

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

А.А. Шаронов

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой педагогических  
практик и сервисных индустрий  
А.С.Джангазиева

«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правовые основы работы с молодёжью»**

Составитель(и)

**Палаткин В.В. доцент кафедры педагогических  
практик и сервисных индустрий**

Согласовано с работодателями:

**Начальник управления по связям с  
общественностью администрации МО  
«Город Астрахань» Иванова И.В  
Председатель совета регионального отделения  
общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи "Движение  
Первых" Астраханской области Шувалова В.В.  
39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направление подготовки /  
специальность

Направленность (профиль) /  
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год приёма

**2024**

Курс

**3 (по очной форме)**

Семестр(ы)

**5 (по очной форме)**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью» является:** обучение студентов правовым основам работы с молодёжью в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правотворческой работы по формированию молодежной политики, воспитание у студентов уважения к конституционным правам и юридическим обязанностям молодежи, развитие у студентов практических навыков по работе с нормативными актами регламентирующими статус молодежи.

**1.2. Задачи освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью»:**  
 знать систему органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодёжью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; действующие федеральные и региональные программы работы с молодёжью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодёжью.  
 - уметь анализировать и толковать нормы Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов регулирующих защиту законных интересов молодежи; Юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной молодежной политики; Принимать правовые решения и уметь осуществлять юридические действия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежи;  
 - владеть навыками юридической защиты законных интересов молодежи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовые основы работы с молодёжью»** относится к обязательной части и осваивается в 5 семестре.

Опирается на входные знания, формируемые школьной программой. «Входными» знаниями, умениями и навыками для дисциплины «**Правовые основы работы с молодёжью**» являются знание базовых терминов и основополагающих понятий, связанных с профессиональной деятельностью, умение работать с источниками, анализировать фактический материал, навыки работы с информацией, командной работы. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано прочной основой для подготовки будущих специалистов. Оно не только отвечает на вызовы современности, но и закладывает основы для успешной карьеры студентов, их всестороннего развития и адаптации в профессиональном мире. Это инициатива, направленная на формирование качественных специалистов, способных справляться с изменениями и требованиями, стоящими перед ними в их будущей деятельности.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

– «Педагогическое обеспечение работы с молодёжью».

Знания:

систему органов государственной и муниципальной власти осуществляющих работу с молодёжью в РФ, их роль в молодежной политики и компетенцию; действующие

федеральные и региональные программы работы с молодёжью, их классификацию, структуру, порядок разработки и принятия; систему нормативных актов регулирующего работу с молодёжью.

Умения:

анализировать и толковать нормы Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов регулирующих защиту законных интересов молодежи; Юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной молодежной политики; Принимать правовые решения и уметь осуществлять

юридические

действия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежи;

Навыки и (или) опыт деятельности:

навыками юридической защиты законных интересов молодежи.

**2.3. Последующие учебные дисциплины и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

– «Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

*а) общепрофессиональной(ых) (ОПК):*

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики *б) Профессиональной (ПК):*

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК- 3	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере молодежной политики. Методы и инструменты анализа и оценки эффективности мероприятий молодежной политики. Принципы подготовки отчетной документации, включая требования к ее содержанию, структуре и оформлению. Современные	Анализировать полученные результаты деятельности в сфере молодежной политики и выделять ключевые показатели эффективности. Структурировать информационные данные, выявлять взаимосвязи и закономерности из проведенных мероприятий. Составлять отчеты в соответствии с установленными стандартами, адаптируя их под конкретные	Навыками работы с нормативно-правовыми и методическими документами для формирования отчетности. Приемами сбора, анализа и интерпретации данных, включая их визуализацию в удобной для восприятия форме (графики, диаграммы, таблицы).

