

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ И. С. Бочарникова

«18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой философии,
культурологии и социологии

_____ А.В. Григорьев

«18» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Составитель (- и)

**Тырнова Наталья Александровна, доцент,
кандидат социологических наук, доцент
кафедры философии, культурологии и
социологии**

Согласовано с работодателями:

**Кособрюхова Т.Н., Руководитель службы записи
актов гражданского состояния Астраханской
области;**

**Машкова Ю. Е., заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
государственной статистики по Астраханской
области и Республике Калмыкия**

Направление подготовки/ специальность

39.03.01. СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

**ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2024

Курс

5 (по заочной форме)

Семестр

9 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, завершение выпускной квалификационной работы или выпускного квалификационного проекта.

1.2. Задачи прохождения производственной (преддипломной) практики:

- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации;
- приобретение навыков работы с социологической литературой, поиска необходимой информации, ее использования в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы в прикладных социологических исследованиях, с особенностями их методологического, методического и организационного обеспечения;
- приобретение навыков методов сбора социологической информации, умения самостоятельно разрабатывать методики сбора данных и использовать их в практической работе;
- приобретение навыков работы статистической обработки социологической информации, ее обобщения и анализа;
- приобретение опыта применения ведущих социологических методов и процедур в исследовании массовых коммуникаций;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения производственной (преддипломной) практики – профильные организации города Астрахани и Астраханской области, а также других регионов РФ. Местами прохождения производственной (преддипломной) практики также могут быть структурные подразделения ФГБОУ ВО «Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева» («Центр социологических исследований», выпускающая кафедра «Философии, культурологии и социологии» и другие).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК):

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

б) профессиональные (ПК):

– Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

– Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

– Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами (ПК-3).

– Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4).

– Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).

–Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

–Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

–Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

– Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней (ПК-9).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1.1. Знать основные научные подходы к исследуемому материалу.	ИУК 1.2.1. Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	ИУК 1.3.1. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
		ИУК 1.1.2. Знать основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.	ИУК 1.2.2. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	ИУК 1.3.2. Владеть навыками критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-1	ПК-1	ИПК-1.1.1.	ИПК 1.2.1.	ИПК 1.3.1.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать цели, задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	Уметь ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.
		ИПК 1.1.2 Знать цели, задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего оборудования и информационных технологий.	ИПК 1.2.2 Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего оборудования и информационных технологий.	ИПК 1.3.2 Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.
ПК-2	ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом	ИПК-2.1.1 Знать нормы и правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, формы представления результатов социологических исследований	ИПК 2.2.1 Уметь оформлять научные отчеты и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИПК 2.3.1 Владеть способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	особенностей потенциальной аудитории			
		ИПК 2.1.2 Знать нормы и правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, форм представления результатов социологических исследований их классификация и адаптация	ИПК 2.2.2 Уметь оформлять научные отчеты и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории, формировать обоснованную оценку полученных результатов	ИПК 2.3.2 Владеть способностью сравнения исследуемого материала и классификации результатов при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов
ПК-3.	ПК-3. Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.	ИПК.3.1.1 Знать нормативные документации, необходимые для составления научно-исследовательских разработок.	ИПК.3.2.1. Уметь использовать соответствующую нормативную документацию и обосновывать ее применение в процессе составления научно-исследовательских разработок.	ИПК.3.3.1. Владеть способностью составлять проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами.
		ИПК.3.1.2. Знать правила и процедуры представления научно-исследовательских и аналитических разработки.	ИПК.3.2.2. Уметь представлять эффективные научно-исследовательские и аналитические разработки.	ПК.3.3.2. Владеть способностью представлять оригинальные научно-исследовательские и аналитические разработки.
ПК-4.	ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических	ИПК-4.1.1. Знает методы обработки данных	ИПК-4.2.1. Умеет обрабатывать данные	ИПК-4.3.1. Владеть навыками обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ИПК-4.1.2. Знает методы анализа данных	ИПК-4.2.2. Умеет анализировать данные	заключений и рекомендаций. ИПК-4.3.2. Уверенно владеть навыками анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
ПК-5.	ПК-5. Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.	ИПК.5.1.1. Знать методы и правила планирования проектных работ в области изучения общественного мнения.	ИПК.5.2.1. Уметь использовать соответствующие методы и правила планирования проектных работ в области изучения общественного мнения.	ИПК.5.3.1. Владеть планировать проектные работы в области изучения общественного мнения.
		ИПК.5.1.2. Знать методы и правила организации работы маркетинговых служб.	ИПК.5.2.2. Уметь осуществлять организацию работ маркетинговых служб.	ИПК.5.3.1. Владеть организовывать работы маркетинговых служб.
ПК-6.	ПК-6. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ИПК-6.1.1. Знать Алгоритм принятия и разработки управленческого решения	ИПК-6.2.1. Уметь Находить организационно-управленческие решения	ИПК-6.3.1. Владеть Навыками самоорганизации, планирования и прогнозирования принятых решений
		ИПК-6.1.2. Знать Приемы и методы принятия УР в нестандартных ситуациях, меру ответственности за УР.	ИПК-6.2.2. Уметь Нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	ИПК-6.3.2. Владеть Навыками применения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
ПК-7.	ПК-7. Способен	ИПК 7.1.1. Знать	ИПК 7.2.1. Уметь	ИПК 7.3.1. Владеть

