

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова

04 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского права
и правового регулирования
инновационной деятельности
И.В. Корчагина

04 апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Составитель	Станкевич Г.В.
Согласовано с работодателями:	
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность
подготовки/специальность	
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической
ОПОП/специализация	безопасности
Квалификация (степень)	экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Год приёма	2024
Курс	3
Семестр	5

Астрахань - 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право»

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовое право» обязательной части и осваивается в 5 семестре. Дисциплина «Финансовое право» основана на знаниях, полученных в рамках освоения дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» и является основой для изучения таких дисциплин как Финансовый мониторинг, Бюджетная система РФ, Страхование, Деньги, кредит, банки, Финансы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):
Экономическая и финансовая грамотность.

Знания:

- основы экономической и финансовой системы государства,
- функционирование финансовых институтов,
- бюджет и основы финансового планирования,
- расчеты и платежи,
- основы банковской и кредитной деятельности,
- налогообложение,
- основы страхования и инвестирования.

Умения:

- ориентироваться в институтах финансовой системы;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами изучения финансового права;
- обосновывать и принимать решения в рамках финансового планирования и бюджетирования;
- выбирать инструменты управления финансами;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность для разрешения конкретных ситуаций.

Навыки:

- навыки финансового планирования и бюджетирования,
- навыки применения нормативных актов в практике финансовой деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Финансовый мониторинг;
- Бюджетная система РФ;
- Страхование;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

общефессиональные (ОПК):

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Основы информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Применять методики информационно-аналитического обеспечения предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Навыками применения информационно-аналитического обеспечения предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
	ОПК-5.2. Проводит мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	Порядок проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	Применять приемы проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	Навыками проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
	ОПК-5.3. Применяет правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение	нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Применять нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной

форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):		
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- промежуточная аттестация по дисциплине		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	72	100
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 5 семестр	зачет – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	2		2					6	10	Устный опрос Презентация
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	1		1					6	8	Тест
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1		1					6	8	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	2		2					6	10	Реферат
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	2		2					6	10	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	2		2					6	10	Деловая игра
Тема 1.7. Налоговое право:	1		1					6	8	Устный опрос

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
общие положения										Реферат
Тема 1.8. Понятие и виды налогов	<i>1</i>		<i>1</i>					6	8	Устный опрос Презентация
Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита	<i>2</i>		<i>2</i>					6	10	Эссе
Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела	<i>1</i>		<i>1</i>					6	8	Тест
Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	<i>1</i>		<i>1</i>					6	8	Коллоквиум Реферат
Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<i>2</i>		<i>2</i>					6	10	Устный опрос Контрольная работа
Контроль промежуточной аттестации									Зачёт	
ИТОГО за семестр:	18		18					72	108	
Итого за весь период	18		18					72	108	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований								10	10	Устный опрос Презентация
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	<i>1</i>							7	8	Тест
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения								8	8	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	<i>1</i>							9	10	Реферат
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	<i>1</i>							9	10	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса								10	10	Деловая игра

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	<i>1</i>							<i>7</i>	<i>8</i>	Устный опрос Реферат
Тема 1.8. Понятие и виды налогов								<i>8</i>	<i>8</i>	Устный опрос Презентация
Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита			<i>1</i>					<i>9</i>	<i>10</i>	Эссе
Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела			<i>1</i>					<i>7</i>	<i>8</i>	Тест
Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов			<i>1</i>					<i>7</i>	<i>8</i>	Коллоквиум Реферат
Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля			<i>1</i>					<i>9</i>	<i>10</i>	Устный опрос Контрольная работа
Контроль промежуточной аттестации									Зачёт	
ИТОГО за семестр:	<i>4</i>		<i>4</i>					<i>100</i>	<i>108</i>	
Итого за весь период	<i>4</i>		<i>4</i>					<i>100</i>	<i>108</i>	

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК 5	
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	10		1
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	8		1
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8		1
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	10		1
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	10		1
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	10		1
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	8		1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК 5	
Тема 1.8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	8		1
Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита	10		1
Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела	8		1
Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	8		1
Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	10		1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации.

Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансово-правового регулирования общественных отношений, возникающих в ходе финансовой деятельности государства. Проблемы правового обеспечения финансовой деятельности в РФ на современном этапе.

Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и

мониторинг в бюджетном процессе.

Тема 1.7. Налоговое право: общие положения

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

Тема 1.8. Понятие и виды налогов

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды.

Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Сущность и специфические черты публичного кредита. Сравнительный анализ публичного и банковского кредитов. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела

Страховое право как институт финансового права. Страховое право России: понятие, особенности, источники. Государственное регулирование страховой деятельности: понятие, цели, методы. Договор страхования.

Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Правовое положение субъектов банковской деятельности. Правовое регулирование национальной платежной системы. Понятие и функции денег, денежной системы. Правовое регулирование эмиссии денежных средств. Правовое регулирование денежного обращения. Понятие и структура расчетных отношений. Формы безналичных расчетов

Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация. Понятие и содержание валютного регулирования. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции - условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа

конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к *анализу практических ситуаций (задач)*, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по государственно-финансовым аспектам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных финансовых и расчетно-сметных документов: государственный (муниципальный) бюджет, смета предприятий и организаций, налоговая декларация, банковский договор.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в

определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	6	Подготовка презентации
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	6	Выполнение теста
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	Выполнение контрольной работы
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	6	Подготовка реферата
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	6	Выполнение контрольной работы
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	6	Деловая игра
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	6	Подготовка реферата
Тема 1.8. Понятие и виды налогов	6	Подготовка презентации
Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита	6	Подготовка эссе
Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела	6	Выполнение теста
Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и	6	Подготовка реферата

расчетов		
Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	Выполнение контрольной работы

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	10	Подготовка презентации
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	7	Выполнение теста
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	Выполнение контрольной работы
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	9	Подготовка реферата
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	9	Выполнение контрольной работы
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	10	Деловая игра
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	7	Подготовка реферата
Тема 1.8. Понятие и виды налогов	8	Подготовка презентации
Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита	9	Подготовка эссе
Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела	7	Выполнение теста
Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	7	Подготовка реферата
Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	9	Выполнение контрольной работы

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы в ЭИОС.

Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);

- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой - излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно

подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе - это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эстетический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе - 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и

критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу верно, полный ответ на теоретический вопрос;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, ответ на теоретический вопрос верный, но допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, представлен отчет, ответ на теоретический вопрос представлен с нарушением логики, не полный, имеются одна или две негрубые ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил задачу или выполнил ее неверно дан верный ответ на вопрос, но без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста в рамках изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- *изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы*

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	<i>Мультимедийная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	<i>Мультимедийная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	<i>Мультимедийная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.8. Понятие и виды налогов	<i>Лекция-конференция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела	<i>Мультимедийная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	<i>Мультимедийная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<i>Мультимедийная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Open Office	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».
<https://library.asu.edu.ru>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU.

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) - последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	ОПК-5	Отчет по практической работе
2	Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права	ОПК-5	Отчет по практической работе. Контрольная работа
3	Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОПК-5	Отчет по практической работе
4	Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ОПК-5	Отчет по практической работе. Промежуточное тестирование
5	Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОПК-5	Отчет по практической работе. Контрольная работа
6	Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса	ОПК-5	Отчет по практической работе. Тестирование
7	Тема 1.7. Налоговое право: общие положения	ОПК-5	Отчет по практической работе
8	Тема 1.8. Понятие и виды налогов	ОПК-5	Отчет по практической работе. Контрольная работа
9	Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОПК-5	Отчет по практической работе
10	Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела	ОПК-5	Отчет по практической работе Тестирование
11	Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	ОПК-5	Отчет по практической работе
12	Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-5	Отчет по практической работе. Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии финансов и финансовой

деятельности государства и муниципальных образований. Определение финансовой компетенции представительных органов государственной власти.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, с которыми связаны функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что такое финансово-правовой акт?
5. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?
6. В чем общность и различия финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
7. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
3. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?
4. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?
5. Проанализируйте правовое положение Министерства Финансов РФ.
6. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства (федеральной службы).
7. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов.
8. Какую роль выполняет Федеральная служба по финансовому мониторингу? Кому (какому органу) она подведомственна?

Практические задания.

1. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
3. Раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность:
 - а) государства;
 - б) муниципальных образований.
4. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций.
5. Укажите федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (их задачи, функции, правовое положение);
6. Полномочия федеральных органов представительной и исполнительной власти, субъектов РФ и органов МСУ в области финансов.

Тема 1.2. Понятие, предмет и метод финансового права

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансовом праве и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода финансового права, его основных институтов, принципов. Рассмотрение финансового права как науки и дисциплины.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Сформулируйте определение понятия финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования.
4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
6. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
7. а каких конституционных нормах базируется финансовое право?
8. Что понимается под системой финансового права?
9. Что понимается под источниками финансового права?

