в правовом статусе иностранных граждан в РФ и в странах Евросоюза?
26.В чем заключается сущность института гражданства ЕС? Чем он отличается от института национального гражданства?
27.Раскройте сущность ограничений на осуществление основных прав и свобод, предусмотренных в европейском праве, в частности, в Хартии ЕС об основных правах.
28.Какие гарантии прав и свобод человека и гражданина предусмотрены в европейском праве? В каких нормативных актах они закреплены?
29.Охарактеризуйте статус и компетенцию Уполномоченного ЕС по правам человека. Сравните его статус и полномочия со статусом и полномочиями аналогичного органа в государствах.
30.В 90-х гг. XX в. в рамках Совета Европы поднимался вопрос о лишении России права голоса в Парламентской Ассамблее. Комитету министров было предложено изучить вопрос о приостановлении членства России в СЕ. Поводом для этого явилось то, что российские власти своими действиями в Чечне якобы подтверждают то обстоятельство, то Россия не соблюдает права человека и соответственно не достойна быть членом СЕ.
Оцените приведенную ситуацию. Каковы основания и порядок лишения права голоса в Парламентской Ассамблее и приостановления членства в Совете Европы?
31.Что представляют собой ассоциированные члены Совета Европы? Сравните их правовой статус со статусом других членов СЕ.
32.Сравните правовой статус Уполномоченного по правам человека СЕ и Омбудсмана ЕС.
33.Каковы формы гуманитарного сотрудничества в рамках Совета Европы? В чем проявляется участие РФ в этом сотрудничестве?
34.Назовите и охарактеризуйте: основы экономической политики Европейского Сообщества; содержание «валютного» компонента ЭВС; основополагающие принципы, которым должна соответствовать деятельность Европейского Сообщества в рамках ЭВС.
35.В чем заключается принцип координации экономических политик государств-членов ЭВС? Чем должны руководствоваться государства при определении и осуществлении своей экономической политики?
36.В каких случаях Совет ЕС может давать рекомендации государствам в отношении осуществления их экономической политики? Каковы основания для оказания государствам финансовой помощи со стороны Европейского Сообщества?
37.Раскройте понятие «чрезмерный бюджетный дефицит». В чем могут заключаться его последствия, предотвращение и ликвидация? Возможно ли применение санкций к государству, в котором выявлен «чрезмерный бюджетный дефицит»?
38.Назовите основные нормативные акты, регулирующие статус и деятельность юридических лиц в ЕС. Какие организационно-правовые формы юридических лиц урегулированы ими?
39.В каких организационно-правовых формах предусмотрено в европейском праве функционирование наднациональных юридических лиц? В чем их сущность? Какими нормативными актами регулируется их статус? Можно ли считать наднациональные юридические лица международными юридическими лицами?
40.Раскройте понятие банковской системы ЕС. Каковы источники правового регулирования банковской деятельности в ЕС? В чем их особенность от источников регулирования иных правоотношений в ЕС и Сообществах? Охарактеризуйте основные принципы правового регулирования банковской деятельности в ЕС.
41.Какие нормативные акты ЕС и Сообществ регулируют вопросы защиты прав потребителей в банковской сфере?

42.Каковы основные принципы правового регулирования интеллектуальной собственности в европейском праве? Как оно определяет интеллектуальную собственность? Отличается ли это определение от определения, существующего в российском праве?
43.В чем заключаются основы правового регулирования авторских прав в ЕС и Сообществах?
44.Каковы цели и задачи антимонопольной политики Европейского Сообщества?
45.Перечислите основные источники европейского конкурентного права. Какие институты участвуют в законодательном процессе в сфере конкурентного права, и какие процедуры используются ими при принятии решений?
46.Какие основные правила конкуренции предусмотрены в европейском праве в отношении государств?
47.На основе анализа Договора о Европейском Союзе и иных документов ЕС определите принципы и формы уголовно-правового сотрудничества государств – членов ЕС.
48.Ознакомьтесь с квалификацией преступных деяний (не менее трех) в европейском праве и сравните ее с квалификацией аналогичных преступных деяний в российском праве. Какими нормативными документами и как регулируются в европейском праве вопросы экстрадиции? Сравните регулирование экстрадиции в европейском и международном праве.
49.Каковы задачи, функции и полномочия Европола? В чем проявляется его взаимодействие с национальными правоохранительными органами и Интерполом?

Тема 9. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО ЕС

Подготовьте реферат по теме:
1. Причины создания общей транспортной политики ЕС.
2. Цели и задачи европейских транспортных агентств.
3. Сущность основных направлений реализации общей транспортной политики ЕС.
4. Предоставление политического убежища в странах Европейского Союза: правовые аспекты.
5. Взаимное признание и приведение в исполнение государствами-членами Европейского Союза судебных решений по гражданским делам.
6. Европейский ордер на арест.
7. Формы сотрудничества государств-членов Европейского Союза по уголовным делам.
8. Правовые основы организации и деятельности совместных следственных групп с участием представителей государств-членов Европейского Союза.
9. Картельная практика как запрещенная форма коллективной монополистической деятельности в Европейском Союзе.
10. Порядок реализации Европейской Комиссией контрольных полномочий в сфере регулирования конкуренции.
11. Практика Суда Европейского Союза в сфере регулирования конкуренции.
12. Правовое регулирование деятельности естественных монополий в Европейском Союзе.
13. Сравнительная характеристика Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
14. Развитие принципа защиты прав человека в праве Европейского Союза.
15. Интерпретация Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года: принципы и методы.
16. Роль Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в развитии демократических стандартов прав и свобод человека в государствах-членах Совета Европы.
17. Формы политического сотрудничества на основе СПС.
18. Условия допустимости запретов или ограничений импорта, экспорта, транзита товаров в торговых отношениях между ЕС и РФ.
19. Предпосылки разработки СПС-2.

