

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.Н. Харитонов

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Составитель(и)

**Чертыхина Ю.П., ст. пр. кафедры уголовного
права и правоохранительной деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г.**

Астрахань

**Крипакова Д.Р., судья Камызякского
суда Астраханской области**

40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

бакалавр

Очная/очно-заочная/ заочная

2024

3 (по очной форме)

3 (по очно-заочной форме)

3 (по заочной форме)

5-6 (по очной форме)

5-6 (по очно-заочной форме)

5-6 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины: формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

- уяснение сущности и теоретических основ уголовного процесса;
- усвоение содержания деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурора, суда в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- изучение уголовно-процессуального законодательства, международно-правовых и иных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- ознакомление с организацией досудебного и судебного производства по уголовным делам, с особенностями производства по отдельным категориям уголовных дел;
- ознакомление с общими положениями международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства, а также с уголовным судопроизводством зарубежных государств
- формирование практических навыков использования и применения нормативных актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится обязательной части и осваивается в 5-6 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): *Теория государства и права, Уголовное право*

Знания: основных закономерностей функционирования и развития уголовно-процессуального регулирования; концептуальных проблем в доктрине.

Умения: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, не имеющими унифицированного содержания; анализировать наиболее сложные юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, предусматривающие пограничные ситуации.

Навыки: навыки работы с уголовно-процессуальным законом по проблемным ситуациям; анализа криминальных явлений, юридических фактов, правовых норм, следственно-судебной практики и уголовно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; алгоритма разрешения актуальных проблем применения уголовно-процессуального законодательства.

3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

–*Арбитражный процесс, Криминология.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *общепрофессиональных* – ОПК-2, ОПК-4

б) *профессиональных (ПК)*: ПК-2

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2	ОПК-2.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Знает нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Умеет анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Знает особенности толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Умеет анализировать и толковать правовые акты, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Владеет механизмами по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ОПК-4.2. Интерпретирует путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий	Знает содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права	умеет применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия	правовых норм навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий
ПК-2	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	определять фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетные единицы (324 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	9	9	9
Объем дисциплины в академических часах	324	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	127,25	73,25	29,25

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- занятия лекционного типа, в том числе:	54	36	12
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	72	36	16
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	196,75	250,75	294,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Д. зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр	Д. зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр	Д. зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения										
Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	1		2					10	13	Устный опрос, собеседование
«Уголовно-процессуальное право и его источники»	1		2					8	11	Ознакомление с уголовным делом
«Принципы уголовного судопроизводства»	1		2					8	11	Решение ситуационных задач
«Уголовное преследование»	1		2					8	11	Групповые и индивидуальные практические

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										е задания
«Участники уголовного процесса»	2		4					8	14	Контрольная работа
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	2		4					8	14	Решение ситуационн ых задач
«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	2		4					8	14	Решение ситуационн ых задач
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	2		4					8	14	Тестировани е
«Меры уголовно- процессуального принуждения»	2		4					8	14	Устный опрос, подготовка презентации
«Возбуждение уголовного дела»	2		4					8	14	Устный опрос, собеседован ие
«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	2		4					8	14	Ознакомлен ие с уголовным делом
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:	18		36					90	144	
Семестр 2.										
«Следственные действия»	2		2					6	10	Решение ситуационн ых задач
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	2		2					6	10	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Взаимодействие органов следствия и дознания»	2		2					6	10	Контрольная работа
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	2		2					6	10	Решение ситуационн ых задач
«Прокурорский надзор и	2		2					6	10	Решение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»										ситуационн ых задач
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	2		2					6	10	Тестировани е
«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	2		2					6	10	Устный опрос, подготовка презентации
«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	2		2					6	10	Устный опрос, собеседован ие
«Производство в суде присяжных»	2		2					6	10	Ознакомлен ие с уголовным делом
«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	2		2					6	10	Решение ситуационн ых задач
«Исполнение приговора»	2		2					6	10	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	2		2					6	10	Контрольная работа
«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	2		2					6	10	Решение ситуационн ых задач
«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	2		2					6	10	Решение ситуационн ых задач
«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	2		2					6	10	Решение ситуационн ых задач
«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	2		2					6	10	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	2		2					6	10	Решение ситуацион- ных задач
«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	2		2					4,7 5	8,7 5	Решение ситуацион- ных задач
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0.25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	36		36					106 ,75	180	
Итого за весь период	54		72					196 ,75	324	

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	1		1					11	13	Устный опрос, собеседован ие
«Уголовно-процессуальное право и его источники»	1		1					9	11	Ознакомлен ие с уголовным делом
«Принципы уголовного судопроизводства»	1		1					9	11	Решение ситуационн ых задач
«Уголовное преследование»	1		1					9	11	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Участники уголовного процесса»	2		2					10	14	Контрольная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	2		2					10	14	Решение ситуационн ых задач
«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	2		2					10	14	Решение ситуационн ых задач
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	2		2					10	14	Тестировани е
«Меры уголовно- процессуального принуждения»	2		2					10	14	Устный опрос, подготовка презентации
«Возбуждение уголовного дела»	2		2					10	14	Устный опрос, собеседован ие
«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	2		2					10	14	Ознакомлен ие с уголовным делом
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:	18		18					108	144	
Семестр 2.										
«Следственные действия»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	1		1					8	10	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Взаимодействие органов следствия и дознания»	1		1					8	10	Контрольная работа
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач
«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
предварительного следствия»										
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	1		1					8	10	Тестировани е
«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	1		1					8	10	Устный опрос, подготовка презентации
«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	1		1					8	10	Устный опрос, собеседован ие
«Производство в суде присяжных»	1		1					8	10	Ознакомлен ие с уголовным делом
«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач
«Исполнение приговора»	1		1					8	10	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	1		1					8	10	Контрольная работа
«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач
«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач
«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач
«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	1		1					8	10	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач
«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	1		1					8	10	Решение ситуационн ых задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	1		1					6,7 5	8,7 5	Решение ситуационн ых задач
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0.25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		18					106 ,75	180	
Итого за весь период	36		36					250 ,75	324	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»			1					12	13	Устный опрос, собеседован ие
«Уголовно-процессуальное право и его источники»	1							10	11	Ознакомлен ие с уголовным делом
«Принципы уголовного судопроизводства»	1		1					9	11	Решение ситуационн ых задач
«Уголовное преследование»			1					10	11	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Участники уголовного процесса»	1		1					12	14	Контрольная работа
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»			1					13	14	Решение ситуационн ых задач
«Процессуальные документы,	1							13	14	Решение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
сроки и судебные издержки»										ситуационн ых задач
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	1							13	14	Тестировани е
«Меры уголовно- процессуального принуждения»	1		1					12	14	Устный опрос, подготовка презентации
«Возбуждение уголовного дела»			1					13	14	Устный опрос, собеседован ие
«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»			1					13	14	Ознакомлен ие с уголовным делом
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:	6		8					108	130	
Семестр 2.										
«Следственные действия»	1							9	10	Решение ситуационн ых задач
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	1							9	10	Групповые и индивидуаль ные практически е задания
«Взаимодействие органов следствия и дознания»			1					9	10	Контрольная работа
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	1							9	10	Решение ситуационн ых задач
«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»			1					9	10	Решение ситуационн ых задач
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»			1					9	10	Тестировани е

[illegible]

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Контроль промежуточной аттестации	0.25								Экзамен	
ИТОГО за семестр:	6		8					106 ,75	180	
Итого за весь период	12		16					294 ,75	324	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК- 2	ОПК- 4	ПК-2		
Тема 1	13	+	+			2
Тема 2	11	+	+			2
Тема 3	11	+	+			2
Тема 4	11	+	+	+		3
Тема 5	14	+	+	+		3
Тема 6	14	+	+			2
Тема 7	14	+	+	+		3
Тема 8	14	+	+			2
Тема 9	14	+	+	+		3
Тема 10	14	+	+			2
Тема 11	14	+	+	+		3
Тема 12	10	+	+	+		3
Тема 13	10	+	+	+		3
Тема 14	10	+	+	+		3
Тема 15	10	+	+			2
Тема 16	10	+	+	+		3
Тема 17	10	+	+	+		3
Тема 18	10	+	+	+		3
Тема 19	10	+	+			2
Тема 20	10	+	+			2
Тема 21	10	+	+	+		3
Тема 22	10	+	+	+		3
Тема 23	10	+	+	+		3
Тема 24	10	+	+	+		3

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-4	ПК-2		
<i>Тема 25</i>	10	+	+			2
<i>Тема 26</i>	10	+	+	+		3
<i>Тема 27</i>	10	+	+			2
<i>Тема 28</i>	10	+	+	+		3
<i>Тема 29</i>	8,75	+	+			2
<i>Консультация</i>	1					
<i>Контроль промежуточной аттестации</i>	0,25					
Итого	324					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая часть уголовного процесса

Тема 1. Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс».

Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий. Тип российского уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях. Классификация принципов уголовного процесса. Системы принципов розыскного и состязательного процессов. Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного судопроизводства. Законность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность сторон,

обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование.

Тема 4. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования, его виды. Отличие уголовного преследования от производства по уголовному делу. Особенности возбуждения уголовного дела и прекращения производства по уголовному делу в зависимости от видов уголовного преследования.

Основания отказа от возбуждения уголовного дела, процедура отказа. Основания прекращения уголовного дела, уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования за примирением сторон.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Виды участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и виды представительства в уголовном процессе.

Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Суд шэффенов и суд присяжных: соотношение и общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля.

Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Особенности участия прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник подразделения дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. Процессуальный статус потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя, их представителей.

Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей.

Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 6. Доказательства и доказывания в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления. Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Предмет, значение и содержание

заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и о вещественные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Особенности их оценки. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Элементы процесса доказывания. Собирающие доказательства: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Использование доказательств как элемент процесса доказывания. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания. Значение непроцессуальной информации, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе.

Тема 7. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Тема 8. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.

Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические, информационные и нормативные основания уголовно-процессуальных решений. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс. Понятие производства по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе. Основание его выделения. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Возмещение морального вреда в уголовном процессе. Производство по гражданскому иску. Порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска и порядок их применения. Доказывание гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в суде. Решения, принимаемые по гражданскому иску. Порядок их обжалования и опротестования. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. Понятие и основания. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения

Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальная ответственность и правовосстановительные меры как элементы процессуального принуждения. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного.

Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Физически-принудительные и психически-принудительные меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок. Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания и порядок избрания и применения. Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Порядок проведения судебного заседания. Сроки заключения под стражу и порядок их продления. Обжалование судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество и его юридическая природа. Основания, цели и условия наложения ареста на имущество. Лица, на имущество которых может быть наложен арест. Особенности наложения ареста на банковские вклады. Имущество, не подлежащее описи. Розыск имущества, подлежащего аресту. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Хранение имущества, денег и ценностей, на которые наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с наложением ареста на имущество.

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование: сущность, значение, формы

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности и подсудности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении. Начало производства предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовного дела группой следователей. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания. Соблюдение прав и законных интересов участников процесса. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Порядок оформления процессуальных действий. Правила составления протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола. Формы и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования.

Тема 12. Следственные действия.

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска. Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а

также в банковских учреждениях. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров. Допрос. Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов. Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания. Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Объект и предмет экспертизы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности». Понятие и виды обвинения. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела и преследования, составления обвинительного заключения, вынесения приговора. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления. Порядок, основания вызова и привода обвиняемого. Понятие, значение и порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.

Тема 14. Взаимодействие органов следствия и дознания.

Правовой основой взаимодействия следователя с органами дознания является уголовно-процессуальный закон (ст. 118, 119, 127, 132, 196 УПК), Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», а также изданные на их основе ведомственные нормативные акты.

В каждом конкретном случае взаимодействие следователя с органами дознания обуславливается или прямым предписанием закона (например, ст. 119 УПК предусматривает принятие оперативно-розыскных мер для установления преступника в случае передачи органом дознания следователю дела, по которому не представилось

возможным обнаружить лицо, совершившее преступление) или поручением и указанием следователя органу дознания (ч. 4 ст. 127 УПК). В первом случае взаимодействие начинается с момента передачи дела следователю и продолжается вплоть до установления преступника. Во втором — оно возникает в связи с поручением, указанием следователя и может носить как длительный, так и эпизодический, разовый характер.

К принципам взаимодействия следователя с органами дознания относятся: а) строгое соблюдение требований УПК, Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” и подзаконных актов. УПК устанавливает условия, формы и общий порядок взаимодействия следователя с органами дознания; б) самостоятельность и независимость каждого из органов расследования. При производстве предварительного следствия все решения о направлении следствия и производстве следственных действий следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции от прокурора, и несет полную ответственность за их законное и своевременное проведение. Отсюда вытекает приоритет следователя в организации совместной с органом дознания деятельности, его главенствующая, руководящая роль при взаимодействии, недопустимость вмешательства органа дознания в дела следователя. Взаимодействие предполагает одновременно и невмешательство следователя в выбор средств и методов работы органа дознания; в) обеспечение процессуальной самостоятельности следователя и органа дознания, которая предполагает четкое определение, что и когда каждый должен делать; безусловное и качественное выполнение разработанных мероприятий; своевременное, полное и качественное выполнение органами дознания поручений и указаний следователя. От этого зависит быстрое, полное и качественное расследование по уголовному делу; г) отвечающее требованиям закона и подзаконных актов руководство взаимодействием со стороны начальников следственного отдела (отделения), органа дознания.

Взаимодействие следователя с органами дознания протекает в определенных формах. Они могут быть процессуальными и непроцессуальными.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

Окончание предварительного расследования

Понятие и основания приостановления предварительного расследования. Условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Обжалование решения о приостановлении дела. Проблема приостановления расследования в отношении подозреваемого. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного расследования. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела и преследования. Классификация оснований прекращения уголовного дела и преследования. Процессуальный порядок прекращения дела и преследования. Особенности прекращения преследования в отношении отдельных обвиняемых и при непричастности обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, а также ввиду отсутствия заявления коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Права заинтересованных лиц при прекращении уголовного дела.

Обжалование постановления о прекращении дела. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Систематизация и оформление уголовного дела. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Составление протокола об ознакомлении с материалами дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его процессуальное положение. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его право заявления ходатайств о дальнейшем движении дела. Процессуальные последствия уклонения обвиняемого от ознакомления с делом. Истечение и продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении с материалами оконченого следствия. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения, способы его составления. Приложения к обвинительному заключению. Список свидетелей, специалистов со стороны защиты. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вручение копий обвинительного заключения и уведомление заинтересованных лиц о направлении дела в суд.

Тема 16. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

Поводом к судебному контролю за исполнением законов в досудебном производстве выступают жалобы как определенного, так и неопределенного круга лиц, а также ходатайства лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Одной из форм судебного контроля является проверка судом законности и обоснованности заключения под стражу и продления срока содержания под стражей в порядке ст. 2201 и 2202 УПК. Этот вид судебного контроля рассмотрен в лекции о мерах уголовно-процессуального принуждения.

Другой важной формой судебного контроля за исполнением законов является проверка законности и обоснованности процессуальных действий и принимаемых решений органами предварительного расследования. Этот контроль осуществляется в рамках института (ст. 46 Конституции РФ). Предметом жалобы могут быть любые действия и решения органа дознания, следователя, начальника следственного отдела, прокурора и его заместителя в процессе досудебного производства по установлению обстоятельств преступления. Из этого института исключены действия и решения, связанные с задержанием, заключением под стражу и продлением срока содержания под стражей, для которых предусмотрен специальный порядок.

Наконец, важной формой судебного контроля является рассмотрение судами ходатайств органов предварительного расследования о необходимости ограничения свободы, неприкосновенности личности и жилища и других конституционных прав граждан.

Тема 17. Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.

Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание и форма решений судьи. Их виды. Обжалование и опротестование решений судьи.

Тема 18. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.

