

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Корчагина

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и государственного регулирования
инновационной деятельности

И.В. Корчагина

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО»

Составитель(и)

Байбекова Эльмира Фаридовна,

к.ю.н., доцент

кафедры гражданского права и государственного
регулирования инновационной деятельности;

Согласовано с работодателями:

**Е.А. Чернышева, Судья Трусовского районного
суда г. Астрахани**

**Д.Р. Крипакова, судья Камызякского суда
Астраханской области**

Направление подготовки /
специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

гражданско-правовой

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Год приёма

2024

Курс

4 (очная форма)

4 (заочная форма)

4 (очно-заочная форма)

Семестры

8 (очная форма)

8 (заочная форма)

8 (очно-заочная форма)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение дисциплины «Инвестиционное право» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Инвестиционное право» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования инвестиционных отношений. В курсе дается представление об инвестиционном праве, рассматриваются его предмет, принципы, источники, основные категории и понятия. Раскрываются признаки инвестиционной деятельности и особенности возникающих при этом инвестиционных правоотношений. Детально освещаются договорные и иные формы осуществления инвестиционной деятельности, гарантии и порядок защиты прав инвесторов.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Инвестиционное право»:

- передать необходимые теоретические знания;
- обучить применению норм инвестиционного права на практике;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере инвестиционного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Инвестиционное право» относится к элективным дисциплинам и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- *гражданское право (общая и особенная части),*
- *административное право,*
- *финансовое право,*
- *корпоративное право,*
- *предпринимательское право.*

Знания:

студент должен знать:

- действующую нормативную базу по инвестиционному праву, тенденции в ее изменениях за последние годы;
- место и роль инвестиционного права в системе регулирования правовых отношений;
- особенности и источники инвестиционного права, содержание предпринимательской правосубъектности, принципы современного инвестиционного права;

Умения:

студент должен уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных инвестиционных отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализировать практику разрешения инвестиционных споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- обобщать материалы судебной практики.

Владение навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми инвестиционные отношения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере инвестиционных отношений;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления инвестиционных отношений;
- составления юридических документов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- предпринимательское право;
- преддипломная практика;
- сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1.1 квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	ИПК-4.1.2 давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	ИПК-4.1.3 владеть навыками для квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.
	ИПК- 4.2.1 юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	ИПК- 4.2.2 проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	ИПК- 4.2.3 владеть навыками юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО»

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	33	4	18
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	11	4	18
	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	22	-	-
	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	75	104	90
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 8 семестр	зачет – 8 семестр	зачет – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2

**Таблица 2.2
Структура и содержание дисциплины**

Для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	К Р / К П			
Семестр 8										
Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права	2		3					9	14	Устный опрос/тестирование
Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права	2		3					9	14	Фронтальный опрос/тестирование
Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	1		3					9	13	Устный опрос/практическое задание
Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	1		3					8	12	Фронтальный опрос
Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)	1		2					8	11	Контрольная работа (темы 1-5)
Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности	1		2					8	11	Практическое задание
Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций	1		2					8	11	Фронтальный опрос
Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	1		2					8	11	Фронтальный опрос
Тема 9. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ	1		2					8	11	Практическое задание/ Контрольная работа (Тема 6-9)

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежудо чной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	К Р / К П			
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр	11		22					75	108	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	К Р / К П			
Семестр 8										
Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права	1							13	14	Устный опрос/тестирование
Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права	1							13	14	Фронтальный опрос/тестирование
Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	1							12	13	Устный опрос/практическое задание
Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	1							11	12	Фронтальный опрос
Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)								11	11	Контрольная работа (темы 1-5)
Тема 6. Правовые основы								11	11	Практичес

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	К Р / К П			
концессионных форм инвестиционной деятельности										кое задание
Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций								11	11	Фронтальн ый опрос
Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования								11	11	Фронтальн ый опрос
Тема 9. Особенности правового режима иностраннх инвестиций в РФ								11	11	Практичес кое задание/ Контрольн ая работа (Тема 6-9)
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр	4							104	108	

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	К Р / К П			
Семестр 8										
Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права	2							12	14	Устный опрос/тест ирование
Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере	2							12	14	Фронтальн ый опрос/тест

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	К Р / К П			
инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права										ирование
Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	2							11	13	Устный опрос/прак тическое задание
Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	2							10	12	Фронтальн ый опрос
Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)	2							9	11	Контрольн ая работа (темы 1-5)
Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности	2							9	11	Практичес кое задание
Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций	2							9	11	Фронтальн ый опрос
Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	2							9	11	Фронтальн ый опрос
Тема 9. Особенности правового режима иностраннх инвестиций в РФ	2							9	11	Практичес кое задание/ Контрольн ая работа (Тема 6-9)
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр	18							90	108	

Таблица 3
Матрица соотнесения тем
учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Общее кол-во компетенций
		ПК-4	
Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права	14	+	1
Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права	14	+	4
Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	13	+	4
Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	12	+	4
Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)	11	+	4
Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности	11	+	4
Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций	11	+	4
Тема 8. Инвестиционные фонды как форма	11	+	4

коллективного инвестирования			
Тема 9. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ	11	+	4

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права

Предмет и метод инвестиционного права.

История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации

Принципы инвестиционного права.

Источники инвестиционного права.

Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности

Юридическое и экономическое содержание категории инвестиции. Классификации инвестиций.

Понятие инвестиционной деятельности.

