

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Шафигулина С.Р.

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
Говердовская Т.В.

«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности»

Составитель(и)

Усова Е.В., к.полит.н., доцент;

Согласовано с работодателями:

**Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного
суда Астраханской области, к.ю.н., доцент;
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда гор. Астрахани,
к.ю.н., доцент;
40.04.01 Юриспруденция**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

**Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти
магистр**

заочная

2024

1 (по заочной форме)

1,2 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности» является приобретение магистрантами знаний о ключевых фундаментальных понятиях и принципах в области безопасности; умение их применять при решении профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать представление об основных понятиях, категориях, терминах национальной и региональной безопасности;
- раскрыть нормативные основы национальной и региональной безопасности;
- выявить основы функционирования политических систем и институтов в сфере безопасности;
- раскрыть основные направления обеспечения безопасности и противодействия угрозам в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности» относится к обязательной части и осваивается в 1 и 2 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): История, Обществознание

2.2. Для изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания:

механизм осуществления государственной власти; правовое регулирование и его механизм; систему права и систему законодательства; применение и толкование норм права; понятие и состав правоотношения; теорию правонарушения и юридической ответственности.

Умения:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать правовые нормы; давать консультации по правовым вопросам; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки:

анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм; методологией теории государства и права; работы с нормативными правовыми актами.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Правовой статус государственных и муниципальных служащих», «Правовые формы государственного управления», «Система и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления».*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Особенности системного и критического мышления, формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	Определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Логические формы и процедуры, методика рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Применять логические формы и процедуры, реализовывать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Профессиональными компетенциями применения логических форм и процедур, способностей к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Особенности анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывать стратегию действий	Профессиональными компетенциями анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, выработки стратегии

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
				действий
ПК-2	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты юридической и иной официальной документации.	Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности в юрисдикционных органах, обладающих правоприменительными функциями; теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности	Использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики. Обосновывать и разрабатывать управленческие решения с позиции действующего законодательства.	Навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики.
	ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	-	2
Объем дисциплины в академических часах	-	-	72
Контактная работа обучающихся с	-	-	12

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
преподавателем (всего), в том числе (час.):			
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	-	-	8
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	-	-	60
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	-	-	зачет 2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	1		2				10	13	Практическое задание. Дискуссия. Тестирован	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам] ие.
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	1		2					10	13	Практическое задание. Дискуссия
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России			2					10	12	Практическое задание. Дискуссия
ИТОГО за семестр:	2		6					30	38	
Семестр 2.										
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	1							10	11	Эссе
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	1							10	11	Эссе
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности			2	2				10	12	Дискуссия. Практическое задание.
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	2		2					30	34	
Итого за весь период	4		8					60	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-2	
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	13	+	+	2
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	13	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-2	
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	12	+	+	2
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	11	+	+	2
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	11	+	+	2
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности	12	+	+	2
Итого:	72			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования

Общие проблемы безопасности на современном этапе, обеспечение безопасности. Безопасность: личная и имущественная. Безопасность в законодательстве - Законе РФ «О безопасности» 1992 г. как состояние защищенности жизненно важных интересов: личности, общества и государства от внешн. и внутр. угроз. Элементы безопасности: объекты безопасности; обстоятельства, угрожающие безопасности; субъекты обеспечения безопасности; силы и средства субъектов обеспечения безопасности. Безопасность: на личностном уровне.

Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России

Предмет регулирования. Принципы обеспечения безопасности. Гос. политика в области обеспечения безопасности. Стратегии нац. безопасности РФ. Адм. деликтность.

Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России

Региональная безопасность. Проблемы безопасности мегаполисов: экономической безопасности, борьбы с преступностью, прод. обеспечения, предупреждения чрезвычайных ситуаций. Структура региональной безопасности.

Тема 6. Международные организации коллективной безопасности.

Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами (G-7, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк). Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма. Мондиалистские организации и их влияние на состояние национальной и глобальной безопасности (Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Богемская роща, Комитет 300). Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ). Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности. Идейно-политические альтернативы глобализму (изоляциялизм, автаркия, чучхе). Идеология и практика антиглобализма. Антиглобалистские организации и их влияние на состояние национальной и коллективной безопасности (АТТАК и др.). Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО). Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ). Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС). Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (например, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами выступлений; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования

1. Общие проблемы безопасности на современном этапе, обеспечение безопасности.
2. Безопасность: личная и имущественная.
3. Безопасность в законодательстве - Законе РФ «О безопасности» 1992 г. как состояние защищенности жизненно важных интересов: личности, общества и государства от внешн. и внутр. угроз.
4. Элементы безопасности: объекты безопасности; обстоятельства, угрожающие безопасности; субъекты обеспечения безопасности; силы и средства субъектов обеспечения безопасности.

Литература: 1,2.

Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России

1. Предмет регулирования.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Гос. политика в области обеспечения безопасности.
4. Стратегии нац. безопасности РФ.

Литература: 1,2.

Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России

1. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
3. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности
4. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
5. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
6. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Литература: 1,2.

Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России

1. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Литература: 1,2.

Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России

1. Региональная безопасность.
2. Проблемы безопасности мегаполисов: экономической безопасности, борьбы с преступностью, прод. обеспечения, предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Структура региональной безопасности.

Литература: 1,2.

Тема 6. Международные организации коллективной безопасности.

1. Понятие и история глобализации.
2. Управление глобальными процессами (G-7, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк).
3. Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.
4. Глобализация и регионализация.
5. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ).
6. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.
7. Идейно-политические альтернативы глобализму.

Литература: 1,2.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению практического задания. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению практического задания. Подготовка к дискуссии.
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению практического задания. Подготовка к дискуссии.
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка эссе.
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка эссе.
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению практического задания. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа позволяет изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Для подготовки к занятию необходимо использовать учебную и научную литературу, нормативные акты. Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать

нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, беседах по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Тестирование - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины студентом. Студенту необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация

сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Практическое задание. Дискуссия. Тестирование.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Практическое задание. Дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Практическое задание. Дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Эссе</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Эссе</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности. Практическая подготовка	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Дискуссия. Практическое задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование возможностей Интернета.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
2024/2025	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru

	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/</p> <p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</p> <p><i>Имя пользователя:</i> AstrGU <i>Пароль:</i> AstrGU</p> <p><u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru</p> <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p>http://mars.arbicon.ru</p> <p>Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информацией. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p>http://garant-astrakhan.ru</p> <p>Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com</p>
--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования	УК-1, ПК-2	<i>Практическое задание.</i> <i>Вопросы для обсуждения.</i> <i>Тесты.</i>
Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России	УК-1, ПК-2	<i>Практическое задание.</i> <i>Вопросы для обсуждения.</i>
Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	УК-1, ПК-2	<i>Практическое задание.</i> <i>Вопросы для обсуждения.</i>
Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России	УК-1, ПК-2	<i>Темы эссе</i>
Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	УК-1, ПК-2	<i>Темы эссе</i>
Тема 6. Международные организации коллективной безопасности	УК-1, ПК-2	<i>Вопросы для обсуждения.</i> <i>Практическое задание.</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Безопасность как объект правового регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под термином «национальная безопасность»?
2. Что такое система национальной безопасности?
3. Каковы принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
4. Каковы основания для деления национальной безопасности на два типа – внутреннюю и внешнюю?
5. Какова классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности?
6. Почему необходима классификация внутренней безопасности в территориальном разрезе?

Практическое задание

1. Творческое задание: составить схему: «Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в современном мире».
2. Интеллектуальное задание: подготовить доклад: «Современные подходы к толкованию понятия «национальная безопасность».

Тесты

К историческим предпосылкам формирования понятия «национальная безопасность» не относится:

- а. Теория общественного договора
- б. Теория суверенитета
- в. Теория национального государства

Для чего в законодательстве сформированы особые правовые режимы?

