

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Ю.Г. Миронова

«18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой философии,
культурологии и социологии

_____ А.В. Григорьев

«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Составитель(и)

**Бочарникова Ирина Станиславовна, доцент,
кандидат социологических наук, доцент кафедры
философии, культурологии и социологии**

Согласовано с работодателями:

**Кособрюхова Т.Н., Руководитель службы записи
актов гражданского состояния Астраханской
области;
Машкова Е.Ю., заместитель руководителя
Управления федеральной службы
государственной статистики по Астраханской
области и Республике Калмыкия**

Направление подготовки /
специальность

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

**Современные методы и технологии в изучении
социальных проблем общества**

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Год приёма

2024

Курс

**2 (по очной форме)
3 (по заочной форме)**

Семестр(ы)

**4 (по очной форме) /
5 (по заочной форме)**

Астрахань – 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Политическая социология» являются:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической социологии как отраслевой теории;
- развитие навыков социологического анализа реальных политических процессов; способствовать формированию активной гражданской позиции.

1.2. Задачи освоения дисциплины: «Политическая социология»:

- изучить теоретическую и методологическую основы социологического исследования политической жизни;
- рассмотреть специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти;
- освоить фундаментальные и прикладные аспекты политологических исследований;
- определить место политической социологии в системе общественных наук;
- выделить роль политических знаний в создании современных политических технологий;
- сформировать понимание современной политической жизни российского общества;
- приобрести навыки научной дискуссии, воспитывать толерантность мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая социология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и осваивается в четвертом семестре очной и пятом семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- методология и методика социологического исследования,
- современные методы социологических исследований,
- современные методы обработки социологических данных,
- современные социологические теории
- количественные методы в социологии
- качественные методы в социологии.

Знания: основы социологии, политологии, особенности развития общества, возможности информационных технологий в социальных исследованиях, методологию и методы социологических исследований.

Умения: осуществлять системный анализ и обобщение информации применительно к современным проблемам общества, обосновывать и формулировать программу конкретных социологических исследований.

Навыки: поиск и обработки информации в политической сфере, проводить процедуры составления программы исследования.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

В связи с тем, что учебная дисциплина «Политическая социология» реализуется на последнем семестре то знания, умения и навыки будут необходимы в реализации выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и в последующих видах профессиональной деятельности выпускников:

- в научно-исследовательской деятельности (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- в производственно-прикладной деятельности (оценка результативности и последствий социокультурной и конфессиональной политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в учреждениях

- образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- в проектной деятельности (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
 - в организационно-управленческой деятельности (организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы в области профессиональной политики).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) профессиональных компетенций:

–ПК-3. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей

–ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	ПК-3. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	ИПК.3.1.1. Знает нормы и правила оформления научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов исследовательской работы.	ИПК.3.2.1. Умеет владеть навыками оформления научных отчетов и представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией.	ИПК.3.3.1. Владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую документацию представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудиторией.
		ИПК.3.2.1. Знает нормы и правила оформления научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов исследовательской	ИПК.3.2.2. Умеет владеть навыками оформления научных отчетов и представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией,	ИПК.3.2.3. Владеет способностью сравнения исследуемого материала и классификации результатов при составлении и оформлении научно-

		работы их классификация и адаптация.	формирование обоснованной оценки полученных результатов.	технической документации, научных отчетов.
ПК-5	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.	ИПК.4.1.1. Знает базовые особенности профессиональной социологической деятельности, необходимой для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.	ИПК.4.2.1. Умеет анализировать получаемые профессиональные социологические знания для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.	ИПК.4.3.1. Владеет навыками получения профессиональных социологических знаний для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
		ИПК.4.2.1. Знает области применения профессиональных социологических знаний	ИПК.4.2.2. Умеет активно использовать профессиональные социологические знания для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	ИПК.4.2.3. Владеет навыками применения профессиональных социологических знаний для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	44	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	22	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	22	6

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0	0
- консультация (предэкзаменационная)	0	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	28	62
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Зачет – 4 семестр	Зачет – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости,фор ма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 4.										
Тема 1. Основные традиции в политической социологии	3		3					4	10	Вопросы для собеседования по теме. Презентация
Тема 2. Методы исследования в политической социологии	4		4					4	12	Творческая работа: анализ материалов исследовательски х центров: ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, РАМИР
Тема 3. Государство и общество	3		3					4	10	Творческая работа: аннотирование статей журнала «СоДис»
Тема 4. Политическая культура и социализация	3		3					4	10	Кроссворд
Тема 5. Современный элитизм и плюрализм	3		3					4	10	Коллоквиум
Тема 6. Политическое поведение и политическое участие	3		3					4	10	Деловая игра
Тема 7. Глобализация и политика	3		3					4	10	Круглый стол
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр	22		22	2				28	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости,форм а промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1. Основные традиции в политической социологии	1		1					8	10	Вопросы для собеседования по теме. Презентация
Тема 2. Методы исследования в политической социологии	1		2					9	12	Творческая работа: анализ материалов исследовательских центров: ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, РАМИР
Тема 3. Государство и общество	1							9	10	Творческая работа: аннотирование статей журнала «СоДис»
Тема 4. Политическая культура и социализация			1					9	10	Кроссворд
Тема 5. Современный элитизм и плюрализм	1							9	10	Коллоквиум
Тема 6. Политическое поведение и политическое участие			1					9	10	Деловая игра
Тема 7. Глобализация и политика			1					9	10	Круглый стол
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр	4		6					62	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 – Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		
		ПК-3	ПК-4	Сумма компетенций
Тема 1. Основные традиции в политической социологии	10	+	+	2
Тема 2. Методы исследования в политической социологии	12	+	+	2
Тема 3. Государство и общество	10	+	+	2
Тема 4. Политическая культура и социализация	10	+	+	2
Тема 5. Современный элитизм и плюрализм	10	+	+	2
Тема 6. Политическое поведение и политическое участие	10	+	+	2
Тема 7. Глобализация и политика	10	+	+	2
Итого	72			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные традиции в политической социологии

Дискуссии о предмете политической социологии. Место политической социологии в социологической науке. Особенности социологического подхода к изучению политики. Соотношение предметных областей политической социологии и других наук о политике. Политическая социология как результат гибридизации политической науки и социологии. Основные подходы к определению предмета политической социологии. Политическая социология как наука о взаимодействии политики и гражданского общества, социальной обусловленности политической жизни и ее обратном влиянии на окружающую среду. Соотношение методов исследования политики, используемых социологией и другими науками. Структура политической социологии.

Основные этапы развития политической социологии. Становление и развитие политической социологии в России. Основные традиции в политической социологии. Марксистская традиция в объяснении взаимоотношения между гражданским обществом и политикой. Зависимость политики от экономического базиса общества. Классовый подход в объяснении политических процессов. Эволюция современного марксизма. Веберовская традиция в политической социологии. Идея автономии политики. Роль государства и бюрократии в современном обществе. Концептуальное расширение сферы политики. Постструктурализм. Феминизм. Релятивизм и плюрализм методологических подходов к объяснению политики.

