

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Ю.Г. Миронова

«18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой философии,
культурологии и социологии

_____ А.В. Григорьев

«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Составитель(и)

**Бочарникова Ирина Станиславовна, доцент,
кандидат социологических наук, доцент кафедры
философии, культурологии и социологии**

**Миронова Юлия Германовна, доцент, кандидат
социологических наук, доцент кафедры
философии, культурологии и социологии**

Согласовано с работодателями:

**Кособрюхова Т.Н., Руководитель службы записи
актов гражданского состояния Астраханской
области;**

**Машкова Е.Ю., заместитель руководителя
Управления федеральной службы
государственной статистики по Астраханской
области и Республике Калмыкия**

Направление подготовки /
специальность

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
ОБЩЕСТВА**

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Год приёма

2024

Курс

**1-2 (по очной форме)
1-2 (по заочной форме)**

Семестр(ы)

**1-2-3 (по очной форме) /
1-2-3 (по заочной форме)**

Астрахань - 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» является формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы, развитие проектного мышления, понимания методологии научного познания; выработка компетенции исследовательской работы, прежде всего - в процессе подготовки выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

- ознакомление студентов с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в областях, являющихся областью их профессиональной специализации.
- непосредственное ознакомление студентов с работой известных в мире исследователей в рамках презентации и обсуждения их докладов.
- ознакомление студентов с областями исследований, в рамках которых потенциальные руководители, вовлеченные в процесс исследований на международном уровне, готовы обеспечить руководство научного исследования.
- поддержка выбора студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы.
- обучение студентов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ.
- обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ студентов и выпускной квалификационной работы.
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам обязательной части осваивается в 1,2 и 3 семестре очной и заочной форм обучения.

Дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Поскольку дисциплина читается в первом семестре, то для дисциплины «Научно-исследовательский семинар» необходимы знания основных этапов исторического развития, основных достижений культуры, структуры общества, умение работать с источниками, анализировать фактический материал, навыки работать с информацией, командой работы, полученные в процессе получения степени бакалавра.

Знания: закономерности развития современной науки, особенности развития общества в условиях информационной эпохи, возможности информационных технологий в социальных исследованиях, методологию и методы социологических исследований.

Умения: осуществлять системный анализ и обобщение информации применительно к современным проблемам общества, обосновывать и формулировать программу конкретных социологических исследований.

Навыки: поиск и обработки информации в сфере социально-гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, проводить процедуры составления программы исследования.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- анализ и визуализация данных в социологии,
- социальные процессы в условиях информационной эпохи,
- социология предпринимательства,
- методы on-line исследований в социологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): *ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.*

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	ИОПК-4.1.1. Знает риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.	ИОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.	ИОПК-4.3.1. Владеет навыками анализом вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
		ИОПК-4.1.2. Знает основы педагогики, психологии, менеджмента, социологии управления.	ИОПК-4.2.2. Умеет анализировать и прогнозировать развитие рынков.	ИОПК-4.3.2. Владеет навыками анализа программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 7 (2,3,2) зачетных единиц (252 часа (72, 108, 72)).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	7 (2, 3, 2)	7 (2, 3, 2)
Объем дисциплины в академических часах	252 (72, 108, 72)	252 (72, 108, 72)

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	178	32
- занятия лекционного типа, в том числе:	44	12
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	132	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	2	2
- консультация (предэкзаменационная)	0	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	74	220
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Зачет – 1,2 семестр 3 – зачет с оценкой	Зачет – 1,2 семестр 3 – зачет с оценкой

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форм а промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	2		7					3	12	Вопросы для собеседования. Презентация «Этический кодекс социолога»
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	2		7					3	12	Вопросы для собеседования. Подготовка научной статьи
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	2		7					2	11	Творческое задание: аннотированный список научных трудов по теме магистерской диссертации
Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	2		7					2	11	Творческое задание: дизайн- проект магистерской диссертации

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости,форм а промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	3		8					2	13	Вопросы для собеседования Творческое задание: проект курсовой работы
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	3		8					2	13	Вопросы для собеседования Творческое задание: реферирование научных источников
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр	14		44					14	72	
Семестр 2.										
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	2		6					6	14	Вопросы для собеседования. Участие в научном мероприятии
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	2		6					6	14	Вопросы для собеседования. Обоснование использования методов сбора социологической информации
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	2		6					6	14	Вопросы для собеседования Программа ПСИ
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	2		6					7	15	Вопросы для собеседования. выборку для проведения эмпирического исследования
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	2		6					7	15	Коллоквиум
Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	2		6					7	15	Презентация защиты курсовой работы
Тема 13. Защита курсовой работы	4		8				2	7	21	Защита курсовой работы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр	16		44				2	46	108	
Семестр 3.										
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	2		6					2	10	Вопросы для собеседования. Программа ВКР

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости,форм а промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	2		6					2	10	Коллоквиум: проектная деятельности ведущих научных центров России
Тема 16. Научные издательские проекты	2		6					2	10	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	2		6					2	10	Программа магистерского исследования
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	2		6					2	10	Информационный отчет о проводимых эмпирических
Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	2		6					2	10	Подготовка презентации и спича предзащиты ВКР
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	2		8					2	12	Предзащита магистерской диссертации
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт с оценкой
ИТОГО за семестр	14		44					14	72	
ВСЕГО ЗА ГОД	44		132				2	74	252	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форм а промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	1		1					10	12	Вопросы для собеседования Презентация «Этический кодекс социолога»
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование			1					11	12	Вопросы для собеседования. Подготовка научной статьи