Понятия инвестиционный проект и приоритетный инвестиционный проект.

Понятие инвестиционных правоотношений.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.

Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиционной деятельности.

Разрешительная система регулирования инвестиционной деятельности. Лицензирование инвестиционной деятельности.

Особенности правового положения особых экономических зон (ОЭЗ).

Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве

Понятие капитальных вложений как форма инвестиций.

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений

Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)

Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.

Субъекты лизинговых правоотношений.

Франчайзинг как контрактная форма привлечения инвестиций.

Понятие договора франчайзинга (коммерческой концессии) и его признаки.

Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности

Правовая основа концессионной деятельности.

Понятие концессионного договора

Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций

Понятие и особенности соглашений о разделе продукции.

Права и обязанности инвесторов в соответствии с соглашением о разделе продукции.

Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования

Понятие и виды коллективных инвесторов в РФ.

Инвестиционные фонды: понятие, виды, правовое регулирование.

Понятие инвестиционного пая и его особенности.

Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов.

Тема 9. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ.

Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Источники правового регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Государственные гарантии иностранных инвестиций.

Определение общего правового режима иностранных инвестиций.

Понятие иностранной инвестиции. Понятие иностранного инвестора.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Методические рекомендации при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Инвестиционное право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии инвестиционного права как комплексной отрасли права, системе инвестиционного права, принципах и видах инвестиционного права, об истории развития инвестиционных отношений и законодательства в России

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права.
2. Система инвестиционного права.
3. Принцип равенства субъектов инвестиционного права. Принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций. Принцип самостоятельного осуществления инвестором своей деятельности. Принцип защиты прав и законных интересов инвесторов. Принцип взаимовыгодности инвестиций.
4. Зарождение и становление инвестиционных отношений в России до 1917 г. Советский период. Современное инвестиционное законодательство РФ. Развитие инвестиционного законодательства в 1991-1995 гг. Развитие инвестиционного законодательства в 1996 г. по настоящее время

Практическое задание.

1. Инвестор приобрел акцию А за 15 руб., а акцию В – за 25 руб. Через квартал акция А была продана за 17 руб., а акция В – за 28 руб. Кроме того, по акции В были выплачены дивиденды в размере 0,5 руб. Инвестирование в какую акцию предпочтительней?

Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности

Цель занятия: формирование у студентов знаний о классификации инвестиций, понятийном аппарате в области инвестиций, субъектах и объектах инвестиционных правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации инвестиций. В зависимости от направления вложения капитала: прямые и портфельные инвестиции. В зависимости от формы собственности инвестора: государственные, частные. В зависимости от сроков: срочные, бессрочные.

2. Соотношение терминов «инвестирование» и «инвестиционная деятельность».

3. Субъекты инвестиционных правоотношений: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционных правоотношений.

Практическое задание:

Подготовить сравнительный анализ понятий: «существенное воздействие на принимаемые хозяйственным обществом решений» и «подконтрольность одного хозяйственного общества другому».

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ

Цель занятия: формирование у студентов знаний об участии государства в инвестиционной деятельности, о концессии как форме допуска инвестиций, законодательстве об особых экономических зонах.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере регулирования инвестиционной деятельности. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

2. Концессия как форма допуска инвестиций к экономической деятельности на территории государства.

3. Законодательство об особых экономических зонах. Понятие и виды особых экономических зон. Объект инвестирования. Субъектный состав инвестиционных отношений в особых экономических зонах. Правовой режим имущества после завершения срока действия инвестиционного соглашения в особой экономической зоне

Практическое задание:

Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы его цели?

Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве

Цель занятия: формирование у студентов знаний об объектах и субъектах капитальных вложений, источниках финансирования капитальных вложений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты капитальных вложений.

2. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

3. Источники финансирования капитальных вложений.

Практическое задание:

1. Дать общую характеристику понятия «стратегические хозяйственные общества».

2. Определить формы финансирования инвестиционных проектов

Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций

Цель занятия: формирование у студентов знаний о видах лизинга, субъектах лизинговых правоотношений, понятии договора франчайзинга (коммерческой концессии) и его признаках, посреднических договорах.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды лизинга. Субъекты лизинговых правоотношений. Права и обязанности сторон по договору финансовой аренды (лизинга).

2. Понятие договора франчайзинга (коммерческой концессии) и его признаки. Соотношение терминов «коммерческая концессия» и «концессия».

3. Предмет договора франчайзинга (коммерческой концессии).

4. Договор франчайзинга (коммерческой концессии) и посреднические договоры.

Практическое задание:

1. Составить примерный договор лизинга.

2. Составить примерный договор франчайзинга (коммерческой концессии).

Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности

Цель занятия: формирование у студентов знаний об истории концессионных отношений, правовой основе концессионной деятельности, понятии, субъектах и объектах концессионного договора.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. История и современность концессионных отношений.

2. Правовая основа концессионной деятельности.

3. Субъекты и объекты концессионного договора.

Практическое задание:

Акционерное общество «Запсибгазпром», акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На АО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключенному с АО «Иртышнефтегаз», а на АО «Иртышнефтегаз» - функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утвержденной Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер? Что является инвестицией? Кто является инвестором? Назовите объект инвестиционной деятельности.

Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и особенностях соглашений о разделе продукции, о правах и обязанностях инвесторов в соответствии с соглашением о разделе продукции, о разделе продукции.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности соглашений о разделе продукции.

