

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Корчагина
04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирующего инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
04.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАХОВОЕ ПРАВО**

Составитель

Согласовано с работодателями:

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

Фастова М.А., к.ю.н., доц.

**Е.А. Чернышева, Трусовский районный суд
г. Астрахани, судья Трусовского районного суда
г. Астрахани;**

**Д.Р. Крипакова, Камызякский районный суд
Астраханской области, судья Камызякского рай-
онного суда Астраханской области**

**40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ**

Юрист

Очная, заочная

2024

5 курс (по очной форме)

5 курс (по заочной форме обучения)

9 (по очной форме)

9 (по заочной форме обучения)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины «Страховое право»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страховых правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности.

1.2 Основными задачами освоения дисциплины «Страховое право» является:

- овладение знаниями в области страхового права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания страхования, выявление его роли и значения; создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области страховых правоотношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Страховое право» относится к *элективным дисциплинам* и осваивается в 9 семестре.

2.2. Изучению дисциплины предшествуют:

- Гражданское право.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: природу и сущность способов защиты гражданских прав.

умения: правильно применять нормы материального права.

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Защита прав потребителей».

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	Нормы материального и процессуального права	Применять нормы материального и процессуального права	Навыками представления квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	Нормы материального и процессуального права	Применять нормы права соответствующих отраслей	Навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		3
Объем дисциплины в академических часах	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	49,25		9,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	16		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	32		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ²			
- консультация (предэкзаменационная) ³	1		1
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁴	0,25		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	58,75		98,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен 9 семестр		Экзамен 9 семестр

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

⁴ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежу- точной атте- стации <i>[по се- местрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т. ч. П П	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 9.										
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	2	-	4					8	14	Устный опрос. Практическое задание.
Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	2	-	4					8	14	Устный опрос. Практическое задание
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.	2	-	4					8	14	Устный опрос. Практическое задание.
Тема 4. Формы и виды страхования	2	-	4					8	14	Устный опрос. Практическое задание.
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности	2	-	4					8	14	Устный опрос. Практическое задание
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования	2	-	4					8	14	Устный опрос. Практическое задание.
Тема 7. Страховое правоотношение	4		8					10,7 5	22, 75	Устный опрос. Практическое задание.
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации								0,25	Экзамен	
ИТОГО за семестр:	16		32					58, 75	108	
Итого за весь период									108	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Итого	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	в т. ч. П П	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемо- сти, форма промежу- точной атте- стации <i>[по се- местрам]</i>	
Семестр 9.											
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	2	-	2					10	14	Устный опрос. Практическое задание.	
Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	2	-	2					10	14	Устный опрос. Практическое задание	
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.		-						14	14	Устный опрос. Практическое задание.	
Тема 4. Формы и виды страхования		-						14	14	Устный опрос. Практическое задание.	
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности		-						14	14	Устный опрос. Практическое задание	
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования		-						14	14	Устный опрос. Практическое задание.	
Тема 7. Страховое правоотношение								22,7 5	22, 75	Устный опрос. Практическое задание.	
Консультации	1										
Контроль промежуточной аттестации										0,25	Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		4					98, 75	108		
Итого за весь период									108		

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	14	+	1
Тема 2. Основные понятия и	14	+	1

термины, используемые в страховании.			
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.	14	+	1
Тема 4. Формы и виды страхования	14	+	1
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности	14	+	1
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования	14	+	1
Тема 7. Страховое правоотношение	22,75	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права

Страховое право в системе отраслей права. Страхование как институт гражданского и финансового права. Предмет страхового права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании. Страховое право как наука и учебная дисциплина.

Страховой рынок России Основные этапы развития страхования. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Конституция РФ и федеральные законы как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании. Страховое законодательство и нормы международного права.

Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании

«Страхование» и «страховая защита» как экономические категории. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность». Формы и виды страхования и страховой деятельности. Страховой фонд и способы его формирования. Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор». Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы. Суброгация и регресс в страховании.

Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования

Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция). Система страхового права. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общих положения и основные понятия страхового права. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

Тема 4. Формы и виды страхования

Понятие «форма» и «вид» страхования. Основания возникновения страхования. Добровольное и принудительное страхование и их значение. Основания и значение видовой деления страхования. Форма страхования и форма договора. Значение соглашения при осуществлении обязательного страхования. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании.

Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности

Понятие и значение классификаций. Критерии классификации в страховании. классификационные признаки: объект страхования и род опасности; страховые интересы и страховые

риски; объект страхования и объем страховой ответственности. Классификация по нормам и видам страхования. Классификация страховой деятельности и ее значение. Критерии классификации.