20. Препятствия на пути к СПС-2: позиция ЕС и РФ.

Тема 10. ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

ТЕСТ первого уровня сложности

1. Европейский Союз создан на основе _____ Европейских сообществ.
2. Коммунитарное право- совокупность норм, принятых в рамках

_____
_____
_____

3. Термины «коммунитарное право» и «_____» являются синонимами.
4. Шенгенское право – совокупность норм, регулирующих условия_____

_____
_____

5. Предметом права Европейского Союза являются особенности возникновения, сущность и содержание Европейского Союза, т.е._____
6. Объект права Европейского Союза- общественные отношения,_____

_____
_____

7. Система источников права Европейского Союза имеет собственную специфику и включает три больших раздела:
- источники_____права
- источники_____права
- источники_____права

8. Гражданами Европейского Союза автоматически признаются все лица, имеющие_____

_____

9. Символы Европейского Союза:
- Флагом Союза является_____
- Гимн Союза основан на _____

10. Девиз Союза «_____»
11. Единая валюта Европейского Союза «_____»
12. Назовите основополагающий документ для взаимоотношений России и Европейского Союза_____
13. Сколько комиссаров входит сейчас в состав Европейской комиссии и почему?

_____

Выбор одного правильного ответа

1. Европейский день должен праздноваться на территории всего Европейского Союза:
А) 1 января;
Б) 9 мая ;
В) 23 февраля.
2. Европейское право появилось:
А) одновременно с возникновением европейских государств;
Б) после Первой мировой войны;
В) вместе с образованием европейских сообществ после Второй мировой войны.
3. Первым из сообществ по времени учреждения было:
А) Европейское объединение угля и стали;
Б) Европейское экономическое сообщество;

В) Европейское сообщество по атомной энергии.
4. Европейский Союз был учрежден:
А) Единым европейским актом 1987 года;
Б) Амстердамским договором 1997 года;
В) Маастрихтским договором 1992 года.
5. Нормы права европейских сообществ создаются:
А) Советом Европы;
Б) Советом Безопасности ООН;
В) государствами –членами Сообществ.
6. В системной взаимосвязи институты и органы Европейского Союза составляют :
А) единый аппарат (механизм), функционирование которого направлено на достижение целей и решение соответствующих им задач;
Б) вспомогательные органы с консультационными функциями;
В) орган, играющий главную роль в финансовой и валютной политике.
7. Количество институтов Европейского Союза:
А) семь;
Б) пять;
В) восемь.
8. Неофициальной столицей Союза считается:
А) г.Брюссель;
Б) г.Люксембург;
В) г.Афины.
9. Европейский Совет – это:
А) то же самое, что Совет Европы;
Б) новая европейская интеграционная организация;
В) высший орган политического руководства европейских сообществ и Европейского Союза.
10. Европейская комиссия:
А) осуществляет _____Бфункции исполнительного органа и является постоянно функционирующим институтом;
Б) осуществляет контрольную власть, обеспечивающую проверку всех финансовых аспектов деятельности органов Европейского Союза;
В) является строго функциональным специализированным институтом неполитического характера.
11. Депутаты Европарламента
А) выбираются населением ЕС путем всеобщих и прямых выборов при тайном голосовании на пять лет;
Б) назначаются председателем комиссии на три года;
В) назначаются главой государства-члена, по одному человеку от каждого государства сроком на пять лет.
12. Суд Европейских Сообществ – это:
А) суд первой инстанции Европейского Суда по правам человека;
Б) суд первой инстанции Международного Суда ООН;
В) судебный орган Европейских Сообществ.
13. Судьи и юридические советники Суда Европейских Сообществ:
А) назначаются правительствами стран-членов на основании взаимного согласия на шестилетний период;
Б) назначаются на основании единогласного решения Совета на пять лет;
В) выбираются населением ЕС путем всеобщих и прямых выборов при тайном голосовании на пять лет.
14. Количество судей в Суде Европейских Сообществ:

А) совпадает с числом государств-членов Европейского Союза, т.е. судья назначается от каждого государства-члена;
Б) 20 судей;
В) 25 судей.
15. Договор, учреждающий Конституцию для Европы, был подписан А) 18 июня 2002 года;
Б) 29 октября 2004 года;
В) 9 мая 2000 года.
16. Структура Договора, учреждающего Конституцию для Европы, включает:
А) преамбулу, 4 части, 36 протоколов, 2 приложения;
Б) преамбулу, 400 статей;
В) 448 статей, протоколы и приложения.
17. Создание Европейского Союза означает:
А) исчезновение европейских сообществ;
Б) сохранение в составе Союза европейских сообществ, деятельность которых дополняется сотрудничеством в новых сферах;
В) образование новой европейской международной организации, не имеющей связи с европейскими сообществами.
18. Под второй и третьей опорами Европейского Союза понимается:
А) общая внешняя политика и политика безопасности, а также сотрудничество полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере;
Б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Хартия ЕС об основных правах;
В) Экономический и валютный союз и единая валюта – евро.
19. Хартия Европейского Союза об основных правах вступила в силу:
А) в 1950 г.;
Б) в 2000 г.;
В) в 2007 г.
20. Европейский суд по правам человека в Страсбурге
А) был создан Европейской конвенцией и действует в тесной связи с Советом Европы;
Б) относится к числу главных институтов Сообществ и Союза;
В) решает споры между государствами, государствами и институтами
Европейского Союза, между самими институтами, между частными лицами и Союзом.