Тема 2. Методы исследования в политической социологии

Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Типология качественных методов. Метод исследования случая («кейс-стади»)

Сравнительный анализ познавательных возможностей количественных и качественных методов социологического исследования. История разработки и использования качественных методов в социологии. Методологическая база развития качественных методов сбора эмпирической информации. Феноменологическая и этнометодологическая школы в социологии. Качественное фокусированное интервью Р.Мертон и П.Лазарсфельда. Методы качественного исследования в работах К.Левина. Классификация качественных методов. Особенности применения методов глубинного интервью, традиционного анализа документов, включенного наблюдения, метода исследования случая, экспериментальных методов исследования. Валидность качественных методов. Познавательные возможности и ограничения. Области применения в социологических, социально-психологических и психологических исследованиях.

Метод экспертных оценок.

Цели особенности использования экспертных опросов. Основные этапы подбора экспертов. Численность и состав экспертной группы. Личные и безличные виды опросов. Социально-психологические проблемы взаимодействия экспертов в процессе совместной работы в группе. Основные виды экспертных оценок. Метод «мозговой атаки», групповая дискуссия, Дельфийская техника. Глубинное экспертное интервью и способы его проведения. Обработка и анализ результатов экспертного опроса.

Понятие документа в социологии. Типология документов.

Документ как источник социальной информации. Понятие документа в социологии. Виды документов. Классификация документов в зависимости от авторства, технических носителей, мотивации создания, содержания и качества. Проблема надежности и достоверности документа. Комплексный подход к изучению документальных источников, созданных в одно время различными авторами и с различными целями. Анализ документов как метод ретроспективного социологического анализа.

Традиционный (содержательный) анализ документов.

Применение неформализованных методов анализа документов в социологии. Изучение личных документов с помощью традиционного анализа. Специфика анализа мемуаров, дневников, писем и автобиографий. Внешний и внутренний анализ документов. Влияние личности автора документа на достоверность излагаемых событий и фактов. Учет социально-психологических факторов, влияющих на форму и содержание документа.

Формализованный анализ документов.

Развитие средств массовой информации и расширение информационного поля как основа появления и разработки формализованных методов анализа документов. Особенности формализованных методов обработки документов. Основные области применения исследований, проведенных методом контент-анализа. Использование метода контент-анализа в исследованиях эффективности рекламного воздействия на потребительский рынок.

Методика и техника контент-анализа

Методика контент-анализа. Разработка программы анализа документов с использованием формализованных методов. Определение категорий анализа, количественных и качественных единиц учета информации. Разработка кодировочного бланка. Принципы построения выборки документов для контент-анализа. Сбор первичной информации. Интерпретация и анализ результатов исследования. Критерии надежности информации, получаемой методом контент-анализа.

Интенсив-анализ прессы

Понятие интенции как содержательной смысловой единицы анализа текста. Рациональный и эмоциональный компоненты интенции. Типы интенций в прессы. Методическое обеспечение интенс-анализа – выделение единиц анализа и подсчета, составление кодировочного бланка. Содержательный анализ первичной количественной информации. Оценка намерений конкурента. Применение метода в политических исследованиях.

Тема 3. Государство и общество

Понятие и сущность государства. Устройство государства и формы правления. Взаимоотношения между государством и обществом.

Политическая система как регулятор социально-политических отношений. Представительство как политический феномен. Отношение к политическому представительству в истории философской и политической мысли. Необходимость и возможность политического представительства. Политическое представительство и политическая мобилизация. Политическое представительство и политическое участие. Ответственность и самостоятельность политика как представителя определенных групп людей. Основные модели политического представительства. Делегирование. Мандат. Пропорциональное представительство. Основные институты политического представительства. Государство как представительный институт. Выборы как представительный институт. Потенциал представительства различных избирательных систем. Политические партии и группы давления как представительные институты. Артикуляция и агрегация интересов в политике. Политическая элита как институт представительства. Функции политического представительства. Специфика политического представительства в России. Представительство различных социальных групп российского общества в органах государственной власти.

Социальные и политические причины возникновения политических партий. Образование массовой социальной базы партий с введением всеобщего избирательного права. Влияние специфики социально-политического развития общества на эволюцию политических партий. Классические и современные эмпирические исследования политических партий (М.Я. Острогорский, Р. Михельс, М. Дюверже, Р. Патнем, К. Джанда). Социальные основания партийной поддержки. Индекс партийно-групповой связи. Влияние социальных изменений на изменения структуры и функций политических партий. Социальные причины кризиса партий и возникновения новых типов партий в конце XX века. Социальная база новых типов

политических партий. Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России. «Партия власти» в партийной системе России. Социальная база основных политических партий в России и специфика их электоральной поддержки.

Тема 4. Политическая культура и социализация

Политическая культура как предмет социологического исследования. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения. Политическая культура и модернизация. Политическая социализация. Влияние социальных факторов на процесс политической социализации. Агенты политической социализации. Особенности западных и восточных политических культур. Гражданская культура как основание западной демократии. Противоречия между политической культурой и институтами западной демократии. Либеральная, консервативная и постмодернистская критика традиционного политико-культурного подхода. Политическая культура России. Особенности формирования российской политической культуры. Социологические исследования политической культуры в России. Стабильность и изменчивость российской политической культуры. Иерархия ценностей в сознании россиян. Основные линии идейно-политического размежевания в современном российском обществе. Перспективы либеральной идеологии в России и возможности реализации либерально-демократического проекта.

Тема 5. Современный элитизм и плюрализм

Классический элитизм (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). Демократический элитизм (М. Вебер, Й. Шумпетер). Процедурная демократия. Ограниченность партийного соревнования, плюрализма СМИ, коллективного действия. Критический элитизм. Ч.Р. Миллс «Властвующая элита». Уровни распределения власти. Интеграция элиты: социальная гомогенность, консенсус ценностей, персональные связи. Институциональный элитизм. Т. Дай: «Кто направляет Америку?», «Управление сверху вниз». Немарксистские теории классового господства. У. Домхофф: «Кто правит Америкой?». Основные каналы и механизмы власти элиты в современном демократическом обществе. Типология элит. Элиты в различных политических режимах. Структура элиты. Механизмы рекрутирования политической элиты. (Дж. Хигли). Критика элитизма. Конвергенция между различными версиями элитизма и остающиеся разногласия. Элитизм в России.

Возникновение плюралистической теории. Дж. Мэдисон и А. Токвиль о дисперсии ресурсов как средстве защиты от «тирании большинства». А. Бентли: политика как арена соревнования и взаимодействия групп. Эквilibrium. «Группы, лежащие в основании». Д. Труман: «потенциальные группы», «пересекающиеся группы», «правила игры». Д. Рисман: «вето группы». Институциональный плюрализм (Р. Даль, Дж. Сартори, Н. Полсби). Полиархия. «Пересекающееся членство». Многообразие источников власти. Некумулятивные ресурсы. Отделение экономической власти от политической. Нейтральность государства. Современные формы плюрализма. Неоплюрализм. (Ч. Линдблом). Плюрализм и «структурная власть бизнеса». Консоционализм (А. Лейпхардт). Критика плюралистической методологии и результатов эмпирических исследований. Конвергенция между марксистскими, элитистскими и плюралистическими теориями; остающиеся разногласия.