Тема 6. Социально-экономическая природа страхования

Социально-экономические потребности общества, связанные возмещением материальных потерь в процессе общественного воспроизводства. Понятие «Страхование» и «страховая защита» как экономические и правовые категории. Источники и способы формирования и распределения страховых фондов. Особенности перераспределения средств методом страхования. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике (компенсационная, социальная, предупредительная, инвестиционная). Страховая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Демонполизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях. Современное состояние страхового рынка России.

Тема 7. Страховое правоотношение

Понятие и особенности страхового правоотношения. Структура и элементы страхового правоотношения. Участники (субъекты страхового правоотношения). Объект страхового правоотношения. Особенности содержания страхового правоотношения. Понятие и виды ответственности в страховом праве. Основания страховой ответственности. Страховое мошенничество. Условия страховой ответственности. Основания освобождения страхования от ответственности. Основания возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений. Понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих страховое правоотношение. Классификация юридических фактов.

Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений. Третьи лица как участники страховых правоотношений. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи). Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение). Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь

полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понятный автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

Планы проведения практических (семинарских) занятий. Тематика и содержание семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права

Страховое право в системе отраслей права. Страхование как институт гражданского и финансового права. Предмет страхового права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании. Страховое право как наука и учебная дисциплина.

Страховой рынок России Основные этапы развития страхования. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Конституция РФ и федеральные законы как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании. Страховое законодательство и нормы международного права.

Литература: 1,2,3

Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании

«Страхование» и «страховая защита» как экономические категории. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность». Формы и виды страхования и страховой деятельности. Страховой фонд и способы его формирования. Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор». Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы. Суброгация и регресс в страховании.

Литература: 1,2,3

Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования

Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция). Система страхового права. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общих положения и основные понятия страхового права. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

Литература: 1,2,3

Тема 4. Формы и виды страхования

Понятие «форма» и «вид» страхования. Основания возникновения страхования. Добровольное и принудительное страхование и их значение. Основания и значение видового деления страхования. Форма страхования и форма договора. Значение соглашения при осуществлении обязательного страхования. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании.

Литература: 1,2,3

Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности

Понятие и значение классификаций. Критерии классификации в страховании. классификационные признаки: объект страхования и род опасности; страховые интересы и страховые риски; объект страхования и объем страховой ответственности. Классификация по нормам и видам страхования. Классификация страховой деятельности и ее значение. Критерии классификации.

Литература: 1,2,3

Тема 6. Социально-экономическая природа страхования

Социально-экономические потребности общества, связанные возмещением материальных потерь в процессе общественного воспроизводства. Понятие «Страхование» и «страховая защита» как экономические и правовые категории. Источники и способы формирования и распределения страховых фондов. Особенности перераспределения средств методом страхования. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике (компенсационная, социальная, предупредительная, инвестиционная). Страховая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Демонполизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях. Современное состояние страхового рынка России.

Литература: 1,2,3

Тема 7. Страховое правоотношение

Понятие и особенности страхового правоотношения. Структура и элементы страхового правоотношения. Участники (субъекты страхового правоотношения). Объект страхового правоотношения. Особенности содержания страхового правоотношения. Понятие и виды ответственности в страховом праве. Основания страховой ответственности. Страховое мошенничество. Условия страховой ответственности. Основания освобождения страхования от ответственности. Основания возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений. Понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих страховое правоотношение. Классификация юридических фактов.

Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений. Третьи лица как участники страховых правоотношений. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи). Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение). Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.

Литература: 1,2,3

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	8	Выполнение заданий
Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	8	Выполнение заданий
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.	8	Выполнение заданий
Тема 4. Формы и виды страхования	8	Выполнение заданий
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности	8	Выполнение заданий
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования	8	Выполнение заданий
Тема 7. Страховое правоотношение	10,75	Выполнение заданий

для заочной формы обучения

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	10	Выполнение заданий
Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	10	Выполнение заданий
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.	14	Выполнение заданий
Тема 4. Формы и виды страхования	14	Выполнение заданий
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности	14	Выполнение заданий
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования	14	Выполнение заданий
Тема 7. Страховое правоотношение	22,75	Выполнение заданий

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы. Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам пред-

ложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой

проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

Примерные темы рефератов

1. Понятие и правовая сущность страхования
2. Понятие и направления государственного регулирования страховой деятельности
3. Гражданско-правовое обязательство по страхованию
4. Правовое обеспечение деятельности страховых посредников
5. Структура, элементы и виды страховых правоотношений
6. Правовое положение страховых организаций
7. Правовая характеристика договора страхования
8. Правовое регулирование имущественного страхования
9. Правовое регулирование личного страхования
10. Правовое регулирование страхования ответственности

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, учтены основные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки, приведены неверные ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы реко-

мендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия
----------------------------------	------------------------

	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Формы и виды страхования	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждением основных проблем	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждением основных проблем	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования	Лекция-дискуссия	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Страховое правоотношение	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных до-

Наименование программного обеспечения	Назначение
	кументов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России.	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения Контрольные вопросы Задачи
Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения Контрольные вопросы
Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования.	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения Задачи
Тема 4. Формы и виды страхования	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения
Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения
Тема 6. Социально-экономическая природа страхования	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения
Тема 7. Страховое правоотношение	<i>ПК-3</i>	Вопросы для обсуждения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
----------------	---

	- последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала Оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права

Страховое право в системе отраслей права. Страхование как институт гражданского и финансового права. Предмет страхового права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании. Страхование как наука и учебная дисциплина.