ТЕСТ второго уровня сложности
1. Европейское право регулирует:
1) отношения между европейскими государствами
2) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
3) отношения, складывающиеся в рамках ЕС и Сообществ
4) свой ответ
2. Субъектами европейского права являются:
1) государства-участники ЕС
2) ЕС, Сообщества, их институты, государства – члены, а также физические и юридические лица этих государств
3) международные организации, государства
4) свой ответ
3. Источниками европейского права являются:
1) учредительные акты ЕС и Сообществ
2) национальное законодательство государств-членов ЕС
3) учредительные акты ЕС и Сообществ; нормативно-правовые акты ЕС;
решения Суда ЕС; международные договоры ЕС, Сообществ и государств-членов
4) свой ответ

4. Институтами ЕС и Сообществ являются:
1) Европейский Парламент, Европейская комиссия, Совет ЕС, Счетная палата, Суд ЕС
2) Совет ЕС, Комиссия Европейских сообществ, Европейский Парламент
3) Международный институт унификации частного права, Институт государства и права г. Лейден (Германия)
4) свой ответ
5. С исковыми заявлениями в Суд ЕС могут обращаться:
1) физические лица государств-членов ЕС
2) институты ЕС и Сообществ
3) все субъекты европейского права
4) свой ответ
6. Ответчиками по искам о бездействии, рассматриваемыми Судом ЕС, являются:
1) государства-члены ЕС и Сообществ
2) институты ЕС и Сообществ
3) органы ЕС и Сообществ
4) свой ответ
7. В судебную систему ЕС и Сообществ входят:
1) ЕСПЧ, Суд ЕС
2) Суд ЕС, Суд первой инстанции, национальные судебные органы государств-членов ЕС
3) национальные судебные органы государств-членов ЕС
4) свой ответ
8. Окончательное решение в отношении принятия нормативно-правового акта ЕС, как правило, принадлежит:
1) Совету ЕС
2) Европарламенту
3) Совету Европы
4) свой ответ
9. Нормативно-правовыми актами ЕС и Сообществ являются:
1) регламенты
2) регламенты, директивы, решения
3) регламенты, директивы, решения, рекомендации, заключения
4) свой ответ
10. Решения Суда ЕС:
1) являются источниками европейского права
2) не являются источниками европейского права
3) являются источниками европейского права, но не все, а только те, в которых толкуются принципы европейского права
4) свой ответ
11. Европейское право – это:
1) отрасль национального права
2) самостоятельная правовая система
3) отрасль международного права
4) свой ответ
12. ЕС был образован в:
1) 1949 году
2) 2000 году
3) 1992 году
4) свой ответ
13. ЕС – это:
1) международная организация
2) конфедерация
3) федерация

4) свой ответ
14. ЕС был основан на базе:
1) Совета Европы
2) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
3) Европейских сообществ
4) свой ответ
15. В 1952 году было образовано:
1) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
2) Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом)
3) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)
4) свой ответ
16. Единая система институтов для всех Европейских сообществ была образована в:
1) 60-е годы
2) 80-е годы
3) 90-е годы
4) свой ответ
17. Одним из институтов ЕС и Сообществ является:
1) Совет Европы
2) Европейский Парламент
3) Европейский Совет
4) свой ответ
18. Одним из органов ЕС и Сообществ является:
1) ЭКОСОК
2) Европейская Комиссия
3) Парламентская Ассамблея
4) свой ответ
19. В настоящее время в состав ЕС в качестве полноправных членов входят:
1) 45 государств
2) 27 государств
3)15 государств
4) свой ответ
20. Количество судей Суда ЕС:
1) 20
2) равняется количеству государств – членов ЕС
3) 25
4) свой ответ
21. Инициатором принятия нормативно-правового акта ЕС и его разработчиком является:
1) Европейская Комиссия
2) Европейский Парламент
3) Совет ЕС
4) свой ответ
22. Срок полномочий Европейской Комиссии:
1) 5 лет
2) 10 лет
3) 6 лет
4) свой ответ
23. Срок полномочий Счетной Палаты (Палаты аудиторов):
1) 10 лет
2) 6 лет
3) 5 лет
4) свой ответ
24. Срок полномочий судей Суда Сообществ:

