

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории

Е.О. Вострикова
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Составитель(и)	Усачева Л.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента;
Согласовано с работодателями:	Сафрыгин Ю.В., Руководитель Управления Федерального казначейства по Астраханской области, советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса; Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;
Направление подготовки / специальность	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Квалификация (степень)	специалист
Форма обучения	очная, заочная
Год приёма	2024
Курс	4 (по очной форме) 4 (по заочной форме)
Семестр(ы)	7 (по очной форме) 7 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация и методика налогового консультирования» являются формирование у студента современных знаний в области налогообложения, раскрытие методологических аспектов оказания услуг по налоговому консультированию, формирования практических навыков консультационной деятельности по налогам и сборам.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Организация и методика налогового консультирования»:

изучение:

- сущности налогового консультирования;
- направлений налогового консультирования;
- методов налогового консультирования;
- информационного обеспечения процесса налогового консультирования;
- организационно-экономических инструментов налогового консультирования;
- организационно-экономического регулирования деятельности налогового консультанта;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Организация и методика налогового консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 7 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как Экономика организации (предприятия), Статистика, Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Управление затратами и результатами деятельности фирмы. Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Налоги и налогообложение.
- Финансы.

Знания: ключевых понятий в области налогообложения.

Умения: использовать нормы налогового законодательства для оптимизации налогообложения.

Навыки: по разработке решения конкретные проблемных ситуаций в области налогообложения.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Организация и методика проведения налоговых проверок и Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ПК-6. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные

экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-6	ПК-6.2. Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери	Понятие факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери	Проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери	Навыками оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери
	ПК-6.3. Осуществляет меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Основные экономические характеристики производительности и эффективности работы хозяйствующего субъекта	Применять меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Навыками сознательного выбора мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	-	3
Объем дисциплины в академических часах	108	-	108
Контактная работа обучающихся с	54		12

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
преподавателем (всего), в том числе (час.):			
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		2
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54	-	92
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет - 7 семестр	-	Зачет - 7 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 7										
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	2		4					6	12	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	2		4					6	12	Устный опрос. Решение кейсов
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	2		4					6	12	Устный опрос. Разбор практических ситуаций
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	2		4					6	12	Устный опрос. Разбор практических ситуаций
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	2		4					6	12	Дискуссия. Деловая игра
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	2		4					6	12	Разбор практических

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР						
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций	2		4					6	12	Дискуссия. Тест	
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	4		8	2				12	24	Разбор практических ситуаций. Решение кейсов	
Консультации										-	
Контроль промежуточной аттестации										-	Зачет
ИТОГО за семестр:	18		36	2				54	108		
Итого за весь период	18		36	2				54	108		

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л		ПЗ		ЛР						
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Семестр 7											
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	1							11	12	Устный опрос. Дискуссия	
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	1							11	12	Устный опрос. Решение кейсов	
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	1							11	12	Устный опрос. Разбор практических ситуаций	
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	1		1					10	12	Устный опрос. Разбор практических ситуаций	
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	1		1					10	12	Дискуссия. Деловая игра	
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	1		1					10	12	Разбор практических ситуаций.	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
										Решение кейсов
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций			1					11	12	Дискуссия. Тест
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.			2	2				22	24	Разбор практических ситуаций. Решение кейсов
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации	-									Зачет
ИТОГО за семестр:	6		6	2				92	108	
Итого за весь период	6		6	2				92	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ПК-6	-	Общее количество компетенций
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	12	+	-	1
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	12	+	-	1
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	12	+	-	1
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	12	+	-	1
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	12	+	-	1
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	12	+	-	1
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций	12	+	-	1
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	24	+	-	1
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины «Организация и методика налогового консультирования»

Тема 1. Организационные основы налогового консультирования

Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования. Понятие и сущность налогового консультирования. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию. Виды налоговых консультантов. Основные виды консультационных организаций. Критерии выбора налогового консультанта. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.

Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования

Основные этапы процесса налогового консультирования. Подготовительный этап процесса налогового консультирования. Планирование действий в процессе налогового консультирования. Роль консультанта на этапе внедрения. Методы работы налогового консультанта. Завершающий этап процесса налогового консультирования. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования. Роль организации - заказчика и роль консультанта при экспертной модели консультирования. Проектная модель консультирования. Роль организации - заказчика и роль консультанта при проектной модели консультирования. Процессная модель консультирования. Роль организации - заказчика и роль консультанта при процессной модели консультирования. Варианты налоговой политики организации. Налоговая оптимизация.

