

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа специалитета
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 14
от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

И.А. Алексеев

2024 г.

номер внутрисузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
гражданско-правовая**

Направленность (профиль) ОПОП /
специализация

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная, заочная

Объем образовательной программы

300 з.е.

Срок освоения

5 лет (по очной форме) /

5 лет 6 мес. (по заочной форме)

Государственная итоговая аттестация

**подготовка к сдаче и сдача
государственного экзамена, подготовка к
процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы (дипломной
работы)**

Выпускающие подразделения

**Юридический факультет,
Кафедра гражданского права и
правового регулирования**

Ио декана

**инновационной деятельности
Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент**

Руководитель ОПОП

Корчагина И.В., к.ю.н., доцент

Год приема

2024

Астрахань – 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (далее – ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки высшего образования-специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» августа 2020 г. №1138 (зарегистрирован Минюстом 14.09.2020 № 59825).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1138 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

1.3. Общая характеристика ОПОП специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет своей целью реализацию ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, формирование

общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, и в частности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП является: формирование общекультурных (универсальных) компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей: добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; эффективного использования на практике приобретенных умений и навыков исследовательской работы, управления коллективом, применения профессиональных компетенций (направленных на успешную реализацию правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, педагогической деятельности), позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет X года X месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании.

Прием на обучение осуществляется на бюджетной основе и на основе договоров с оплатой стоимости обучения. Обучение за счет средств федерального бюджета осуществляется на конкурсной основе в пределах установленных цифр приема по направлению ОПОП ВО. Дополнительных внеконкурсных испытаний и требований к поступлению абитуриентов по данному ОПОП ВО не требуется.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы специалитета возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сфере гражданско-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы *специалитета*, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются: являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

2.3. Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», отсутствуют.

2.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
09 Юриспруденция (в сфере гражданско-правовых отношений).	правотворческий	- подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов; - составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам нормотворческой деятельности.	события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	правоприменительный	проверка проектов соглашений (договоров); - представление интересов органа государственной власти или органа местного	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
		самоуправления в судах и иных правоохранительных органах при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции данного органа.	
	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав	

3. Требования к результатам освоения ОПОП специалитета

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует социокультурные

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития
		УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
жизнедеятельности	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности ¹	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному

¹ Данная компетенция формируется только теми образовательными программами, для которых она предусмотрена ФГОС ВО (перечень см. после таблицы)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире
		ОПК-1.2. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.
		ОПК-2.2. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию
		ОПК-3.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных

		юридических документов
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями
		ОПК-4.2. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1. Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию
		ОПК -5.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК- 6.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права,
		ОПК-6.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.
		ОПК-7.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства	ОПК-8.1. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,

	профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-9.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий			
Подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов; составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам нормотворческой деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
		ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Проверка проектов соглашений (договоров); представление интересов органа государственной власти или органа местного самоуправления в судах и иных правоохранительных органах при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции данного органа.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
		ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и	ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг,	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства; осуществлять профессиональную деятельность по оказанию правовой помощи гражданам в реализации, защите и охране их прав и права.	давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности. ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

4. Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Обязательная часть

ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- повысить гражданскую, правовую, духовную культуру студентов, содействовать формированию патриотических качеств обучающихся, подготовить их к активному участию в современной общественной жизни страны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

История как наука. История России как часть мировой истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Народы и государства на территории современной России в древности. Древняя Русь в IX – первой половины XIII вв. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Азии в период Средневековья. Проблема образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Великая степь в XII в., объединение монголов и

формирование державы Чингисхана. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Роль Руси в защите Европы от Орды. Крестовые походы. Древнерусская культура.

Формирование единого Российского государства во второй половине XIII – начале XVI вв. Северо-западные земли Руси. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Первые московские князья. Закрепление первенствующего положения Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Иван III. Завершение объединения русских земель Василием III.

Россия в XVI–XVII веках. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика при Иване Грозном. Смутное время в России в начале XVII в. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв.

Российская империя в XVIII веке. Реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Османская империя. Индия. Китай. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX века. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Крымская война. Парижский мирный договор.

Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. Становление индустриальной цивилизации. Технический прогресс. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX – начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Время Великих реформ в России. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX – начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война. Культура в России во второй половине XIX – начале XX в.

Великая российская революция 1917–1922 гг. Причины революционного кризиса 1917 г. Февральские события в Петрограде. Между «февралем» и «октябрем». Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война. Итоги революции.

СССР в 1920–1930-е гг. НЭП в Советской России. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Переход к политике массовой коллективизации. Стройки первых пятилеток. «Ударники» и «стахановцы». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. Вторжение войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов в СССР 22 июня 1941 г. Первые месяцы войны. Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Становление партизанского движения в тылу противника. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Цель: дать обучаемым первичное представление о праве и государстве с учетом движения социальных, религиозных, этнонациональных и иных факторов, сформировавших образ и судьбу России с древнейших времен до конца XX столетия; развитие у студентов юридического мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права; формирование у студентов углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы

Задачи:

ознакомление студентов с современными достижениями науки «теория и история отечественного права;

осмысление студентами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;

расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права;

проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Краткое содержание: формирование государства и права в Киевской Руси (IX-XI вв.), государство и право Руси периода раздробленности (кон. XI-XIV вв.), государство и право Московской Руси (XV - первая половина XVII вв.), государство и право России периода сословно-представительной монархии, становление абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 вв), российское государство и право первой половины XIX века, эволюция государства и права во второй половине XIX века в России, реформы 1860-1890 гг., кризис самодержавия и возникновение парламентаризма (начало XX в.-1917 г.), создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.), советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.), советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.), советское государство и право в периоды построения основ социализма и предвоенные годы (1929-1941 гг.), советское государство и право во время Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1953гг.), советское государство и право в периоды либерализации социалистического строя и «развитого социализма» (1953-1985 гг.), государство и право России в период перестройки и постсоветское время.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель: формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

Задачи:

овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории государства и права зарубежных стран;

изучить общие и особенные черты правового развития и эволюции государства в зарубежных странах;

выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных государственных и правовых институтов в зарубежных странах.

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2.

Краткое содержание: Предмет и методы изучения Истории государства и права

зарубежных стран. Государство и право древнего мира. Основные черты развития государства и права Древнего Востока. Государство и права Древней Греции и Древнего Рима. Государство и право средних веков. Государство и право Византии. Средневековое право стран западной Европы. Государство и право феодального Востока. Государство и право нового времени. Становление и развитие буржуазного государства и права в Европе. Кодификации права в Европе в XIX в. Война за независимость североамериканских колоний. Государство и право новейшего времени. Основные аспекты развития государства и права зарубежных стран в XX в.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас

русской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна».

Политическое устройство России. Объективное представление русских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры русской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. *Общая физическая подготовка (ОФП).* Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» – является овладение обучающимися системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, формирование мотивационно- ценностного отношения у обучающихся к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное

использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.
- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование у студентов лингвистических и коммуникативных компетенций, обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1) формирование и совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования;

2) овладение лексическим минимумом в рамках изучаемого материала;

3) освоение культурно-исторических реалий, норм поведения и правил этикета стран изучаемого языка;

4) достижение уровня языковой и коммуникативной компетенции, достаточного для дальнейшей учебной деятельности и для установления деловых и личностных контактов на элементарном уровне

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Знакомство. Названия стран. Лексика. Знакомство. Названия стран. Числительные 0-10. Дни недели. Фразы приветствия и прощания. Регистрация в отеле, резервирования стола в ресторане. Страны и национальности. Лексика. Страны и национальности. Числительные 11-100. Грамматика. Личные местоимения множественного числа (*You, We, They*). Глагол *to be*. *Wh-* и *How* – вопросы с глаголом *to be* (специальные вопросы).