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форм а промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	1		1					9	11	Творческое задание: аннотированный список научных трудов по теме магистерской диссертации
Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы			1					10	11	Творческое задание: дизайн-проект магистерской диссертации
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	1		1					11	13	Вопросы для собеседования. Творческое задание: проект курсовой работы
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	1		1					11	13	Вопросы для собеседования. Творческое задание: реферирование научных источников
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр	4		6					62	72	
Семестр 2.										
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)			1					13	14	Вопросы для собеседования. Участие в научном мероприятии
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	1		1					12	14	Вопросы для собеседования. Обоснование использования методов сбора социологической информации
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы			1					13	14	Вопросы для собеседования Программа ПСИ
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	1		1					13	15	Вопросы для собеседования. выборку для проведения эмпирического исследования
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	1		1					13	15	Коллоквиум
Тема 12. Визуализация данных социологического			1					14	15	Презентация защиты курсовой работы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости,форм а промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
исследования. Презентация курсовой работы										
Тема 13. Защита курсовой работы	1						2	18	21	Защита курсовой работы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр	4		6				2	96	108	
Семестр 3.										
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)			1					9	10	Вопросы для собеседования. Программа ВКР
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	1							9	10	Коллоквиум: проектная деятельности ведущих научных центров России
Тема 16. Научные издательские проекты			1					9	10	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	1		1					8	10	Программа магистерского исследования
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	1		1					8	10	Информационный отчет о проводимых эмпирических
Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	1		1					8	10	Подготовка презентации и спича предзащиты ВКР
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации			1					11	12	Предзащита магистерской диссертации
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт с оценкой
ИТОГО за семестр	4		6					62	72	
ВСЕГО ЗА ГОД	12		18				2	220	252	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 – Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	
		ОПК-4	Сумма компетенций
Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	12	+	
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	12	+	
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	11	+	
Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	11	+	
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	13	+	
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	13	+	
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	14	+	
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	14	+	
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	14	+	
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	15	+	
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	15	+	
Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	15	+	
Тема 13. Защита курсовой работы	21	+	
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	10	+	
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	10	+	
Тема 16. Научные издательские проекты	10	++	
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	10	+	
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	10	+	
Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	10	+	
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	12	+	
Итого	252		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы

Закон об авторском праве и этика научной работы. Этический кодекс социолога. Критерии оценки качества социологической информации (объективная интерпретация, актуальность, практическая, прикладная и теоретическая значимость, новизна, всестороннее толкование, достоверность, прогнозный потенциал и т.д.).

Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование.

Выбор и формулировка темы статьи в научных изданиях. Написание аннотации и ключевых слов в научном издании. Оформление УДК и ББК. Основные структурные элементы текста научной статьи (введение (актуальность, формулировка понятийного аппарата, источниковедческий обзор, постановка целей и задач, проблемы, гипотезы), описание методов исследования, описание результатов исследования, заключение (выводы, предложения, рекомендации).

Оформление библиографического списка научной статьи. Правила оформления таблиц, рисунков в научной статье. Ссылки на авторские публикации. Размещение и работа со статьей в электронных базах цитирования.

Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации

Студенты определяют тему и общую структуру будущей магистерской диссертации. Выбор темы и руководителя должен быть сделан в течение первого месяца. В конце семестра проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов диссертационной работы.

Актуальность бакалаврского исследования. Степень разработанности проблемы. Цель, объект, предмет, гипотеза исследования. Теоретико-методологическая база исследования. Эмпирическая база исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Заключение. Оформление списка литературы, постраничных сносок, приложений

Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы

Научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы. Последняя рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации и, как правило, представляет собой ее часть.

Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы

Написание курсовой работы, состоящей в значительной или преобладающей степени из аналитического обзора имеющейся специальной академической и аналитической литературы. При анализе имеющихся материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и эмпирическим примерам исследования. Основным результатом анализа должен стать реферативный обзор. Правила подготовки и написания академических работ.

Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы

При подборе необходимой научной и аналитической литературы необходимо учитывать компетентность автора в тематике представленных работ. В обзоре должны быть представлены и проанализированы наиболее значимые идеи и результаты предыдущих работ. Источники должны давать представление о предшествующих исследованиях, о том, кто, что, когда, почему и как проводил исследование.

Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)

Мероприятия по подготовке и проведению научных мероприятий. Особенности целей и задач научных мероприятий различных типов (круглый стол, вебинар, конференция (научная, научно-практическая, научно-методическая), научный семинар, форум, конгресс и т.п.)

Тема 8. Основные методы сбора социологической информации

Специфика качественного подхода: теоретико-методологический уровень, фокус анализа, постановка цели и задач, единица анализа, надежность, логика анализа, стиль подхода к изучаемому объекту. Методы сбора и производства данных в качественной социологии: исследование действием, наблюдение (включенное и другие виды), недирижабельное и полудирижабельное интервью, групповое интервью, фокус-группа, интроспекция, проективные методы, фото- и видеоматериалы, литературные мемуары. Стратегии анализа данных: феноменологический анализ, исторический анализ, конверсационный анализ, анализ сновидений, построение теории отдельного случая.

Эмпирические методы социологического исследования: анкетный опрос, опросный метод (анкетный опрос (анкетирование), раздаточное анкетирование. Формализованное

интервью: уличный (квартирный) опрос, телефонный опрос. Анализ документов (контент-анализ) Документ в социологическом исследовании. Классификация документов контентанализа (от способа фиксации, от статуса источника, от мотивации создания, по критерию опосредованности, по критерию авторства). Методы контент-анализа (неформализованный метод, формализованный метод). Кодировочный бланк контент-анализа. Социометрическое исследование Цели и задачи социометрического исследования. Процедура социометрии. Анкетный бланк социометрического исследования. Социометрические индексы. Социоматрица.

Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы

Методологическое обоснование исследования. Понятие программы социологического исследования. Функции программы социологического исследования. Актуальность темы исследования, объект социологического исследования, предмет социологического исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезы исследования, логический анализ основных понятий исследования и операционализация основных понятий исследования.

Разработка программы и приемов исследования (подготовительный этап). Проведение эмпирического исследования (полевой этап). Обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета (заключительный этап).

Тема 10. Методы обработки данных социологической информации

Стратегии анализа данных: феноменологический анализ, исторический анализ, конверсационный анализ, анализ сновидений, построение теории отдельного случая. Этапы статистического анализа данных. Понятия «генеральная совокупность» и «выборка». Виды репрезентативности. Способы формирования выборки. Основные виды шкал в социологии. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка данных. Группировка и классификация данных.

Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы

Текст курсовой работы. Выводы и рекомендации социологического исследования. Плагиат – справка о заимствовании. Презентация курсовой работы.

Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы

Разбор понятийного аппарата современной инфографики социологических данных. Выявление особенностей использования и внедрения инфографики. Современные инструменты (программное обеспечение) создания инфографики социологических данных.

Создание комплектов измерительных таблиц исследования Понятие КИТ (комплект измерительных таблиц социологического исследования). Алгоритм создания КИТ в Word. Принцип заполнения КИТ данными из SPSS.

Графическое представление данных в пакете SPSS Понятие диаграмм в социологии при использовании программы SPSS. Вертикальные (столбиковые) диаграммы. Горизонтальные (линейчатые) диаграммы. Круговые диаграммы. Особенности и алгоритмы построения диаграмм в зависимости от данных. Построение диаграмм в SPSS. Дендрограммы.