Тема 3. Правовые основы налогового консультирования

Система законодательных актов в области налогообложения. Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов в РФ. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию, их права и обязанности. Саморегулируемые организации налоговых консультантов. Судьба законопроекта «О налоговом консультировании в РФ». Деятельность Палаты налоговых консультантов.

Тема 4. Информационные основы налогового консультирования

Общие представления об информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования. Виды информации и ее классификация по различным основаниям. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования. Система внутренней отчетности клиента. Анализ формирования и использования финансовых результатов клиента. Досье налогоплательщика.

Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность

Позиционирование консультанта. Причины, по которым необходимо позиционирование. Возможные позиции консультанта. Позиция сомневающегося консультанта. Требования к налоговым консультантам в России. Основные принципы деятельности налогового консультанта. Независимость налогового консультанта. Профессионализм. Правовой статус налогового консультанта. Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам».

Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании

Деятельность налоговых консультантов в системе налогового аудита. Виды экономических результатов от деятельности налогового консультанта. Последствия некачественной налоговой консультации. Виды возможных рисков, возникающие в сфере налогового консультирования. Методы оценки риска налогового консультанта. Система управления рисками в процессе налогового консультирования.

Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций

Общие вопросы принятия решений. Оптимизация налоговых платежей. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач. Особенности применения схем оптимизации налогов. Налоговый потенциал хозяйствующего субъекта. Методы государственного регулирования налогового потенциала компании. Налоговый паспорт компании и электронное досье налогоплательщика: понятие, назначение, структура, состав показателей.

Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.

Понятие и функции судебной практики. Виды и общая характеристика судебных документов. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов. Участие налоговых консультантов в судебных спорах. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий. Лекционный материал по дисциплине «Организация и методика налогового консультирования» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;
- чтение конспекта лекций (презентаций лекций), профессиональной литературы, периодических изданий;
- выполнение командных/индивидуальных заданий/

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, самостоятельного решения проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	6	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	6	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	12	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	11	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	11	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	11	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	10	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	10	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	10	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций	11	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	22	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Преподаватель может дать студенту письменное задание в виде подготовки эссе или реферата. Также в рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведённый анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю непосредственно в аудитории, либо через систему moodle.asu-edu.ru в установленные сроки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------	--

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация и методика налогового консультирования» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	ПК-6	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования	ПК-6	Устный опрос. Решение кейсов
Тема 3. Правовые основы налогового консультирования	ПК-6	Устный опрос. Разбор практических ситуаций
Тема 4. Информационные основы налогового консультирования	ПК-6	Устный опрос. Разбор практических ситуаций
Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность	ПК-6	Дискуссия. Деловая игра

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании	<i>ПК-6</i>	Разбор практических ситуаций. Решение кейсов
Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций	<i>ПК-6</i>	Дискуссия. Тест
Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	<i>ПК-6</i>	Разбор практических ситуаций. Решение кейсов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновения налогового консультирования в России.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Цели и задачи налогового консультирования.
4. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
5. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
6. Основные направления, области и виды налогового консультирования.
7. Основные виды консультационных организаций.

Задание

Определите перечень критериев, по которым клиент может оценить профессиональные навыки и умения налогового консультанта.

Тема 2.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Этапы процесса налогового консультирования.
2. Методы работы налогового консультанта.
3. Модели налогового консультирования.
4. Варианты налоговой политики организации.
5. Налоговая оптимизация.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения

1. Законодательные акты, регламентирующие деятельность налоговых консультантов в РФ.
2. Требования, предъявляемые к налоговым консультантам в РФ.
3. Ответственность консультантов.
4. Страхование профессиональной ответственности. Виды страхования.

Задание

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Астрахани
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Тема 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение информации, используемой в налоговом консультировании.

2. Источники информации. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования.
 3. Потoki информации и оценка их достоверности.
 4. Первичные учетные документы.
 5. Порядок организации аналитической работы по налоговой отчетности.
 6. Взаимодействие налогового консультанта с внутренними субъектами аналитической информации.
 7. Классификация экономической информации, используемой в практике налогового консультирования.
- Задание
- Укажите информационные ресурсы о налогоплательщиках, формирующие «Досье налогоплательщика»

Тема 5.

1. Позиционирование налогового консультанта.
2. Требования к налоговым консультантам в России.
3. Основные принципы деятельности налогового консультанта.
4. Правовой статус налогового консультанта.
5. Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам».

Тема 6.