Практические задания.

Самостоятельная работа предполагает ознакомление с соответствующими главами рекомендованных учебников и подготовка к семинару на тему: «Предмет и система финансового права», а также конкретные задания:

1. Укажите в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения.

2. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, её субъектов?

3. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут быть субъектами финансового права (дать примеры)?

4. В чем различия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансово-правовой норме, ее логической структуре. Проведение классификации финансово-правовой нормы по различным основаниям. Рассмотрение особенностей финансовых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны нормам финансового права?
3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?
4. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?
5. Каковы особенности финансово-правовых санкций?
6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.
7. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

Практические задания

1. Какие из перечисленных элементов финансовой системы регулируются нормами финансового права:

- 1) финансы государственного предприятия;
- 2) государственные финансы;
- 3) финансы акционерного общества;
- 4) финансы граждан;
- 5) финансы муниципальных образований?

2. Какие из перечисленных отношений являются финансово-правовыми отношениями:

- 1) между организацией и банком, открывшим ей расчетный счет;
- 2) между гражданином и налоговым органом в связи с уплатой налога;
- 3) между таможенным органом и импортером в связи с уплатой таможенной пошлины и иных таможенных платежей;
- 4) между гражданином и уполномоченным банком в связи с уплатой комиссионного вознаграждения за операцию по купле-продаже иностранной валюты;
- 5) между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с предоставлением отсрочки по уплате налогов;
- 6) между образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;
- 7) между Банком России и федеральным бюджетом в связи с отчислением 50% прибыли Банка России в федеральный бюджет?

3. Какие из перечисленных финансовых правоотношений являются имущественными, а какие – неимущественными:

- 1) по уплате налога на прибыль организаций;
- 2) по выделению дотации;
- 3) по проведению налоговой проверки;
- 4) по передаче проекта бюджета на рассмотрение в Государственную Думу?

4. Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

Норма права	Способ правового регулирования
«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).	дозволение
«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	обязывание
«Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).	запрет
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).	поощрение
«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов: 1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ).	рекомендация
«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2005 год»).	согласование

Тема 1.4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовых основах государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика основного метода финансового контроля. Определение полномочия по финансовому контролю Правительства РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?
2. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
3. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

4. Что понимается под финансовой дисциплиной?

5. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов РФ? Каковы полномочия Министерства финансов РФ по финансовому контролю? Какие в этой области созданы подведомственные ему органы?

6. Каковы контрольные функции Федерального казначейства (федеральной службы) и санкции, применяемые этим органом? Каковы функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора? Какому органу они подведомственны?

7. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции?

8. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?

9. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?

10. Дайте понятие бухгалтерский учет и какое его значение для проведения финансового контроля?

11. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?

12. Что представляет собой Федеральная служба по финансовому мониторингу: каковы ее задачи, какому органу она подведомственна?

13. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.

14. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.

15. Какой орган является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности?

Практические задания.

Изучить нормативно-правовые акты с целью подготовки докладов на тему:

- полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ;
- полномочия Контрольно-ревизионного управления Президента РФ;
- полномочия Министерства финансов РФ и его структурных подразделений;
- полномочия Центрального банка РФ (Банка России);
- полномочия Министерства РФ по налогам и сборам.

Тема 1.5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджете, бюджетном праве, бюджетном устройстве и бюджетной компетенции РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?
4. Что такое консолидированный бюджет РФ?
5. Для чего составляется консолидированный бюджет?
6. Что такое бюджетное право?
7. Определите понятие бюджетных правоотношений.
8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.
9. Каково основное содержание БК РФ?
10. Определите понятие бюджетного устройства.
11. Что такое субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?
12. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
13. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
14. Что такое бюджетная классификация?
15. Какие фонды создаются в рамках бюджетов? Каково их назначение?

Практические задания.

1. Определите понятие бюджетных полномочий государства и его территориальных

подразделений.

2. Назовите обобщенный перечень бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

3. Укажите законодательство, определяющее бюджетную компетенцию Российской Федерации.

4. Назовите бюджетную компетенцию РФ, относящуюся к федеральному бюджету, к бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом.

5. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?

6. Назовите полномочия субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.

7. Какими нормативными актами регулируется бюджетная компетенция субъектов РФ?

8. Назовите бюджетную компетенцию муниципальных образований. Охарактеризуйте ее значение.

9. В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

10. Какие нормативные акты составляют правовую основу бюджетной компетенции муниципальных образований?