Тема 6. Политическое поведение и политическое участие

Поведенческий подход в изучении политики. Основные формы политического поведения и участия. Факторы и мотивы политического участия. Типологии уровней участия в политике. Автономное и мобилизованное участие. Советологические концепции мобилизованного участия. Протестное и неконвенциональное политическое поведение. Основные модели объяснения политического участия. Политическое участие как средство реализации индивидуальных и групповых интересов. Объяснение политического участия с точки зрения теории рационального выбора. Коммунитарные мотивы политического участия. Политическое участие как фактор политической социализации. Причины абсентеизма и протестного политического поведения. Уровень политического участия в различных странах. Степень кумулятивности и специализации в политическом участии. Социологический портрет участника политики в развитых демократических странах. Основные модели электорального поведения. Классическая социологическая модель электорального поведения. Социально-психологическая модель. Роль партийной идентификации в электоральном поведении. Модель рационального выбора. «Экономическая теория демократии» Э. Даунса. Избирательные технологии и электоральное поведение. Тенденции динамики электорального поведения в странах развитой демократии. Изменение роли факторов электорального поведения при переходе от индустриального к постиндустриальному обществу. Основные показатели политического участия в современной России. Социологический портрет участника. Поведение избирателей в России. Протестное политическое поведение в России. «Организационный ресурс» как фактор электорального поведения. Опыт социологического исследования электорального поведения в России и за рубежом. Проблемы использования западных моделей электорального поведения для анализа электорального поведения в российском обществе.

Тема 7. Глобализация и политика

Понятия глобализации и постмодернизации. Экономический, энвайроментальный и культурный аспекты глобализации. ТНК и национальные государства. Энвайроментальная зависимость современного мира. Мировой информационный порядок и национальная культура. Нарастание глобальных проблем. Проявления и последствия глобализации и постмодернизации в политике. Расширение политического пространства. Политизация социального. Информационное общество. Виртуализация и театрализация политики. Знание и экспертиза как важнейшие ресурсы власти. Изменение роли и функций государства. Новые основания политических предпочтений. Постматериальные ценности. Возникновение новых форм риска и глобализация рисков. Новые социальные движения. Новые формы коллективных действий. Глобальные политические акторы и политические институты. Вызов национальному государству и суверенитету. Преодоление культурного и государственного изоляционизма. Глобальное гражданское общество. Расширение концепции прав человека. Права человека и суверенитет. Постнациональное гражданство. Фрагментация, регионализм и мультикультурализм. Однополярность/многополярность современного мира. Усиление разделения мира на «благополучные» и «неблагополучные» зоны. Противодействие мировому информационному порядку и фундаментализм. Глобальная война с терроризмом. Анти-глобализм. Альтерглобализм. Международные политические организации. Глобализация и демократизация. Глобализация и «столкновение цивилизаций».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия по дисциплине проводятся с применением интерактивных методов обучения, визуализации, проверки качества путем экспресс-тестирования.

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует учащихся в учебном процессе по освоению дисциплины.

1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания социальных аспектов различных значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных авторов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к предъявляемой аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Программой курса предусмотрена возможность индивидуальной работы над освоением навыка разработки проектов программ социологического исследования с учетом актуальности проблем образования. Процесс разработки программ социологического исследования, как и сам процесс подготовки, выступают в качестве инновационных процессов, гибко реагирующих на социокультурные изменения, социальный заказ.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политическая социология»

Студент заранее готовится к лекции. Подготовка к лекции включает в себя:

- внимательное чтение материала предыдущей лекции;
- знакомство с темой предстоящей лекции (согласно плану занятий или информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определите возможные вопросы, которые у вас предварительно возникли и которые вы планируете задать лектору на лекции.

Конспект необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и трудные для понимания положения.

Подготовка к опросу на семинаре включает в себя:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, внимательное чтение учебного материала и дополнительной литературы;
- знакомство с терминологией;
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по семинарским занятиям;
- определить трудные для понимания положения и подготовить по ним вопросы.

Готовиться к семинарскому занятию можно индивидуально, или в составе команды.

Подготовка к опросу (практическим занятиям) предполагает внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, учебного материала по учебнику и учебным пособиям. Необходимо выписать основные термины, подготовить развернутый ответ на контрольные вопросы по семинарским занятиям, определите спорные и сложные для понимания проблемы.

Тесты. Тесты – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, обучающегося. Вопросы теста

ориентированы на проверку компетенции «знание»:

Подготовка к выполнению тестовых заданий. Тестовые задания подготовлены на основе материала лекций, и материалов. Выполнение тестовых заданий помимо проверки знания преподавателем, также предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Тестовые задания охватывают ключевые, основные вопросы теоретических и практических основ социологии. В тестовых заданиях есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно и систематически, с первых дней обучения дисциплины «Политическая социология». Необходимо в самом начале учебного курса ознакомиться с программой дисциплины, перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть, тематическими планами лекций, семинарских занятий, контрольными заданиями, учебником, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами и списком вопросов к зачету. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволяет успешное освоение дисциплины и создание достаточной базы для сдачи зачета.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
<i>Тема 1. Основные традиции в политической социологии</i> 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания. 2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др. 3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. 4. Основные направления политической социологии. 5. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества.	4	Вопросы для собеседования по теме, презентации
<i>Тема 2. Методы исследования в политической социологии</i> 1. Понятие документа в социологии, основания классификации документов. 2. Традиционный и формализованный методы анализа документов, их преимущества и недостатки. 3. Значение статистической документации для проведения социологического исследования. Виды статистической документации. 4. Возможности использования и процедура контент-анализа документальных источников. 5. Область применения метода наблюдения. Преимущества и недостатки его использования. Виды наблюдений и критерии их классификации. 6. Разработка программы и инструментария формализованного наблюдения. Процедура наблюдения. 7. Регистрация результатов наблюдения и методы повышения их надежности.	4	Творческая работа: анализ материалов исследовательских центров: ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, РАМИР