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Основные теории, принципы, методы и методологию социологической науки, необходимые для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Анализировать получаемые теоретические знания, навыки и умения необходимые для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Навыками получения (восприятия) базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
		ИПК 7.1.2. Знать Области применения базовых теоретических социологических знаний, практических навыков и умений.	ИПК 7.2.2. Уметь Активно применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	ИПК 7.3.2. Владеть Навыками применения базовых теоретических знаний и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ПК-8.	ПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ИПК 8.1.1. Знать Базовые особенности методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИПК 8.2.1. Уметь Анализировать получаемые теоретические знания об особенностях методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной	ИПК 8.3.1. Владеть Навыками получения (восприятия) базовых особенностей методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			сферы деятельности.	
		ИПК 8.1.2. Знать Области применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.	ИПК 8.2.2. Уметь Активно применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ИПК 8.3.2. Владеть Навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-9.	ПК-9. Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней	ИПК.9.1.1. Знать базовые особенности использования получаемых знаний в преподавании социологии.	ИПК.9.2.1. Уметь анализировать получаемые теоретические знания об особенностях использования таких в преподавании социологии.	ИПК.9.3.1. Владеет навыками получения (восприятия) базовых особенностей использования, получаемых знания в преподавании социологии.
		ИПК.9.1.2. Знать области применения полученных знаний для преподавания социологии.	ИПК.9.2.1. Уметь активно применять полученные знания в преподавании социологии.	ИПК.9.3.2. Владеет навыками применения полученных знаний в преподавании социологии.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки **39.03.01. «Социология»** квалификация (степень «**Бакалавр**») профиля подготовки «**Прикладные методы социологического исследования**». Практика встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Преддипломная практика студентов является обязательной составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных

знаний, умений и навыков социолога.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками:

- «Современные информационные технологии в социальных науках»,
- «Методы прикладной статистики для социологов»,
- «Теория и методы измерения в социологии»,
- «Обработка данных в SPSS»,
- «Анализ данных в социологии»,
- «Методология и методы социологического исследования»,
- «Экономическая социология», «Политическая социология»,
- «Количественные методы в социологии»,
- «Маркетинговые исследования в социологии»,
- «Социология общественного мнения»,
- «Социология управления»,
- «Социальная статистика»,
- Методика преподавания социологии,
- Учебная практика (ознакомительная),
- Учебная практика (проектно-технологическая).

Знания:

- общий алгоритм (процедуру) составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора эмпирической информации; техники измерения отдельных признаков и свойств изучаемых объектов;
- основные способы формирования выборочной совокупности и оценки ее репрезентативности;
- методы математической и прикладной статистики;
- способы обработки социологических данных в пакете Excel и SPSS;
- основные принципы одномерного и многомерного анализа социологических данных.

Умения:

- анализировать информационную базу исследования, т.е. источники информации для изучаемого свойства социального объекта;
- выбирать методологию анализа социального явления в зависимости от его типа;
- разработать программу социологического исследования;
- правильно составить предварительный проект измерительных шкал и макет инструментария для будущего исследования;
- составить методический инструментарий социологического исследования (анкету, план интервью, гайд фокус-группы и т.д.);
- самостоятельно разработать и обосновать выборочную совокупность, исходя из условий конкретной исследовательской ситуации;
- составить рабочий план и пакет вспомогательных документов для конкретного социологического исследования;
- организовать полевой этап сбора эмпирической информации;
- осуществить сбор первичной социологической информации.
- подготовить полученные в результате исследования данные к их статистико-математической обработке;
- провести обработку социологической информации с использованием

возможностей пакета Excel и SPSS;

- проанализировать полученные результаты, используя методы математической статистики;
- подготовить подробный информационно-аналитический отчет по итогам проведенного исследования, включающий изложение полученных результатов, выводы и практические рекомендации, адресованные заказчику, таблицы, графики, диаграммы и т.д.