Графическое представление данных в MS Office Особенности построения диаграмм в MS Office. Вертикальные (столбиковые) диаграммы. Горизонтальные (линейчатые) диаграммы. Круговые диаграммы. Полигоны. Графики. Особенности и алгоритмы построения диаграмм в зависимости от данных. Построение диаграмм в Word (автоматизированные способ из Excel).

Создание презентационного материала по данным исследования Особенности создания презентаций на основе социологических данных. Использование графического материала в презентациях. Содержание презентаций на основе социологических данных. Особенности работы в программах MS Power Point, PDF, Яндекс Forms.

Тема 13. Защита курсовой работы

Для защиты курсовой работы необходимо подготовить: текст курсовой работы, справку на уровень заимствования (плагиат), презентацию - защита курсовой работы.

Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)

Принципы прикладной (эмпирической) социологии. Этапы развития прикладной социологии. Развитие прикладной социологии в XX в. Основные российские центры изучения общественного мнения. Современная деятельность ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центра. Программа эмпирического исследования. Методы эмпирического исследования. Объем выборки: опытные и опытно-расчетные методы его определения.

Использование расчетных методов для определения объема выборочной совокупности. Способы оценки репрезентативности данных в квотных выборках. Методы реализации последовательной стратегии определения объема выборки. Коррекция массива по социально-демографическим характеристикам. Коррекция пропущенных данных. Проблема репрезентативности социологической информации. Методологические трудности и основания экстраполяции результатов выборочного исследования. Специфика и основные принципы одномерного и многомерного анализа социологических данных. Методы одномерного описательного анализа. Возможности применения различных методов анализа данных в социологии. Основные процедуры проведения описательного анализа. Природа и сущность корреляционного анализа. Правила оформления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования.

Тема 15. Особенности грантовых конкурсов

Требования к составу коллектива грантового конкурса. Особенности подготовки документации. Реализация гранта

Тема 16. Научные издательские проекты

Особенности различных научных издательских проектов (сборники тезисов, научных докладов, материалов конференций, научных статей). Особенности публикаций в журналах различного уровня.

Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования

В ходе второго модуля происходит подготовка программы магистерского исследования общим объемом не более 10 стр. Эти проекты проходят через процедуру публичного обсуждения на специальных проектных семинарах.

Разработка программы магистерского исследования, использования эмпирических данных курсового исследования.

Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных

Основной задачей работы студента в течение третьего модуля является сбор и первичная обработка эмпирических данных, организация и проведение исследований. Анализ существующих баз данных, которые могут использоваться при написании магистерских диссертаций. Обсуждение вопросов разработки и апробирования исследовательского инструментария. Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях

Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации

Первоначальный текст магистерской диссертации, помощь автору доработать первоначальный текст. Тайминг, структура защиты магистерской диссертации, спич, диалоги.

Тема 20. Предзащита магистерской диссертации

Для предзащиты магистерской диссертации необходимо подготовить: основной текст работы, презентацию - предзащиты работы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия по дисциплине с применением интерактивных методов обучения, визуализации, проверки качества путем экспресс-тестирования.

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует учащихся в учебном процессе по освоению дисциплины.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением принципов творчества и командной работы, обучения равных равными, геймификации, визуализации, анализа текстов-источников, подготовки командных проектных заданий и др.

Опрос проводится в устной форме индивидуально или в командах. Опрос предполагает развернутый ответ в пределах отведенного времени – не более 10 минут, и включает в себя также последующие вопросы со стороны других участвующих в семинаре студентов, наводящие вопросы руководителя семинара, а также вопросы студентов к преподавателю в случае затруднения в понимании сути проблемы. Как на лекционных занятиях, так и на семинарских используются презентации, видеоматериал, демонстрируются документальные фильмы, видеоролики с последующим их обсуждением.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Студент заранее готовится к лекции. Подготовка к лекции включает в себя:

- внимательное чтение материала предыдущей лекции;
- знакомство с темой предстоящей лекции (согласно плану занятий или информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определите возможные вопросы, которые у вас предварительно возникли и которые вы планируете задать лектору на лекции.

Конспект необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и трудные для понимания положения.

Подготовка к опросу на семинаре включает в себя:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, внимательное чтение учебного материала и дополнительной литературы;
- знакомство с терминологией;
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по семинарским занятиям;
- определить трудные для понимания положения и подготовить по ним вопросы.

Готовиться к семинарскому занятию можно индивидуально, или в составе команды.

Подготовка к опросу (практическим занятиям) предполагает внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, учебного материала по учебнику и учебным пособиям. Необходимо выписать основные термины, подготовить развернутый ответ на контрольные вопросы по семинарским занятиям, определите спорные и сложные для понимания проблемы.

Тесты. Тесты – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, обучающегося. Вопросы теста ориентированы на проверку компетенции «знание»:

Подготовка к выполнению тестовых заданий. Тестовые задания подготовлены на

основе материала лекций, и материалов. Выполнение тестовых заданий помимо проверки знания преподавателем, также предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Тестовые задания охватывают ключевые, основные вопросы теоретических и практических основ социологии медицины. В тестовых заданиях есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Доклад. Данная работа представляет собой составление студентами доклада для обсуждения между командами в форме дискуссии или индивидуально. Для этого самостоятельно выбирается конкретная тема (проблема) дискуссии, письменно разрабатывается план-конспект обсуждения с указанием разработанных вопросов, проблемных ситуаций.

Диспут. Это способ включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование командой студентов (или индивидуально) обсуждения в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- определиться с темой дискуссии;
- выделить ключевую проблему (проблемы), соответствующие теме дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная командой студентов проблема должна быть актуальна для современного российского общества. У каждого студента должен быть составлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Командный проект. Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Подготовка к командному проекту. Команда студентов выбирает проблему для проекта и определяет, какое визуальное средство может передать эту проблему в наиболее адекватной форме (фото, рисунки). При реализации проекта обязательно составляется презентация и комментарий. Презентация и комментарий к визуальному средству представляется перед другими командами. Возможна дискуссия в виде вопросов и ответов, а также оценивающего комментария со стороны других команд.