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		тенденции, цели, задачи и приоритетные направления государственной молодежной политики. Методы статистического анализа, обработки данных и интерпретации результатов.	запросы заинтересованных сторон и уровни управления.	
	ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Основы риторики и ораторского искусства, включая техники убеждения и взаимодействия с аудиторией. Методики подготовки и структурирования научного и практического материала для публикаций и презентаций. Основные правила научного письма и форматы подготовки научных статей, эссе, тезисов, а также публикаций для профессиональных журналов.	Структурировать информацию, выделять главное и создавать логически выстроенные тексты и выступления. Писать научные и прикладные публикации в соответствии с основными требованиями (оформление цитат, библиография, академическая структура статей). Определять формат выступления или публикации в зависимости от цели и аудитории.	Навыками разработки и проведения презентаций на профессионально заданные темы. Приемами построения убедительной и научно обоснованной аргументации. Теоретическими и практическими аспектами подготовки и представления профессионального материала в виде статей, публикаций и тезисов.
	ОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере	Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Нормативно-правовые акты	Проводить мониторинг и сбор информации из различных источников (официальные базы данных, соцсети, опросы,	Навыками работы с большими массивами данных и аналитическими методиками для их интерпретации. Технологиями сбора информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Российской Федерации и региона в области молодежной политики. Современные социальные и экономические тенденции, влияющие на молодежь.	нормативные документы). Выявлять основные тенденции, проблемы и перспективы развития в сфере молодежной политики. Систематизировать и анализировать полученную информацию, используя статистические и аналитические инструменты.	и проведения мониторинга, включая интервью, опросы, анализ открытых данных. Приемами подготовки аналитических отчетов, их структурирования и визуализации.
ПК-1	ПК-1.1 Знает: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере молодежной политики.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти в сфере реализации молодежной политики (в том числе положения об органах исполнительной власти). Региональные законодательные и нормативные акты, регулирующие молодежную политику (стратегии, концепции, программы и планы, актуальные для конкретного региона).	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти в сфере реализации молодежной политики (в том числе положения об органах исполнительной власти). Региональные законодательные и нормативные акты, регулирующие молодежную политику (стратегии, концепции, программы и планы, актуальные для конкретного региона).	Навыками работы с правовыми базами данных (например, КонсультантПлюс, Гарант и др.) для поиска актуальной информации о нормативных актах. Современными методами анализа нормативно-правовой документации, интерпретации и применения на практике.
	ПК-1.2. Умеет: учитывать	Основные задачи и цели	Применять положения	Навыками анализа и интерпретации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	требования нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики при организации работы с молодежью.	государственной молодежной политики, включая воспитание гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции. Постановления, методические рекомендации и стандарты работы с молодежью. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере молодежной политики и роли общественных организаций, работающих с молодежью.	нормативно-правовых актов в ежедневной практике работы с молодежью, соблюдая установленные законом требования. Планировать и организовывать мероприятия, проекты и программы для молодежи в соответствии с законодательными нормами и стратегическими целями государственной молодежной политики.	нормативно-правовой документации, чтобы оперативно выделять необходимые требования к работе с молодежью. Инструментами адаптации нормативных требований под реализацию конкретных проектов, программ или мероприятий для молодежи. Умением строить организационную работу с учетом специфики целевой аудитории молодежных программ и условий нормативно-правовой базы.
	ПК-2.3. Владеет: навыками реализации профессиональной деятельности с детьми, подростками и молодежью.	Современные подходы, модели и технологии социализации, воспитания и развития молодежи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере работы с детьми, подростками и молодежью, включая законы о правах ребенка и молодежной политике.	Устанавливать контакт и строить доверительные отношения с детьми, подростками и молодежью, выстраивая взаимодействие на основе уважения, понимания и индивидуального подхода. Использовать актуальные методики, технологии и программы в работе с целевыми группами (включая	Современные подходы, модели и технологии социализации, воспитания и развития молодежи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере работы с детьми, подростками и молодежью, включая законы о правах ребенка и молодежной политике.