Страховой рынок России Основные этапы развития страхования. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Конститу-

ция РФ и федеральные законы как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании. Страховое законодательство и нормы международного права.

Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании

«Страхование» и «страховая защита» как экономические категории. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность». Формы и виды страхования и страховой деятельности. Страховой фонд и способы его формирования. Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор». Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы. Суброгация и регресс в страховании.

Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования

Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция). Система страхового права. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общих положения и основные понятия страхового права. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

Тема 4. Формы и виды страхования

Понятие «форма» и «вид» страхования. Основания возникновения страхования. Добровольное и принудительное страхование и их значение. Основания и значение видового деления страхования. Форма страхования и форма договора. Значение соглашения при осуществлении обязательного страхования. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании.

Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности

Понятие и значение классификаций. Критерии классификации в страховании. классификационные признаки: объект страхования и род опасности; страховые интересы и страховые риски; объект страхования и объем страховой ответственности. Классификация по нормам и видам страхования. Классификация страховой деятельности и ее значение. Критерии классификации.

Тема 6. Социально-экономическая природа страхования

Социально-экономические потребности общества, связанные возмещением материальных потерь в процессе общественного воспроизводства. Понятие «Страхование» и «страховая защита» как экономические и правовые категории. Источники и способы формирования и распределения страховых фондов. Особенности перераспределения средств методом страхования. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике (компенсационная, социальная, предупредительная, инвестиционная). Страховая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Демонполизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях. Современное состояние страхового рынка России.

Тема 7. Страховое правоотношение

Понятие и особенности страхового правоотношения. Структура и элементы страхового правоотношения. Участники (субъекты страхового правоотношения). Объект страхового правоотношения. Особенности содержания страхового правоотношения. Понятие и виды ответственности в страховом праве. Основания страховой ответственности. Страховое мошенничество. Условия страховой ответственности. Основания освобождения страхования от ответственности. Основания возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений. Понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих страховое правоотношение. Классификация юридических фактов.

Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок созда-

ния, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений. Третьи лица как участники страховых правоотношений. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи). Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение). Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.

Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права

1. Вопросы для обсуждения.

1. Страховое право в системе отраслей права.
2. Страхование как институт гражданского и финансового права.
3. Предмет страхового права.
4. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании.
5. Страховое право как наука и учебная дисциплина.
6. Страховой рынок России.
7. Основные этапы развития страхования.
8. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия.
9. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Конституция РФ и федеральные законы как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании.
10. Страховое законодательство и нормы международного права.

2. Реферат (темы)

11. Понятие и правовая сущность страхования
12. Понятие и направления государственного регулирования страховой деятельности
13. Гражданско-правовое обязательство по страхованию
14. Правовое обеспечение деятельности страховых посредников
15. Структура, элементы и виды страховых правоотношений
16. Правовое положение страховых организаций
17. Правовая характеристика договора страхования
18. Правовое регулирование имущественного страхования
19. Правовое регулирование личного страхования
20. Правовое регулирование страхования ответственности

Тема 2. Основные понятия и термины, используемые в страховании

1. Вопросы для обсуждения

1. «Страхование» и «страховая защита» как экономические категории.
2. Объект страхования и объект страховой защиты.
3. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность».
4. Формы и виды страхования и страховой деятельности.
5. Страховой фонд и способы его формирования.
6. Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор».
7. Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора.
8. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай.
9. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы.
10. Суброгация и регресс в страховании.

2. Коллоквиум

Дайте определения следующим категориям страхового права: страховой интерес, страховой фонд, страховой риск, страховой случай, страховая премия, страховые тарифы, суброга-

ция.

Тема 3. Государственное регулирование в сфере страхования

1. Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования.
2. Общие принципы государственного регулирования в страховании.
3. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция).
4. Система страхового права.
5. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования.
6. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства.
7. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

2. Вопросы к Контрольной работе №1.

1. Основные этапы развития страхования в России.
2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования страховых отношений.
3. Роль и значение страхования в условиях формирования рыночной экономики.
4. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
5. Понятие страхования в действующем законодательстве.
6. Понятие и виды источников страхового права.
7. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования.
8. Локальные нормативные акты, их роль в регулировании страховых отношений.
9. Понятие и основания возникновения страховых обязательств.
10. Обязательное страхование, его разновидности. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.
11. Понятие объекта страхования. Имущественные интересы, страхование которых не допускается.
12. Классификация страховых обязательств.
13. Добровольное страхование, его разновидности.
14. Имущественное страхование: понятие, правовые особенности.
15. Личное страхование: понятие, разновидности и правовые особенности.
16. Стороны страхового обязательства и другие участники отношений в сфере страхования.

