

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы уголовного права»

Составитель(и)

**Челябова З.М., к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г.
Астрахань**

**Крипакова Д.Р., судья Камызякского
суда Астраханской области
40.03.01. Юриспруденция**

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

**Уголовно-правовой
бакалавр**

Очная / очно-заочная/ заочная

2024

3 (по очной форме)

3 (по очно-заочной форме)

3 (по заочной форме)

6 (по очной форме)

6 (по очно-заочной форме)

6 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» являются: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об актуальных проблемах современного уголовного права, практических умений и навыков выявления и преодоления наиболее сложных вопросов применения уголовного закона.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- систематизировано изложить основные теоретические положения о принципах, категориях и положениях уголовного права, акцентируя внимание на проблемах теории уголовного права, уголовного законодательства и практики его применения;
- научить студентов ориентироваться в теории уголовного права, положениях уголовного законодательства, обращать внимание на существующие проблемы;
- развить способности грамотного толкования и применения коллизионных норм уголовного права;
- выработать способность разрабатывать документы, направленные на унификацию правоприменительной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы уголовного права» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право, Введение в специальность.

Знания: основных закономерностей функционирования и развития уголовно-правового регулирования; концептуальных проблем учений об уголовном законе, преступлении и мерах уголовно-правового воздействия

Умения: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, не имеющими унифицированного содержания; анализировать наиболее сложные юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; правильно толковать и применять нормы уголовного права, предусматривающие пограничные ситуации

Навыки: навыки работы с уголовным законом по проблемным ситуациям; анализа криминальных явлений, юридических фактов, правовых норм, следственно-судебной практики и уголовно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; алгоритма разрешения актуальных проблем применения уголовного законодательства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Уголовное наказание и практика его применения, Обвинение в уголовном процессе, Суд присяжных.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) универсальной(ых) - УК 11

б) профессиональной(ых) (ПК) - ПК-2

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-2 – Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	демонстрировать знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	навыками осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	определять фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
УК-11	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения	умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупций, её видовых проявлений и смежных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	и развития экстремизма и терроризма	Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	явлений Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54	18	8
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)		2	2
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54	90	98

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 6 семестр	экзамен – 6 семестр	экзамен – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе	2		4					8	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении	4		4	2				8	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
Тема 3. Актуальные проблемы учения об уголовном наказании	4		6					8	18	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности	2		6					8	16	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 5. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны экономики	2		6					8	16	Собеседование, тестовые задания,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 6. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны общества	2		4					8	14	кейс-задачи Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 7. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государства	2		4					6	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										
ИТОГО за семестр:	18		36	2				54	108	
Итого за весь период	18		36	2				54	108	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе	2							12	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении	2	2						12	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
Тема 3. Актуальные проблемы учения об уголовном наказании	4							14	18	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										дискуссионный форум
Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности	2							14	16	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 5. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны экономики	2							14	16	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 6. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны общества	2							12	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 7. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государства	2							12	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	18	2						90	108	
Итого за весь период	18	2						90	108	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе	1							13	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 2. Актуальные проблемы учения о	1		1					12	14	Собеседование,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
преступлении										тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
Тема 3. Актуальные проблемы учения об уголовном наказании	1			1				16	18	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности	1			1				14	16	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 5. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны экономики			1					15	16	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 6. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны общества			1					13	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Тема 7. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государства			1					13	14	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		6	2				98	108	
Итого за весь период	4		6	2				98	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-11	ПК-2	
Тема 1	14	+	+	2
Тема 2	14	+	+	2
Тема 3	18	+	+	2
Тема 4	16	+	+	2
Тема 5	16	+	+	2
Тема 6	14	+	+	2
Тема 7	14	+	+	2
Тема 8	14	+	+	2
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Российское уголовное право, как самостоятельная отрасль права. Его понятие и основные тенденции современного состояния и развития. Особенности и методологические основы уголовно-правового регулирования современного социального взаимодействия. Своеобразие предмета уголовного права, его сочетание с предметом других отраслей права. Проблемы норм предписания, запрета и поощрения как основы уголовно-правового регулирования общественных отношений. Научное обеспечение системы современного уголовного права. Имплементация уголовно-правовых норм. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права, как отражение современной уголовно-правовой политики. Факторы, обуславливающие криминализацию и декриминализацию деяний. Научные основы современного уголовного закона. Место уголовного закона в иерархической системе российского законодательства. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности интерпретации норм современного уголовного закона. Правоприменительное толкование уголовного закона. Влияние руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России на правильное применение закона в практической деятельности.

Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении

Проблемные вопросы уголовной ответственности в теории уголовного права. Взаимосвязь категорий «преступление», «уголовная ответственность», «наказание». Теоретическое определение преступления. Основные вехи в теоретическом и законодательном развитии преступления. Методологические основы изучения признаков преступления. Основные научные взгляды на преступление и его признаки. Методологические основы категоризации преступлений. Научные критерии отражения признаков преступления в составе преступления. Теоретические основы структуры состава преступления и его классификации. Проблемные аспекты объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны состава преступления.

Тема 3. Актуальные проблемы учения об уголовном наказании

Уголовно-правовое воздействие на преступность. Уголовное наказание как основное средство уголовно-правового принуждения. Соотношение уголовного наказания с другими средствами уголовно-правового принуждения (иные меры уголовно-правового

характера, меры безопасности). Диалектика уголовного наказания: форма, сущность и содержание. Теоретические основы целей уголовного наказания. Социальные и правовые последствия применения уголовного наказания. Социальная обусловленность и тенденции развития системы уголовных наказаний. Теоретические основы классификации наказаний. Методологические проблемы назначения наказания. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказаний. Усмотрение правоприменителя при назначении наказания. Научные основы назначения основных наказаний: обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, арест, лишение свободы, смертная казнь. Научные основы назначения наказаний, которые могут назначаться в качестве дополнительных: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение свободы. Теоретические аспекты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности

Проблемы определения понятия и системы преступлений против личности в теории уголовного права и по УК РФ. Криминализация и декриминализация деяний против личности. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности в теории уголовного права и правоприменительной практике.