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
				образовательные, социально-культурные или профилактические занятия).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы ( 108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	55,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- консультация (предэкзаменационная)	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	52,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	<i>для очной формы обучения</i>				СР, час	Итого часов	Форма текущего
	Контактная работа, час.						
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемос- ти, форма промежудо- чной аттестации [по семестрам ]
Тема 1. Нормативно- правовые основы молодежной политики в России	3		8					11	21	Тест.
Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита	3		7					11	21	тест.
Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью	4		7					10	20, 75	Устный ответ
Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения	4		7					10	22	Реферат
Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование	4		7					10	22	Эссе
Консультация									1	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									<b>0,25</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>					<b>52, 25</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>18</b>		<b>36</b>					<b>52, 25</b>	<b>108</b>	

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-4	ПК-1	
Тема 1. Нормативно- правовые основы молодежной политики в	21	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-4	ПК-1	
России				
Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита	<b>21</b>	+	+	2
Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью	<b>20,75</b>	+	+	2
Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения	<b>22</b>	+	+	2
Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование	<b>22</b>	+	+	2
Консультация	<b>1</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>0,25</b>			
<b>Итого</b>	<b>108</b>			

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Нормативно-правовые основы молодежной политики в России

Тема раскрывает правовые и организационные основы государственной молодежной политики в России. Рассматриваются основные законодательные акты, регулирующие работу с молодежью (например, Федеральный закон № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»), а также принципы, задачи и цели государственной политики в данной сфере. Освещаются компетенции органов государственной власти и их взаимодействие с общественными институтами в реализации молодежной политики.

#### Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита

Рассматриваются конституционные права и свободы молодежи, гарантии их реализации в социально-экономической и культурной сфере. Особое внимание уделяется вопросам права на образование, труд, здоровье и жилье, а также механизмам правовой защиты молодежи от дискриминации и нарушения их прав. Подчеркивается роль институтов, обеспечивающих защиту прав молодежи, таких как прокуратура, суды и уполномоченные по правам человека.

#### Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью

Изучаются правовые основы организации образовательной и воспитательной работы с молодежью. Рассматриваются законы, регулирующие деятельность образовательных организаций, вопросы качества образования, а также права студентов и учащихся. Уделяется внимание социально-педагогической деятельности, программам дополнительного образования и воспитательной работе, направленной на развитие гражданской, социальной и профессиональной активности молодежи.

#### **Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения**

Анализируются угрозы и риски, с которыми сталкивается молодежь (наркотики, экстремизм, киберугрозы, асоциальное поведение). Рассматриваются меры государственной политики, направленные на защиту молодежи от негативных явлений, такие как профилактические программы, правоприменительная практика и правовое преследование за преступления против молодежи. Освещаются нормы законодательства, связанные с защитой молодежи в трудной жизненной ситуации.

#### **Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование**

Рассматриваются правовые аспекты создания и деятельности молодежных объединений. Изучаются нормативные документы, регулирующие порядок их регистрации, функционирования и финансирования. Уделяется внимание роли молодежных организаций в развитии гражданского общества и их взаимодействию с государственными органами. Отдельно рассматриваются вопросы правового регулирования прав и обязанностей членов общественных объединений и их участия в общественно-политической жизни.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине**

Организационно-методической базой проведения лекционных, семинарских занятий является учебный план специальности. На основе него объем часов аудиторных занятий, отведенный для каждой учебной дисциплины и междисциплинарного курса, делится на часы лекционных, практических, лабораторных и других занятий соответствующими кафедрами, с указанием форм контроля текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Преподаватель, назначенный для чтения лекций, обязан до начала учебного процесса подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных и семинарских занятий. К ним относятся: рабочая программа учебной дисциплины или междисциплинарного курса; методические материалы для проведения семинарских (практических и др.) занятий.

Разработанный комплект учебно-методических материалов предоставляется в бумажном и электронном виде, обсуждается и утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Обязательным в начале лекционного, семинарского занятия проводится 5 минут контроль знаний, обязательным является проведение проектной работы в команде.

Преподаватель, проводящий лекционные и семинарские занятия, обязан вести учет посещаемости студентов - по журналам групп. В случае неявки студентов на лекцию преподаватель обязан незамедлительно информировать учебный отдел.