8. Экзит-полл		
<i>Тема 3. Государство и общество</i> 1. Понятие и сущность государства 2. Устройство государства и формы правления 3. Взаимоотношения между государством и обществом 4. Политическая система как регулятор социально-политических отношений 5. Политические партии как институты гражданского общества	4	Творческая работа: аннотирование статей журнала «СоЦис»
<i>Тема 4. Политическая культура и социализация</i> 1. Определение политической культуры. 2. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры. 3. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры. 4. Гомогенная и гетерогенная политическая культура. 5. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура. 6. Методики социологического исследования политической культуры. 7. Формирование и развитие политической культуры в России. Современное состояние политической культуры в России. 8. Основные агенты и этапы политической социализации. 9. Особенности политической социализации и ресоциализации различных социальных общностей. 10. Социологические методики исследования процессов социализации. 11. Особенности ресоциализации в современной России. 12. Формирование политической культуры гражданина. <i>Практическое задание к семинару:</i> Составить социологический портрет российского политического участника и участника политики в развитых демократических странах, провести сравнительный анализ этих портретов.	4	Кроссворд
<i>Тема 5. Современный элитизм и плюрализм</i> 1. Классический элитизм (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). 2. Демократический элитизм (М. Вебер, Й. Шумпетер). 3. Институциональный элитизм. 4. Основные каналы и механизмы власти элиты в современном демократическом обществе. Типология элит 5. Возникновение плюралистической теории. 6. Современные формы плюрализма. Неоплюрализм 7. Критика плюралистической методологии и результатов эмпирических исследований.	4	Коллоквиум
<i>Тема 6. Политическое поведение и политическое участие</i>	4	Деловая игра

1. Основные факторы, определяющие индивидуальное участие в политическом процессе, исследуемые в политической социологии. 2. Причины политической апатии и абсентеизма, социологические подходы к их исследованию. 3. Основы социологического анализа индивидуального поведения в политике. 4. Роль и функции выборов в демократическом государстве. 5. Принципы избирательного права. 6. Выборы как инструмент политического манипулирования. 7. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. 8. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.		
<i>Тема 7. Глобализация и политика</i> 1. Особенности развития современного мира: глобализация 2. «Softpower» как источник социально-экономической экспансии 3. Теории глобализации 4. Сущность и актуальность геополитических концепций. 5. Немецкая школа: Ф. Ратцель, К. Хаусхофер. 6. Британская школа: Х. Маккиндер 7. Американская школа: А. Мэхен, Н. Спайкмен, С. Козн, С. Хантингтон. 8. Русская школа: концепция евразийства, «Большая игра». Идея «сверхмодернизации» А. Неклессы. 9. Понятия глобализации и постмодернизации. Экономический, энвайроментальный и культурный аспекты глобализации. 10. Мировой информационный порядок и национальная культура. 11. Виртуализация и театрализация политики. 12. Глобальные политические акторы и политические институты. Вызов национальному государству и суверенитету. 13. Однополярность/многополярность современного мира. 14. Международные политические организации. Глобализация и демократизация. 15. Глобализация и «столкновение цивилизаций».	4	Круглый стол
	28	

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<i>Тема 1. Основные традиции в политической социологии</i> 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания. 2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др.	8	Вопросы для собеседования по теме, презентации

3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. 4. Основные направления политической социологии. 5. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества.		
<i>Тема 2. Методы исследования в политической социологии</i> 1. Понятие документа в социологии, основания классификации документов. 2. Традиционный и формализованный методы анализа документов, их преимущества и недостатки. 3. Значение статистической документации для проведения социологического исследования. Виды статистической документации. 4. Возможности использования и процедура контент-анализа документальных источников. 5. Область применения метода наблюдения. Преимущества и недостатки его использования. Виды наблюдений и критерии их классификации. 6. Разработка программы и инструментария формализованного наблюдения. Процедура наблюдения. 7. Регистрация результатов наблюдения и методы повышения их надежности. 8. Экзит-полл	9	Творческая работа: анализ материалов исследовательских центров: ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, РАМИР
<i>Тема 3. Государство и общество</i> 1. Понятие и сущность государства 2. Устройство государства и формы правления 3. Взаимоотношения между государством и обществом 4. Политическая система как регулятор социально-политических отношений 5. Политические партии как институты гражданского общества	9	Творческая работа: аннотирование статей журнала «СоЦис»
<i>Тема 4. Политическая культура и социализация</i> 1. Определение политической культуры. 2. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры. 3. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры. 4. Гомогенная и гетерогенная политическая культура. 5. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура. 6. Методики социологического исследования политической культуры. 7. Формирование и развитие политической культуры в России. Современное состояние политической культуры в России. 8. Основные агенты и этапы политической социализации. 9. Особенности политической социализации и ресоциализации различных социальных общностей. 10. Социологические методики исследования процессов	9	Кроссворд

социализации. 11. Особенности ресоциализации в современной России. 12. Формирование политической культуры гражданина. <i>Практическое задание к семинару:</i> Составить социологический портрет российского политического участника и участника политики в развитых демократических странах, провести сравнительный анализ этих портретов.		
<i>Тема 5. Современный элитизм и плюрализм</i> 1. Классический элитизм (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). 2. Демократический элитизм (М. Вебер, Й. Шумпетер). 3. Институциональный элитизм. 4. Основные каналы и механизмы власти элиты в современном демократическом обществе. Типология элит 5. Возникновение плюралистической теории. 6. Современные формы плюрализма. Неоплюрализм 7. Критика плюралистической методологии и результатов эмпирических исследований.	9	Коллоквиум
<i>Тема 6. Политическое поведение и политическое участие</i> 1. Основные факторы, определяющие индивидуальное участие в политическом процессе, исследуемые в политической социологии. 2. Причины политической апатии и абсентеизма, социологические подходы к их исследованию. 3. Основы социологического анализа индивидуального поведения в политике. 4. Роль и функции выборов в демократическом государстве. 5. Принципы избирательного права. 6. Выборы как инструмент политического манипулирования. 7. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. 8. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.	9	Деловая игра
<i>Тема 7. Глобализация и политика</i> 1. Особенности развития современного мира: глобализация 2. «Softpower» как источник социально-экономической экспансии 3. Теории глобализации 4. Сущность и актуальность геополитических концепций. 5. Понятия глобализации и постмодернизации. 6. Мировой информационный порядок и национальная культура. 7. Виртуализация и театрализация политики. 8. Глобальные политические акторы и политические институты. Вызов национальному государству и суверенитету. 9. Однополярность/многополярность современного мира. 10. Международные политические организации. Глобализация и демократизация.	9	Круглый стол
	62	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы в рамках данной дисциплины учебным планом не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Интерактивная лекция. Предполагает метод визуализации, показ презентаций, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы, экспресс-тестирование, мини опрос.

Тестирование. Предполагает письменные ответы на поставленные в тестах вопросы. Тестирование проходит по каждой пройденной теме (или группе тем), включает в себя внимательное чтение учебного материала, который указывается в предварительном задании.

Контрольная работа: письменная проверка умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные традиции в политической социологии	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Методы исследования в политической социологии	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Государство и общество	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Политическая культура и социализация	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Современный элитизм и плюрализм	<i>Лекция -диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Политическое поведение и политическое участие	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Глобализация и политика	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные традиции в политической социологии	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 2. Методы исследования в политической социологии	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 3. Государство и общество	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 4. Политическая культура и социализация	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. Современный элитизм и плюрализм	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 6. Политическое поведение и политическое участие	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 7. Глобализация и политика	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине (модулю) могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.].