- а. Они являются основанием для федерального вмешательства
- б. Они являются обоснованием для ограничения прав и свобод граждан
- в. Они являются юридической основой национальной безопасности

Что такое «режим повышенной готовности»?

- а. Режим подготовки вооруженных сил к войне
- б. Режим, предшествующий кризисной ситуации
- в. Особый режим работы энергетической системы страны

Национальная безопасность может быть полностью обеспечена

- а. Абсолютным превосходством национальных вооруженных сил
- б. Полным подавлением криминогенной ситуации в стране
- в. Полным удовлетворением всех национальных интересов

Социальный характер государства:

- а) закреплялся в конституциях до Второй мировой войны;
- б) находится за пределами конституционного регулирования;
- в) не закрепляется в современных конституциях;
- г) закрепляется в современных конституциях.

Тема 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России

Вопросы для обсуждения

1. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации.
4. Законодательные акты и указы Президента Российской Федерации как правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практическое задание

1. Творческое задание: составить таблицу: «Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».
2. Интеллектуальное задание: подготовить доклад: «Научные и методологические основы формирования общей теории национальной безопасности».

Тема 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации: задачи, функции и полномочия. Состав Совета Безопасности Российской Федерации, порядок формирования. Организация деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Решения Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Полномочия Федерального собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Прокуратура Российской Федерации, место и значение в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

5. Судебная власть в Российской Федерации: ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

6. Место исполнительной власти Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 8. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: система и общая характеристика их правового статуса.

Практическое задание

1. Интеллектуальное задание: составить таблицу: «Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области национальной безопасности».

2. Подготовить презентацию на тему: «Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации: задачи, функции и полномочия».

3. Подготовить коллоквиум на тему: «Судебная власть в Российской Федерации: ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Тема 4. Механизм обеспечения национальной безопасности в России

Темы эссе

1. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.

2. Система обеспечения национальной безопасности России.

3. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.

4. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

5. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

7. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Тема 5. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России

Темы эссе

1. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

2. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

3. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

4. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

5. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

6. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти странлидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Международные организации коллективной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Международная безопасность как сфера мирового взаимодействия
2. Организация обеспечения международной безопасности в многополярном мире
3. Организация Североатлантического договора как международная межправительственная организация
4. Модели и механизмы мирового политического развития

Практическое задание

1. Используя интернет-ресурсы и рекомендованную литературу, постройте матрицу системных компонентов для ООН, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, проанализируйте характеристики организаций, разработайте предложения по адаптации к современным условиям, а также сценарий развития международной обстановки в одном из регионов мира.

2. Используя интернет-ресурсы и рекомендованную литературу, постройте «семейство» кривых зависимости между состоянием международной безопасности и показателями состояния национальной безопасности государства и оцените возможности применения адаптивного подхода при выработке решений в сфере обеспечения международной и национальной безопасности Российской Федерации.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Понятие и виды безопасности
2. Подходы к определению национальной безопасности
3. История формирования нормативно-правовой базы национальной безопасности
4. Общая характеристика системы актов в сфере обеспечения безопасности России
5. Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности
6. Полномочия Президента в сфере безопасности
7. Компетенция и полномочия Федерального Собрания в обеспечении национальной безопасности
8. Роль Правительства, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в обеспечении безопасности
9. Значение Совета Безопасности РФ, в определении и реализации политики национальной безопасности.
10. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности
11. Государственные и негосударственные органы, обеспечивающие национальную безопасность
12. Объекты обеспечения национальной безопасности в России
13. МВД России, Внутренние войска и полиция в системе органов в сфере безопасности
14. Прокуратура РФ и проблемы безопасности
15. Деятельность Федеральной службы охраны по обеспечению национальной безопасности
16. ФСБ и Федеральная пограничная служба как целевые органы национальной безопасности
17. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
20. Военная доктрина РФ.