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях по дисциплине применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- 3) Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий по дисциплине в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Правовые основы работы с молодежью**» составляет 52,75 часа.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных домашних заданий по дисциплине. По каждой теме предусмотрено выполнение большого количества разнообразных упражнений, направленных на закрепление действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

### *для очной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Нормативно-правовые основы молодежной политики в России	<b>11</b>	Тест.
Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита	<b>11</b>	тест.
Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью	<b>10</b>	Устный ответ

Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения	<b>10</b>	Реферат
Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование	<b>10</b>	Эссе

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно**

Для выполнения всех видов письменных работ по дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь рабочую тетрадь. Все письменные домашние задания выполняются по учебникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### **Требования к творческим заданиям и проектам**

Творческое задание/проект предполагает проверку знаний по изученной теме. Творческое задание/проект позволяет совершенствовать умения студентов анализировать научную литературу; укрепляет научные основы социально-педагогических исследований; развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Для подготовки к творческому заданию/проекту внимательно изучите материал лекции, конспект семинара, дополнительную литературу, выучите термины из Словаря по данной теме. В ходе проведения творческой работы Вам необходимо дать развернутое письменное собственное мнение по заданной проблематике, объемом не более 2 страниц.

Творческое задание/проект должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word. Необходимо выполнение следующих параметров: отступы справа, слева, сверху, снизу – 2 см., шрифт – Times New Roman, 12. Творческая работа присылается преподавателю по электронной почте в соответствии со сроком, указанным в рабочем плане студента. Творческая работа, не выполненная в срок, оценивается в 50 баллов.

#### **Требования к проведению кейс - задачи**

Проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Проведение кейс - задачи включает:

- ознакомление с проблемной ситуацией;
- объяснение алгоритма действий по выполнению кейс-задачи;
- показ алгоритма действий, в процессе которого преподаватель демонстрирует как правильно выполнять кейс-задачу;
- подведение итогов выполнения кейс - задачи.

#### **Порядок проведения тестирования**

Контрольное тестирование проводится для оценивания наиболее общих знаний студента по отдельным темам.

Тест – это совокупность усложняющихся вопросов в тестовой форме. Варианты тестовых заданий по курсу включают только форму номер один: выбор одного правильного варианта ответа.

Для подготовки к тестированию необходимо близко к тексту запомнить материал лекции и практического занятия, основные термины и понятия по данной теме. Помощь при подготовке к тестированию может оказать Словарь терминов и учебные пособия, рекомендованные к данной теме практического занятия.

Тестовое задание в форме выбора одного варианта ответа предполагает выделение (указанным в программе способом – подчеркиванием или другим) верного ответа в течение указанного времени.

### Подготовка к экзамену

Экзамен – является итоговой формой оценивания знаний студента по всему курсу изученной дисциплины. Экзамен проводится в письменной форме, очно. Для подготовки к зачету понадобится материал курса лекций, конспекты практических занятий, словарь терминов. При высоком уровне подготовки к практическим занятиям и составлении конспектов дополнительной литературы к каждой теме, можно избежать обращения к дополнительным источникам знаний при подготовке к экзамену. Пользование конспектом или другими носителями информации на зачете строго запрещено.

Итоговая оценка по дисциплине будет учитывать результаты творческих работ, тестирования и экзамена.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Интерактивная лекция. Предполагает метод визуализации, показ презентаций, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы, экспресс-тестирование, мини опрос.

Интерактивный семинар. Предполагает использование классических форм опроса, которые сочетаются с вопросом к преподавателю по проблеме, которая вызывает затруднение в понимании.

Образовательные технологии семинара: групповые дискуссии, метод «равный обучает равного», работу в командах, разработка командных проектов, дискуссии, решение философских кейсов, игровые методики, мозговой штурм.

Коллоквиум. Предполагает краткий устный ответ на поставленные вопросы по пройденным темам.

Диспут. Обсуждения командами в форме дискуссии письменного подготовленного доклада проекта по выбранной проблемной ситуации или вопросу.

Тестирование. Предполагает письменные ответы на поставленные в тестах вопросы. Тестирование проходит по каждой пройденной теме (или группе тем), включает в себя внимательное чтение учебного материала, который указывается в предварительном задании.