2. Заключение соглашений о разделе продукции. Порядок исполнения соглашений о разделе продукции.

3. Раздел продукции

Практическое задание:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 привлекла Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключенных договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счет средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.

Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик? Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями? Кто в данном случае является инвестором? Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер? Может ли общество с ограниченной ответственностью «Тантал» быть инвестором?

Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования

Цель занятия: формирование у студентов знаний об акционерном, паевом фондах, понятии негосударственного пенсионного фонда и принципов его деятельности.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Акционерный инвестиционный фонд. Пaeвой инвестиционный фонд. Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов.
2. Понятие негосударственного пенсионного фонда и принципы его деятельности.

Практическое задание:

1. Провести анализ «Правил доверительного управления» открытым, интервальным и закрытым инвестиционными фондами.
2. Провести сравнительный анализ предмета договора доверительного управления имуществом по ГК РФ и по ФЗ «Об инвестиционных фондах».

Тема 9. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ

Цель занятия: формирование у студентов знаний о соотношении международного и национального права при регулировании иностранных инвестиций, государственных гарантий иностранных инвестиций, режимах иностранных инвестиций.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение международного и национального права при регулировании иностранных инвестиций.
2. Гарантия от неблагоприятного для иностранного инвестора изменения законодательства РФ («дедушкина оговорка»). Гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории РФ. Гарантия использования на территории РФ и перевода за пределы РФ доходов, прибыли и других правомерно полученных денежных сумм.

Гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями и т.д.

3. Режим недискриминации. Режим наибольшего благоприятствования. Запрет на осуществление иностранных инвестиций в некоторых сферах экономической деятельности.

Практическое задание:

Индивидуальный предприниматель Сидоров зарегистрировал свой товарный знак и стал выпускать продукцию с данным знаком. Однако гражданин Герасимов подделал его товарный знак и стал выпускать аналогичную продукцию, чем нанес ущерб деловой репутации индивидуального предпринимателя Сидорова. Индивидуальный предприниматель Сидоров за защитой своих прав обратился с исковым заявлением в суд. Он потребовал запрета выпуска контрафактной продукции, выплаты ему компенсации в размере 5 млн. рублей и взыскании морального вреда в размере 100 тысяч рублей. Гражданин Герасимов в отзыве на исковое заявление указал, что он первый подал заявку на регистрацию данного товарного знака, однако ответа от Федеральной службы по патентам, товарным знакам и наименованиям мест происхождения товаров не получил. Как должен поступить в данной ситуации гражданин Герасимов? Какое решение примет суд? Составьте отзыв на исковое заявление.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет и место инвестиционного права в системах международного и российского права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры. Состав инвестиционного законодательства Российской Федерации. Обычаи и обыкновения. «Мягкое право». Lex mercatoria. Инвестиционное право как учебная дисциплина.	9	Решение кейс-задачи
Тема 2	Инвесторы. Застройщики. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.	9	Тестирование
Тема 3	Налоговые и таможенные льготы для инвесторов. Разрешительный порядок инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций	9	Решение задач
Тема 4	Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов в капитальном строительстве. Организация государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений в России.	8	Решение кейс-задач

Тема 5	Система инвестиционных договоров. Виды инвестиционных договоров. Внешнеэкономический инвестиционный договор. Договор государственного займа. Договор банковского займа. Договор купли-продажи ценных бумаг.	8	Коллоквиум
Тема 6	Условия концессионного соглашения. Каковы основные отличия концессионного соглашения от договора аренды. Особенности налогообложения при реализации концессионных соглашений.	8	Написание рефератов
Тема 7	Соглашение о разделе продукции: порядок применения в Российской Федерации и мире. Структура и содержание соглашения о разделе продукции. Ответственность сторон соглашения о разделе продукции.	8	Лекция-дискуссия
Тема 8	Механизм работы паевых инвестиционных фондов. Современные проблемы инвестиционных фондов в России. Система показателей и критериев инвестиционных фондов.	8	Решение задач
Тема 9	Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями. Транснациональные корпорации. Государство как участник инвестиционных правоотношений. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.	8	Написание эссе

для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет и место инвестиционного права в системах международного и российского права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры. Состав инвестиционного законодательства Российской Федерации. Обычаи и обыкновения. «Мягкое право». Lex mercatoria. Инвестиционное право как учебная дисциплина.	13	Решение кейс-задачи
Тема 2	Инвесторы. Застройщики. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.	13	Тестирование
Тема 3	Налоговые и таможенные льготы для инвесторов. Разрешительный порядок инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций	12	Решение задач
Тема 4	Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов в капитальном строительстве. Организация государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений в России.	11	Решение кейс-задач

Тема 5	Система инвестиционных договоров. Виды инвестиционных договоров. Внешнеэкономический инвестиционный договор. Договор государственного займа. Договор банковского займа. Договор купли-продажи ценных бумаг.	11	Коллоквиум
Тема 6	Условия концессионного соглашения. Каковы основные отличия концессионного соглашения от договора аренды. Особенности налогообложения при реализации концессионных соглашений.	11	Написание рефератов
Тема 7	Соглашение о разделе продукции: порядок применения в Российской Федерации и мире. Структура и содержание соглашения о разделе продукции. Ответственность сторон соглашения о разделе продукции.	11	Лекция-дискуссия
Тема 8	Механизм работы паевых инвестиционных фондов. Современные проблемы инвестиционных фондов в России. Система показателей и критериев инвестиционных фондов.	11	Решение задач
Тема 9	Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями. Транснациональные корпорации. Государство как участник инвестиционных правоотношений. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.	11	Написание эссе

