

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
И.В.Корчагина

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
А.Н.Харитоновна
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Составитель(и)

Согласовано с работодателями:

Направление подготовки /
специальность
Направленность (профиль) /
специализация ОПОП
Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

Шафигулина С.Р., доцент, к.ю.н.
Чернышева Е.А., судья Трусковского районного
суда г. Астрахани;
Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного
суда Астраханской области
40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
бакалавр
очная, очно-заочная, заочная
2024
3 (по очной форме)
3 (по очно-заочной форме) /
3 (по заочной форме)
6 (по очной форме) /
6 (по очно-заочной форме) /
6 (по заочной форме)

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право» формирование представлений о порядке и условиях реализации гражданами конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право»:

- усвоение основных понятий избирательного права в их системе и взаимодействии
- анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства в России и практике зарубежных стран
- рассмотрение институциональных и процессуальных аспектов организации и проведения выборов в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 6 семестре.

Дисциплина «Избирательное право» непосредственно связана с дисциплиной «Конституционное право», «Муниципальное право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области избирательного права России, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права, конституционного права.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: юридической терминологии; основных положений Конституции Российской Федерации.

Умения: работать с нормативными правовыми актами; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Навыки: работы с правовыми актами.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Муниципальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК-2 «Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации»

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 «Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	основные понятия избирательного права; нормы Конституции РФ и российского законодательства о выборах	применять нормы Конституции РФ и российского законодательства о выборах в решении профессиональных	Навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа норм права; отражать результаты в юридической и

правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации»		задач	иной официальной документации
---	--	-------	-------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 2.1.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54	18	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	2	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54	90	98
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет – 6 семестр	Зачет – 6 семестр	Зачет – 6 семестр

Таблица 2.2.

Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 6.										
Тема 1. Избирательное право:	2		4					6	12	Вопросы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час ·	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
принципы, институты, система.										для обсуждения , доклады
Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.	2		2					6	10	Вопросы для обсуждения , терминолог ический опрос (составлени е терминолог ического гlossария)
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения , практическ ие задания
Тема 4. Избирательный процесс.	2		6					6	14	Вопросы для обсуждения , практическ ие задания, тестирован ие в системе LMS Moodle «Электронн ое образовани е»
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.	2		6	2				6	14	Вопросы для обсуждения , практическ

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час ·	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ие задания
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов	2		2					6	10	Вопросы для обсуждения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.	2		4					6	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:	18		36	2				54	108	
Итого за весь период	18		36	2				54	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
Семестр 6.										
Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.	1							11	12	Вопросы для обсуждения, доклады
Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.	1							9	10	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария)
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.			2					10	12	Вопросы для обсуждения, практические задания
Тема 4. Избирательный процесс.	2		2					10	14	Вопросы для обсуждения, практические задания, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.				2				12	14	Вопросы для обсуждения, практические

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час ·	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ие задания
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.								12	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.								12	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов								10	10	Вопросы для обсуждения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.								12	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:	4		4	2				98	108	
Итого за весь период	4		4	2				98	108	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
Семестр 6.										
Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.	2							10	12	Вопросы для обсуждения, доклады
Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.	2							8	10	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария)
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.	2							10	12	Вопросы для обсуждения, практические задания
Тема 4. Избирательный процесс.	2							12	14	Вопросы для обсуждения, практические задания, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.	2							12	14	Вопросы для обсуждения, практические

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час ·	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ие задания
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.	2							10	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.	2							10	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов	2							8	10	Вопросы для обсуждения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.	2							10	12	Вопросы для обсуждения, терминологический опрос (составление терминологического глоссария), практические задания
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:	18							90	108	
Итого за весь период	18							90	108	

Таблица 3

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции	Σ общее количество
		ПК-2	
Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.	12	+	1

Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.	10	+	1
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.	12	+	1
Тема 4. Избирательный процесс.	14	+	1
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.	14	+	1
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.	12	+	1
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.	12	+	1
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов	10	+	1
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.	12	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.

Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Место избирательного права в системе публичного права. Избирательные правоотношения: содержание и особенности элементов. Система избирательного права. Общая и особенная части избирательного права: содержание и критерии разграничения. Институты избирательного права.

Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий. Федеральное избирательное законодательство: Конституция Российской Федерации и федеральные законы как источники избирательного права. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права. Международно-правовые акты. Нормативные правовые акты местного самоуправления: уставы муниципальных образований, акты органов местного самоуправления как источники избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий.

Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов). Принципы субъективного избирательного права (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования). Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальность, гласность).

Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.

Демократия и выборы. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Понятие выборов. Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти.

Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Уровни и виды выборов. Федеральные выборы, региональные выборы, местные выборы. Классификация выборов: очередные, внеочередные (досрочные); основные и дополнительные; общие, частные (ротационные); первоначальные, повторные.

Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Пропорциональная система. Заградительный пункт. Распределение мандатов. Избирательная квота. Квота Хэйра. Метод наибольшего остатка. Метод наибольшей средней. Квота Друпа. Метод д'Ондта. Метод делителей. Полупропорциональные

системы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные избирательные системы.

Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.

Система и статус избирательных комиссий современной Российской Федерации. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований. Порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия территориальных избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Гласность деятельности избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Тема 4. Избирательный процесс.

Понятие избирательного процесса, его признаки: деятельность субъектов избирательного права, направленная на избрание выборных лиц, урегулированная процессуально-правовыми нормами, осуществляемая в определенной последовательности. Относительно самостоятельные, сменяющие друг друга стадии, состоящие из конкретных избирательных процедур и избирательных действий, в совокупности образующие структуру избирательного процесса: назначение выборов; образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей, образование избирательных комиссий; выдвижение кандидатов; предвыборная агитация; голосование, подсчет голосов, установление итогов голосования, определение результатов выборов и их опубликование.

Факультативная стадия: повторное голосование. Случаи его проведения. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.

Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.

Понятие и особенности субъектов избирательного права. Классификация субъектов избирательного права. Избирательная правосубъектность. Понятие и правовой статус избирателя как основного субъекта избирательных правоотношений. Избирательный корпус. Абсентеизм. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Право избирать и быть избранными.

Правовой статус кандидата. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидата. Равенство зарегистрированных кандидатов, проблемы обеспечения. Неприкосновенность кандидата. Прекращение полномочий кандидата. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата.

Участие общественных объединений в избирательном процессе. Статус политических партий: понятие, предъявляемые требования. Порядок ведения избирательной кампании политическими партиями и иными общественными объединениями. Представители политических партий и иных общественных объединений в избирательном процессе, их правовой статус.

Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей. Правовой статус наблюдателя. Ответственность наблюдателя. Правовой статус иностранных и международных наблюдателей.

Роль средств массовой информации при подготовке и проведении выборов.

Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.

Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы РФ. Субъекты права на назначения выборов. Особенности назначения досрочных выборов.

Особенности выдвижения кандидатов на должность Президента РФ. Регистрация кандидатов.

Порядок формирования федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Порядок голосования на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Определение результатов выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.

Особенности проведения повторного голосования на выборах Президента РФ. Особенности проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы РФ и Президента РФ.

Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности. Выборы главы субъекта РФ. Субъекты права на назначение выборов. Порядок определения дня голосования.

Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Организация и проведение голосования на выборах в органы власти субъектов Российской Федерации.

Определение результатов выборов, особенности распределения мандатов среди списков кандидатов от избирательных объединений.

Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов.

Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.

Порядок назначения муниципальных выборов. Организация и проведение муниципальных выборов. Голосование и определение результатов муниципальных выборов.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.

Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности. Виды избирательно-правовой ответственности. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Избирательное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Работа в системе «Электронное образование».

Лекция – это ведущая форма группового обучения. Ведущей она является потому, что именно с нее начинается изучение каждой новой дисциплины, темы. И только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления. В целом можно сказать, что лекции как форме и методу обучения присущи три основные педагогические функции, которые определяют ее возможности и достоинства в учебном процессе: познавательная, развивающая и организующая.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий

учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в рабочих программах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению.

Всегда следует помнить, что лекция имеет четкую структуру, включающую в себя: введение, основную часть и заключение. В каждом из ее элементов преподавателю следует соблюдать определенные действия и правила поведения, суть которых и определяет методику чтения лекции. Во введении к числу основных действий преподавателя можно отнести:

1. Объявление темы и плана лекции, указание основной и дополнительной литературы.
2. Разъяснение целей занятия и способов их достижения.
3. Обозначение места лекции в программе и ее связь с другими дисциплинами.
4. Создание рабочей обстановки в аудитории, вызвать у слушателей интерес к изучаемой теме.

В основной части лекции преподавателю можно рекомендовать следующие методические приемы:

1. Установление контакта с аудиторией.
2. Убежденное и эмоциональное изложение материала.
3. Установление четких временных рамок на изложение материала по намеченному плану.
4. Использование материала лекции как опорного для лучшего усвоения изучаемой дисциплины.