Тема 4. Формы и виды страхования

1. Вопросы для обсуждения.

1. Понятие «форма» и «вид» страхования.
2. Основания возникновения страхования. Добровольное и принудительное страхование и их значение.
3. Основания и значение видового деления страхования.
4. Форма страхования и форма договора.
5. Значение соглашения при осуществлении обязательного страхования
6. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора.
7. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании.

2. Реферат (темы).

1. Налоговые правоотношения в страховании
2. Правовые основы страхования внешнеэкономической деятельности

3. Порядок разрешения споров по договору страхования
4. Правовые основы социального страхования
5. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций
6. Обязательное страхование
7. Правовое регулирование страхования предпринимательской деятельности
8. Правовые основы перестрахования
9. Правовое регулирование морского страхования

3. Практические задачи.

1. ОАО «Морсудоход» заключило договор страхования принадлежащего ему на праве собственности морского судна одновременно с тремя страховщиками: ООО «Гарант», ОАО «Эльбрус» и ЗАО «Росно-страхование». Данный договор был подписан всеми сторонами, однако страховой полис был оформлен на бланке ЗАО «Роснострахование». При гибели судна во время шторма ОАО «Морсудоход» обратилось к ЗАО «Роснострахование» с уведомлением о наступлении страхового случая и требованием о выплате страхового возмещения.

Однако страховщик в выплате страхового возмещения отказал в связи с тем, что в договоре страхования содержалась оговорка о заключении данного договора на условиях Правил страхования морских судов ООО «Гарант». В этих правилах предусматривалось, что при наступлении страхового случая страхователь должен «в течение 30 дней направить заявку о страховой выплате страховщику», а поскольку страховщиком в этих Правилах указано ООО «Гарант», то и соответствующее требование ОАО «Морсудоход» должно было адресовать ООО «Гарант». В свою очередь, по мнению юриста ОАО «Морсудоход», страхователь имел право обратиться к любому из состраховщиков по своему выбору, поскольку в тексте самого договора страхования предусмотрено, что «в течение 30 дней после наступления страхового случая страхователь должен направить уведомление о страховом случае и заявление о страховой выплате любому из страховщиков».

Как должен разрешиться данный спор?

2. Шубина обратилась в суд с иском к филиалу ООО «Росгосстрах» о взыскании страхового возмещения, указав, что в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный по договору добровольного страхования ее мужем, умершим к моменту наступления страхового случая. Ответчик отказал в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что у Шубиной не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку ею не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа.

Какое решение должен вынести суд?

3. ООО «Рубин» заключало договоры страхования от своего имени по поручению страховой компании «Paris» с разными страхователями, в том числе с ООО «Диалтон ЛТД». «Paris» вовремя перечислил «Рубину» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Диалтон ЛТД» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к

адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы.

Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

Тема 5. Классификация страхования и страховой деятельности

1. Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и значение классификаций.
2. Критерии классификации в страховании. классификационные признаки: объект страхования и род опасности; страховые интересы и страховые риски; объект страхования и объем страховой ответственности.
3. Классификация по нормам и видам страхования.
4. Классификация страховой деятельности и ее значение. Критерии классификации.

2. Деловая игра.

"Имущественное страхование"

Цель игры: используя творческий подход, научиться применять на практике полученные теоретические знания

Группа разделяется на 4 команды. Каждая команда состоит из лидера, эксперта и рабочей группы.

Задача лидера – представлять и защищать задания, разработанные рабочей группой.

Задача эксперта – оценивать работу других команд. При оценке эксперт учитывает правильность использования страховой терминологии, умение преподнести смоделированную в ходе игры ситуацию, умение вести дискуссию. За неэтичное поведение – штраф 3 балла. Максимальная оценка – 6 баллов.

Игра проводится в три этапа.

1 этап

Изучив полученные Правила страхования, команда должна смоделировать две ситуации, связанные с наступлением страхового случая при имущественном страховании. Назначьте страховую сумму, установите величину страхового тарифа, исходя из Правил, рассчитайте величину страхового платежа, ущерба и возмещения. Смоделируйте ситуации таким образом, чтобы в одном случае страховая выплата производилась, а в другом – в выплате было отказано. После обсуждения в команде лидер представляет разработку своей команды на общее обсуждение и оценку экспертов.

2 этап

Команда получает задание на составление условия практической задачи для другой команды. После составления условия задачи лидер команды зачитывает его и передает другой команде для решения. Команда №1 обменивается задачами с командой №3, команда №2 – с командой №4. Эксперты оценивают сложность и правильность условия задачи. Команды решают полученные задачи. Лидеры представляют решение задачи на общее обсуждение и оценку экспертов.