Фонетика. Звуки [s], [z], [ð]. Окончания множественного числа. Личные вещи, принадлежности, сувениры. Лексика. Личные вещи, принадлежности, сувениры. Грамматика. Множественное число существительных. Указательные местоимения *this/that, these/those*. Фонетика. Звуки [ʃ] [ʒ], [dʒ]. Семья и друзья. Цвета. Лексика. Семья и друзья.

Грамматика. Притяжательные прилагательные, притяжательный падеж ('s). Фонетика. Звуки [ə], [ʌ], [æ], [ɑ:], [ɔ:] Еда и напитки. Лексика. Еда и напитки. Глагольные фразы. Чтение времени, выражение чувств. Грамматика. Настоящее простое время (Present Simple). Фонетика. Звуки [dʒ] и [g]. Профессии. Распорядок дня. Лексика. Профессии. Распорядок дня. Грамматика. Настоящее простое время (Present Simple). Наречия частотности (*always, never, usually, sometimes*). Фонетика. Звуки [j], [ju:], ритм предложения. Свободное время. Фильмы. Лексика. Свободное время. Фильмы. Глагольные фразы. Телефонный разговор. Месяцы, порядковые числительные. Грамматика. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Объектные местоимения (*me, her, him, etc.*). Фонетика. Звуки [w], [h], [eə], [aʊ]. Хобби. Лексика. Хобби. Глагольные фразы. Грамматика. Модальный глагол *can/can't*. Конструкция *like/love/hate + verb+ing*. Фонетика. Звуки [ʊ], [u:], [ŋ]. Путешествия. Одежда. Лексика. Глагольные фразы, связанные с путешествиями. Одежда. Как пригласить, предложить. Грамматика. Настоящее продолженное время (Present Continuous). Разница между Present Simple и Present Continuous. Фонетика. Звук [z:]. Гостиница. Лексика. Гостиница. Грамматика. Предлоги места. Конструкция *there is/there are*. Прошедшая форма глагола TO BE. Фонетика. Дифтонги [iə], [eə]. Как пройти в библиотеку? Лексика. Глагольные фразы с *get, go, have, do*. Как говорить о направлениях. Грамматика. Прошедшее простое время (Past Simple). Образование прошедшей формы правильных глаголов. Местоимения места. Фонетика. Чтение окончаний правильных глаголов в прошедшем простом времени (Past Simple). Вчера был весёлый день! Лексика и грамматика. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем простом времени (Past Simple). Закрепление пройденного материала.

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Речевые практики» являются:

- 1) обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия;
- 2) формирование универсальных компетенций студентов в области коммуникации;
- 3) совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- 1) выработать у студентов понимание специфики изучаемой дисциплины как единого комплекса знаний из различных областей науки;
- 2) сформировать навыки делового общения;
- 3) ознакомить студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- 4) представить общую характеристику устной публичной речи;
- 5) обучить дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- 6) раскрыть сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
- 7) помочь учащимся овладеть нормами и правилами речевого поведения в различных сферах общения;
- 8) научить различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Русский язык как способ существования русского национального мышления и коммуникации в устной и письменной формах. Понятие о цифровом этикете. Устная и

письменная разновидность литературного языка. Информационные справочные системы. Типы онлайн-словарей. Современная литературная норма и её кодификация. Система функциональных стилей современного русского языка и их практическое применение. Культура деловой письменной речи. Особенности устной публичной речи. Общая и частная риторика. Содержательная структура и языковая организация высказывания. Изобразительно-выразительные средства языка. Современный речевой этикет. Нормы и принципы эффективного общения. Взаимодействие говорящего и слушающего.

ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значения технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- знать структуру, формы и типы мышления;
- иметь навыки логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- знать этапы становления и развития мышления;
- уметь использовать технологии критического мышления при работе с информацией;
- использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Философия, мышление и культурное разнообразие. Возникновение философии: космоцентризм как тип философского мышления. Теоцентризм как религиозный тип философского мышления. Рационалистический антропоцентризм как тип мышления западноевропейской философии Нового и Новейшего времени. Типы философского мышления и культурное разнообразие России. Бытие, сознание и мышление. Технологии мышления и познание. Человек и культурное разнообразие. Общество, культурное разнообразие и технологии мышления.

КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врождённого поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Древо принятия решений.

Д. Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

Цель: подготовить обучающихся к взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре и коммуникации в социальной и профессиональной сферах;
- ознакомить обучающихся с особенностями взаимодействия и коммуникации с лицами с различными видами инвалидности;
- сформировать толерантное личностное отношение обучающихся к лицам с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Аксиологические концепции отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья. Политика инклюзии в современном обществе. Международные документы в области прав человека и прав инвалидов. Российские нормативно-правовые основы включения лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную сферы.

Характеристика, условия формирования инклюзивной культуры. Специфика общения в инклюзивной среде. Принципы эффективного общения. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с двигательными нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями. Вербальная и невербальная коммуникация и правила общения с людьми с нарушениями слуха. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля). Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями.

Понятие и виды конфликта. Межличностные конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Стили разрешения конфликтов. Способы снятия напряжения в условиях постконфликтной ситуации. Профилактика конфликтного поведения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;

- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы,

изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

Задачи:

- освоение терминологии в сфере управления проектами в системе правового образования,
- изучение типов педагогических команд (проектная команда, команда по оперативному решению задачи, команда по вопросам усовершенствования, команда управления)
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание: Проектирование систем правового образования. Инновационные проекты в системе правового образования. Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)

Цель дисциплины: формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности судов общей юрисдикции в РФ, знания об основных нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, основных институтах гражданского процессуального права.

Задачи:

усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;

ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции;

формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.

развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;

познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;

овладение понятийным аппаратом юриспруденции;

воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Краткое содержание: Предмет, система и источники гражданского процессуального права.

Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подсудность гражданских дел. Участники процесса. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Иск. Понятие и сущность искового производства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Приказное производство. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Упрощенное производство. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Исполнение судебных и иных постановлений. Гражданско-процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Третейские суды. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цель: изучение российского уголовного закона, а также развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона

Задачи:

усвоение теоретических положений науки уголовного права и норм уголовного законодательства, их роли в обеспечении правопорядка в различных сферах общественной жизни;

формирование умения правильно понимать и применять нормы уголовного кодекса РФ при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с разрешением уголовных дел и иных вопросов уголовной ответственности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.. Уголовное законодательство РФ. Понятие преступления и виды преступлений. Множественность преступлений.. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления . Субъективная сторона преступления Вина.. Стадии совершения преступления.. Соучастие в преступлении.. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.. Назначение наказаний.. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.. Итого за 3 сем. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия . Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

Цель и задачи дисциплины: формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности..