Судебное разбирательство

Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования. Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства. Роль суда в судебном заседании. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Стороны в судебном заседании. Их участие в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Этические вопросы судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия. Отложение судебного разбирательства, приостановление, прекращение уголовного дела. Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Соотношение судебного и предварительного следствия. Начало судебного следствия. Изложение обвинения и установление порядка исследования доказательств. Система судебных действий. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Оглашение ранее данных показаний, воспроизведение их видео-, звукозаписи. Производство судебной экспертизы в судебном следствии и допрос эксперта. Осмотр

вещественных доказательств, местности, помещения. Оглашение и приобщение к делу документов. Следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Приговор

Понятие, значение и свойства приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание и форма приговора, порядок его составления. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Основания и виды дифференциации процессуальной формы производства в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия. Проблема «сделки о признании вины». Добровольность заявления ходатайства и отсутствие возражений обвинителя и сообвинителя (потерпевшего). Порядок заявления ходатайства обвиняемым и порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 20. Производство в суде с участием присяжных

Понятие и общая характеристика суда присяжных. История возникновения суда присяжных. Соотношение суда присяжных с судом шэффенов (народных заседателей). Компетенция профессионального судьи и коллегии присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных. Окончание предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных. Особенности предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Судебное разбирательство в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отбор присяжных заседателей и формирование скамьи присяжных. Права и обязанности присяжного заседателя. Характеристика судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление и изложение приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 21. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде второй инстанции. Понятия апелляционного и кассационного разбирательств, их соотношение. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной

инстанции. Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: понятие, классификация и содержание.

Тема 22. Исполнение приговора

Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадии исполнения приговора с судебным разбирательством в суде первой и второй инстанций, и надзорным производством, с фактической деятельностью по реализации наказания. Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора. Понятие и структура предмета стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в ходе исполнения приговора. Их классификация. Критерии отнесения вопросов к предмету стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы в ходе исполнения приговора. Обязательные и альтернативные участники судебного заседания в стадии исполнения приговора. Поводы и основания к разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок судебного заседания, вынесения и оглашения постановления судьи. Обжалование решений суда.

Тема 23. Производство в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности. Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Этапы стадии надзорного производства. Принесение надзорных жалоб и представлений – поводов к возбуждению надзорного производства. Суды, рассматривающие жалобы и представления. Порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления о незаконности (необоснованности) вступившего в законную силу судебного решения. Истребование судьей уголовного дела. Принятие решения по истребованному делу. Возбуждение надзорного производства и передача дела в суд надзорной инстанции. Отмена решения об отказе в удовлетворении надзорных жалобы или представления. Рассмотрение дела судами надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судами надзорной инстанции. Сроки пересмотра дела в порядке надзора. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений. Пределы прав надзорной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции. Особенности рассмотрения уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.

Понятие возобновления производства по делу. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу и принимаемые им решения. Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Их соотношение с основаниями отмены и

изменения приговора в кассационном и надзорном порядке. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 24. Особенности производства по делам несовершеннолетних

Понятие и основания выделения производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Непредъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие, задачи и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Соотношение оснований для производства по применению принудительных мер медицинского характера с основаниями для прекращения и приостановления уголовного дела в связи с психической болезнью обвиняемого, а также с основаниями недобровольной госпитализации. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность предварительного следствия по делам лиц, страдающих психическими расстройствами. Предмет доказывания. Выделение уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Обязательное производство экспертизы. Помещение в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника и законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Обязательные и альтернативные участники судебного

разбирательства. Особенности структуры судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении постановления. Виды решений суда. Порядок их обжалования и опротестования. Особенности отмены, изменения принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, особенности привлечения их в качестве обвиняемых по делам, возбужденным по факту или не в их отношении. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дела в отношении Президента РФ. Особенности задержания, избрания меры пресечения и выполнения отдельных следственных действий в порядке особого производства. Особенности направления дела в суд и рассмотрения дела.

Тема 27. возмещение ущерба причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Значение правового института возмещения ущерба реабилитированному. Характеристика основных нормативно-правовых актов, регламентирующих возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Основания для возникновения права на возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок рассмотрения и решения вопросов о возмещении ущерба реабилитированному. Порядок исполнения решений о возмещении названного ущерба.

Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование оказания помощи по уголовным делам. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

Тема 29. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран.

Понятие и классификация национальных типов (форм) уголовного процесса. Соотношение понятий национального и исторического, национального и идеального типов процесса. Типы национальных уголовно-процессуальных систем с преобладающим выражением права в нормативных актах, правоприменительной практике, правовой идеологии.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Франции. Общая характеристика уголовно-процессуального права, его субъектов. Характеристика судебных стадий и производства в упрощенном порядке.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Германии. Характерные черты уголовно-процессуального права. Германская модель предварительного расследования. Особенности судебных стадий и производства в упрощенном порядке.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Англии и США. Общая характеристика уголовно-процессуального права и его субъектов. Особенности доказательственного права. Основные черты досудебного и судебного производств.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск

дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды занятий:

- лекционное занятие;
- семинарское занятие;
- самостоятельная работа обучающегося.

Количество лекционных, семинарских и практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Приступая к изучению курса, следует предварительно ознакомиться с рабочей программой, которая определяет минимум требований к знаниям обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена.

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, изучающим положения уголовного права. С этой целью в рекомендациях даны вопросы к темам практических занятий, перечень задач для решения, рекомендованы основная и дополнительная литература, международные нормативно-правовые акты, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Знание уголовного права, как и любой другой отрасли права, складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому Особенную часть уголовного права рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона – решение задач из сборника. Следует помнить, что изучение вопросов Особенной части уголовного права предполагает постоянное обращение к положениям Общей части, поэтому рекомендуется регулярное использование в процессе обучения если не монографий по темам из Общей части, то, по крайней мере, учебной литературы.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-правовых норм). Такой подход к изучению Особенной части основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями, полученными при изучении Общей части, а потому есть все предпосылки для того, чтобы изучение каждой темы из курса Особенной части начиналось именно с попытки самостоятельного толкования действующего закона.

Анализ каждого конкретного состава преступления дается по следующей схеме:

1. объект преступления

- родовой
- видовой
- непосредственный
- предмет преступления и (или) потерпевший от преступления

2. объективная сторона

- деяние (действие, бездействие)
- общественно опасные последствия
- причинная связь
- место, время, обстановка, способ, средства

3. субъективная сторона

- вина, ее форма и вид
- мотив, цель, эмоции

4. субъект.

- общие признаки (физическое лицо, возраст, вменяемость)
- специальные признаки.

При анализе субъективной стороны состава преступления следует помнить, что ее признаки устанавливаются на основе подробного анализа всех обстоятельств дела до и после совершения преступления, а также признаков объективной стороны (см. например, пункт 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Сначала необходимо проанализировать основной состав преступления, а затем дать анализ признаков квалифицированного и особо квалифицированного состава.

В том случае, если норма является бланкетной, анализ ее невозможен без обращения к соответствующим нормативным актам из других отраслей права, перечень которых представлен в списке рекомендованной литературы.

Если преступление является конвенционным, то необходимо изучить текст соответствующей конвенции и сопоставить его с текстом действующего уголовного закона.

Необходимо всегда иметь в виду, что законодательство, уголовное в том числе, базируется на Конституции РФ, к которой также требуется обращаться при изучении Особенной части уголовного права.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование уголовного закона дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона по конкретным категориям уголовных дел предполагает как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». В его номерах публикуются обзоры практики по некоторым категориям дел. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры. Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.supcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

В монографиях и научных статьях в большей степени рассматриваются спорные вопросы теории и практики, а также высказываются предложения по совершенствованию уголовного закона и практики его применения, поэтому изучение монографий и научных статей рекомендуется *после ознакомления с учебной литературой и практикой применения уголовного закона*. Изучив монографическую литературу студент будет иметь представление о тех спорных вопросах, которые возникают в уголовно-правовой теории и правоприменительной практике.

По возможности рекомендуем обратиться к анализу зарубежного законодательства, а также к прежним редакциям УК РФ 1996 и уголовному законодательству дореволюционной России, поскольку обращение к зарубежному опыту и истории российского уголовного законодательства может быть весьма плодотворным для получения представления о том, каким образом можно было бы изменить действующий закон или практику его применения для преодоления спорных моментов.