1) 4 года
2) 5 лет
3) 6 лет
4) свой ответ
25. Срок полномочий депутатов Европейского Парламента:
1) 4 года
2) 5 лет
3) 6 лет
4) свой ответ
26. Счетная Палата (Палата аудиторов) была образована в:
1) 1975 году
2) 1985 году
3) 1995 году
4) свой ответ
27. СПИ был образован в:
1) 1959 году
2) 1967 году
3) 1989 году
4) свой ответ
28. Депутаты Европейского Парламента являются
представителями:
1) народов государств – членов ЕС
2) государств – членов ЕС
3) отдельных регионов государств – членов ЕС
4) свой ответ
29. Основное назначение Уполномоченного по правам человека ЕС:
1) разрешение спорных дел, связанных с нарушением прав человека
2) контроль за деятельностью административных служб Сообществ и ЕС
3) обращение от имени граждан ЕС в ЕСПЧ
4) свой ответ
30. Одним из консультативных органов Сообществ и ЕС является:
1) Комитет регионов
2) Комитет местных и региональных общин Европы
3) Европейский Совет
4) свой ответ
31. Под служащими ЕС и Сообществ понимаются:
1) лица, занимающие постоянные должности в штатах институтов ЕС и Сообществ
2) государственные служащие государств – членов ЕС
3) Председатель Европейской Комиссии, Председатель Суда ЕС и иные высшие должностные лица ЕС и Сообществ
4) свой ответ
32. Нормативно-правовые акты ЕС, всегда подлежащие официальной публикации – это:
1) решения
2) директивы
3) регламенты
4) свой ответ
33. Установление общих принципов и ориентиров общей внешней политики и политики безопасности ЕС входит в компетенцию:
1) Европейского Парламента
2) Европейского Совета
3) Совета ЕС
4) свой ответ

34. Документ, в котором определяется официальное отношение ЕС к внешнеполитическим проблемам, - это:
1) Общая стратегия
2) Общее мнение
3) Общая позиция
4) свой ответ
35. Представительство ЕС и Сообществ за рубежом осуществляет:
1) Европейская Комиссия
2) Европейский Совет
3) Совет ЕС
4) свой ответ
36. Третья опора ЕС – это:
1) общая внешняя политика и политика безопасности
2) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере
3) сотрудничество в сфере торговли
4) свой ответ
37. Шенгенские соглашения стали составной частью права ЕС с:
1) 1995 г.
2) 1998 г.
3) 2001 г.
4) свой ответ
38. Постоянного состава не знает:
1) Европейский Парламент
2) Суд ЕС
33. Установление общих принципов и ориентиров общей внешней политики и политики безопасности ЕС входит в компетенцию:
1) Европейского Парламента
2) Европейского Совета
3) Совета ЕС
4) свой ответ
34. Документ, в котором определяется официальное отношение ЕС к внешнеполитическим проблемам, - это:
1) Общая стратегия
2) Общее мнение
3) Общая позиция
4) свой ответ
35. Представительство ЕС и Сообществ за рубежом осуществляет:
1) Европейская Комиссия
2) Европейский Совет
3) Совет ЕС
4) свой ответ
36. Третья опора ЕС – это:
1) общая внешняя политика и политика безопасности
2) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере
3) сотрудничество в сфере торговли
4) свой ответ
37. Шенгенские соглашения стали составной частью права ЕС с:
1) 1995 г.
2) 1998 г.
3) 2001 г.
4) свой ответ
38. Постоянного состава не знает:

1) Европейский Парламент
2) Суд ЕС
3) Совет ЕС
4) свой ответ
39. Комитет постоянных представителей является вспомогательным органом:
1) Европейского Парламента
2) Совета ЕС
3) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
4) свой ответ
40. Количество голосов “за” превышает количество голосов “против” и “воздержавшихся” – это принцип:
1) простого большинства голосов
2) единогласия
3) квалифицированного большинства голосов
4) свой ответ
41. Нормативно-правовой акт ЕС общего или индивидуального характера, в котором отражены цели и задачи, а выбор способов их достижения остается за государствами – это:
1) регламент
2) директива
3) решение
4) свой ответ
42. Европейский парламент формируется:
1) путем прямых всеобщих выборов в государствах – членах ЕС
2) путем выборов через выборщиков, избираемых народами государств – членов ЕС
3) в порядке назначения депутатов Европейским Советом
4) свой ответ
43. Квесторы – это должностные лица:
1) Суда ЕС
2) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
3) Европейского Парламента
4) свой ответ
44. Досрочно отправить Европейскую Комиссию в отставку может только:
1) Совет ЕС
2) Суд ЕС
3) Европейский Парламент
4) свой ответ
45. Хартия ЕС об основных правах была принята в:
1) 1993 году
2) 2000 году
3) нет такого документа
4) свой ответ
46. В состав Европейской Комиссии входят (включая Председателя):
1) 20 комиссаров (членов)
2) 15 комиссаров
3) 10 комиссаров
4) свой ответ
47. Исполнение бюджета Европейских сообществ осуществляет:
1) Совет ЕС
2) Счетная Палата (Палата аудиторов)
3) Европейская Комиссия
4) свой ответ
48. Рабочие группы ADAR и DAS существуют в рамках:

1) Европейского Центрального Банка
2) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
3) Европейского парламента
4) свой ответ
49. Высшим органом политического руководства ЕС является:
1) Европейский Совет
2) Совет Европы
3) Совет ЕС
4) свой ответ
50. Юридически статус Европейского Совета был признан и закреплен в:
1) Маастрихтском договоре 1992 г.
2) Амстердамском договоре 1997 г.
3) Едином европейском акте 1986 г.
4) свой ответ
51. Председатель Европейской Комиссии входит по своей должности в состав:
1) Совета ЕС
2) Европейского Совета
3) Совета Европы
4) свой ответ
52. Европейский Совет подотчетен:
1) Европейскому парламенту
2) Суду ЕС
3) никому
4) свой ответ
53. Европол – это:
1) международная организация, в состав которой входят европейские государства в лице своих полицейских ведомств
2) структурное подразделение Интерпола
3) Европейское полицейское ведомство – специализированное подразделение организационного механизма ЕС
4) свой ответ
54. Европол начал функционировать в полном объеме с:
1) 1969 г.
2) 1999 г.
3) 2002 г.
4) свой ответ
55. Европол может быть привлечен к ответственности:
1) политической
2) договорной
3) как договорной, так и вне договорной
4) свой ответ
56. Субъектами законодательного процесса в ЕС являются:
1) Европейская Комиссия, Европейский Парламент, Совет ЕС
2) Европейский парламент
3) Европейский Парламент и Совет ЕС
4) свой ответ
57. Гражданство ЕС приобретается:
1) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Совет ЕС
2) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Европейскую Комиссию
3) автоматически (все граждане государств – членов ЕС становятся гражданами ЕС)

4) свой ответ
58. Хартия ЕС об основных правах закрепила следующее новое право человека:
1) право на человеческое достоинство
2) право на целостность личности
3) право на бесплатное посещение библиотек
4) свой ответ
59. Основой, ядром, вокруг которого развивается и право Европейского сообщества, и само Европейское сообщество, является:
1) Общий рынок
2) общая внешняя политика и политика безопасности
3) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере
4) свой ответ
60. Одной из четырех свобод Общего рынка Европейского сообщества является:
1) личная свобода граждан
2) свобода институтов и органов Европейского сообщества в принятии решений
3) свобода передвижения капиталов
4) свой ответ
61. Ограничения свободы передвижения трудящихся в рамках Общего рынка Европейского Сообщества возможны:
1) каким-либо государством в целях обеспечения трудоустройства своих граждан
2) соответствующим институтом Европейского сообщества в целях обеспечения общественного порядка в каком-либо государстве или государствах – членах Европейского сообщества
3) соответствующим институтом Европейского сообщества во время чрезвычайных ситуаций в каком-либо государстве или государствах – членах Европейского сообщества
4) свой ответ
62. Свобода учреждения и свобода предоставления услуг и их основные принципы закреплены в:
1) Договоре о Европейском сообществе
2) Договоре о Европейском Союзе
3) Ниццком договоре
4) свой ответ
63. Таможенный кодекс Европейского сообщества был принят в:
1) 1959 году
2) 1985 году
3) 1992 году
4) свой ответ
64. Информационная база ТАРИК применяется в рамках Европейского сообщества:
1) в сельскохозяйственных отношениях
2) в таможенных правоотношениях
3) в финансовых правоотношениях
4) свой ответ
65. Новый вариант Общего таможенного тарифа (ОТТ) Европейского сообщества вступил в силу с:
1) 1995 года
2) 1999 года
3) 2003 года
4) свой ответ
66. Центральное место среди институтов ЕС и Сообществ при проведении антимонопольной политики занимает:
1) Европейская Комиссия
2) Совет ЕС

3) Счетная Палата (Палата аудиторов)
4) свой ответ
67. Одним из полномочий Европейской Комиссии в сфере проведения антимонопольной политики является:
1) закрытие виновных предприятий
2) наложение ареста на имущество виновных предприятий
3) применений штрафных санкций к виновным предприятиям
4) свой ответ
68. Определяющим критерием для ответа на вопрос, применимы ли правила конкуренции к конкретному образованию, является:
1) критерий осуществления деятельности в публичном секторе экономики
2) критерий осуществления деятельности в частном секторе экономики
3) критерий осуществления экономической деятельности
4) свой ответ
69. Европейское объединение с общей экономической целью (ЕЭО) – это:
1) институт ЕС и Сообществ
2) особый вид юридического лица
3) международная организация, созданная государствам – членами ЕС
4) свой ответ
70. В рамках Экономического и валютного союза государств – членов ЕС функции контроля над бюджетами государств – членов осуществляет:
1) Европейская Комиссия
2) Европейский Центральный Банк
3) Счетная Палата (Палата аудиторов)
4) свой ответ
71. Единая валюта ЕС – евро – в безналичное обращение была введена в:
1) 1993 году
2) 1999 году
3) 2001 году
4) свой ответ
72. Единая валюта ЕС – евро – в наличное обращение была введена в:
1) 1999 году
2) 2000 году
3) 2002 году
4) свой ответ
73. Эмиссию евро осуществляет (- ют):
1) Европейский валютный институт
2) Европейский Центральный банк (ЕЦБ)
3) национальные центральные банки государств – членов ЕС
4) свой ответ
74. Европейский Центральный Банк был создан в:
1) 1998 году
2) 1999 году
3) 2000 году
4) свой ответ
75. Система TARGET имеет отношение в рамках ЕС к:
1) таможенной сфере
2) банковской сфере
3) сфере транспорта
4) свой ответ
76. Европейский инвестиционный банк – это:
1) международная организация европейского региона