Задачи освоения дисциплины (модуля):

уяснение сущности и теоретических основ уголовного процесса;
усвоение содержания деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурора, суда в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам;

изучение уголовно-процессуального законодательства, международно-правовых и иных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;

ознакомление с организацией досудебного и судебного производства по уголовным делам, с особенностями производства по отдельным категориям уголовных дел;

ознакомление с общими положениями международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства, а также с уголовным судопроизводством зарубежных государств

формирование практических навыков использования и применения нормативных актов. **Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Краткое содержание:

Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Меры уголовно- процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Взаимодействие органов следствия и дознания. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия. Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Приговор. Производство в суде присяжных. Производство в апелляционной и кассационной инстанциях. Исполнение приговора. Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение основных источников, отраслей и институтов международного права, позволяющее студенту приобрести умение и навыки, необходимые для работы с международно-правовыми актами и использования своих знаний в практической работе.

Задачи:

изучить основные понятия современного международного права;
приобрести навыки анализа политической обстановки в мире и места Российской Федерации при решении мировых вопросов;

оценить степень проработанности некоторых спорных вопросов данной отрасли;
освоить способы и методы толкования международных договоров для решения ситуативных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы). Международное право в период вооруженных конфликтов. Разрешение международных споров.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цель: сформировать у студентов знания законодательства об охране окружающей среды, природопользования и обеспечении экологической безопасности

Задачи:

получение знаний о правовом регулировании вопросов природопользования, прав и обязанностей граждан, экологической функции государства;

приобретение навыков защиты экологических прав граждан и организаций, рационального использования природных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;

формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области природопользования и природоохраны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие, предмет, методы и система экологического права; источники экологического права, принципы экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов; понятие и содержание права природопользования; управление в сфере регулирования экологических правоотношений (правовая охрана природных объектов); механизм охраны окружающей среды, экономический механизм охраны окружающей среды; правовые основы экологической экспертизы; экологический контроль; ответственность за совершение экологических правонарушений, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда, правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; Правовой режим охраны и использования земель и лесов; Правовой режим охраны и использования недр, правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа; правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя; правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления; международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;

изучение источников финансового права Российской Федерации;

изучение финансового законодательства Российской Федерации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-4.

Краткое содержание: Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Налоговое право: общие положения. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

КРИМИНАЛИСТИКА

Цель: формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи:

освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств;

использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;

выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-7.

Краткое содержание: Предмет, задачи, методы, система криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись. Трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов.

Криминалистическая габитология. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование половых преступлений. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства

КРИМИНОЛОГИЯ

Цель: формирование у обучающихся навыков проведения криминологических исследований, самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее профилактике и противодействию.

Задачи:

получение обучающимися глубоких и системных знаний по теории криминологии как отрасли права, учении о преступности, сущности и формах ее проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения, а также личности преступника;

формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области криминологии, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и действующих отечественных и международных правовых норм;

теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения; анализ методик изучения различных типов личности преступника.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-7.

Краткое содержание: Понятие, предмет и система криминологии. Социальные свойства. сущность и показатели преступности. Личность преступника. Причины и условия преступности. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Цель: приобретение обучающимися первичных знаний о правоохранительных органах их системы и структуры для успешного изучения отраслей российского права и других специальных юридических дисциплин, развитие навыков и умений по работе с нормативно-правовыми актами, составлению уголовно-процессуальных и гражданско-правовых документов, воспитание уважения к нормам российского и международного права в условиях построения правового государства и гражданского общества.

Задачи:

усвоение понятия правоохранительных органов Российской Федерации и их системы, цели и задачи деятельности, принципов организации и деятельности, основных функций, а также правового статуса их сотрудников;

овладение знаниями юридической терминологии и ее понятийного аппарата в сфере правоохраны;

изучение истории становления и развитие системы правоохранительных органов в России;

изучение передового опыта и инноваций в деятельности правоохранительных органов России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание: Основные понятия, предмет и система курса. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность. Общая характеристика судебной системы. Органы юстиции Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы налоговой службы. Таможенные органы. Органы предварительного расследования.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: системное освоение материала, касающегося международно-правового и национального регулирования отношений, связанных с обеспечением безопасности.

Задачи:

приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования национальной и региональной безопасности;

получение знаний о системе источников национальной и региональной безопасности;

обучение обучающихся умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем национальную безопасность;

привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории национальной и региональной безопасности на практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-7.

Краткое содержание: Безопасность как объект правового регулирования. Государственно-правовые основы национальной безопасности России. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России. Механизм обеспечения национальной безопасности в России. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России. Международные организации коллективной безопасности.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Цель: сформировать научно - теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Задачи:

подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;

углубленное изучение вопросов юридической экспертизы; рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

Требования к результатам освоения: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5.

Краткое содержание: Правотворчество и нормотворчество в механизме правового регулирования. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности. Субъекты нормотворчества. Правотворчество как форма государственной деятельности. Нормотворческий процесс. Планирование нормотворческой деятельности. Подготовка проекта нормативного правового акта. Принятие (издание) нормативного правового акта. Опубликование и вступление в силу нормативных актов. Теория юридической техники и юридической технологии. Виды юридической техники. Юрико-технические правила нормотворчества. Правовая экспертиза нормативного акта. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности. Правовая аналитика.

ПРАВО НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности, для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность".

Задачи:

изучение закономерностей формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;

анализ основных этапов реализации концепции национальной безопасности;

выявление закономерностей формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;

сопоставление российской концепции с аналогичными документами других государств.

Требования к результатам освоения: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-9.

Краткое содержание: Предмет, цели и проблематика курса. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель: формирование комплекса базовых (общих) знаний о государственно-правовых явлениях, составляющих основание современного теоретического правоведения и государствоведения, а также категориально-понятийного аппарата необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами.

Задачи:

раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества;

показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами;

научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Краткое содержание: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типология государства. Государственная власть. Функции государства. Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма государства. Право: сущность, функции, принципы. Право в системе социально-нормативного регулирования. Источники (формы) права. Норма права. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов. Система и структура права. Система законодательства. Правовые системы и правовые семьи. Правоотношения. Реализация и толкование норм права. Механизм правового регулирования. Пробелы и коллизии в праве. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство и гражданское общество.

МЕДИАТИВНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Цель: формирование у обучающихся знаний о медиации как деятельности по урегулированию правовых конфликтов.

Задачи:

содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов;

сформировать представления о природе медиации и способах разрешения правовых конфликтов;

выработать практические умения использовать техники медиации в регулировании правовых конфликтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-8.

Краткое содержание: Понятие медиации. История развития медиации в России. Основные этапы развития медиации в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Франции, Германии и т.д.). Принципы медиации. Правовой статус медиатора. Медиативное соглашение.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель: реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, различными формами социального обслуживания и связанных с ними процедурных и процессуальных отношений как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

Задачи:

реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области основ права социального обеспечения;

обеспечить уяснение концепции и основных положений нового законодательства о социальном обеспечении, особенностей их реализации в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Понятие стажа. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Социальное обслуживание.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Цель: расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, а также формирование уважительного отношения студентов к праву и закону.