5. Контроль за грамотностью своей речи (слоγοобразование, ударение и т.д.) и поведением.
6. Наблюдение за аудиторией и поддержание с ней контакта на протяжении всего занятия.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Ответить на вопросы обучающихся.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Целью вводной лекции является знакомство обучающихся с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых и их вклад). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал целесообразно связать с практикой будущей профессиональной деятельности.

Целью обзорной лекции является систематизация знаний на более высоком уровне. Материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей. Рассматриваются также трудные вопросы экзаменационных билетов.

К участию в лекции-диалоге можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении

лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На интерактивной (проблемной) лекции новые знания вводятся как неизвестное, которое необходимо «открыть». Преподаватель создает проблемную ситуацию и побуждает студентов к поиску решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. Теоретический материал дается в виде проблемной задачи. В ее условии имеются противоречия, которые надо обнаружить и разрешить. Процесс познания студентов при данной форме изложения информации приближается к поисковой, исследовательской деятельности. С помощью проблемной лекции преподаватель способствует развитию теоретического мышления обучающихся, познавательного интереса к содержанию темы дисциплины и профессиональной мотивации.

Лекции с заранее запланированными ошибками. Такая лекция рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, орфографической); в конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.

Лекция с эвристическими элементами, в процессе изложения которой перед студентами ставится задача, и они, опираясь на имеющиеся знания, должны найти самостоятельное, логически обоснованное решение. Планирование данного типа лекции требует от преподавателя заранее поставленных задач с учетом знаний аудитории.

Лекционный материал необходимо сопровождать наглядностью. Устная информация преобразуется в визуальную форму, причем наглядный материал должен стать не только дополнением к словесной информации, но и сам выступать носителем содержания. Лекции с мультимедийным сопровождением предполагают демонстрацию слайдов, содержащих ключевые фразы, определения, наиболее важный учебный материал. Показ слайдов сопровождается речью лектора или аудиозаписью текста лекции.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Практические (семинарские) занятия - одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что....»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Избирательное право»

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды занятий: лекционное занятие; семинарское занятие; самостоятельная работа обучающегося. Количество лекционных, семинарских/практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Приступая к изучению курса, следует предварительно ознакомиться с рабочей программой, которая определяет минимум требований к знаниям обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; чтение и конспектирование рекомендованной литературы; решение задач (ситуационных заданий); анализ нормативных правовых актов.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара. Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу. При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление терминологического глоссария;

- при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

- рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

На занятии может быть предусмотрена подготовка и выступление с докладом. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой научно-исследовательскую работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее

8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений. Доклад предполагает публичное выступление на занятии по соответствующей теме с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, чёткое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления. В выступлении необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Выступление с докладом может быть представлено как в устной форме (в виде доклада), так и в устной форме с презентацией (компьютерное оформление полученных результатов). Требования к презентации

Создание презентации предусматривает несколько этапов:

1. Оформление титульного слайда. Этот слайд должен содержать название темы доклада.
2. Оформление слайда-содержания.

Общие требования к оформлению презентации:

- рекомендуемое количество слайдов – 5-8;
- информация представлена в сжатом (обобщенном виде), короткими предложениями, просто и понятно;
- шрифт – основной текст не менее 18 пт.; заголовки – не менее 24 пт.;
- информация на слайдах не дублирует текст выступления, а дополняет его;
- отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок и опечаток.

Еще одна форма самостоятельной работы – выполнение практических заданий. Основная цель практических заданий - обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно-правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине, поиска и анализа нормативных правовых актов, анализа ситуаций и выработке позиции по предлагаемым ситуациям.

Подготовка к экзамену. Необходимо в самом начале учебного курса ознакомиться с программой дисциплины, перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволяет успешно освоить дисциплину и создать достаточную базу для сдачи экзамена. Экзамен проводится в письменной форме (ответ по вопросам билета и/или тестирования в системе LMS Moodle «Электронное образование»).