1. Виды экономических результатов от деятельности налогового консультанта.
2. Последствия некачественной налоговой консультации.
3. Виды возможных рисков, возникающие в сфере налогового консультирования.
4. Методы оценки риска налогового консультанта.
5. Система управления рисками в процессе налогового консультирования.

Тема 7.

Задания для практических занятий

Вопросы для обсуждения:

1. Методы изучения ситуации. Способы оценки.
2. Этапы процесса принятия решений. Особенности решений, принимаемых в налоговом консультировании.
3. Методы разработки решения.
4. Виды отчетов о проделанной работе налогового консультанта
5. Разработка и применение налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач.
6. Анализ финансового состояния клиента.
7. Подготовка сводно-аналитических таблиц.
8. Оптимизация налоговых платежей: сущность, цель, формула, виды.
9. Способы оптимизации налогов. Принципы оптимизации налогообложения.
10. Законность оптимизации налоговых платежей.
11. Минимизация налоговых платежей.

Задание

Организация занимается оказанием услуг (не населению). Выручка от реализации (поступления с учетом всех налогов) – 1 525 000 руб., в т. ч. НДС 230 000 руб, выручка от реализации услуг населению 525 000 руб. Затраты: материальные – 825 000 (в том числе НДС 125 847 руб., стоимость без НДС 699 153 руб.); на оплату труда – 250 000 руб.; страховые взносы – 65 000, в т. ч. страховые взносы на пенсионное страхование – 35 000; прочие – 100 000 руб. Среднегодовая стоимость имущества – 200 000 руб. Проведите сравнительный анализ

общего режима налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Проанализируйте преимущества или недостатки применения упрощенной системы налогообложения по сравнению с общим режимом при заданной структуре доходов и расходов.

Тема 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Пределы использования и применения судебной практики в налоговом консультировании.
2. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.
3. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения.
4. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.
5. Виды и общая характеристика судебных документов.
6. Использование судебной практики по применению норм процессуального права.
7. Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.
8. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
9. Требования к оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах.

Вопросы к зачету:

1. Предмет (определение) налогового консультирования.
2. Основные направления, области и виды налогового консультирования.
3. Особенности налогового консультирования в России.
4. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
5. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
6. Внутренние и внешние консультанты.
7. Виды организаций, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
8. Причины обращения к налоговым консультантам.
9. Этапы поиска и критерии выбора налогового консультанта.
10. Роль общественных (некоммерческих объединений в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Их задачи и функции.
11. Основные этапы процесса налогового консультирования.
12. Методы работы консультанта по налогам и сборам.
13. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования и проектная модель консультирования.
14. Процессная модель налогового консультирования.
15. Обучающая модель консультирования.
16. Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов.
17. Обязанности налогового консультанта.
18. Представление интересов налогоплательщиков.
19. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью налоговых консультантов.
20. Качество и контроль качества услуг налогового консультирования.
21. Понятие и функции судебной практики.
22. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов.
23. Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот.
24. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации и практические вопросы ее применения.
25. Основы эффективного делового общения.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-6. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.				
1.	Задание закрытого типа	Процесс налогового консультирования – это: а) последовательная серия действий и мероприятий, осуществляемая налоговым консультантом; б) целенаправленная деятельность налогового консультанта по снижению налоговых издержек клиента; в) законодательно определенные этапы оказания услуг по налоговому консультированию.	а)	1
2.		3. Причинами недостаточной развитости рынка услуг налогового консультирования являются: а) недостаток конкуренции среди российских товаропроизводителей; б) низкая оплата труда консультантов; в) высокий уровень образования потенциальных клиентов в области налогового законодательства.	б)	1
3.		7. Цель налогового консультирования с точки зрения консультанта: а) получение достойной оплаты за качественное предоставление своих услуг; б) обеспечение интересов клиента по снижению налоговых издержек; в) обеспечение интересов государства по максимальному поступлению доходов в бюджет.	б)	1
4.		Какие виды услуг не являются сферой деятельности налогового консультанта: а) порядок применения налоговых льгот; б) подтверждение	б)	1