Контрольная работа: письменная проверка умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Нормативно-правовые основы молодежной политики в России	<i>Обзорная лекция</i>	Тест.	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита	<i>Лекция-диалог</i>	тест.	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью	<i>Обзорная лекция</i>	Устный ответ	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения	<i>Обзорная лекция</i>	Реферат	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование	<i>Лекция-диалог</i>	Эссе	<i>Не предусмотрено</i>

### **6.2. Информационные технологии**

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1. Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
OpenOffice	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

#### **6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</u>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «**Правовые основы работы с молодёжью**» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Нормативно-правовые основы молодежной политики в России	ОПК-3, ПК-1	Тест.
Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита	ОПК-3, ПК-1	тест.
Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью	ОПК-3, ПК-1	Устный ответ
Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения	ОПК-3, ПК-1	Реферат

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование	ОПК-3, ПК-1	Эссе

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

## 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

**Тема 1 Основные положения федерального государственного образовательного стандарта для специальности**

### Примерное тестовое задание

#### Тема 1. Нормативно-правовые основы молодежной политики в России

Вопрос 1. Какой основной федеральный закон регулирует молодежную политику в Российской Федерации?

Федеральный закон «О государственной социальной помощи»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

Конвенция о правах ребенка

Правильный ответ: 3.

Вопрос 2. Одной из основных задач молодежной политики в России является:

Упрощение получения налоговых льгот для молодежи

2. Создание условий для самореализации молодежи

Формирование пенсионных накоплений молодежи

Организация массовых мероприятий для молодежи

Правильный ответ: 2.

Вопрос 3. Кто в России является основным субъектом реализации государственной молодежной политики?

Совет безопасности РФ

Общественные организации

3. Органы государственной власти

Работодатели

Правильный ответ: 3.

Вопрос 4. Критерии отнесения к молодежи в России устанавливаются на основе:

1. Возрастных рамок (14–35 лет)

2. Доходов граждан

3. Уровня образования

4. Социального статуса

Правильный ответ: 1.

Вопрос 5. Принцип государственной молодежной политики, связанный с поддержкой инициативы молодежи, называется:

Принцип правовой справедливости

2. Принцип добровольности и инициативности

Принцип контроля и подотчетности

Принцип коллективной ответственности

Правильный ответ: 2.

#### Тема 2. Права и свободы молодежи: государственные гарантии и защита

Вопрос 1. Основным источником прав и свобод молодежи в РФ является:

Декларация прав молодежи

2. Конституция Российской Федерации

Указ Президента РФ о правах молодежи

Гражданский кодекс Российской Федерации

Правильный ответ: 2.

Вопрос 2. Какое право молодежи гарантировано ст. 43 Конституции РФ?

Право на свободу слова

2. Право на образование

Право на участие в забастовках

Право на охрану здоровья

Правильный ответ: 2.

Вопрос 3. Государственная молодежная политика обеспечивает социальные гарантии для молодежи в следующих сферах:

Культурной, религиозной, правовой

Спортивной, политической, экологической  
3. Социальной, экономической, культурной  
Административной, военной, информативной

Правильный ответ: 3.

Вопрос 4. Какой орган должен обеспечивать защиту прав молодежи на региональном уровне?

Министерство иностранных дел  
2. Органы государственной власти субъекта РФ  
Министерство юстиции РФ  
Общественные организации

Правильный ответ: 2.

Вопрос 5. Согласно действующему законодательству, дискриминация молодежи запрещается:

1. Во всех формах и по любым основаниям  
2. Только в сфере трудовых отношений  
3. В образовательных учреждениях  
4. В сфере оказания медицинских услуг

Правильный ответ: 1.

### **Тема 3. Регулирование образовательной и воспитательной работы с молодежью**

Вопрос 1. Какой закон регулирует право молодежи на образование в Российской Федерации?  
Федеральный закон «О молодежной политике в РФ»

Конституция РФ

3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Трудовой кодекс Российской Федерации

Правильный ответ: 3.

Вопрос 2. Ключевым этапом воспитательной работы с молодежью является:

Программа по повышению квалификации  
Организация массовых мероприятий  
Выдача образовательных грантов  
4. Формирование ценностных ориентиров личности

Правильный ответ: 4.

Вопрос 3. Какой орган разрабатывает единые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)?

Министерство внутренней политики

2. Министерство просвещения РФ

Российская академия наук

Рособрнадзор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 4. Чему посвящена концепция воспитания молодежи в образовательных учреждениях?

Борьбе с негативными явлениями

2. Развитию гражданственности, моральных и этических принципов

Достижению высоких результатов в спорте

Политической социализации молодежи

Правильный ответ: 2.