Решение задач позволяет закрепить материал, полученный на основе изучения закона, учебной и научной литературы, практики применения закона. Решение задач способствует выработке у студента способности к самостоятельной юридической оценке реальной жизненной ситуации. Выводы при решении казусов должны строиться на основе анализа норм действующего российского уголовного законодательства, с учётом имеющихся разъяснений и толкования норм законодательными и судебными органами (примечания к отдельным статьям УК, постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ по отдельным категориям дел и отдельным делам, публикуемым в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ»), а также доктринального толкования (комментарии к Уголовному кодексу РФ, статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Журнал российского права», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», монографии и др. источники).

Предложенные для решения задачи – это, как правило, случаи, взятые из местной или российского опубликованной судебной практики. При решении задач студентам следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в задаче, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условиях.

Методика решения задач должна быть рассмотрена на вводном занятии. При домашней подготовке студенты обязаны хорошо изучить фабулу дела, ознакомиться с положениями уголовного закона и иным нормативным материалом, руководящими разъяснениями Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации, а также положениями теории уголовного права (учебник, лекции, Комментарии к УК РФ и т. д.). Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

При решении задач нужно понимать, что единственно верного решения задачи может и не быть. Рекомендуется решать предлагаемые задачи (если изложенная в задаче фабула позволяет это сделать) с разных позиций: с позиции обвинения и с позиции защиты. При этом важно, чтобы предлагаемые варианты решения получали убедительную аргументацию. Спорные моменты рекомендуется обсудить с преподавателем либо на занятии, либо на консультации.

Следует внимательно следить за всеми изменениями УК не только в статьях Особенной части, но и в статьях Общей части, поскольку такие изменения могут самым непосредственным образом касаться толкования норм Особенной части, а также практики их применения.

Работа с материалами судебной практики, являясь одним из видов контролируемой самостоятельной работы студентов, имеет большое значение в профессиональной подготовке юристов.

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума ВС РФ (а в некоторых случаях и КС РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам.

Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение. Обзор представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики студентом — это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. Обобщение судебной практики — это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но, в отличие от последнего, обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование определенных выводов. Обобщение судебной практики студентом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Под обобщением судебной практики понимается исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу судебных дел, выявлению различий применения судами (судьями) законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме. Данный вид деятельности имеет своей целью:

- изучить проблемы судебной правоприменительной практики и выработать предложения по формированию единообразного применения законодательства;
- выявить пробелы, не урегулированные правом, и провести их анализ, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной практике;
- оценить работу судебных инстанций: обнаружить случаи различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, определить причины их образования и пути устранения;
- изучить и распространить положительный опыт работы отдельных судов и судей.

Выбор темы (вопроса, проблемы) обобщения может быть обусловлен различными факторами (например, актуальностью вопроса в текущей практике, неоднозначностью его толкования, противоречивостью сложившейся практики, пробельностью закона, восполняемой текущей практикой, и т.п.). Тема может быть связана с изучением практики

применения как конкретной нормы (например, обобщение практики применения ст. 64 УК РФ) и (или) ее части (например, обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ), так и конкретной категории или понятия, используемых уголовным законом (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «жестокое обращение» и т.п.), и др.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	«Принципы уголовного судопроизводства»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	«Уголовное преследование»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
5	«Участники уголовного процесса»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
9	«Меры уголовно- процессуального принуждения»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
10	«Возбуждение уголовного дела»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
12	«Следственные действия»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию

14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
20	«Производство в суде присяжных»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
22	«Исполнение приговора»	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	4,75	Чтение основной и дополнительной литературы.

для очно-заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	11	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	«Принципы уголовного судопроизводства»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	«Уголовное преследование»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
5	«Участники уголовного процесса»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
9	«Меры уголовно-процессуального принуждения»	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
10	«Возбуждение уголовного дела»	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
12	«Следственные действия»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.

			Практическое задание
13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
20	«Производство в суде присяжных»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
22	«Исполнение приговора»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию

25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	6,75	Чтение основной и дополнительной литературы.

для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	12	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	«Принципы уголовного судопроизводства»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	«Уголовное преследование»	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
5	«Участники уголовного процесса»	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	13	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	13	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	13	Чтение основной и дополнительной литературы.

			Написание реферата
9	«Меры уголовно-процессуального принуждения»	12	Чтение основной и дополнительной литературы.
10	«Возбуждение уголовного дела»	13	Чтение основной и дополнительной литературы.
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
12	«Следственные действия»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
20	«Производство в суде присяжных»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
22	«Исполнение приговора»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.

26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	8,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	9	Чтение основной и дополнительной литературы.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

2. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить

другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации.

При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

- Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

- Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

- Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

3. Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена. Курсовая работа оформляется согласно методическим рекомендациям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).
3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Уголовно-процессуальное право и его источники»	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

«Принципы уголовного судопроизводства»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Уголовное преследование»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий,	Не предусмотрено
«Участники уголовного процесса»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, подготовка презентации	Не предусмотрено
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий	Не предусмотрено
«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	Проблемная лекция лекция	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Меры уголовно-процессуального принуждения»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Возбуждение уголовного дела»	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено

«Следственные действия»	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Взаимодействие органов следствия и дознания»	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий,	Не предусмотрено
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, подготовка презентации	Не предусмотрено
«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий	Не предусмотрено
«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	Проблемная лекция лекция	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Производство в суде присяжных»	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
«Производство в	Информационная	Фронтальный	Не

апелляционной и кассационной инстанциях»	<i>лекция</i>	<i>опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>предусмотрено</i>
«Исполнение приговора»	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
<i>Пароль: AstrGU</i>	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	ОПК-2, ОПК-4,	Кейс-задачи
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	ОПК-2, ОПК-4,	Темы контрольных работ

3	«Принципы уголовного судопроизводства»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
4	«Уголовное преследование»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания
5	«Участники уголовного процесса»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для обсуждения
7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, групповые задания
9	«Меры уголовно-процессуального принуждения»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Тестовые задания, темы для обсуждения, реферат
10	«Возбуждение уголовного дела»	ОПК-2, ОПК-4	Тестовые задания, ситуационные задачи
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Темы контрольных работ
12	«Следственные действия»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Темы контрольных работ
14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	ОПК-2, ОПК-4	Кейс-задачи, тестовые задания
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования

17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для обсуждения
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	ОПК-2, ОПК-4	Темы контрольных работ
20	«Производство в суде присяжных»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания
22	«Исполнение приговора»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для обсуждения
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	ОПК-2, ОПК-4	Темы контрольных работ
26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Вопросы для коллоквиума
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	ОПК-2, ОПК-4	Кейс-задачи, тестовые задания
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Кейс-задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	ОПК-2, ОПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для обсуждения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Семинар № 1. «Понятие, сущность, назначение и стадии уголовного процесса».

1. Дайте определение понятия уголовного процесса.
2. Каково соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности?
3. Тожественны ли понятия "уголовный процесс" и "уголовное судопроизводство"?
4. Каково соотношение понятий "уголовный процесс" и "правосудие"?
5. Что такое «стадии уголовного процесса»?

6. Верно ли суждение о том, что уголовный процесс – это система последовательных стадий, через которые проходит уголовное дело? Ответ поясните схематически.
7. Ссылками на статьи УПК на примере какой-либо стадии процесса укажите особенности правоотношений, складывающихся в ней, непосредственные задачи стадии, круг участников и процессуальный документ, которым она завершается.
8. Перечислите процессуальные документы, которыми завершается стадия предварительного расследования. Какой из них является одновременно предпосылкой для перехода уголовного дела в следующую стадию? Назовите эту стадию.
9. Как определяется понятие уголовно-процессуальной формы?
10. Какие процессуальные документы составляются в стадии возбуждения уголовного дела? Ответ поясните ссылками на статьи УПК.
11. Определите понятие уголовно-процессуальных гарантий.
12. Приведите примеры уголовно-процессуальных гарантий, которые закреплены в Конституции РФ.
13. Каково значение уголовно-процессуальной формы и уголовно-процессуальных гарантий?
14. Дайте понятие уголовно-процессуальных правоотношений и укажите их специфику.
15. Укажите момент возникновения и элементы уголовно-процессуального правоотношения.
16. Назовите виды уголовно-процессуальных правоотношений.
17. Правильно ли суждение о том, что Конституция РФ – главный источник уголовно-процессуального права? Ответ поясните.
18. Назовите круг источников уголовно-процессуального права, кратко охарактеризуйте каждый из них.
19. Являются ли приказы (указания, информация) Генерального прокурора РФ и министра внутренних дел РФ по вопросам следственной работы источниками уголовно-процессуального права?
20. Каково значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ в укреплении правовой основы уголовного судопроизводства? Ответ поясните примерами.
21. Являются ли международные договоры (соглашения, конвенции) источниками уголовно-процессуального права?
22. Какова структура кодифицированного уголовно-процессуального закона (УПК РФ)?
23. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?
24. Может ли изданный закон иметь обратную силу?
25. Кто из иностранцев пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции (ответственности) Российской Федерации?
26. Проанализируйте содержание ст. 12, 59 и 182 УПК с точки зрения структуры этих правовых норм. Укажите те нормы Уголовно-процессуального кодекса, которые имеют ярко выраженную трехчленную структуру.
27. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действия, а также действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющие возможность определенного действия по усмотрению уполномоченного лица.