Навыки:

- основными методами и процедурами программирования разработки программы социологического исследования (выявления и описания проблемной ситуации; перевода ее в формулировку проблемы исследования; определения объекта и предмета, целей и задач исследования; теоретической, операциональной и эмпирической интерпретации базовых понятий; выдвижения и формулировки рабочих гипотез и др.);
- навыками работы на компьютере в программах «Word», «Excel» и «SPSS»;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- методами статистико-математического анализа социологических данных;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- технологией составления и оформления научной документации, отчетов по результатам социологических исследований;
- методикой представления результатов исследовательской работы.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой: производственная (преддипломная) практика является одним из завершающих этапов подготовки бакалавров в высшей школе. Знания, умения и навыки, формируемые в ходе производственной (преддипломной) практики, будут необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы и участия в государственной итоговой аттестации. Она подводит итог процессу овладения студентами их будущей профессией и проводится после освоения ими основных программ теоретического и практического обучения в вузе. Вместе с тем производственная (преддипломная) практика — это важная часть подготовки выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет **3 зачётные единицы (108 часов)**, продолжительность – **2 недели**.

Таблица 2. Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Организационно – подготовительный этап	Получение задания на практику, анализ имеющихся литературных, статистических и других источников, ознакомление с производственной, социальной, маркетинговой и т.п. ситуацией Разработка программы исследования и инструментария	УК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	24	Проверка программы исследования, его инструментария, пакета вспомогательных рабочих

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	(анкеты), обсуждение макетов с руководителем и заказчиком). Расчет объема выборки, составление квотных заданий, маршрутов (или создание каталога телефонных номеров), подбор и инструктаж интервьюеров (анкетеров).			документов
Полевой этап	Сбор эмпирических данных (анкеты, очные и телефонные интервью, фокус - группы и т.п. виды работ). Контроль выполнения квотных заданий и работа супервайзером. Проверка полноты и правильности заполнения анкет, кодирование данных, подготовка к компьютерной обработке. Ремонт массива по социально демографическим признакам.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	30	Проверка массива анкет
Обработка и анализ полученной информации	Выбор средств и способов обработки, создание базы данных в SPSS и/или Excel (обработка анкет и интервью) Корректировка созданных баз данных, создание новых переменных, подсчет и перекодировка Выбор аналитической стратегии согласно полученному заданию на практику Работа созданными базами данных: вычисление соответствующих коэффициентов, индексов, построение, факторных, дисперсионных и прочих моделей	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	30	Отчет по табуляграммам, демонстрация навыков анализа полученных показателей и коэффициентов
Подготовка отчета по практике	Написание аналитической части Построение графиков, диаграмм и подготовка прочих визуальных материалов Составление практических рекомендаций по решению поставленной исследовательской задачи и устранению имевшихся проблем	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	24	Защита отчета по производственной практике на выпускающей кафедре

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	Презентация результатов исследования (в т. ч. в организации, в которой осуществлялась практика)	ПК-9		
ИТОГО:			108	

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по производственной (преддипломной) практике – **дифференцированный зачёт.**

Формой отчётности по итогам практики является документы:

1) Отчёт по результатам производственной (преддипломной) практики, заверенный руководителем. (Приложение №1)

2) Дневник производственной (преддипломной) практики (Приложение №2)

3) Характеристика на практиканта от руководителя практики.

Основой для написания отчёта должны служить материалы, полученные студентом непосредственно в ходе производственно (преддипломной) практики;

Отчёт по производственной (преддипломной) практике должен включать в себя:

1) общую характеристику работы, проделанной студентом за время практики, с подробным перечислением конкретных видов деятельности и её основных результатов;

2) программу и инструментарий социологического исследования;

3) описание проблемы, предмета и объекта исследования, его цели и важнейших задач;

4) характеристику теоретической, эмпирической и источниковой базы исследования;

5) основные результаты исследования, графики, диаграммы и другие визуальные материалы;

6) перечень практических рекомендаций для организации, принявшей студента на практику.