Тема 5. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны экономики

Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против собственности. Методологические аспекты изучения предмета хищения. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за ненасильственные имущественные преступления. Теоретические основы формулирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за насильственные преступления против собственности. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Теоретические основы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, причиняющих вред личности.

Тема 6. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны общества

Основные проблемы законодательства об уголовно-правовой охране общественной безопасности. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями террористического характера. Теоретические аспекты конструирования уголовно-правовых запретов на террористическую деятельность. Имплементация норм, предусматривающих ответственность за террористическую деятельность, в российский уголовный закон. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, связанными с нарушением правил обращения с общеперильными предметами. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, совершаемые с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за преступления, совершаемые с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, посягающими на общественную нравственность. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за посягательства на общественную нравственность. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с экологическими преступлениями. Проблемы конструирования объективных и субъективных признаков экологических преступлений. Актуальные проблемы применения уголовного природоохранного законодательства. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Возможности уголовного закона в обеспечении транспортной безопасности. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Тема 7. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государства

Основные проблемы законодательства об уголовно-правовой охране интересов государства. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства. Теоретические аспекты конструирования уголовно-правовых запретов на экстремистскую деятельность. Имплементация норм, предусматривающих ответственность за преступления экстремистского характера, в отечественный уголовный закон. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Теоретические аспекты определения должностного лица и актуальные проблемы применения уголовного закона за преступные действия должностных лиц. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за коррупционные преступления. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против интересов правосудия. Теоретические аспекты уголовно-правового предупреждения преступных действий в отношении лиц, осуществляющих правосудие. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, препятствующих осуществлению правосудия. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за преступления, препятствующие достижению целей правосудия. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против порядка управления. Теоретические аспекты уголовно-правового предупреждения преступных действий в отношении лиц, осуществляющих управленческую деятельность. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, нарушающие управленческие отношения. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за преступления, посягающие на авторитет государственной власти. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану официального документооборота. Влияние уголовного закона на обеспечение воинской дисциплины и охрану установленного порядка военной службы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и тестовые задания, участвуют в дискуссиях, выполняют иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. 40 В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно

получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковой системы «КонсультантПлюс», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого-либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет, методы уголовного права. Уголовное право как наука. Правоприменение уголовного закона.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического

			задания
Тема 2.	Понятие, признаки преступления. Категории преступлений. Снижение категории преступления. Состав преступления.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»
Тема 3.	Понятие наказания. Цели наказания, система наказания. Назначение наказания. Обстоятельства, устраняющие наказуемость деяния. Судимость. Освобождение от наказания.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 4.	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Виды преступлений против личности. Преступления против жизни, их виды. Ответственность за убийство, ответственность при отягчающих обстоятельствах, при смягчающих обстоятельствах. Ответственность за причинение смерти по неосторожности.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема 5.	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность отношений. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка противоположных процессуальных решений по одной фабуле с моделированием соответствующих систем доказательств
Тема 6.	Проблемы определения понятия и системы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и по УК РФ. Криминализация и декриминализация деяний против общественной безопасности и	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе

	общественного порядка. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и правоприменительной практике.		
Тема 7.	Понятие, общая характеристика и место преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в системе норм о преступлениях, совершаемых с использованием занимаемого виновным служебного положения.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.) Подготовка к контрольной работе

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет, методы уголовного права. Уголовное право как наука. Правоприменение уголовного закона.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема 2.	Понятие, признаки преступления. Категории преступлений. Снижение категории преступления. Состав преступления.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»
Тема 3.	Понятие наказания. Цели наказания, система наказания. Назначение наказания. Обстоятельства, устраняющие наказуемость деяния. Судимость. Освобождение от наказания.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 4.	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Виды преступлений против личности. Преступления против жизни, их виды. Ответственность за убийство, ответственность при	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание

	отягчающих обстоятельствах, при смягчающих обстоятельствах. Ответственность за причинение смерти по неосторожности.		
Тема 5.	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность отношений. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка противоположных процессуальных решений по одной фабуле с моделированием соответствующих систем доказательств
Тема 6.	Проблемы определения понятия и системы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и по УК РФ. Криминализация и декриминализация деяний против общественной безопасности и общественного порядка. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и правоприменительной практике.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
Тема 7.	Понятие, общая характеристика и место преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в системе норм о преступлениях, совершаемых с использованием занимаемого виновным служебного положения.	12	Чтение основной и дополнительной литературы.) Подготовка к контрольной работе

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет, методы уголовного права. Уголовное право как наука. Правоприменение уголовного закона.	13	Чтение основной и дополнительной литературы.

			Подготовка индивидуального практического задания
Тема 2.	Понятие, признаки преступления. Категории преступлений. Снижение категории преступления. Состав преступления.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»
Тема 3.	Понятие наказания. Цели наказания, система наказания. Назначение наказания. Обстоятельства, устранивающие наказуемость деяния. Судимость. Освобождение от наказания.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 4.	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Виды преступлений против личности. Преступления против жизни, их виды. Ответственность за убийство, ответственность при отягчающих обстоятельствах, при смягчающих обстоятельствах. Ответственность за причинение смерти по неосторожности.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема 5.	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность отношений. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.	15	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка противоположных процессуальных решений по одной фабуле с моделированием соответствующих систем доказательств
Тема 6.	Проблемы определения понятия и системы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и по УК РФ.	13	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к

	Криминализация и декриминализация деяний против общественной безопасности и общественного порядка. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и правоприменительной практике.		контрольной работе
Тема 7.	Понятие, общая характеристика и место преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в системе норм о преступлениях, совершаемых с использованием занимаемого виновным служебного положения.	13	Чтение основной и дополнительной литературы.) Подготовка к контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Эссе.