для очно-заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет и место инвестиционного права в системах международного и российского права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры. Состав инвестиционного законодательства Российской Федерации. Обычаи и обыкновения. «Мягкое право». Lex mercatoria. Инвестиционное право как учебная дисциплина.	12	Решение кейс-задачи
Тема 2	Инвесторы. Застройщики. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.	12	Тестирование
Тема 3	Налоговые и таможенные льготы для инвесторов. Разрешительный порядок инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций	11	Решение задач
Тема 4	Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов в капитальном строительстве. Организация государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений в России.	10	Решение кейс-задач

Тема 5	Система инвестиционных договоров. Виды инвестиционных договоров. Внешнеэкономический инвестиционный договор. Договор государственного займа. Договор банковского займа. Договор купли-продажи ценных бумаг.	9	Коллоквиум
Тема 6	Условия концессионного соглашения. Каковы основные отличия концессионного соглашения от договора аренды. Особенности налогообложения при реализации концессионных соглашений.	9	Написание рефератов
Тема 7	Соглашение о разделе продукции: порядок применения в Российской Федерации и мире. Структура и содержание соглашения о разделе продукции. Ответственность сторон соглашения о разделе продукции.	9	Лекция-дискуссия
Тема 8	Механизм работы паевых инвестиционных фондов. Современные проблемы инвестиционных фондов в России. Система показателей и критериев инвестиционных фондов.	9	Решение задач
Тема 9	Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями. Транснациональные корпорации. Государство как участник инвестиционных правоотношений. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.	9	Написание эссе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех

студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса инвестиционного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Инвестиционное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права	Обзорная лекция	Решение кейс-задач	Не предусмотрено
Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права	Лекция-дискуссия	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	Обзорная лекция	Решение кейс-задач	Не предусмотрено
Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности	Обзорная лекция	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций	Лекция-дискуссия	Решение кейс-задач	Не предусмотрено
Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	Лекция-диалог	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 9. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено

Кейс-задача

Проведите сравнительный анализ базовых признаков, характерных для предпринимательской деятельности и особенностей, присущих инвестиционной деятельности.

Кейс-задача

Дайте правовую характеристику договору долевого участия в строительстве жилья.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

Название информационной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Индивидуальные консультации в режиме онлайн («Zoom»)	Все изучаемые темы курса «Инвестиционное право»	Использование сервиса «Zoom» с целью организации индивидуальных консультаций преподавателя со студентами, совместное обсуждение и анализ научных исследований в области инвестиционного права.
Информационное взаимодействие преподавателя со студентами посредством электронной почты	Все изучаемые темы курса «Инвестиционное право»	Использование электронной почты с целью обмена информацией между преподавателем и студентами, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций, общие вопросы гражданского законодательства относительно инвестиционного права.
Презентация учебных материалов (лекционные и практические занятия) по курсу дисциплины «Инвестиционное право»	Все изучаемые темы курса «Инвестиционное право»	Презентация учебных материалов по курсу дисциплины «Инвестиционное право», включая модели коммуникаций, графики, данные статистики и др., подготовленных студентами в процессе подготовки к семинарским занятиям.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение на 2024-2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

	https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Инвестиционное право как комплексная отрасль права	ПК-4	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия, решение кейс-задачи
2.	Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права	ПК-4	Разбор конкретных ситуаций, тестирование, решение задач
3.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	ПК-4	Разбор конкретных ситуаций, тестирование, решение задач
4.	Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	ПК-4	Тестирование, семинар в диалоговом режиме, решение кейс-задач

5.	Контрактные формы привлечения инвестиций	ПК-4	Собеседование, устный опрос, решение задач, дискуссия, коллоквиум
6.	Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности	ПК-4	Собеседование, устный опрос, решение практических задач, написание рефератов
7.	Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций	ПК-4	Собеседование, устный опрос, решение задач, лекция-дискуссия
8.	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	ПК-4	Собеседование, устный опрос, решение задач
9.	Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ	ПК-4	Собеседование, устный опрос, решение задач, написание эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права

Кейс-задача:

1. Проведите сравнительный анализ базовых признаков, характерных для предпринимательской деятельности и особенностей, присущих инвестиционной деятельности.

Тема 2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционного права

Практическое задание.

1. На заседании Совета директоров АО «Урупский ГОК» от 16 ноября 2014 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 2015-2016 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 2014 г. был проведен инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса - фирмой «Беслан» - был заключен договор купли-продажи пакета акций АО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение? Что является инвестицией? Кто является инвестором? Назовите объект инвестиционной деятельности. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ

Практическое задание

Иностранная (40% уставного капитала) и две российские компании учредили совместное предприятие для освоения нефтяного месторождения на территории Российской Федерации. При этом иностранная компания вложила в проект 40 млн. долл. США. При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 %) и налога на прибыль (32 %). После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины.

Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации – автономного округа с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов. Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта Федерации о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Вправе ли государство применить порядок налогообложения инвестора, действующий до момента внесения изменений и дополнений в законодательство о налогах и сборах? Какие существуют виды гарантий стабильности условий хозяйствования иностранных инвесторов? Чем они отличаются? Предусмотрены они в российском праве? Подлежит ли удовлетворению исковое требование прокурора?