Задачи:

раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации;

показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционный строй РФ и его

основы. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные основы федеративного устройства России. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: обеспечение достаточного и необходимого уровня теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения общей теории информатики, углубленное изучение правового регулирования информационных процессов, применение полученных знаний и навыков в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Задачи:

- изучение теории информационных процессов и информационных технологий
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.
- изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений
- освоение навыков подготовки и анализа локального нормативного акта в сфере регулирования информационных технологий.
- освоение навыков работы с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание:

Тема 1. Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере. Основные понятия теории информации. Цели и задачи информатики. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 2. Понятие об операционной системе (ОС). Классификация ОС. Функции ОС. Файлы и файловая структура. Данные. Операции с данными. Кодирование текстовых, числовых, графических данных. Основные структуры: линейные, табличные, иерархические. Системы счисления. Единицы представления, измерения и хранения данных.

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов. Информационные технологии и информационные системы Архитектура ЭВМ. Краткая история развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификации компьютеров: по назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости и др. Базовая конфигурация современного персонального компьютера.

Тема 3. Текстовый процессор. Работа в текстовом процессоре. Режимы отображения. Создание документа: форматирование текста, проверка правописания, тезаурус, автоформат и автозамена. Вставка рисунков, формул и таблиц. Электронные таблицы. Создание презентаций.

Тема 4. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Методы и средства защиты информации. Электронная подпись.

Тема 5. Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления.

Тема 7. Архивация файлов. Антивирусные программы. Алгоритмы и алгоритмизация. Визуализация алгоритмов.

Тема 8. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации.

Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Цель: формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области предпринимательского права как отрасли права, регулирующей отношения, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности. В курсе дается представление о предпринимательском праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система предпринимательского права, его основные категории и понятия. Раскрываются особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также государственного регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задачи:

- передать необходимые теоретические знания;
- обучить применению норм предпринимательского права на практике;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере предпринимательского права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-2.

Краткое содержание: Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цель: знакомство с особенностями будущей профессии, помощь в выборе направления профессиональной деятельности, формирование представлений о профессионально-этических качествах юриста, формирование начальных умений работы с нормативными материалами и научными источниками, развивает мыслительные операции, знакомит с требованиями, предъявляемыми к студенту-юристу.

Задачи:

Определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности; (овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании в России и АГУ, в том числе о средствах и способах самостоятельной работы студента)

Формирование общих знаний об истории юридической профессии;

Установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;

Совершенствование умений определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы, выделять эффективные способы повышения качества своей учебы;

Развитие навыков работы с нормативными и научными источниками, подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, самостоятельной работы

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, ОПК-2.

Краткое содержание: Основные черты профессии юриста. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень. Требования к образованию. Требования к возрасту. Требования к состоянию здоровья. Положение юриста в обществе. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности. Сообщество юристов. Основные юридические понятия. Роль и значение права в современной России. Адвокатская деятельность. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ. Органы юстиции. Нотариусы. Служба в органах внутренних дел. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ). Осуществление правосудия в РФ. Частные детективные и охранные службы. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель: формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права; получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих административные правоотношения, необходимых для решения профессиональных задач по обеспечению национальной безопасности, законности и правопорядка.

Задачи: знать основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования; понимать систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений; владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления; определить правовой статус субъектов административной юрисдикции; понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7, ПК-3.

Краткое содержание: Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования. Система и источники административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права. Административно-правовой статус общественных объединений граждан как субъектов административного права. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Правовой статус Президента РФ и его Администрации в системе исполнительной власти России. Административно-правовой статус муниципальных органов местного самоуправления. Служба и служащие (административно-правовой статус)/Административно-правовой статус предприятий и социально-культурных учреждений. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти. Методы управления (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти. Административное принуждение и административная ответственность. Правоохранительная деятельность как средство обеспечения дисциплины и законности в обществе и государстве. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти (управленческой деятельности).

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Цель: дать представление о месте и роли международного частного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного частного права, о международном частном праве как об особой правовой системе.

Задачи:

успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом; привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия. Вопросы собственности в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Международные валютные и финансово-кредитные операции. Международные перевозки. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Международное семейное право. Международное наследственное право. Трудовые отношения в международном частном праве. Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда). Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Цель: получение будущими специалистами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей; приобретение студентами знаний в области европейского права - самостоятельной отрасли права, регулирующей отношения между государствами Европейского союза, как внутрисоюзные, так и международные, что в определенных отношениях определяет промежуточное положение между «Международным правом» и национальными системами права государств Европы.

Задачи:

изучение студентами основных понятий «Право Европейского Союза», его особенностей, его места в правовой системе Европы;

исследование источников «Право Европейского Союза», знакомство с текстами учредительных договоров Европейского Союза, с нормативно-правовыми актами институтов ЕС, деятельностью Суда ЕС;

изучение студентами отдельных отраслей курса «Право Европейского Союза».

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Введение. Становление Европейского права. Понятие, особенности и структура Европейского права. Источники Европейского права. Сфера действия Европейского права. Суд ЕС. Таможенное право ЕС. Право конкуренции ЕС. Европейское налоговое право. Бюджетное право ЕС. Европейский Суд по правам человека.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цель: формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов гражданского права, выработка навыков самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами, формирование аналитического мышления, четкого анализа основных правовых отношений и применение правовых норм в профессиональной деятельности, а также подготовка студентов к практическому применению норм договорного и внедоговорного права, норм наследственного права, формирование основных компетенций студентов в сфере гражданско-правовой науки.

Задачи:

нормотворческой деятельности, в ходе осуществления которой специалист готов участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;

правоприменительной деятельности, в ходе осуществления которой специалист готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

правоохранительной деятельности, в ходе осуществления которой специалист готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

экспертно-консультационной деятельности, в ходе осуществления которой специалист готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;

педагогической деятельности, в ходе осуществления которой специалист готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-6, ПК-1.

Краткое содержание: Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделка. Граждане как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций. Публично-правовые образования как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения. Право общей собственности. Право частной собственности. Право публичной собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Право собственности и другие вещные права на землю, жилые помещения. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Общие положения об обязательствах. Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность и защита гражданских прав. Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор поставки товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор финансовой аренды. Договор ренты. Договор найма жилых помещений. Договор безвозмездного пользования. Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор страхования. Расчетные и кредитные отношения. Авторские договоры и договоры о передаче смежных прав. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга). Транспортные и экспедиционные обязательства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: формирование у студентов углубленных знаний о системе экономической безопасности; приобретение знаний принципов, форм и методов построения систем экономической безопасности.

Задачи:

дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;

познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности отдельной страны, фирмы, отрасли;

раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных экономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;

проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-3.

Краткое содержание: Основы теории экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Стратегии обеспечения экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Прикладные аспекты экономической безопасности. Гуманитарные аспекты экономической безопасности. Теневая экономика и борьба с коррупцией. Экономическая преступность. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права, постижение которых способно составить представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

Задачи:

изучение сущности проблем гражданского права, цивилистической науки;

освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;

развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. Систематизация источников гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности. Актуальные проблемы обязательственного права. Актуальные проблемы наследственного права. Проблемы методологии цивилистической науки.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель: формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

Задачи:

усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;

формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;

выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;

ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ПК-2.