Семинар №2. «Принципы уголовно-процессуального права. Участники уголовно-процессуального судопроизводства».

1. Принципы уголовного судопроизводства и их виды.
2. Содержание отдельных принципов.

3. Понятие субъект и участник уголовного процесса, и их классификация.
4. Суд.
5. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
6. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
7. Иные участники уголовного процесса.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе, отводы.

Семинар №3. «Понятие уголовного преследования».

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Субъекты уголовного преследования.
3. Порядок возбуждения и начала уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Основания прекращения уголовного дела.
5. Применение мер принуждения в ходе уголовного преследования.

Семинар №4. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».

1. Понятие процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств.
3. Структура процесса доказывания.
4. Показания свидетеля.
5. Показания потерпевшего и подозреваемого.
6. Вещественные доказательства.
7. Иные документы как самостоятельное средство доказывания.

Семинар №5. «Процессуальные сроки, издержки и документы».

1. Понятие процессуальных документов: виды, содержание и формы.
2. Протоколы судебных и следственных действий, их виды. Иные документы.
3. Процессуальные сроки: Значение, виды, порядок исчисления.
4. Соблюдение, порядок продления и восстановление сроков.
5. Судебные издержки: их понятие и структура. Порядок взыскания судебных издержек.

Семинар № 6. «Понятие ходатайства и жалобы».

1. Понятие ходатайств и жалоб.
2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Понятие реабилитации. Возникновение права на реабилитацию.
4. Возмещение имущественного вреда.
5. Возмещение морального вреда.

Семинар №7. «Реабилитация. Меры уголовно-процессуального принуждения».

1. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Признание права на реабилитацию.
3. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Задержание подозреваемого или обвиняемого.
5. Понятие мер пресечения.
6. Виды мер пресечения и их характеристика.
7. Иные меры процессуального принуждения.

Семинар №8. «Возбуждение уголовного дела».

1. Стадия возбуждения уголовного дела.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Основания к возбуждению уголовного дела.
4. Органы, имеющие право возбуждать уголовное дело.
5. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовных дел.
7. Понятие предварительного расследования.
8. Срок предварительного следствия и место производства предварительного расследования.
9. Порядок и сроки дознания.

Семинар №9. «Понятие и значение стадии предварительного расследования. Следственные действия».

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия и дознания.
4. Взаимодействие следователя с органами дознания.
5. Понятие и система общих условий предварительного следствия. Следственные действия
6. Понятие и виды следственных действий.
7. Понятие и порядок производства допроса свидетеля и потерпевшего.
8. Понятие и порядок производства очной ставки.
9. Понятие и порядок предъявления для опознания.
10. Понятие обыска и выемки, порядок их производства.
11. Понятие и порядок производства следственного осмотра и освидетельствования.
12. Задержание подозреваемого.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, ее осмотр и выемка.
14. Наложение ареста на имущество.
15. Понятие и порядок производства следственного эксперимента.
16. Понятие проверки показаний на месте.
17. Понятие и порядок производства экспертизы.
18. Перечислите органы предварительного следствия и укажите их компетенцию. 2. Перечислите органы дознания.

Семинар №10. «Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения».

1. Понятие, основания и значение привлечения в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Формулировка обвинения.
2. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном следствии.
4. Допрос обвиняемого. Предмет и порядок допроса обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого.
5. Дополнительные гарантии допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
6. Изменение и дополнение предъявленного обвинения.

Семинар №11. «Взаимодействие органов дознания и предварительного следствия».

1. Понятие и задачи взаимодействия следователя с органами дознания в стадии возбуждения уголовного дела, при производстве предварительного следствия. Объективные предпосылки взаимодействия. Необходимость взаимодействия следователя и органа дознания.

2. Правовые основы и общие условия взаимодействия. Роль начальника следственного отдела и начальника органа дознания в осуществлении взаимодействия.

3. Формы взаимодействия следователя и органа дознания в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного следствия и по приостановленному производству уголовного дела. Процессуальное оформление взаимодействия.

4. Организационные формы взаимодействия. Организующая и руководящая роль следователя.

5. Взаимодействие органов предварительного следствия с общественностью при производстве следственных действий и реализации процессуальных решений.

Семинар №12. «Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования».

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.

2. Процессуальный порядок приостановления дознания и предварительного следствия.

3. Розыск подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

4. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия.

5. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия и дознания составлением обвинительного заключения, действия следователя и органа дознания в связи с окончанием соответственно предварительного следствия и дознания.

6. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия или дознания и порядок их разрешения.

7. Обвинительное заключение. Его понятие, структура, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

8. Соответствие формулировок обвинения, изложенных в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого и в обвинительном заключении.

9. Прекращение уголовного дела. Его понятие и значение, основания и порядок прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

10. Особенности прекращения уголовного дела в связи с освобождением от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления.

11. Особенности прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

12. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

13. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Процессуальные вопросы исполнения постановлений к прекращению уголовного дела.

14. Основания и порядок рассмотрения и разрешения вопросов о возмещении ущерба реабилитированному лицу на стадии предварительного расследования.

15. Основания, условия и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.

Семинар №13. «Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия».

1. Понятие и задачи прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.

2. Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Правовые основы осуществления прокурорского надзора.

3. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Обязательность указаний прокурора.

4. Объект, предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора. Сущность постановлений и представлений прокурора.

5. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

6. Соотношение прокурорского надзора и контроля начальника следственного отдела при производстве предварительного следствия.

7. Судебный контроль за принятием процессуальных решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Семинар №14. «Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству».

1. Понятие, виды и значение подсудности.

2. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Субъекты решения вопроса о подсудности уголовного дела.

3. Признаки подсудности. Подсудность дел различным составам суда.

4. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.

5. Понятие, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Порядок назначения судебного заседания.

6. Вопросы, разрешаемые судьей при назначении судебного заседания в связи с установлением оснований для рассмотрения дела. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решений. Вопросы, связанные с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Процессуальное оформление решения. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Семинар №15. «Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства».

1. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Понятие предварительного слушания.

2. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании.

3. Участники судебного разбирательства.

4. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства, приостановления или прекращения уголовного дела. Направление уголовного дела для производства дополнительного расследования.

Семинар №16. «Судебное разбирательство».

1. Понятие и этапы судебного разбирательства.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие: начало, установление порядка исследования доказательств, окончание.
4. Следственные действия, проводимые в ходе судебного следствия.
5. Судебные прения: участники, содержание и порядок. Ограничения, применяемые в судебных прениях. Реплики. Право последней реплики.
6. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Семинар №17. «Приговор. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства у мирового судьи».

1. Понятие, виды, содержание обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинительного заключения.
2. Понятие и содержание оправдательного приговора. Соотношение оснований постановления оправдательного приговора и реабилитирующих оснований прекращения дела в стадии предварительного расследования.
3. Форма и требования, предъявляемые при составлении приговора. Содержание вводной, описательно-мотивировочной, резолютивной частей оправдательного и обвинительного приговоров. Отдельные вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Случаи обязательного немедленного освобождения подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора.
4. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.
5. Основания применения особого порядка производства по уголовному делу в суде. Условия, которые должны быть соблюдены судом и другими участниками судебного заседания до постановления приговора. Заявление ходатайства. Порядок постановления приговора.
6. Производство у мирового судьи.