Вопрос 5. Студенческие объединения в образовательных учреждениях подлежат:

Полной государственной регистрации

Обязательной финансовой поддержке

3. Регулировке внутренними документами учреждения

Лицензированию

Правильный ответ: 3.

#### **Тема 4. Защита молодежи от угроз и негативных явлений: нормативно-правовые решения**

Вопрос 1. Основным документом, регулирующим противодействие экстремизму среди молодежи, является:

Гражданский кодекс РФ

2. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Уголовный кодекс РФ

Конвенция по защите прав молодежи

Правильный ответ: 2.

Вопрос 2. Что входит в задачи по защите молодежи от негативных явлений?

Решение демографической проблемы

2. Профилактика наркомании, алкоголизма, суицидальных настроений

Повышение уровня образования

Помощь в карьерном продвижении

Правильный ответ: 2.

Вопрос 3. Какой орган в РФ курирует вопросы наркоконтроля?

Министерство внутренних дел

Министерство спорта

3. ФСКН (Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков)

Роспотребнадзор

Правильный ответ: 3.

Вопрос 4. Что особенно важно при реализации мер по защите молодежи от интернет-угроз?

Разработка антивирусных программ

Снижение стоимости интернет-услуг

3. Развитие цифровой грамотности молодежи

Ограничение доступа к социальным сетям

Правильный ответ: 3.

Вопрос 5. Как называются меры, призванные защищать молодежь от противоправного поведения?

Пропаганда здорового образа жизни

Финансовое обеспечение учебных заведений

3. Ресоциализация и профилактическая работа

Организация волонтерских объединений

Правильный ответ: 3.

#### **Тема 5. Молодежные общественные объединения и их правовое регулирование**

Вопрос 1. Какой закон регулирует принципы создания общественных объединений?

1. Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

2. Указ Президента РФ о молодежной политике

3. Конституция РФ

4. Гражданский кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вопрос 2. Основной целью молодежных общественных объединений является:

1. Участие молодежи в общественной деятельности

2. Политическое воспитание молодежи

3. Контроль за обучением в вузах

4. Защита прав работодателей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 3. Членство в молодежных общественных объединениях является:

1. Добровольным

2. Обязательным

- 3. Регулируемым властями
- 4. Контролируемым судами

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4. Какая возрастная группа может входить в состав молодежных объединений?

Только лица от 18 до 35 лет

2. Лица от 14 до 35 лет

Лица старше 35 лет

Лица только до 16 лет

Правильный ответ: 2.

Вопрос 5. Законодательство определяет, что деятельность молодежных объединений:

Не нуждается в регистрации

Финансируется только государством

3. Не должна противоречить законам РФ

Полностью подчинена образовательным учреждениям

Правильный ответ: 3.

### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

1. Что такое молодёжная политика и как она определяется законодательством РФ?
2. Какой федеральный закон регулирует государственную молодёжную политику Российской Федерации? Назовите его основные положения.
3. Какой возрастной диапазон граждан относится к категории молодежи согласно законодательству Российской Федерации?
4. Какова цель государственной молодёжной политики в России?
5. Какие основные субъекты являются участниками государственной молодёжной политики?
6. Назовите основные права молодёжи, закреплённые в законодательстве о молодёжной политике.
7. Кто в Российской Федерации отвечает за разработку и исполнение молодёжной политики?
8. Какие меры поддержки предусмотрены для молодёжи в рамках государственной молодёжной политики?
9. Какие законы и нормативные акты, помимо Федерального закона № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», влияют на работу с молодёжью?
10. Какова роль образовательных организаций в реализации молодёжной политики?
11. Какие полномочия имеют региональные органы власти в сфере молодёжной политики?
12. Какие механизмы предусмотрены для поддержки трудоустройства молодёжи?
13. Какие аспекты молодёжной политики касаются волонтерства в Российской Федерации?
14. Каковы права молодёжи в сфере получения дополнительного образования и профессиональной подготовки?
15. Что включает в себя участие молодёжи в развитии гражданского общества, согласно нормативным актам?
16. Как реализуется право молодёжи на предпринимательство и создание собственного бизнеса?
17. Какие формы государственной поддержки талантливой молодёжи прописаны в законодательстве?

