

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» (Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
И.В.Корчагина
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
А.Н.Харитонов
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Составитель(-и)

Датцкая Т.С., ст.преп.каф.ТиИГиП

Согласовано с работодателями:

Тутаринов А.В.

**Руководитель Следственного отдела по
Кировскому району г. Астрахани СУ СК
по Астраханской области**

Фастова Марина Андреевна

**Руководитель отдела урегулирования
претензий САО ВСК**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой**

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Год приема (курс)

2024

Курс

1 (по очной форме)

1 (по заочной форме)

1 (по очно-заочной форме)

Семестры

2 (по очной форме)

2 (по заочной форме)

2 (по очно-заочной форме)

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений о профессионально-этических качествах юриста, формирование начальных умений работы с нормативными материалами и научными источниками, развитие мыслительных операций, знакомство с требованиями, предъявляемыми к студенту-юристу.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Правовые базы данных»:

☐ овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании в России и АГУ, в том числе о средствах и способах самостоятельной работы студента;

☐ совершенствование умений определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы, выделять эффективные способы повышения качества своей учебы;

☐ развитие навыков работы с нормативными и научными источниками, подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовые базы данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В12.

Дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: история государства и права в России.

Знания: современные достижения науки «теория и история отечественного права.

Умения: осмысление основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории

Навыки: изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): для всех последующих дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК 5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь	этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных	анализировать социокультурные различия социальных групп	способностью анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК 6	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	использовать время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	владеть способностью использовать время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37,25	19,25	7,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		2
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	2	2

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹	0		
- консультация (предэкзаменационная) ²	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине ³	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	34,75	52,75	64,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 2семестр;	экзамен – 2семестр;	экзамен – 2семестр;

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Основные черты профессии юриста	1		1					2	4	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	2		1					2	5	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе	2		1					2	5	Проблемный семинар
Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	1		2					2	5	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»
Тема 5. Сообщество юристов	1		2					2	5	Контрольная работа
Тема 6. Основные юридические понятия	1		1					2	4	Опрос, практическая задача
Тема 7. Роль и значение права в современной России	1		1					2	4	Опрос
Тема 8. Адвокатская деятельность	2		1					2	5	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	1		1					2	4	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа
Тема 10. Органы	1		1					2	4	Опрос,

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
юстиции										практическая задача
Тема 11. Нотариусы	1		1					2	4	Опрос, практическая задача
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	1		1					2	4	Устное собеседование, Презентация, реферат
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	1		1					2	4	Опрос, практическая задача
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ	1		1	2				2	4	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	1		1					3	5	Устное собеседование. Анализ НПА
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	2		1					3,75	6,75	Устное собеседование. Тестирование
Консультация (предэкзаменационная)	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Зачёт
Итого за весь период	18			2				34,75	72	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Основные черты профессии юриста			1					3	4	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень			1					4	5	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе			1					4	5	Проблемный семинар
Тема 4. Начинающий юрист			2					3	5	Круглый стол

Раздел, тема дисциплины (модуля)		Контактная работа, час.						СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]	
		Л		ПЗ		ЛР					КР / КП
		Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
и ресурсоемкость дея ельности										«Пути достижения профессионального роста»	
Тема 5. Сообщество юристов				2				3	5	Контрольная работа	
Тема 6. Основные юридические понятия				1				3	4	Опрос, практическая задача	
Тема 7. Роль и значение права в современной России				1				3	4	Опрос	
Тема 8. Адвокатская деятельность				1				4	5	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»	
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ				1				3	4	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа	
Тема 10. Органы юстиции				1				3	4	Опрос, практическая задача	
Тема 11. Нотариусы				1				3	4	Опрос, практическая задача	
Тема 12. Служба в органах внутренних дел				1				3	4	Устное собеседование, Презентация, реферат	
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)				1				3	4	Опрос, практическая задача	
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ				1	2			1	4	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»	
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы				1				4	5	Устное собеседование. Анализ НПА	
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации				1				5,75	6,75	Устное собеседование. Тестирование	
Консультация (предэкзаменационная)		1									
Контроль промежуточной		0,25								Зачёт	

Раздел, дисциплины (модуля)