Семинар №18. «Производство в суде присяжных».

1. Основания и общие условия производства в суде присяжных.
2. Особенности назначения судебного заседания и разбирательства дела судом присяжных.
3. Вердикт присяжных. Понятие и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта коллегией присяжных заседателей.
4. Виды решений, принимаемых судьями.
5. Особенности изложения приговора, поставленного судом присяжных.
6. Особенности производства в суде второй инстанции и особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

Семинар №19. «Производство в апелляционной и кассационной инстанциях».

1. Понятие, задачи и значение апелляционного и кассационного производства. Субъекты обжалования решений суда в порядке апелляции или кассации.
2. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: порядок и сроки. Порядок восстановления срока обжалования.
3. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
4. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.
5. Особенности производства судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Постановление приговора и основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

6. Предмет кассационной проверки. Черты кассации. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы или представления.

7. Порядок назначения судебного заседания и судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Семинар №20. «Исполнение приговора».

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.

2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу, порядок и сроки обращения их к исполнению.

3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора, ее виды и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

4. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким.

5. Изменение условий содержания осужденных и замена мер наказания.

Семинар №21. «Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам».

1. Понятие и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от кассационного.

2. Основания к опротестованию и пересмотру.

3. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.

4. Приостановление исполнения приговора, определения или постановления суда.

5. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.

6. Пределы рассмотрения дела надзорной инстанцией. Права надзорной инстанции.

7. Решения надзорной инстанции. Обязательность указаний надзорной инстанции при первом рассмотрении дела.

8. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела лицами, указанными в законе. Принятие решения.

9. Приостановление исполнения приговора, определения и постановления суда до их опротестования и в случае принесения протеста.

10. Условия пересмотра в порядке судебного надзора обвинительного приговора, определения и постановления суда по мотивам мягкости наказания или необходимости применения к осужденному закона о более тяжком преступлении, а также оправдательного приговора, либо определения или постановления суда о прекращении дела.

11. Порядок вынесения повторных протестов.

12. Сущность и основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Сроки и порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия и решения прокурора по заявлению или сообщению о вновь открывшихся обстоятельствах.

14. прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

15. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора.

16. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

17. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

18. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела.

Семинар №22. «Особенности производства по делам несовершеннолетних».

1. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности производства предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению, и применение мер пресечения по делам несовершеннолетних. Участие педагога, законного представителя, защитника.
4. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в воспитательное либо лечебно-воспитательное учреждение. Проблемы гражданского иска.

Семинар №23. «Производство по применению принудительных мер медицинского характера».

1. Понятие, основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности производства по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых, о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления: лиц, страдающих психическими расстройствами, а также признанными нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.
3. Порядок предварительного следствия. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного следствия.
4. Решения, принимаемые по окончании предварительного следствия.
5. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении определения. Виды определений суда.
6. Порядок обжалования и опротестования определений суда.
7. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Семинар №24. «Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц».

1. Понятие и сущность особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Перечень категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок производства по уголовным делам в отношении этих лиц.
3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении некоторых категорий лиц и привлечение их в качестве обвиняемых.
4. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Должностные лица и органы, согласие которых необходимо при избрании меры пресечения и для производства некоторых следственных действий.
5. Особенности направления уголовного дела в суд. Основания для отказа в удовлетворении ходатайства прокурора с последующим прекращением уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Семинар №25. «Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда».

1. Возникновение и развитие института возмещения ущерба. Правовое регулирование и интегративный характер института возмещения ущерба. Участники уголовного процесса, имеющие право на реабилитацию и возмещение вреда.

2. Обстоятельства, исключающие возможность возмещения (компенсации) вреда даже при наличии к тому оснований.

3. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения (компенсации) вреда. Понятие и содержание имущественного ущерба, морального вреда и иного вреда. Порядок возмещение имущественного вреда. Порядок возмещения морального вреда. Возможность обжалования решения о производстве выплат.

4. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Дифференцированный порядок решений о возмещении ущерба. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Семинар №26. «Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства».

1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды международного сотрудничества.

2. Направление запроса о правовой помощи.

3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.

4. Отказ и отсрочка в выдаче лица.

5. Порядок передачи выдаваемого лица.

6. Основания, условия и порядок передачи осужденного.

7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Семинар №27. «Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран».

1. Общепризнанные принципы международного права и международно-правовые стандарты ведения уголовного судопроизводства. Характеристика типов уголовного процесса.

2. Уголовный процесс Англии.

3. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Особенности предварительного расследования. Полицейское расследование. Роль атторнейской службы.

4. Уголовный процесс Франции. Предварительное расследование. Полномочия следственно судьи.

5. Уголовный процесс Федеративной Республики Германии.

Задачи:

Задача №1 .

По уголовному делу по обвинению Грачева в совершении налогового преступления защитником Грачева было заявлено ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления в связи с тем, что Грачев, работая бухгалтером фирмы допустил ошибку в бухгалтерских документах и в связи с этим произошла неуплата налога.

Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Грачева остается стабильным в течении всего времени содержания его под

стражей, а информацию об ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

1. Какой процессуальный документ должен быть вынесен по делу в связи с отказом в

удовлетворении заявленного защитником ходатайства?

2. Кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи?

Задача № 2.

У заключенного под стражу в связи с совершенными преступлениями Петрова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

1. Какие меры должен принять следователь в отношении детей, жилища и имущества Петрова?

Задача № 3.

Взрыв на Тверской улице гор. Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева временно проживающая в гор. Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где были обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

1. Оцените действия следователя. Мог ли он проводить следственные действия - осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск после 23 часов по местному времени.

2. Можно ли было допрашивать Букаеву с 3 до 7 часов ночи?

3. В качестве кого допрашивалась Букаева?

4. Можно ли было допрашивать ее без защитника?

Задача № 4.

В процессе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя были обнаружены и изъяты доказательства совершения должностного подлога, совершенного главным бухгалтером фирмы Краевым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. Краев отказался подписать протокол выемки, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал.

1. Как должен поступить следователь?

Задача № 5.

Следователь вызвал Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого следователь начал устанавливать личность Петухова (его фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.), а затем предложил Петухову дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов отдачи показаний отказался.

1. Оцените позицию Петухова.

2. Как должен вести себя следователь в этом случае?

3. Какой процессуальный документ он должен составить?

4. Должен ли в этом случае разъяснить права Петухову?

5. Как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?

Задача № 6.

К следователю, в производстве которого было уголовное дело, поступило заявление потерпевшего о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае если он не изменит свои показания.

1. Как должен действовать следователь?

2. Какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять?

3. Можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего?

4. Какие способы установления того, кто ему угрожает по телефону? Следователь Зняйкин в пятый раз предъявляет обвинения Крысову. Возможно ли пере-предъявление обвинения, в каких случаях и какие документы должны отобразить действия следователя и обвиняемого?

Задача. № 8.

В состоянии сильного алкогольного опьянения был задержан сотрудник милиции Г, при котором отсутствовали документы, но он был в форме офицера милиции. При до-смотре Г. было установлено, что на его лице имеются порезы, ссадины и кровь. Из карма-на извлечена опасная бритва, на лезвии которой были бурые пятна.

Имеются ли основания для задержания Г? Должен ли быть проведен личный обыск Г.? Какие процессуальные документы должны быть составлены в данной ситуации?

Задача № 9. Директора завода Ильиных следователь Киреев отстранил от занимаемой должности после допроса в качестве обвиняемого. Затем следователь провел обыск на квартире Иль-иных и в его рабочем кабинете, разыскивая ноутбук, о котором на допросе рассказал Иль-иных, и где, как предполагая следователь содержались необходимые сведения о преступлении.

Какую меру уголовно-процессуального принуждения применил следователь? Как следует оформить принуждение?

Темы для деловых игр и интерактивных занятий:

- «Обвинение в судебном следствии»;
- «Судебные прения»;
- «Предварительное расследование».