3 этап

Конкурс-блиц. Каждая команда готовит 3 вопроса по изученному ранее материалу, достаточно сложных, на которые можно дать краткий ответ. Команды по очереди задают свои вопросы аудитории, право ответить получает первый, кто поднял руку. Эксперты оценивают ответы. Правильный ответ приносит команде 3 балла.

Организационный момент: эксперты подсчитывают баллы и определяют победителя. Обсуждение результатов игры.

Тема 6. Социально-экономическая природа страхования

1. Вопросы для обсуждения.

1. Социально-экономические потребности общества, связанные возмещением материаль-

ных потерь в процессе общественного воспроизводства.

2. Понятие «Страхование» и «страховая защита» как экономические и правовые категории.

3. Источники и способы формирования и распределения страховых фондов. Особенности перераспределения средств методом страхования.

4. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике (компенсационная, социальная, предупредительная, инвестиционная).

5. Страховая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Демонполизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях.

6. Современное состояние страхового рынка России.

2. Реферат (темы).

1. Правовое регулирование медицинского страхования

2. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц

3. Правовая характеристика обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств

4. Юридическая природа страхового риска

5. Основные черты и элементы страхового правоотношения

6. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования

3. Практические задачи.

1. Лебедев, управляя автомобилем Porsche Cayenne, на нерегулируемом перекрестке, нарушив требования дорожногоснака «Уступи дорогу», совершил столкновение с автомобилем Chevrolet Niva, принадлежащим Сеницыну. В результате столкновения автомобиль Сеницына получил существенные повреждения. Гражданская ответственность Лебедева за вред, причиненный при использовании транспортного средства, была застрахована по договору обязательного страхования. Однако Сеницын обратился в суд с иском о взыскании причиненного вреда в полном объеме с Лебедева.

Возможно ли возмещение вреда, причиненного потерпевшему дорожно-транспортным происшествием, непосредственно его причинителем, ответственность которого застрахована по договору обязательного страхования гражданской ответственности?

Какое решение должен принять суд в случае, если причинитель вреда настаивает на привлечении к участию в процессе страховщика и на взыскании именно с него причиненного вреда?

2. Журков в середине марта, в день своего рождения, когда ему исполнилось 17 лет, отправился на рыбную ловлю. По сведениям гидрометеослужбы, температура воздуха в тот день была плюс 2 °С. Несмотря на оттепель и наличие информационных табличек, предупреждающих об опасности выхода на лед, Журков отправился на лед и провалился. Более 10 минут он находился в воде, пока не выбрался на берег. Обессилевший Журков добрался до находившегося в 3 километрах шоссе, где его подобрала пассажиры проезжавшего автобуса, но в пути он умер. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от общего переохлаждения. Журков был застрахован родителями на сумму 100 000 руб. на случай смерти. Страхователи обратились к страховщику с требованием о выплате предусмотренной договором стра-

ховой суммы, однако страховщик отказал. Свой отказ страховщик мотивировал тем, что гибель Журкова не является страховым случаем, поскольку не носит случайного характера. С учетом условий, при которых произошла гибель, Журков не мог не осознавать опасности для своей жизни. Родители Журкова обратились в суд с иском о взыскании со страховщика предусмотренной договором страховой суммы.

Является ли Журков участником страхового правоотношения? Какое решение должен вынести суд?

3. Страховщик — акционерное общество «Эксимер» — заключил с гражданином Бойко договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к Правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Бойко. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Бойко начал вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Бойко бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Бойко продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Бойко потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Бойко, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Родственники Бойко обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 7. Страховое правоотношение

1. Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и особенности страхового правоотношения.
2. Структура и элементы страхового правоотношения.
3. Участники (субъекты страхового правоотношения).
4. Объект страхового правоотношения.
5. Особенности содержания страхового правоотношения.
6. Понятие и виды ответственности в страховом праве. Основания страховой ответственности.
7. Страховое мошенничество.
8. Условия страховой ответственности. Основания освобождения страхования от ответственности.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений.
10. Понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих страховое правоотношение. Классификация юридических фактов.

2. Тестирование.

1. Публичным договором страхования является:
 - 1) договор страхования предпринимательских рисков;
 - 2) договор страхования имущества граждан;
 - 3) договор личного страхования;
 - 4) договор страхования имущества предприятий.

2. Законом запрещено страхование:

- 1) страхование денежных средств;
- 2) страхование убытков от участия в лотереях;
- 3) страхование драгоценных металлов,
- 4) страхование коллекций.

3. Недействительным является договор страхования:

- 1) договор страхования имущества заключен без указания имени выгодоприобретателя;
- 2) в договоре не указана страховая премия;
- 3) в договоре не указан размер страховой суммы,
- 4) в договоре не указан тариф.