11. Ознакомление с Конституцией РФ (1993г.) и соответствующими главами учебников, специальной литературой, для подготовки докладов на темы:

Бюджетные полномочия РФ;

Бюджетные полномочия субъектов Федерации;

Бюджетные полномочия муниципальных образований.

После ознакомления с соответствующими главами учебника, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные их виды;
- бюджетное устройство РФ;
- рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе;
- особенности рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Тема 1.6. Правовые основы бюджетного процесса

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджетном процессе, характеристика стадий бюджетного процесса. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит понятие и юридический смысл бюджетного процесса?
2. Каковы правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс?
3. Что такое бюджетный год и бюджетный цикл?
4. Чем определяются и регулируются принципы ежегодности и гласности бюджета?
5. Опишите стадию составления проекта бюджета органами исполнительной власти.
6. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета Федеральным Собранием РФ?
7. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета.
8. Каковы основные функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета?
9. Что такое бюджетная роспись?

Практические задания.

Подготовить доклады на тему:

- бюджетный процесс и его стадии;
- исполнение федерального бюджета;
- отчет об исполнении федерального бюджета;
- механизм обеспечения сбалансированности федерального бюджета;

Тема 1.7. Налоговое право: общие положения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права. Характеристика налога как экономической и юридической категории. Определение понятия налоговых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
5. Что понимается под установлением налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?
6. Определите понятие предмет налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.
10. Что понимается под налоговыми льготами?
11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?
12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?
13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?
14. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?
15. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?
16. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Налоговые правонарушения и санкции.

Тема 1.8. Понятие и виды налогов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах налогов, специальных налоговых режимов. Характеристика правового регулирования обязательных платежей в государственные социальные фонды.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Какова общая характеристика плательщиков налогов с организаций?
2. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения НДС (субъект и объект налогообложения, льготы, сроки уплаты).
4. Опишите порядок налогообложения НДС по ставке 0 и 10%.
5. Что представляют собой расчетные ставки НДС?
6. Опишите основные подакцизные товары в РФ.
7. В чем заключаются льготы по акцизам и каков порядок их применения?
8. Что является субъектами и объектами налогообложения по налогу на прибыль?

9. В чем состоит упрощенная система налогообложения и каковы условия её применения?
10. Какие налоги заменяет налог при упрощенной системе налогообложения для предприятий и индивидуальных предпринимателей?
11. дайте краткую характеристику основных налогов, взимаемых с физических лиц.
12. Что включают стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
13. В чем состоит принцип устранения двойного налогообложения по налогу на доходы физических лиц?
14. Перечислите виды имущества, являющегося объектами налогообложения налога на имущество физических лиц.
15. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?

Практические задания.

1. Самостоятельная работа включает изучение Налогового кодекса РФ (часть II), а также изучение финансовой и бухгалтерской отчетности в коммерческих и некоммерческих организациях, особенности налогообложения хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством РФ.
2. Что такое целевые государственные и муниципальные денежные фонды?
3. В чем состоит отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов?
4. Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: источники формирования, особенности, направления использования средств фондов.
5. Дайте характеристику Пенсионному фонду РФ с точки зрения целей создания и принципов его работы. Что относится к органам управления Пенсионного фонда РФ?
6. Дайте характеристику Социальному Фонду РФ. Каковы цели создания и принципы работы данной организации?
7. Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?
8. После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:
 - целевые государственные и муниципальные фонды;
 - отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
 - источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;

Тема 1.9. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии государственного и муниципального кредита. Характеристика правового регулирования эмиссии государственных ценных бумаг РФ, реструктуризации государственного долга.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
2. Определите понятия государственного и муниципального долга.
3. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
4. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
5. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита? В чем заключается роль государственного и муниципального кредита?
6. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга? Определите понятие государственного долга в материальном и юридическом аспекта.
7. каковы формы государственного долга, установленные законодательством?
8. Каков порядок оформления государственных и муниципальных займов?
9. В каком случае Правительство РФ несет материальную ответственность по долговым обязательствам субъектов Федерации и муниципальных образований?
10. Что такое управление государственным (муниципальным) долгом, какие ограничения

установлены законодательством по изменению сроков обращения государственных и муниципальных долговых обязательств?

11. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативным актами он регулируется?

12. Чем реструктуризация государственного долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования?

Практические задания.

Групповой проект.

А) Сравните условия предоставления финансовых ресурсов в форме кредитов, в форме займов, других формах и в каком направлении развиваются в последние годы отношения в области государственного кредитования.