2) институт ЕС и Сообществ
3) орган ЕС и Сообществ
4) свой ответ
77. Euronext (Евронекст) – это:
1) ведущий биржевой альянс в ЕС
2) специализированная система денежных расчетов в ЕС
3) структурное подразделение Европейского Центрального Банка, ведающее вопросами евро
4) свой ответ
78. Из сферы действия положений Договора о Европейском сообществе выведен:
1) автомобильный транспорт
2) воздушный транспорт
3) железнодорожный транспорт
4) свой ответ
79. Вопросы сотрудничества государства-членов ЕС в сфере внешней политике урегулированы:
1) Договором о ЕС
2) Парижским договором
3) Единым Европейским актом
4) свой ответ
80. Директива об электронной торговле 2000 г. Устанавливает обязанность государств – членов ЕС:
1) установить определенные требования в отношении формы «электронного договора»
2) установить определенные требования в отношении исполнения «электронного договора»
3) исключить из национального законодательства требования в отношении формы договора, которые препятствуют использованию «электронных договоров»
4) свой ответ
81. Создаваемая в рамках ЕС Европейская внесудебная сеть (EEJ-Net) предназначена для:
1) разрешения конфликтов между потребителями и поставщиками услуг информационного общества
2) разрешения конфликтов в сфере торговли
3) разрешения любых конфликтов между физическими и юридическими лицами государств – членов ЕС
4) свой ответ
82. Юридическая сила электронной подписи согласно праву ЕС:
1) может быть подвергнута сомнению
2) не может быть подвергнута сомнению
3) вообще не является легитимной
4) свой ответ
83. Правовые основы социальной политики ЕС регламентированы в:
1) Маастрихтском договоре
2) Парижском договоре
3) Договоре о Европейском сообществе
4) свой ответ
84. Кодекс хорошей практики (Code on Good Practice), принятый Европейской Комиссией, является рекомендательным актом в сфере:
1) социальной и труда
2) управления
3) торговли
4) свой ответ
85. Длительность рабочей недели на территории ЕС не должна превышать:

1) 36 часов
2) 42 часа
3) 48 часов
4) свой ответ
86. Гармонизация национального законодательства государств – членов ЕС не может осуществляться в сфере:
1) налогообложения
2) занятости
3) защиты прав потребителей
4) свой ответ
87. В качестве специализированного структурного элемента Европейской Комиссии в 1996 году был создан Совещательный комитет по предупреждению:
1) СПИДа
2) рака
3) наркомании и алкоголизма
4) свой ответ
88. Ниццкий договор предусматривает создание еще одного органа ЕС и Сообществ, который получил наименование:
1) Комитета социальной защиты
3) Комитета по транспорту
4) Управления сельскохозяйственной политики
4) свой ответ
89. Программы ЕС – КОМЕТТ (COMETT), ЭРАЗМУС (ERASMUS), ЛИНГВА (LINGUA), и ТЕМПУС (TEMPUS) – это программы в сфере:
1) образования
2) общей внешней политики
3) здравоохранения
4) свой ответ
90. Одна из самых важных программ Европейского Сообщества в области культуры, начало осуществления которой было положено в 1985 году, называется:
1) «Культурная Европа»
2) «Культура Европы»
3) «Культурная столица Европы»
4) свой ответ
91. Одним из государств – членов ЕС является:
1) РФ
2) Бельгия
3) Турция
4) свой ответ
92. Внутренним рабочим языком Суда ЕС является язык:
1) французский
2) английский
3) немецкий
4) свой ответ
93. Месторасположением Суда ЕС и СПИ является город:
1) Гаага
2) Страсбург
3) Люксембург
4) свой ответ
94. Директива ЕС об электронной торговле обеспечивает развитие внутреннего рынка ЕС в отношении услуг информационного общества, под которыми в ней понимаются:

1) услуги, оказываемые по индивидуальному запросу клиента на расстоянии, обычно за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных
2) услуги, оказываемые по коллективному запросу юридических лиц на расстоянии, всегда за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных.
3) услуги, оказываемые по коллективному запросу юридических или физических лиц на расстоянии, всегда за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных
4) свой ответ
95. Программа ЕС, направленная на внедрение новых информационных технологий в жизнь граждан ЕС, именуется:
1) Электронное Европейское Сообщество
2) Электронный Европейский Союз
3) Электронная Европа
4) свой ответ
96. Общим принципом регулирования договоров, заключаемых электронным путем, является принцип:
1) недискриминации электронных договоров в правовом плане исключительно на основании факта их виртуальности
2) заключения договоров исключительно в виртуальной форме
3) надзора за договорами со стороны институтов и органов ЕС
4) свой ответ
97. Наиболее значимыми вопросами, находящимися за пределами действия Директивы ЕС об электронной торговле, являются вопросы:
1) ограничения выпуска электронной продукции на территории ЕС
2) распространения на территории ЕС
3) налогообложения в сети Интернет
4) свой ответ
98. Согласно праву ЕС электронные деньги могут «выпускать» помимо специализированных организаций:
1) традиционные кредитные организации
2) кредитные организации, занимающиеся электронными деньгами и не ведущие обычную банковскую деятельность
3) все перечисленные организации
4) свой ответ
99. В соответствии с правом ЕС для оказания услуг информационного общества предварительное разрешение властей:
1) требуется только в случаях распространения на всей территории страны
2) требуется в любых случаях
3) не требуется
4) свой ответ
100. Согласно нормам права ЕС оперировать электронными деньгами могут:
1) только юридические лица
2) только физические лица
3) физические и юридические лица
4) свой ответ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

1. Предпосылки, теории и проекты европейской интеграции.
2. Создание Европейских сообществ и их развитие.
3. Создание Европейского Союза. Последующие реформы учредительных документов Европейского Союза и Европейских сообществ.