4. Страховые организации могут создаваться:

- 1) только в виде акционерных обществ;
- 2) в форме хозяйственных товариществ и обществ;
- 3) в любых организационно – правовых формах, предусмотренных законом для коммерческих организаций;
- 4) на правах хозяйственного ведения.

5. Предметом непосредственной деятельности страховщика не может быть:

- 1) торговая и банковская деятельность;
- 2) производственная, торговая и банковская деятельность;
- 3) торгово – посредническая, производственная и банковская деятельность;
- 4) только перестраховочная деятельность.

6. Обязательным является страхование, предусмотренное:

- 1) законом или Постановлением правительства РФ ;
- 2) федеральным законом;
- 3) законом или постановлением Правительства РФ или нормативными актами министерств и ведомств РФ;
- 4) законом субъекта Федерации.

7. Соответствует установленной законодательством форме договор страхования, заключенный:

- 1) только в виде единого документа, подписанного сторонами;
- 2) в письменной форме;
- 3) в письменной форме, в том числе, когда на устное заявление страхователя дан письменный ответ страховщика;
- 4) в устной форме.

8. Гарантиями обеспечения финансовой устойчивости страховщика является:

- 1) сумма страховой премии, поступающая за отчетный период;
- 2) размер страховых выплат, осуществляемых страховщиком за определенный период времени;
- 3) экономически обоснованные страховые тарифы, собственный капитал и страховых резервов, а также перестрахование;;
- 4) номинальная убыточность страховой суммы.

9. Существенными условиями договора являются:

- 1) Сведения, сообщаемые страхователем страховщику о риске.
- 2) Заявление о страховании.

3) Страховое событие указанное в договоре.

4) Сведение о страховом тарифе

10. Если в договоре страхования ничего не сказано о вступлении договора в силу, то договор вступает в силу:

1) с момента подписания его сторонами;

2) с момента уплаты страховой премии в полном размере;

3) с момента уплаты страховой премии или первого ее взноса;

4) с момента поступления страховой премии на счёт страховщика.

11. Страховой рынок это:

1) особая социально-экономическая среда, определенная сфера денежных отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, и где формируются спрос и предложение на нее;

2) правила страхования, установленные страховщиком;

3) страхование имущества и жизни по желанию страхователя;

4) место нахождения страховщика и страхователя.

12. Субъектами страховых отношений согласно закону «Об организации страхового дела в РФ» являются:

1) застрахованные лица;

2) страхователи;

3) страховщики, страховые брокеры;

4) страховые агенты.

13. Для каких участников страховых отношений предусмотрено лицензирование их деятельности:

1) для обществ взаимного страхования;

2) для страховых актуариев;

3) для страховых брокеров;

4) для страховщиков.

14. Какие факторы не являются гарантией обеспечения финансовой устойчивости страховщика:

1) собственный капитал страховщика;

2) перестрахование;

3) страховые резервы;

4) собранные страховые брутто - премии по договорам страхования.

15. Договор страхования считается ничтожным:

1) по решению андеррайтера;

2) если застрахованы противоположные интересы;

3) если застрахованы денежные средства

4) если не указан выгодоприобретатель.

16. Договор страхования прекращается досрочно:

1) по решению страхователя и выгодоприобретателя;

2) при прекращении деятельности страховщика;

3) при выплате страхового возмещения за повреждение имущества;

4) при увеличении риска по договору страхования.

17. При увеличении степени страхового риска страхователь обязан:

1) незамедлительно сообщить об этом страховщику;

- 2) может не сообщать об этом страховщику;
- 3) заявить в компетентные органы;
- 4) расторгнуть договор страхования.

18. При переходе прав на застрахованное имущество к другому лицу:

- 1) договор страхования прекращается;
- 2) лицо, к которому перешло застрахованное имущество, не должно уведомлять об этом страховщика;
- 3) страхователь, которому перешло имущество, имеет право на страховую защиту приобретённого вновь имущества;
- 4) уменьшается страховая сумма по действующему договору страхования имущества.

19. При наступлении страхового случая страхователь обязан:

- 1) заявить об этом страховщику в установленные договором сроки;
- 2) принять меры к восстановлению повреждённого имущества до осмотра его страховщиком;
- 3) заявить об этом представительным органам по месту жительства;
- 4) сообщить об этом только компетентным органам (пожарным, милиции и т.д.)

20. Страховщик не освобождается от страховой выплаты по договору имущественного страхования в случаях:

- 1) при управлении средством транспорта в состоянии опьянения;
- 2) при гибели или повреждении имущества в результате случаев, указанных в правилах страхования страховщика;
- 3) имуществу страхователя нанесён дополнительный ущерб в результате непринятия им мер к сохранности этого имущества;
- 4) страхователь или совершеннолетний член семьи умышленно нанесли повреждения застрахованному имуществу.