Тема 4. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве

Практическое задание:

Дайте правовую характеристику договору долевого участия в строительстве жилья.

Тема 5. Контрактные формы привлечения инвестиций (лизинг, франчайзинг)

Практическое задание

Общество «Биэд Папа Раша» является обладателем исключительного права использования в предпринимательской деятельности на территории РФ комплекса прав, включающих в себя право использования товарного знака, выполненного в соответствии с международной регистрацией применительно к классу 43 МКТУ, а также право использования интегрированной системы производства и продажи свежих пирожных с кремом через розничные торговые точки.

Истец обладает данным комплексом прав на основании договора о мастер-франшизе, зарегистрированного в Роспатенте. 15 февраля 2012 г. между обществом «Биэд Папа Раша» (мастер франчайзи) и индивидуальным предпринимателем (субфранчайзи) заключен договора субфранчайзинга, согласно которому первый предоставил второму исключительное право использования в предпринимательской деятельности комплекса прав, принадлежащих истцу на основании договора о мастер-франшизе от 11.07.2008. Передача истцом ответчику комплекса прав по названному договору субфранчайзинга подтверждена актом приема-передачи.

С 1 октября 2014 г. вступили в силу изменения, внесенные в ГК РФ Федеральным законом от 12.03.2014 № 35-ФЗ. Согласно данным изменениям государственной регистрации в Роспатенте подлежит не договор коммерческой концессии, а само предоставление права на использование. Согласно п. 2 ст. 1028 ГК РФ предоставление права использования в предпринимательской деятельности пользователя комплекса принадлежащих правообладателю исключительных прав по договору коммерческой концессии подлежит государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. При несоблюдении требования о государственной регистрации предоставление права использования считается несостоявшимся.

Пунктом 1.3 договора субфранчайзинга установлено, что государственную регистрацию договора, сбор и подачу необходимых документов, оплату пошлины и другие необходимые действия в целях государственной регистрации договора обеспечивает субфранчайзи.

Индивидуальный предприниматель использовал комплекс прав, включающих в себя право использования товарного знака, а также право использования интегрированной системы производства и продажи свежих пирожных с кремом (указанный в качестве предмета договора субфранчайзинга), оплату за пользование данным комплексом прав не произвел.

В суде ответчик заявил, что так как договор не заключен, то основания уплачивать взносы по договору отсутствуют.

Обоснована ли позиция истца, в соответствии с которой взыскивается неосновательное обогащение с субфранчайзи?

Тема 6. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности

Практическое задание

Компания Desechos Solidos de Naucalpan S.A. de C.V. (DESONA) заключила в 2013 г. концессионное соглашение по сбору и утилизации отходов с муниципальным образованием Naucalpan в районе г. Мехико, в котором указывалась юрисдикция мексиканских судов в отношении споров между сторонами. Посчитав свои права нарушенными, компания DESONA обратилась в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Является ли Мексика участником Вашингтонской конвенции?

Каким образом может быть достигнуто письменное соглашение сторон инвестиционного спора о его передаче на рассмотрение в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров? Было ли такое соглашение достигнуто? Вправе ли Международный центр по урегулированию инвестиционных споров рассмотреть инвестиционный спор между сторонами, возникающий из а) нарушения концессионного соглашения; б) нарушения международного договора?

Тема 7. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций

Выберите один или несколько правильных ответов и дайте им правовую оценку согласно законодательству

В соответствии с Федеральным законом «О соглашениях о разделе продукции» объектом регулирования являются права на поиск, разведку и добычу определенного вида полезных ископаемых. Исклyчительное право осуществлять поиск, разведку и добычу определенного вида полезных ископаемых следует, таким образом, из соглашения. Добытая продукция разделяется между государством и инвестором в монетарных единицах или в единицах добытой продукции в соответствии с установленными соглашением пропорциями. Закон предусматривает следующие способы раздела продукции:

а) два способа раздела продукции - прямой и непрямой. Непрямой раздел осуществляется после вычета компенсационных затрат, а при прямом разделе происходит раздел всей добытой продукции без учета затрат;

б) прямой способ и затратный. При прямом разделе происходит раздел всей добытой продукции без учета затрат, при затратном производится вычет расходов на уплату налогов;

в) прямой, по которому происходит раздел всей добытой продукции без учета затрат;

г) непрямой, по которому происходит раздел всей добытой продукции после вычета компенсационных затрат.

Предельный уровень компенсационной продукции при прямом разделе в соглашениях о разделе продукции не должен превышать для инвестора:

а) 75 %, а при добыче на континентальном шельфе РФ - 90 % общего объема произведенной продукции;

б) 75 %, а при добыче на континентальном шельфе РФ - 80 % общего объема произведенной продукции;

в) доля инвестора в произведенной продукции не должна превышать 68 %;

г) доля инвестора в общем объеме произведенной продукции составляет не менее 32 % общего количества произведенной продукции

Тема 8. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования

Практическое задание

Под управлением одной управляющей компании находится несколько ПИФ. У одного инвестиционного фонда недостаточно средств для погашения задолженности по налогу на

имущество. Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика-организации - управляющей компании без указания наименования ПИФ, за счет имущества которого подлежит уплате задолженность по налогу на имущество, поскольку налог уплачивается за счет имущества, составляющего этот ПИФ.