Б) Какое влияние на развитие государственных кредитных отношений оказывает рыночная экономика.

Тема 1.10. Правовое регулирование организации страхового дела

Цель занятия: формирование у студентов знаний об организации страхового дела.

Характеристика основных элементов страхования.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория и какие отношения она выражает?

2. Что является предметом страхования и объектом страхования? Чем отличается страховой риск от страхового случая?

3. Кто может быть субъектом страховых отношений?

4. Что понимается под страховой суммой?

5. Что понимается под страховой премией и как она определяется?

6. Что понимается под страховым ущербом?

7. Что понимается под страховой выплатой и как она определяется?

8. Что понимается под страховыми правоотношениями?

9. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности?

10. В чем заключается законодательное обеспечение и защита отечественного страхового рынка?

11. С какой целью осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?

12. Что представляет собой договор страхования и чем он отличается от гражданско-правового договора?

13. Что представляют собой правила страхования и какова их связь с договором страхования?

14. Что составляет основное содержание договора страхования?

15. Что понимается под имущественным страхованием?

16. Что понимается под личным страхованием?

Практические задания.

Групповой проект

А) Сравните условия полисов по пенсионному страхованию, предлагаемые ведущими российскими компаниями с пенсионными договорами, предлагаемыми негосударственными пенсионными фондами.

Б) Какое влияние на развитие негосударственного пенсионного страхования оказывают налоговые льготы, если необходимо используйте материалы по зарубежному опыту в этой области.

В) Изучите рекомендованную литературу и подготовьте презентацию по следующим темам:

- Особенности реформирования и правовое регулирование системы пенсионного обеспечения в России.

- Структура и правовое регулирование зарубежных пенсионных систем.

- Правовое регулирование корпоративных программ негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 1.11. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Цель занятия: формирование у студентов знаний об основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие банковского кредита.
2. В чем состоят принципы срочности и возвратности банковского кредитования?
3. Опишите принципы платности, обеспеченности и целенаправленности банковского кредитования.

4. Что такое краткосрочный и долгосрочный кредиты?

7. В чем проявляется взаимодействие ЦБ РФ с кредитными организациями?

8. Каковы цели и задача ЦБ РФ?

9. Какие обязательные нормативы устанавливает ЦБ РФ?

10. Опишите порядок лицензирования кредитных организаций.

11. Назовите условия и причины банкротства кредитных организаций.

12. Назовите основные отличия банков и небанковских кредитных организаций.

Практические задания.

Самостоятельная работа предполагает обзор специальной литературы и ознакомление с рекомендованными нормативно-правовыми актами с целью анализа современного российского рынка банковских услуг. Особое внимание следует уделить развитию банковской системы РФ в современных условиях и роли бака России в этом процессе.

Отметить особенности банковского кредита, как звена финансовой системы. Выделить основные формы реализации коммерческого кредита. Сравнить их условия.

1. Дайте определение понятия денег. Каковы основные функции денег.
2. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение понятия денежной системы РФ.
3. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения?
4. Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно?
5. Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в РФ?
6. Каково содержание понятия денежного обращения?
7. В каких формах осуществляется денежное обращение в РФ?
8. Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены?
9. Дайте определение понятия кассовых операций.
10. Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?
11. Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?
12. Каков порядок ведения кассовой книги юридическими лицами? Каким правовым актом он регулируется?

Вопросы для самопроверки:

1. Определите понятие расчетных правоотношений.
 2. Опишите основные условия расчетных отношений между юридическими лицами.
- Правовые основы расчетных отношений.**
3. Компетенция Банка России в области расчетных отношений.
 4. Дайте определение понятия договора банковского счета.
 5. Назовите виды банковских счетов.
 6. Дайте понятие расчетного счета.
 7. Дайте понятие текущего счета.
 8. Дайте понятие депозитного счета.
 9. Опишите основные условия открытия, переоформления и закрытия счетов.
 10. Опишите правила осуществления безналичных расчетов (общие положения).
 11. Основания и очередность списания денежных средств со счета.

12. Формы и сроки безналичных расчетов.
13. Расчеты платежными поручениями.
14. Расчеты по аккредитиву.
15. Расчеты по инкассо.
16. Расчеты чеками. Бесспорное списание средств со счета (общие положения).
17. Дайте понятие векселя.
18. Назовите типы векселей.
19. Дайте характеристику простого векселя.
20. Дайте характеристику переводного векселя.
21. Задания для самостоятельной работы:
22. Самостоятельно изучаются следующие темы:
23. Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
24. Основы порядка организации безналичного денежного оборота.
25. Особенности, формы и правила производства расчетов между хозяйствующими субъектами.