Вопросы для обсуждения.

1. Физические лица как участники страховых правоотношений.
2. Юридические лица как участники страховых правоотношений.
3. Правосубъектность страховых организаций.
4. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций.
5. Лицензирование страховой деятельности.
6. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности.
7. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений.
8. Третьи лица как участники страховых правоотношений.
9. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи).
10. Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение).
11. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.

Вопросы к Контрольной работе №2.

1. Особенности заключения договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным.
2. Понятие страховщика по российскому законодательству.
3. Основные страховые понятия: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховое возмещение, страховое обеспечение.
4. Государственное регулирование страховой деятельности, основные его направления. Цели и функции Федерального органа исполнительной власти по надзору за страхо-

вой деятельностью.

5. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ.
6. Страховой рынок России, его особенности.
7. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.
8. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.
9. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
10. Правовое положение страховых пулов.
11. Страховые посредники: понятие, виды, правовое положение.
12. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков. Правовой статус, цели, задачи.
13. Законодательное регулирование финансовой устойчивости страховщиков.
14. Договор страхования: понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
15. Форма договора страхования, разновидности, последствия несоблюдения установленной формы.
16. Существенные условия договора страхования.
17. Предмет деятельности страховых компаний, установленные законом ограничения.
18. Права и обязанности сторон по договору страхования.
19. Перестрахование: понятие, значение. Разновидности договоров перестрахования.
20. Основания отказа в выплате страхового возмещения и страхового обеспечения.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Основные этапы развития страхования в России. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования страховых отношений.
2. Основные этапы развития страхования в России.
3. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования страховых отношений.
4. Роль и значение страхования в условиях формирования рыночной экономики.
5. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
6. Понятие страхования в действующем законодательстве.
7. Понятие и виды источников страхового права.
8. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования.
9. Локальные нормативные акты, их роль в регулировании страховых отношений.
10. Понятие и основания возникновения страховых обязательств.
11. Обязательное страхование, его разновидности. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.
12. Понятие объекта страхования. Имущественные интересы, страхование которых не допускается.
13. Классификация страховых обязательств.
14. Добровольное страхование, его разновидности.
15. Имущественное страхование: понятие, правовые особенности.
16. Личное страхование: понятие, разновидности и правовые особенности.
17. Стороны страхового обязательства и другие участники отношений в сфере страхования.
18. Особенности заключения договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным.
19. Понятие страховщика по российскому законодательству.
20. Основные страховые понятия: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховое возмещение, страховое обеспечение.
21. Государственное регулирование страховой деятельности, основные его направления.

- Цели и функции Федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.
22. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ.
 23. Страховой рынок России, его особенности.
 24. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.
 25. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.
 26. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
 27. Правовое положение страховых пулов.
 28. Страховые посредники: понятие, виды, правовое положение.
 29. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков. Правовой статус, цели, задачи.
 30. Законодательное регулирование финансовой устойчивости страховщиков.
 31. Договор страхования: понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
 32. Форма договора страхования, разновидности, последствия несоблюдения установленной формы.
 33. Существенные условия договора страхования.
 34. Предмет деятельности страховых компаний, установленные законом ограничения.
 35. Права и обязанности сторон по договору страхования.
 36. Перестрахование: понятие, значение. Разновидности договоров перестрахования.
 37. Основания отказа в выплате страхового возмещения и страхового обеспечения.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
1	Задание закрытого типа	<p>Под банкротством граждан понимается (ответ аргументируйте):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 2) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей; 3) признанная кредитором неспособ- 	<p>1</p> <p>На основании статьи 2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О несостоятельности (банкротстве)</p>	1

		<p>ность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;</p> <p>4) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.</p>		
2		<p>Переселенцами признаются лица:</p> <p>1) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность в индивидуальном порядке по своему желанию;</p> <p>2) которые покинули место жительства не по своему желанию, вследствие совершенного в отношении него лично или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности;</p> <p>3) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность не в индивидуальном порядке, а по решению компетентных государственных органов, принятому в связи с определенными событиями: затоплением населенного пункта при строительстве сооружений, невозможностью проживания в прежнем месте жительства по причине его зараженности радиацией или какими-то ядовитыми веществами, а также по природным условиям (угроза схода лавин и т.д.);</p> <p>4) которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие опасений.</p>	3	1
3		<p>Безвестное отсутствие:</p> <p>1) удостоверенный в органах ЗАГС факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;</p> <p>2) удостоверенный в судебном порядке</p>	2	1