Инвестиционный фонд не согласился с данной позицией налогового органа. Указал при этом следующее. Федеральным законом «Об инвестиционных фондах» урегулированы отношения, связанные с управлением (доверительным управлением) имуществом инвестиционных фондов, учетом, хранением имущества инвестиционных фондов и контролем за распоряжением указанным имуществом. Согласно п. 1 ст. 10 Закона ПИФ - обособленный имущественный комплекс, состоящий из имущества, переданного в доверительное управление управляющей компании учредителем доверительного управления с условием объединения этого имущества с имуществом иных учредителей доверительного управления, и из имущества, полученного в процессе такого управления.

В силу п. 1 ст. 15 Закона имущество, составляющее ПИФ, обособляется от имущества управляющей компании этого фонда, имущества владельцев инвестиционных паев, имущества, составляющего иные паевые инвестиционные фонды, находящиеся в доверительном управлении этой управляющей компании, а также иного имущества, находящегося в доверительном управлении или по иным основаниям у указанной управляющей компании.

Имущество, составляющее ПИФ, учитывается управляющей компанией на отдельном балансе, и по нему ведется самостоятельный учет. ПИФ не является юридическим лицом.

Является ли правомерным решение налогового органа о приостановлении операций по счетам управляющей компании без указания наименования конкретного ПИФ? Обоснуйте свою позицию.

Тема 9. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ

Практическое задание

В феврале 2017 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» - немецкая фирма «Беккер ГМбХ» перечислила на валютный счет совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 2019 г. № 20901-99/00078 к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы? Что является инвестицией? Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала? Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

Примерные темы для написания эссе:

1. Правовое регулирование создания и функционирования зон территориального развития в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование создания и функционирования инновационного центра «Сколково».
3. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
4. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений
5. Международно-правовой порядок урегулирования инвестиционных споров с участием физических и юридических лиц и государств

6. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Социально-экономическая и политическая составляющие инвестиционной деятельности.
2. Инвестиции как особый вид финансовой деятельности.
3. Характерные признаки инвестиционной деятельности.
4. Виды инвестиционных сделок
5. Способы легитимации субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности
6. Инструмент государственного воздействия на инвестиционную сферу.
7. Критерии оценки инвестиционных проектов.
8. Прямые методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
9. Право на заключение инвестиционного договора на приобретение нежилых помещений.
10. Страхование инвестиционной деятельности и инвесторов.
11. Понятие и виды споров с участием инвесторов
12. Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса.
13. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.
14. Модели государственного регулирования рынка ценных бумаг.
15. История паевых инвестиционных фондов в мире и России.
16. Теоретические основы функционирования паевых и пенсионных фондов в Российской Федерации, их роль в развитии пенсионной реформы.
17. Негосударственные и паевые инвестиционные фонды, тенденции их развития. Состояние рынка ПИФов в России.
18. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций. Европейский Союз, ОЭСР, НАФТА и др.
19. Соглашения о поощрении и защите иностранных капиталовложений, общая характеристика положений ДИД; российское типовое Соглашение о поощрении и защите иностранных инвестиций.
20. Проект Многостороннего соглашения по инвестициям – The Multilateral Agreement on Investment – MAI.
21. Региональные экономические объединения (ЕС, СНГ, ОЭСР, НАФТА, АТЭС и др.), роль их актов в регулировании инвестиционных отношений.
22. Кодексы ОЭСР, руководства, в том числе – Руководство по регулированию прямых иностранных инвестиций Всемирного банка (МБРР) 1992 г., Необязательные инвестиционные принципы АПЕК 1994 г., Принципы корпоративного управления ОЭСР 1999 г. и др.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. В чем заключается значение иностранных инвестиций для развития экономики.
2. Рассмотрите экономическую безопасность государства и экспансию иностранных инвестиций.
3. Рассмотрите правовое регулирование участия государства в инвестиционной деятельности
4. Правовые формы реализации инвестиционных правоотношений.
5. Формы государственно-частного партнерства.
6. Проанализируйте судебную-арбитражную практику в сфере портфельных инвестиций на примере законодательства об акционерных обществах.
7. Что означает финансирование инвестиционного проекта
8. Рассмотрите инвестиционную деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
9. Особенности инвестирования в недропользование.

10. Особенности правового регулирования лизинга.
11. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.
12. Могут ли субъекты РФ осуществлять регулирование инвестиционной деятельности в РФ?
13. Проанализируйте судебную-арбитражную практику, связанную с инвестиционной деятельностью в капитальном строительстве.
14. Требуется ли обязательная регистрация договоров долевого участия в строительстве жилых помещений?
15. Как соотносятся капитальные вложения и инвестиции как таковые.
16. Правовой статус страховщика при страховании инвестиций.
17. Рассмотрите классификацию некоммерческих рисков.
18. Проанализируйте судебную-арбитражную практику рассмотрения дел, связанных с договором лизинга.
19. Какие Вы знаете банковские операции с фондовыми ценными бумагами. Охарактеризуйте их.
20. Составьте ИП и проведите анализ инвестиционной ситуации.
21. Назовите участников рынка ценных бумаг.
22. Рассмотрите систему регулирования рынка ценных бумаг
23. Дайте правовую характеристику института паевых инвестиционных фондов (ПИФ) как перспективной формы коллективного инвестирования.
24. Укажите принцип работы и цели создания паевого фонда.
25. Как осуществляется контроль за деятельностью управляющей компании.
26. Что понимается под инвестиционным паем.
27. Назовите виды паевых инвестиционных фондов.
28. Рассмотрите преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов, структура их активов, ожидаемая доходность.
29. Охарактеризуйте доктрину Кальво о национальном режиме.
30. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.
31. Международные экономические организации, их место в нормотворческой деятельности по регулированию инвестиционных отношений.
32. Деятельность ВТО по созданию универсального унифицирующего договора.