4. Цели и принципы деятельности Европейского Союза.
5. Компетенция Европейского Союза.
6. Состав Европейского Союза. Условия и порядок приема новых государств-членов.
7. Понятие и структура права Европейского Союза.
8. Принципы и источники права Европейского Союза.
9. Система права Европейского Союза.
10. Понятие и система институтов, органов и учреждений Европейского Союза.
11. Европейский парламент: порядок формирования, функции, внутренняя организация, правовой статус депутатов, порядок принятия решений.
12. Европейский совет: состав, полномочия, порядок принятия решений.
13. Совет: состав, порядок формирования и полномочия.
14. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, полномочия, правовой статус членов.
15. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения.
16. Европейский центральный банк и Счетная палата: состав, порядок формирования, полномочия.
17. Органы и учреждения Европейского Союза.
18. История создания и понятие внутреннего рынка. Свободы внутреннего рынка.
19. Европейская валютная интеграция: основные этапы.
20. Европейская система центральных банков: организационная структура и цели функционирования.
21. Бюджет Европейского Союза.
22. Роль Шенгенских соглашений в создании пространства свободы, безопасности и правосудия.
23. Шенгенская виза: понятие и виды, условия выдачи.
24. Правовое регулирование общей транспортной политики Европейского Союза.
25. Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС.
26. Антимонопольная политика и регулирование конкуренции в Европейском Союзе.
27. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере прав человека в рамках Европейского Союза.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
1.	Задание закрытого типа	Как называется форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами — участниками: а) зона свободной торговли б) внутренний рынок в) экономический союз	а	2-3 минуты
2.		Как называется форма экономической интеграции,	б	2-3 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности: а) экономический союз б) общий рынок в) зона свободной торговли		
3.		Как называется высшая форма экономической интеграции: а) Таможенный союз б) Социальный союз в) Экономический и валютный союз	в	2-3 минуты
4.		Совокупная территория государств — членов ЕС, которые ввели евро в качестве единой валюты, называется: а) зона евро б) свободная валютная зона в) зона Европы	а	2-3 минуты
5.		Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства: а) свободного обмена товарами и услугами б) свободной торговли и денежной политики в) которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве	в	2-3 минуты
6.	Задание открытого типа	Шенгенское право – это ….	система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства	3-5 минут
7.		Банковское право ЕС – это…..	комплексная отрасль права, регулирующая общественные отношения,	3-5 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			складывающиеся в процессе регламентации, функционирования и развития банковской системы ЕС	
8.		Перечислите признаки Таможенного союза ЕС.	применение общего таможенного тарифа в отношении товарооборота с третьими странами, устранение количественных ограничений и равнозначных мер во взаимной торговле государств — членов	3-5 минут
9.		Торговое право ЕС – это….	совокупность правовых норм, принятых в целях формирования и реализации общей торговой политики	3-5 минут
10.		Целями общей торговой политики ЕС являются:	снижение таможенных барьеров, развитие мировой торговли	3-5 минут

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности

Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствие с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

	Контролируемые	Баллы	Максимальное	Срок

	мероприятия	/Количество мероприятий	количество баллов	предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Деловая игра	8/2	16	по расписанию
	Реферат	5/2	10	по расписанию
	Тестирование	2/9	18	
	Коллоквиум	9/1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
внутривузовской		+1
городской		+1
областной		+2
Региональной		+2
международной		+2

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисципины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433187

8.2. Дополнительная литература

2. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445395

3. Бирюков М.М., Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие /М.М. Бирюков. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408870.html

Нормативно-правовые акты:

1. Договор, учреждающий Европейское объединение угля и стали 1951 года.
2. Договор, учреждающий Европейское сообщество по атомной энергии 1957 года.
3. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 года (консолидированная версия в ред. Лиссабонского договора 2007 года).
4. Договор о Европейском Союзе 1992 года (консолидированная версия в ред. Лиссабонского договора 2007 года).
5. Амстердамский договор, изменяющий договор о Европейском Союзе, договоры, учреждающие Европейские сообщества и отдельные связанные с ними акты 1997 года.
6. Ниццский договор, изменяющий договор о Европейском Союзе, договоры, учреждающие Европейские сообщества и отдельные связанные с ними акты 2001 года.
7. Единый европейский акт 1986 года.
8. Лиссабонский договор, вносящий изменения в Договор о Европейском Союзе и Договор, учреждающий Европейское сообщество 2007 года.
9. Протокол к Лиссабонскому договору, касающийся статьи 6 (2) Договора о Европейском Союзе по присоединению Союза к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.
11. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года.
12. Договор о создании единого Совета и единой Комиссии Европейских сообществ 1965 года.
13. Соглашение между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах 1985 года.
14. Конвенция о применении Шенгенского соглашения 1985 года между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах 1990 года.
15. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 года.
16. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны 1994 года.
17. Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам между государствами-членами Европейского Союза 2000 года.