Подготовка к зачету. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с первых дней обучения дисциплины «НИС». Необходимо в самом начале учебного курса ознакомиться с программой дисциплины, перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть, тематическими планами лекций, семинарских занятий, контрольными заданиями, учебником, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами и списком вопросов к зачету. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволяет успешное освоение дисциплины и создание достаточной базы для сдачи зачету.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
---	--------------	--------------

Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	3	Вопросы для собеседования Презентация «Этический кодекс социолога»
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	3	Вопросы для собеседования. Подготовка научной статьи
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	2	Творческое задание: аннотированный список научных трудов по теме магистерской диссертации
Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	2	Творческое задание: дизайн-проект магистерской диссертации
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	2	Вопросы для собеседования. Творческое задание: проект курсовой работы
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	2	Вопросы для собеседования. Творческое задание: реферирование научных источников
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	6	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	6	Вопросы для собеседования. Участие в научном мероприятии
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	6	Вопросы для собеседования. Обоснование использования методов сбора социологической информации
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	7	Вопросы для собеседования Программа ПСИ
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	7	Вопросы для собеседования. выборку для проведения эмпирического исследования
Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	7	Коллоквиум
Тема 13. Защита курсовой работы	7	Презентация защиты курсовой работы
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	2	Защита курсовой работы
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	2	Коллоквиум: проектная деятельности ведущих научных центров России
Тема 16. Научные издательские проекты	2	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	2	Программа магистерского исследования
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	2	Информационный отчет о проводимых эмпирических
Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	2	Подготовка презентации и спича предзащиты ВКР
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	2	Предзащита магистерской диссертации
	74	

Для заочной формы обучения

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	10	Вопросы для собеседования Презентация «Этический кодекс социолога»
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	11	Вопросы для собеседования. Подготовка научной статьи
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	9	Творческое задание: аннотированный список научных трудов по теме магистерской диссертации
Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	10	Творческое задание: дизайн-проект магистерской диссертации
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	11	Вопросы для собеседования. Творческое задание: проект курсовой работы
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	11	Вопросы для собеседования. Творческое задание: реферирование научных источников
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	13	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	12	Вопросы для собеседования. Участие в научном мероприятии
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	13	Вопросы для собеседования. Обоснование использования методов сбора социологической информации
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	13	Вопросы для собеседования Программа ПСИ
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	13	Вопросы для собеседования. выборку для проведения эмпирического исследования
Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	14	Коллоквиум
Тема 13. Защита курсовой работы	18	Презентация защиты курсовой работы
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	9	Защита курсовой работы
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	9	Коллоквиум: проектная деятельности ведущих научных центров России
Тема 16. Научные издательские проекты	9	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	8	Программа магистерского исследования
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	8	Информационный отчет о проводимых эмпирических
Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	2	Подготовка презентации и спича предзащиты ВКР
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	11	Предзащита магистерской диссертации
	220	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы в рамках данной дисциплины – написание научной статьи по теме ВКР и курсовой работы

В рамках данной дисциплины учебным планом предусмотрено написание курсовой работы на во 2 семестре, защита, которой состоится на последнем занятии по дисциплины «Научно-исследовательский семинар». Требования к курсовой работе прописаны в «Положении о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева» (см. сайт АГУ/ Об АГУ/Нормативные локальные акты/ Документы регламентирующие образовательную деятельность/ <http://asu.edu.ru/universitet/5375-dokumenty-reglamentiruushie-obrazovatelnuu-deiatelnost.html>), а также на Moodle, тема 21.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Обучение по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. *Интерактивная лекция.* Предполагает метод визуализации, показ презентаций, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы, экспресс-тестирование, мини опрос.

Интерактивный семинар. Предполагает использование классических форм опроса, которые сочетаются с вопросом к преподавателю по проблеме, которая вызывает затруднение в понимании.

Образовательные технологии семинара: групповые дискуссии, метод «равный обучает равного», работу в командах, разработка командных проектов, диспут, решение кейсов, игровые методики, мозговой штурм.

Диспут. Обсуждения командами в форме дискуссии подготовленного к семинарскому занятию доклада-проекта по выбранной проблемной ситуации или вопросу.

Тестирование. Предполагает письменные ответы на поставленные в тестах вопросы. Тестирование проходит по каждой пройденной теме (или группе тем), включает в себя внимательное чтение учебного материала, который указывается в предварительном задании.

Контрольная работа: письменная проверка умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	Обзорная лекция	Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	Обзорная лекция	Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	Интерактивная лекция	Тематическая дискуссия	Не предусмотрено

Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Защита курсовой работы	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Защита курсовой работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 16. Научные издательские проекты	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Предзащита магистерской диссертации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 13. Защита курсовой работы	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Защита курсовой работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 16. Научные издательские проекты	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Предзащита магистерской диссертации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Учебные занятия по дисциплине (модулю) могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[В данном разделе приводятся перечни используемых при реализации дисциплины (модуля) программного обеспечения, современных профессиональных баз данных

и информационных справочных систем, состав которых подлежит обновлению при необходимости].

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения 2024-2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	(предоставляется свободный доступ)
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы.	ОПК-4	Вопросы для собеседования Презентация «Этический кодекс социолога»
2	Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование	ОПК-4	Вопросы для собеседования. Подготовка научной статьи
3	Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы магистерской диссертации	ОПК-4	Творческое задание: аннотированный список научных трудов по теме магистерской диссертации
4	Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	ОПК-4	Творческое задание: дизайн-проект магистерской диссертации
5	Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	ОПК-4	Вопросы для собеседования. Творческое задание: проект курсовой работы
6	Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы	ОПК-4	Вопросы для собеседования.

			Творческое задание: реферирование научных источников
7	Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)	ОПК-4	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
8	Тема 8. Основные методы сбора социологической информации	ОПК-4	Вопросы для собеседования. Участие в научном мероприятии
9	Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы	ОПК-4	Вопросы для собеседования. Обоснование использования методов сбора социологической информации
10	Тема 10. Методы обработки данных социологической информации	ОПК-4	Вопросы для собеседования. Программа ПСИ
11	Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы	ОПК-4	Вопросы для собеседования. выборку для проведения эмпирического исследования
12	Тема 12. Визуализация данных социологического исследования. Презентация курсовой работы	ОПК-4	Коллоквиум
13	Тема 13. Защита курсовой работы	ОПК-4	Презентация защиты курсовой работы
14	Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)	ОПК-4	Защита курсовой работы
15	Тема 15. Особенности грантовых конкурсов.	ОПК-4	Коллоквиум: проектная деятельности ведущих научных центров России
16	Тема 16. Научные издательские проекты	ОПК-4	Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналах и электронных платформах
17	Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования	ОПК-4	Программа магистерского исследования
18	Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных	ОПК-4	Информационный отчет о проводимых эмпирических
19	Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации	ОПК-4	Подготовка презентации и спича предзащиты ВКР
20	Тема 20. Предзащита магистерской диссертации	ОПК-4	Предзащита магистерской диссертации

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются комплексные контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить, применяются для оценки умений.