Примерная тематика контрольных работ и рефератов:

1. Назначение первоначального обвинения.
2. Роль и место постановлений Конституционного Суда в уголовном судопроизводстве.
3. Проблемы Обвинения в уголовном процессе
4. Проблема истины в уголовном процессе в условиях состязательности.
5. Установление состава преступления и предмет доказывания по уголовному делу.
6. Обвинительный акт и обвинительное заключение
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
8. Структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
9. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
10. Примириательные процедуры в уголовном судопроизводстве.

Примерные тестовые задания

1. Кто вправе рассмотреть заявление о преступлении?

1. следователь
2. прокурор
3. глава администрации района
4. начальник органа дознания
5. милиционер патрульно-постовой службы
6. все перечисленные выше

2. Какие решения могут быть приняты после рассмотрения заявления о преступлении ?

1. о возбуждении уголовного дела

- 2.о передаче заявления по подсудности
- 3.о прекращении уголовного дела
- 4.о передаче заявления по подследственности
5. о отказе в возбуждении уголовного дела
- 6.все перечисленные выше

3.Укажите поводы к возбуждению уголовного дела?

- 1.заявления и письма граждан
- 2.явка с повинной
- 4.анонимные сообщения
- 5.рапорт оперуполномоченного уголовного розыска
- 6.все перечисленные выше

4.Каковы сроки рассмотрения заявления о преступлении?

- 1.трое суток
- 2.пять суток
- 3.семь суток
- 4.месяц

5.С чего начинается досудебное судопроизводство?

- 1.с принятием решения о ВУД
- 2.с принятия возбужденного уголовного дела к своему производству
- 3.с получения указания прокурора или судьи о возбуждении уголовного дела
- 4.с начала предварительного следствия или дознания
- 5.с момента получения информации о признаках преступления

6.Что означает термин "повод к возбуждению уголовного дела"?

- 1.информацию о преступлении
- 2.информацию о признаках преступления
- 3.основание к возбуждению уголовного дела
- 4.источник получения органом расследования информации о преступлении
- 5.все ,указанное выше

7.В каких случаях орган расследования не может возбудить уголовное дело?

- 1.если отсутствует основание для возбуждения уголовного дела
- 2.если правонарушителю не исполнилось 14 лет
- 3.если истекли сроки рассмотрения заявления о преступлении
- 4.если отсутствует жалоба по делам частного обвинения
5. если отсутствует жалоба по делам частно-публичного обвинения

8.Что является основанием к возбуждению уголовного дела?

- 1.заявления граждан
- 2.явка с повинной
3. рапорт должностных лиц о совершенном преступлении
- 4.информация о признаках преступления
- 5.информация в средствах массовой информации
- 6.все, указанное выше

9. После какого следственного действия не составляется протокол?

- 1) Протокол составляется при производстве каждого следственного действия;
- 2) При допросе подозреваемого – если он отказался дать показания;
- 3) При допросе обвиняемого – в той же ситуации;

- 4) После производства наложения ареста на имущество;
- 5) После производства экспертизы.
10. Какое количество оснований для задержания лица по подозрению в совершении преступления предусмотрено законом?
 - 1) Перечень оснований не является исчерпывающим;
 - 2) Три;
 - 3) Четыре;
 - 4) Шесть;
 - 5) Семь.
11. В каком случае запрещается производство освидетельствования?
 - 1) Ни в каком;
 - 2) Если освидетельствуемое лицо – противоположного пола;
 - 3) Если отсутствует разрешение прокурора;
 - 4) Если требуется производство судебно-медицинской экспертизы;
 - 5) Если освидетельствуемый отказывается подвергнуться осмотру.
12. В каких случаях участники очной ставки имеют право задавать друг другу вопросы?
 - 1) Ни в каких;
 - 2) Если допрашиваются свидетели;
 - 3) Если допрашиваются подозреваемые;
 - 4) Если очная ставка производится в суде;
 - 5) С разрешения лица, производящего следственное действие.
13. В каком случае обыск в жилище можно производить без разрешения соответствующих должностных лиц?
 - 1) Ни в каком, т.к. это – нарушение Конституции;
 - 2) Если не возбуждено уголовное дело;
 - 3) Если расследуются преступления, совершённые организованными преступными группировками;
 - 4) В случаях, не терпящих отлагательств;
 - 5) По усмотрению прокурора;
 - 6) По усмотрению следователя.

Вопросы для зачета:

1. Понятие и содержание обвинения в материально-правовом смысле.
2. Структура обвинения в материально-правовом смысле.
3. Понятие и содержание обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
4. Этапы уголовно-процессуальной функции обвинения.
5. Виды обвинения в материально-правовом смысле и в уголовно-процессуальном смысле.
6. Формирование обвинения в российском уголовном процессе.
7. Стадии и субъекты формирования обвинения на предварительном следствии.
8. Формулирование обвинения в российском уголовном процессе.
9. Основание и правовая регламентация формулирования обвинения.
10. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения. Законность. Обоснованность. Мотивированность. Своевременность. Объективность. Иные требования.
11. Решения, фиксирующие сформулированное обвинение. Содержание и форма решения. Структура решения.
12. Изменение обвинения в российском уголовном процессе. Критерии изменения обвинения.
13. Процессуальная регламентация изменения обвинения на различных стадиях российского уголовного процесса.

14. Понятие и сущность поддержания государственного обвинения.
15. Субъекты поддержания обвинения.
16. Правовая регламентация обвинительной функции в суде первой инстанции.
17. Содержание и форма речи прокурора в суде. Структура речи.
18. Отказ прокурора от обвинения. Основания, порядок, процессуальные последствия.
19. Рассмотрение дела в вышестоящем суде. Позиция прокурора.
20. Теоретические проблемы защиты в российском уголовном процессе.
21. Материальный и процессуальный аспект защиты.
22. Защитник, как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
23. Вопросы о процессуальной самостоятельности защитника и расширения участия защиты в уголовном судопроизводстве.
24. Права и охраняемые законом интересы подозреваемого и обвиняемого, подлежащие защите. Право на защиту.
25. Обязательная и факультативная защита.
26. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе.
27. Взаимоотношения защитника с подзащитным.
28. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве, их значение.
29. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).
30. Применение средств и способов защиты на предварительном расследовании: свидание с подозреваемым, обвиняемым; ознакомление с материалами дела; заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб; представление доказательств; присутствие при производстве следственных действий и т.д.
31. Обжалование в суд действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
32. Способы защиты как правила и приемы деятельности защитника по выполнению функции защиты.
33. Тактика и методика защиты на предварительном расследовании.
34. Этические вопросы применения отдельных средств защиты. Адвокатская тайна.
35. Задачи защиты на предварительном расследовании.
36. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность. Оказание подозреваемому, обвиняемому необходимой юридической помощи.
37. Моменты допуска защитника к участию в деле и их значение.
38. Дискуссионные вопросы обязательного участия защитника.
39. Особенности участия защитника на предварительном следствии по применению принудительных мер медицинского характера.
40. Право защитника на ознакомление со всеми материалами дела. Ознакомление с дополнительными материалами.
41. Право защитника на заявление ходатайств.
42. Порядок ознакомления и протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
43. Цель участия защитника в судебном разбирательстве.
44. Право на отвод и заявление ходатайств.
45. Понятие и значение защитительной речи. Защитительная речь - самостоятельное и важное средство защиты. Роль защитительной речи в формировании судебного убеждения. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию защитительной речи.
46. Процессуальная позиция защитника и ее виды, как основа его защитительной речи.
47. Осуществление защиты в вышестоящем суде.

48. Подача жалобы в вышестоящий суд.

49. Права защитника в связи с подачей жалобы. Объяснения защитника в вышестоящем суде.