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

2. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

3. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Актуальные проблемы учения об уголовном законе	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Актуальные проблемы учения о	<i>Лекция-</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

преступлении	<i>дискуссия</i>	<i>опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>предусмотрено</i>
Актуальные проблемы учения об уголовном наказании	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны экономики	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны общества	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государства	<i>Проблемная лекция лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
2. Актуальные проблемы учения о преступлении	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
3. Актуальные проблемы учения об уголовном наказании	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, дискуссионный форум
4. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
5. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны экономики	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
6. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны общества	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
7. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государства	УК-11, ПК-2	Собеседование, тестовые задания,

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		кейс-задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕМА 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ

Вопросы для обсуждения

1. Российское уголовное право, как самостоятельная отрасль права.
2. Его понятие и основные тенденции современного состояния и развития.
3. Особенности и методологические основы уголовно-правового регулирования современного социального взаимодействия.
4. Своеобразие предмета уголовного права, его сочетание с предметом других отраслей права.
5. Имплементация уголовно-правовых норм.

Тестовые задания

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из
 - Уголовного кодекса Российской Федерации
 - Конституции РФ
 - общепризнанных принципов и норм международного права
2. В соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются ...
 - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
 - предупреждение преступлений
 - исправление лица, совершившего преступление
 - обеспечение мира и безопасности человечества
3. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в(во)
 - время совершения общественно опасного деяния
 - момент наступления общественно опасных последствий
 - время вынесения приговора
4. Дополните Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица..... не имеет.
5. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами ...
 - экстрадиции
 - территориальности
 - гражданства
 - реальным
 - универсальным
6. Уголовный кодекс РФ состоит из ...
 - частей
 - разделов
 - подразделов
 - глав
 - статей
 - параграфов
7. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ ...
 - предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
 - содержит два и более видов основного наказания
 - указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы
 - не устанавливая конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ
8. По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование ...

- филологическое
 - легальное
 - судебное
 - доктринальное
9. Доктринальное толкование уголовного закона является ...
- обязательным во всех случаях
 - необязательным
 - обязательным по конкретным уголовным делам
10. Определение преступления, даваемое ст. 14 УК РФ, является ...
- материальным
 - формальным
 - формально-материальным
11. Материальным признаком преступления является его ..
- общественная опасность
 - виновность
 - противоправность
12. В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как ...
- преступления небольшой тяжести
 - преступления средней тяжести
 - тяжкие преступления
 - особо тяжкие преступления
 - преступления исключительной тяжести
13. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, то преступление относится ...
- к преступлениям незначительной тяжести
 - к преступлениям небольшой тяжести
 - если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
14. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое - приведённым утверждением определяется понятие
- диспозиции статьи Особенной части УК РФ
 - преступления
 - состава преступления
15. Объективная сторона преступления представляет собой ...
- сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом
 - процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны
 - активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека

Кейс-задачи

Задача 1.

Группа молодых людей вечером прогуливалась по ул. Бойцовой. Проходя мимо стоящего у обочины автомобиля “Мерседес - 600”, принадлежащего бизнесмену Гаспаряну, один из молодых людей (Махов) сказал: “Вот бы этого хмыря грабануть, баксы и золотишко забрать, контору спалить”. Приятели Махова одобрительно засмеялись, сам же он высказанную мысль не развивал.

Имеются ли основания привлечь Махова к уголовной ответственности за приготовление к хищению и уничтожению или повреждению имущества? (Ознакомьтесь с Главой 21 УК РФ).

Как решается в уголовно-правовой науке вопрос о так называемом обнаружении умысла?

Является ли он стадией совершения умышленного преступления?

Что понимается под стадиями совершения умышленного преступления?

Назовите данные стадии и дайте их понятия.

Задача 2.

Куравлев решил убить директора ночного клуба “Хамелеон” Зыкова, по докладной записке которого он был уволен за пьянство на работе. Для того, чтобы выполнить задуманное, Куравлев ждал Зыкова в засаде. Когда Зыков около 22 часов появился из-за угла, Куравлев произвел смертельный выстрел. Убитым оказался посторонний гражданин, похожий на Зыкова.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного Куравлевым.

Какой вид ошибки имеет место в данном случае?

Какое значение имеет ошибка в уголовном праве?

Какие виды ошибок Вы знаете? Дайте их характеристику.

ТЕМА 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ

Вопросы для обсуждения

1. Проблемные вопросы уголовной ответственности в теории уголовного права.
2. Взаимосвязь категорий «преступление», «уголовная ответственность», «наказание».
3. Теоретическое определение преступления.
4. Основные вехи в теоретическом и законодательном развитии преступления.
5. Методологические основы изучения признаков преступления.