21. Нормативно-правые акты об обороне государства
22. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы
23. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.
24. МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
25. Система гражданской обороны
26. Система пожарной безопасности.
27. Всероссийская служба медицины катастроф
28. Мониторинг и профилактика угроз национальной безопасности
29. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности
30. Специальные экономические меры в целях обеспечения безопасности
31. Внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники в целях обеспечения безопасности
32. Финансирование обеспечения безопасности
33. Оперативные и долговременные меры по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности
34. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму
35. Юридические механизмы профилактики и пресечения сепаратизма (этнического, кланового)
36. Правовые основы экономической и информационной безопасности
37. Устав ООН и международная безопасность
38. Универсальные международные конвенции, пакты и хартии в сфере обеспечения безопасности мира
39. Международные договоры РФ в сфере вооружений и наращивание оружия массового уничтожения
40. Современная Россия и региональные системы коллективной безопасности

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>				
1.	Задание закрытого типа	Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности? а) право на труд б) независимость в) суверенитет и территориальная независимость России г) право интеллектуальной собственности	с	2
2.		Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>терроризма в России? а) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ б) контроль за оборотом оружия в) деятельность религиозных сект г) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ</p>		
3.		<p>К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции? а) во внешнеэкономической деятельности б) в пограничной сфере в) российской дипломатии г) во внешнеполитической деятельности</p>	а	2
4.		<p>Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»? а) власть б) частная собственность в) система права г) общество</p>	d	2
5.		<p>В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и</p>	с	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		сопротивлением угнетению? а) Гамбургский устав 1529 г. (Германия) б) Соборное уложение 1649 г. (Россия) с) Билль о правах 1689 г. (Англия) д) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)		
6.	Задание открытого типа	Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?	Возникновение конфликтов вблизи государственных границ	5
7.		К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?	Дезорганизации национальной экономики	5
8.		Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?	терроризм и организованная преступность	5
9.		Важнейшими национальными интересами являются	защита личности, общества и государства	5
10.	Задание комплексного типа	Национальная безопасность — это... Дайте определение и общую характеристику понятия	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			государства	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
11.	Задание закрытого типа	Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ... а) национальные интересы Российской Федерации б) интересы устойчивого развития Российской Федерации с) приоритеты национального развития Российской Федерации д) основа государственного развития Российской Федерации	а	2
12.		Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности? а) Вооруженные Силы б) Частные охранные предприятия с) Полиция д) Генеральная прокуратура	b	2
13.		Что не относится к приоритетам российско-американских отношений? а) достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями	d	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>b) решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения</p> <p>с) наращивания антитеррористического сотрудничества</p> <p>d) проблема усыновления детей</p>		
14.		<p>Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:</p> <p>а) контрразведке</p> <p>б) ведению боя</p> <p>в) тактике</p>	б	2
15.		<p>Совет Безопасности Российской Федерации:</p> <p>а) совещательный орган Президента РФ</p> <p>б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России</p> <p>в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ</p>	в	2
16.	Задание открытого типа	Экономическая безопасность — это	состояние, в котором общество и государство может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития	5
17.		В 2001г. В США создан	Национальный контртеррористический центр США	5
18.		Сложность обеспечения	Быстрого прогресса информационных	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		информационной безопасности является следствием:	технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним	
19.		Законная «гуманитарная интервенция» — это ...	Право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление	5
20.	Задание комплексного типа	Состояние защищенности жизненно важных национальных интересов отдельного государства в экономической, политической, военной, экологической, информационной и других областях от реальных и потенциальных угроз: а) безопасность б) глобализация в) национальная безопасность Назовите два подхода операционализации избранного понятия.	С Существуют два подхода относительно операционализации понятия национальной безопасности Согласно первому, она рассматривается в контексте защиты национальных интересов, а согласно второму — базисных ценностей общества. В пределах обоих подходов возникает ключевая проблема — определение совокупности национальных интересов или совокупности национальных ценностей.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение ПЗ	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Подготовка презентации	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
15.	<i>Экзамен</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543997>

2. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556543>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122>.

2. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543772>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2024/2025	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru

<i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.
www.studentlibrary.ru
<i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).