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения 2024-2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Российское движение школьников https://рдви.рф	

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политическая социология»

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные традиции в политической социологии	ПК-3, ПК -4	Вопросы для собеседования по теме. Презентация
2	Тема 2. Методы исследования в политической социологии	ПК-3, ПК -4	Творческая работа: анализ материалов исследовательских центров: ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, РАМИР
3	Тема 3. Государство и общество	ПК-3, ПК -4	Творческая работа: аннотирование статей журнала «СоЦис»
4	Тема 4. Политическая культура и социализация	ПК-3, ПК -4	Кроссворд
5	Тема 5. Современный элитизм и плюрализм	ПК-3, ПК -4	Коллоквиум
6	Тема 6. Политическое поведение и политическое участие	ПК-3, ПК -4	Деловая игра
7	Тема 7. Глобализация и политика	ПК-3, ПК -4	Круглый стол

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,

- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются комплексные контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить, применяются для оценки умений.

Типы практических контрольных заданий:

– «Веб-квиз по сайтам основных российских социологических центров изучения общественного мнения») – творческое задание на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

– «Аннотирование статей» журнала «Социологических исследований» за 2015-2024 гг. по темам дисциплины, понравившуюся статью проанализировать, анализ представить в виде презентации;

– Подготовка презентаций по темам дисциплины – на установление последовательности и эффективности выполнения действия.

– Ролевая игра «Избирательные технологии и электоральное поведение» – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

– Круглый стол «Глобализация и политика» - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретическую и методологическую основу социологического исследования политической жизни общества;
- методики прикладного изучения политических процессов на примере зарубежного и российского опыта;
- факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере государственной власти.

Уметь:

- составлять программу социологического исследования;
- проводить качественные и количественные исследования политической жизни общества;
- обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе исследования;
- составлять научный отчет.

Владеть:

- основами социологического анализа политических процессов;
- методами сбора и анализа социологической информации в политической сфере;
- навыками проведения конкретного социально-политического исследования.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Критерии оценивания презентации

Максимальный балл – 10, минимальный балл – 3.

Оценка Критерии	8-10 баллов (работа соответствует всем требованиям)	5-7 баллов (в работе требуется корректировка)	3-4 балла (следует пересмотреть некоторые вопросы)
Подбор текстового материала	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста доступно и понятно для других. Объем информации оптимален для восприятия	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Большой объем текста. Встречаются непонятные термины и понятия	Текст соответствует теме, но он не полностью раскрывает поставленный вопрос. Слишком большой объем текста. Изложение текста не совсем понятно
Применение в презентации тематических иллюстраций	В презентации часто использованы тематические иллюстрации	В презентации редко использованы тематические иллюстрации	В презентации не использованы тематические иллюстрации
Наличие выводов в работе	В презентации сделаны обоснованные выводы, которые соответствуют цели работы	Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно	Отсутствие выводов или они не связаны с целью работы

Оформление работы	Подобран макет презентации, соответствующий её теме. На слайдах выделены заголовки. Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается, не сливается с фоном. иллюстрации соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет.	Подобран макет презентации, не соответствующий её теме. На слайдах выделены заголовки. Текст изложен ясно, чётко прочитывается, не сливается с фоном. иллюстрации соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет.	Макет презентации не соответствует теме. На слайдах не выделены заголовки. Текст изложен неясно. Он нечётко прочитывается, сливается с фоном. иллюстрации не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях.
-------------------	--	--	--

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные традиции в политической социологии (презентация)

1. Вопросы для собеседования:

1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания.
2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др.
3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.
4. Основные направления политической социологии.
5. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества.

2. Практическое задание для индивидуальной работы

1. Изучить теоретико-методологические положения и основные школы, и направления политической социологии
2. Подготовить презентацию

Тема 2: Методы исследования политической социологии: анализ документов, наблюдение, экзит-полл

Творческая работа: анализ материалов исследовательских центров: ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, РАМИР

Тема 3: Государство и общество

1. Составить **аннотированный список статей**, посвященных проблемам, связанным с исследованием власти на субнациональном уровне по журналу «Социологические исследования», начиная с 2015 г. и проанализировать одну из них. Подготовить в виде презентации.
2. Составить таблицу основных исследований власти на региональном уровне (мировой и российский опыт)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он провел качественный анализ и аргументировано ответил на вопрос, каким образом можно использовать полученную в ходе выполнения задания информацию на практике.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он провел качественный анализ, но затрудняется ответить на вопрос, каким образом можно использовать полученную в ходе выполнения задания информацию на практике.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен провести качественный анализ;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание

Тема 4. Современный элитизм и плюрализм (коллоквиум)

1. Классический элитизм (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс)
2. Демократический элитизм (М. Вебер, Й. Шумпетер)
3. Типология элит. Элиты в различных политических режимах
4. История элиты в России
5. Возникновение плюралистической теории. Дж. Мэдисон и А. Токвиль о дисперсии ресурсов как средстве защиты от «тирании большинства»
6. А. Бентли: политика как арена соревнования и взаимодействия групп
7. Институциональный плюрализм (Р. Даль, Дж. Сартори, Н. Полсби)
8. Современные формы плюрализма. Неоплюрализм. (Ч. Линдблом)

Тема 5. Политическая культура и социализация (кроссворд)

1. Вопросы для собеседования:

1. Политическая культура как предмет социологического исследования.
2. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы.
3. Основные социологические индикаторы политической культуры.
4. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации.
5. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические ценности. Социальные функции политической культуры.
6. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения.
7. Политическая социализация. Влияние социальных факторов на процесс политической социализации. Агенты политической социализации.
8. Политическая культура России. Особенности формирования российской политической культуры.

Задание: составить кроссворд по теме (10-15 слов) (сдать письменно, можно пользоваться специализированными программами, например, Crossmaker <https://crossmaker.ru/ru>, Фабрика кроссвордов <https://puzzlecup.com/crossword-ru>).

Критерии оценки:

Каждое слово – 1 балл.

Тема 6. Политическое поведение и политическое участие (деловая игра)

1 Тема (проблема) «Избирательные технологии и электоральное поведение». Цель игры – активизация познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных в ходе изучения темы: «Политическое поведение и политическое участие», повышение политической, социальной активности студентов.

Задачи: активизация творческого процесса, совершенствование коммуникативных умений и культуры общения, выработка умения работать в группах, самореализация личности студента в ходе проигрывания ролей, повышения интереса к избирательным процессам, как региона, так и современной России в целом.

2 Концепция игры

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

В данной игре моделируется деятельность лидеров и активистов партии, избирательной комиссии, независимой прессы, международных избирателей и избирателей. Рассматриваются

цели и механизмы проведения избирательной кампании, показаны закономерные действия участников предвыборной кампании, дня голосования и подведение итогов избирательного процесса.

Условия игры: имитируются условия проведения избирательного процесса от дня регистрации партийных лидеров в избирательной комиссии, проведения дня голосования до дня подведения итогов голосования и объявления победителей.

3 Роли: независимая пресса; избирательная комиссия; международные наблюдатели; лидеры и представители партий; избиратели.