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)		Контактная работа, час.						СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]	
		Л		ПЗ		ЛР					КР / КП
		Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Основные черты профессии юриста		1							3	4	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень									5	5	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе									5	5	Проблемный семинар
Тема 4 Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности									5	5	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»
Тема 5. Сообщество юристов		1							4	5	Контрольная работа
Тема 6. Основные юридические понятия									4	4	Опрос, практическая задача
Тема 7. Роль и значение права в современной России										4	Опрос
Тема 8. Адвокатская деятельность		1							4	5	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ				1					3	4	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа
Тема 10. Органы юстиции				1					3	4	Опрос, практическая задача
Тема 11. Нотариусы									4	4	Опрос, практическая задача
Тема 12. Служба в органах внутренних дел				1					3	4	Устное собеседование,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										Презентация, реферат
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)								4	4	Опрос, практическая задача
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ			1	2				3	4	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы								5	5	Устное собеседование. Анализ НПА
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации								6,75	6,75	Устное собеседование. Тестирование
Консультация (предэкзаменационная)	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Зачёт
Итого за весь период	2		4	2				64,75	72	

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК 5	УК 6	
Тема 1. Основные черты профессии юриста	4	+	+	2
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	5	+	+	2
Тема 3. Положение юриста в обществе	5	+	+	2
Тема 4 Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	5	+	+	2
Тема 5. Сообщество юристов	5	+	+	2
Тема 6. Основные юридические понятия	4	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК 5	УК 6	
Тема 7. Роль и значение права в современной России	4	+	+	2
Тема 8. Адвокатская деятельность	5	+	+	2
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	4	+	+	2
Тема 10. Органы юстиции	4	+	+	2
Тема 11. Нотариусы	4	+	+	2
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	4	+	+	2
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	4	+	+	2
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ	4	+	+	2
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	5	+	+	2
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	6,75	+	+	2
Консультация	1			
Контроль промежуточной аттестации	0,25			
Итого	72			1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные черты профессии юриста

Определение понятия юрист. Рассмотрение некоторых особенностей профессии юриста. Массовость профессии юриста. Особая ответственность юридической деятельности. Конфликтность деятельности юристов. Престижность юридической деятельности. Интеллектуальная привлекательность работы юристов. Коллективность труда юристов.

Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень Требования к образованию. Требования к возрасту. Требования к состоянию здоровья.

Тема 3. Положение юриста в обществе

Официальное положение юриста в современном обществе. Классные чины и звания. Неофициальная позиция юриста. Соответствие занимаемой должности. Результаты профессионального труда.

Тема 4. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности

Необходимые ресурсы для юриста. Практикующий юрист. Интеллектуальные и волевые ресурсы.

Тема 5. Сообщество юристов

Понятие "сообщества юристов". Нормативное и ненормативное значение "сообщества юристов". Структура сообщества юристов. Разделение сообщества юристов по различным критериям: – по статусу; – по сфере деятельности; – по принадлежности к организационным структурам; – по служебному положению.

Тема 6. Основные юридические понятия

Общеизвестные международные принципы. Концепция правового государства в современный период. Метод правового регулирования. Предмет правового регулирования. Определение понятия правоотношение. Юридические факты, предшествующие возникновению правоотношений.

Тема 7. Роль и значение права в современной России

Право в современном государстве. Деление права. Право законодательной инициативы. Законодательные органы. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Референдум. Право инициативы проведения референдума. Определение законодательства. Черты правового регулирования. Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы.

Тема 8. Адвокатская деятельность

Понятие определения адвокат. Адвокатская деятельность. Полномочия адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Карьера адвоката. Лица, не имеющие право приобретать статус адвоката. Стаж работы. Получение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Помощники и стажеры адвоката.

Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.

Служба в органах прокуратуры. История Российской прокуратуры. Полномочия, организация и порядок деятельности Прокуратуры РФ. Система Прокуратуры РФ. Структура и организация органов военной прокуратуры. Условия приема на службу в органы и учреждения. Прокуратуры РФ. Классы и чины в системе прокуратуры.

Тема 10. Органы юстиции

Министерство юстиции. Организация и деятельность органов юстиции. Функции Министерства юстиции РФ. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Порядок приема на службу в органы юстиции. Служба судебных приставов. Структура судебных приставов. Права судебных приставов. Пенитенциарная система Министерства юстиции Российской Федерации. Структура пенитенциарной службы. Задачи пенитенциарных органов. Обязанности учреждений, исполняющих наказание. Направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы.