		<p>факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;</p> <p>3) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;</p> <p>4) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.</p>		
4		<p>Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:</p> <p>1) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;</p> <p>2) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;</p> <p>3) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;</p> <p>4) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.</p>	4	1
5		<p>Корпорации представляют собой:</p> <p>1) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства;</p> <p>2) обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица;</p> <p>3) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников;</p> <p>4) структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.</p>	3	1
6	Задание открытого типа	<p>Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряже-</p>	<p>Суд должен вынести решение в пользу Лебедева.</p> <p>Из ч.1 ст. 3 Гражданского кодекса РФ следует, что в соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ, в связи с чем Правила, утвержденные главой администрации города, не</p>	5

		<p>ние вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.</p> <p>Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.</p> <p>Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>подлежат применению.</p> <p>В соответствии с ч.1 ст. 925 Гражданского кодекса РФ, гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей.</p> <p>Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте.</p> <p>Кроме того, ч.4 ст. 925 Гражданского кодекса РФ специально оговорено, что сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.</p>	
7		<p>По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.</p>	<p>В возникшем споре право акционерное общество.</p> <p>Восстановление нарушенных гражданских прав является важнейшей задачей гражданского права в условиях рыночной экономики в России. Оно применяется, когда природа объекта</p>	5

		<p>Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».</p> <p>После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.</p> <p>Кто прав в возникшем споре и почему?</p>	<p>гражданского правоотношения допускает исполнение в натуре, а кредитор не отказывается от принятия исполнения (ст. ст. 396, 398 и др. ГК). При этом не исключается исполнение обязательства за счет должника третьими лицами (ст. 397 ГК). Реализовать правомочия, предоставленные кредитору статьей 397 ГК РФ, возможно, когда нарушение состоит в неисполнении обязательства. В настоящем случае обязательство было исполнено. Ненадлежащее исполнение обязательства прямо не называется в данной статье в качестве основания для возникновения такого права кредитора. Таким образом, для разрешения указанного спора необходимо руководствоваться Договором, а не ст.397 ГК РФ.</p>	
8		<p>Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20% от стоимости жилого дома.</p> <p>Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский от-</p>	<p>Суд должен вынести решение в пользу Гаврилова.</p> <p>В соответствии с ч.1 ст.1 ГК РФ гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора и тд.</p> <p>В соответствии с ч.2 ст.2 Гражданского</p>	5

		<p>казался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором. Возражая против заключения договора купли-продажи, Покровский обратил внимание суда на то, что возможность заключения предварительного договора впервые была предусмотрена ст. 60 Основ 1991 г. Договор же с Гавриловым был заключен до введения в действие Основ 1991 г. на территории Российской Федерации, поэтому не имеет юридической силы.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>кодекса РФ, субъекты свободны в установлении своих прав и обязанностей.</p> <p>Несмотря на то, что по содержанию задачи на момент заключения договора не действовал ни ГК РФ, ни Основы 1991 года, принципы, изложенные выше сформировались за длительную историю существования гражданского права.</p> <p>Основной принцип – свобода договора, поэтому в случае, если какие-то отношения не урегулированы законом, необходимо руководствоваться договором, действовавшему на том момент законодательству, суд должен понудить Покровского продать дом и выплатить неустойку в размере 20% от стоимости дома.</p>	
9		<p>Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причинили, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев</p>	<p>Несовершеннолетние Дворников и Васильев несут солидарную ответственность за причиненный вред, но так как доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда у них нет, обязанность по возмещению вреда возлагается на их родителей. Ст.1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность для случаев причинения вреда как юридическими, так и физическими лицами.</p>	5

		<p>причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами. Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.</p>	<p>Учитывая, что вина Дворникова и Васильева в причинении вреда установлена, они должны, в соответствии со ст.1080 Гражданского кодекса РФ нести перед Дмитриевым солидарную ответственность по возмещению вреда.</p>	
10		<p>Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда.</p> <p>Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой.</p> <p>Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.</p> <p>Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный казус?</p>	<p>В случае умышленного убийства Сомов нарушает сразу несколько принципов, изложенных в ч.1 ст.1 ГК РФ, а именно: недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав. Кроме того, в соответствии с ч.2 ст.1 ГК РФ граждане (физические лица) приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе, а в случае убийства Долговой, Сомов осуществил гражданские права последней, против ее воли, в результате чего приобрел права собственности плательщика ренты.</p> <p>Из ст. 169 Гражданского кодекса следует, что сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, ничтожна.</p>	5

средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1

Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1) Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : сборник статей к 70-летию профессора Владимира Сергеевича Белых / отв. ред. В. А. Бублик. - Москва : Проспект, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-392-38688-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392386888.html>

2) Сокол, П. В. Страхование право : учебник для магистрантов / П. В. Сокол. - Москва : Юстициформ, 2023. - 508 с. - ISBN 978-5-7205-1698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720516987.html>

8.2. Дополнительная литература

3) Василенко, Н. В. Страхование право : учебник / Н. В. Василенко. - Москва : Проспект, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-392-33895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392338955.html>

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<i>Наименование ЭБС</i>
https://biblio.asu.edu.ru Учётная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).