4 Ожидаемый результат (ы)

Проявление умения работать в команде: активная внутригрупповая и межгрупповая деятельность; формирование установки на активные самостоятельные действия, координируемые общегрупповой задачей; развитие представления о профессионально значимых качествах и стимулирование профессионального саморазвития.

Повышение политической, социальной активности студентов, сознание участниками игры необходимости участия в избирательных процессах, как региона, так и современной России в целом.

Тема 7. Глобализация и политика (круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для проведения круглого стола

1. Особенности развития современного мира: глобализация
2. «Softpower» как источник социально-экономической экспансии
3. Теории глобализации (Немецкая школа: Ф. Ратцель, К. Хаусхофер. Британская школа: Х. Маккиндер. Американская школа: А. Мэхен, Н. Спайкмен, С. Козн, С. Хантингтон. Русская школа: концепция евразийства, «Большая игра». Идея «сверхмодернизации» А. Неклессы). Сущность и актуальность геополитических концепций.
4. Понятия глобализации и постмодернизации. Экономический, энвайроментальный и культурный аспекты глобализации.
5. Глобальные политические акторы и политические институты. Вызов национальному государству и суверенитету.
6. Однополярность /многополярность современного мира.
7. Международные политические организации. Глобализация и демократизация.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Политическая социология»

1. Что является предметом политической социологии:

- a. люди;
- b. политические институты;
- c. отношение людей к политическим институтам.

Укажите номер правильного ответа

2. Какое место занимает политическая социология в системе научного знания:

- a. часть социологии;
- b. часть политологии;
- c. самостоятельная наука, не входящая в состав ни одной другой науки.

Укажите номер правильного ответа

3. Расставьте в нужном порядке общественные науки по тесноте связей с ними политической социологии:

- 1) политология;
- 2) общая социология;
- 3) история;
- 4) психология.

Ответ: — — — —

Укажите номер правильного ответа

4. В чем специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.

- 1) нет специфики;
- 2) некоторые методики не могут применяться в силу закрытости сферы политики;
- 3) социологические методики неприменимы для исследования политики.

Укажите номер правильного ответа

5. Политическая социология в теоретическом плане это:

- 1) общая социологическая теория;
- 2) нетеоретическая дисциплина;
- 3) теория среднего уровня.

Укажите номер правильного ответа

6. Расставьте в нужном порядке последовательность ваших действий при проведении исследования по политической социологии:

- 1) формулировка гипотез исследования;
- 2) сбор и анализ информации о предметной области, полученной в ходе исследования;
- 3) описание методики исследования;
- 4) формулировка предмета, объекта и цели исследования.

Ответ: _____

7. Что из перечисленных проблем является одним из направлений политической социологии:

- a. демография;
- b. выборы;
- c. корпоративная культура.

Укажите номер правильного ответа

8. Какая главная трудность социологического анализа политической сферы:

- a. слишком много политических организаций;
- b. закрытость политической сферы;
- c. отсутствие методик анализа.

Укажите номер правильного ответа

9. Выберите определение политической системы:

- a. государство;
- b. совокупность государственных институтов и неправительственных организаций, участвующих в политических отношениях;
- c. общественно-политические организации.

Укажите номер правильного ответа

10. Назовите основные подсистемы политической системы современного общества:

- a. государственные институты и негосударственные организации, действующие в сфере политики;
- b. государственные организации и партии;
- c. партии и общественные движения.

Укажите номер правильного ответа

11. Кто впервые ввел понятие политическая система в социологические исследования:

- a. Т. Парсонс;
- b. Д. Истон, Г. Алмонд;
- c. К. Поппер.

Укажите номер правильного ответа

12. Расположите государственные институты по убывающей значимости (на основе социологических исследований отношения к ним населения в современной России):

- a. правительство;
- b. Совет Федерации;

- с. глава государства;
- д. Государственная Дума.

Ответ: _____

13. Какой тип государства по его роли в обществе пользуется наибольшей поддержкой в современной России:

- 1) максималистский;
- 2) социал-демократический;
- 3) праволиберальный.

Укажите номер правильного ответа

14. Что понимается под гражданским обществом:

- а. государственные организации;
- б. все общество;
- с. общественные структуры.

Укажите номер правильного ответа

15. Какую главную функцию призваны исполнять негосударственные (неправительственные организации):

- а. участия в выборах;
- б. посредника в продвижении интересов различных групп и слоев населения в отношениях с государством;
- с. борьбы за власть.

Укажите номер правильного ответа

16. Расположите основные методы (подходы) социологического анализа государства и его функций по убывающей значимости их использования:

- 1) сравнительный анализ;
- 2) системный анализ;
- 3) структурно-функциональный анализ;
- 4) моделирование.

Ответ: _____

17. Назовите основные типы негосударственных участников политических процессов:

- а. бизнес-структуры;
- б. общественные организации;
- с. правительство.

Укажите номер правильного ответа

18. Назовите основные типы общественных организаций:

- а. группы интересов;
- б. партии и общественные движения;
- с. группы давления.

Укажите номер правильного ответа

19. Назовите основное отличие партий от общественных движений:

- а. партии борются за политическую власть;
- б. движения являются более многочисленными организациями, чем партии;
- с. общественные движения ближе к народу.

Укажите номер правильного ответа

20. Что такое конфессиональные движения:

- а. религиозные движения;
- б. светские движения, объединяющие людей, поддерживающих ценности той или иной конфессии.

Укажите номер правильного ответа

21. Что такое лобби:

- а. группа интересов;
- б. группа давления;

- с. объединение людей, профессионально и с выгодой для себя, занимающихся проталкиванием нужных политических решений.

Укажите номер правильного ответа

22. Что такое политический абсентеизм:

- а. отказ от работы в политике;
- б. отказ от участия в выборах и других политических мероприятиях;
- с. апатия.

Укажите номер правильного ответа

23. Политическая культура это:

- а. политическое поведение;
- б. элемент сознания.

Укажите номер правильного ответа

24. Кто ввел понятие политической культуры в политическую социологию:

- а. Ф. Энгельс;
- б. Г. Алмонд;
- с. В.Парето.

Укажите номер правильного ответа

25. Что такое гомогенная политическая культура:

- а. высокая политическая культура;
- б. однородная политическая культура;
- с. официальная политическая культура

Укажите номер правильного ответа

26. Что такое официальная политическая культура:

- 1) политическая культура, разделяемая большинством населения данного общества;
- 2) политическая культура, на которой основываются выступления политических деятелей, занимающих официальные государственные посты.

Укажите номер правильного ответа

27. Что такое субкультура в политике:

- 1) разновидность политической культуры, которую поддерживает большинство граждан данного общества;
- 2) разновидность политической культуры, которая разделяется небольшой частью населения и имеет некоторое отличие от доминирующей политической культуры.

Укажите номер правильного ответа

28. Что такое контркультура в политике:

- 1) разновидность политической культуры, которую поддерживает меньшинство граждан данного общества;
- 2) разновидность политической культуры, которая разделяется некоторыми политическими организациями и гражданами, которая настолько отличается от официальной политической культуры, что может рассматриваться как ее альтернатива.