Тестовые задания:

1. Можно ли определить термин «инвестиции» как «вложение временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта»?
 - а) да;
 - б) это справедливо только для капитальных вложений;
 - в) нет, таким образом, определяется инвестирование, а не инвестиции;
 - г) так определяются инвестиции, направленные в финансовые средства.
2. Почему вложение денег в ценные бумаги также принято считать инвестированием?
 - а) потому что таким образом происходит увеличение ВВП страны;
 - б) потому что в этом случае инвестор вкладывает деньги в основные средства;
 - в) потому что в этом случае инвестор имеет обычную для инвестирования цель – получение прибыли (дохода) от вложенных денег;
 - г) потому что приобретение ценных бумаг вообще нельзя считать инвестированием.
3. Можно ли приобретение бриллианта считать инвестированием?
 - а) да, но только в том случае, если бриллиант приобретается на аукционных торгах;
 - б) это не может в принципе рассматриваться как инвестирование;
 - в) да, но только если бриллиант имеет вес свыше 10 карат;
 - г) если при покупке бриллианта имеется в виду последующая его продажа по более высокой цене.

4. Инвестор приобрел акцию Сбербанка России. Что он совершил – инвестицию или инвестирование?

- а) инвестицию;
- б) инвестирование;
- в) ничего, так как приобретение акции вообще не рассматривается в рамках инвестиционной деятельности;

г) инвестицию, так как приобретена именно акция банка.

5. Может ли облигация являться инвестицией?

- а) нет, инвестициями могут быть только акции, а не облигации;
- б) да, если акция вкладывается в какой-то инвестиционный проект;
- в) нет, ценные бумаги вообще не могут рассматриваться как инвестиции;
- г) да, если это облигация промышленного предприятия.

6. Воздействует ли на инвестиционную деятельность инфляция?

- а) да, но только если инвестирование осуществляется на срок свыше одного года;
- б) нет, так как инфляция одинаково воздействует и на цены ресурсов, и на стоимость выпускаемой продукции;

в) это справедливо только в том случае, если для реализации инвестирования используются заемные средства;

г) да.

7. Что из перечисленного ниже можно отнести к объектам инвестирования?

- а) земля, недвижимость;
- б) ценные бумаги;
- в) предметы антиквариата;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

8. Что из перечисленного ниже можно отнести к финансовым инструментам?

- а) ценные бумаги денежного рынка;
- б) конвертируемая облигация;
- в) страховой полис;
- г) лотерейный билет;
- д) все перечисленное;
- е) ничего из перечисленного.

9. Менеджерам фирмы целесообразно оценить желаемое соотношение доходности и риска будущих инвестиций на этапе:

- а) разработки инвестиционной политики;
- б) анализа ценных бумаг;
- в) формирования инвестиционного портфеля;
- г) реструктуризации инвестиционного портфеля.

10. По каким критериям принято классифицировать инвестиционные портфели?

- а) по степени риска и по количеству входящих в них ценных бумаг;
- б) по степени риска и реакции на темпы инфляции;
- в) по степени риска и в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;

г) по степени риска и длительности холдингового периода.

11. К какому типу проектов можно отнести строительство газопровода Ямал – Западная Европа?

- а) глобальный;
- б) народнохозяйственный;
- в) крупномасштабный;
- г) локальный.

12. К какому типу проекта можно отнести строительство аквапарка?

- а) коммерческий;