50. Вопросы коллизии позиции защитника и подсудимого.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
1.	Задание закрытого типа	Специфическим принципом уголовного процесса является: А. состязательности сторон; Б. обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; В. самостоятельность судей.	б	1
2.		Преюдиция в уголовном процессе: А. это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; Б. автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле; В. применяется по усмотрению суда.	а	1
3.		Предварительное слушание в уголовном процессе: А. не может быть назначено судьей по своей инициативе; Б. проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела; В. заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.	б	1
4.		Доказывание в уголовном процессе: А. включает сбор, оценку и проверку доказательств; Б. осуществляется только органами предварительного расследования; В. происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.	а	1
5.		Свойство доказательств в	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется: А. допустимостью; Б. достаточностью; В. относимостью.		
6.	Задание открытого типа	В какой срок дознаватель обязан принять решение по любому сообщению о преступлении?	Согласно ст.144 УПК РФ, дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной УПК РФ, принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.	5
7.		Кем может быть продлен срок принятия решения по сообщению о преступлении не более чем до 10 суток?	Руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить до 10 суток срок.	5
8.		Какой максимальный срок рассмотрения сообщения о преступлении?	В соответствии со ст. 144 УПК РФ проверка сообщения о преступлении осуществляется в срок не позднее 3 суток и этот срок может быть продлен до 10, а при	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			наличии необходимости — до 30 суток.	
9.		Процессуальные издержки при производстве по уголовному делу должны возмещаться из средств	федерального бюджета либо осужденного	5
10.		В качестве свидетеля по уголовному делу могут быть допрошены	любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу	5
ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации				
11.	Задание закрытого типа	В течение какого времени после провозглашения вручаются копии приговора в уголовном процессе? А. 3 суток; Б. 5 суток; В. незамедлительно.	б	1
12.		Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым: А. на последней странице; Б. только в местах показаний; В. на каждой странице.	в	1
13.		Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение: А. 7 суток; Б. 3 суток; В. 5 суток.	б	1
14.		Возбуждение дел частного обвинения не иначе как по заявлению потерпевшего – реализация метода уголовно-процессуального права: А. диспозитивного; Б. императивного; В. сравнительного.	а	1
15.		При каком формальном условии показания в уголовном процессе	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		признаются доказательством? А. При их фиксации с помощью технических средств; Б. При их фиксации в соответствующем протоколе; В. При их получении исключительно следователем или дознавателем.		
16.	Задание открытого типа	Серов В.Н., будучи в нетрезвом состоянии на ул. Кутузова в 22 часа, пытался вырвать из рук Сизовой дамскую сумочку, в которой находились деньги и документы. Когда Сизова оказала ему сопротивление, Серов втащил ее в пролом в заборе возле новостройки, где избил, отнял сумку и скрылся. В процессе расследования дела следователь объявил Серову, что он будет предъявлен на опознание Сизовой, а, кроме того, с его участием будет произведена проверка его показаний на месте происшествия. Серов заявил, что он отказывается принимать участие в указанных следственных действиях, ибо такое право ему представляет Уголовно-процессуальный кодекс. Следователь заметил, что Серов не прав и тоже сослался на Уголовно-процессуальный закон. На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь? Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?	Обвиняемый мог сослаться на общие нормы (такие принципы уголовного процесса ст. 11 УПК, как неприкосновенность личности, уважение чести и достоинства личности ст. 12 УПК и т.д.) Но, к сожалению, мнение обвиняемого по поводу его участия в следственных действиях, таких как предъявление для опознания и проверка показаний на месте не спрашивается в силу того, что следователь сам принимает решение о производстве тех или иных следственных действий (ч. 3 ст. 36 УПК «все решения о производстве следственных и других процессуальных действий следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции прокурора или письменного	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь? Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?	согласования решения органа уголовного преследования о задержании лица, и несет полную ответственность за их законное и своевременное исполнение»). Процессуальный порядок и основания предъявления для опознания регулируется ст.ст. 223, 224 УПК. Исходя из текста данных статей испрашивать мнение у обвиняемого на предмет согласия производства или его участия в данном следственном действии не требуется. Аналогичная норма имеет место и в ст. 225 УПК «Проверка показаний на месте». Согласно п. 3 ч. 4 ст. 44 УПК обвиняемый обязан участвовать в следственных и других процессуальных действиях, когда это признано необходимым органом, ведущим уголовный процесс. Поэтому Серов будет участвовать в рассматриваемых следственных действиях.	
17.		При проведении судебного следствия по делу гражданина Махрова, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, государственный	В соответствии с ч.8 ст. 335 УПК РФ при исследовании данных о личности подсудимого	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом огласив анкетные данные подсудимого, сославшись на факт его судимости в прошлом. Какие нарушения норм уголовно-процессуального законодательства были допущены в данной ситуации?	запрещается касаться фактов прежней судимости, признания подсудимого хроническим алкоголиком или наркоманом, а также иных данных, способных вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого. По условию задачи государственный обвинитель сослался на факт судимости подсудимого в прошлом, что в данном случае является нарушением норм уголовно-процессуального законодательства в части особенностей судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	
18.		При рассмотрении уголовного дела в отношении Д., Н. и Р. судебная коллегия областного суда вынесла частное определение в адрес адвокатов У. и Л. Основанием для вынесения частного определения послужило то, что адвокаты не обратили внимание суда на невозможность рассмотрения дела в связи с невручением подсудимому копии обвинительного заключения, не заявили ходатайства об отложении разбирательства дела, способствуя тем самым лишению права подсудимого на защиту. <i>Оцените правомерность</i>	Согласно ст. 15 УПК РФ, уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<i>решения суда.</i>	обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом. Таким образом, судом были нарушены принципы состязательности и равноправия сторон. Суд своими действиями выступил на стороне защиты, в чем был неправ.	
19.		Гражданский иск может быть предъявлен после	после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции	5-8
20.		Реабилитация -это	порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда	5-8
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права				
21	Задание закрытого типа	Прокурор в уголовном процессе не вправе: А. давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;	А	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б. По мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта; В. Изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.		
22		Свидетель в уголовном процессе: А. Вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания; Б. Всегда является очевидцем преступления; Г. Не может подвергаться приводу.	А	1
23		Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если: А. Подозреваемый – несовершеннолетний; Б. Преступление связано с незаконным оборотом наркотиков; В. Так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.	А	1
24		Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется: А. Подсудимым; Б. Подследственным; В. Осужденным.	А	1
25		Специалист в уголовном процессе может привлекаться для: А. Правильного изъятия определенных предметов; Б. Формулировки вопросов для судебной экспертизы; В. Оба ответа верные.	В	1
26		Уголовное дело по обвинению Жихарева и других было возвращено на новое судебное рассмотрение иным составом суда с участием присяжных со стадии предварительного	Основания проведения предварительного слушания предусмотрены ч. 2 ст. 229 УПК РФ:	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		слушания. По результатам предварительного слушания, на основании ст. 229, 234 и 237 УПК РФ судья вынес постановление о возвращении прокурору данного уголовного дела для устранения препятствий его рассмотрения судом, указав, что в ходе предыдущего судебного разбирательства государственный обвинитель частично отказался от обвинения подсудимых, в связи с чем уголовное преследование в этой части было прекращено. В настоящее время, по мнению судьи, трудно определить, в совершении каких преступлений подсудимые обвинялись, что нарушает их право на защиту. Кроме того, в связи с частичным отказом от обвинения обвинительное заключение не отвечает требованиям ст. 220 УПК РФ. Все это является основанием для возвращения дела прокурору. Прокурор, не согласившись с постановлением судьи, принес апелляционное представление о его отмене. Назовите основания для проведения предварительного слушания	1) наличие ходатайства стороны об исключении доказательства. При этом судья вправе допросить свидетеля и приобщить к уголовному делу документ, указанный в ходатайстве; 2) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору; 3) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела; 4) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей	
27		Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой	В соответствии со ст. 253 ч. 3 УПК РФ суд вправе в случае тяжелой болезни приостановить производство в отношении этого подсудимого и продолжить судебное разбирательство в отношении других подсудимых.	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых. Вправе ли суд приостанавливать производство по делу в отношении подсудимого в случае его тяжелой болезни?		
28		Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие, должно быть закончено не позднее:	30 суток	5
29		Проверка доказательства – это	элемент процесса доказывания, который направлен на установление относимости, допустимости и достоверности доказательств, а также на выяснение и объяснение причин противоречий в них.	5
30	Задание комбинированного типа	Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения: А. опознание; Б. освидетельствование; В. обыск в жилище; Г. допрос Что является основанием данного следственного действия?	В. Основанием производства обыска является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
1 семестр**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	4	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	3	15	По расписанию
5.	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимально е количество баллов	Срок представлен ия
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469266>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470369>

8.2. Дополнительная литература

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции :

учебное пособие для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12549-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/472034>

2. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/473389>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).