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система. Место избирательного права в системе публичного права. Федеральное избирательное законодательство: Конституция Российской Федерации и федеральные законы как источники избирательного права. Общая и особенная части избирательного	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами. Составление терминологического глоссария, выполнение практических заданий,

права: содержание и критерии разграничения. Институты избирательного права.		тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире. Демократия и выборы. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами. Составление терминологического глоссария, выполнение практических заданий
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов. Система и статус избирательных комиссий современной Российской Федерации. Гласность деятельности избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами. Составление терминологического глоссария, выполнение практических заданий, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 4. Избирательный процесс. Понятие избирательного процесса, его признаки: деятельность субъектов избирательного права, направленная на избрание выборных лиц, урегулированная процессуально-правовыми нормами, осуществляемая в определенной последовательности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами. Составление терминологического глоссария, выполнение практических заданий
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса. Участие общественных объединений в избирательном процессе. Статус политических партий: понятие, предъявляемые требования. Порядок ведения избирательной кампании политическими партиями и иными общественными объединениями. Представители политических партий и иных общественных объединений в избирательном процессе, их правовой статус.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами. Составление терминологического глоссария, выполнение практических заданий, тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»

		образование»
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации. Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы РФ. Субъекты права на назначения выборов. Особенности назначения досрочных выборов.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности. Выборы главы субъекта РФ.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики. Тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах. Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности. Виды избирательно-правовой ответственности. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Практическое задание - позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. На основании законодательства, применимого в предложенной ситуации выносится юридически обоснованное решение. Практические задания по темам 4, 5 выполняются и сдаются преподавателю на соответствующем занятии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия («мозговой штурм»); круглый стол, дебаты.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, контроль выполнения практических заданий, контроль понятийного аппарата	Не предусмотрено
Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.	Проблемная (интерактивная) лекция	Фронтальный опрос, контроль выполнения практических заданий, контроль понятийного аппарата, экспресс дискуссии по мини-проблемам	Не предусмотрено
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль выполнения практических заданий, контроль понятийного аппарата	Не предусмотрено
Тема 4. Избирательный процесс.	Проблемная (интерактивная) лекция	Фронтальный опрос, контроль выполнения практических заданий, контроль понятийного	Не предусмотрено

		аппарата	
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, контроль выполнения практических заданий, контроль понятийного аппарата	Не предусмотрено
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, экспресс дискуссии по мини-проблемам	Не предусмотрено
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, экспресс дискуссии по мини-проблемам	Не предусмотрено
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, экспресс дискуссии по мини-проблемам	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс.

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Избирательное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.
**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения
по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), перечень терминов для составления терминологического словаря, практические задания, фонд тестовых заданий для тестирования в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), перечень терминов для составления терминологического словаря, практические задания
Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), перечень терминов для составления терминологического словаря, практические

		задания, фонд тестовых заданий для тестирования в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 4. Избирательный процесс.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), перечень терминов для составления терминологического словаря, практические задания
Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), перечень терминов для составления терминологического словаря, практические задания, фонд тестовых заданий для тестирования в системе LMS Moodle «Электронное образование»
Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), практические задания
Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), фонд тестовых заданий для тестирования в системе LMS Moodle «Электронное образование», практические задания
Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), практические задания
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Избирательное право: принципы, институты, система.

Вопросы для обсуждения

1. Народовластие и его формы. Достоинства и недостатки прямой и представительной демократии.
2. Избирательное право: понятие, система.
3. Система источников избирательного права и их характеристика, элементы системы (избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий). Перспективы развития избирательного законодательства.
4. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» как источник избирательного права.
5. Принципы избирательного права:
 - принципы участия в выборах и их содержание

- принципы организации и проведения выборов и их содержание

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: избирательное право, принципы избирательного права, международные избирательные стандарты

Практические задания

Прокомментируйте идею о необходимости принятия Избирательного кодекса Российской Федерации. Существует ли опыт кодификаций избирательного права в зарубежных государствах?

В 2024 году совместно с выборами Президента РФ проходили выборы главы Астраханской области. Перечислите правовые акты, которые регламентируют данные избирательные правоотношения.

Примерные тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Избирательное право в объективном смысле:

- ~совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления
- ~право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов
- ~совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти
- ~совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

Активное избирательное право:

- ~право граждан избирать в органы государственной власти
- ~право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- ~право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- ~совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

К избирательным правоотношениям относятся:

- ~ предвыборная агитация
- ~ издание указа Президентом РФ о назначении даты выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ
- ~избрание директоров в акционерных обществах
- ~голосования в Государственной Думе по кандидатурам Председателя Правительства РФ

К принципам участия граждан в выборах относят:

- ~тайное голосование
- ~периодичность выборов
- ~обязательность выборов
- ~альтернативность выборов

:Установите соответствия:

= тайное голосование

- = прямое голосование
- = периодичность выборов
- = свобода участия в выборах

принцип участия граждан в выборах
принцип участия граждан в выборах
принцип организации и проведения выборов
принцип участия граждан в выборах

Тема 2. Выборы как правовой институт. Избирательные системы в современном мире.