Типы практических контрольных заданий:

– «Реферирование статей» журнала «Социологических исследований» за 2015-20124 гг. по темам дисциплины, понравившуюся статью проанализировать, анализ представить в виде презентации – творческое задание на установление правильной последовательности,

взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

– Подготовка презентаций и кроссворда по темам дисциплины – на установление последовательности и эффективности выполнения действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования, основные тенденции и направления развития мировой и отечественной социологии религии и процессов секуляризации.

Уметь:

– квалифицированно анализировать с точки зрения социологии современные проблемы религии;

– осуществлять поиск информации о различных аспектах социального развития современного общества в разнообразных источниках.

Владеть:

– методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования по данной социальной проблематике;

– системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на процессы и проблемы, происходящие в современном обществе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания,

	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Критерии оценивания презентации

Максимальный балл – 10, минимальный балл – 3.

Оценка Критерии	8-10 баллов (работа соответствует всем требованиям)	5-7 баллов (в работе требуется корректировка)	3-4 балла (следует пересмотреть некоторые вопросы)
Подбор текстового материала	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста доступно и понятно для других. Объём информации оптимален для восприятия	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Большой объём текста. Встречаются непонятные термины и понятия	Текст соответствует теме, но он не полностью раскрывает поставленный вопрос. Слишком большой объём текста. Изложение текста не совсем понятно
Применение в презентации тематических иллюстраций	В презентации часто использованы тематические иллюстрации	В презентации редко использованы тематические иллюстрации	В презентации не использованы тематические иллюстрации
Наличие выводов в работе	В презентации сделаны обоснованные выводы, которые соответствуют цели работы	Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно	Отсутствие выводов или они не связаны с целью работы
Оформление работы	Подобран макет презентации, соответствующий её теме. На слайдах выделены заголовки. Текст изложен ясно. Он чётко читается, не сливается с фоном. Иллюстрации соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет.	Подобран макет презентации, не соответствующий её теме. На слайдах выделены заголовки. Текст изложен ясно, чётко читается, не сливается с фоном. Иллюстрации соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет.	Макет презентации не соответствует теме. На слайдах не выделены заголовки. Текст изложен неясно. Он нечётко читается, сливается с фоном. Иллюстрации не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основы и принципы научно-исследовательской работы

1. Вопросы для обсуждения

1. Закон об авторском праве и этика научной работы.
2. Этический кодекс социолога.
3. Критерии оценки качества социологической информации (объективная интерпретация,

актуальность, практическая, прикладная и теоретическая значимость, новизна, всестороннее толкование, достоверность, прогнозный потенциал и т.д.).

2. Практическое задание для индивидуальной работы «Этический кодекс социолога» (презентация)

1. Проанализировать развитие и основные современные тенденции в научной деятельности исследователей.

2. Провести оценку качества и соблюдения этического кодекса социолога в конкретном социологическом исследовании и подготовить презентацию.

Тема 2. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование

1. Деловая беседа

Обсуждение тем, правил оформления и написания статьи для публикации в научных изданиях. Написание аннотации и ключевых слов в научном издании. Оформление библиографического списка научной статьи. Правила оформления таблиц, рисунков в научной статье. Ссылки на авторские публикации.

2. Практическое задание для индивидуальной работы: подготовка научной статьи

1. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование. Выбор и формулировка темы научной статьи. Написание аннотации и ключевых слов в научном издании. Оформление УДК и ББК. Основные структурные элементы текста научной статьи (введение (актуальность, формулировка понятийного аппарата, источниковедческий обзор, постановка целей и задач, проблемы, гипотезы), описание методов исследования, описание результатов исследования, заключение (выводы, предложения, рекомендации).

2. Оформление библиографического списка научной статьи. Правила оформления таблиц, рисунков в научной статье. Ссылки на авторские публикации. Размещение и работа со статьями в электронных базах цитирования

Тема 3. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Вопросы для обсуждения

1. Актуальность бакалаврского исследования.
2. Степень разработанности проблемы.
3. Цель, объект, предмет, гипотеза исследования.
4. Теоретико-методологическая база исследования и эмпирическая база исследования.
5. Научная новизна исследования и теоретическая и практическая значимость исследования.
6. Заключение.
7. Оформление списка литературы, постраничных сносок, приложений.

2. Практическое задание для индивидуальной работы: аннотирование

Составить аннотированный список научных трудов по теме магистерской диссертации, не менее 25 источников.

Тема 4. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы

Научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы. Последняя рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации и, как правило, представляет собой ее часть.

Практическое задание для индивидуальной работы: разработка дизайна ВКР

Разработать дизайн-проект магистерской диссертации, учитывая особенности темы ВКР и современные научные тенденции, наработки и исследования в рамках выбранной темы.

Тема 5. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы

1. Деловая беседа, вопросы для обсуждения:

1. Выбор темы и построение общего плана курсовой работы
2. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы

2. Практическое задание для индивидуальной работы:

Разработать проект курсовой работы общим объемом не более 5 стандартных страниц и подготовиться к групповому обсуждению проекта.

Тема 6. Подготовка обзора научной и аналитической литературы

1. Вопросы для обсуждения:

1. компетентность автора в тематике представленных работ;
2. анализ наиболее значимых идей и результатов предыдущих работ;
3. представление о предшествующих исследованиях, о том, кто, что, когда, почему и как проводил исследование.

Практическое задание для индивидуальной работы: обзор научной литературы по теме – реферат

Подготовка обзора научной и аналитической литературы, не менее 50 источников

Тема 7. Организация научного мероприятия (семинара, конференции)

1. Вопросы для обсуждения

1. Основные мероприятия по подготовке и проведению научных мероприятий.
2. Типы научных мероприятий и их особенности: круглый стол, вебинар, конференция (научная, научно-практическая, научно-методическая), научный семинар, форум, конгресс и т.п.)
3. Особенности целей и задач научных мероприятий различных типов

2. Практическое задание для индивидуальной работы

Подготовка доклада на научном мероприятии с авторской статьей (оф/онлайн), подготовленной в рамках темы курсовой работы.

Тема 8. Основные методы сбора социологической информации

1. Вопросы для обсуждения

1. Методы сбора и производства данных в качественной социологии: исследование действием;
2. Наблюдение (включенное и другие виды);
3. Недирективное и полудирективное интервью, групповое интервью, фокус-группа;
4. Интроспекция, прожективные методы;
5. Аудиовизуальный метод: фото- и видеоматериалы, литературные мемуары.
6. Эмпирические методы социологического исследования: анкетный опрос, опросный метод (анкетный опрос (анкетирование), раздаточное анкетирование).
7. Формализованное интервью: уличный (квартирный) опрос, телефонный опрос.
8. Анализ документов (контент-анализ) Методы контент-анализа (неформализованный метод, формализованный метод).
9. Социометрическое исследование. Социоматрица.