		достоверности финансовой отчетности клиента; в) налоговое планирование.		
5.	Задание открытого типа	От чего зависит качество предоставляемой услуги в сфере налогового консультирования?	Качество оказанной услуги напрямую зависит от полноты и достоверности информации о деятельности организации. Вся информация должна исключать недостоверность, асимметрию и создавать возможность принимать рациональные решения экономического и финансового характера при выборе альтернативных вариантов, при этом выбор учитывает все факторы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	8
6.		Что позволяет выявить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации?	Анализ позволяет выявить внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование и развитие организации, и возможность своевременного реагирования на них во избежание их отрицательного действия. Анализ финансово-хозяйственной деятельности позволяет получить необходимую информацию, выявить тенденции развития деятельности организации для проведения исследования системы налогообложения, определения влияния уплачиваемых налогов на финансовые потоки организации.	5
7.		Что из себя представляет дедукция в процессе налогового консультирования?	Дедукция представляет собой логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным или другим общим выводам. Дедуктивный метод исследования возникшей проблемы клиента предполагает изучение следствий, а затем причин. Например, анализ налога на прибыль предполагает сначала изучить состав налоговой базы (прибыль от текущей деятельности, прибыль от финансовой деятельности, наличие убытков и др.).	5
8.		Какие виды решений можно выделить в процессе налогового консультирования?	В зависимости от степени полноты и достоверности информации, которой располагает налоговый консультант, решения могут быть детерминированными (принятыми в условиях определенности) или	5

			вероятностными (принятыми в условиях риска или неопределенности).	
9.		Как себя должен вести налоговый консультант, сталкиваясь с неопределенностью?	<p>Сталкиваясь с неопределенностью, налоговый консультант может использовать две основные возможности:</p> <p>1) попытаться получить дополнительную информацию и еще раз проанализировать проблему с целью уменьшить ее новизну и сложность. В сочетании с опытом и интуицией это даст ему возможность оценить субъективную, предполагаемую вероятность возможных результатов;</p> <p>2) когда не хватает времени и (или) средств на сбор дополнительной информации, при принятии решений приходится полагаться на прошлый опыт и интуицию.</p>	20
10.	Комбинированный вопрос	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Текущий экономический анализ связан с (со)</p> <p>А) краткосрочным планированием</p> <p>Б) функцией оперативного управления</p> <p>В) перспективным прогнозированием</p> <p>Г) среднесрочным прогнозированием</p>	<p>А</p> <p>Текущий (ретроспективный) анализ является анализом результатов осуществленной хозяйственной деятельности организаций, он проводится за отчетный период на базе официальной бухгалтерской и статистической отчетности.</p>	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед получением зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Опрос</i>	4/7,5	30	
2.	<i>Тестирование</i>	1/15	15	
3.	<i>Деловая игра</i>	1/30	30	
4.	<i>Кейс</i>	3/5	15	
Всего			90	-
Блок бонусов				
5.	<i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i>	+1	+3	Соответствующая пара
6.	<i>Участие с докладами на научных конференциях:</i> -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
7.	<i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)</i> - Призовое место	+2	+2	По графику
Всего			10	-
Дополнительный блок				
8.	<i>Зачет</i>	10	10	Конец семестра
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие (два и более)</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-0
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - URL: <https://urait.ru/bcode/566539> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

8.2. Дополнительная литература:

Налоговый Кодекс Российской Федерации: части первая и вторая (с последними изменениями и дополнениями).

1. Черник, В. Г. Налоговое консультирование : учебное пособие / науч. ред. Д. Г. Черник. - М. : Экономика, 2009. - 439 с. - Текст : непосредственный.

2. Ефимова, Т. А. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие : / Т. А. Ефимова, Е. Б. Шувалова. – Москва : Евразийский открытый ин-ститут, 2011. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90559> (дата обращения: 16.11.2022). – ISBN 978-5-374-00520-2. – Текст: электронный.

3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил.,табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный.

4. Налоговое консультирование: учебное пособие/ Г.П. Комарова, М.О. Измайлова, Г.М. Касаткина, Е.Н. Орлова, О.В. Змановская и др.; под общей редакцией Комаровой. – Иркутск: Изд. Дом БГУ, 2022 – 112 с.

5.Обзор судебной практики по налоговым спорам [Электронный ресурс]: https://www.pgplaw.ru/upload/iblock/0a5/2021-01-Nalogi_sudebnaya-praktika.pdf

6.Горохова, Н.А. Налоговое консультирование [Текст]: учебник / Кирина Н.А., Горохова Н.А.- М: Вуз. учеб., 2016 - 523 с.;

7. «Организация и методика налогового консультирования»: пособие Палаты налоговых консультантов - Под ред. Демишевой Т.А. - Учебный центр МФЦ, Палата налоговых консультантов.

8. Малис, Н.И. Налоговое консультирование: теория и практика: [Текст]: учебник / Малис Н.И., Кирина Л.С., Назарова Н.А. и др.; под ред. Г.И.Малис; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Инфра-М, 2017. - 412 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p>
<p>Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).