Тема 11. Нотариусы

Роль органов нотариата в укреплении правопорядка. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариуса. Основные задачи нотариальной палаты. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

Тема 12. Служба в органах внутренних дел

Министерство внутренних дел: структура и функции. Основные задачи Министерства внутренних дел. Функции Министерства внутренних дел. Основные виды правоохранительной деятельности. Функции и полномочия милиции. Система органов предварительного расследования в Российской Федерации. Задачи и полномочия органов предварительного следствия. Функции и компетенция органов дознания.

Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)

Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.

Тема 14. Осуществление правосудия в РФ

Судебная власть в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Требования, предъявляемые к судьям. Прекращение полномочий судьи. Порядок проведения квалификационной аттестации судей. Присвоение квалификационных классов. Лишение квалификационного класса. Гарантии независимости судей.

Тема 15. Частные детективные и охранные службы

Правовые формы частной детективной и охранный деятельности. Нормативные основы частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации.

Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации

Предмет деятельности юридических служб предприятий, учреждений, организаций. Порядок назначения на должность юрисконсульта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»:

<https://moodle.asu.edu.ru/course/view.php?id=838>

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - контрольными мероприятиями; - учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету, экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовые базы данных» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Составление тематических таблиц
2. Презентация.

**Таблица 4.- Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Основные черты профессии юриста	2	Опрос, практическая задача

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Основные черты профессии юриста	2	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	2	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе	2	Проблемный семинар
Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	2	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»
Тема 5. Сообщество юристов	2	Контрольная работа
Тема 6. Основные юридические понятия	2	Опрос, практическая задача
Тема 7. Роль и значение права в современной России	2	Опрос
Тема 8. Адвокатская деятельность	2	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	2	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа
Тема 10. Органы юстиции	2	Опрос, практическая задача
Тема 11. Нотариусы	2	Опрос, практическая задача
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	2	Устное собеседование, Презентация, реферат
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	2	Опрос, практическая задача
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ	2	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	3	Устное собеседование. Анализ НПА
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	3,75	Устное собеседование. Тестирование

для очно-заочной формы

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Основные черты профессии юриста	3	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	4	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе	4	Проблемный семинар
Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	3	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»
Тема 5. Сообщество юристов	3	Контрольная работа
Тема 6. Основные юридические понятия	3	Опрос, практическая задача
Тема 7. Роль и значение права в современной России	3	Опрос
Тема 8. Адвокатская деятельность	4	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	3	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Основные черты профессии юриста	3	Опрос, практическая задача
		работа
Тема 10. Органы юстиции	3	Опрос, практическая задача
Тема 11. Нотариусы	3	Опрос, практическая задача
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	3	Устное собеседование, Презентация, реферат
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	3	Опрос, практическая задача
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ	1	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	4	Устное собеседование. Анализ НПА
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	5,75	Устное собеседование. Тестирование

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Основные черты профессии юриста	3	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	5	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе	5	Проблемный семинар
Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	5	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»
Тема 5. Сообщество юристов	4	Контрольная работа
Тема 6. Основные юридические понятия	4	Опрос, практическая задача
Тема 7. Роль и значение права в современной России		Опрос
Тема 8. Адвокатская деятельность	4	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	3	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа
Тема 10. Органы юстиции	3	Опрос, практическая задача
Тема 11. Нотариусы	4	Опрос, практическая задача
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	3	Устное собеседование, Презентация, реферат
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	4	Опрос, практическая задача
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ	3	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	5	Устное собеседование. Анализ НПА
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	6,75	Устное собеседование. Тестирование

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ, проведению экзамена

Контрольные работы

Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Основаниями для снижения оценки задания являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы. Задание не может быть засчитано,

если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Проведение экзамена

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных, тематических контрольных работ и лабораторных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на лабораторных занятиях, проверку правильности выполнения заданий, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки презентации

	<i>Плохо (2)</i>	<i>Удовлетворительно (3)</i>	<i>Хорошо (4)</i>	<i>Отлично (5)</i>
Дизайн и мультимедиа-эффекты	1. Цвет фона не соответствует	1. Цвет фона плохо соответствует	1. Цвет фона хорошо соответствует	1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё
	цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)	цвету текста 2. Использовано более 4 цветов шрифта 3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен информацией)	цвету текста, всё можно прочесть 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Размер шрифта оптимальный	отлично читается 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. Все страницы выдержаны в едином стиле 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Размер шрифта оптимальный