18. Каковы правовые основы молодёжного участия в международном сотрудничестве?

19. Каким образом взаимодействуют органы власти и некоммерческие организации (НКО) в рамках молодёжной политики?

20. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение прав молодой категории граждан?

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодёжной политики				
1.	Задание закрытого типа	Какой закон регулирует принципы создания общественных объединений? 1. Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» 2. Указ Президента РФ о молодёжной политике 3. Конституция РФ 4. Гражданский кодекс РФ	1	2
2.		Основной целью молодёжных общественных объединений является: 1. Участие молодежи в общественной деятельности 2. Политическое воспитание молодежи 3. Контроль за обучением в вузах 4. Защита прав работодателей	1	2
3.		Членство в молодёжных общественных объединениях является: 1. Добровольным 2. Обязательным 3. Регулируемым властями 4. Контролируемым судами	1	2
4.		Какая возрастная группа может входить в состав молодёжных объединений? 1. Только лица от 18 до 35 лет 2. Лица от 14 до 35 лет 3. Лица старше 35 лет 4. Лица только до 16 лет	2 Лица от 14 до 35 лет	2
5.	Задание комбинированного типа (с выбором одного варианта ответа и	Законодательство определяет, что деятельность молодёжных объединений: 1. Не нуждается в регистрации 2. Финансируется только	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	<i>обоснованием выбора)</i>	государством 3. Не должна противоречить законам РФ 4. Полностью подчинена образовательным учреждениям		
6.	Задание открытого типа	<b>Какие международные правовые акты влияют на молодёжную политику в РФ?</b>	К таким документам относятся Конвенция о правах ребёнка (ЮНИСЕФ), Европейская Хартия по участию молодёжи в общественной жизни на местном и региональном уровнях, а также рекомендации ООН в сфере защиты молодёжных прав.	3-5
7.		<b>Что включает в себя понятие «профессиональная ориентация молодёжи»?</b>	<b>Профессиональная ориентация молодёжи включает мероприятия, направленные на развитие знаний, умений и навыков, позволяющих молодёжи сделать осознанный выбор профессии, а также содействует их адаптации на рынке труда..</b>	3-5
8.		<b>В чём заключается международное сотрудничество Российской</b>	Международное сотрудничество	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<b>Федерации в области молодёжной политики?</b>	включает участие России в международных форумах и программах (например, программы ООН, ЮНЕСКО), обмен опытом между странами в области поддержки молодёжи, а также содействие в развитии молодёжных обменов и стажировок за рубежом.	
9.		<b>Какие ключевые задачи молодёжной политики закреплены в российском законодательстве?</b>	К задачам относятся вовлечение молодёжи в общественно полезную деятельность, поддержка молодых специалистов, создание равных возможностей для развития, содействие занятости молодых граждан и формирование у молодёжи гражданской ответственности.	3-5
10.		<b>Какую роль играют грантовые конкурсы в развитии молодёжных инициатив в РФ?</b>	Грантовые конкурсы позволяют	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			молодёжи реализовать социально значимые проекты за счёт финансирования со стороны государства или иных организаций, стимулируя инициативность и активное участие в общественной жизни.	
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики				
11.	Задание закрытого типа	<p>Основным документом, регулирующим противодействие экстремизму среди молодежи, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданский кодекс РФ</li> <li>2. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</li> <li>3. Уголовный кодекс РФ</li> <li>4. Конвенция по защите прав молодежи</li> </ol>	2	3-5
12.		<p>Что входит в задачи по защите молодежи от негативных явлений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение демографической проблемы</li> <li>2. Профилактика наркомании, алкоголизма, суицидальных настроений</li> <li>3. Повышение уровня образования</li> <li>4. Помощь в карьерном продвижении.</li> </ol>	2	3-5
13.		Какой орган в РФ курирует вопросы наркоконтроля?	3	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство внутренних дел</li> <li>2. Министерство спорта</li> <li>3. ФСКН (Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков)</li> <li>4. Роспотребнадзор</li> </ol>		
14.		<p>Что особенно важно при реализации мер по защите молодежи от интернет-угроз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка антивирусных программ</li> <li>2. Снижение стоимости интернет-услуг</li> <li>3. Развитие цифровой грамотности молодежи</li> <li>4. Ограничение доступа к социальным сетям</li> </ol>	3	3-5
15.	<p>Задание комбинированного типа (с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора)</p>	<p>Как называются меры, призванные защищать молодежь от противоправного поведения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>2. Финансовое обеспечение учебных заведений</li> <li>3. Ресоциализация и профилактическая работа</li> <li>4. Организация волонтерских объединений</li> </ol>	3 Ресоциализация и профилактическая работа	3-5
16.	Задание открытого типа	Какие органы государственной власти отвечают за реализацию молодежной политики в Российской Федерации?	На федеральном уровне этим занимается Министерство науки и высшего образования РФ, Росмолодежь и другие профильные органы. На региональном уровне — структуры органов исполнительной власти субъектов РФ, ведущие молодежную	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
17.		Какие формы государственной поддержки предусмотрены для молодых специалистов?	<p>политику.</p> <p>Государственная поддержка включает предоставление грантов, субсидий, льгот при трудоустройстве, участие в программах наставничества и профессионального роста, государственные программы поддержки молодых учёных, а также обеспечения жильём молодых специалистов..</p>	3-5
18.		Какими нормативно-правовыми актами регулируются права и обязанности молодёжи на уровне субъектов Российской Федерации?	<p>Регулирование осуществляется законами субъектов РФ, которые принимаются в соответствии с Федеральным законом № 489-ФЗ «О молодежной политике», например Законами о молодежной политике отдельных субъектов (например, «О молодежной политике в Москве»).</p>	3-5
19.		Что такое молодёжные общественные объединения и какими законами регулируется их деятельность в Российской Федерации?	<p>Молодёжные общественные объединения — это добровольные объединения молодых граждан, созданные с целью реализации их интересов и прав. Их деятельность регулируется Федеральным законом Российской</p>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Федерации от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».	
20.		Назовите основные принципы, закрепленные в законодательстве о молодежной политике России.	Основные принципы: равенство прав и возможностей для всей молодежи, приоритет интересов молодежи в государственной политике, поддержка самореализации молодежи и её инициатив, защита прав и свобод молодежи.	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы <sup>1</sup>	Максимальное количество баллов <sup>2</sup>	Срок Предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			по расписанию
1.1.	полный ответ по вопросу	1-5 балла	15	
1.2.	дополнение	1 балл	5	
2.	Реферат	1-5 баллов	30	
<b>Количество баллов к рубежному контролю (8 неделя)</b>			<b>30</b>	
3.	Доклад	1-5 баллов	40	
<b>Количество баллов к рубежному контролю (14 неделя)</b>			<b>50</b>	