Тестовые задания

1. Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими признаками, как ...
 - общественная опасность
 - противоправность
 - осознанность
 - волевой характер
 - виновность
 - наказуемость
2. В преступлении с материальным составом причинная связь являются ...
 - обязательным признаком объективной стороны преступления
 - факультативным признаком объективной стороны преступления
 - квалифицирующим признаком состава преступления
 - обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание
3. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве ...
 - квалифицирующего признака состава преступления
 - обстоятельства, отягчающего наказание
 - конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
 - признака, отграничивающего один состав преступления от другого
4. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...
 - квалифицирующего признака состава преступления
 - обстоятельства, отягчающего наказание
 - конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
 - признака, отграничивающего один состав преступления от другого

5. В содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки, как

 -вина
 -мотив
 - цель
 - эмоции
 - заведомость
6. Различие между прямым и косвенным умыслом провидится по содержанию
 - их интеллектуального и волевого элементов
 - только их интеллектуального элемента
 - только их волевого элемента
7. Небрежность закон связывает с
 - предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления
 -предвидением возможности наступления общественно опасных последствий - непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий
8. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий - приведённым утверждением определяется понятие
 - косвенного умысла
 - легкомыслия
 - небрежности
9. Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений ...
 - только материальными
 - только формальными
 - как материальными, так и формальными
10. Лицо, ошибочно полагавшее, что поражённая им цель является не человеком, а охотничьей дичью, ...
 - никогда не несёт уголовной ответственности
 - несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности как в случае извинительное допущенной ошибки, так и в случае её неизвинительности
 -несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности только в случае неизвинительности допущенной ошибки
11. В п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего) цель деяния выполняет функцию ...
 - признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)
 -квалифицирующего признака состава преступления
 - признака, отграничивающего один состав преступления от другого
 - обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
12. Уголовной ответственности подлежат ...
 - только физические лица
 -как физические, так и юридические лица
 -как физические лица, так и организации
13. Лицо признается невменяемым, если оно не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действия (бездействия) либо руководить ими вследствие
 ...
 - соматического заболевания
 - хронического психического расстройства
 - временного психического расстройства
 - аффекта

-слабоумия либо иного болезненного состояния психики

14. Дополните Физическое лицо, обладающее, кроме вменяемости и возраста, с которого наступает уголовная ответственность, также иными дополнительными юридически значимыми признаками, именуется субъектом преступления.

15. Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лиц, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

- непосредственно направленные на совершение преступления
- посягающие на объект преступления
- непосредственно направленные на потерпевшего

Кейс-задачи

Задача 3.

Витлин систематически распространял слухи среди соседей, что Грязнов, живущий в их доме, ведет аморальный образ жизни: развелся с женой, так как встречается с женщинами легкого поведения, является носителем ВИЧ-инфекции, пьянствует, крадет из магазинов продукты питания.

Являются ли действия Витлина преступными, с учетом того, что проверкой подтвердились факты, о которых он распространял слухи? (Для решения задачи рекомендуется ознакомиться со ст.129 УК РФ).

Что понимает уголовное право России под термином «преступление»?

Назовите признаки преступления, зафиксированные в ч. I ст.14 УК РФ.

Раскройте их содержание.

Задача 4.

Муратов, поссорившись с женой, избил её, причинив тяжкий вред здоровью. К моменту рассмотрения дела в суде Муратов заболел психической болезнью, вследствие чего он не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Муратов уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (ст.111 УК РФ)?

Назовите и раскройте признаки субъекта преступления.

Что такое невменяемость, каковы её критерии?

Какие меры применяются к невменяемым, совершившим общественно опасное деяние?

Как должен быть решен вопрос в данном случае?

Материалы для проведения дискуссионного форума

1. Материальное и формальное понятие преступления. Критика современной доктрины иерархии уголовно-правовых ценностей: личность-общество-государство.
2. Проблемы, связанные с практическими отступлениями от запрета, содержащегося в ч.1 ст.10 УК РФ.
3. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
4. Проблемы, связанные с практическими отступлениями от запрета, содержащегося в ч.1 ст.10 УК РФ.
5. Проблемы причинности при бездействии.

ТЕМА 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОМ НАКАЗАНИИ

Вопросы для обсуждения

1. Уголовно-правовое воздействие на преступность. Уголовное наказание как основное средство уголовно-правового принуждения.

2. Соотношение уголовного наказания с другими средствами уголовно-правового принуждения (иные меры уголовно-правового характера, меры безопасности).
3. Теоретические основы целей уголовного наказания.
4. Теоретические основы классификации наказаний.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказаний.

Тестовые задания

1. Добровольный отказ возможен на стадии ...
 - неоконченного или оконченного покушения
 - приготовления или покушения
 - обнаружения умысла и приготовления к преступлению
2. Дополните Соучастием в преступлении признается совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.
3. Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, не подлежащее уголовной ответственности, то оно несёт ответственность как ... совершенного преступления.
 - подстрекатель
 - посредственный исполнитель
 - пособник
 - организатор
4. Выделяются такие формы соучастия, как ...
 - соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением
 - простое и сложное соучастие
 - группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество
5. Для квалификации деяния, совершенного группой лиц по предварительному сговору, необходимо, чтобы участвующие лица договорились о совершении преступления ...
 - до момента окончания преступления
 - до начала совершения преступления, т.е. на стадии приготовления к совершению преступления
 - на стадии покушения на преступление
6. Организованной группой признается ... группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.
 - сплоченная
 - устойчивая
 - взаимосвязанная
7. Организатор преступной группы в случаях, когда она предусмотрена в качестве конструктивного (обязательного) или квалифицирующего признака конкретного состава преступления, отвечает как ...
 - соисполнитель без ссылки на ст. 33 УК РФ за все преступления, совершенные группой и охватываемые его умыслом
 - организатор со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ за все преступления, совершенные группой
8. признается совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение.
 - единым сложным преступлением
 - множественностью преступлений
 - единым составным преступлением
9. Составное преступление определяется как ...

- совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение
 - преступление, состоящее из двух или нескольких действий, каждое из которых, взятое в отдельности, само по себе предусмотрено в уголовном законодательстве в качестве самостоятельного преступления
 - совершение несколькими лицами двух и более преступных деяний, каждое из которых либо является самостоятельным преступлением, либо подпадает под действие одной статьи УК РФ
10. ... преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено.
- совокупностью
 - рецидивом
 - повторностью.

Кейс-задачи

Задача 1.

Туманов, находясь в нетрезвом состоянии, подошел к Климову и попросил закурить. Климов ответил, что он не курит, и после чего Туманов, крикнув: “Врешь!”, стал избивать уступающего ему в физической силе Климова. В результате Климову был причинен тяжкий вред здоровью.

Определите субъективную сторону состава преступления. Каковы мотив и цель данного преступления? (Для решения задачи рекомендуется ознакомиться со ст.111 УК РФ).

Из каких элементов складывается вина?

Каковы структура интеллектуального и волевого элементов вины?

Каковы формы и виды вины в уголовном праве?

Раскройте содержание умышленной и неосторожной вины.

Задача 2.

Кашин, неоднократно судимый за кражи, предложил Граблину совершить хищение промтоваров из магазина ТОО “Черёмушки”.

Согласно договоренности, Кашин ночью проник в магазин, похитил товары на крупную сумму и передал их через разбитое окно Граблину, который в условленное время ждал Кашина у магазина.

Похитенные вещи Кашин и Граблин продали, а деньги поделили.

В соучастии ли совершено Кашиним и Граблиным это преступление?

Если да, то определите форму соучастия и роль каждого из них при совершении преступления.

Как надлежит решить вопрос о квалификации действий в том случае, если бы Кашин похитил вещи, а затем передал их на хранение Граблину, о чем между ними: предварительной договоренности не было; предварительная договоренность была.

Материалы для проведения дискуссионного форума

1. Амнистия, помилование и их уголовно-правовое значение.
2. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Добровольный отказ от преступления.
4. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта.

ТЕМА 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы определения понятия и системы преступлений против личности в теории уголовного права и по УК РФ.
2. Криминализация деяний против личности.
3. Декриминализация деяний против личности.
4. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности в теории уголовного права и правоприменительной практике.

Тестовые задания

1. В теории уголовного права и судебной практике выделяются такие виды совокупности преступлений, как ...
 - реальная совокупность, идеальная совокупность v совокупность-конкуренция уголовно-правовых норм
 - совокупность однородных и тождественных преступлений II совокупность реальная и идеальная
2. преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
 - совокупностью
 - рецидивом
 - повторностью
3. При определении особо опасного рецидива преступлений законодатель использует такие критерии, как ...
 - вид умысла
 - размер назначенного наказания
 - вид наказания
 - категории преступлений
 - форма вины
 - количество судимостей
4. В соответствии с Уголовным кодексом РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся ...
 - исполнение приказа или распоряжения
 - выполнение профессиональных функций
 - согласие потерпевшего на причинение вреда
 - необходимая оборона
 - причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
 - крайняя необходимость
 - физическое и психическое принуждение
 - обоснованный риск
5. Исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, которое исключает деяния.
 - только противоправность
 - общественную опасность и противоправность
 - только общественную опасность
6. Дополните Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено пределов необходимой обороны, то есть действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

7. Необходимая оборона от уже оконченного общественно опасного посягательства ...
 - невозможна ни при каких условиях
 - возможна, если защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, но для обороняющегося по обстоятельствам дела был неясен момент его окончания
 - вопрос решается по правилам о мнимой обороне
8. Причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения ее пределов, ...
 - освобождает лицо от уголовной ответственности
 - исключает уголовную ответственность лица
 - освобождает лицо от наказания
9. Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют ...
 - только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие
 - все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения
 - только сотрудники правоохранительных органов
10. Превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления, выступает в качестве ...
 - конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления - обстоятельства, смягчающего наказание
 - основания освобождения от наказания.

Кейс-задачи

Задача 1.

В течение нескольких лет Орлов издевался над своей женой, оскорблял её, избивал. В очередной раз, вернувшись, домой пьяным, Орлов избил жену, а перед уходом нанес ей удар ножом в область бедра. Спустя два часа Орлов вернулся домой и застал жену мертвой. Медики установили, что смерть Орловой наступила от большой потери крови.

Дайте анализ субъективной стороны совершенного преступления.

Определите форму вины в содеянном.

Не совершено ли данное преступление с двумя формами вины? Если да, то поясните, когда наступает ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины?

Задача 2.

Бельский на почве неприязненных отношений решил убить Деева. Придя однажды на дискотеку, Бельский из привезенного им из Чечни пистолета "ПМ" пытался произвести прицельный выстрел в Деева, однако не сумел этого сделать, так как Деев мгновенно набросился на Бельского и выбил из рук пистолет.

На какой стадии пресечено преступление? Дайте понятие данной стадии.

Каково различие между приготовлением к преступлению и покушением на преступление?

Какие виды покушения на преступление выделяются в теории уголовного права?

ТЕМА 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения

1. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против собственности.
2. Методологические аспекты изучения предмета хищения.
3. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за ненасильственные имущественные преступления.

4. Теоретические основы формулирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за насильственные преступления против собственности.
5. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.
6. Теоретические основы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, причиняющих вред личности.