Вопросы для обсуждения

1. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Функции выборов.
2. Становление и развитие института выборов в России.
3. Уровни и виды выборов.
4. Основные избирательные системы современности:
 - мажоритарная избирательная система и ее разновидности;
 - пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Заградительный барьер и его значение.
 - смешанная избирательная система. Разновидности смешанной избирательной системы.
5. Методы распределение мандатов.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: выборы, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, заградительный барьер

Экспресс дискуссии по мини-проблемам

Практическое задание

Ознакомьтесь с ситуацией. Подготовьте решение в соответствии с действующим законодательством.

На выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 2 декабря 2007 года приняло участие 67668151 млн. человек. За политические партии «Аграрная Россия» проголосовало 1600234 избирателей, «Гражданская сила» - 733604, «Демократическая партия России» - 89780, «Коммунистическая партия РФ» - 8046886, «Союз правых сил» - 669444, «Партия социальной справедливости» - 154083, «Либерально-демократическая партия России» - 5660823, «Справедливая Россия» - 35 комиссий муниципальны5383639, «Патриоты России» - 615417, «Единая Россия» - 44714241, «Яблоко» - 1108985. Проанализируйте ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ» и определите, какое количество депутатских мандатов получит каждая из политических партий? Все ли политические партии будут представлены в ГД РФ? Измениться ли представительство политических партий, если выборы проходили в 2021 году?

Тема 3. Основы организации и деятельности избирательных органов.

Вопросы для обсуждения

1. Избирательная комиссия: понятие, система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: избирательная комиссия

Практическое задание

В Астраханской области совместно с выборами Президента РФ проходили депутатов Думы Астраханской области. На избирательный участок №512 гор.Астрахани пришел гражданин Туркменистана М.Гурбанов, постоянно проживающий в г. Астрахань и предъявил паспорт гражданина Туркменистана. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что М.Гурбанов является иностранным гражданином, а иностранные граждане не имеют право участвовать в российских выборах.

Какая избирательная комиссия организует и проводит данные выборы, объявляет их результаты?

Примерные тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Коллегиальный орган, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов:

- ~ политическая партия
- ~ избирательное объединение
- ~ избирательная комиссия
- ~ орган местного самоуправления

Избирательная комиссия, организующая выборы в федеральные органы государственной власти:

- ~ избирательная комиссия субъекта РФ
- ~ избирательное объединение
- ~ Центральная избирательная комиссия
- ~ участковая избирательная комиссия

Срок полномочий ЦИК РФ:

- ~ 7 лет
- ~ 6 лет
- ~ 5 лет
- ~ 4 года

В составе ЦИК РФ :

- ~ 10 человек
- ~ 13 человек
- ~ 15 человек
- ~ 17 человек

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации является:

- ~ государственным органом Российской Федерации
- ~ органом местного самоуправления
- ~ государственным органом субъекта Российской Федерации

Тема 4. Избирательный процесс.

Вопросы для обсуждения

1. Избирательный процесс: понятие, стадии.

2. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса (Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»):
 - назначение выборов
 - образование избирательных округов и избирательных участков
 - формирование избирательных комиссий
 - выдвижение и регистрация кандидатов
 - предвыборная агитация
 - финансирование выборов
 - организация и порядок голосования
 - определение итогов голосования и результатов выборов
3. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы».
4. «Мобильный избиратель»: содержание и реализация.
5. Дистанционное электронное голосование.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: избирательный процесс, избирательный округ, избирательный участок

Практические задания

Вправе ли Общероссийская общественная организация «Российская академия юридических наук», Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России», Общероссийская общественная организация «Союз кинематографистов Российской Федерации» выдвинуть кандидатов на участие в выборах? Ответ аргументируйте.

В 2021 г. избирательная комиссия отказала муниципальному служащему Макарову В. в регистрации в качестве кандидата в депутаты на выборах в областную Думу (дата выборов сентябрь 2021 г.) на том основании, что в отношении него имеется вступившее в силу (6 февраля 2019 г.) решение суда о лишении его права занимать государственные и (или) муниципальные должности в течение 3 лет. Законно ли основание отказа?

Тема 5. Правовой статус участников избирательного процесса.

Вопросы для обсуждения

1. Правовой статус избирателя.
 2. Иностранцы граждане как участники избирательного процесса на территории РФ.
 3. Кандидат на выборах в органы публичной власти и его правовой статус. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата.
 4. Участие общественных объединений в избирательном процессе. Правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.
- Институт наблюдения в избирательном процессе.