18. Регламент Совета ЕС № 1683/95 от 29 мая 1995 года об установлении единообразного формата визы.
19. Регламент Совета ЕС № 974/98 от 3 мая 1998 года о переходе на евро.
20. Регламент Совета ЕС № 2866/98 от 31 декабря 1998 года об обменных курсах между евро и валютами Государств-членов, переходящих на евро.
21. Регламент Совета ЕС № 539/2001 от 15 марта 2001 года об установлении перечня третьих стран, граждане которых подлежат обязанности иметь визу для пересечения внешних границ государств-членов, и перечня стран, граждане которых освобождаются от этого требования.
22. Регламент Совета ЕС № 1605/2002 от 25 июня 2002 года о финансовом регламенте, применяемом к общему бюджету Европейских сообществ.
23. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС №1592/2002 от 15 июля 2002 года об общих правилах в сфере гражданской авиации и об учреждении Европейского агентства по авиационной безопасности.
24. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС №1406/2002 от 27 июня 2002 года об учреждении Европейского агентства по морской безопасности.
25. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС №2320/2002 от 16 декабря 2002 года, устанавливающий общие правила в сфере безопасности на гражданской авиации.
26. Регламент Совета № 139/2004 от 20 января 2004 года о контроле над слияниями предприятий.
27. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС №725/2004 от 31 марта 2004 года об укреплении безопасности на судах и в портах.
28. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС №881/2004 от 31 марта 2004 года, учреждающий Европейское железнодорожное агентство.
29. Регламент Совета ЕС №1321/2004 от 12 июля 2004 года о создании органов управления Европейских спутниковых радио-навигационных программ.
30. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС № 562/2006 от 15 марта 2006 года, устанавливающий Кодекс Сообщества о режиме пересечения людьми границ (Шенгенский кодекс о границах).
31. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС №1692/2006 от 24 октября 2006 года, учреждающий вторую программу «Марко Поло» для оказания финансовой помощи Европейского сообщества с целью улучшения экологических показателей системы грузового транспорта (Марко Поло II) и отменяющий Регламент №1382/2003.
32. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 810/2009 от 13 июля 2009 года, устанавливающий Кодекс Сообщества о визах (Визовый кодекс).
33. Директива № 2001/51 Совета ЕС от 28 июня 2001 года о дополнении положений статьи 26 Конвенции о применении Шенгенского соглашения 1985 года.
34. Директива Совета № 2004/113/ЕС от 13 декабря 2004 года о реализации принципа равного обращения между мужчинами и женщинами в отношении доступа к товарам и услугам и к их предложению.
35. Директива Европейского парламента и Совета ЕС №65/2005 от 26 октября 2005 года о повышении безопасности портов.
36. Директива Европейского Парламента и Совета № 2006/123/ЕС от 12 декабря 2006 года об услугах на внутреннем рынке.
37. Бюджет Европейского Союза за 2010 года.
38. Межинституциональное соглашение между Европейским парламентом, Советом ЕС и Комиссией о бюджетной дисциплине и надлежащем финансовом управлении 2006 года.
39. Процессуальный регламент Европейского Центрального Банка, утвержден решением Европейского Центрального банка от 19 февраля 2004 года.
40. Процессуальный регламент Европейской счетной палаты от 8 декабря 2004 года.

41. Решение Европейского парламента и Совета ЕС №1692/1996 от 23 июля 1996 года об ориентирах Сообщества по развитию трансъевропейской транспортной сети.
42. Решение Совета ЕС № 2002/187/JHA от 28 февраля 2002 года об учреждении Евроюста.
43. Решение Европейского парламента и Совета ЕС №1982/2006 от 18 декабря 2006 года о Седьмой рамочной программе Европейского сообщества по исследованию, технологическому развитию и демонстрационным мероприятиям (2007–2013) –заявления Комиссии.
44. Рамочное решение Совета ЕС № 2008/841/JHA от 24 октября 2008 года о борьбе с организованной преступностью.
45. Рамочное решение Совета ЕС № 2004/757/JAI от 25 октября 2004 года об установлении минимальных положений в отношении составных элементов уголовных преступлений и санкций, подлежащих применению в сфере торговли наркотиками.
46. Рамочное Решение Совета ЕС № 2004/68/JHA от 22 декабря 2003 года о борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и детской порнографией.
47. Рамочное решение Совета ЕС № 2002/584/JAI от 13 июня 2002 года о европейском ордере на арест и процедурах передачи лиц между государствами-членами.
48. Общая позиция Совета ЕС от 27 декабря 2001 года о борьбе с терроризмом.
49. Правила процедуры Европейского Суда по правам человека 1998 года.
50. Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000–2010) 1999 года.
51. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза 2006 года.

Учебный год	*Наименование ЭБС*
2024/2025	**Электронная библиотечная система IPRbooks** www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, **раздел «Легендарные книги»** www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru *Учётная запись образовательного портала АГУ*
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru *Регистрация с компьютеров АГУ*
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой,

	предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru *Регистрация с компьютеров АГУ*
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья,инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).