Содержание	1. Содержание не является научным 2. Иллюстрации (графические) не соответствуют тексту 3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок 4. Информация не представляется актуальной и современной 5. Ключевые слова в тексте не выделены	1. Содержание включает в себя элементы научности 2. Иллюстрации (графические) в определенных случаях соответствуют тексту 3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки 4. Информация является актуальной и современной 5. Ключевые слова в тексте выделены	1. Содержание в целом является научным 2. Иллюстрации (графические) соответствуют тексту 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют 4. Информация является актуальной и современной 5. Ключевые слова в тексте выделены	1. Содержание является строго научным 2. Иллюстрации (графические) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют 4. Информация является актуальной и современной 5. Ключевые слова в тексте выделены

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правовые базы данных» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные черты профессии юриста	<i>Обзорная лекция</i>	Опрос, практическая задача	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	<i>Лекция-диалог</i>	Проблемный семинар	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Положение юриста в обществе	<i>Обзорная лекция</i>	Проблемный семинар	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	<i>Лекция презентация</i>	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 5. Сообщество юристов	Лекция презентация	Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 6. Основные юридические понятия	Обзорная лекция	Опрос, практическая задача	Не предусмотрено
Тема 7. Роль и значение права в современной России	Лекция-диалог	Опрос	Не предусмотрено
Тема 8. Адвокатская деятельность	Обзорная лекция	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»	Не предусмотрено
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	Лекция презентация	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 10. Органы юстиции	Лекция презентация	Опрос, практическая задача	Не предусмотрено
Тема 11. Нотариусы	Обзорная лекция	Опрос, практическая задача	Не предусмотрено
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	Лекция-диалог	Устное собеседование, Презентация, реферат	Не предусмотрено
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	Обзорная лекция	Опрос, практическая задача	Не предусмотрено
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ. Практическая работа	Обзорная лекция	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»	Не предусмотрено
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	Лекция-диалог	Устное собеседование. Анализ НПА	Не предусмотрено
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	Обзорная лекция	Устное собеседование. Тестирование	Не предусмотрено

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные черты профессии юриста	Не предусмотрено	Опрос, практическая задача	Не предусмотрено
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	Не предусмотрено	Проблемный семинар	Не предусмотрено

Тема 3. Положение юриста в обществе	<i>Не предусмотрено</i>	Проблемный семинар	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4 Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	<i>Не предусмотрено</i>	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Сообщество юристов	<i>Не предусмотрено</i>	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Основные юридические понятия	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, практическая задача	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Роль и значение права в современной России	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Адвокатская деятельность	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	<i>Не предусмотрено</i>	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Органы юстиции	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, практическая задача	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Нотариусы	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, практическая задача	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	<i>Не предусмотрено</i>	Устное собеседование, Презентация, реферат	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, практическая задача	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ. Практическая работа	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	<i>Не предусмотрено</i>	Устное собеседование. Анализ НПА	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	<i>Не предусмотрено</i>	Устное собеседование. Тестирование	<i>Не предусмотрено</i>

для -заочной формы обучения

Раздел, тема	Форма учебного занятия
--------------	------------------------

дисциплины (модуля)	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные черты профессии юриста	<i>Лекция презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Положение юриста в обществе	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4 Начинаящий юрист и ресурсоемкость деятельности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Сообщество юристов	<i>Лекция диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Основные юридические понятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Роль и значение права в современной России	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Адвокатская деятельность	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	<i>Не предусмотрено</i>	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Органы юстиции	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, практическая задача	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Нотариусы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	<i>Не предусмотрено</i>	Устное собеседование, Презентация, реферат	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ. Практическая работа	<i>Не предусмотрено</i>	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
--	------------------	------------------	------------------

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGUPароль: AstrGU

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основные черты профессии юриста	УК 5 УК 6	Опрос, практическая задача
Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	УК 5 УК 6	Проблемный семинар
Тема 3. Положение юриста в обществе	УК 5 УК 6	Проблемный семинар
Тема 4. Начинаяющий юрист и ресурсоемкость деятельности	УК 5 УК 6	Круглый стол «Пути достижения профессионального роста»
Тема 5. Сообщество юристов	УК 5 УК 6	Контрольная работа
Тема 6. Основные юридические понятия	УК 5 УК 6	Опрос, практическая задача
Тема 7. Роль и значение права в современной России	УК 5 УК 6	Опрос
Тема 8. Адвокатская деятельность	УК 5 УК 6	Опрос, сценическая постановка «Как получит статус адвоката»
Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ	УК 5 УК 6	Устное собеседование, Презентация, Контрольная работа
Тема 10. Органы юстиции	УК 5 УК 6	Опрос, практическая задача
Тема 11. Нотариусы	УК 5 УК 6	Опрос, практическая задача
Тема 12. Служба в органах внутренних дел	УК 5 УК 6	Устное собеседование, Презентация, реферат

Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ)	УК 5 УК 6	Опрос, практическая задача
Тема 14. Осуществление правосудия в РФ. Практическая работа	УК 5 УК 6	Опрос, Сценическая постановка «Моя цель – работать судьей»
Тема 15. Частные Детективные и охранные службы	УК 5 УК 6	Устное собеседование. Анализ НПА
Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	УК 5 УК 6	Устное собеседование. Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные черты профессии юриста 1.Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия юрист
2. Рассмотрение некоторых особенностей профессии юриста.
3. Массовость профессии юриста.
4. Особая ответственность юридической деятельности.
5. Конфликтность деятельности юристов.
6. Престижность юридической деятельности.
7. Интеллектуальная привлекательность работы юристов.
8. Коллективность труда юристов.

2.Практическая задача

Проанализировать специфику профессии юриста.

Тема 2. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень 1.Вопросы для обсуждения

1. Требования к образованию.
2. Требования к возрасту.
3. Требования к состоянию здоровья.

2. **Анализ НПА** Проанализировать обоснованность требований закона к некоторым критериям, предъявляемым к профессии юриста

Тема 3. Положение юриста в обществе

1.Вопросы для обсуждения

1. Официальное положение юриста в современном обществе.
2. Классные чины и звания.
3. Неофициальная позиция юриста.
4. Соответствие занимаемой должности.
5. Результаты профессионального труда.

2.Практическое задание

1. Определить роль юриста в социуме.
2. Дать свою оценку относительно неофициальной позиции юриста в обществе.

Тема 4. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности 1.Вопросы для обсуждения

1. Необходимые ресурсы для юриста.
2. Практикующий юрист.
3. Интеллектуальные и волевые ресурсы.

2. **Круглый стол** Описать пути достижения профессионального роста.

Тема 5. Сообщество юристов

1.Вопросы для обсуждения

1. Понятие "сообщества юристов".
2. Нормативное и ненормативное значение "сообщества юристов".
3. Структура сообщества юристов. Разделение сообщества юристов по различным критериям: – по статусу; – по сфере деятельности; – по принадлежности к организационным структурам; – по служебному положению.

2. Контрольная работа (отчет)

Сравнить официальное и неофициальное понятие «сообщество юристов».

Тема 6. Основные юридические понятия 1.Вопросы для обсуждения

1. Общеизвестные международные принципы.
2. Концепция правового государства в современный период.
3. Метод правового регулирования.
4. Предмет правового регулирования.
5. Определение понятия правоотношение.
6. Юридические факты, предшествующие возникновению правоотношений.

2. Практическое задание

1. Дать сравнительную характеристику международных и отечественных принципов, разделения властей как критерий классификации функций государства
2. Проанализировать этапы развития правового государства

Тема 7. Роль и значение права в современной России

1. Вопросы для обсуждения

1. Право в современном государстве.
2. Деление права.
3. Право законодательной инициативы.
4. Законодательные органы.
5. Законодательный процесс.
6. Стадии законодательного процесса.
7. Референдум.
8. Право инициативы проведения референдума.
9. Определение законодательства.
10. Черты правового регулирования.
11. Методы правового регулирования.
12. Императивный и диспозитивный методы.

Тема 8. Адвокатская деятельность

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие определения адвокат.
2. Адвокатская деятельность.
3. Полномочия адвоката.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката.
6. Карьера адвоката
7. Лица, не имеющие право приобретать статус адвоката.
8. Стаж работы.
9. Получение статуса адвоката.
10. Приостановление статуса адвоката.
11. Прекращение статуса адвоката.
12. Формы адвокатских образований.
13. Помощники и стажеры адвоката

2. Сценическая постановка

Подготовить сценическую постановку на тему: «Как получить статус адвоката?»

Тема 9. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ.

1. Вопросы для обсуждения

1. Служба в органах прокуратуры. История Российской прокуратуры.
2. Полномочия, организация и порядок деятельности Прокуратуры РФ.
3. Система Прокуратуры РФ.
4. Структура и организация органов военной прокуратуры.
5. Условия приема на службу в органы и учреждения.
6. Прокуратуры РФ.
7. Классы и чины в системе прокуратуры.