Укажите номер правильного ответа

29. Какой характер носит политическая культура в современной России (на основе данных социологических исследований):

- 1) гомогенный характер;
- 2) гетерогенный характер.

Укажите номер правильного ответа

30. Есть ли в современной России субкультуры в политической культуре:

- 1) да, есть;
- 2) нет, существует только официальная политическая культура.

Укажите номер правильного ответа

31. Существуют ли в современной России контркультуры в политике:

- 1) нет, не существуют;
- 2) существуют, но роль их невелика.

Укажите номер правильного ответа

32. Какой аспект этно-национальных факторов исследуется в политической социологии:

- 1) этнографические особенности различных народов и наций;
- 2) Роль национальных и этнических факторов в политике.

Укажите номер правильного ответа

33. Влияют ли этнонациональные факторы на государственное устройство Российской Федерации:

- 1) нет, не влияют;
- 2) да, влияют, и определяют государственное устройство РФ.

Укажите номер правильного ответа

34. Какой характер носит современная федерация в России:

- 1) унитарный;
- 2) ассиметричный.

Укажите номер правильного ответа

35. В чем проявляется асимметричность государственного устройства в современной России:

- 1) субъекты РФ имеют разную площадь территории;
- 2) субъекты РФ имеют разное географическое положение;
- 3) субъекты РФ образуются по разным основаниям (территориальному и национальному).

Укажите номер правильного ответа

36. В каком ракурсе исследуются в политической социологии средства массовой информации:

- 1) СМИ как каналы коммуникации;
- 2) влияние СМИ на политические отношения.

Укажите номер правильного ответа

37. Как называется направление прикладных исследований СМИ:

- 1) теория коммуникаций;
- 2) медиалогия.

Укажите номер правильного ответа

38. Может ли быть элита предметом социологических исследований:

- 1) да, может;
- 2) нет, не может.

Укажите номер правильного ответа

39. Элита существует только к сфере политики:

- 1) да, элита существует только в политике;
- 2) нет, элиты существуют в каждой сфере жизнедеятельности общества.

Укажите номер правильного ответа

40. Кто стоял у истоков социологического анализа элит в современном обществе:

- a. К.Маркс;
- b. Т.Парсонс;
- c. В.Парето.

Укажите номер правильного ответа

41. Что относится к понятию политический лидер в политической социологии.

- a. человек, занимающий высокий пост в государственных структурах;
- b. лидер негосударственной политической организации.
- c. среднюю.

Укажите номер правильного ответа

42. Расположите основные методики социологического исследования голосования избирателей на выборах по убывающей значимости их использования:

- a. интервьюирование;
- b. анкетный опрос;

с. экзит-полл.

Ответ: _ _ _

Ответ: _ _ _

43. Что нового дают социологические исследования кандидатов на выборах:

- а. информацию о внешности кандидатов;
- б. информацию об их интересах, планах участия в выборной кампании.

Укажите номер правильного ответа

44. Как называется направление политической социологии, занимающееся выборами:

- 1) социология абсентеизма;
- 2) электоральная социология.

Укажите номер правильного ответа

45. Что считать манипуляцией общественным мнением в ходе предвыборных кампаний:

- а. влияние на потенциальный выбор избирателя того иного кандидата или партии;
- б. предоставление избирателю заведомо неверной информации для того, чтобы склонить его к голосованию за определенного кандидата или партию;
- с. распространение слухов.

Укажите номер правильного ответа

– 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания.
2. Понятие среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу. Основные политические ориентации среднего класса.
3. Основные этапы развития политической социологии. Ученые, внесшие наибольший вклад в формирование и развитие политической социологии.
4. Элитные и массовые группы. Примеры элитных и массовых групп. Различия политических ориентаций в элитных и массовых группах.
5. Высший, средний и низший класс. Основные различия в политическом поведении и политических ориентациях
6. Основные направления политической социологии, их краткая характеристика.
7. Роль среднего класса в стабилизации политической системы.
8. Общество и власть: прямая и обратная связь. Образ власти и ведущих политиков в глазах населения. Отношение к власти и ее легитимность.
9. Электоральное поведение. Основные факторы, определяющие электоральное поведение.
10. Понятие рейтинга. Определение рейтингов политических лидеров и политических партий.
11. Анализ властных отношений в политической социологии М.Вебера. Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рациональный. Факторы, определяющие преобладание данного типа легитимности.
12. Основные подходы к изучению общественного мнения перед выборами.
13. М.Вебер о роли бюрократии в системе властных отношений. Причины выделения бюрократии в правящий слой со своими особыми интересами.
14. Основные принципы составления прогнозов результатов выборов. Причины неточности прогнозов исхода выборов на основе рейтингов.
15. Политическая социология Э. Дюркгейма. Понятие коллективного сознания и его роль в формировании политических институтов.
16. Основные особенности изучения общественного мнения по вопросам международной политики и международных отношений.
17. Анализ причин и логики развития политических революций в концепции П. Сорокина.
18. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Социально-политические конфликты в условиях раннего индустриального, позднего индустриального и постиндустриального общества.

19. Политическая социология С. Липсета. Условия и предпосылки утверждения демократии по С.Липсету.
20. Общественное мнение в современной России об отношениях со странами Европы и США. Наиболее важные факторы, влияющие на отношение российского населения к странам Запада. Отношение к борьбе с международным терроризмом.
21. Общественное мнение по вопросам политики и условия его существования в концепции П.Бурдьё.
22. Классификация политических режимов. Политический режим в современной России.
23. Понятие общественного мнения. Роль общественного мнения в политике. Основные факторы, влияющие на общественное мнение по вопросам политики.
24. Избирательная кампания: определение, основные этапы, динамика, принципы управления. Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.
25. Политическая культура общества: определение, структура, типология, функции. Особенности политической культуры современного российского общества.
26. Основные методы и подходы политической социологии. Системный, структурно-функциональный, сравнительный и другие подходы в политической социологии. Социологические методы: массовые опросы, углубленные интервью, фокус-группы. Математические методы.
27. История политической социологии в России.
28. Прикладные социологические исследования в сфере политики и их значение для принятия политических решений. Методы и задачи прикладной политической социологии.
29. Политическая партия как объект социологического исследования.
30. Политические организации и объединения.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК-3. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей				
1.	Задание закрытого типа	Что сближает политическую социологию с такими науками, как политология, история, право: 1) изучаемая сфера общественных отношений; 2) методы исследования; 3) методики исследования.	1	1
2.		Что из перечисленных проблем является одним из направлений политической социологии: 1) демография; 2) выборы; 3) корпоративная культура.	2	1