Тестовые задания

1. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании, если не было допущено превышения необходимых для этого мер, ...
 - освобождает лицо от уголовной ответственности
 - исключает уголовную ответственность лица
 - освобождает лицо от наказания
2. Вставьте пропущенное словосочетание
Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства; если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения её пределов.
3. Дополните Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).
4. Дополните Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения цели.
5. Уголовную ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения несет ...
 - только лицо, действующее во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения
 - только лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение
 - как лицо, действующее во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения, так и лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение
6. Согласно ч. 1 ст. 43 УК РФ, наказание есть назначаемая по приговору суда мера ...
 - уголовно-правового воздействия
 - государственного принуждения
 - принудительного характера
7. Женщины, осуждённые к лишению свободы, отбывают наказание в исправительных колониях строгого режима ...
 - никогда не отбывают
 - в случае осуждения их за совершение особо тяжкого преступления
 - при особо опасном рецидиве преступлений
8. Пожизненное лишение свободы отбывается в ...
 - исправительной колонии строгого режима
 - исправительной колонии особого режима
 - исправительной колонии специального режима
 - тюрьме
9. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается за совершение ...
 - любого преступления
 - только тяжкого или особо тяжкого преступления
 - только особо тяжкого преступления
10. Арест устанавливается на срок ...

- от 1 до 4 месяцев
- от 1 до 6 месяцев
- от 2 до 6 месяцев
- от 2 месяцев до 1 года

Кейс-задачи

Задача 1.

Шофер - экспедитор Соколов перевозил товары, принадлежащие ТОО "Биазет". В один из рейсов Соколов, по предварительному согласованию с грузчиками Мировым и Укупником и с их помощью, присвоил значительное количество материальных ценностей, часть из которых Соколов передал грузчикам.

Кто из названных лиц является субъектом преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ? Дайте понятие специального субъекта.

Являются ли субъектами преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ Миров и Укупник? Если нет, то в качестве кого они будут нести ответственность?

Задача 2.

Горохов, работавший в ТОО "Гранит" подсобным рабочим, похитил две гранитные плиты.

Что является объектом преступления в данном случае?

Установите предмет преступного посягательства.

Дайте отличие объекта преступления от предмета преступного посягательства.

Назовите виды объектов, дайте их определение.

ТЕМА 6. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Основные проблемы законодательства об уголовно-правовой охране общественной безопасности.
2. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями террористического характера.
3. Теоретические аспекты конструирования уголовно-правовых запретов на террористическую деятельность.
4. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, совершаемые с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Тестовые задания

1. Положения, предусмотренные ст. 60 УК РФ, которыми руководствуется суд при назначении наказания, именуется ... начала назначения наказания.

- общие

-основные

- главные

2. Дополните Срок или размер наказание за покушение на преступление не может превышать максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.

3. Дополните Срок наказания при любом виде рецидиве преступлений не может быть менее..... максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершение преступления, но в пределах санкции соответствующей статьи.

4. При совокупности преступлений наказание назначается ...

- сразу за всю совокупность совершенных преступлений
 - отдельно за каждое преступление и затем по совокупности преступлений
5. При назначении наказания по совокупности приговоров применяется (применяются) такой (такие) принцип (принципы) назначения окончательного наказания, как ...
- только принцип поглощения менее строгого наказания более строгим
 - принцип поглощения менее строгого наказания более строгим либо принцип полного или частичного сложения наказания
 - только принцип полного или частичного сложения наказания
6. Если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, условное осуждение может быть отменено по истечении установленного испытательного срока.
- одной трети
 - половины
 - двух третей
7. В случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока особо тяжкого преступления ...
- суд может продлить испытательный срок
 - вопрос об отмене или сохранении условного осуждения решается судом в каждом конкретном случае
 - суд в обязательном порядке отменяет условное осуждение и назначает наказание по совокупности приговоров
8. Освобождения от уголовной ответственности невозможно ...
- после вынесения обвинительного приговора суда
 - на стадии возбуждения уголовного дела
 - на стадии судебного разбирательства
9. Преступление не признается совершенным впервые, если ...
- лицо ранее привлекалось к уголовной ответственности, но было освобождено от нее в установленном законом порядке
 - лицо после привлечения к уголовной ответственности было освобождено от уголовного наказания
 - судимость за ранее совершенное преступление снята и погашена в установленном законом порядке
10. Лицо, впервые совершившее преступление тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный вред.
- небольшой
 - небольшой или средней
 - средней.

Кейс-задачи

Задача 1.

Дубов, находясь на сборах спортсменов, готовившихся к соревнованиям по стрельбе, в нарушение правил обращения с оружием, взял мелкокалиберную винтовку за шейку приклада, нажав при этом нечаянно одним из пальцев на спусковой курок. Последовал выстрел, которым был причинен вред здоровью средней тяжести спортсмену Володину.

Виновен ли Дубов в причинении Володину вреда здоровью средней тяжести?

Если да, то какова форма вины в содеянном?

По каким критериям определяется наличие преступной небрежности?

Каковы разграничительные критерии косвенного умысла и обеих разновидностей неосторожной вины?

Задача 2.

Бурмистров и Малахов, отбывая наказание в местах лишения свободы, решили совершить побег. Они разработали план побега, собрали «на дорогу» продукты питания, теплую одежду, компас. Но затем Малахов от побега отказался, а Бурмистров побег совершил.

Дайте юридическую оценку действиям этих лиц: на какой стадии окончилась преступная деятельность данных лиц?

Что такое добровольный отказ от совершения преступления?

Имел ли место добровольный отказ от совершения преступления в действиях Малахова?

ТЕМА 7. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Основные проблемы законодательства об уголовно-правовой охране интересов государства.
2. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Имплементация норм, предусматривающих ответственность за преступления экстремистского характера, в отечественный уголовный закон.
4. Теоретические аспекты определения должностного лица и актуальные проблемы применения уголовного закона за преступные действия должностных лиц.
5. Социальная обусловленность и актуальные проблемы уголовного закона об ответственности за коррупционные преступления.
6. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против интересов правосудия.
4. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против порядка управления.