2. Контрольная работа

1. Юридическая наука: история развития и современность
2. Понятие и основные черты юриспруденции
3. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности
4. Социальное назначение юриспруденции
5. Профессиональная подготовка
6. Закон и юридические вузы
7. Содержание юридического образования.
8. Личность юриста.
9. Юристы как социально-профессиональная группа.
10. Функции профессии юриста

11. Научная и преподавательская деятельность
12. Органы юстиции
13. Сообщество юристов
14. Сферы профессиональной юридической деятельности
15. Динамика профессии юриста
16. Осуществление профессии юриста
17. Особенности труда юриста
18. Профессиональные обязанности юристов

Тема 10. Органы юстиции

1. Вопросы для обсуждения

1. Министерство юстиции.
2. Организация и деятельность органов юстиции.
3. Функции Министерства юстиции РФ.
4. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
5. Порядок приема на службу в органы юстиции.
6. Служба судебных приставов.
7. Структура судебных приставов.
8. Права судебных приставов.
9. Пенитенциарная система Министерства юстиции Российской Федерации.
10. Структура пенитенциарной службы.
11. Задачи пенитенциарных органов.
12. Обязанности учреждений, исполняющих наказание.
13. Направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы.

2. Практическая работа

Дать анализ полномочий органов юстиции.

Тема 11. Нотариусы 1. Вопросы для обсуждения

1. Роль органов нотариата в укреплении правопорядка.
2. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Основные задачи нотариальной палаты.
5. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.
6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

2. Практическое задание

Проанализировать роль органов нотариата в современной России

Тема 12. Служба в органах внутренних дел 1. Вопросы для обсуждения

1. Министерство внутренних дел: структура и функции.
2. Основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Функции Министерства внутренних дел.
4. Основные виды правоохранительной деятельности.
5. Функции и полномочия милиции.
6. Система органов предварительного расследования в Российской Федерации.
7. Задачи и полномочия органов предварительного следствия.
8. Функции и компетенция органов дознания.

2. Реферат

Темы рефератов

1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты
2. Структура и функции правовой культуры юриста
3. Основные принципы правовой этики юриста
4. Деформация профессионального сознания юриста.
5. Понятие и содержание правового мышления.
6. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными

ситуациями.

7. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций.
8. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов
9. Работа юриста по изучению юридических текстов.
10. Карьера юриста
11. Суды и судьи
12. Юристы в экономике
13. Юристы в органах внутренних дел
14. Следственная деятельность

Тема 13. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ(органов внешней разведки РФ)

1.Вопросы для обсуждения

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Совет Безопасности Российской Федерации.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
5. Органы внешней разведки Российской Федерации.

2.Практическая работа

1. Проанализировать роль органов обеспечения безопасности в современной России.
- 2.Выявить важнейшие функции органов обеспечения безопасности

Тема 14. Осуществление правосудия в РФ 1.Вопросы для обсуждения

1. Судебная власть в РФ.
2. Требования к кандидатам на должность судьи.
3. Требования, предъявляемые к судьям.
4. Прекращение полномочий судьи.
5. Порядок проведения квалификационной аттестации судей.
6. Присвоение квалификационных классов.
7. Лишение квалификационного класса.
8. Гарантии независимости судей.

2.Сценическая постановка

Подготовить сценическую постановку на тему: «Моя цель – работать судьей»

Тема 15. Частные детективные и охранные службы 1.Вопросы для обсуждения

1. Правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
2. Нормативные основы частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

2.Анализ НПА

Дать характеристику нормативным правовым актам, регулирующим деятельность детективных и охранных служб.

Тема 16. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации 1.Вопросы для обсуждения

1. Предмет деятельности юридических служб предприятий, учреждений, организаций.
2. Порядок назначения на должность юрисконсульта.

2.Тестирование

1. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:
 - 1) милиционера
 - 2) мирового судьи
 - 3) нотариуса
 - 4) юрисконсульта

2. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

3. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) юрисконсульт

4. Не занимается расследованием преступлений:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) дознаватель
- 4) следователь

5. Не нужно приносить присягу не приносит:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) юрисконсульт

6. Нотариус имеет право:

- 1) расследовать гражданские дела
- 2) разрешать производство обыска
- 3) выдавать удостоверение о праве на наследство
- 4) осуществлять правосудие

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) следователь

8. Следователь осуществляет:

- 1) правосудие
- 2) расследование гражданских дел
- 3) предварительное следствие по уголовным делам
- 4) оперативно-розыскную деятельность

9. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- 1) осуществлять правосудие
- 2) поддерживать государственное обвинение
- 3) осуществлять уголовное преследование
- 4) расследовать уголовные дела

10. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- 1) представлять интересы потерпевших от преступлений
- 2) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- 3) осуществлять правосудие по уголовным делам
- 4) производить дознание

11. Юрисконсульт на предприятии осуществляет:
- 1) правовое обеспечение деятельности предприятия
 - 2) защиту по уголовным делам
 - 3) государственное обвинение
 - 4) делопроизводство и кадровую работу
12. Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:
- 1) в Кодексе поведения судей РФ
 - 2) в Конституции РФ
 - 3) в Законе «О требованиях к судьям РФ»
 - 4) в законе «О судьях Российской Федерации»
13. Обязательного наличия законченного высшего юридического образования не требует профессия:
- 1) прокурора
 - 2) судьи
 - 3) нотариуса
 - 4) юрисконсульта
14. Укажите, какая из ниже перечисленных юридических профессий согласно федеральному закону требует законченного высшего юридического образования:
- 1) прокурор
 - 2) судебный пристав
 - 3) юрисконсульт на частном предприятии
 - 4) секретарь судебного заседания
15. Юрист должен владеть навыками и умениями:
- 1) поддерживать беседу на юридические темы
 - 2) составлять юридические документы
 - 3) выступать с лекциями по праву

Перечень вопросов к экзамену

1. Что такое профессиональная деятельность юриста и её социальное назначение?
2. Особенности профессии юриста.
3. Основные требования к личности юриста.
4. Понятие этики профессиональной юридической деятельности.
5. Этические кодексы в юридической профессии.
6. основные положения этических кодексов.
7. Положение юристов в обществе.
8. Определение сообщества юристов.
9. Структура сообщества юристов.
10. Понятие правового государства.
11. Принципы правового государства.
12. Правовое регулирование.
13. Понятие правоотношений.
14. Определение права.
15. Роль и значение права в современной России.
16. Право законодательной инициативы.
17. Законодательные органы.
18. Стадии законодательного процесса.
19. Референдум.
20. Правовое регулирование. Что такое закон?

21. Черты и методы правового регулирования.
22. Виды нормативных правовых актов.
23. Что такое адвокатская тайна.
24. Основные задачи современной адвокатуры. Требования к кандидатам в адвокаты.
25. Права и обязанности адвоката. Основания прекращения и приостановления статуса адвоката.
26. Формы адвокатских образований.
27. Полномочия Федеральной адвокатской палаты и адвокатской палаты субъекта РФ.
28. Место и роль юридической клиники в системе профессионального юридического образования. Участники системы оказания бесплатной юридической помощи (по ФЗ «О системе оказания бесплатной юридической помощи в РФ»).
29. Гарантии независимости адвокатов.
30. Структура органов прокуратуры, основные полномочия. Виды надзора.
31. Функции Генеральной прокуратуры РФ.
32. Структура и организация органов Военной прокуратуры.
33. Условия приема на службу в органы и учреждения Прокуратуры РФ.
34. Виды поощрений в органах и учреждениях Прокуратуры.
35. Классные чины в органах Прокуратуры.
36. Определение Министерства юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ.
37. Функции Министерства юстиции РФ.
38. Министр юстиции РФ.
- Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Структура судебных приставов. Задачи судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов.
40. Пенитенциарная система Министерства юстиции РФ. Структура, задачи, права и обязанности пенитенциарных органов РФ.
41. Порядок получения лицензии на право нотариальной деятельности. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
42. Задачи нотариальной палаты.
43. Стажер и помощник нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса.
44. Основные нотариальные действия.
45. Структура и полномочия Федеральной нотариальной палаты и нотариальной палаты субъекта РФ.
46. Сходства и отличия органов нотариата и адвокатуры.
47. Формы контроля за деятельностью нотариуса.
48. Структура и функции Министерства внутренних дел РФ.
49. Функции и полномочия полиции.
50. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности. Полномочия органов, её осуществляющих. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
51. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
52. Органы обеспечения безопасности.
53. Назовите основные полномочия судебной власти.
54. Раскройте основные демократические принципы правосудия.
55. Назовите структуру судов и их компетенцию.
56. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи (по ФЗ «О статусе судей в РФ»).
57. Присяжные и арбитражные заседатели. Их полномочия.
58. Гарантии независимости судей.
59. Частные детективные и охранные службы.
60. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