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
3.		Кто впервые ввел понятие политическая система в социологические исследования: 1) Т. Парсонс; 2) Д. Истон, 3) Г.Алмонд; 4) К. Поппер.	1	1
4.		Какой тип государства по его роли в обществе пользуется наибольшей поддержкой в современной России: 1) максималистский; 2) социал-демократический; 3) праволиберальный.	2	1
5.		Что понимается под гражданским обществом: 1) государственные организации; 2) все общество; 3) общественные структуры.	3	1
6.	Задание открытого типа	Изучаются ли международные отношения одним из направлений политической социологии:	Да, являются, так как международные отношения являются одним из направлений политической социологии.	3
7.		Как называется направление политической социологии, занимающееся исследованием международных отношений?	Социология международных отношений	2
8.		IBM SPSS Statistics - это аналитическое программное обеспечение, позволяющее производить продвинутой статистический и социологический анализ данных, охватывая решение всех задач от планирования и сбора	- Отчётность и аналитика. - Интеллектуальный анализ данных. - Индикация трендов и проблем - Импорт/экспорт данных.	3-5

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<i>данных до непосредственного анализа и построения отчётности. Припишите основные функции данной программы</i>	<i>- Интерактивная аналитическая обработка. - Визуализация данных. - Анализ больших данных.</i>	
9.		<i>Какую главную функцию призваны исполнять негосударственные (неправительственные организации)?</i>	<i>Функция посредника в продвижении интересов различных групп и слоев населения в отношениях с государством</i>	3-5
10.		<i>Какой аспект этно-национальных факторов исследуется в политической социологии?</i>	<i>Роль национальных и этнических факторов в политике.</i>	3-5
11.	Задания комбинированного типа	<i>В нашей стране определен единый день голосования, как правило в этот день проходят выборы разного уровня: от федерального до муниципального. Что нового дают социологические исследования кандидатов на выборах: 1) информацию о внешности кандидатов; 2) информацию об их интересах, планах участия в выборной кампании. Обоснуйте свой ответ.</i>	<i>1 На основе анализа предвыборного (агитационного) материала, мы узнаем его интересы и планы.</i>	
12.		<i>Что считать манипуляцией общественным мнением в ходе предвыборных кампаний: 1) влияние на потенциальный выбор избирателя того иного кандидата или партии; 2) предоставление избирателю заведомо неверной информации для того, чтобы склонить его к голосованию за</i>	<i>2 Распространение заведомо недостоверной информации, существенно влияющей на выбор потенциального избирателя и есть манипуляция.</i>	3

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		определенного кандидата или партию; 3) распространение слухов. Обоснуйте свой ответ		
Код и наименование проверяемой компетенции ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.				
1	Задание закрытого типа	Расположите основные методики социологического исследования кандидатов на выборах по убывающей значимости их использования: 1) интервьюирование; 2) биографический анализ; 3) контент-анализ.	2, 1, 3	1
2		Политическая социология в теоретическом плане это: 1) общая социологическая теория; 2) нетеоретическая дисциплина; 3) теория среднего уровня.	3	1
3		Расположите основные методики социологического исследования голосования избирателей на выборах по убывающей значимости их использования: 1) интервьюирование; 2) анкетный опрос; 3) экзит-полл.	3,2,1	1
4		В чем проявляется асимметричность государственного устройства в современной России: 1) субъекты РФ имеют разную площадь территории;	3	1

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2) субъекты РФ имеют разное географическое положение; 3) субъекты РФ образуются по разным основаниям (территориальному и национальному).		
5		Что такое гомогенная политическая культура: 1) высокая политическая культура; 2) однородная политическая культура; 3) официальная политическая культура	2	1
6	Задание открытого типа	Как называется направление политической социологии, занимающееся выборами?	Электоральная социология	2
7		Существуют ли в современной России контркультуры в политике?	Да, существуют, но роль их невелика.	2
8		Перечислите наиболее значимые аналитические и исследовательские центры в современной России?	ВЦИОМ, ФОМ, ЦПТ (Центр политических технологий), Левада Центра	2
9		В чем главная причина политической апатии современной молодежи (на основе социально-политических исследований)?	Основная причина – недоверие к политической власти	1
10		Классификация политических режимов, перечислите три основных режима	Тоталитарный, авторитарный и демократический.	2
11	Задания комбинированного типа	Какую роль играет институт выборов в политической жизни современной России: 1) малую; 2) большую; 3) среднюю. Обоснуйте свой ответ	2 Данный институт определяет свободу политического выбора человека	2

№п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
12		<i>В чем проявляется асимметричность государственного устройства в современной России:</i> 1) субъекты РФ имеют разную площадь территории; 2) субъекты РФ имеют разное географическое положение; 3) субъекты РФ образуются по разным основаниям (территориальному и национальному). <i>Обоснуйте свой ответ</i>	3 <i>Федеративное устройство определено Конституцией РФ (ст. 65):</i> <i>республики, края, области, города федерального значения; автономная область; автономные округа.</i>	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	9/5	45	
2.	Выполнение практического задания (эссе, работа с текстом, первоисточником, визуализация, и др.)	2/5	10	
3.	Тестирование	2/0,5 балла за каждый правильный ответ	20	
4.	Контрольная работа	до 5 баллов за контрольную работу	5	
5.	Командный проект	1/15	10	
Всего			90	-
Блок бонусов				
6.	Отсутствие пропусков занятий	2,5	2,5	
7.	Своевременное выполнение всех заданий	3	3	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
8.	Активное участие в семинарском занятии, обсуждении семинарских вопросов	9/0,5	4,5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-3
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Артемов Г.П. Политическая социология: учеб. пособ. - М.: Логос, 2003. - 280 с. - (Учебник XXI века). - ISBN 5-94010-064-3: 103-74, 76-00: 103-74, 76-00.
2. Афанасьев Д.В. Политическая социология [Электронный ресурс] / Д.В. Афанасьев (гл. 3), А.М. Баженов (гл. 6), Ю.А. Головин (гл. 5), А.Н. Егоров (гл. 1), Ю.Л. Ипатова (гл. 4), В.К. Мокшин (предисл., гл. 10), С.И. Рыжков (гл. 2), Е.Н. Тамицкая (гл. 2), Л.Г. Титова (гл. 7), А.Е. Шапаров (гл. 9), С.И. Шубин (гл. 8) - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 251 с. - ISBN 978-5-261-00913-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009139.html>. ЭБС «Консультант студента»
3. Политическая социология: рек. УМО УР по социологии и соц.антропологии в качестве учеб. для студентов вузов / под ред. Ж.К. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 495 с. - ISBN 5-238-00460-5: 132-80, 112-00 : 132-80, 112-00.

8.2. Дополнительная литература:

1. Дюверже М. Политические партии. 5-е изд / М. Дюверже. – М.: Гаудеамус Академический проект, 2013. – 544 с. Серия: Концепции. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>. ЭБС «Консультант студента».

2. Мокшина В.К, Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] /. Мокшина В. К., Шубина С.И. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 363 с. - ISBN 978-5-261-00912-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>. ЭБС «Консультант студента»
3. Павленок П.Д., Социология [Электронный ресурс] / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html>. ЭБС «Консультант студента».

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Цифровой образовательный ресурс IPR smart: - ЭОР №1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPR smart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление

обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).