7) презентация отчета по практике.

Главной формой отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики является отчёт, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т. д. После принятия преподавателем письменного отчёта с каждым обучающимся проводится собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания. На основании суммы показателей обучающийся получает дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике. Отчёт должен быть оформлен с учётом основных правил подготовки и оформления научных работ, сброшюрован и вложен в отдельную папку. Проверенный и подписанный руководителем, он является основанием для представления к защите и последующего выставления дифференцированного зачёта по преддипломной практике. Отчет готовится в течение всей практики. Для его завершения и технического оформления студенту выделяется два-три свободных дня на заключительном этапе практики.

Зачет по производственной (преддипломной) практике принимает комиссия, создаваемая по распоряжению заведующего выпускающей кафедрой. В ее состав, помимо председателя, входят руководитель практики от вуза, а также, по возможности,

куратор-руководитель от предприятия, учреждения, организации. Работа комиссии проходит в один из дней в течение первой недели после окончания практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по *производственной (преддипломной) практике* проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационно-подготовительный этап	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Программа социологического исследования
Полевой этап	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Инструментарий, анкеты респондентов
Обработка и анализ полученной информации	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Матрица исследования
Подготовка отчета по практике	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Отчет по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность обучающихся к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по учебной / производственной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчёта по производственной (преддипломной) практике; характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения обучающимся заданий по практике можно использовать следующие показатели (табл. 4).

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Тема: Программа социологического исследования по теме ВКР

1. Задания для проведения текущей аттестации по этапам практики:

- 1) План проведения социологического исследования
- 2) Проработка проблемы исследования
- 3) Часть I. Методологическое обоснование исследования
 - 1.1. Актуальность темы исследования.
 - 1.2. Объект исследования:
 - 1.3. Предмет исследования:
 - 1.4. Цель исследования:
 - 1.5. Задачи исследования:
 - 1.6. Логический анализ основных понятий.
- 4) Часть II. Методическое обоснование исследования
 - 2.1 Описание выборки исследования
 - 2.2 Методы сбора эмпирической информации
 - 2.3 Методы обработки и анализа данных

Тема: Инструментарий, анкеты респондентов по теме ВКР

1. Вопросы для проведения текущей аттестации по этапам практики:

- 1) Объем выборки: опытные и опытно-расчетные методы его определения.
- 2) Использование расчетных методов для определения объема выборочной совокупности.
- 3) Способы оценки репрезентативности данных в квотных выборках.
- 4) Методы реализации последовательной стратегии определения объема выборки.
- 5) Коррекция массива по социально-демографическим характеристикам.
- 6) Коррекция пропущенных данных.
- 7) Проблема репрезентативности социологической информации. Методологические трудности и основания экстраполяции результатов выборочного исследования.
- 8) Специфика и основные принципы одномерного и многомерного анализа социологических данных.
- 9) Методы одномерного описательного анализа.
- 10) Возможности применения различных методов анализа данных в социологии.

- 11) Основные процедуры проведения описательного анализа.
- 12) Природа и сущность корреляционного анализа.
- 13) Правила оформления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования.

2. Задания для проведения текущей аттестации по этапам практики

- 1) Разработать анкету в рамках авторского исследования.
- 2) Разработать инструкции для интервьюеров.
- 3) Рассчитать выборку респондентов.
- 4) Обосновать методы обработки и анализа социологических данных.

Тема: Матрица исследования

1. Практические задания выдаются студентам на консультациях и основываются на результатах проведенного научного исследования.

Примеры практических заданий

1. Проинтерпретируйте таблицу сопряженности для признаков: «гендерная принадлежность» и «самосохранительное поведение», «возраст» и «потенциальная явка к врачам». На основе таблиц сопряженности определите, существует ли различие в самосохранительном поведении в разных профессиональных и образовательных группах.

2. На основе таблиц сопряженности, сделайте вывод о том, какова цель посещения магазина «Лента» респондентами разных профессиональных категорий. Проанализируйте оценки разных аспектов работы магазина «Лента» в зависимости от степени удовлетворенности расположением магазина, работой продавцов-консультантов. Определите, отличается ли оценка соотношения цен в магазинах «Лента» и «Магнит» в разных гендерных группах респондентов.

3. На основе таблиц сопряженности, сделайте вывод о том, существуют ли различия в оценках деятельности партии «Единая Россия» в разных профессиональных категориях респондентов. Отличается ли электоральный выбор респондентов в зависимости от самооценки своего материального положения. Определите медиапредпочтения (какие газеты и радиостанции и телеканалы чаще смотрят и кому из них и в какой степени доверяют) респондентов разных возрастных групп.