				Время выполн
--	--	--	--	-----------------

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время (в минута х)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	Задание закрытого типа	1. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции: а) преподаватель обществознания в техникуме б) врач – хирург	б	2-3
		в) мировой судья г) эксперт – криминалист		
2.		2. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности: а) полицейского б) мирового судьи в) нотариуса г) юрисконсульт	б	2-3
3.		3. Помимо выполнения других требований получение лицензии предполагает юридическая профессия: а) прокурора б) судьи в) нотариуса г) юрисконсульта	в	2-3
4.		4. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается: а) прокурор б) мировой судья в) нотариус г) юрисконсульт	б	2-3
5.		5. Не занимается расследованием преступлений: а) прокурор б) судья в) дознаватель г) следователь	б	2-3
6.		6. Задание открытого типа Винное ненадлежащее исполнение или невыполнение нотариусом своих профессиональных обязанностей, а также нарушения этических норм поведения нотариуса- это	Дисциплинарный проступок	9-10
7.		7. Обязанность лица, совершившего	Юридическая	9-10

		правонарушение, претерпеть неблагоприятные для него последствия, – это.	ответственность	
8.		Период в истории российской юридической науки, когда подготовка юридических кадров велась в форме домашнего образования, практической деятельности или обучения в монастыре, назывался..... периодом	Семейно-монастырским	9-10
9.		Регулярно обновляемые электронные базы правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска документов, анализа ситуаций и мониторинга изменений в режиме онлайн - это	Справочно-правовые системы	9-10
10.		Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, – это	Юридический факт	9-10

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.	Задание закрытого типа	6. Присягу не приносит: а) прокурор б) судья в) адвокат г) юрисконсульт	г	5
2.		7. Нотариус имеет право: а) расследовать гражданские дела б) разрешать производство обыска в) выдавать удостоверение о праве на наследство г) осуществлять правосудие	в	5
3.		8. Правосудие в Российской Федерации осуществляет а) прокурор б) мировой судья в) нотариус г) следователь	б	5
4.		9. Следователь осуществляет: а) правосудие б) расследование гражданских дел в) предварительное следствие по уголовным делам г) оперативно-розыскную деятельность	в	5
5.		10. Прокуроры в Российской Федерации не могут: а) осуществлять правосудие б) поддерживать государственное обвинение в) осуществлять уголовное преследование г) расследовать уголовные дела	а	
6.	Задание открытого	Образ, соответствующий представлениям о личностях, принадлежащих к юридическим профессиям	имидж	9-10

	типа	сиям, называется ... юриста		
7.		Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками:	уголовное право, конституционное право, гражданское право	9-10
8.		Правосубъектность характеризуют.....	правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	9-10
9.		С какого момента возникает дееспособность у человека	при достижении совершеннолетия	9-10
10.		Право на равенство граждан перед законом и судом закреплено в	конституции	9-10

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла	10	
3.2	дополнение	0,2 – 0,5 балла	4	
4.	Реферат	1/10	10	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1/10	20	по расписанию
6.	Контрольная работа	1/10		по расписанию

			10	
	Круглый стол	1/6	6	
	Презентация	1/10	10	
			80	
9.	Экзамен		20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	5
<i>Неготовность к занятию</i>	5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] / Радько Т.Н. -М. Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218394.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

2. Карьера юриста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Саблин М.Т. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208272.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

8.2 дополнительная литература:

3. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115280.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

4. Научное наследие кафедры теории государства и права ВЮЗИ - МЮИ - МГЮА [Электронный ресурс] / Мокичев К.А., Айзенберг А.М., Розин Э.Л., Васильев А.М., Венгеров А.Б. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241712.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

5. Малько А.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html> (ЭБС «Консультант студента»).

1. Конституция Российской Федерации // СПС Гарант
2. О милиции // СПС Гарант
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // СПС Гарант
4. О судебной системе Российской Федерации // СПС Гарант
5. О Конституционном Суде Российской Федерации // СПС Гарант
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации // СПС Гарант
7. О мировых судьях в Российской Федерации // СПС Гарант
8. О статусе судей в Российской Федерации // СПС Гарант
9. О прокуратуре Российской Федерации // СПС Гарант
10. О судебных приставах в Российской Федерации // СПС Гарант
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации // СПС Гарант
12. Устав Астраханского государственного университета

8.1 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.
Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность,

качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).