Краткое содержание: Общая характеристика сравнительного правоведения (юридической компаративистики). История сравнительного правоведения. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые семьи. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовые системы стран африканского континента. Российская правовая система на современной юридической карте мира. Механизм сближения национальных правовых систем. Правовые системы в федеративных и межгосударственных объединениях. Сравнительное государствоведение. Отраслевое сравнительное правоведение.

НОТАРИАТ

Цель: получение студентами знаний о нотариате как отрасли российского права; освоение действующего законодательства о нотариате и практики его применения; формирование навыков применения нотариальных действий.

Задачи:

получение студентами системы знаний по нотариальному праву, определяющему основы деятельности государственной важности в сфере защиты права и законных интересов граждан и юридических лиц;

выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний о нотариальной деятельности;

формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования нотариальной деятельности относятся к числу государственно важных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов РФ. История российского нотариата и перспективы его развития. Организационные основы деятельности нотариата. Нотариальные действия и основные правила их совершения. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений. Оформление наследственных прав. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение отдельных бесспорных фактов. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Принятие на хранение документов. Обеспечение доказательств и совершение морских протестов. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры. Актуальные проблемы нотариата.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель: показать тенденции развития законодательства об арбитражном судопроизводстве, а также ознакомить слушателей с проблемами арбитражной судебной практики.

Задачи:

усвоение норм арбитражного процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;

ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах;

формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

изучение положения сторон и третьих лиц в арбитражном процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов арбитражного процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.

развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; - познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;

овладение понятийным аппаратом юриспруденции;

воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники процесса. Представительство в арбитражном процессе. Исковое производство. Доказывание в арбитражном процессе. Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе. Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки. Судебное разбирательство. Примириительные процедуры. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Окончание производства по делу без вынесения решения. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам с участием иностранных лиц.

ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Цель: формирование у будущих юристов прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса.

Задачи:

формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;

получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы;

детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;

рассмотрение практики деятельности избирательных комиссий, и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;

подготовка специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательная система. Стадии избирательного процесса. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель: формирование необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений; анализ правоприменительной практики по

рассмотрению и разрешению трудовых споров; обучение умениям работать с нормативно-правовыми актами и официальными документами, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства; ознакомление с основными институтами в науке трудового права; развитие навыков по применению норм трудового законодательства, регламентирующего особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Задачи:

научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;

способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудовправовых норм в профессиональной деятельности;

выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: История возникновения трудового права. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации. Охрана труда.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Цель: усвоение студентами теоретических положений науки земельного права и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима использования земельных ресурсов, охраны земли; формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы земельного права при выполнении служебных обязанностей.

Задачи:

получение знаний о правовом регулировании вопросов землепользования, прав и обязанностей собственников земли, арендаторов, землепользователей и землевладельцев;

приобретение навыков защиты земельных прав граждан и организаций, рационального использования земельных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;

формирование земельно-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области землепользования.

знать основы российского земельного законодательства, принципы, важнейшие категории и институты земельного права; международные организационно-правовые механизмы охраны земли;

уметь правильно применять земельное законодательств; совершенствовать практические навыки применения земельно-правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Земельное право в системе российского права. История развития земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы. Право собственности на землю. Правовые формы использования земель. Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Цель: обеспечение правовой подготовки студентов для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими, формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами.

Задачи:

изучение роли и значения объектов авторского права в современном экономическом обороте;

изучение правового механизма, регулирующего институты авторского права; изучение основных категорий авторского и смежного права;

усвоение основных тенденций судебной и арбитражной практики при разрешении споров, связанных с авторским правом;

изучение международных конвенций и соглашений относительно авторского права с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей;

овладения навыками практического решения конкретных ситуаций по проблемам применения авторского права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Авторские и смежные права в системе прав интеллектуальной собственности. Конвенционное регулирование в области охраны смежных прав. Общая характеристика законодательства РФ об авторском праве и смежных правах. Патентное право. Защита авторских и смежных прав

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цель: формирование у студентов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

Задачи:

формирование знания основных тенденций развития правовой мысли, политико-правовых школ и доктрин;

изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;

выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности;

освоение методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности; основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5.

Краткое содержание: Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Государственно-правовые концепции Нового и Новейшего времени. Становление и развитие отечественной политической и правовой мысли. Естественно правовая школа права. Историческая школа права. Юридический позитивизм. Социологические теории права. Современные концепции права

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цель: формирование у обучающихся системных знаний о развитии юридической науки, ее возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

Задачи:

овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории и методологии юридической науки;

проанализировать те изменения в исторических представлениях о юриспруденции, которые произошли в зарубежных государствах и в России в различные исторические эпохи; изучить общие и особенные черты развития юриспруденции в зарубежных странах и в России;

выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных правовых систем в зарубежных странах и в России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Юридические науки в системе научного знания. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция древнеримского государства, ее влияние на развитие европейской юридической науки. Идеи права в учениях средневековья и Возрождения. Развитие идей права в период Нового времени. Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ БОРЬБА С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

Цель: подготовка студентов к решению основных квалификационных проблем, возникающих в правоприменительной практике по уголовным делам о преступлениях, совершаемых экономическими субъектами, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.

Задачи:

владение юридической (уголовно-правовой) терминологией в сфере борьбы с экономическими преступлениями;

анализ различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм;

разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

толкование уголовно-правовых норм.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, УК-11, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере предпринимательства. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере предпринимательства. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере финансов. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере финансов. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на интересы в сфере оборота материальных и иных благ. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на интересы в сфере оборота материальных и иных благ. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения, складывающиеся в сфере внешнеэкономической деятельности. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения, складывающиеся в сфере внешнеэкономической деятельности.

АНТИКОРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Цель: формирование у студентов знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

Задачи:

выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности;

формирование у студентов представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;

формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России;

развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11, ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: ознакомление студентов с принципами построения данной отрасли права, фундаментальными понятиями семейного права, уяснение системы и структуры семейного законодательства РФ, вопросам применения на практике норм отечественного законодательства в области семейного права.

Задачи:

овладение будущим студентами юриспруденции знаниями как государство с помощью норм семейного права обеспечивает создание прочной семьи;

выявление особенностей упорядочения государством семейных отношений, создавая гарантии осуществления конституционного принципа: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства».

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: История развития законодательства в период с 1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав. Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Тема 6. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Соглашение об уплате алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: формирование необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования экологической безопасности; анализ правоприменительной практики в системе законодательства об экологической безопасности; обучение умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе законодательства об обеспечении экологической безопасности; формирование навыков анализа отношений в области обеспечения экологической безопасности.

Задачи:

- научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе законодательства об обеспечении экологической безопасности;
- способствовать формированию четкого анализа особенностей отношений в области обеспечения экологической безопасности и применению норм в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Понятие «экологическая безопасность», ее соотношение с иными правовыми категориями. Виды экологической безопасности. Система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Объекты и субъекты обеспечения экологической безопасности. Правовые основы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовое содержание деятельности по обеспечению экологической безопасности. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности

Элективные дисциплины (модули)**Набор 1****НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования налоговых правоотношений.