Терминологический опрос (составление терминологического глоссария). Дайте определения следующих понятий: избиратель, кандидат, зарегистрированный кандидат, наблюдатель

Практические задания

- 1) 16-летний гражданин Российской Федерации Иванов и его старший 20-летний товарищ Петров, который работает помощником главы местной администрации, интересуются избирательным правом и процессом. В предстоящих выборах Президента Российской Федерации они хотят принять участие в качестве наблюдателей.

Вопросы:

1. Может ли Иванов быть наблюдателем? Обоснуйте ответ.
2. Может ли Петров быть наблюдателем? Обоснуйте ответ.
3. Может ли одно и то же лицо быть назначено наблюдателем в нескольких участковых

избирательных комиссий?

4. В какой срок зарегистрированный кандидат должен представить список назначенных им наблюдателей в соответствующую территориальную избирательную комиссию?

5. Кто определяет место наблюдателя для проведения фото- и (или) видеосъемки в помещении для голосования?

- 2) В день голосования на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров пришел на избирательный участок в 18:00. Проголосовав, он обратился к члену участковой избирательной комиссии с просьбой выдать ему еще один избирательный бюллетень. Петров объяснил, что у его мамы плохое зрение. Поэтому она дала ему свой паспорт и попросила проголосовать за нее. Член участковой избирательной комиссии отказал Петрову в выдаче еще одного бюллетеня, чтобы он проголосовал за свою маму.

Вопросы:

1. Может ли член участковой избирательной комиссии выдать избирательный бюллетень Петрову, чтобы он проголосовал за свою маму?

2. Может ли быть проведено голосование вне помещения для голосования для мамы Петрова, если соответствующего заявления она не подавала?

3. В какое время по общему правилу проводится голосование на выборах Президента Российской Федерации?

4. Кто может оказать помощь избирателю, который не может самостоятельно расписаться в получении избирательного бюллетеня или заполнить избирательный бюллетень?

5. Если избиратель допустил ошибку при заполнении избирательного бюллетеня, может ли он получить новый избирательный бюллетень взамен испорченного?

Примерные тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Потенциальная возможность лица быть участником избирательных правоотношений, иметь права и нести обязанности в юридически значимой сфере организации и проведения выборов:

~избирательная правосубъектность

~избирательная правоспособность

~избирательная дееспособность

~избирательная деликтоспособность

К субъектам избирательных правоотношений, осуществляющих подготовку и проведение выборов относят:

~избирательные комиссии

~избиратели

~кандидаты

~наблюдатели

~органы местного самоуправления

К субъектам избирательных правоотношений, реализующим активное избирательное право относятся:

~избирательные комиссии

~избиратели

~кандидаты

~наблюдатели

К субъектам избирательных правоотношений, осуществляющих негосударственный контроль выборов относятся:

~наблюдатели

~избирательные комиссии

~избиратели
~кандидаты
~иностранные наблюдатели

Избиратель имеет право на:

- ~ беспрепятственный доступ к документированной информации (персональным данным) о себе, на уточнение этой информации в целях обеспечения ее полноты и достоверности
- ~ назначать членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса
- ~ назначать наблюдателей, уполномоченных представителей, доверенных лиц
- ~ выдавать избирательный бюллетень

Тема 6. Организация и проведение выборов в федеральные органы власти Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Выборы Президента РФ (по ФЗ от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»):
 - принципы проведения
 - избирательные права граждан Российской Федерации при выборах Президента Российской Федерации
 - подготовка и проведение выборов Президента Российской Федерации
 - избирательная система, применяемая на выборах Президента РФ
 - установление итогов выборов
2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (по ФЗ от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»):
 - принципы проведения
 - избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы
 - подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы
 - избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы
 - установление итогов выборов

Экспресс дискуссии по мини-проблемам

Тема 7. Организация и проведение выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти (ФЗ от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»; ст.7, 15, 17-19).
2. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, принципы проведения, подготовка и проведение выборов, избирательная система, применяемая на выборах, установление итогов выборов (на примере Астраханской области)
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти (ФЗ от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»; ст.20,22, 23).
4. Выборы главы субъекта РФ: правовая основа, принципы проведения, подготовка и проведение выборов, избирательная система, применяемая на выборах, установление итогов выборов (на примере Астраханской области).