4. Определите наличие или отсутствие взаимосвязи между номинальными признаками, используя необходимые для этого статистические критерии. При наличии взаимосвязи вычислите значение коэффициентов сопряженности.

5. Определите силу и направленность связи между порядковыми переменными.

Тема: Отчет по практике на основе темы ВКР

1. Вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Как осуществлялся поиск и отбор научной литературы по заданию на практику? Что вошло, что не вошло (и почему) в библиографический список?

2. Какова общая концепция, структура работы? Чем обусловлен план работы?

3. Какие методические принципы легли в основу инструментария для проведения исследования?

4. Какие методы сбора эмпирических данных использовал студент? Чем обусловлен их выбор?

5. Какие методы и процедуры статистического анализа использовал студент при работе с базой данных?

6. Работа с табуляграммами, статистическими показателями и коэффициентами. Например, демонстрация навыков сравнения средних, корреляционного анализа, оценки генеральных параметров по выборочным характеристикам.

2.Задания для проведения аттестации по итогам практики:

- 1) Заполнить ОТЧЕТ о прохождении преддипломной практики (Приложение 1).
- 2) Заполнить ДНЕВНИК по преддипломной практике (Приложение 2).
- 3) Написать аналитический отчет по материалам практики.
- 4) Подготовить презентацию для защиты практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, закрепляют виды и формы текущего контроля, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестации по практике, её сроки и формы проведения. В системе контроля указана процедура оценивания результатов обучения по практике при использовании балльно-рейтинговой системы, показывается механизм получения оценки.

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Программа социологического исследования	1/15	15	
2.	Инструментарий, анкеты респондентов	2/5	10	
3.	Матрица исследования	1/10	10	
4.	Отчет по практике	1/15	15	
Всего			50	
Качество отчёта и его защита				
5.	Защита итогов практики (презентация)	1/15	15	
6.	Представление отчета и анализ представленной документации	1/35	35	
Всего			50	
Дифференцированный зачёт				
ИТОГО			100	

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
Опоздание	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Неготовность к выполнению задания на практике	-3
Пропуск одного дня практики без уважительной причины	-2

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Добренев В.И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 3. Методика и техника исследования. М.: ИНФРА-М, 2014. 932 с. ISBN 5-16-001844-1: (18 экз.)
2. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособ. М.: "Новый учебник", 2014. 206 с. (Федеральное агентство по образованию. Национальный фонд подготовки кадров). ISBN 5-8393-0337-5: (20 экз.).
3. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 250 с. ISBN 978-5-9765-1899-5. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2003. 596 с. ISBN 5-7913-0056-5: (15 экз.).

8.2. Дополнительная литература

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учеб. для студ. гуманит. вузов и аспирантов. М.: Аспект Пресс, 1995. 286 с. (Программа: Обновление гуманитарного образования в России). ISBN 5-7567-0016-1: 5000-00: 5000-00. (3 экз.).
2. Васильев Г.Г. Роль конкретных социологических исследований в научном управлении социальными процессами. М.: МГУ, 1981. 128 с. (4 экз.).
3. Готлиб А.С., Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. М.: ФЛИНТА, 2014. 196 с. ISBN 978-5-9765-2019-6. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>.
4. Кансузян Л.В., Методика и техника социологического исследования: Учеб. пособие по курсу "Основы прикладной социологии" [Электронный ресурс] / Кансузян Л.В., Панина Г.В. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. 80 с. ISBN 978-5-7038-3260-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703832608.html>.
5. Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. М.: Дашков и К, 2014. 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>.
6. Набатов В.В., Методы научных исследований: введение в научный метод [Электронный ресурс] / Набатов В.В. М.: МИСиС, 2016. 84 с. ISBN 978-5-906846-13-6. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html>.
7. Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство. СПб. Питер, 2005. 320 с.: ил. ISBN 5-469-00653-0: (9 экз.).
8. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. М.: ЦСП, 2006. 664 с.: рис., табл. ISBN 5-98201-013-8: (1 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

Цифровой образовательный ресурс IPR smart:

- ЭОР №1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPR smart»;

- ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК

ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ВООК.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Указаны информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров].

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	свободный доступ)
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение.