Задачи:

- научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе налогового законодательства;
- способствовать формированию четкого анализа особенностей налоговых правоотношений и применению налоговых норм в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Экономико-правовая сущность налогов и налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Принципы налогообложения. Правовое регулирование налогов и налогообложения в Российской Федерации. Система источников налогового права России. Действие актов налогового законодательства. Налоговые правоотношения. Участники (субъекты) налоговых правоотношений. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Принудительное взыскание налогов и сборов. Налоговый контроль и ответственность за нарушения в сфере налогообложения. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об особенностях бюджетных отношений и проблемах их правового регулирования, формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Задачи:

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего скрывать основные закономерности развития и функционирования бюджетной системы Российской Федерации с учетом современных реалий;
- формирования представлений о природе и сущности бюджетных правоотношений;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование представлений о механизме государственного управления бюджетной системы Российской Федерации;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности..

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки финансового права. Виды (система) источников бюджетного права. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов. Бюджетные правоотношения и их участники Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы, осуществляющие контроль. Виды нарушений бюджетного законодательства. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Набор 2**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и начальных практических навыков по использованию информации медицинского характера в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- формирование основ знаний в области судебной медицины;
- получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской экспертизы;
- выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза при различных видах транспортной травмы. Судебно-медицинская травматология. Классификация травмирующих предметов. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях твердыми тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Судебно-медицинская экспертиза при

смерти от различных видов механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа при воздействии крайних температур и электричества. Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств Идентификация личности. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза.

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Цель дисциплины: приобретение студентами научных знаний об основных практических и теоретических вопросах судебной психиатрии, основных формах психических расстройств, причинах их возникновения, диагностике и лечении; о правовом положении лиц с психическими расстройствами, проведении судебно- психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнении решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными.

Задачи:

освоение законодательной базы судебной психиатрии;
формирование основ знаний по клиническим проявлениям психических расстройств;
овладение знаниями и навыками назначения, проведения и оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Общие положения и содержание предмета «судебная психиатрия»: структура, организация и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ). Правовые аспекты оказания психиатрической помощи: основные положения обеспечения психиатрической помощи населению. Общие понятия и причины психических расстройств: симптомы, синдромы расстройств психической деятельности. Судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами. Эндогенные психические расстройства: шизофрения, эпилепсия. Посттравматические психические расстройства. Психические расстройства пожилого возраста. Соматические и инфекционные психические расстройства. Психические состояния обусловленные патологией развития и характера. Алкоголизация, наркомания и преступность. Сексуальные пerversии: сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств.

Набор 3

СЛУЖЕБНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Цель: В области обучения целью является изучение правового регулирования государственной и муниципальной службы в России, ее построения и функционирования, а также формирования кадрового состава, правового статуса государственных гражданских служащих в России, прохождения государственной гражданской службы; развитие у студентов способности к принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; способности участвовать в разработке, осуществлении экспертно-консультационной деятельности по вопросам правовой регламентации организации и функционирования государственной гражданской службы и ее взаимосвязей с муниципальной службой.

Задачи:

обеспечение формирования системы базовых знаний об основах служебного права;

изучение различных принципов и гарантий служебного права;

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности в сфере служебного права;

стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Службное законодательство как часть законодательства Российской Федерации. Реформирование государственной и муниципальной службы. Источники, нормы и функции служебного права. Система государственной службы РФ. Взаимосвязь государственной и муниципальной служб. Понятие и виды милитаризованной службы. Правовой статус и правовые положения государственного и муниципального служащего. Возникновение служебно-правовых отношений государственной и муниципальной служб. Изменения служебно-правовых отношений государственной и муниципальной служб. Прекращение служебно-правовых отношений государственной и муниципальной служб. Поощрение и юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих. Индивидуальные служебные споры и их рассмотрение. Система управления государственной и муниципальной службой. Использование опыта и международное сотрудничество в области правового регулирования государственной службы.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАКТИКА ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

Цель: углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

Задачи:

изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса;

научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний, имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;

повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах, при назначении и исполнении уголовных наказаний;

твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;

видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Набор 4

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Цель: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

Задачи:

изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей;

формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты прав потребителей;

формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;

закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным особенностям гражданского и предпринимательского оборота.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей. Становление законодательства в области защиты прав потребителей. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Виды отношений в области защиты прав потребителей. Отношения, на которые законодательство о защите прав потребителей не распространяется. Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг. Ответственность за нарушение прав потребителей. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей.

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Цель: подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи:

уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие жилищные отношения;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского оборота; разрабатывать документы правового характера,

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты правонарушений,

определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Жилищное право как отрасль права. Жилищное правоотношение. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Социальный наем жилого помещения. Осуществление и защита жилищных прав. Специализированный жилищный фонд. Жилищные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Управление многоквартирным домом.

Набор 5

ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Цель: понять и изучить важнейшие аспекты юридических норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по восстановлению нарушенного или оспоренного права, а также проблемы реформирования гражданского процесса.

Задачи:

на основе теоретических положений гражданского процессуального права и судебной практики судов общей юрисдикции по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;

выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;

обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов, и подготовки процессуальных документов;

формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Понятие и виды процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства. Документы стадии досудебного урегулирования спора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы судьи на стадии принятия заявлений и возбуждения дел в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Цель: формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности судов общей юрисдикции в РФ, знания об основных нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, основных институтах гражданского процессуального права.

Задачи:

усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;

ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции,

формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.

развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; - познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;

овладение понятийным аппаратом юриспруденции;

воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Иск. Понятие и сущность искового производства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Приказное производство. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Упрощенное производство. Особое производство.

Набор 6

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области договорных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, а также умение их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

овладение знаниями в области договорного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;

раскрытие сущности и содержания договора, выявление его роли и значения;

создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области договорных отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Договоры и их место в гражданском праве. Правовое регулирование договоров. Договор - сделка. Договор - правоотношение. Динамика заключенного договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Цель: формирование у студентов необходимых знаний о правовых нормах, регулирующих отношения по оказанию услуг, научных работах ученых, а также судебной практике их применения и практических навыков, которые необходимы для успешного применения этих знаний в последующей юридической деятельности.

Задачи:

выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;

дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования вещных прав;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;

подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере частного права; выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Общие положения об обязательствах по оказанию услуг. Обязательства по оказанию фактических услуг. Обязательства по оказанию юридических услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Договор на оказание медицинских услуг и услуг социального характера. Договор на оказание ветеринарных услуг. Договор на оказание аудиторских услуг. Договор на оказание консультативных и информационных услуг.

Набор 7

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности.

Задачи:

овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;

раскрытие сущности и содержания наследования, выявление его роли и значения;

создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества. Наследственное право в системе других отраслей права. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства. Осуществление права наследования. Наследование по закону. Выморочное имущество

СТРАХОВОЕ ПРАВО

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страховых правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности.

Задачи:

овладение знаниями в области страхового права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
раскрытие сущности и содержания страхования, выявление его роли и значения;

создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области страховых правоотношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Краткое содержание: Понятие, предмет и метод страхового права. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Государственное регулирование в сфере страхования. Формы и виды страхования. Классификация страхования и страховой деятельности. Социально-экономическая природа страхования. Страховое правоотношение. Субъекты страхового права.