Экспресс дискуссии по мини-проблемам

Примерные тестовые задания (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)

Выборы Президента РФ назначает:

- ~ Государственная Дума ФС РФ
- ~ Совет Федерации ФС РФ
- ~ Федеральное Собрание РФ
- ~ Центральная избирательная комиссия РФ

Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ назначает:

- ~ Совет Федерации ФС РФ
- ~ Президент РФ
- ~ Верховный суд РФ
- ~ Центральная избирательная комиссия РФ

Выборы Губернатора Астраханской области назначает:

- ~ Избирательная комиссия Астраханской области
- ~ Дума Астраханской области
- ~ руководитель Администрации Губернатора Астраханской области
- ~ Центральная избирательная комиссия РФ

Избирательная комиссия Астраханской области :

- ~ является муниципальным органом муниципального образования «Город Астрахань», действующим на не постоянной основе
- ~ является государственным органом Астраханской области, действующим на постоянной основе
- ~ является вышестоящей для избирательных комиссий муниципальных образований, окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий
- ~ вправе осуществлять деятельность коммерческого, а также благотворительного характера

Избирательная комиссия Астраханской области :

- ~ 5 членов комиссии с правом решающего голоса назначаются Думой Астраханской области
- ~ 7 членов комиссии с правом решающего голоса назначаются Думой Астраханской области
- ~ 7 членов комиссии с правом решающего голоса назначаются Губернатором Астраханской области
- ~ 9 членов комиссии с правом решающего голоса назначаются Губернатором Астраханской области

Тема 8. Организация и проведение муниципальных выборов.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Органы местного самоуправления и их система (ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», гл.6). Выборные органы местного самоуправления.

2. Муниципальные выборы: понятие, принципы проведения, подготовка и проведение выборов, избирательная система, применяемая на выборах (ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

3. Избирательная комиссия муниципального образования (ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.39).

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о выборах.

Вопросы для обсуждения

1. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Характеристика составов преступлений.
2. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Характеристика составов административных правонарушений.
3. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.
4. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.
5. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. Административный порядок рассмотрения избирательных споров.
6. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров.

Экспресс дискуссии по мини-проблемам

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Избирательное право: понятие, система.
2. Система источников избирательного права.
3. Принципы субъективного избирательного права.
4. Принципы организации и проведения выборов.
5. Выборы как политическая ценность и правовой институт.
6. Уровни и виды выборов.
7. Основные избирательные системы современности.
8. Избирательная комиссия: понятие, система избирательных комиссий в Российской Федерации.
9. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
10. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
11. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий.
12. Избирательный процесс: понятие, стадии.
13. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.
14. Понятие и правовой статус избирателя как основного субъекта избирательных правоотношений.
15. Правовой статус кандидата. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидата.
16. Понятие и классификация наблюдателей.
17. Правовой статус наблюдателя.
18. Участие общественных объединений в избирательном процессе. Политические партии и выборы.
19. Выборы Президента РФ: правовое регулирование, принципы проведения.
20. Избирательные права граждан Российской Федерации при выборах Президента Российской Федерации
21. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовое регулирование, принципы проведения.
22. Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы.
23. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, принципы проведения.
24. Выборы главы субъекта РФ: правовая основа, принципы проведения, подготовка и проведение выборов.
25. Муниципальные выборы: понятие, принципы проведения, подготовка и проведение выборов.
26. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

27. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
28. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы».

Таблица 9.