Тема 1.12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о валютном регулировании и валютном контроле.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?
3. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?
4. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
5. Определите понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль».
6. Каково их соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютный надзор»?
7. Назовите основные направления валютного регулирования.
8. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в РФ?
9. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?
10. Раскройте понятия «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий?
11. Какие виды операций с иностранной валютой закреплены в Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»?
12. Какие полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля?
13. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».
14. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.
15. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?

Практические задания.

- назовите и охарактеризуйте источники правового регулирования валютных отношений в РФ;
- определите роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля;
- назовите основные полномочия органов и агентов валютного контроля;
- определите основные направления валютного регулирования в РФ;
- назовите полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ, налоговых органов в сфере валютных отношений;
- назовите полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля;

Темы для написания эссе

1. Предмет и метод финансового права.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и виды финансово - правовых норм.
4. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
5. Понятие, виды и значение финансового контроля.
6. Формы и методы финансового контроля. Ревизия.
7. Задачи и полномочия налоговой инспекции.
8. Понятие и структура бюджета, его роль в обществе.
9. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
10. Бюджетное устройство в РФ. Принципы бюджетного устройства.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Государственный внутренний долг, его формы.
14. Характеристика денежной системы РФ.
15. Задачи и полномочия налоговой полиции.
16. Понятие и система государственных расходов. Сметно - бюджетное финансирование.
17. Система банков. Правовой статус Центрального банка РФ.
18. Валютные операции и правила их осуществления.
19. Государственное страхование и его функции.
20. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Темы для написания рефератов:

1. Особенности методов финансовой деятельности государства.
2. Классификация финансово-правовых актов.
3. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
4. Система и источники налогового права
5. Система налоговых органов, их правовое положение и функции.
6. Система налогов в РФ.
7. Общая характеристика налогов с юридических лиц.
8. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
9. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
10. Конституционные основы (принципы) финансового права.
11. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
12. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
13. Понятие и значение финансового контроля.
14. Виды и органы финансового контроля.
15. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
16. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
17. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
18. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
19. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
20. Счетная палата РФ.

Контрольная работа:

Вариант 1

№ 1. Что означает принцип федерализма в финансовой деятельности государства? В каких актах данный принцип находит свое законодательное закрепление?

№ 2. Д. является главой фирмы «Нормидокс», зарегистрированной и расположенной в иностранном государстве, не имеет гражданства РФ. В целях налаживания контактов с российскими организациями Д. подал запрос на разрешение въезда и проживание в РФ на срок 6 месяцев. По сведениям правоохранительных органов Д. имеет связи с международными

террористическими организациями, оказывает финансовую помощь за счет прибыли компании, им возглавляемой. На основании этого Федеральная служба по финансовому мониторингу приняла решение о нежелательности пребывания данного гражданина на территории РФ, в связи с чем Д. было отказано в предоставлении визы на проживание в РФ.

Обоснованы ли действия Федеральной службы по финансовому мониторингу? Вправе ли указанная служба запрашивать органы МВД РФ, другие органы исполнительной власти сведения о финансовой деятельности фирмы, зарегистрированной в другом государстве?

Перечислите правовые акты (с указанием названия, №, даты принятия, даты последних изменений), регулирующие порядок предоставления информации и документов Федеральной службе по финансовому мониторингу РФ органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, и назовите источники их опубликования.

№ 3. Областная Дума С-ской области приняла Закон «О введении налога на пользователей мобильных телефонов» Данный закон предусматривает уплату налога с владельцев мобильных телефонов в размере 0,1 % стоимости мобильного телефона ежемесячно и направление полученных средств на выплаты социально не обеспеченным слоям населения. Гражданин П., владелец магазина, реализующего мобильные телефоны, обратился в арбитражный суд с иском о признании нормативного акта Областной Думы недействительным.

Какое решение должен принять суд?

Вариант 2

№ 1. Законом N-ской области на ее территории с 1 января 2019 г. был введен транспортный налог. Данный закон закрепил следующие положения:

Налог взимается с легковых автомобилей с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):

- до 100 л.с. включительно – 15 руб.
- свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно – 20 руб.
- свыше 150 л.с. до 200 л.с. включительно 55 руб.
- свыше 200 л.с. до 250 л.с. включительно – 65 руб.
- свыше 250 л.с. - 200 руб.