Набор 8

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Цель: формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Задачи:

ознакомить студентов с процессом осуществления хозяйственной деятельности с участием транспортных средств;

ознакомить нормативным актам и источникам транспортного права, регулирующих транспортные правоотношения, а также юридических аспектов ответственности за их нарушение;

сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

научить разрабатывать условия договоров, составлять документы, служащие для возложения материальной ответственности сторон (коммерческие акты, презентации и др.), а также претензионные и исковые заявления.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Предмет и система транспортного права. Источники транспортного права. Органы управления транспортом. Понятие об органах управления транспортом. Международные организации транспорта. Межправительственные и неправительственные международные организации транспорта. Правовое регулирование перевозок. Понятие и виды перевозок. Договор перевозки. Права и обязанности сторон. Международные перевозки. Понятие и виды международных перевозок. Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты. Заключение договора международной воздушной перевозки. Транспортная документация. Ответственность за правонарушения на транспорте. Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.

ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ ЮРИСТА

Цель: знакомство с основами профессиональной этики: ретроспективным анализом становления данной системы знаний, ее современным трактованием формирование у студентов системных и целостных знаний о деловом этикете и их реализации в деловой

практике для достижения успешного взаимодействия с коллегами, руководством партнерами и клиентами.

Задачи:

формирование коммуникативной компетенции основанной на знании делового этикета;

приобретение навыков делового общения с учетом специфики национального сознания коммуниканта;

приобретение навыков и умений правильного ведения деловых бесед, переговоров, телефонных совещаний.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Общая характеристика этики. Этика и право. Место и роль этических норм в регулировании свободы труда и обеспечении занятости. Социально-юридические стандарты и ограничение свободы Принципы современного делового этикета Понятие и формы организации делового общения в свете требований делового этикета. Деловое общение и деловой протокол Язык делового общения Письменная и устная деловая речь Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу Защита деловой информации как экономического ресурса – аспекты делового этикета. Требования к защите информации при деловом общении

Набор 9

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;
- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;
- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.

Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь.

Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Факультативные дисциплины (модули)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИКАСПИЙСКОГО РЕГИОНА

Цель: системное освоение материала, касающегося международно-правового регулирования международных экономических отношений в Прикаспийском регионе

Задачи:

приобретение студентами теоретических знаний в области международного экономического права;

приобретение навыков анализа источников международного экономического права;

приобретения умения использовать принципы и нормы международного экономического права в практической деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Понятие, сущность и система международного экономического сотрудничества. Правовое регулирование международного экономического сотрудничества. Субъекты и предмет международных экономических отношений. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях. Международные экономические отношения Азербайджана, Туркменистана, Казахстана, Ирана.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т. е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации изучения иностранного языка;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени;
- формирование навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения литературы по специальности;
- развитие умений реферирования и аннотирования на основе профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально-ориентированной лексики;
- обучение основным навыкам письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- достижение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для реализации межпредметных связей иностранного языка с профессиональными дисциплинами посредством самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Что такое закон? Международное право. Организация объединенных наций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Органы национальной безопасности в России. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Стратегия национальной безопасности США.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: обучение практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Задачи:

освоение английского языка при взаимодействии с другими дисциплинами; общелингвистического, исторического и культурологического профиля и на этой основе развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов; овладение навыками пользования справочной литературой на английском языке; (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), а также умения постоянно совершенствовать полученные в процессе обучения знания; овладение четырьмя видами коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Юридическое образование. Национальная правовая система. Международное, конституционное, административное и муниципальное право. Государственные системы. Гражданское право. Наказание и судебная система. Доказательства и уровни доказательности

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: приобретение знаний и навыков в области профессиональной терминологии и перевода на английском языке; умение понимать и объясняться в ситуации профессиональной коммуникации; умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в рамках научной тематики; формирование навыков самостоятельного изучения профессиональной, общенаучной и специальной литературы.

Задачи:

- овладение лексическими единицами терминологического и профессионального характера;
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Специфические черты научного стиля (сопоставление особенностей русского и иностранного языка). Международные стандарты и требования к оформлению научно-практических работ. Особенности, преимущества и недостатки индивидуальной и групповой проектной работы. Современные международные проекты (виды, цели и задачи, требования и перспективы). Международные требования и особенности подготовки презентаций и отчетов (языковые, графические, аббревиация и др.). Специфика онлайн конференций и круглых столов (коммуникативные стратегии, речевой этикет, международные нормы). Значение профессиональной деятельности для развития мировой экономики, сохранения природных ресурсов, гуманитарной безопасности. Перспективы появления и развития новых видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

4.5 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в блок «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

- правоохранительная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации),

усвоение навыков поиска, обработки и использования информации.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-4.

Краткое содержание: учебная практика организуется и проводится в соответствии с

программой и учебным планом. Согласно утвержденной в университете Программе учебной практики она является важнейшей составной частью инновационно-образовательного проекта «Комплексная система непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов в период обучения в вузе». Учебная практика представляет собой первый и определяющий этап образовательного проекта. Главным её назначением является знакомство студента со спецификой будущей профессии, правовым обеспечением деятельности организации и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний.

4.5.2 Производственная практика (тип – правоохранительная практика)

Цель: закрепление, развитие и совершенствование теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Задачи:

- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей работе в том или ином правоохранительном органе;
- непосредственное участие в осуществлении полномочий правоохранительных органов;
- приобретение новых и закрепление ранее приобретенных профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики). Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Изучение организационных документов органа или организации (базы практики). Нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Входящая и исходящая документация. Полномочия структурных подразделений и должностных лиц баз практики. Оформление процессуальных и иных документов. Профессиональное общение с различными категориями лиц. Юридическое консультирование. Систематизация собранного материала для включения в практическую часть выпускной квалификационной работы. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Анализ нормативно-правовых актов и документов на практике (иллюстративной, экспериментальной, статистической и иной направленности материал). Итоговая конференция.

4.5.3. Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности)

Цель: закрепление и углубление полученных в процессе освоения образовательной программы знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, а также совершенствование практических умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- углубленное изучение организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации;
- участие в подготовке процессуальных документов;
- приобретение навыков информационно-аналитической работы;
- участие в мероприятиях по реализации функций органов и иных направлений деятельности;
- изучение делопроизводства и приобретение навыков работы со служебными документами;
- получение навыков оформления служебных дел, проверок, надзорных производств.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: Структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики). Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Должностные инструкции. Полномочия структурных подразделений и должностных лиц баз практики. Оформление документов, составляющих основу документооборота организации. Профессиональное общение с различными категориями лиц (должностные лица, посетители организации). Приемы, методы и способы осуществления юридических действий на предприятии (организации). Юридическое консультирование. Систематизация собранного материала на производственной практике. Подготовка отчета о прохождении производственной практики. Анализ нормативно-правовых актов и документов на практике (иллюстративной, экспериментальной, статистической и иной направленности материал). Итоговая конференция.

4.5.4. Производственная практика (тип – преддипломная практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, завершение выпускной квалификационной работы или выпускного квалификационного проекта.

Задачи:

приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации, а так же:

- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам практики: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: базами практики являются организации и учреждения, представляющие органы представительной и исполнительной власти. Среди них предпочтение отдается органам государственного управления (министерствам, федеральным службам и агентствам), местного самоуправления (администрациям городов, районов и т.д.), а также государственным и муниципальным предприятиям и учреждениям. Местом прохождения практики может быть выбрано также любое структурное подразделение АГУ. Основными мероприятиями по организации производственной (преддипломной) практики являются выбор места прохождения практики и закрепление руководителя от университета, а также доведение до обучающихся содержания практики, обязанностей студентов-практикантов, вида и сроков отчетности. Студент в период прохождения преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать выписки из служебной документации органа государственной власти или местного самоуправления, необходимые для раскрытия темы дипломной работы.