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
1	Задание закрытого типа	Установите соответствия принципов избирательного права: 1) принципы участия граждан в выборах 2) принципы организации и проведения выборов а) периодичность выборов б) прямое голосование с) обязательность выборов д) тайное голосование	1) b, d 2) a, c	1
2		Активное и пассивное избирательное право связаны между собой: 1) так как один и тот же гражданин может одновременно на выборах реализовать свое право избирать и быть избранным при наличии законодательно установленных оснований 2) только на выборах главы государства 3) только на выборах депутатов законодательного органа 4) не связаны между собой	1	1
3		Доверенные лица кандидатов относятся к субъектам избирательных правоотношений:	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1) осуществляющих негосударственный контроль выборов 2) реализующим активное избирательное право 3) реализующим пассивное избирательное право 4) осуществляющих подготовку и проведение выборов		
4		Установленные Конституцией РФ, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан Российской Федерации: 1) избирательная система 2) самовыдвижение 3) гарантии избирательных прав 4) нарушения избирательных прав	3	1
5		Основанием для регистрации (учета) избирателей на территории муниципального образования является: 1) факт нахождения места жительства избирателя на данного муниципального образования 2) факт нахождения места жительства избирателя в РФ 3) заявление избирателя о включении его в списки избирателей по данному избирательному участку 4) факт нахождения места жительства избирателя на данного субъекта РФ	1	1
6	Задание открытого типа	Ситуационная задача: Николай Артюхин, наблюдатель от «Демократической партии»,	Председатель участковой избирательной комиссии должен сообщить наблюдателю о недопустимости подобных действий и	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		пришел на избирательный участок в день голосования в футболке с надписью «Голосуйте за кандидата от народа Демократова!». После того как на избирательном участке появились первые избиратели, Николай покинул выделенное для осуществления наблюдения место и стал подходить к ним с листовками, содержащими программу кандидата Демократова. Что должен предпринять председатель избирательной комиссии в данной ситуации?	наличии административной ответственности за их совершение, обратиться к сотруднику полиции, обеспечивающему общественный порядок на избирательном участке, для оформления протокола об административном правонарушении.	
7		Ситуационная задача: Представитель СМИ забыл дома аккредитационное удостоверение. На этом основании председатель участковой избирательной комиссии не допустил его в помещение для голосования. Представителю СМИ пришлось вернуться домой за удостоверением. Оцените действия председателя участковой избирательной комиссии.	Председатель УИК прав. Представитель СМИ обязательно должен иметь аккредитационное удостоверение.	5
8		Ситуационная задача: Михаил Иванов и Роман Антонов пришли на избирательный участок и получили бюллетени. Михаил попросил Романа снять на мобильный телефон, как он будет проставлять отметку в бюллетене. Однако один из членов избирательной комиссии, наблюдавший за ходом голосования, сделал им замечание и попросил заходить в кабину для голосования по одному. Прав ли член избирательной комиссии? Какой принцип	Да, прав. Нарушается принцип тайного голосования. Принцип тайного голосования заключается в том, что никто, кроме самого избирателя, не имеет права знать о содержании его персонального волеизъявления.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		избирательного права нарушается?		
9		Ситуационная задача: На избирательный участок небольшого города пришел директор спортивного центра Александр Мячиков, которого хорошо знали все жители города. Александр со всеми поздоровался и подошел к члену избирательной комиссии Ольге Петровой, которая предложила ему предъявить паспорт и получить бюллетень. Однако избиратель Мячиков ответил, что паспорта у него с собой нет, зато есть водительское удостоверение, и попросил выдать бюллетень, сверив его данные по имеющемуся документу. Можно ли выдать избирательный бюллетень по предъявлении водительского удостоверения?	Нет, нельзя. Необходимо предъявить паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий (военный билет, временное удостоверение личности, которое выдается гражданину на период оформления паспорта гражданина Российской Федерации).	5
10		Ситуационная задача: Нарушается ли принцип равного избирательного права, если на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования образуются избирательные округа с разным числом мандатов? Ответ обоснуйте.	Не нарушается. Принцип равного избирательного права заключается в установлении для граждан равных оснований участия в выборах. Если на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования образуются избирательные округа с разным числом мандатов, каждый избиратель имеет число голосов, равное числу мандатов, подлежащих распределению в избирательном округе с наименьшим числом мандатов, либо 1 голос.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя

из конкретной ситуации.

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Избирательное право»

Курс – 3 семестр – 6

Кафедра – теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 72 ч.

Промежуточная аттестация – зачет

Таблица 10.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Ответ на занятии	9/5	45	В соответствии с расписанием
2	Выполнение практического задания	10/3	30	В соответствии с расписанием
3	Терминологический опрос	10/1 баллов за термин	10	В соответствии с расписанием
4	Выполнение тестовых заданий (тестирование в системе LMS Moodle «Электронное образование»)	10/0,5	5	В соответствии с расписанием
5				
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	Посещение лекционных занятий	9/1	9	В соответствии с расписанием
2	Участие в конференции, круглом столе в рамках изучаемой дисциплины	1	1	
Всего			10	-
Всего			90	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11.

Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-0,5
Пропуск занятия без уважительной причины	-0,5

Таблица 12.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	незачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учеб. пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765083611.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Колюшин Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература:

1. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под редакцией Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — ISBN 978-5-4486-0627-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80344.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воробьев Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Реут Д. А. Информирование избирателей как гарантия реализации активного избирательного права граждан в Российской Федерации / Реут Д. А. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-25783-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257836.html> . - Режим доступа : по подписке.

4. Трыканова С. А. Муниципальные выборы : организационно-правовые основы : учеб. пособие / С. А. Трыканова - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518209.html> . - Режим доступа : по подписке.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).