Перечень лицензионного программного обеспечения 2024-2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

[Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем](#)

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»](http://dlib.eastview.com)

<http://dlib.eastview.com>

Имя пользователя: AstrGU

Пароль: AstrGU

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одной точки удаленного доступа к сети Интернет на четырех студентов. Состояние материально-технической базы по реализуемой в ходе производственной (преддипломной) практики соответствует требованиям, уровень оснащенности дисциплин учебного плана количество компьютеров, наличие видеотехники, мультимедийных средств высокий.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики

Студент: 5 курса

Группы: БЗСЦ 51

Факультет: Факультет истории и социальных коммуникаций

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Место практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____ 202_ года

Руководитель практики: _____

Подпись студента
практиканта _____

от организации _____

Подпись руководителя
практики _____

Астрахань 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

Факультет истории и социальных коммуникаций
Кафедра философии, культурологии и социологии

ДНЕВНИК

по производственной (преддипломной) практике
обучающегося 5 курса БЗСЦ-51 группы заочной формы обучения
направления подготовки/(специальность) 39.03.01 «Социология».
Профиль «Прикладные методы социологического исследования»

ФИО практиканта

Место проведения практики:

Кафедра философии, культурологии и социологии Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

Адрес организации:

РФ, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 20 а

Начало практики «_» _____ 202__ г.

Окончание практики «_» _____ 202__ г.

Руководитель практики от кафедры ФКС _____

«_» _____ 202__ г.

Астрахань-202__

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках производственной и практики	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, будет знать: основные научные подходы к исследуемому материалу;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p>владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, будет знать: цели, задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов;</p> <p>уметь: ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, будет знать: цели, задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего оборудования</p>

<p>исследований с учетом особенностей аудитории и учет потенциальной</p>		<p>и информационных технологий; уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего оборудования и информационных технологий; владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.</p>
<p>ПК-3 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>ПК-3.1</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами; уметь: составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами; владеть: способностью представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>
<p>ПК-4 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>ПК-4.1:</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: методы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций; уметь: подбирать методы для обработки и анализа данных; владеть: способностью использовать методы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций.</p>
<p>ПК-5 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>ПК-5.1</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: методы и правила планирования проектных работ в области изучения общественного мнения; уметь: использовать соответствующие методы и правила планирования проектных работ в области изучения общественного мнения; владеть:</p>

		способностью планировать проектные работы в области изучения общественного мнения.
ПК-6 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-6.1	Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: алгоритм принятия и разработки управленческого решения; уметь: находить организационно-управленческие решения; владеть: навыками самоорганизации, планирования и прогнозирования принятых решений
ПК-7 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.1	Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: основные теории, принципы, методы и методологию социологической науки, необходимые для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; уметь: анализировать получаемые теоретические знания, навыки и умения необходимые для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; владеть: навыками получения (восприятия) базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-8.1	Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: базовые особенности методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; уметь: анализировать получаемые теоретические знания об особенностях методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

		владеть: навыками получения (восприятия) базовых особенностей методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.
ПК-9 Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней	ПК-9.1	Обучающийся, прошедший производственную практику, будет: знать: базовые особенности использования получаемых знаний в преподавании социологии; уметь: анализировать получаемые теоретические знания об особенностях использования таковых в преподавании социологии; владеет: навыками получения (восприятия) базовых особенностей использования, получаемых знания в преподавании социологии.

2. ИНСТРУКТАЖ

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж на кафедре философии, культурологии и социологии Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

Провёл:
Ответственный от АГУ им. В.Н. Татищева

Ознакомлен:
Обучающийся

_____ / Григорьев Александр
Владимирович

_____ / ФИО практиканта

Дата «__» _____ 202__ г.

Дата «__» _____ 202__ г.

3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Краткое содержание индивидуального задания	Отметка о выполнении

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от кафедры ФКС _____ ФИО, должность

Студент группы БЗСЦ-51: _____ ФИО

4. ХОД ПРАКТИКИ

№	Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания, наблюдения, анализ выполненной работы
1.				
2.				
3.				
4.				

6. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Освоенные в результате производственной практики индикаторы достижения компетенций (в соответствии с выполненными практическими заданиями)	Уровень освоения компетенций		
	5	4	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий			
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
ПК-3 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.			
ПК-4 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.			
ПК-5 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб			
ПК-6 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			
ПК-7 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности			
ПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			
ПК-9 Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней			

ФИО руководителя

Дата «__» _____ 202__ г.