Научно-методическое руководство практикой в органах государственной власти и местного самоуправления осуществляется преподавателями кафедры.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, рекомендации выпускникам по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Материалы к ГЭ могут входить составной частью в ФОС и содержать перечень проверяемых компетенций, индикаторы и критерии оценивания образовательных результатов, описание шкал оценивания, методику и способы оценивания.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

В рейтинговой системе оценки подготовки выпускников рекомендуется использовать 100- балльную шкалу. В этой шкале балльно-рейтинговая оценка по ГЭ выставляется в соответствии со следующей шкалой: 55–60 – «удовлетворительно»; 64–89 – «хорошо»; 90–100 – «отлично».

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	ОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1. Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	К-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				

Критерии	ОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Недопусти	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами профессиональной подготовки обучающихся.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- кабинет криминалистики;
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университетом отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам

образовательных программ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);

- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В целях совершенствования программы специалитета университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и

предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе специалитета регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);

- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;

- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом

избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустраиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы специалитета осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 6

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и

внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуются с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 6. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 7. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:

К.ю.н., доцент, заведующий
кафедрой гражданского права и
правового регулирования
инновационной деятельности



И.В. Корчагина

Канд. юрид. наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и
истории государства и права



А.Н. Харитонов

К.ю.н., доцент, заведующий
кафедрой уголовного право и
правоохранительной
деятельности



О.В. Бесчастнова

Трусовский районный суд
г. Астрахани, Судья Трусовского
районного суда г. Астрахани



Е.А. Чернышева

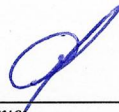
Камызякский районный суд
Астраханской области, Судья
Камызякского районного суда
Астраханской области



Д.Р. Крипакова

Согласовано:

Проректор по ОДиЦ



Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП

подпись



Н.Ю. Коленкова

подпись

И.о. декана юридического
факультета



подпись

С.Р. Шафигулина

Матрица компетенций

Направление подготовки /
специальность
Направленность (профиль)/
Специализация ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
гражданско-правовая
юрист
очная, заочная
прием 2024 г.

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)		
код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																								
Обязательная часть																								
Б1.Б.01	МОДУЛЬ "РОССИЯ И МИР"																							
Б1.Б.01.01	ИСТОРИЯ РОССИИ					+																		
Б1.Б.01.02	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ	+											+											
Б1.Б.01.03	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	+												+										
Б1.Б.01.04	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ					+																		
Б1.Б.02	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ																							
Б1.Б.02.01	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								+															
Б1.Б.02.02	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ							+																
Б1.Б.02.03	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ							+																
Б1.Б.03	КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ																							
Б1.Б.03.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				+																			
Б1.Б.03.02	РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ				+																			
Б1.Б.04	МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ"																							
Б1.Б.04.01	ФИЛОСОФИЯ					+																		
Б1.Б.04.02	КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	+					+																	
Б1.Б.04.03	ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА									+														
Б1.Б.05	МОДУЛЬ "Я И ЦИФРА"																							
Б1.Б.05.01	ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ																				+			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль/ специализация): **гражданско-правовая**

Год приема: **2024**

По итогам обсуждения на Ученом совете юридического факультета (протокол № 3 от 11.04.2024 г.) планируемой к реализации в 2024-2025 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- 1) правотворческий
- 2) правоприменительный
- 3) правоохранительный

Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** следующей специализации: **гражданско-правовая**

1. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.
	ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.
	ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.
	ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Определены дисциплины:

2.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Право национальной безопасности
- Экономическая безопасность
- Актуальные проблемы гражданского права
- Антикоррупционная политика
- Экологическая безопасность.

2.2. разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Обеспечение безопасности прикаспийского региона.

3. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

3.1. дисциплин:

- История России
- Основы российской государственности
- Экономическая безопасность
- Актуальные проблемы гражданского права
- Сравнительное правоведение
- Нотариат
- Арбитражный процесс
- Основы избирательного права
- Трудовое право
- Земельное право
- Авторское и патентное право
- История политических и правовых учений
- История и методология юридической науки
- Уголовно-правовая борьба с экономическими преступлениями
- Антикоррупционная политика
- Семейное право
- Экологическая безопасность

на базе кафедр Гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности, Теории и истории государства и права, Конституционного и международного права.

3.2. практик:

- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Производственная практика (правоохранительная практика)
- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
- Производственная практика (преддипломная практика).

– на базе кафедры Гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности, Администрация Губернатора Астраханской области (договор № 178/20 от

10.12.2020), Администрация муниципального образования "Город Астрахань" (договор 16.11.2020 № 47/20), Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области (договор № 86/20 от 17.11.2020), УМВД России по Астраханской области (договор № 9а/22 от 1 февраля 2022 г.), Прокуратура Астраханской области (договор № 318/21 от 01.04.2021), Служба по противодействию коррупции Астраханской области (договор № 460/21 от 30.08.2021), ООО Региональная Ассоциация Юристов "РЕШЕНИЕ" (договор № 24/20 от 12.11.2020), Агентство по делам молодежи Астраханской области (договор № 502/21 от 18.11.2021), Управление Федеральной налоговой службы по Астраханской области (договор № 38/22 от 10.04.2022), Агентство по занятости населения Астраханской области (договор № 506/21 от 25.11.2021).

4. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
Коммуникативная компетентность работника: способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения; свободное владение вербальными и невербальными средствами общения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Организаторские способности	ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Аналитическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,

	базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ИКТ-компетентность	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Этичность и профессиональная ответственность	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Компетентность профессионализм	и УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП



И.В. Корчагина

Представители обучающихся:
Студент группы ДПБ21



А. Сидоренко

Студент группы ДПБ11



А.Д. Белюсенко

Представители работодателей:

Трусовский районный суд г.
Астрахани, Судья Трусовского
районного суда г. Астрахани



Е.А. Чернышева

Камызякский районный суд
Астраханской области, Судья
Камызякского районного суда
Астраханской области



Д.Р. Крипакова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация «Гражданско-правовая»), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация «Гражданско-правовая») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (утв. Приказом Минорбнауки России «31» августа 2020 г. № 1138, зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 г. N 59825).

Рецензируемая программа включает: пояснительную записку, общую характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» организуется в следующих формах: аудиторные занятия, самостоятельная работа. Предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, работу в малых группах и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные задания и иные материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - специалитета. Предусмотренные дисциплины формируют достаточный уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить хороший уровень подготовки квалифицированных кадров по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Советник директора Астраханского
филиала Международного юридического
института к.ю.н

В.П.Попов



РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(специализация «Гражданско-правовая»), реализуемую в ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация «Гражданско-правовая») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (утв. Приказом Минорбнауки России «31» августа 2020 г. № 1138, зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 г. N 59825).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое

обеспечение национальной безопасности» организуется в следующих формах: аудиторные занятия, самостоятельная работа. Предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, работу в малых группах и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные задания и иные материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - специалитета. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Заместитель начальника полиции
(по охране общественного порядка)
УМВД России по Астраханской области



А.Н. Подсвиров

подпись

М.П.