- б) социальный;
- в) экологический;
- г) народнохозяйственный.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, метод инвестиционного права.
2. Система инвестиционного права.
3. Источники инвестиционного права.
4. Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение терминов «инвестиционная деятельность» и «предпринимательская деятельность».
5. Понятия «инвестиционный проект» и «приоритетный инвестиционный проект».
6. Понятие и классификации инвестиций.
7. Понятие и структура инвестиционных правоотношений.
8. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
9. Защита интересов инвесторов как метод государственного регулирования инвестиционной деятельности.
10. Государственно-частное партнерство: понятие, признаки, формы реализации.
11. Правовой режим Инвестиционного фонда РФ.
12. Понятие капитальных вложений. Способы осуществления капитальных вложений.
13. Понятие и признаки инвестиционного договора.
14. Договор строительного подряда как инвестиционный договор в строительстве.
15. Договор участия в долевом строительстве.
16. Концессионное соглашение как разновидность инвестиционного договора.
17. Соглашение о разделе продукции как разновидность инвестиционного договора.
18. Договор коммерческой концессии (франчайзинг) как разновидность инвестиционного договора.
19. Договор финансовой аренды (лизинга) как разновидность инвестиционного договора.
20. Понятие и виды ценных бумаг.
21. Понятие рынка ценных бумаг. Соотношение терминов «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок».
22. Участники рынка ценных бумаг.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
24. Международно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
25. Гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.
26. Иностранный инвестор как резидент особой экономической зоны на территории Российской Федерации.
27. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории Российской Федерации.
28. Требования к положению о филиале иностранного юридического лица.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выпол нения (в минутах)
1.	Задания закрытого типа	Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему а) не влечёт перехода права собственности на имущество; б) влечёт переход права собственности на имущество; в) не влечёт никаких правовых последствий.	1)	1
2.		Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является: а) отсутствие выгодоприобретателя; б) безвозмездность договора; в) отсутствие инвесторов.	1)	1
3.		Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это: а) инвестиционная деятельность; б) инвестирование; в) предпринимательская деятельность; г) благотворительная деятельность.	1)	1
4.		Инвестиционная деятельность в форме непосредственного вложения денежных средств в производство товаров, работ, услуг: а) ссудная б) прямая в) портфельная	2)	1
5.		Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта: а) инвестор б) подрядчик в) заказчик г) пользователь	3)	1
6.	Задания открытого типа	Перечислите признаки инвестиционных договоров	1) предпосылкой заключения является инвестиционный проект; 2) долгосрочный характер договорных отношений; 3) коммерческая заинтересованность; 4) возмездность договора как со стороны граждан, коммерческих	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выпол нения (в минутах)
			субъектов, так и со стороны государства; 5) целевое использование средств соглашений; 6) возможность инвестора влиять на производственную деятельность, в случаях участия в инвестировании не только финансово, но и хозяйственно; 7) общая долевая собственность на имущество, вложенное в качестве инвестиций.	
7.		Дайте определение. Что такое франчайзинг?	Франчайзинг - контракт, по которому предприятия за вознаграждение предоставляет другим самостоятельным предприятиям право на использование его фирменного имени и его торговой марки для продажи товаров и услуг.	3-5
8.		Перечислите признаки франчайзинга	- субъективный состав (лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность); - предоставляет правообладателям право на использование комплекса исключительных прав; - особая цель этого договора: исполнение предпринимательской деятельности; - специфика прав и обязанностей – пользователь обязан руководствоваться инструкциями правообладателя.	3-5
9.		Перечислите особенности лизинга	- в качестве обязанного лица выступает продавец имущества; - арендодатель (лизингодатель) не является собственником (владельцем имущества), приобретает его через какое-то время; - обязан уведомить продавца, что имущество предоставляется для лизинга. Арендатор несет ответственность за выбор имущества, а с арендодателя эта ответственность	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выпол нения (в минутах)
			снимается. Передача производится продавцом	
10.		В чем преимущества международного коммерческого арбитража перед государственным судом?	Основное отличие арбитража от государственного суда состоит в том, что арбитраж представляет собой институт частного (т.е. негосударственного) разбирательства, что обуславливает ряд его преимуществ перед государственным судом в отношении коммерческих споров. Так, стороны, участвующие в споре, могут избирать любой арбитраж и тех арбитров, которых они сочтут наиболее подходящими для рассмотрения спора. Это позволяет сторонам при необходимости обращаться в специализированные арбитражи и избирать арбитров, имеющих глубокие профессиональные знания. Государственный суд применяет гражданско-процессуальный кодекс своей страны. Здесь стороны не вольны избирать судей, рассматривающих их спор. Судебное разбирательство часто обставлено многими формальностями и длится продолжительное время. Арбитражное разбирательство обычно проходит в элементарной процессуальной форме и в довольно быстрые сроки. В международном коммерческом арбитраже при рассмотрении гражданско-правовых споров процессуальные отношения регулируются на основании правил рассмотрения споров, утвержденных институтом, при котором действует арбитраж (торговой палатой, биржей, ассоциацией и т.п.), либо в соответствии с порядком, определенным сторонами по спору	8-10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выпол- нения (в минутах)
			(изолированный арбитраж)	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях		5	по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	в срок, установленный преподавателем
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	4	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 баллов	10	по расписанию
8.	Коллоквиум	2 балла за каждый правильный ответ	10	по расписанию
9.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	в срок, установленный преподавателем
			65	
Блок бонусов				
	Отсутствие пропусков практических занятий		5	
	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад		5	

	студента на занятии			
	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		5	
			15	
Дополнительный блок				
8.	Зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Ершова И.В. Инвестиционное право: учебник / И.В. Ершова, А.Ю. Петраков. - Москва: Проспект, 2021. - ISBN 978-5-392-31454-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314546.html>
2. Инвестиционное право: учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, Н.В. Свечниковой. - Москва: Проспект, 2023. - ISBN 978-5-392-39905-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392399055.html>.
3. Фархутдинов И.З. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540843>

б) Дополнительная литература

1. Лаптева А.М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А.М. Лаптева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541731>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. №51-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс».

4. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ // [Электронный ресурс] / СПС «Гарант».

5. О концессионных соглашениях: федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ // [Электронный ресурс] / СПС «Гарант».

6. О соглашениях о разделе продукции: федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ // [Электронный ресурс] / СПС «Гарант».

7. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ // [Электронный ресурс] / СПС «Гарант».

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины «Инвестиционное право»

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

	www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерная техника в мультимедийных аудиториях.
2. Зал судебных заседаний.
3. Диски CD-R справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Гарант» с учетом последних изменений и дополнений в системе российского и регионального законодательства.
4. Мультимедийные презентации согласно тематике лекционных и семинарских занятий.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется

заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).