Уплата налога производится налогоплательщиками по месту нахождения транспортных средств не позднее 31 июля года налогового периода.

В случае регистрации транспортных средств в период с 1 августа по 31 декабря уплата налога производится не позднее 50 дней со дня регистрации транспортных средств.

Оцените приведенные в задаче положения областного закона с точки зрения их соответствия требованиям НК РФ.

№ 2. Прокурор С-ской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим пункта 5 ст. 10 Закона С-ской области «О бюджетной системе», ссылаясь на противоречие этой нормы федеральному законодательству. П. 5 ст. 10 содержит норму, согласно которой, административные сборы и штрафы, налагаемые в административном порядке и взимаемые Управлением внутренних дел С-ской области и Управлением государственной противопожарной службы Управления внутренних дел области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных правоохранительных органов.

Представитель Законодательной Думы С-ской области требования прокурора не признал. Решением Областного суда от 5 марта 2009 г. в удовлетворении заявленных требований прокурору области отказано. Отказывая в удовлетворении заявленных требований, суд первой инстанции посчитал, что законом субъекта Российской Федерации может быть установлен иной порядок распределения доходных источников от средств, взысканных в виде штрафов, налагаемых в административном порядке, чем предусмотренный ч. 1 ст. 46 Бюджетного кодекса РФ.

В кассационном представлении прокурора С-й области ставится вопрос об отмене решения и о вынесении нового решения по тем основаниям, что суд неправильно применил материальный закон.

Определите, какое решение должно было быть вынесено по данному делу.

№ 3. Найдите неверные утверждения, поясните свой ответ.

1. Структуру Министерства финансов РФ составляют следующие подразделения: департамент бюджетной политики, департамент межбюджетных отношений, департамент

финансовой политики. Иных подразделений в структуре Министерства финансов РФ нет.

2. Структуру Министерства финансов РФ составляют: департамент бюджетной политики, департамент межбюджетных отношений, департамент финансовой политики, департамент финансовой политики в сфере государственного долга, департамент аудита и финансового контроля.

3. Система подразделений Министерства финансов РФ включает:

- центральный аппарат Министерства в г. Москва,
- контрольно-ревизионные управления Минфина по субъектам РФ,
- территориальные органы Минфина в регионах (финансовые органы в субъектах РФ),
- территориальные органы Минфина в муниципальных образованиях (финансовые отделы местных администраций).

4. Федеральная служба страхового надзора имеет следующую структуру:

- центральный аппарат Службы в г. Москва,
- территориальные органы по федеральным округам (инспекции страхового надзора по федеральному округу),
- территориальные органы по субъектам РФ (инспекции страхового надзора по субъекту РФ).

5. Федеральная налоговая служба имеет следующую структуру:

- центральный аппарат Службы в г. Москва,
- межрегиональные инспекции по федеральным округам,
- межрегиональные инспекции по крупным налогоплательщикам,
- межрегиональные инспекции по контролю за налогообложением малого бизнеса и сферы услуг;
- межрегиональные инспекции по централизованной обработке данных;
- управления ФНС по субъектам РФ,
- инспекции ФНС по городам без районного деления,
- инспекции ФНС по районам,
- межрайонные инспекции ФНС.

Вариант 3

№ 1. Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год и плановый период определите:

- 1) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
- 2) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
- 3) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

№ 2. Гражданин Ф., житель ФРГ, купил туристическую путевку в Россию и отправился на своем автомобиле. На территории России он решил застраховать свое автотранспортное средство в соответствии с Федеральным законом от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» на 10 суток, поскольку имел визу на это время. Ф. обратился в страховую компанию «Автострах» за заключением такого договора. В страховой компании ему отказали на том основании, что на иностранных граждан, имеющих транспортные средства, зарегистрированные в иностранных государствах, не распространяется обязанность страховать его в соответствии с п. «г» ч.3 ст.4 Закона. Тогда гражданин Ф. обратился за разъяснением страхового законодательства в Федеральную службу страхового надзора.

Имеет ли право Служба страхового надзора давать разъяснения физическим лицам, по вопросам, отнесенным к ее компетенции?

Правомерен ли был отказ страховой компании?

Какой ответ должен получить гражданин Ф. от Федеральной службы страхового надзора.

№ 3. Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в

том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

Оцените законность принятого решения.

Вариант 4

№ 1. Что из перечисленного относится к понятию «законодательство о налогах и сборах»?

1. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах».
4. Федеральный закон «О налоге с продаж».
5. Постановление Правительства РФ «О Таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».
6. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-западного округа о до начислении страховых взносов.
7. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ № 9 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса РФ».
8. Приказ Минфина РФ «Об утверждении формы налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности и Порядка ее заполнения».
9. Решение районного Совета объединенного муниципального образования Саратовского района Саратовской области «О введении земельного налога».
10. Закон С-ской области «О введении на территории С-ской области транспортного налога».
11. Приказ МНС РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по применению главы 28 "Транспортный налог" части второй Налогового кодекса Российской Федерации».
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 113 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Поляковой и запросом Федерального арбитражного суда Московского округа».

№ 2. Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае?

Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям?

№ 3. Укажите основные цели деятельности Центрального Банка (Банка России) в соответствии с действующим российским законодательством.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
9. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
10. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Понятие и виды финансово-правовых норм.
14. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.

15. Субъекты финансового права.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
19. Методы финансового контроля.
20. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
21. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
22. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
25. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
26. Понятие бюджетного процесса, его стадии
27. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
28. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
29. Налоговое право и налоговое правоотношение.
30. Источники налогового права РФ.
31. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
32. Система налогов и сборов.
33. Порядок установления налоговых платежей.
34. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
35. Организация имущественного и личного страхования.
36. Виды обязательного страхования.
37. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
38. Денежная система.
39. Правовые основы обращения денежных знаков.
40. Валютное регулирование и валютный контроль.

Таблица 9 - Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение				
1.	Задание закрытого типа	Предмет финансового права: 1) отношения по поводу оборота денежных средств; 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3) научные представления по вопросам экономической деятельности; 4) совокупность нормативных актов в сфере финансовой деятельности.	Ответ: 2.	2
2.		Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это: 1) деятельность по взиманию налогов и сборов; 2) деятельность по финансированию и кредитованию	Ответ: 3.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		за счет средств бюджета; 3) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований; 4) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.		
3.		Санкция финансово-правовой нормы — это: 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; 3) объем правоспособности участника отношения; 4) полномочия участника финансового правоотношения.	Ответ: 2.	2
4.		В чем выражается властный характер финансово-правовых норм: 1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны; 2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей; 3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.	Ответ: 1.	2
5.		Что является основанием финансовой ответственности? 1) наличие финансового правонарушения; 2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую ответственность; 3) наличие только причинение материального ущерба; 4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.	ответ 4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
6.	Задание открытого типа	Соотнесите формы расчетов 1. Формы безналичных расчетов 2. Формы наличных расчетов	1 векселями 2 реальные денежные знаки 1 сертификаты	3
7.		Аудиторский контроль — это _____ негосударственный финансовый контроль	независимый	2
8.		_____ - совокупность экономических отношений по мобилизации, распределению и использованию денежных средств государства, местного самоуправления, организаций.	Финансы	3
9.		Денежное _____ - движение денег в наличной и безналичной форме	обращение	2
10.		_____ фонды денежных средств имеют территориальный характер и находятся в распоряжении государства или муниципальных образований	Централизованные	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 - Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		
3.	Выступление на семинарских занятиях		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 - 0,5 балла		
	Выполнение эссе	До 4 баллов за	8	
	Тестирование по курсу	1 балл за	8	
	Контрольная работа	2 балла	6	
	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	
	Собеседование	2 балла	8	

Коллоквиум	1-2 балла	10
Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10
Всего		80
Зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20
ИТОГО		100

Таблица 11 - Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 - Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90-100	5 (отлично)	Зачтено
85-89	4 (хорошо)	
75-84		
70-74		
65-69	3(удовлетворительно)	Не зачтено
60-64		
Ниже 60	2(неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Литвишко О.М. Финансовое право: лекции, практикум, билингвальный тренажер: Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей / О.М. Литвишко, Г.В. Станкевич, Т.А. Ширяева. – Москва : Проспект", 2024. – 184 с.

8.2. Дополнительная литература:

Современное российское финансовое право и законодательство : Учебное пособие / Г.В. Станкевич, С.А. Кубатко, И.М. Вильгоненко, Ю.Н. Слепенко. – Москва : Проспект", 2022. – 272 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в лекционных аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором или экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Практические занятия проводятся в лекционных аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором или экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов, либо в компьютерном классе.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в библиотечных фондах университета, а также путем удаленного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», информационно-правовому portalу Гарант, и другим библиотечным фондам находящимся в свободном доступе.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).