<b>Промежуточный контроль:</b>		<b>70</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	
<b>дополнительный блок</b>			
<b>5.</b>	<b>Блок бонусов</b>		
5.1.	Посещение занятий	+4	<b>10</b> по расписанию
1.	5 Активность студента на занятии	+ 4	
2.			
3.			
2.	5 Отсутствие пропусков занятий	+2	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-3
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-2

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	2 (неудовлетворительно)
Ниже 60	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданскопатриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н.

Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

2. Этнопедагогические средства формирования патриотических ценностей подростков в мультикультурном ландшафте: монография/ Г.В. Палаткина, А.А. Шаронов, Р.В. Смирнова, Р.А. Путилов.—Астрахань: Астраханский государственный университет имени В.Н.

Татищева, 2023.–219с. URL: <https://biblio.asu.edu.ru/product-pdf/etnopedagogicheskie-sredstvaformirovaniya-patrioticheskikh-cennostey-podrostkov-v>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Палаткина Г.В., Тетерский С.В., Шаронов А.А., Андреев К.А. Сохранение памяти семьи: традиции и инновации выставочной деятельности: Учебное пособие. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2023. – 310 с. URL: <https://biblio.asu.edu.ru/productpdf/sohranenie-pamyati-semi-tradicii-i-innovacii-vystavochnoy-deyatelnosti>

2. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117401.html>

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).