Тестовые задания

1. Если лицо совершило преступление небольшой тяжести и истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, то ...
 - правоприменительные органы обязаны освободить такое лицо от уголовной ответственности
 - правоприменительные органы вправе освободить такое лицо от уголовной ответственности
 - сроки давности не применяются
2. Лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, ...
 - безусловно освобождается от наказания
 - может быть освобождено от наказания
 - безусловно освобождается от уголовной ответственности
3. Амнистия объявляется ...
 - федеральным законом
 - указом Президента РФ
 - постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ
 - постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Лицо, совершившее преступление, считается судимым со дня ...
 - совершения преступления
 - вынесения обвинительного приговора суда

- вступления обвинительного приговора суда в сил;
- 5. В отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, судимость погашается ...
 - по истечении пяти лет после отбывания наказания
 - по истечении восьми лет после отбывания наказания
 - по истечении десяти лет после отбывания наказания
 - по специальному решению суда, но не ранее чем через пять лет после отбывания наказания
- 6. Напишите пропущенное Несоввершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось, но не исполнилось восемнадцати лет
- 7. Несоввершеннолетним не назначается такой вид наказания, как ...
 - штраф
 - обязательные работы
 - исправительные работы
 - ограничение свободы
- 8. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до
 - шести месяцев
 - одного года
 - двух лет
- 9. При назначении наказания несовершеннолетнему отягчающие наказание обстоятельства ...
 - учитываются все, имеющиеся в конкретном случае
 - не учитываются никакие
 - учитываются лишь по специально предусмотренному их перечню
- 10. Несоввершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, в случае совершения подростком преступления тяжести.
 - только небольшой
 - только средней
 - небольшой или средней.

Кейс-задачи

Задача 1.

Шамаев и Гринин по предварительной договоренности совершили пять краж из различных ТОО, АО на крупную сумму, после чего были задержаны сотрудниками милиции.

В ходе следствия было установлено, что похищал товары Шамаев, а Гринин помогал ему увозить и прятать их, получив за это вознаграждение.

Проанализируйте роль каждого из названных в задаче лиц. Дайте понятие соучастия.

Какие виды соучастников характерны для данного преступления?

Какова форма соучастия лиц, совершивших преступления?

Задача 2.

Колесов, Губин и Коровин, употребив спиртные напитки, прогуливались по улице Люсиновской. Колесов и Губин предложили Коровину сорвать с головы шедшего впереди них гражданина меховую шапку. Коровин отказался сделать это. Тогда Колесов и Губин пригрозили ему расправой, после чего Коровин выполнил их требование.

Подлежит ли Коровин уголовной ответственности? Влияет ли на решение вопроса о привлечении к уголовной ответственности Коровина то обстоятельство, что эти действия он совершил под влиянием психического насилия?

Проанализируйте объективную сторону деяния Коровина, а также Колесова и Губина.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на экзамен**

1. Специфика предмета уголовного права.
2. Основные тенденции развития уголовного права как самостоятельной отрасли права.
3. Особенности предмета и метода уголовно-правового регулирования.
4. Факторы, обуславливающие криминализации и декриминализации деяний.
5. Актуальные проблемы действия уголовного закона.
6. Методологические основы правоприменительного толкования уголовного закона.
7. Методологические основы изучения признаков преступления.
8. Актуальные проблемы применения уголовного закона о малозначительности деяния.
9. Методологические основы категоризации преступлений.
10. Актуальные проблемы состава преступления и особенности его классификации.
11. Актуальные проблемы установления признаков объекта преступления.
12. Актуальные проблемы установления признаков объективной стороны преступления.
13. Актуальные проблемы установления признаков субъекта преступления.
14. Актуальные проблемы установления признаков субъективной стороны преступления.
15. Особенности уголовно-правовой характеристики состава преступлений, совершенных на стадии неоконченной преступной деятельности, в соучастии и образующих множественность преступлений.
16. Методологические основы квалификации причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
17. Сущность, форма и содержание уголовного наказания.
18. Цели уголовного наказания.
19. Социальная обусловленность и тенденции развития системы уголовных наказаний.
20. Методологические основы назначения наказания.
21. Особенности назначения наказания в виде штрафа.
22. Особенности назначения наказания в виде исправительных и обязательных работ.
23. Особенности назначения наказания в виде принудительных работ.
24. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы.
25. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы.
26. Особенности назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
27. Теоретические аспекты освобождения от уголовной ответственности и наказания.
28. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, посягающими на жизнь.
29. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против здоровья.
30. Проблема конструирования состава насильственных преступлений.
31. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против свободы, чести и достоинства личности.
32. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, посягающими на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
33. Проблема конструирования состава ненасильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
34. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против семьи и несовершеннолетних.

35. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против собственности.
36. Методологические аспекты изучения предмета хищения.
37. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.
38. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями террористического характера.
39. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, связанными с нарушением правил обращения с общепасными предметами.
40. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, совершаемые с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
41. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, посягающими на здоровье населения.
42. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями, посягающими на общественную нравственность.
43. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с экологическими преступлениями.
44. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.
46. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
47. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за незаконный оборот сильнодействующих и ядовитых веществ.
48. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства.
49. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
50. Теоретические аспекты определения должностного лица и актуальные проблемы применения уголовного закона за преступные действия должностных лиц.
51. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
52. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против интересов правосудия.
53. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, нарушающие управленческие отношения.
54. Особенности уголовно-правового регулирования борьбы с преступлениями против порядка управления.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</i>				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>деятельности</i>				
1.	Задание закрытого типа	Применение уголовного закона по аналогии не допускается принципом А. вины Б. справедливости В. законности Г. гуманизма	в	1
2.		Лишение свободы устанавливается А. от 1 месяца до 10 лет Б. от 2 месяцев до 20 лет В. от 6 месяцев до 20 лет Г. от 6 месяцев до 25 лет	б	1
3.		Несовершеннолетнему не назначается А. штраф Б. исправительные работы В. ограничение свободы Г. смертная казнь	г	1
4.		В соответствии с УК РФ к обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, относятся А. исполнение приказа или распоряжения Б. выполнение профессиональных функций В. согласие потерпевшего на причинение вреда Г. крайняя необходимость	А, г	1
5.		Уголовное право является _____ отраслью права. А. материальной Б. процессуальной В. комплексной Г. вспомогательной	а	1
6.	Задание открытого типа	Пахомов, неоднократно судимый за совершение умышленных преступлений, по отбытии срока назначенного наказания был освобожден из учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы. При этом в отношении него постановлением начальника	Нет, поскольку уголовная ответственность начинается с момента вступления приговора в законную силу, а заканчивается с погашением/ снятием судимости	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>вышеназванного учреждения был установлен административный надзор органов внутренних дел. Не согласившись с этим, Пахомов обратился в суд, требуя отменить постановление об административном надзоре, ввиду того, что наказание он отбыл полностью и значит уголовная ответственность прекратилась. Прав ли Пахомов?</p>		
7.		<p>Гражданин РФ Николаев находился в командировке в Финляндии. Управляя автомобилем, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Николаев был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал. Будет ли Николаев привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?</p>	<p>Нет, дважды нести ответственность за одно преступления не допускается</p>	3-5
8.		<p>Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми, четырнадцати и пятнадцати лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе. Дайте анализ объективной стороны преступления. Определите характер последствий.</p>	<p>Объективная сторона включает в себя систематическое вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольных напитков. Последствия нематериальные, личные</p>	3-5
9.		<p>Военный атташе и секретарь посольства одного из иностранных государств были задержаны</p>	<p>Военный атташе и секретарь посольства обладают дипломатическим</p>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		при фотографировании военного объекта на территории Российской Федерации. Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц?	иммунитетом, поэтому привлечены к уголовной ответственности быть не могут	
10.		Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу. Является ли сестра Горина соучастницей преступления? Может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?	Сестра не является соучастницей, т.к. действия заранее не обещанные до преступления, соучастием не признаются. Сестру также нельзя привлечь к уголовной ответственности за укрывательство, поскольку в силу примечания, близкие родственники освобождаются от уголовной ответственности	
ПК-2 – Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации				
11.	Задание закрытого типа	К преступлениям против жизни не относится А. причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего Б. причинение смерти по неосторожности В. доведение до самоубийства Г. убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны	а	1-
12.		Осквернение зданий или сооружений, порча имущества на общественном транспорте – а) хулиганство б) вандализм в) уничтожение или	б	1-2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		повреждение чужого имущества		
13.		Тайное хищение чужого имущества – А. грабеж Б. разбой В. кража Г. присвоение	в	1-2
14.		Помилование осуществляется в отношении А. определенного лица Б. неопределенного круга лиц В. как определенного лица, так и неопределенного круга лиц	а	1-2
15.		Умышленное преступление, за которое в санкции статьи Особенной части УК устанавливается наказание в виде пожизненного лишения свободы, является преступлением А. небольшой тяжести Б. средней тяжести В. тяжким Г. особо тяжким	г	1-2
16.	Задание открытого типа	Бяшимов написал несколько писем своему младшему брату, проходившему службу в армии, о том, что его жена ведет себя непристойно, встречается с другими мужчинами, хотя знал, что это не соответствует действительности. То же самое он подтвердил брату при личной встрече, когда тот демобилизовался. Такие же письма, оскорбляющие достоинство жены брата, Бяшимов написал и ее родственникам. Брат Бяшимова в нетрезвом состоянии ночью вооружившись ножом, пришел в дом родителей	Подстрекательства к убийству не будет, т.к. подстрекать нужно к конкретному преступлению, а в письмах содержалась только оскорбительная информация, уговоров, подкупа, иных способов подстрекательства к убийству в письмах не было.	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		жены, где совершил ее убийство. Содержатся ли признаки подстрекательства к убийству в действиях Бяшимова?		
17.		Кириллов и Володин договорились убить Ветрова. С этой целью они схватили его поздно вечером у дверей дома, посадили в машину и вывезли в лес, где и лишили его жизни. Есть ли в действиях виновных состав похищения человека?	Нет, т.к. субъективная сторона характеризуется наличием умысла на лишение жизни, а не на свободу	5-7
18.		Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой. Обоснован ли приговор?	Приговор не обоснован, т.к. в этом случае присутствует оконченное преступление (разбой), которое окончено с начала нападения.	5-7
19.		В чем отличие кражи от грабежа?	Кража совершается тайным путем, грабеж - открытым	3-5
20.		Марьина, будучи директором одной из фирм, разместила объявления о трудоустройстве девушек на работу в Грецию в качестве официанток. После прилета туда у девушек отобрали документы и заставили заниматься проституцией. Дайте юридическую оценку преступления.	В действиях Марьиной усматриваются признаки вербовки, как признака торговли людьми.	3-5
21.	Задания комбинированного типа	Назовите лишний признак а) вина б) мотив в) цель г) возраст Почему?	Возраст, поскольку возраст относится к признакам субъекта, а вина, мотив и цель к признакам субъективной стороны	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	3	15	
2.	<i>Тестирование по теме</i>	5	15	
3.	<i>Практическое задание</i>	1	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		3	
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
6.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
7.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724506.html>
2. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сундуров, Ф. Р. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Ф. Р. Сундуров, М. В. Талан, И. А. Тарханов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314522.html>
2. Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Бимбинов А. А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-

медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).