2. Практическое задание для индивидуальной работы

Подготовить обоснование использования методов сбора социологической информации в авторском исследовании, учитывая триангуляцию

Тема 9. Разработка ПСИ для курсовой работы

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие программы социологического исследования.
2. Функции программы социологического исследования.
3. Актуальность темы исследования, объект социологического исследования, предмет социологического исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезы исследования, логический анализ основных понятий исследования и операционализация основных понятий исследования.
4. Разработка программы и приемов исследования (подготовительный этап).
5. Проведение эмпирического исследования (полевой этап). Обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета (заключительный этап).
6. Методологическое обоснование исследования.

2. Практическое задание для индивидуальной работы

Разработать программу социологического исследования по теме курсовой работы, подготовиться к групповому обсуждению проекта.

Тема 10. Методы обработки данных социологической информации

1. Вопросы для обсуждения

1. Стратегии анализа данных: феноменологический анализ, исторический анализ, конверсационный анализ, анализ сновидений, построение теории отдельного случая.
2. Этапы статистического анализа данных.
3. Понятия «генеральная совокупность» и «выборка».
4. Виды репрезентативности.
5. Основные виды шкал в социологии.
6. Статистическое наблюдение.
7. Статистическая сводка данных.
8. Группировка и классификация данных

2. Практическое задание для индивидуальной работы

Рассчитать выборку для проведения эмпирического исследования

Тема 11. Подготовка и обсуждение курсовой работы: коллоквиум

Вопросы для обсуждения

1. Презентация курсовой работы.
2. Выводы и рекомендации социологического исследования

Тема 12. Визуализация данных социологического исследования

1. Вопросы для обсуждения

1. Графическое и табличное представление результатов социологического исследования.
2. Использование визуального представления количественных данных после получения первичной социологической информации.
3. Понятие вертикальных и горизонтальных диаграмм.

2. Практическое задание для индивидуальной работы

Подготовить презентацию защиты курсовой работы

Тема 13. Защита курсовой работы

Необходимо подготовить:

1. Текст курсовой работы
2. Справку на уровень заимствования (плагиат)
3. Презентацию - защита курсовой работы

Тема 14. Навыки проектной работы (прикладные исследования)

1. Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития прикладной социологии. Развитие прикладной социологии в XX в.
2. Основные российские центры изучения общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центра.
3. Программа эмпирического исследования. Методы эмпирического исследования. Объем выборки: опытные и опытно-расчетные методы его определения.
4. Проблема репрезентативности социологической информации. Методологические трудности и основания экстраполяции результатов выборочного исследования.
5. Специфика и основные принципы одномерного и многомерного анализа социологических данных.
6. Основные процедуры проведения описательного анализа.
7. Правила оформления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования.

2. Практическое задание для индивидуальной работы: подготовить программу социологического исследования по тематике ВКР

Цель – задание творческого плана, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, применять методы социологического исследования для решения практических проблем

ЗАДАЧА:

- 1) Выбор темы исследования аргументируется, доказывается ее актуальность и гипотеза. Студент должен прояснить практическую значимость исследования по выбранной теме
- 2) Разработать программу исследования с учетом всех требований к ее составлению
- 3) Рассчитать выборку
- 4) Результаты всей работы представить в виде презентации.

Тема 15. Особенности грантовых конкурсов

Коллоквиум: проектная деятельности ведущих научных центров России

При обсуждении темы коллоквиума обратить внимание на: требования к составу коллектива грантового конкурса; особенности подготовки документации; реализацию проекта.

Тема 16. Научные издательские проекты

Круглый стол: Презентация научных издательских проектов ведущих социологических журналов и электронных платформах

Рассмотреть:

- Особенности различных научных издательских проектов (сборники тезисов, научных докладов, материалов конференций, научных статей).
- Особенности публикаций в журналах различного уровня.

Темы 17. Обсуждение программы магистерского исследования

Практическое задание для индивидуальной работы: доработка программы магистерского исследования, использования эмпирических данных курсового исследования.

Тема 18. Сбор и обработка эмпирических данных

Практическое задание для индивидуальной работы: подготовка информационного отчета о проводимых эмпирических, обсуждение на семинарах.

Тема 19. Особенности представления магистерской диссертации

Практическое задание для индивидуальной работы:

1. Представление первоначального текста магистерской диссертации;
2. Тайминг;
3. Структура защиты магистерской диссертации;
4. Спич, диалоги.

Тема 20. Предзащита магистерской диссертации

Для предзащиты магистерской диссертации необходимо подготовить: основной текст работы, презентацию - предзащиты работы.

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. Какие из перечисленных ниже качеств НЕ ОТНОСЯТСЯ к научному знанию (отметьте ВСЕ правильные варианты)?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) эмпиричность; | 4) нормативность; |
| 2) передаваемость; | 5) обобщающий характер; |
| 3) эзотеричность; | 6) рациональность. |

2. Социология – это наука о поведении:

- 1) групп, состоящих из небольшого числа людей;
- 2) личности в обществе;
- 3) больших социальных групп;
- 4) людей в своей семье.

1. Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина?

- 1) Изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни.
- 2) Психология, приложенная к большим и малым группам людей.
- 3) Изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей.
- 4) Изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп.

2. Какие разделы выделял Огюст Конт в своем «проекте социологии» (отметьте ВСЕ правильные варианты)?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| социальная статика; | социальная оптика; |
| социальная физика; | социальная термодинамика; |
| социальная кинематика; | социальная динамика. |
| социальная химия; | |

3. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

- | | |
|-----------|----------|
| симпатия; | статус; |
| капитал; | чувство. |

4. Ученые обнаружили наличие определенной статистической связи между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра, психолога и

социолога прокомментировать эту связь. Какой из приведенных ниже комментариев принадлежит социологу?

1) Симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) является следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семье, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию;

2) Люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние является причиной безработицы.

3) Длительная безработица вызывает вялость, апатию, снижает остроту восприятия окружающего мира, поэтому при встречах с потенциальным работодателем такие люди производят не самое благоприятное впечатление.

4) Безработица очень часто является фактором семейных конфликтов и даже разрушения семьи.

5. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?

1) Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе, к любой по численности группе или объединению людей.

2) Общество – самая большая группа из всех объединений людей, проживающих на данной территории.

3) Если какое-либо объединение пополняет свою численность преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными его представителями, то оно обязательно называется обществом.

4) Обществом называется такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы.

6. Какое из приведенных ниже высказываний является правильным?

1) Чтобы какое-либо объединение людей называлось обществом, у него обязательно должна существовать такая система ценностей, которую называют культурой.

2) Современные державы, насчитывающие сотни миллионов граждан, не могут считаться обществом.

3) Древние племена, размещавшиеся на территории, равной нынешнему городскому микрорайону, не являлись обществами.

4) Общество возникает на определенной стадии развития государства.

7. Статистика отмечает неуклонное сокращение рождаемости в России. Особенно заметным оно стало в 90-е годы. Специалисты дали свои варианты объяснений. Какие из объяснений, с Вашей точки зрения, предложены социологами (отметьте ВСЕ правильные варианты)?

1) Сокращение рождаемости – это следствие ухудшения экологической обстановки в стране.

2) Сокращение рождаемости в России – прямое следствие политических и экономических изменений, вызывающих недоверие людей к власти и неуверенность в завтрашнем дне.

3) Причину надо искать в повышении уровня образования населения, а также в увеличении ценности досуга и в возрастающих трудностях заботы о ребенке.

4) Сокращение рождаемости – следствие изменения физиологического строения женского организма, трудности вынашивания плода.

5) Причину надо искать в неэффективности законодательства, регулирующего социального помощь семье и детству.

8. На различных этапах развития социологии в качестве ее предмета понимались (отметьте ВСЕ правильные варианты):

- 1) социальные факты;
- 2) объективные законы развития общества;
- 3) 1 социальное действие и взаимодействие;
- 4) развитие культуры и цивилизации;
- 5) категория «социальное» и ее проявления в жизни людей и общества;
- 6) взаимоотношения внутри отдельных групп людей.

11. Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить объективные, достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике называется

- а) социальной общностью
- б) психологическим исследованием
- в) социологическим исследованием

12. Научно обоснованное предположение о причинно-следственной связи между явлениями, процессам, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки

- а) гипотеза
- б) теория
- в) проблемная ситуация

13. Общность, на которую социолог распространяет выводы исследования

- 1) единицы отбора
- 2) выборочная совокупность
- 3) генеральная совокупность

14. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности

- а) комплексность
- б) репрезентативность
- в) точность

15. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий и процессов, происходящих в естественных условиях

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) опрос

16. Метод, суть которого сводится к общению исследователя прямо или косвенно через его представителя (интервьюера) с совокупностью людей (респондентов) в форме вопросно-ответного диалога

- а) опрос
- б) наблюдение
- в) эксперимент

17. Личность, дающая ответы на вопросы социологического опроса

- а) респондент

- б) анкетер
- в) интервьюер

18. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов

- а) эксперимент
- б) интервьюирование
- в) анкетирование

19. Выявление характера межличностных взаимодействий в малых социальных группах осуществляется, как правило, с помощью метода

- а) анкетного опроса
- б) интервью
- в) социометрического опроса

20. Автором метода социометрии является

- а) Дж. Морено
- б) Т. Парсонс
- в) К. Маркс

21. Противоречие, возникающее в процессе функционирования социального объекта

- а) проблемная ситуация
- б) теория
- в) гипотеза

22. Начальным этапом эмпирического социологического исследования является

- а) обработка и анализ данных
- б) разработка программы исследования
- г) согласование темы исследования

23. Завершающим этапом прикладного социологического исследования является

- а) обработка и анализ данных
- б) подготовка отчета о результатах
- в) разработка программы исследования

24. Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания

- а) разведывательное
- б) пилотажное
- в) фундаментальное

25. Социологическое исследование, проводимое для проверки методики исследования, используемого инструментария и т. д.

- а) разведывательное
- б) пилотажное
- в) фундаментальное

26. Предварительное исследование, проводимое с целью проверки всех элементов основного исследования и внесения в него корректив

- а) разведывательное
- б) пилотажное
- в) фундаментальное

27. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать выводы обо всем множестве элементов

- а) выборка
- б) репрезентативность
- в) точность

28. Вопрос социологической анкеты, на который респондент должен самостоятельно сформулировать содержание своего ответа

- а) закрытый
- б) контактный
- в) открытый

29. Понятие «закрытый вопрос» означает

- а) вопрос, предполагающий закрытие проблемы
- б) вопрос, на который не существует ответа
- в) вопрос, на который предлагается несколько альтернативных вариантов ответа, из которых предстоит выбрать только один

30. Контент-анализ – это:

- а) один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса
- б) процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные
- в) один из способов анализа результатов социального эксперимента

31. Основные методы сбора информации в социологии

- а) Опрос. Анализ документов. Наблюдение. Социальный эксперимент
- б) Опрос. Анализ. Изучение. Социальный опыт
- в) Анализ. Социальный эксперимент. Общение

32. Источником информации при сборе социологических данных методом анкетирования выступает

- а) внешнее проявление социального явления
- б) документ
- г) человек

33. Источником информации при сборе социологических данных методом наблюдения выступает

- а) внешнее проявление социального явления
- б) документ
- в) организованная социальная ситуация

34. Одним из недостатков метода наблюдения в социологическом исследовании выступает

- а) активное продуцирование гипотез
- б) локальность изучаемой ситуации
- в) оперативность получения информации

35. Источником информации при сборе социологических данных методом контент-анализа выступает

- а) внешнее проявление социального явления
- б) документ
- в) организованная социальная ситуация

36. Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента выступает

- а) внешнее проявление социального явления
- б) документ
- в) организованная социальная ситуация

37. Укажите, что не является теоретическим методом познания

- а) гипотеза
- б) эксперимент
- в) теория

38. Из перечисленных методов сбора первичной социологической информации к методу опроса нельзя отнести

- а) анкетирование
- б) социометрию
- в) наблюдение

39. Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов

- а) влияния миграции на условия жизни работников
- б) влияния урбанизации на культурную среду
- в) влияния условий труда на рост производительности

40. Самый распространенный метод сбора первичной социологической информации

- а) опрос
- б) наблюдение
- в) эксперимент

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

3. Основы и принципы научно-исследовательской работы. Закон об авторском праве и этика научной работы. Этический кодекс социолога.

4. Критерии оценки качества социологической информации (объективная интерпретация, актуальность, практическая, прикладная и теоретическая значимость, новизна, всестороннее толкование, достоверность, прогнозный потенциал и т.д.).

5. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование. Выбор и формулировка темы статьи в научных изданиях. Написание аннотации и ключевых слов в научном издании. Оформление УДК и ББК. Основные структурные элементы текста научной статьи (введение (актуальность, формулировка понятийного аппарата, источниковедческий обзор, постановка целей и задач, проблемы, гипотезы), описание методов исследования, описание результатов исследования, заключение (выводы, предложения, рекомендации)).

6. Оформление библиографического списка научной статьи. Правила оформления таблиц, рисунков в научной статье. Ссылки на авторские публикации. Размещение и работа со статьями в электронных базах цитирования

7. Подготовка выпускной квалификационной работы. Актуальность диссертационного исследования. Степень разработанности проблемы. Цель, объект, предмет, гипотеза исследования. Теоретико-методологическая база исследования. Эмпирическая база исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Заключение. Оформление списка литературы, постраничных сносок, приложений

8. Организация научного мероприятия. Подготовка и проведению научных мероприятий. Особенности целей и задач научных мероприятий различных типов (круглый

стол, вебинар, конференция (научная, научно-практическая, научно-методическая), научный семинар, форум, конгресс и т.п.)

9. Навыки проектной работы (прикладные исследования). Принципы прикладной (эмпирической) социологии. Этапы развития прикладной социологии. Развитие прикладной социологии в XX в.

10. Основные российские центры изучения общественного мнения. Современная деятельность ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центра.

11. Программа эмпирического исследования.

12. Методы эмпирического исследования.

13. Методы обработки результатов прикладного социологического исследования

14. Особенности грантовых конкурсов. Требования к составу коллектива грантового конкурса. Особенности подготовки документации. Реализация гранта

15. Научные издательские проекты Особенности различных научных издательских проектов (сборники тезисов, научных докладов, материалов конференций, научных статей). Особенности публикаций в журналах различного уровня.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
<i>Код и наименование проверяемой компетенции</i> <i>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</i>				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	<i>Метод уточнения смысла основных (исходных) понятий социологического исследования называется? а) операционализация б) интерпретация в) верификация г) квантификация</i>	<i>б</i>	<i>1</i>
2.		<i>К общенаучным методам социологии относится? а) структурно-функциональный метод б) метод социометрии в) социологический опрос</i>	<i>а</i>	<i>1</i>
3.		<i>На основании целей и задач исследования, выделяют следующие типы социологических исследований? а) включенное, не включённое б) пилотажное, описательное, аналитическое в) полевое, лабораторное г) краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное</i>	<i>б</i>	<i>1</i>

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		Метод предварительного исследования, проводимый с целью проверки всех элементов основного исследования и внесения в него корректив, называется? а) сравнительный б) аналитический в) разведывательный (пилотажный) г) описательный	в	1
5.		Совокупность нескольких исследований, проведенных по единой программе и инструментарно последовательно через определенные промежутки времени, называется? а) периодическим исследованием б) повторным исследованием в) монографическим исследованием г) case study	б	1
6.	Задание открытого типа	Гипотеза в социологическом исследовании – это	положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными	2
7.		Понятие «закрытый вопрос» означает	вопрос, на который предлагается несколько альтернативных вариантов ответов, из которых предстоит выбрать только один	2
8.		Фокус-групповой метод исследования заключается в следующем	организации исследования посредством сбора группы для управляемого модератором обсуждения поставленной проблемы	2
9.		Цель исследовательского проекта – это:	доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	2
10.		Экспертный опрос это	вид опроса, при котором выявляют мнение специалистов по исследуемой проблеме.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
11.	Задания комбиниров анного типа	Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов а) влияния миграции на условия жизни работников б) влияния урбанизации на культурную среду в) влияния условий труда на рост производительности. Обоснуйте свой ответ	В Так как главной задачей было выявление зависимости между физическими условиями работы и производительностью труда.	2-3
12.		Вопрос социологической анкеты, на который респондент должен самостоятельно сформулировать содержание своего ответа: а) закрытый б) контактный в) открытый	В Так как этот вид вопроса анкеты, предполагает самостоятельное формулирование ответа на вопрос.	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	9/5	45	
2.	Выполнение практического задания (эссе, работа с текстом, первоисточником, визуализация, и др.)	2/5	10	
3.	Тестирование	2/0,5 балла за каждый правильный ответ	20	
4.	Контрольная работа	до 5 баллов за контрольную работу	5	
5.	Командный проект	1/15	10	
Всего			90	-
Блок бонусов				
6.	Отсутствие пропусков занятий	2,5	2,5	

п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
7.	Своевременное выполнение всех заданий	3	3	
8.	Активное участие в семинарском занятии, обсуждении семинарских вопросов	9/0,5	4,5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Неготовность к занятию	-3
Пропуск занятия без уважительной причины	-2

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Набатов В.В. Методы научных исследований: введение в научный метод / Набатов В.В. - М.: МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html> ЭБС «Консультант студента».
2. Рабочая книга социолога: монография / под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. - 3-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 480 с. – ISBN 5-354-00278-8
3. Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство. - СПб. : Питер, 2005. - 320 с.: ил. - ISBN 5-469-00653-0: 110-00: 110-00.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бочарникова И.С., Григорьев, А. В. Социология: методические рекомендации. Аст.: Издательский дом «Астраханский университет», 2016. URL: <https://biblio.asu.edu.ru/?BasicSearchString=социология&page=1> ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».
1. Кравченко А.И., Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие / А.И. Кравченко. -

М. : Проспект, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-392-01167-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392011674.html> ЭБС «Консультант студента».

2. Общая социология: учебное пособие: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: Инфра-М, 2005. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000176-X

3. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, ... по спец. 020300 "Социология" / Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - М.: Норма, 2005. - 892 с. - (РАН. Ин-т социально-политич. исследований). - ISBN 5-89123-618-4: 113-30: 113-30.

4. Радугин А.А. Социология: курс лекций. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Центр, 1996. - 208 с. - (Alma mater). - ISBN 5-88860-007-5

5. Социология: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / Ю.Г. Волков, В.И. Добренков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов; под ред. Ю.Г. Волкова. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Гардарики, 2004. - 512 с. - ISBN 5-8297-0057-3

6. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. / науч. ред., вступ. ст. Ядова В.А. - М.: Феникс, 1994. - 688 с. - Библиогр.: с. 662-686с. - ISBN 5-7113-0106-3

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Цифровой образовательный ресурс IPR smart: - ЭОР №1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPR smart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).